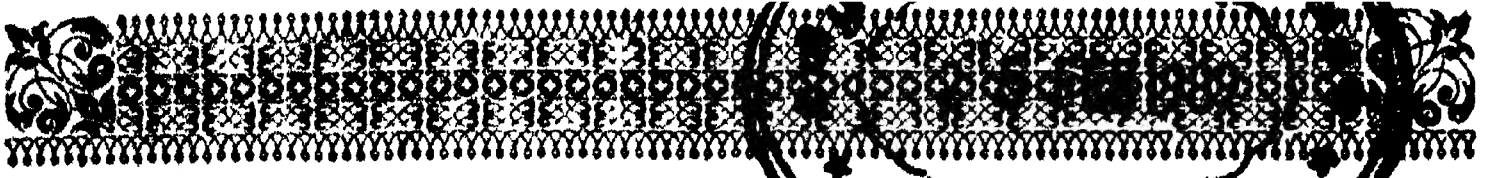


71569



ஸ்ரீ

கலாநிதி-613 003.



ஆழ்வார்களுடைய கருவியைக் களையுமா.

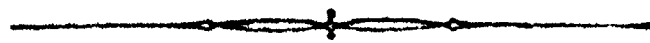
மேலும் குறிப்பிட்டுக் கொடுக்கப்படும்.



திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

முதற் திருவாய்மொழி.



கையார்ச்சுக்கரம் - ப்ரவேஸம்.

ஆரூபிப்படி.

(கையார்ச்சுக்கரம்) இப்படி “ எம்பெருமானே யார்வியுங்கோள் ” என்று பிறைகருவித் தருளிச்செய்தருளி ; தம்பககலுள்ள பராதிகூல்யங்களொன்றுமபாராதே நாஹேதுகமாக வெம்பெருமான், ஸ்வசாவேஸ்வரத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் ஸ்வகைங்காயப்ராப்யத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் தமக்குக்கொடுத்தருளித்தம்மை ஸ்வாநுபவைகதாரக போஷக போக்யராக்கித் தம்பககல நிரதிசய வயாமுக்கனாய்க்கொண்டு தம்மோடு சம்ஸ்லேஷித்தபடியை பரித்யதிசயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்...

பன்னீராயிரப்படி.

முதலிரண்டுபத்தாலே - ப்ராப்யபூதனான சேஷியினுடைய ரக்ஷகத்வபேய்யத்வங்களைச்சொல்லி, அநந்தரம், மூன்றும்பத்தாலும் நாலாம்பத்தாலும் - ப்ராப்தாவான பகவச்சேஷபூதனுடைய ததேகாநுபவத்வத்தையும் ததேகப்ரியத்வத்தையுஞ்சொல்லி ; ஆக, நாலுபத்தாலும் - சித்தரூபமான பராவராத்ம யாதாத்மயத்தை யருளிச்செய்தாராய் ; அநந்தரம், அஞ்சாம்பத்தாலும் ஆறும்பத்தாலும் - சித்

தோபாயபூதனுன வீஸ்வரவிஷயத்தில் சேதநனாகு சாத்யமான் வடாயஸ்வீகாரத்
தை யருளிச்செய்கிறார். அதில், இந்த அஞ்சாம்பத்தில்-சித்தமான உபாயஸ்வரூபத்
தினுடைய பாரதாத்மயத்தை நிரூபிக்கிறது. எங்ஙனெனென்னில் ; கீழ்ச்சொன்ன த
தேகப்ரியத்வத்தாலே “ பகவத்கைங்கர்யமேயுத்தேர்யம் ” என்று பிறர்க்குபதே
சிக்குமபடி தமக்கவ்விஷயத்தில்திறந்த ப்ராவண்யத்தை யதுசந்தித்து, “இதுக்கடி
அவனுடையவுபாயபாவம் ” என்று நிஷ்கர்ஷித்து, உபாயபூதனுடைய ; கருபாபா
ரவஸ்வத்தையும், அதடியாக வாஸ்ரிதரை பாவதமாயிட்டுத் திருத்திக்கொள்ளு
மாகாரத்தையும், திருந்தினார்க்கு சிந்திசயப்போமத்தையுண்டாக்கி ப்ராப்யத்வரை
யை ஜநிப்பிக்கும்படியையும், ப்ராப்யாலாபதசையில் ஆர்த்திபிறந்தார்பக்க லவனு
டையாகக் கத்வ சாமர்த்த்யத்தையும், அப்ப்ராப்ய வபரைச்சேர்த்து ஹார்த்தமான
வறுபவம் நடக்கையாலே ப்ரீத்பப்ரீதிகளை சமமாகவுண்டாக்கும்படியையும், ஆர்த்
யதிசயத்தாலே யதுகரிக்கும்படி யவனிவனுக்கனுப்பாய்விஷயம் படியையும், இ
ப்படி ஆர்த்திபிறந்தால் அகிஞ்சநராநூர்த்துத தனுபாபபாவத்தைப் பகாக்கப்பிக்கும்
படியையும், போகாகாங்கைக் கடிமடார்க்கு உபயோகத்தில் அது திவ்யிசேஷா
ரத்வத்தையும், பரிபூர்ணதபா ப்ராவண்யம் பிறந்தால் ப்ரதிபந்தமானவுபாயத்தால்
வீஸ்வாஸஜகத்வத்தையும், அதிசயத்தசக்தியான வுபாயவிஷயத்தி லபிநிவிஷ்டரா
னார்க்கு அந்தவீஸ்வாசத்திற் பகவத்ப்ரீதிப பவர்த்திபிக்கு உபயோகம் யருளிச்
செய்து, நிரபாரோபாயபூதனுடைய பாவாநம்பத்தை நிஷ்கர்ஷித் து வருகிறார்.

அதில், முசற்றருவாய்மொழியில்-உபாயபூதனுன வீஸ்வரவிஷயம் உருபா
பாரவஸ்வத்தை ப்ரதிபாபப்பதாசு ; நிருசரிதாநூர்த்துத பாவண்களாங்கலுது உருப
சுலபனுன வீஸ்வரனுன உருபுபை அகிஞ்சநிரிதத உருபி-தலையுது, அந்தத்ரு
பாபாரவஸ்வத்தாலே அஹ்ருதவ்ய ப்ரதிபந்தக தமாயிவிஷ்ட-ஹ-பிஷ்ட
விழும்படியையும், ஆஸ்ரிதருடைய பிஷ்டகைகையம் டோக்கி தலையையதுபவிப்பித்
கும்படியையும், அதுபவதரதிபதக தோஷகவ ததக்தவஸ்துது, பிஷ்டவருபசீ
திகள் நிவர்த்தகனுக்கு விதேபமெனநிமித்தமதுது, தோஷாநுபாசக்ருதிப்பாடு
ட விருக்கச்செய்தேயும அந்ததோஷ உருஞ்சிறபடாதடி விலகலுணவருதாத்
தை யதுபவிப்பிக்கும்படியையும், பெர்ராபிஷித வஸம பாவத்த ப்ரோமத்தலுதி
ப்பித்துத் தானும்மேல்விழுகதுபவிக்கு மாவம்மத்தையு, அதுபவிக்குமளவி
சர்வவிதபநதுவாய் புஜிப்பிக்குமபடியும, இப்பந்தத்தோடு அசாதாரணகார
சிஹ்நவிசிஷ்டனா யதுபவிப்பிக்கு மாகாநதையும, அந்தவாகாரத்தை யழியம-நி
யு மாஸ்ரிதார்த்தமாக வநேகாவதாரங்களைப் பண்ணும்படியையு மதுசந்தித்து, இ
டயடி உபாயபூதனுன வீஸ்வரனுடைய பாவாநம்பத்தை நிஷ்கர்ஷித் து வருகிறார்.

௭௦.

உண்ணாநார (நு-பவலிப்பயிலே) பாவாநிகள் படுகிறகலேசத்
தை யதுசந்தித்து, அதுகருபபரிஹாரமாக, “ பகவத்பாதவஜ்ஞாநத்தை
யுண்டாககுலோம் ” என்றுபவநத்பாதவத்தை யுபதேசித்ததா-கீழ் ; இ
ரண்டுபிடடம்தன்னிலே சேரக்கிடக்க அதிலேயொன்று பொன்னுபிருக்
குமாபோலே அவர்களிலே யொருவராயிருக்கிறதாம், அவர்களையுந் தி
ருத்துமபடி தமக்குப்பிறந்த நன்மைக்கு “ அடியென் ” என்றுபார்த்து,
தன்னுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே செய்தா னத்தனியென்கிறார்.

“ அநாதிகாலம் மீச்சரித்து, புத்திபூர்வம் விரும்புவது சப்தாதிவிஷயங்க ளையேயாய், தன்பக்கலெனக்குள்ளது அஹ்ருதயமானவுக்திமாத்ரமேயா யிருக்க ; நான்புத்திபூர்வம் பண்ணிப்போந்த ப்ராதிசூல்யங்களைவிஸ்மரி த்து, ஜ்ஞாநம்மீறந்தபின்பு ப்ராபாதிசூலமாக வந்தவற்றில் அஜ்ஞானம், எ ன்ணையிவ்வளவாக விஷயீகரித்தான் - பிறனையும் நான்திருத்தவல்லேனா ம்படிபண்ணினான் ” என்றுதாம்பெற்றபெற்றின் கனத்தைச் சொல்லியீ டுபட்டு அதுபவிக்கிறார். பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தைத் தந்நெஞ்சிலே படுத்தினபடியையும், அதுகருதுப்பாயிருப்பதொரு நன்மை தமக்கின்றி க்கே யிருந்தபடியையும், அநாதி காலம் தாம்விபரீதங்களையே அதுஷ்ட்டி த்துப்போந்தபடியையும், புருஷாத்ஜோபாயமாகசொல்லுகிறவற்றில் தாமொன்றும் கனாககண்டறியாதேயிருக்கிறபடியையும், (இழந்துநோவு படா நிற்கச்செய்தே) “ புருஷாத்தம்வேணும் ” என்னும்பரதிபத்தியு மின்றிக்கே யிருந்தபடியையும், சம்சாரத்திலே தறைகாணவொண்ணாத படியாழ்ந்து நோவுபடாநிற்கச்செய்தே “ நோவுபடாநின்றோம் ” என் றறியிக்கவும்மாட்டாதே யுணரத்தியற்றிக்கிறபடியையும், அம்ருதமிரு க்க விஷத்தைவிடாப்புவாஸஸ்போலே * ஆராவமுதைவிட்டு * இன்னமு தெனத்தோன்றின சப்தாதிவிஷயங்களை விருமப்போந்தபடியையும். அதுக்குமேலே அவன்பகாலிசைசரிந்திக்கேயிருக்க அவனையுக்கந்தார் சொல்லுமாததைகளை சொல்லிப்போந்தபடி களையு மதுசந்தித்து ; இப்படி சாவாக்காந்தாலும் தண்ணியென்றி ருக்கிறவென்ன, அவை யொன்றுமபாராதே, “ தான்சாவகேசன் ” என்னுமிடத்தையும் “ தன் றிருவடிகளில் கைகாடியமேயு மஜாபந்தா ” என்னுமிடத்தையு மென் னெஞ்சிலொழித்து இன்பங்கலிலே வயா முகதையு மென்னோடெவந்து கலந்தானென்று தாம்வழிபெற்றவைசொல்லித் தந்தபாக்கிரா.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

கையார் சககாரம். சேவலே. வ்ருத்தவாத்திஷ்யமாணசங்கதி (நண்ணுதாநி த்யாதிவாக்யத்வமேவ) (உபதேசித்தபொன்றது) திருத்தினவர்களுக்குமேலே ம ங்களாசாகசம்பண்ணுகையாலே, உபதேசித்ததுத் திருத்தினுரென்றபடி. கிட்டம்-பீ ச்சாங்கட்டி. (திருத்தமபடி) * ஒன்றுந்தேவிலே. (பார்த்து) என்றவநந்தரம், அதுக்குஹேதுவொன்றும் தம்பக்கல்கானாமையாலே யென்றுகூட்டுவது. “ விதி வாய்க்கின்ற ” என்றத்தைப்பற்ற (ஷ்ஹேதுகேத்யாதி) “ ஷ்ஹேதுகம் ” என் றால் சர்வமூக்தி ப்ராசங்கர்வாராதோ, சஹேதுகமானுலோவென்ன (அநாதிகாலமி த்யாதி) “ பொய்யெனக்கொல்லி ” என்றத்தைப்பற்ற (தன்பக்கலெனக்கி த்யாதி) “ அவனென்னுகியொழிந்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற (நான்புத்திபூர்வமி த்யாதி) (விஸ்மரித்து) என்றதுக்குஹேது-மேலே “ வ்யாமுக்தனாய் ” என்றதி லெகண்டுகொள்வது. ப்ராபாதிசூலாக வித்யாதிக்கு - “ காப்பாரார் ” என்றதின் வ்யாக்யாதத்திலென்பஷ்டம். “ மெய்யெபெற்றொழித்தேன் ” என்றத்தைப்பற்ற (தாம்பெற்றவேற்றினித்யாதி)

பாட்டில் ப்ரமேயங்களை யு முட்டுகொண்டு விஸ்தரிக்கிறார் (பகவத்பரத்னே த்யாதி) “ கையார்சக்கரத்து ” “ அம்மானாழிப்பிரான் ” என்றத்தைப்பற்ற (பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தையித்யாதி) “ பொய்யேகைம்மைசொல்லி ” என்றத்தைப் பற்ற (அதுக்குறுப்பாயித்யாதி) “ புறமேபுறமேயாடி ” என்றத்தைப்பற்ற (அநாதிகாலமித்யாதி) “ நின்கணெருங்கவைத்தே யெனதாவியைநீக்ககில்லேன் ” என்றத்தைப்பற்ற (புருஷார்த்தோபாயமித்யாதி) “ நாவாய்போல் ” என்றத்தைப் பற்ற (புருஷார்த்தம் வேணுமித்யாதி) “ அலைநீர்க்கடலு ளமுந்தும் ” என்றத் தைப்பற்ற (சம்சாரத்திலேயித்யாதி) “ உள்ளனமற்றுளவா ” இத்யாதியைப் பற்ற (அம்ருதமிருக்கவித்யாதி) (இன்னமுதெனத்தோன்றின) இனியவம்ருத மென்னும்படி போக்யமாய் ப்ரகாசித்த. “ போனாயமாமருது ” இத்யாதியைப் பற்ற (அதுக்குமேலேயித்யாதி) தான் சர்வசேஷியென்றது - “ அம்மானாழிப் பிரான் ” என்றத்தைப்பற்ற. “ உயர்தொழிந்தேன் ” என்றத்தைப்பற்ற (தன் திருவடிகளிலித்யாதி) “ அடியேனெடுமாணன் ” “ என்னைமுற்றவுந்தாணான் ” என்றத்தைப்பற்ற (வ்யாமுச்சதனாயென்றது) சீடே “ அநாதிகாலம் ” இத்யாதியா க்யத்திலே, ப்ராதிகூல்யங்களை விஸ்மரித்தென்றது-விஸ்மரிப்பாவிட்டால் “ அடியே னெடுமாணன் ” என்னக்கூடாமையிலே சீடேயென்றது...



கை-திருகுகை (பெ. 1-பெ. 1-ருத்தின. சக்கரம்-திருவாழிமையுடையவனா
. அச்சோததிதேவமே, என கருமாண்ககமே-நீலரதநமபோலேதர்நாயமானவடி
வையெனக்கதுபாவமமாககினவனே. எனறென்று-என்றென்றுபாரமார்த்திகப்
புகதரைப்போலேடலகாஹம். பொய்யே-அந்தப்ரீதியின்றியிருக்கச்செய்தே. கைம்
ம-எதிரியும்சத்யபுத்தியண்ணுமடிக்குதரிமோத்தியை. சொல்லி-பண்ணி. உத்திவி
ந்தத்தமாமபடி, புறமேபுறமே-பாற்றப்பவிஷயங்களிலே ஒன்றைவிட்டொன்றைப்பற்
துடி-சர்வதாசஞ்சரிததுவைதது. மெய்யே - பாரமார்த்திகப்மையுத்தர்பெற்ற
ற்றை, பெற்றொழிந்தேன் - பெறாவிட்டேன், விதி-இதக்குறையவாய், பொய்

பாயும்மொயாக நீப்ரதிபத்திபண்ணும்படி பண்ணக்கடவதாய், நீ “ அல்லேன் என்னிலும் தவிரவொண்ணாதபடி ப்ரவர்த்திப்பிக்கையாலேவிதி சப்தவாச்யையாக வுன்னுடையக்ருபை. வாய்க்கின்ற-பலோந்முகியாகிறவிது. ஆர்-ஆராலே காப்பார் விவக்கலாம். அதுக்கடியென்னென்னில், கண்ணன்-சர்வசுலபனாய்க்கொண்டு, பிரா-எ-எனக்குபகரித்தநீ. உன்ஸ்வாதந்தர்யத்தாலேசத்தனென்னு, இனி-க்ருபைபலித்த பின்பு. பொருளே - கல்வாங்கிப்போகலாமோ. ஐயோ-ஐயோ. அறையோ-வல்லை யாகிற்பேய்க்காண்.

ஐயோவென்றது-அதுகாண்போமென்கிற ஹர்ஷோக்தி. அறையோவென்றது-அதடியானகாவோக்தி.. ..

நு.ப. முதற்பாட்டு.

என்பக்கலுள்ளத ஹ்ருதயமான வுத்தியாயிருக்க, இத்தைசஹ்ருதயமாகக்கொண்டுவிரும்பி, “ இனியதுககவ்வருகிலலை ” என்னுமபடியான பேற்றைப்பண்ணித் தந்தானென்கிறார்.

(கையார்சக்கரத்து) வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவேண்டுமபடியானகையிலே திருவாழியைத் தரித்தானாயிற்று. இதுதான் ஆபரணமுமாய் வினைத்தலையிலாயுதமுமாயிதே யிருப்பது. ஒருகைக்குப்படையாயிருக்குமிதே. “ கூராராழிவெண்சங்கேந்தி-வாராய் ” என்று அது கூலர்க்காசைப்படுகைக குடலாய், ப்ரதிபக்ஷத்தைத் துணிக்கைககு முடலாயாயிற்றிருப்பது. (கையார்சக்கரத்தென் கருமாணிக்கமே) அத்தென்பது-சாரியைசசொல. இப்படி-வருமிடமெங்கும் கண்டுகொள்வது. (என்கருமாணிக்கமே) கையுந்திருவாழியுமானவழகையதுசந்தித்தால் அடைவே ஸ்ரீபாஞ்சஜ்யத்தை யதுசந்திக்கவல்லரல்லலோ, அநந்தரம் வடிவழகிலே காலதாழ்ந்தார. படி கடந்தவ்வருகு போமவரல்லலோ. ஸ்ரமஹரமாய் நீலரத்தம்போலே பெருவிலையான வடிவழகையெனக்கு முற்றாட்டாக்கினவனே. (என்றென்று) இத்தையொருகால் சொல்லித்தான்விட்டேனே. பகவத்விஷயத்தி லுட்புககதெல்லாம குற்றமாய்த் தோற்றுகிறதாயிற்று “போராது ” என்றிருகையாலே. இதுபொலஸாதா யிருந்ததில்லையீ! என்ன ; அழகிதிதே பாவபந்தத்தோடே சொன்னேனாகில (பொய்யேகைமமைசொலலி) பொய்யென்றும், கைம்மையென்றும், இரண்டும்-பாயாயமானசொல. இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று-பிறரைப்பகட்டுகையன்றிக்கே, சாவஜ்ஞனும் “ இதுமெய் ” என்றுப்ரமிக்கும்படி பெரும்பொய்யையன்றோ சொல்லிற்றென்கை. பொய்யும் மெய்யுமாகக் கலந்தத்தையே தான்சொல்லப்பெற்றதோ. (புறமேபுறமேயாடி) இப்போது, புறமென்கிறது-சப்தாதிவிஷயங்களை. “ பகவத் விஷயத்தி லவகாஹித்ததுபோராது ” என்று இத்தை “ பொய் ” என்கிறீர்களே, சப்தாதிகள் புறம்பாய்த் தோற்றுகிறதாயிற்றிவர்க்கு. “ பாவியேனைப் பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ ” என்னுமவரிதே. ஜாதிய்யத்திதோறும் பரிசமாப்ய வாத்திக்குமாபோலேயாயிற்று விஷயங்க

ஸ்தோதும் தனித்தனியே காலதாமதபடி. இதுவாஸெப்போதை நிலை யைப்பற்றச சொல்லுகிறுரென்னில; காலதாமததுலுமுள்ளதும் சமகா லத்திற்போலே தோற்றுகையாலே, பூவவருதததைப பற்றசசொல லுகிறு ரென்னவுமாம். * மயாவறமதநிலம் பெற்றபின்பும் தமக்குவிஷ யாதுருபமாகப் போராமையாலே சொல்லுகிறுராகவுமாம். இதுவாகிலு ம்முடையநிலை, பேறிருந்தபடி யென்னென்ன (மெய்யே) எனபககலு ளளது போய்யேயானுறபோலே, அவனடியாக வந்தநாகையாலே மெய யேயாயிருக்குமிறே. பேற்றில கண்ணழிவுசொல்லலாவதிலலை. (பெற ரெழிந்தேன்) பரமபதததேறப்போனும் இப்பேறறையசைபிடிபடி க்குமத்தனை, இனி இதுறகாட்டி ஸேற்றம் செய்யலாவதிலலை.

“ ஹேதுவிலலை ” என்னுநின்றி, பேறுகனத்திருந்தது, இதுக கடி யென்பின்னையென்ன (விதிவாயககின்ற) பகவதகருபை கரைபு ளப் பெருகாநின்றால் நமமானசெய்யலாவ துண்டோ. விதியென்கிறது- பகவத்கருபையை. * கேசவனநாமாககிப்பலெல்லாம் இவா, விதியென் கிறது-பகவத்கருபையை. அதுககடி-அவனால தப்பவொண்ணாதபடி யி ருக்கையாலே. (வாயககின்ற) பகவத்க ருபை யிஸ்வரஸ்வாதநதாயமா கிற கரைபுரளப்பெருகிவந்து கிட்டாநின்றாளவிடத்தில. (காப்பாரா) இதுகரு நிவாரகராவாருண்டோ. காப்பதெது என்னுதே, ஆரென்கி றது-இரண்டுசேதநராலே காககப்போமோ. பாதந்தரான விவனாலும் தகையவொண்ணது, ஸ்வதந்தரான வவனாலும் தகையவொண்ணது; பலபோகதாவான விவனாலும் தகையவொண்ணது, பலபாதாதாவான வவனாலும் தகையவொண்ணது. (காப்பாரா) கருபாஜநகையான வ ளகாககவோ, கருபாபரதந்தரான நிகாககவோ, கருபாபாதரமானநா ன்தாககவோ. “ விதுவாவெது ” (மிதரபாவேந) என்கிறஸ்ஸோகந் திலே எம்பா, “ சாவஜ்ஞனுககொரு அஜ்ஞாநமும விஸ்மருதியும், சா வசகதிககொரு அசகதியுமுண்டு ” என்றருளிச்செயவா. ஒருவன் தன் னையாஸ்ரயிததால, முன்புபுத்தி பூவமபண்ணினகுறறத்திலே விஸ்மரு திபண்ணி, ஜ்ஞாநமபிறந்தால பராமாதிகமாய வருமவற்றில் அஜ்ஞாநம், அவனைவிடவேண்டி வருமளவிலே அஸகதி; இப்படியிருக்கக்கடி-ஸ் வாபாவிசமான குடறறொடக்கு. “ ஆ ” என்பானென், ஸ்வதந்தரான வென்னால தகையத்தடடென்னென்ன (ஐயோ) ஆமாகில் செய்துபா ர்த்துக்காணய். ஐயோ வென்கிறது-ஹாஷாதிசயத்தாலே சொல்லுகிற பாகரம். (கண்ணபிரான்) உபகாரசிலனாக்ருஷ்ணனே. ஒருதாயுடை ய மெய்க்குப்போகமாட்டாதநீயோ என்னுடையபொய்க்குப் போகப்பு குகிறாய். ஓரிடைச்சிகையிலே கட்டுண்டதசையிலே அந்தபந்தத்தைத்த ப்ப விரகறியாதே சக்தியுமின்றிக்கே யிருந்தநீயோ போகப்புகுகிறாய்.

ஆர்ஜவமானகட்டவிழ்க்கமாட்டாதவன் க்ருத்ரிமமானபந்தத்தை யவி

ழக்கமாட்டானென்றபடி.) (அறையோவினிப்போனாலே) இனிப்போனாயாகில் அறையோவறை. என்பக்கலிலே, “மெய்” என்றுபேரிடலாவதொரு பொய்பெற்றபின்பு போனாயாகில் அறையோவறை. பகவத்க்ருபையை யண்டைகொண்டு ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யத்தை யறைகூவுகிறார். கண்ணபிரானென்று-சம்புத்தியாகவுமாம் ; அன்றிக்கே, பரோக்ஷநிர்த்தேஸமாய், கண்ணபிரானானவ னினிப்போனானாகில் அறையோவறையென்னுதல்.....*

ஜீயர் அருப் பதம்.

முதற்பாட்டு (கையாரித்யாதி) அஹ்ருதயமான வுத்தியென்றது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றத்தைப்பற்ற. ஸஹ்ருதயமாக வென்றது - “பொய்யேகைம்மை” என்ற த்விருக்தியாலே - பெரும்பொய்யாய், ஸர்வேஸ்வரனும் மெய்யாகக் கொள்ளுகையாலே. பேற்றைப்பண்ணித் தந்தானென்றது - “மெய்யே பெற்றொழிந்தேன்” என்கையாலே அர்த்தாத்ஸித்தம்.

“ஆர் - கை - சக்கரத்து” என்றநவயித்தர்த்தம் (வெறும்புறத்திலே யித்யாதி) “ஆர் - கை” - அழகியகை. ஆர் - அழகு. வெறும் புறத்திலே - ஒன்றுமில்லாதவிடத்திலே. ஆயுதமான திருவாழிக்காகர்ஷகத்வமுண்டோவென்ன (இதுதானித்யாதி) இப்போது “ஆர் - சக்கரம்” என்றநவயிப்பது. படையென்று - ஆபரணத்துக்கும், சேரைக்கும், ஆயுதத்துக்கும்பேர். இது - சாடு; கை - ஹஸ்தமும், யுத்தமும். “உபயாகாரமுமுண்டு” என்னுமதுக்கு ப்ரமானகதநமுகேநவிவரணம் (கூராராழியித்யாதி) கூர்மைமிக்க திருவாழியையும் வெளுத்த ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுமேந்திவாரா யித்யர்த்தஃ. துணிக்கை - சேதிக்கை. சாரியைச்சொல் - நிரர்த்தகமானசப்தம். திருவாழியாழ்வானை யதுசந்தித்தவநந்தரம் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை யதுசந்தியாதொழிவானென்னென்ன (கையுநதிருவாழியுமித்யாதி) வல்லரல்லலோயென்றது - “* சக்கரத்தண்ணலே” என்னத்தாமு மவராகையாலேயென்றபடி. வடிவழகிலே கால்தாழ்ந்தாரொன்றது - திருவாழியில் செளந்தர்யதரங்கம் கீழேபோக வீசுகையாலேயென்றபடி. சாடு (படிகடந்தித்யாதி) படி-திருமேனியும், வாசற்படியும். “என்கருமாணிக்கமே” என்றதுக்கர்த்தம் (ஸ்ரமஹரமாயித்யாதி) க்ருமையாலே-குளிர்த்தியைலக்ஷித்து (ஸ்ரமஹரமாயென்றது) முற்றுட்டாக்கின-பூர்ணபோஜநமாக்கின. அவனைப்பலகாலு மதுசந்திக்கிறது நல்லதன்றோவென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) போராதென்று-ப்ரோமம்போராதென்று. பகட்டுகை-வஞ்சிக்கை. “பொய்யே” என்கிற வவதாரணார்த்தம் (பொய்யும்மெய்யுமித்யாதி)

“பகவத்விஷயாவகாஹநம்போராது” என்றுஸ்வதோஷாது சந்தாநம்பண்ணுநிற்க, “புறமேபுறமே” என்பானென்னென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) “இவர்க்கு” என்றதின்கருத்தை யருளிச்செய்கிறார் (பாவியேனையித்யாதி) இதுக்கடி யிவர்ப்ரக்ருதியென்றுகருத்து. பாவியானவென்னை, அல்பசாரமான பலவிஷயங்களையுங்காட்டி நீமுடிக்கநினைக்கிறாயோ வித்யர்த்தஃ. “புறமேபுறமே” என்கிற வவதாரணங்களோடேகூட வீப்ஸைக்கர்த்தம் (ஜாதியித்யாதி) இதுதானிப்போதில்லையென்னு மத்தைசங்கித்து, இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (இதுதானித்யாதி) போராமையாலே - ப்ரோமம்போராமையாலே. இத்தால்-வாஸ்தவமன்றென்றபடி.

“மெய்யே” என்றவவதாரணார்த்தம் (என்பக்கலித்யாதி) பலிதம் (பேற்றிலித்யாதி) பூதநிர்த்தேசமாக- “பெற்றொழிந்தேன்” என்பானென், பரமபதாதிகள் வேண்டாவோவென்ன (பரமபதத்தித்யாதி)

ஹேதுவில்லைபென்றது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்கையாலே. வாய்க்கின்னு-கிட்டுமிடத்தில். இப்பாலெல்லாமென்றது - “என்றுமொன்றாகி” என்கிறபாட்டைப்பற்ற. பகவத்க்ருபையை - “விதி” என்கைக்குஹேதுவேதென்ன (அதுக்கடியித்யாதி) “காப்பாரார்” என்றதுக்கர்த்தத்வயம். கர்மவிசிஷ்டனாயும் ஸ்வாதந்தர்யவிசிஷ்டனாயு மிருக்கிறசேதநேஸ்வரர்களாலே தகையப்போகாதென்று-முந்தினது; இரண்டாவது-அதுக்குக்ருஷிபண்ணினவர்க ளித்தைக்காப்பரோவென்று; சேதநவநிர்த்தேசத்துக்குபாவம் (காப்பதெதித்யாதி) கர்மம் ப்ரதிபந்தகமாகையாலே (காப்பதெதென்னுதே) என்றபடி. “இரண்டுசேதநர்” என்றதின்விவரணம் (பரதந்த்ரணவித்யாதி) பரதந்த்ரண-கர்மபரதந்த்ரண. ஸ்வதந்த்ரண - “கர்மாநுகுணமாகவே நிர்வஹிக்கக்கடவேன்” என்னும்ஸ்வதந்த்ரணவென்றபடி. பூர்வவாக்யவிவரணம் (பலபோக்தேத்யாதி) ஆக, இத்தால்-அவனுடையக்ருபையை யண்டைகொண்டுசொல்லிற்று. அன்றிக்கே, இதுக்குக்ருஷிபண்ணினவர்கள் தகைவர்களோவென்று தாத்பர்யம் (க்ருபாஜநகையானவித்யாதி) நகஸூரிநாவாயுதி” (நகஸ்சிந்நாபராத்யதி) என்று (க்ருபா ஜநகையான வவள்காக்கவோ) “தாமரையாளாகிலும் சிதகுரைக்குமேல்” என்று (க்ருபாபரதந்த்ரணநீகாக்கவோ) “கூவயாவாயுவாயு” (க்ருபயாபர்யபாலயத்) என்று (க்ருபாபாத்ரமான நான்காக்கவோ) என்றபடி. இப்போது க்ருபாபரதந்த்ரண யிருந்தானேயாகிலும், சர்வஜ்ஞன் சர்வசக்தியன்றோ; அபராதானுகுணமாக தத்கார்யமு மொருகால்பிறவாதோவென்ன (மித்ரபாவேநேத்யாதி) “ஷொஷாயஷிவி” (தோஷோயத்யபி) என்கையாலே (அஜ்ஞாநமு ம்விஸ்ம்ருதியும்) “கூலுந-நத்யுஜெய” (கதஞ்சந - நத்யஜேயம்) என்கையாலே (அசக்தியும்) “ஷொஷாயஷிவி” (தோஷோயத்யபி) என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருவன்தன்னையித்யாதி) ஆஸ்ரயித்தால் - அஹ்ருதயமாக வாஸ்ரயித்தாலென்றபடி. “ஷொஷாயஷிவி” (தோஷோயத்யபி) என்றதுக்குபாவம்-விஸ்ம்ருதியும் அஜ்ஞாநமுமாக்கி, அஜ்ஞாநத்துக்குத்தாத்பர்யம் (ஜ்ஞாநம்பிறந்தாவியாத்தி) “நத்யுஜெய” (நத்யஜேயம்) என்றதுக்குபாவம் (அவனைவிடவேண்டியித்யாதி) (இப்படியிருக்கைக்கடியித்யாதி) இப்படி அர்த்தங்கொள்ளுகிறது, இப்படியிருக்கைக்கடி ஸ்வாபாவிகமான குடற்றொடக்கென்கையாலே யென்றபடி. இத்தால்-ஸ்வாபாவிகமான நாராயணத்வ ப்ரயுக்தமான சம்பந்தமுண்டாகையாலே, சர்வஜ்ஞத்வாதிநிபந்தநமான தோஷதர்ஸநாதிக ளாஸ்ரிதவிஷயத்தி லீஸ்வரனுக்குக் கூடாதென்றதாயிற்று.

“ஐயோ” என்கிறவிது-விஷாதத்திலேயன்றோவென்ன (ஐயோவென்கிறதித்யாதி) “கண்ணபிரான்” என்றதுக்குபாவம் (ஒருதாயுடையவித்யாதி) (ஒருதாயுடையமெய்) இத்யாதிவாக்யம் - சந்திக்கம். ஆனாலும், ஒருதாயினுடைய ப்ரக்ருதிசம்பந்த மடியானஸ்நேஹத்துக்கு விட்டுப்போகாதநீயோ என் அஹ்ருதயோக்திக்கு விட்டுப்போகப்புகுகிறுயென்றபடி. தாயுடையமெய்யாவது-“யதிஸுக்ஷா விஹுக்ஷு” (யதிஸுக்ஷோஷிகச்சத்வம்) முதலானது, ஆர்ஜவமான - ரு

“இனி” என்றதுக்குபாவம் (என்பக்கலிலேயித்யாதி) மெய்யென்று பேரிடலாவதெனறது - ஈஸ்வரன்நினைவாலேயென்றபடி. அஹையோவென்றது - ஐயித்தவன்சொல்லும்வார்த்தை. இந்தசப்தம் - நிஷேதவாசி. ஸ்வதந்த்ரானுவணையிப்படி நிஷேதிப்பதெத்தைக்கொண்டென்ன (பகவத்க்ருபையையித்யாதி) பரோக்ஷநிர்த்தேஸமாவது-முன்னிலையன்றிக்கேசொல்லுகை. நானுன்னை ஐயித்தேனென்று - “அறையோவறை” என்றறை கூறுகிறுரொன்றபடி.

கையார்சக்கரத்தென் கருமாணிக்கமே-கண்ணபிரானே-என்றென்று பொய்யேயென்றுதொடங்கி, காப்பாரார், இனிப்போனால் - ஐயோ - அறையோவென்றந்வயம்.

இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

போனாய்மாமருதினடுவேயென்பொல்லாமணியே
தேனேயின்னமுதேயென்றென்றேசிலகூத்துசசொல்லத்
தானேலெம்பெருமானவனென்னாகியொழிந்தான்
வானேமாரிலமேமற்றுமுற்றுமென்னுள்ளனவே.

ஆருயிரப்படி.

(போனாய்) தன்றிறத்திலே ப்ரேமகந்தரஹிதனா யிருந்துவைத்து, நிரதிசயப்ரேமயுக்தர் சொல்லும் பாசுரங்களை நான் சொல்ல, ஸர்வேஸ்வரனான தான், அத்யந்த நிஹீநதரனான வென்னுள்ளே ஸபரிகரமாக வந்து புகுந்தருளினு னென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அஹ்ருதயமான ப்ரோமோக்தியே பற்றாசாகச விபூதிகனான சர்வேஸ்வரன் என்பக்கலிலே யபிநிவிஷ்டனானென்கிறார்.

மா - மஹாகாயங்களாய் அசுராவிஷ்டங்களாய்க்கொண்டு நலிகைக்குத்தன்னில் தான் செறிந்த. மருதின் - மருதுகளின். நடுவே - நடுவே. போனாய் - போனவனே. அவற்றை நிரஸித்தவ்ருகுபட்டபோதை யெளஜ்வல்யத்தாலே, பொல்லா-தொனையாத. என்மணியே - ரத்நம்போலே அவிகலதேஜஸ்ஸையுடையாய்க்கொண்டு எனக்கு தர்ஸநீயனானவனே. தேனே - தேன்போலே ரஸிப்பிக்கும்வடிவில் ஸௌகுமார்யத்தை யுடையவனே. இன்னமுதே + விரோதிபலத்தைநினைத்து னைதை யழிந்த வென்னை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கு மம்ருதமானவனே. என்றென்றே - என்றென்று தனித்தனியே. சில - பாரமார்த்திக ப்ரேமத்தாலே சொல்லுவனசில. கூற்று - பாசுரத்தை. சொல்ல - பாவித்துப் பலகாலஞ் சொல்ல. ஏம் - எனக்கு. பெருமான் - ஸ்வாமியான. அவன் - அவன். தானேல் - தான் செய்தபடியாகில். என் - எனனபிமாநத்துக்குள்ளே. ஆகியொழிந்தான் - ஆம்படியாய் விட்டான். வான் - ஆகாசம். மாநிலம் - பூமிமுதலான பூதபஞ்சகங்களும் தத்கார்யமான லீலாவிபூதியும். மற்றும் - அபரிச்சிந்ந மாஹாத்மயத்தையுடைய நித்யவிபூதியும். முற்றும் - எல்லாம். என் - எனக்கு. உள்ளன - உள்ளே யிருந்து நடத்தும்படி யாயிற்று.

௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

அஸ்த்தாநேபயஸங்கிகள் சொல்லும்வார்த்தையை நானஹ்ருதய மாகச்சொல்ல, சர்வஜ்ஞானவனத்தை மெய்யாகக கொண்டு தன்விபூ தியோடேகூட நானிட்ட வழக்கானுனென்கிறார்.

(போனாய்மாமருதினடுவே) அப்போது கண்டுநின்ற யசோதை பபிராட்டியானவள், யமளாஜ-நங்களின் நடுவே அவன்போனபடியை க்கண்டு பாவபந்தந் தோற்றச சொன்ன பாசுரத்தை அதில்லாத நான் சொன்னேன். “ பூதகாலத்திலே ” என்று தோற்றுகிறதில்லையாயிற் றி வர்க்கு ஜ்ஞாநவைஸத்யத்தாலே. சர்வேஸ்வரன் பண்ணிக்கொடுத்த ஜ்ஞாநவைஸத்யம் வயிறெரிகைக் குடலாய்விட்டதித்தனை. (மாமருதின் நடுவே) பெரிய வடிவுகளையுடைய வசுரர்களிறே அவையாய் நிற்கிறார் கள். இவனுடைய மெளக்த்யத்தை யறிந்து, பெருத்துத் தடித்து தர்ஸ நீயமான வேஷத்தோடேயாயிற்று இருவரும் க்ருத சங்கேதராய் ஒரு விவரமற நின்றபடி. ஒன்றிலேவெளிகண்டு போனாற்போலே யாயிற்றுப் போனபடி. “ யஜ்ஞாஜ-நயொஜ்யெஜமாஜ ” (யமளாஜ-நயோர்ம த்யே ஜகாம) என்ற ஆபத்தையாயிற்றுச் சொல்லுகிறது. (என்பால் லாமணியே) “ ததக்ஷடகடாஸஸுஸரிகண-நததூரஃ - ஜமாஜிகரெஷ ணஃ ” (ததக்ஷடகடாஸப்தஸமாகர்ணநதத்பரஃ-ஜகாமகமலேஷணஃ) என்கிறபடியே ; இவற்றைத் தப்பிப்போய, முறிந்துவிழுகிறவோசைகே ட்டு அபூவதாஸநத்தாலே சிவந்து மலர்ந்தகண்ணும் தானுமாயிருக்கிற படி. “ புணர்மருதமிறநடந்த பொற்குன்றினை ” என்னக்கடவதிறே. அழகிதென்னில்-நாட்டி லழகோபாதியாமென்று, வ்யாவ்ருத்தி தோற்ற - பொல்லாமணியே யென்கிறாராதல் ; நாட்டாகண்டு கண்ணெச்சில் ப டாமைக்குக் கரிபூசுகிறா ரென்னுதல். பொல்லல-தொளைத்தல். பொல் லாமணி-தொளையாமணி; அதுபபுக்தமாயிருக்கும் மணியென்றுமாம். இ துவும்-யசோதைப்பிராட்டி சந்நிஹிதையாய்நின்று சொன்னவார்த்தை. (தேனே) வந்தெடுத்துக்கொண்டபோதை ஸ்பர்ஸத்தாலும் முக்தஜல் பத்தாலும், கொண்டாடிச் சொல்லுகிறவார்த்தை. (இன்னமுதே) அ ப்போதையில் போக்யதையாலே சொன்ன வார்த்தை. நிரதிசயபோக்ய மாய், போனவுயிரை மீடகவற்றாயிருக்கை. “ அமுதென்றும் தேனென் றுமாழியானென்றும் ” என்று சொல்லுகிறபடியே நிரவதிகபோக்யமா யிருக்கை. (என்றென்றே) ஒருகால் சொல்லி “ தப்பச்செய்தோம் ” என்று மீளத் தான்பெற்றதோ. (சிலகூத்துச்சொல்ல) ஒருவன் நினை வையும் செயலையும் வேறொருவன் செய்யுமது - கூத்தாவது. பரிவுடை ய யசோதைப்பிராட்டி யிவற்றிலே யீடுபட்டுச் சொல்லும் பாசுரத்தைக் கிட ! ரதில்லாத நான் சொல்லிற்று.

டையவித்யாதி) அதாவது - “இவன்மேல்விழுவன்” என்னுமத்தாலே யென்றபடி. பெருத்து, தடித்து - உயர்ந்து, ஸ்தூலித்து. “மருது” என்கிற ஏகவசந தாத்பர்யம் (ஒன்றிலேயித்யாதி) நடுவேபோகை பயஹேதுவோவென்ன (யமளேத்யாதி) “வ்யுத்யாயாஸ்ய தஸ்யாஸகஷ்டோண உயத்யுபயம் | யஸிஷாஜிபுநயொபிஷுஜமாஸிகுபிஷுணம்.” (வ்யக்ராயாமத தஸ்யாம்ஸகர்ஷமாண உலூகலம் | யமளார்ஜநயோர்மத்யே ஜகாமகமலேக்ஷணம்.)

நடுவேயொருஸ்லோகம்விட்டுமேலே “ததஃகடகடாஸஸூஸோகணபுநததூரஃ | சூஜமாஸிஷுஜிஜநொநாஜிஷுஸொஹிஷாஜிபுநி” (ததஃகடகடாஸப்தஸமாகர்ணநதத்பரஃ | ஆஜகாமவ்ரஜஜநோதத்ருஸேசமஹாத்ருமௌ” இதிபஞ்சமேம்ஸேஷஷ்ட்டே. என்பொல்லாமணியே - எனக்கு லோகவிலக்ஷணமாய் தர்ஸநீயமாயிருக்கிறவனே. பொல்லாமைக்கு-வைலக்ஷண்யமும், ஆரோபிதமான மாவியமும், தொனையாமையுமாக மூன்றர்த்தம். அப்போதுதர்ஸநீயதை யேதென்ன(தத இத்யாதி) “ஸூரிகணபுநததூரஃ” (ஸமாகர்ணநதத்பரஃ) என்றது- “சூஜமாஸிஷுஜிஜநஃ” (ஆஜகாமவ்ரஜஜநஃ) என்றுவ்ரஜஜநத்துக்கு விஸேஷணமானாலும், சப்தஸ்ரவண கௌதூஹலமிவனுக்கு முண்டென்றுகருத்து. அப்போதையில் ஸ்ப்ருஹணீயதைக்கு ப்ரமாணந்தரம் (புணர்மருதமித்யாதி) தன்னிலேபொருந்தி நிற்கிறமருதுகள் முறிந்துவிழும்படிநடந்து, பொற்குன்றுபோலே ஸ்ப்ருஹணீயனவனை யித்யர்த்தம். திருமொழி யிரண்டாமபத்து அஞ்சாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “பாராயதுண்டு” இத்யாதி. கண்ணெச்சில்-த்ருஷ்டி. (ஸ்பர்ஸத்தாலுமென்றது) “மணியே” என்றதுக்கு-ஸ்ரமஹரதையை அர்த்தாந்தரதயா விவக்ஷித்து.

அப்போதையில் போக்யதையாவது-அவன்வடிவை யதுபவிக்கிறபோதையில போக்யதையென்றபடி. “தேனே, அமுதே” என்றதுக்குபாவம் (நிரதிசயேத்யாதி) “இன்னமுதே” என்றதுக்குபாவம் (போனவ்யினாயித்யாதி) ஸப்ரமாணகமாக விவரணம் (அமுதென்றுமித்யாதி) நித்யபோக்யமான வம்ருதமென்றும், சர்வரஸஸமவாயமான தேனென்றும், நிரதிசயபோக்யமான திருவாழியையுடையவென்று மித்யர்த்தம். இரண்டாந்திருவந்தாதி எண்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. “கூத்து” என்றதுக்குஹ்ருதயம் (ஒருவனித்யாதி) நினைவையும் செயலையுமென்றது-சொலவுக்கு முபலக்ஷணம். இவற்றிலே - யமளார்ஜநமத்ய ப்ரவேசாதி களிலே.

தானாகிலென்றது-தானானுலென்றபடி. சர்வஜ்ஞத்வ சர்வநியந்த்ருத்வங்கள் சர்வஸ்வாமியானவனுக்கே யுள்ளதொன்றாகையாலே, ஸ்வாமிவாசியான “எம்பெருமான்” என்றசப்தத்துக்கர்த்தம் (சர்வஜ்ஞஞய் சர்வநியந்தாவாயென்கிரூர்) இந்தவிரண்டுக்கும் ப்ரயோஜநம் (அகவாயித்யாதி)

“அவனென்னாகியொழிந்தான்” என்றுதொடங்கி மேலுக்கெல்லாழ் நானுதாத்பர்யம். அதாவது - (நானிட்டவழக்கானுனென்றுதொடங்கி, விபூதியையும் நானிட்டவழக்காக்கினுனென்னுமளவும்) ஒருதாத்பர்யம். இரண்டாவது - (ஸவிபூதிகனானுயென்றுதொடங்கி, என்னுள்ளனவே யென்னுமளவாக) மூன்றாவது - (உபயவிபூதியென்றுதொடங்கி) நாலாவது - (அன்றிக்கேவானேமித்யாதி உபயவிபூதியைஸ்வர்யமுமித்யாதி) “வானேமானிலமே மற்றுமுற்றுமென்னுள்ளனவே” என்றதுக்குநாலர்த்தம். முந்தினது-ஸவிபூதிகனாய்க் கொண்டெனக்குபபரதந்த்ரானுனென்றது; அன்றிக்கே, ஸவிபூதிகனாய்க் கொண்டென்னுள்ளன யிருந்தானென்னு

மாமருதிநடுவே - போனாய், என்பொல்லாமணியே தேனேதொடங்கி,
சொல்ல-எம்பெருமானவன்-தானேல்-என்னுகியொழிந்தா னித்யாரப்யாந்வயஃ.,

முன் னி ம்பாட்டு.

உள்ளனமற்றுளவாபபுறமேசிலமாயஞ்சொல்லி
வள்ளன்மணிவண்ணையென்றென்றே||புள்ளையும்வஞ்சிக்குங்
கள்ளமனந்தவிராந்தேபுள்ளைக்கண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்
வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாயினிபுள்ளைவிட்டென்கொள்வனே.

ஆரூயிரப்படி.

(உள்ளன) அந்த:கரணம ப்ராகருதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்கச் செய்தே, சர்வஜ்ஞான நீயுங்கூட “மெய்” என்றிருக்கும்படி, வள்ளல் மணிவண்ணனே’ யென்றென்று புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி வஞ்சிக்க, நா னிப்போதுன்னுடையப்ரஸாதத்தாலே யந்தக்கள்ளம்தவிரந்து அக்ருத்ரி மநிரவதிகபக்திபுக்தனாய் உன்னைக்கண்டுகொண்டொழிந்தேன். வெள்ள த்தனைக்கிடந்தாய், இனிநானாத்மாந்தமாக, உன்னையல்லது மற்றொரு ப்ராப்யமவேண்டேனென்கிறார்

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், சர்வஜ்ஞான வுன்னையும் வஞ்சிக்கும்நெஞ்சில் க்ருத்ரிமஸ்யபவம் தீர்ந்துகாணப்பெற்றேன், இப்படியுபகாரகான வுன்னையொழிய அபாஸ்ரய முண்டோவெனகிறார்.

உள்ளன-அந்தர்க்கதங்கள். மற்ற-உன்னையொழிந்தப்ராக்ருதவிஷயங்களாய். உளவா-உடக்க. புறமே - கண்டாதுபரியாம்படிபுறம்பே. வள்ளல் - உதாரானவனே. மணிவண்ணனே. விலக்ஷணவிக்ரஹயுக்தனே. என்றென்று-என்றென்றுபலகாலும். சில-சில. மாயம்-மித்யோக்திகளை. சொல்லி-பண்ணி. உன்னையும்-ஸர்வஜ்ஞானவுன்னையும். வஞ்சிக்கும்-விப்ரலம்பிக்கும்படி. கள்ளம்-க்ருத்ரிமஸ்வபாவமான. மனம்-நெஞ்சு. தவிர்ந்து-தவிர்ந்து. உன்னை-ஆனுகூல்யபாவனையேபற்றரசாக வங்கீகரிக்குமுன்னை. கண்டுகொண்டு-அபரோக்ஷித்ததுபவிக்கப்பெற்று. உய்ந்தொழிந்தேன்-அசத்தகல்பனானநான் உஜ்ஜீவித்துவிட்டேன். இப்படியென்னைத்திருத்துகைக்காக, வெள்ளம்-க்ஷீரார்ணவத்திலே. அனைக்கிடைந்தாய் - கண்வளர்ந்தருளினவனே. இனி-உன்க்ருஷிபலித்தபின்பு. உன்னை - நித்யாவசரப்ரதீக்ஷனாய்நிரதிசயபோக்யனானவுன்னை. விட்டு-விட்டு. என - நஸ்வரமாய்துராராதமானவெத்தை. கொள்வன்-கைக்கொள்ளுவேன்.....

ஈடு-மூன்றும்பாட்டு.

“பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்துச்சொல்ல” என்றும் சொன்னவார்த்தையை விவரியாநின்றனுகொண்டு, இப்படிவாரிங்மாத்ரத்தாலே யுன்னைப்பெற்ற நான் உன்னையொழிய வேறென்றை யாசைப்படே னென்கிறார்.

(உள்ளன) ஹ்ருதயத்திலுள்ளன. (மற்றுளவா) வேறேசிலவுளவாக. அந்தஃகரணம் ப்ராக்ருதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்க. (புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி.) புறப்பூச்சாகச்சிலபொய்களைசொல்லி. இத்தாலே “கூத்துச்சொல்ல” என்றவிடத்தைச்சொல்லிற்று. (வள்ளல்மணிவண்ணனே) பரமோதாரனே, பெருவிலையானரத்நம்போலே ஸ்லாக்யமானவடிவை யெனக்குபகரித்தவனே. (என்றென்றே) அபுத்த்யாசொல்லாநிற்கச்செய்தேயும் “ஸஹ்ருதயமாகச்சொல்லுகிறான்” என்றுதோற்றும்படியாகப் பலகாலும்-சொல்லி. (உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ளமனம்) * உள்ளுவாருள்ளத்தெல்லா முடனிருந்தறியும் சர்வஜ்ஞனாய்ர்வாந்தர்யாமியான நீயும் “மெய்” என்கருதும்படி யுன்னையும் பகட்டும் க்ருத்ரிமயுக்தமானமநஸ்ஸை. (தவிர்ந்தே) அஹ்ருதயமாகவிழிந்தாராயும், மேல்விழும்படிகொண்டு முழுதும் விஷயமிறே. (உன்னை) * மித்ரபாவமேயடியாக “நக்யஜெயம்” (நத்யஜேயம்) என்னுமுன்னை. ப்ராப்தனுமாய் போக்யனுமானவுன்னை. (கண்டுகொண்டு) “ஒருபடிகாணவல்லோமே!” என்ற நான், நிதியெடுத்தாற்போலே லபித்து. (உய்ந்தொழிந்தேன்) “ஸஸநேவ” (அஸந்நேவ) என்னும்படி யிருக்கிற நானுஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றேன். * த்ருஷ்ட்வாத்நுப்யந்தியிறே.

இனிநீர்செய்யப்பார்த்ததென்ன (ஃவெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்) பரமபதத்தைவிட்டு கஃராப்தியிலே யிவ்வேலையிலே, என்னுடைய ரக்ஷணார்த்தமாக அவசரப்ரதீக்ஷனாய்க்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. (இனி) உனக்கு ஸத்ருஸமான பரமபதத்தைவிட்டு, விஸத்ருஸமான சம்சாரத்திலே யென்னுடைய ரக்ஷணார்த்தமாகக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளினபின்பு. (உன்னைவிட்டு) நான்விட்டவன்று மென்னைவிடமாட்டாதே யிருக்கிறவுன்னையொழிய. (என்கொள்வனே) பச்சைகொண்டு, பலவேளையிலே நிஷ்பலங்களாயிருக்கும் விஷயங்களைப்பற்றவோ; ஆரதிக்குமிடத்தில் துராராதராய், வருந்தியாராதித்தாலும் கிடைப்பதொன்றில்லாதவர்களைப்பற்றவோ.....*

ஜீயர் அநும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (உள்ளனவித்யாதி) வாங்மாத்ரத்தாலேயென்றது - “சிலமாயஞ்சொல்லி” என்றத்தைப்பற்ற. உன்னைப்பெற்றநானென்றது - “உன்னைக்கண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்” என்றத்தைப்பற்ற. உன்னையொழியவென்றது - “உன்னைவிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற. வேறென்றையாசைப்பட்டுநென்றது - “என்கொள்வன்” என்றத்தைப்பற்ற. (பொய்யேகைம்மைசொல்லியென்றுமென்றது) “புறமேபுறமேயாடி” என்றத்தைவிவக்ஷித்து. இத்தைவிவரிக்கிறது - “உள்ளனமற்றுளவா” என்று. ஆக, “புறமேபுறமேயாடி” என்றத்தைவிவரிக்கிறது - “உள்ளனமற்றுளவா” என்றென்றபடி. “புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி” என்றது - “கூத்துச்சொல்ல” என்றத்தைவிவரிக்கிறது. உள்ளன-உள்ளேயிருக்கிறனவென்று விவக்ஷித்து (ஹ்ருதயத்திலுள்ளனவென்கிரூர்) தாத்பர்யம் (அந்தஃகரணமித்யாதி) புறப்பூச்சு-மேற்பூச்சு. கீழ்ச்சொன்னதெத்தை யறுவதிக்கிறதென்ன (இத்தாலேயித்யாதி) “வள்ளல்” என்றதுக்கார்த்தம் (பரமோதாரனேயென்று) பதத்வயத்தையுங்கூட்டிபாவம் (பெருவிலையானவித்யாதி) வீப்ஸைக்குபாவம் (அபுத்யேத்யாதி)

“உன்னையும்” என்கிற அபிசப்தத்துக்குபாவம் (உள்ளுவாரித்யாதி) அநுசந்திப்பா ரநுசந்திக்குமெல்லாவற்றையும் கூடவிருந்து, அறிதி-அறியாநிற்குமவனே யித்யார்த்தஃ. திருமாலை முப்பத்துநாலாம்பாட்டு, “உள்ளத்தேயுறையும்” இத்யாதி. பகட்டும்-வஞ்சிக்கும்.

அஹ்ருதயோக்திமாத்ரத்தாலே நெஞ்சில் க்ருத்ரிமத்தைத் தவிரக்கூடுமோவென்ன (அஹ்ருதயமாகவித்யாதி) “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்-உன்னை” என்றுகூட்டிபாவம் (மித்ரபாவமித்யாதி) “உன்னை” என்றதுக்கு, “எம்பெருமான்” “மணிவண்ணன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து பாவாந்தரம் (ப்ராப்தனுமாயித்யாதி) “உள்ளனமற்றுளவா” என்றுகீழேயிருக்க, (ஒருபடிகாணவல்லோமே) என்றவிதுகூடும்படி யென்னென்ன; “கள்ளமனந்தவிர்ந்தே” என்று-விஷயவஃஸக்ஷண்ய மீடுபடுத்தினபின்பு அப்படியிருக்கக் குறையில்லையென்றபடி. ஒருபடியென்றது-சாடு. கண்டாலுஜ்ஜீவநமாயிருக்குமோவென்ன (த்ருஷ்டேத்யாதி)

வேலையென்றது-சாடு; அலையும், காலமும். “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்” என்றத்தைக்கூட்டிபாவம் (உனக்கித்யாதி) “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்-உன்னை

விட்டு " என்கூட்டிப்பாவம் (நான்விட்டவன் லுமித்யாதி) " மணிவண்ணனே " என்றதுக்குப் ப்ரதிகோடித்வேநபாவம் (பச்சைகொண்டித்யாதி) பச்சை-காணிக்கை. விஷயங்கள் - ஸ்த்ரீவிஷயங்கள். " வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய் " என்றதுக்குப் ப்ரதிகோடித்வேநபாவாந்தரம் (ஆரதிக்குமித்யாதி) இந்தவிரண்டாலும்பலித்தது-ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் நீயேயாயிருக்க ப்ராப்யாந்தரங்களையும் ப்ராபகாந்தரங்களையும் பற்றவோவென்றபடி. துராராதர்-தேவதாந்தரங்கள்.

“ நவெவெஷ்வா சுஸூனி நவிஸவெஞ்ஞதெஷ்வாஜி-த.நுஷா து
புஜி ” (நவைதேவாஅஸ்நந்தி நவிபநத்யேததேவாம்ருதநத்ருஷ்ட்வாத்ருப்யந்
தி) இதிச்சாந்தோக்யே மதுவித்யாயாம். உள்ளனமற்றுளவாப்புறமே - வள்ளல்
மணிவண்ணனே யென்றென்றே-சிலமாயம்சொல்லி-உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ள
மனந்தொடங்கி, க்ரமேனாவயடி..

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

என்கொள்வனுன்னைவிடடென்னுமவாசகங்கள்சொல்லியும்
வன்கள்வனென்மனதவைவலிததுகண்ணநீர்காநது
நின்கணெருங்கவைத்தேயெனநாவிபைநீக்ககிலலே
னென்கண்மலினமதுததென்னைககூவியருளரீய்கண்ணனே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்கொள்வன்) தவத்ப்ராபதயபேகைஷ்யுண்டாயிருக்கச்செய்
தேயும், த்வத்குணாநுஸநதாநத்தாலே சிதிலமநஸ்சக்ஷ-ராதி சர்வகரண
னாகையாலே, அவற்றை நிலைநிறுத்தி த்வதேகபரவணமாக்கிவைக்கநான்
க்ஷமனாகிறிலேன். ஆனபின்பு, நீயேயுன்னுடைய நிரவதிகக்ருபையாலே
யென்னை யிபபோது, த்வதிகரணகலவிஷயவிமுக சர்வகரணனாய் த்வதே
கதாரகனாய் த்வத்விஸ்லேஷா ஸஹிஷ்ணுவாம்படிபண்ணி யருளினாய்.
இனி யிந்த ப்ரதிபந்தகதையும போககி யுனறிருவடிகளிலே யென்னை
வாங்கியருளாயென்சிறு.....*

பன்வீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இந்தவிப்ரலம்போக்த்யாதிமூலமான தோஷத்தைப்போக்கியங்
கீகரிக்கவேணுமென்கிரார்.

அநந்யப்ரயோஜநர் சொல்லுமாபோலே, உன்னை - பரம்ப்ரயோஜநபூதனா
னவுன்னை. விட்டு-விட்டு. என்-என்னப்ரயோஜநத்தை. கொள்வன் - கொள்வேன்.
ரன்னும்-என்கிற. வாசகங்கள்-பாசுரங்களை. சொல்லியும்-பலபடியாகச்சொல்லுவ
தம்செய்து. வன்-அநாதிசித்தமாக ஆத்மாவை யபஹரித்த. கள்வனென் - க்ருத்ரிம
நுனநான். மனத்தை - விஷயாந்தரங்களிலேபோனநெஞ்சை. வலித்து - வர்வலித்

து. கண்ணீர்-அவற்றினிழவால் பிறக்கும்கண்ணீரையும். கரந்து-வாஸநாநிவ்ருத் தியாலேமாற்றி. மனத்தை-அந்தநெஞ்சை. நின்கண் - நிரதிசயபோக்யனானவுன்னி டத்திலே. நெருங்கவைத்து-நெருங்கவைத்து. எனது-என். ஆவியை - ஆத்மாவை. நீக்க-ஸம்ஸாரத்தில்நின்றும் விடுவிக்க. கில்லேன்-மாட்டுகிறிலேன். இதுக்குஹேது வான, என்கண்-என்னுடைய. மலினம்-அவித்யாதிதோஷத்தை. அறுத்து-போக்கி. என்னை-அஃக்தனானவென்னை. கண்ணனை-சோகித்தாரை “போஸ-ஹ” (மாஸ-ஹ) என்னும் க்ருஷ்ணனை. கூவியருளாய்-உன்பக்கலிலே யழைத்துக்கொண்டருளவே னும். அன்றியே, வன்-அநாதிஸித்தமாக. கள்வனென்-க்ருத்ரிமனானான். உன்னை- உன்னை. விட்டு-ஒழிய. என் - வேறென்னப்ரயோஜனம். கொள்வன் - கொள்வேன். என்னும்-என்று. வாசகங்கள்சொல்லியும் - செல்லாமைதோன்றச்சொல்வதும்செ ய்து. மனத்தை - உன்னைப்பெருமையாலே சிதிலமாகிறநெஞ்சை. வலித்து - யோக யோக்யமாம்படி சிக்கெனப்பண்ணி. கண்ணீர் - அதுபவாலாபத்தாலேவந்தகண் ணீரையும். கரந்து-மாற்றி. தாரனாதிமுகத்தாலே, நின்கண்-உன்பக்கலிலே. நெரு ங்க-ஸமாதிபர்யந்தமாம்படிசிக்கென. வைத்து-வைத்து. எனதாவியை- என்னுத்மா வை. நீக்க-உபாஸநமுகத்தாலே முக்தமாம்படிபண்ணிக்கொள்ள. கில்லேன் - மாட் டுகிறிலேன். என்கண்மலினமறுத்தென்னைக்கூவியருளாய் -நீயேபண்ணித்தந்தருள வேணுமென்றுமாம்.....

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

“ ‘பொய்யேகைம்மைசொல்லி’ என்றும், ‘சிலகூத்துச்சொல்ல’ என்றும், ‘உள்ளனமற்றுளவாப்புறமே சிலமாயஞ்சொல்லி’ என்றும்- பகவத்விஷயத்திலேயும் பொய்சொல்லிப்போந்தேனென்றார்; ‘இப்படி பொய்யனாகைக்கு நிபந்தநமெது’ என்று பார்த்தார், ப்ரக்ருதி ஸம்ஸர்க் கமாயிருந்தது; ‘மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்,’ ‘கண்டுகொண்டியந்தொ ழிந்தேன்’ என்றவற்றை மறந்தார்; இந்தப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே இத ரவிஷயங்களிலே ப்ரவணமான மநஸ்ஸை அவற்றில் நின்றும் மீட்டு உ ன்பக்கலிலே ப்ரவணமாம்படிபண்ணி, தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவை ப்பிரிய வதுசந்திக்கைக்கு கூமனாகிறிலேன், நீயே யென்விரோதியைப் போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே யழைத்துக்கொண்டருளவேணுமென்கிறார் ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி.

அன்றிக்கே, “ ‘கண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்’ என்றார், அது- ஜ்ஞாநாநுஸந்தாநமான காட்சியாயிருந்தது; காட்சிக்கநந்தரம் பாஹ்ய ஸம்ஸ்லேஷாபேகைபிறந்து கையைநீட்டினார், கைக்கு ளகப்படக்கண் டிலர், அத்தாலேதளர்ந்து; இதுக்கடி தேஹசம்பந்தமாயிருந்தது, இத் தைக்கழித்துக்கொள்ளுகைக் கீடாயிருப்பதொரு சாதநாநுஷ்டாநகூ மனாகிறிலேன் பக்திபாரவஸ்யத்தாலே, ஆனபின்பு நீயேயென்விரோதி யைப்போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே யழைத்துக்கொண்டருளவேணுமெ ன்கிறார் ” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு. க்ரமத்திலேவரும் பக்தி தமக் குண்டாக நினைத்திராரிறே.

(என்கொள்வனுன்னைவிட்டென்னும்) பரமைகாந்திகளைப்போலே, உன்னையொழிய் நானெத்தைக்கொள்வன் என்றிங்ஙனேவாயாலே சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும். (வன்கள்வனேன்) களவாவது-பரத்ரவ்யாபஹாரம். வலியகளவாவது - “வொரொணா தாபஹாரிணா” (சோரேணாத்மாபஹாரிணா) என்கிறபடியே, பகவதீயமான ஆத்மவஸ்துவையன்றோ “நான், என்னது” என்றிருந்தது. விறகுகளவு கண்டாரளவல்லவிதே ரத்நாபஹாரம்பண்ணினா ரளவிலேதோஷம், த்ரவ்யங்களை யுபாதாநம்பண்ணுகிறவிடத்திலே ஆத்மவஸ்துவை ப்ரதாநமாகச் சொன்னார்கள். த்ரவ்யம் விலக்ஷணமாவது, உடையவன் சர்வேஸ்வரனாவது, இனிச்சொல்லவேண்டாவிதே. (மனத்தைவலித்து) இதரவிஷயங்களிலே ப்ரவணமானமநஸ்ஸை அவற்றினின்றும் மீட்டு. மனத்தைமீட்டென்னாதே, வலித்தென்கிறது-அவற்றிலே நெஞ்சுபட்ட வுறுதியை நினைத்து. நானிந்த்ரியஜயம்பண்ண நினைக்கையாவது - அவையென்னைமேலிடுகை. “ ஐ நி யாணிபுரோயீ நி ஹாணிபுரஸஹம் ” (இந்த்ரியாணிப்ரமாதீநிஹரந்திப்ரஸபம்மந) (கண்ணீர்கரந்து) அவற்றினுடைய அலாபத்தாலே பாய்கிறகண்ணீராயும்மாற்றி. (நின்கணெருங்கவைத்தே) அம்மநஸ்ஸை யுன்பக்கலிலே கொண்டுபோந்து மூட்டிநிரந்தரமாக வறுசந்தித்து. (எனதாவியைநீக்ககில்லேன்) இத்தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவைப்பிரிய வறுசந்திக்க க்ஷமனாகிறிலேன்.

(என்கண்மலினமறுத்து) இதுக்கடி யென்னிடத்திலுண்டான மாலிந்யமிதே. மலினம்-மாலிந்யம். அதாவது-ப்ரக்ருதிசம்பந்தம். மெய்யனாய்க் கெட்டேனென்கிறார். (மெய்-சரீரம்) அத்நையறுத்துன்றிருவடிகளிலே யென்னையழைத்துக்கொண்டருளவேணும். (கண்ணனே) சோகநிவர்த்தகனன்றோநீ. எனக்குச்செய்தருளவேண்டுவது-அழகியவடிவைக்காட்டி “ மரஸூச ” என்னுமத்தனையன்றோ. அவ்வடிவைக்கண்டால் “ மற்றொன்றினைக்காண ” என்னும்படியாயிதேயிருப்பது.

அதவா, (என்கொள்வனித்யாதி) ஸ்வரூபாநுரூபமான பாசுரத்தைவாயாலே சொல்லிநிற்கச்செய்தேயும். (வன்கள்வனேன்) உத்தேஸ்யவஸ்துவைக் கடுகலபிக்கப்பெறாத வின்னுப்பாலே “ ஔஹாவஸி ” (மஹாபாபி) என்பாராப்போலே சொல்லுகிறார். (மனத்தைவலித்தித்யாதி) பக்திபாரவஸ்யத்தாலே சிதிலமாகிற மநஸ்ஸைத்திண்ணிதாக்கி “ தனகேழிலொண் கண்ணீர்கொண்டாள் ” என்கிறகண்ணீராயும்மாற்றி. (நின்கணெருங்கவைத்தே) “ காலாமும்நெஞ்சழியும் ” என்கிறபடியே, உன்னைக்கிட்டினவாறே உடைகுலைப்படுகிற மநஸ்ஸைத் தரித்துநின்று உன்னை யறுசந்திக்கும்படிபண்ணி, இச்சரீரத்தினின்று மாத்மாவைப்பிரிய வறுசந்திக்க க்ஷமனாகிறிலேன். “ இவன், தான்தன்

விரோதியைப்போக்கிக்ரமத்திலேவந்துகிட்டுகிறான் ” என்றுறியிராதே, நினைத்தகாரியம் தலைக்கட்டவல்ல நீயேயென் விரோதியைப்போக்கி யென்னையழைத்துக்கொண் டருளவேணும். (கண்ணனே) “ பக்தி உபாயமன்று ” என்றுசொகித்தவனுக்கு நல்விரகுசொல்லிக் கொடுத்தவனன்றோநீ.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (என்கொள்வனித்யாதி) “ பெற்றொழிந்தேன் ” “ கண்டு கொண்டொழிந்தேன் ” என்று-கீழும்மேலும் ப்ரீதியாயிருக்க, இப்பாட்டிலும் மேலிற்பாட்டிலும்-துகமாயிருக்கைக் கடியென்னென்ன ; த்வேதாபரிஹரித்தார்களா சார்யர்களென்கிறார் (பொய்யேயித்யாதி) ப்ரக்ருதிசம்சர்க்கமா யிருந்ததென்றது - “ மலினம் ” என்றத்தைப்பற்ற. எப்படியாகிலும் “ பலசித்தியுண்டாயிற்று ” என்றோயென்ன (மெய்யேபெற்றொழிந்தேனித்யாதி) மறந்தான்றது-அர்த்தசித்தம். அவற்றில்நின்றும் மீட்டென்றது - “ வலித்து ” என்றத்தைப்பற்ற. “ நின்கணெருங்க ” இத்யாதியைப்பற்ற (உன்பக்கலிலேயித்யாதி) என்விரோதியைப்போக்கியென்றது - “ அறுத்து ” என்றத்தைப்பற்ற. “ கூவியருளாய் ” என்றத்தைப்பற்ற (உன்திருவடிகளிலேயித்யாதி) பட்டார்நிர்வாஹத்துக்கு - அஜ்ஞாநத்தாலே ப்ரபந்நொன்றவர்த்தம் சூசிதம்.

பூவர்கள் நிர்வாஹத்துக்கு-பக்திபாரவஸ்யத்தாலே ப்ரபந்நொன்றவர்த்தம் சூசிதம். அகப்படக்கண்டலொன்றது-“வன்கள்வனேன்” என்றத்தைப்பற்ற வர்த்தசித்தம். தளர்ந்தென்றது - “மனத்தைவலித்துக் கண்ணநீர்கரந்து” என்கையாலே அர்த்தசித்தம். “எனதாவியைநீக்ககில்லேன்” என்றத்தைப்பற்ற (சாதநாநுஷ்ட்டாநேத்யாதி) பக்திபாரவஸ்யத்தாலேயென்றது - “ மனத்தைவலித்து ” என்கையாலே அர்த்தசித்தம். சம்முடையவிற்தபக்தி, சாதநமாகாதோ, “ சாதநாநுஷ்ட்டாந க்ஷமனாகிறிலேன் ” என்பானென்னென்ன (க்ரமத்திலேயித்யாதி) க்ரமத்திலேவரும்பக்தி-கர்மஜ்ஞாநங்களை யநுஷ்டித்து அந்தவடைவிலேவரும்பக்தி. இங்கே - “ ஹ க்ஷுபாடிஸகூபஹாவஃ ” (பக்த்யாதெஸக்த்யபாவஃ) இத்யாத்யநுசந்தேயம்.

“ வாசங்கள்சொல்லியும் ” என்றதுக்கர்த்தம் (வாயாலேயித்யாதி) ஆத்மாபஹாரம் க்ரூரமோவென்ன (விறகித்யாதி) அப்படி இவ்வாத்மவஸ்து ஸ்லாக்யமோவென்ன (த்ரவ்யங்கனையித்யாதி) ப்ரதாநமாகவென்றது - “ சூதூநஸிஜமதொநிரௌபசிமணாபிஷ்டிஸிவதி-குகளஸூஹிணி ஸூர-ருபஹமவாங்ஹரிஃ ” (ஆத்மாநமஸ்யஜகதோநிர்லேபமகுணமலம் । பிபர்த்திகௌஸ்துபமணிஸ்வரூபம்பகவாந்ஹரிஃ) என்றத்தைப்பற்ற. (சொன்னார்கள்றே) பராசராதிக்கொன்றபடி. த்ரவ்யஸ்வரூப வைலக்ஷண்யத்தாலும், உடையவன் வைலக்ஷண்யத்தாலும் தோஷாதிசயமுண்டென்கிறார் (த்ரவ்யமித்யாதி) இவ்விடத்திலே-“ துண்காஷாபஹாஸென யொஷாஷஃவரிகீரீதஃ । ஸூண-ரூதூவஹாரெவிதாவாநெவஹவெத்யஸு । ஸூவாகஜுவஹாஸென யொஷாஷஃவரிகீரீதஃ । ஸ்ரோக்ரியஸூவஹாரெவிதாவாநெவஹவெத்யஸு । சூதவஸூயதொநவ-ரோதேஸஸூவாரஃவாரிபாங் । தஸூடா-தூவ

ஹரணெஷாஷஸ்யாஹொநவிஷ்யதே ” (த்ருணகாஷ்ட்டாபஹரணேயோ
தோஷபரிகீர்த்திதஃ । ஸவர்ணரத்நாபஹாரோபிதாவாநேவபவேதகதம் । ஸ்வபாக
த்ரவ்யஹரணேயோதோஷபரிகீர்த்திதஃ । ஸ்ரோத்ரியஸ்வாபஹாரோபிதாவாநேவ
பவேதகதம் । ஆத்மவஸ்துயதோநர்க்கமாத்மேஸஸ் தபாடிபுமாந சஸ்மாதாத்மா
பஹரணேதோஷஸ்யாந்தோநவித்யதே) இதயாகிபாபாணம் - கண்ணகொள்வது.
“ யொந்யுயாஸனஜோதாநகிந்யுயாபுசிவஷ்யுதே । கிகெநநக்யுதம்
வாவொரொணாநாபஹாரிணா ” (யோநயதாஸந்தம் । மாநமந்யதா
ப்ரதிபத்யதே । கிந்தேநகக்ருதமபாபம்சோரேணாத்மாபஹாரிணா) இப்பத்யோக
பர்வண்யேகசத்வாரிம்ஸே த்ருதராவ்ட்ரம் ப்ரதிசநத்ஸுராதஃ.

வலிக்கை-இழுக்கை. “ வலித்து ” என்கிறபதப்ரயோகத்துக்ஷபாவம் (மன
த்தையித்யாதி) உறுதி-தார்ட்யம். இந்த்ரியஜபம் பண்ணுகையரிதோவென்ன (ரா
னிந்த்ரியஜயமித்யாதி) உக்தார்த்தேப்ரமாணம் (இத்த்ரியாணித்யாதி) கீதாஸு
த்விதீயே, “ யததொஹுவிசுளகெயவபாஷஸ்யுவிவஸ்யிதஃ ” (யத
தோஹ்யபிகௌந்தேய புருஷஸ்யவிபஸ்சிதஃ) இத்பூர்வாரத்தம். “ காந்து ” (மா
ற்றி) அதாவது - “ அலாபத்தால்வந்தசோகம்த்யாஜயம் ” என்றுவிட்டென்றபடி.

சாதி (மெய்யனாயித்யாதி) மெய்யன்-சத்யவான், சரீவானும், (உன்றி
ருவடிகளிலே) இதயாதிக்குப்ரதீகம் - “ கூலியருளாய் ” என்கிறது. “ கண்ண
னே ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் ; கண்ணென்று-க்ருஷ்ணனாய், (சோகநிவர்த்த
கன்) என்று-ப்ரதமார்த்தம். இரண்டாமாத்ம (எனக்குச்செய்தருளவித்யாதி)
இப்போது, கண்ணென்றது-சண்ணுக்கு விஷயமானவென்றபடி. வடிவைக்கா
ட்டினால் போருமோவென்ன (அக்ஷயவையித்யாதி) (மற்றொன்றினைக்காணவே)
எனக்கு நிரதிசயபோக்யனானவனைக் கண்டகண்கள் வேறொருபரவ்யூஹ விபவார்ச்
சைகளைக்காணவே யித்யர்த்தஃ.

ஸ்வரூபானுரூபமானவென்றது - “ என்கொள்வனுன்னேவிட்டு ” என்றத்
தைப்பற்ற, வாயாலேசொல்லி நிற்கவென்றது - “ வாசங்கள்சொல்லியும் ” என்ற
த்தைப்பற்ற, பக்திபாரவஸ்யத்தாலே சாதநாநுஷ்டாநயோக்யதை யில்லாமை
யைச்சொல்லுகிறவர், “ வன்கள்வனேன் ” என்பானென்னென்ன (உத்தேஸ்
யவஸ்துவையித்யாதி) இன்னாப்பு-வெறுப்பு. (சொல்லுகிறார்) “ வன்கள்வனே
ன் ” என்றென்றபடி. பக்திபாரவஸ்யத்தாலேயென்றது-அர்த்தசித்தம். (தனகேழி
லித்யாதி) தன்னுடையவொப்பில்லாத வழகியகண்களிலே நீர்கொண்டானித்யர்
த்தஃ. (காலாமுமித்யாதி) கால்தடுமாறாநின்றது, நெஞ்சுகிதிலமாகாநின்றது, கண்
கள் சுழலாநின்றதித்யர்த்தஃ. உடைகுலை - சைதில்யம். “ எனதாவியை நீக்ககில்லே
ன் ” என்றத்தைப்பற்ற (இஸ்ஸரீரத்தில் நின்றுமித்யாதி)

“ கண்ணன் ” என்றதுக்கு-நிர்வாஹகனென்றர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (நி
னைத்தகாரியமித்யாதி) “ கண்ணன் ” என்று - க்ருஷ்ணனைச் சொல்லுகிறதாக்கி,
தாத்தர்யாந்தரம் (பக்தியித்யாதி) இந்தத்விதீயயோஜனையில், “கண்ணன் ” என்
று-நிர்வாஹகனென்னுதல், க்ருஷ்ணனென்னுத லென்றர்த்தத்வயம்.

உன்னேவிட்டு-என்கொள்வன்-என்னும் வாசகங்களித்யாத்யந்வயஃக்ரமேண,



ஐந் தா ம்பா ட்டு.

கண்ணபிரானே விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தையமுதை
நண்ணியுநண்ணகில்லேனடுவேயோருடம்பிலிட்டுத்
திண்ணமமுந்தக்கட்டிப்பலசெய்வினைவன்கயிற்றூற்
புண்ணைமறையவரிந்தென்னைப்போரவைத்தாய்புறமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கண்ணபிரானே) ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனாய் * அயர்வறுமமரர்கள்
திபதியாரிருந்துவைத்து சர்வபோக்யனும்படிவந்து வஸுதேவக்ருஹே
வதீர்ணானவன்னைக் கண்டிவைத்து முன்றிருவடிகளைப் பராபிக்கப்பெறு
கிறிலேன். என்றானென்னில்; நடுவேயோருடம்பிலிட்டுப் பலசெய்வி
னைவன்கயிற்றூல் திண்ணமமுந்தக்கட்டிப் புண்ணைமறையவரிந்து என்
னைப்போரவைத்தாய்புறமே, அதினாலேயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கிழ்தோஷருபமாகச்சொன்ன ப்ரக்ருத்யாதிகளிலே பந்தித்தா
ம் நியன்றோவென்று, நிவர்த்யமவனுக்கு விதேயமானபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாயவதரித்து. பிரானே - “ஜாக்ஷாஸாணவ்யஜி”
(மாமேகம்ஸாரணம்வ்ரஜ) என்று உபாயோபதேசத்தைப்பண்ணியுபகரித்து. ஆஸ்ர
யித்தவர்களை, விண்ணோர் - நித்யஸஞ்சிகளுக்குத் தர்ஸநீயமான. கருமாணிக்கத்தை -
விலக்ஷணவிக்ரஹத்தையதுபவிப்பித்து. அமுதை - நித்யபோக்யமானவன்னை. நண்
ணியும்-நீதந்தஜ்ஞாநமுகத்தாலே கிட்டியிருக்கச்செய்தேயும். போகாலாபத்தாலே,
நண்ணகில்லேன் - கிட்டாதார்கணக்கானேன். அதுக்கடி, நடுவே - * நிர்வாணமய
னான ஆத்மாவோடும் ஸ்வதஸ்ஸம்பந்தமற்று, ஹேயப்ரத்யநீகனான வுண்ணோடும் து
வக்கற்று, இருவரையுமகற்றுகைக்கு நடுவேபுகுந்தது. ஓர்-ஓர். உடம்பில் - உடம்பி
லே. இட்டு-ஸம்ஸர்க்கிப்பித்து. பல-பலவகையாய். செய் - காயிகபர்யந்தமாக வது
ஷ்ட்டிதமான. வினை-கர்மங்களாகிற. வன்கயிற்றூல் - ப்ரபலபாசங்களாலே. திண்
ணம்-த்ருடமாம்படி. அமுந்த-தூர்விவேசமாக. கட்டி-கட்டி. புண்ணை-ஆந்தரதோஷ
த்தை. மறைய-காணவொண்ணாதபடி. வரிந்து-நிரந்தரமாகச்சூழ்ந்து. என்னை-இக்க
ட்டவிழ்க்கைக்கு அஸக்தனாய்ப்ராப்தனானவென்னை. புறமே-உனத்குப்புறம்பானவி
ஷய ப்ரசுரஸம்ஸாரத்திலே. போர-போர. வைத்தாய்-இட்டுவைத்தாய்.

நீநினைத்தால் விடுவிக்கலாமென்றுகருத்து

நடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

நீர் “மலினம்” என்கிறதெத்தையென்ன, இன்னதென்கிறார்.

விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை - கண்ணபிரானே - அமுதை. வி
ண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை யென்றுதொடங்கி. “தஜ்ஜிபுராஸாவில
நஜ்வொஜாமுவாஸஸூதிநுகே” (தத்விப்ராஸோவிபந்யவோஜாக்ரு

வாமஸஸ்ஸமிநததே) என்கிறபடியே, நித்யசூரிகளுக்காக கருபாவ்யமான வடிவத்தை யெனக்குபகாரிகளாகக்காக சருஷணஞாயவந்தவதரித்தவனே. (அமுதை) இப்படியவதரித்து நன்னனுடைய போகாவதையை யாயிற்றி வரையறுப்பிப்பித்தது. (நண்ணியுமிகயாதி) பெறவைத்ததே பெருதாராகணக்கானேன. இவாநண்ணிதாசசசெலலலுகிறது-புறந்தஜநாநலாபத்தை; நண்ணப்பெருத்தாகசசெலலலுகிறது சரிஸமபந்தத்தோடே யிருக்கிறவிருப்பை.

(நடுவேயோருடம்பினட) ஆதமாவுக்கு அசிதஸமஸாகக மகா தியாயிருக்கசசெயதேயும், நடுவேயோருடம்பென்குறா அது ஒளபாதி கமாயத தோற்றுக்கையாலே. சலகிலிடந்தமுத்தகும் பொன்னுகும் முக்கேறினநாளறிவாரிலலை, பின்பு கழியக்காண்கையாலே “இதுவந்தேறி” என்றுதோற்றுகின்றதினே; அப்படியே பகவதஸமாஸ்ரயணத்தாலே கழியக்காண்கையாலே “இதுவந்தேறி” என்றுதோற்றுமினே. ராஜபுத்தரன் வழிபோகாதகசசெயதே வேட்கையிலே உபபூட்டித் தன்னவேட்கை பரதிபத்திபண்ணுமாபோல யாப்பதெனயினே, சேதநனதே ஹவதிலே அஹமபுத்தரபண்ணி “ஐவொஹ” (தேவோஹம்) என்றிருக்குமிருப்பது. (நன்னமமுத்தகட) அவிதயாதிகளாலே தருடமாக நெருங்கக்கட. (பலசெயவினைநியாதி) தான பலவாயசசெயப்பபடிருந்துள்ள வினையாகிற வலியபாசவசனாலே தருடமாமபடிபடுத்தது. (புண்ணைமலையவரிந்து) தோலைமேவிச அகப்பாணியிடடு மெழுகு வாசியிலே பரமிகுமபடிபண்ணின வித்தனயொழிய, அகவாய புறவாயா யிறருகில காககைநோகசப்பணிபோருமந்தனையினே. (எனனை) ஸவரகஷணத்திலே அஸகதஞய அபராபதனுமாயிருக்கிறவெனனை (போரவைத்தாயபுறமே) ஏகாந்தபோகத்துக்காசப்போந்த பிராட்டி அசோகவங்கையிலே யிருந்தாதமபோலே தோற்றுகின்றதாயினது, ஸவருபஜஞாநமபிந்தத்தின்பு தேஹத்திலேயிருக்கிறவிருப்பது. (புறமே) உனதுணங்கள் உனயாடாத சமசாரத்திலே-வைத்தாய. போரவைத்தாய என்று அவனசெய்தானாகசசெலலலுகிறுநீனே, நமமுடைய ஸ்வருபத்தோபாதி “காமமுமவனைக்குறித்துப்பரந்தாம” என்றிருக்குமபரமவைதிகராகையாலே.

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாமபாட்டு (கண்ணபிராணைமிகயாதி) இன்னசென்றது - “நடுவேயோருடம்பில்” இதயாதிபபபற்ற.

(விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தைக்கண்ணபிராணையமுதை) என்றவயித்தது- (நித்யசூரிகளுக்கு) என்றுதொடங்கி, (அறுப்பிப்பித்தது) என்னுமளவுமருளிச்செய்கிறவர்த்தம் சேருகைக்காக. பாட்டுக்கெல்லா மந்வயமருளிச்செய்கைக்காக (விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தையென்று தொடங்கியென்றது) கண்ணபிராணை - அமுதாயிருக்கிற வுண்ணைநண்ணியும் நண்ணுகில்லேன, நடுவேயோருடம்பிலிட்டி-பலசெய

வினைவன்கயிற்றால் - திண்ணமமுந்தக்கட்டி - புண்ணைமறையவரிந்தென்னை-புறமே-
போரவைத்தாயித்யந்வய இதிசேஷஃ.

விப்ராஸஃ - மேதாவிநஃ, விபந்யவஃ - ஸ்துதிஸீலாஃ, ஜாக்ருவாம்ஸஃ - ஜாக்ருகாஃ, ஸமிந்ததே - ப்ரகாஸந்தே; “ஜீஹ்நீஜீஹ்நி” (ஜீஹந்திதிப்தௌ) இதிதாதுஃ (அமுதையென்று) புநஃப்ரதிகக்ரஹணம் - “கண்ணபிராணை” என்றபதத்தோடே கூட்டி ஸ்வாரஸ்யமருளிச்செய்கைக்காக. பெருதார்கணக்கானேன் - பெருதாராப் போலையானேன். இப்படிசொல்லுவதெத்தைப்பற்றவென்ன (இவரித்யாதி) ஜ்ஞாநலாபத்தை-மாநஸாதுபவத்தை. சரீரசம்பந்தத்தோடேயென்றது - “உடம்பிலிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற. இருக்கிறவிருப்பினுடையபோகுகையை - நண்ணப்பெருததாகச்சொல்லுகிறதென்று தாத்பர்யம்.

உடம்பிலிட்டு - உடம்பிலேஸம்ஸர்க்கிப்பித்து. அசித்ஸம்ஸர்க்கமநாகியாயிருக்க, “நடுவே” என்பானென்னென்ன (ஆத்மாவுக்கித்யாதி) அநாகியானவித்தை, “ஒளபாதிகம்” என்றறியலாம்படி யெங்ஙனேயென்ன (சலகிலித்யாதி) சலகு-முத்துச்சிப்பி. வந்தேறியாகில் ஸ்வாபாவிகமாகத்தோற்றும்படி யெங்ஙனேயென்ன (ராஜபுத்ரனித்யாதி)

கீழ்ப்பதத்தையுங்கூட்டி சப்தார்த்தம் (தான்பலவாயித்யாதி) புண்ணை-மாம்ஸாஸ்குப்பூயங்களை. இஸ்ஸரீரம் வுண்டாயிருக்குமோவென்ன (தோலைமேலித்யாதி) மேலி - போர்த்து. கைப்பாணி - மணியாஸநம். மெழுக்குவாஸி - பூச்சுவாஸி. காக்கைநோக்க - காக்கைகுத்தாமல்பார்க்க. காக்கைநோக்கவென்கிறவிடத்திலே - “யதிநாஜாஸு)காயஸு)யதௌஸ ஹிஹபுவெசு| டணஜாஜாயவொகொயஸு-நஃகாகாஸு)வாயெசு” (யதிநாமாஸ்யகாயஸ்யயதந்தஸ்தத்பஹி ர்ப்பவேத் | தண்டமாதாயலோகோயம்ஸு-நஃகாகாம்ஸ்சவாரயேத்) என்றதனுஷந்தேயம். பணிபோரும் - க்ருஷிபோரும்.

ஸர்வருமித்தையுள்ளாகவிரும்பாநிற்க, புறமேயென்பானென்னென்ன (ஏகாந்தபோகேத்யாதி) ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்றது - “நண்ணியும்” என்றத்தைப்பற்ற. தேஹத்திலேயிருக்கிறவிருப்பென்றது - “உடம்பிலிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற. சப்தார்த்தம் (உன்குணங்களித்யாதி) ஸ்வகர்மாநுகுணமாக வந்தத்தை யவன்செய்தானாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (போரவைத்தாயித்யாதி)

ஆறும்பாட்டு.

புறமறக்கட்டிக்கொண்டிருவல்வினையார்குமைக்கு
முறைமுறையாக்கைபுகலொழியக்கண்டுகொண்டொழிந்தே
நிறமுடைநாற்றடந்தோள்செய்யவாய்செய்யதாமரைக்க
ணறமுயலாழியங்கைக்கருமேனியம்மான்றன்னையே.

ஆறயிரப்படி.

(புறம்ற) தம்முடையவிந்த தேஹசம்பந்த ப்ரதிபந்தகம்மேயிற்றதென்றுதோற்றும்படி தமக்கெம்பெருமான் தன்னையுள்ளபடியே காட்டியருள, அப்படியேகண்டு ப்ரீதராய் அந்தப்ரீத்யதிசயத்தாலே தாம்கண்டபடியைப் பேசுகிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்தோஷத்தோடே யிருக்கச்செயதே அதுநெஞ்சிற்படாத்படி அவன்ப்ரகாசிப்பித்த விலக்ஷணவிக்ரஹத்தை யதுபவிக்கப்பெற்றே நென்கிறார்.

புறம்-புறம்பொருதலை. அற-தெரியாதபடி. கட்டிக்கொண்டு-பந்தித்துக்கொண்டு. இரு-புண்யபாபருபமானவிருவகையையுடைய. வல்-ப்ரபலமான. வினையார்-கர்மத்தினார். குமைக்கும்-பீடிக்கைக்குஸ்த்தலமாய். முறைமுறை-தேவாதிக்ரமவிசிஷ்டமான. ஆக்கை-சரீரத்திலே. புகல்-பஹுப்ரகாரமானப்ரவேசத்தை. ஒழிய-தவிரும்படியாக. நிறம்-தர்ஸனீயமானவேஷத்தை. உடை-உடைத்தாய். நால்-நாலு வகையாய். தடம்-சுற்றுடைத்தான. தோள்-தோள்களையும். செய்ய-சிவந்த. வாய்-திருப்பவளத்தையும். செய்ய-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்-கண்களையும். அறம்-ரக்ஷணதர்மத்தில். முயல்-உத்யுக்தமான. ஆழி-திருவாழியையுடைத்தாகையாலே. அம்-பேரழகுடையதை - திருக்கையையுமுடைத்தாய். கரு-ஸ்யாமளமான. மேனி-வடிவையுடைய. அம்மான்றன்னை - சேஷியானவனை. கண்டுகொண்டொழிந்தேன்-என்னிழவெல்லாம்சீரும்படி அபரோக்ஷித்ததுபவித்துவிட்டேன்.

ஆந்தரமான விக்ரஹாநுபவப்ரீதி “ இ.ஸ்ரீராமம்பரதம்மக்கில்லை ” என்ற நிறப்ரதிபத்தியைப் பிறப்பித்ததென்றுசொலுத்து.... ”

௪௫ - ஆறும்பாட்டு

“ போரவைத்தாயபுறமே ” என்று-இவாநொந்தவாறே, “ இவருடையவிழவை மறப்பித்துளராகதி நடத்தவேணும் ” என்றுபாரத்துத்தன் வடிவழகைக்காட்ட, அவ்வடிவழகைக் கண்டவாறே தமமுடமபைமறந்து ப்ரீதராய், கண்டுகொண்டேனென்கிறார். இவரை மெய்ம்மறக்கப் பண்ணிற்றவன்வடிவு.

(புறமறககடடிகொண்டு) பிணைத்தவிடமறிந்து இவனாலவிழ்த்துக்கொள்ள வொண்ணாதபடியாக, புச்சந்தோற்றாதபடி உள்முடியாக முடிந்து. [ஶிஷாயாடி-ஸத்யா] (மமமாயாதுரத்யயா) சர்வசக்தியான நான்பிணைத்தபிணை யொருவராலவிழ்க்க வொண்ணாதென்றானிறே. (இருவல்வினையாரித்யாதி) இருவகைப்படட மஹாபாபம்தகாக்கும். (வினையாரென்கிறது-அவற்றால நெருக்குண்கிறபடியைக்கண்டு சொல்லிற்றாதல் ; அவைதாம் பலவகையாகையாலே-பஹுவசநமாதல்) (குமைக்கும்முறைமுறையாக்கை) புண்யந்துகுகென்னு தேவசரீரத்தைப்ரவேசியா, பாபத்துகுகென்னு திரயகாதிசரீரத்தைப்ரவேசியா, உபயத்தாலுமென்னு மநுஷ்யசரீரத்தைப்ரவேசியாப் படும்பாட்டுக்கொரு முடிவில்லையிறே. திறந்துகிடந்த வாசல்தோறும்நுழைந்து திரியும்பதார்த்தம்போலே, கர்மாநுகுணமாக தேவாதிசரீரங்கள்தோறும்ப்ரவேசித்துத் திரியும். (புகலொழிய) புகுகைதவிர. ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணமானவஸ்துவிதே உபசயாத்மகமாய் அஸ்த்திரமான சரீரத்திலேயகப்பட்டு நோவுபடுகிறது, அதுதவிர. (கண்டுகொண்டொழிந்தேன்) உத்தேஸ்யவஸ்

ஸ்த்தலமுந்நஸம் | ஸவிலாஸஸ்மிதாதாரம்பிப்ராணம்முகபங்கஜம்) இதிபஞ்சமேம்
ஸே ஸப்ததஸே. “செய்யவாய்” என்கையாலே - முறுவலைக்ஷிக்கிறது. “ஷ்விதா
யாஸு” (ஸ்மிதாதாரம்) என்கையாலே-போக்யதையில்வந்தால் ஸ்மிதமேபோக்ய
மாய், அதுக்காதாரமாயிருக்கிறது முகமென்றபடி. இழவு - கீழிற்பாட்டைக்கடா
க்ஷித்து. * அறவென்று - மிருசிக்கும், தர்மத்துக்கும் வாசகமாகையாலே, உபயத்
தையும் தந்தோணவருளிச்செய்கிறார் (தன்னிலுமித்யாதி) ஆனாலிவர்கண்டாரோ
வென்ன (நீலதோயதேத்யாதி) “ஆக்கைபுகலொழிய” என்றது - ஸரீரநிவ்ருத்தி
யைப்பற்றவோவென்ன (முன்பித்யாதி)

இருவல்வினையார் - புறமறக்கட்டிக்கொண்டு - குமைக்கும் - ஆக்கையிலே-
முறைமுறை - புகலொழிய - நிறமுடையென்றுதொடங்கி, கண்டுகொண்டொழிந்
தேனித்யந்வய:

ஏழாம் பாட்டு.

அம்மா னாழிப்பிரானவனெவ்விடத்தான்யாற
மொம்மா பாவியர்க்கும்விதிவாய்க்கின்னுவாய்க்குங்கண்டா
கைம்மா துன்பொழித்தாயென்றுகைதலைபூசலிட்டே
மெய்ம்மாலாயொழிந்தேனெம்பிரானுமென்மேலானே.

ஆரூயிரப்படி.

(அம்மான்) சாவப்ரகாரத்தாலு மத்யந்தநிஹீநனாய், கைம்மா
துன்பொழித்தாயென்று பொய்யெதொழுதலற்றுகையாகிற ப்ராதிசுல்
யபுக்தனுமாயிருந்தவென்னை, சாவப்ரகாரோனாபி நிரஸ்தஸமாப்யதிகனா
யிருந்ததான் தன்னுடைய நிரவதிககாருண்யத்தாலே ஸ்வவிஷய நிரதிச
யா க்ருத்ரிமபக்தியுக்தனாக்கிந்தானும் நிரதிசயாபி நிவேசயுக்தனாய்க்கொ
ண்டு என்னுள்ளேவந்து புகுந்தருளினென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்க்ருபாதிசயத்தாலே, எத்தனையேனும் நிக்ருஷ்டார்க்கும் ஸ்
வவிஷயத்தி லாசையைப்பிறப்பித்துத் தானும்விரும்புமென்று, ஸ்வலாபமுகத்தா
லே யருளிச்செய்கிறார்.

ஆழி-கையுந்திருவாழியுமாய். பிரான்-ஆஸ்ரிதனா யதுபவிப்பிக்கும் மஹோ
பகாரகனான. அம்மான் - நிருபாதிகஸ்வாமியான. அவன் - அவன். எவ்விடத்தான்-
அபரிச்சிந்நஜ்ஞாநரான சூரிகருமளவிட்டதுபவிக்கவொண்ணாதபடி யெந்நிலத்தி
லேநிற்கிறான். யான் - இவ்விஷயத்திலே க்ருத்ரிமோக்த்யாதிகளைப்பண்ணும் நிக்ரு
ஷ்டனானான். ஆர் - எவ்வளவாயிருப்பானெருவன். இப்படியிருக்க, கைம்மா - உ
ன்றிருவடிகளிலே ஆராதனத்திலே உத்யுக்தமான ஆனையினுடைய ஜந்மாத்யபகர்ஷ
ம்பாராதே. துன்பு-க்லேஸத்தை. ஒழித்தாய்-போக்கினவனே. என்று-என்று. கை-
கை, தலை-தலையிலேயாம்படி. பூசலிட்டே-ப்ரசித்தமாகக்கூப்பிட்டே. மெய்ம்மால்-

பாரமார்த்திகப்போமத்தையுடையேன். ஆயொழிந்தேன்-ஆய்விட்டேன். எம் - என் தன்மைபாராதேயிப்படிதிருத்தின. பிரான்-உபகாரகனானவனும். என்மேலான்-என்பக்கல்லே யபிநிவிஷ்டனானான். ஆதலால், எ - எத்தனையேனும். மாபாவியர்க்கும்-மஹாபாபிகளாயிருப்பார்க்கும். விதி - தப்புவொண்ணாதபகவத்க்ருபாருபவிதியானது. வாய்க்கின்று-பலோந்முகமாமளவில். வாய்க்குங்கண்டிர் - பலித்தேவிடுங்கிழகோள்.....*

நாடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்க்ருபையாலே தாம்பெற்றபேற்றைக்கண்டு விஸ்மிதராய், பகவத்க்ருபை நடையாடாநிற்க, சிலர்க்கு “ நானயோக்யன் ” என்றிழக்க வேண்டாகிழகோளென்கிறார்.

(அம்மான்) சர்வேஸ்வரன். (ஆழிப்பிரான்) கையுந்திருவாழியுமானவழகை நித்யசூரிகளுக்குக் காட்சிகொடுத்துக் கொண்டிருக்கும்வன். (அவனெவ்விடத்தான்) அவனெவ்வளவிலுள்ளார் பரிமாறுமவன்.

(யானார்) நித்யசம்சாரிகளுக்கு மிவ்வருகாயிருந்தேன்நான். பிள்ளையமுதனா, “ அம்மானாழிப்பிரான் ” என்றுமேலேகாட்டி, “ யானார் ” என்றுகுறையச்சொல்லிக்காட்டுவர்.

(எம்மாபாவியர்க்குமித்யாதி) எல்லாவழியாலும் மஹாபாபத்தைப்பண்ணினவர்கள்பக்கலிலும் பகவத்க்ருபைபெருகப்புக்கால் தடையில்கிழகோள். பகவத்க்ருபை பெருகப்புக்கால் “ களாயிலேநின்றோம் ” என்னுத்தப்பவிரகில்லை.

நீர்கிட்டினபடியென்னென்னில் (கைம்மாவித்யாதி) ஜந்மவ்ருத்தஜ்ஞாநங்களொன்றுமின்றிக்கே யிருக்கிற ஆனையானது பூர்வஜந்மவாசநையாலே, முட்பாய்ந்தவாறே “அம்மே” என்பாராப்போலே, நோவுபட்டவாறே திருவடிகளைஸ்மரிக்க, சர்வாதிகனான தன்மேன்மைபாராதே மடுவின்களாயிலே அனாகுலையத் தலைகுலையவந்து ரக்ஷித்தநீர்மையையதுசந்தித்து, “ இதொருவுபகாரமிருக்கும்படியே! ” என்று அந்தவுபகாரஸ்ம்ருதியாலே ஸ்நேஹிகள்சொல்லும்பாகுரத்தை பாவபந்தமில்லாத நான்சொன்னேன். (கைதலைபூசலிட்டே) தலையிலேகையைவைத்து, வாயாலேகூப்பிட்டென்னுதல் ; மாறாதே அஞ்சலிபண்ணி யென்னுதல். தலையிலேவைத்த கைமாறாதேயென்றுமாம். ஆனைக்குத்வினது தங்களுக்குதவிற்நென்றிருக்கும் பரசம்ருத்த்யேகப்ரயோஜநர், அந்தவுபகாரத்துக்குத்தோற்று உபகாரஸ்ம்ருதியாலே அஞ்சலிபண்ணிச்சொல்லும்பாகுரத்தை, அஹ்ருதயமாகச்சொல்லி அதுநெஞ்சிலே யூற்றிருந்துபொய்ம்மால்போய் மெய்ம்மாலாய்விழுந்தது. அவனும்மளவில்செய்ததென்னென்ன (எம்பிரானுமென்மேலானே) (நான்மெய்சொன்னவன்றோடு பொய்சொன்னவன்றோடுவாசியற) என்றுமொக்க மெய்ம்மா

லாயபபோருகிறவன்விடுமோ. எனக்குபகாரகனவனும, கலியாசோறு கண்டாறபோலே யெனபககலிலேவந்து மேலவிமுநதான. இதிருநதபடியால் - (எமமாபாவியாகம விதிவாயசகினு வாயக்குங்கண்டா) எவ்வளவு மஹாப்பததைபபண ணிராகம, பகவதகருபை பெருகாநினுள்ளவிடத்தில் தபபவிரகிலலேவிமா. பூசலிடுகை-பரசித்தமாகககூப்பிடுகைகம, ஒன்றோடொன்று சமபநதிககிறதுகமபோ.

ஜீயர் அரும்பதம்

ஏழாமபாட்டு (அம்மானித பாதி) கருபபாலே பென்றது - “ விதிவாயககினு ” என்றதைபபற்ற. தாமபெற்றபேற்றையென்றது - “ எனமேலானே ” என்றதைபபற்ற கண்டுவிஸமிதாயென்றது அத்ததஸித்தம். “ எமமாபாவிடாகம ” இதயாதியைபபற்ற (பகவதகருபையிதயாதி)

கையுநதிருவாழியுமானவழிகென்றது - “ ஆதி ” என்றதுக்கு லக்ஷயாராததம் “ ஆழிப்பிரான ” என்றவிடத்தில், சூரிசேவபதவம் சொன்னவிது - “ அவனெவவிடத்தான ” என்றதைபபற்ற. சூரிவாசக சபகமிஙசிலலையேயாகிலும், “ எவவிடத்தான ” என்று-பாமபதஞ்சொல்லுசையாலே, (சூரிகளுக குகசாட்சிகொடுத்தது) என்னக்குறையிலலை. “ பிரான ” என்றசகாலசொல்லுகிறவுபகாரம் (காட்சியிதயாதி) “ எவவிடத்தான ” என்றதுகு-லக்ஷணயா, சூரிகளுக்காராதயனென்றாததமென்று திருவுள்ளமபற்றி யருளிச்செய்கிறா (எவ்வளவிலிதயாதி)

உகதாராதததுக்குசமவாதம் (பிள்ளையமுதனூரிதயாதி)

வாயககினு-வாயககப்புககால. பகவதகருபை பள்ளமடையான அபாபிகளிடத்திலேயென்றோ பரவஹிதகிறது, மெட்டுமடையான சதோஷராயிருக்கிற நமமளவும வருமோவென்ன (பகவதகருபையிதயாதி) காமமாகிற கரையிலேநின்றால் தபபவிரகிலலையென்றபடி.

நீகிட்டின்படியென்னென்றது- பகவதகருபையெங்கும் பெருகுகிறபடியையறிநதபடியென்னென்னிலென்றபடி. திராயககானவன திருவடிகளை ஸமரிககககூடுமோவென்ன (பூரவஜநமேதயாதி) “ அவனெவவிடத்தான ” என்றதைபபற்ற (சாவாதிகனாவிதயாதி) “ சுதந்தி ” (அதநதரித) இதயாதியைபபற்ற (அனாகுலையவிதயாதி) (ஸநேஹிகள-அதுசநதித்து-சொல்லும்) என்றநவயம் “ துனபொழித்தாய ” இதயாதியைபபற்ற (இதுதொருவுபகாரமிதயாதி) “ கைதலைபூசலிட்டே ” என்றதுக்கு மூன்றாததம். முநதினவாததததுக்கு, பூசலிடுகைபாவது-கூப்பிடுகை, தவிஜீயாராததததுக்கு, பூசலிடுகை-கூட்டுகையாய, தலையிலே கையுங்கையுங்கூட்டி அஞ்சலிபண்ணிபென்றபடி, தருஜீயாராததததுக்கு, “ இட்டே ” என்கிறவவதாரணததுக்கு-மாறாதேயென்றாததமாய, பூசலிடுகையாவது - கூட்டுகையாய, தீநதைதோன்றகையைத்தலைபிலே கூட்டிவைத்தென்றபடி. இப்படி தரிவிதமாக வருளிச்செய்தது-முதலகூப்பிடாய, பின்பதுவுமமாட்டாதே அஞ்சலியாய், அதுவும்மாட்டாதே தலையிலேகையைவைக்கையாகிற வாததகரமதைப்பற்ற. இரண்டாமர்த்தத்ததுக்கு, மாறாதேயென்றது-ஏவகாராராததம். “ கைமமாதுனபொழித்தாய ” இதயாதியைககடாக்கித்து, “ மெய்மமால் ” என்றதுக்குபாவம் (ஆணைக்கிதயாதி) பரசமருததயேக பரயோஜநர்-நிதயசூரிகள். அஹ்ருதயமாகவென்றது-மதமபாட்டைக்கடாக்கித்து மால்-ஸநேமை

மேலுக்கவதாரிகை (அவனித்யாதி) “எம்பிரானுமென்மேலானே” என்றது க்குபாவம் (என்றுமொக்கவித்யாதி) சப்தார்த்தம் (எனக்கித்யாதி) “என்மேலான்” என்றத்தை - ஹேதுவாகக்கொண்டு, “எம்மாபாவியர்க்கும்” இத்யாதியையுபஸம்ஹரிக்கிரார் (இதிருந்தபடியால்த்யாதி) இது என்பக்கல் ப்ராவண்யம்.

அம்மானித்யாரப்ய, யானூர், கைம்மாதுன்பொழித்தா யித்யாரப்ய, என்மேலானே, ஆகையாலே - எம்மாபாவியர்க்கு மித்யாரப்யாந்வயஃ

எ ட்ட ா ம் ப ா ட் டு.

மேலாத் தேவா கருநிலததேவருமேவித்தொழு
மாலார்வந்தினநாளடி யேன்மனத்தேமன்னினார்
சேலேய்கண்ணியருமபெருஞ்செல்வமுநன்மக்களு
மேலாத்தாய்தந்தையுமவரோயினியாவாரோ.

ஆரூயிரப்படி.

(மேலாததேவர்களும்) நித்யஸித்தபுருஷர்களாலும், கர்மபூமியிலே வர்த்தமானராய் ப்ரக்ருதி ஸம்ஸ்ருஷ்டராயிருந்துவைத்து ஸ்வாநுபவைகபோகரான திவ்யபுருஷர்களாலு மபிவந்த்யமானான வெம்பெருமான் இனநாளடியேன் மனத்தேமன்னினான். இனி சர்வகாலமு மெனக்கு, சேலேய்கண்ணியரும் பெரும்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலாத்தாய்தந்தையும் மற்றும்மெல்லாமாவா னவனென்கிரா.....*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உபயவிபூதிநாதனான மேன்மையையுடையவ னென்னெஞ்சில் வந்துபுகுந்து தன் சர்வவிதபந்துத்வத்தையு மதுபவிப்பியாரின்றொன்கிரார்.

மேலாம் - சர்வப்ரகாரோத்க்ருஷ்டரான. தேவர்களும் - சூரிகளும். நிலம்-இவ்விபூதியில். தேவரும் - பசுவத்யஞ்ஞாநப்ரோமாதிகளாலே யுஜ்ஜ்வலஸ்வபாவரான பாகவதரும். மேவி - அநந்யப்ரயோஜநத்வாதிகளாலே யொருநீராகப்பொருந்தி. தொழும் - அதுபவிக்கும்படியான. மாலார் - சர்வாதிகரானவர். தம்முடையமேன்மைநிற்கச்செய்தே, இனநாள்-இப்போது. வந்து-என்பக்கலிலேயபிமுகராய்வந்து. அடியேன்-சாவகாலமும் தமக்குசேஷபூதனான வென்னுடையசம்பந்தமேபற்றாசாக. மனத்தே-நெஞ்சுக்குள்ளே. மன்னினார்-ப்ரதிஷ்ட்டிதரானார். இனி-இனிமேற்பட்டி. ஓளபாதிகபந்துக்கள்போலன்றியே, சேலேய்கண்ணியரும் - விலக்ஷணத்ருஷ்டிகளானஸ்த்ரீகளும். பெரும்-அத்யுயிதமான. செல்வமும்-ஐஸ்வர்யமும். நல் - குணாதிகரான. மக்களும்-புத்ரர்களும். மேலாம்-ப்ரியஹிதங்களால்மேற்பட்ட. தாய்தந்தையும்-மாதாபிதாக்களும். அவரோ-அவரோ. ஆவார்-ஆகிநிற்பர்.

இவ்வோஷயசித்திகளாற்பிறக்கும்ப்ரீதி, தம்மையதுபவித்துப்பிறக்கும்படியாகாரின்றொன்கிரார்.....

௩௧ - எட்டாம்பாட்டு.

உபயவிபூதிநாதனுவன் என்பககலிலே மேல்விழுந்து என்னை விடாதே ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்தான்; நானுமினி நித்யசூரிகளைப் போலே நித்யசம்சாரத்தைவிட்டு, அவனையே யெல்லாவுறவுமுறையு மாகப்பற்றப்பார்த்தேனென்கிறார்.

(மேலாத்தேவர்களும்) நித்யசூரிகளும். (நிலத்தேவரும்) பூசுர ரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும். (மேவித்தொழும்மாலார்) இளையபெருமா ளும், இடக்கைவலக்கையறியாத குரங்குகளுமொக்க வடிமைசெய்தாப் போலே, இரண்டுவிபூதியிலுள்ளாரு மொருமிடமாகசேர்ந் தடிமைசெ ய்யும் சர்வாதிகனுவன். (வந்து) தானிருந்தவிடத்தே நான் செல்ல ப்ராப்தமாயிருக்க, நானிருந்தவிடத்திலேதானேவந்து. (இனநாள்) இப் போது. பூர்வக்ஷணத்திலறியாதிருக்க, இங்ஙனே விடிந்துகொண்டு நிற்க க்கண்டேன். இப்படிவருகைக்கடி யென்னென்னில் (அடியேன்) விட வொண்ணாத ப்ராப்தியையிட்டுவந்தான். வந்துசெய்ததென்னென்னில் (மனத்தேமன்னினார்) “மனத்துள்ளான் மாகடல்நீருள்ளான் மலரான் தனத்துள்ளான்” என்கிறபடியே-பரமயோகிகள் நெஞ்சிலும் திருப்பா ற்கடலிலும் பெரியபிராடடியார் திருமுலைத்தடத்திலு மிருக்கக்கடவவ வன், நித்யசம்சாரியாம்ப்போந்த வென்னெஞ்சிலே ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்ட டையாயிருந்தான்.

இனி நீர்செய்யப்பார்த்த தென்னென்ன; இனி யெனக்கொரு செயலுண்டோ இவனையொழியவென்கிறார் (சேலேயித்யாதி) தங்க ள்நோக்காலே துவக்கவல்ல ஸ்த்ரீகளும், நிரவதிகரம்புத்தும், குணதிக ரான புத்ரர்களும், தந்தாமையழிய மாறியாகிலும் ப்ரஜையைநோக்கும் மாதாபிதாக்களுமெல்லாம் இனி அவரோ எனக்காகப் பற்றப்பார்த்தே னென்கிறார். (அவரோயினியாவாரோ) கலேஸகரமான வவ்வோசம்பந்தங் களாலே கலேஸப்படவேண்டா. “மாதாபிதா” “சுஹந்தாவஸ” (அ ஹந்தாவத்)

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (மேலாத்தேவர்களுமித்யாதி) உபயவிபூதிநாதனென்றது- “மேலாத்தேவர்கள்” இத்யாதியைப்பற்ற. (என்பக்கலிலே-புகுந்திருந்தான்) என்ற து - “அடியேன்மனத்தேமன்னினார்” என்றத்தைப்பற்ற. நானுமினி நித்யசூரிகளை ப்போலே நித்யசம்சாரத்தைவிட்டென்றது - அர்த்தசித்தம். “சேலேய்கண்ணியரு ம்” இத்யாதியைப்பற்ற (அவனையேயெல்லாவுறவித்யாதி) உறவுமுறை - ப்ராப்தஸ ம்பந்தம்.

மேலாத்தேவர்களும் - மேலானதேவர்களும். மேவி-அந்யோந்யம் ஸஹ்ரு தயராய். மால் - பெருமை. நித்யசூரிகளோடொக்க சம்சாரிகளும் தொழுதமைக் கு த்ருஷ்டாந்தம் (இளையபெருமாளு மித்யாதி) கீழிரண்டுபதத்தையுங்கூட்டிசப்

தார்த்தம் (இரண்டுவிபூதியித்யாதி) “ இனநாள் ” என்றத்தை - க்ஷணபரமாக்கி, (இப்போதென்கிறார்) இதுக்குபாவம் (பூர்வக்ஷணத்திலித்யாதி) (மனத்துள்ளான்) இத்யாதிக்கார்த்தம் (பரமயோகிகளித்யாதி) “மனத்தேமன்னினார்” என்றதுக்குச் ப்தார்த்தம் (நித்யசம்சாரியித்யாதி) “ மனத்துள்ளான் ” இத்யாதிபாசரம், மூன்றாந்திருவந்தாதி மூன்றும்பாட்டு.

“சேலேய்கண்ணியரும்” இத்யாதிவிசேஷணத்துக்குபாவம் - த்யாகத்தினுடைய தெளர்கட்யம் சொல்லுகை. சேல்-மத்ஸ்யம். ஏய்கை-ஒப்பு. துவக்கவல்ல-நடுபடுத்தவல்ல. புத்ராதிகளை யழியமாறிஜீவிக்கும் மாதாபிதாக்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது (மேலாத்தாய்தந்தையென்று) ஆவார் - ஆகிறவர்கள்; இதுக்குபாவம் (எல்லாமென்றது) பலிதம் எனக்காகவித்யாதி) “ அவரோ ” என்கிற வவதாரணார்த்தம் (க்லேஸ்கரமானவித்யாதி) அவனுடைய சர்வவிதபந்துத்வத்திலே ப்ரமானம் (மாதாபிதேத்யாதி) “ ஐதாவிதாலூதாநிவாஸஸூரணஸஹுஸு ” (மாதாபிதாப்ராதாநிவாஸஸூரணம்ஸஹ்ருத்) இத்யாதிசுபாலோபநிஷதி. இப்படியிருந்தபேருண்டோவென்ன (அஹம்தாவதித்யாதி) “ சுஹம்தாவ நூஹாராஜேவி துக்ஷமநாவகஷயெ | லூதாலூதாஸநூஸூவிதாஹிபிராவவஃ ” (அஹம்தாவந்மஹாராஜேபித்ருத்வம்நோபலக்ஷயே | ப்ராதாபர்த்தாசபந்துஸ்சபிதாசமமராகவஃ)

அடிதொடங்கி, தந்தையும் - ஆவார் - இனி - அவரோ இத்யந்வயஃ. தந்தையும் - இனி, (அவரோ-ஆவாரோ) அவரோயாகாநிறபொன்றுநாயிலர்த்தம்



ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஆவாரா துணையென்றலீநீர்க்கடலுளமுந்து
நாவாய்போற்பிறவிககடலுணின் றுநான்றுளங்கத்
தேவாரகோலத்தொடுந்திருச்சக்கரம்சங்கிடு
மாவாவென்றருள் செய்தடியேடுமொனனே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஆவாரா) ஆவாரா துணையென்று அலீநீர்க்கடலுளமுந்தும் நாவாய்போல் பிறவிக்கடலுள்ளே யதிதயநீயனும்படிநின்று நான்நடுங்க, எம்பெருமான் தன்னுடைய நிரவதிககாருண்யத்தாலே யாவாவென்றருள்செய்து, தன்னுடைய சர்வலோகேரவரத்வ சூசகமான நிரவதிக செளந்தர்யத்தோடும் திருவாழி திருச்சங்குதொடக்கமாகவுள்ள திவ்யாயுதங்களோடுங் கூடவந்து, அவர்களோடுகலந்தருளுமாபோலே அடியேனோடும் கலந்தருளினுனென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படிசர்வவித பந்துவானவவன் தன்னசாதாரணவிக்ரஹத்தோடேகூட வெண்ணோடேகலந்தானென்கிறார்.

துணை-துணை. ஆவார்-ஆவார். ஆர்-ஆர். என்று-என்றுசொல்லி. அலை-அலைகி
ற. நீர்-நீராயுடைததான. கடலுள்-கடலிலே. அழுந்தும்-அழுந்துகிற. நாவாய்போ
ல்-நாவாய்போலே. பிறவிக்கடலுள்-சம்சாரசமுத்ரமத்யத்திலே. நின்று-நின்று. நா
ன்-கரையேறிக்கொள்ளமாட்டாதநான். துளங்க-நடுங்க. அவ்விழவிலே, தேவு-திவ்ய
சௌந்தர்யாதிகளால். ஆர்-பூர்ணமான-கோலத்தொடும்-வடிவோடும். திருச்சக்கர
ம்சங்கினுடும்-அவ்வடிவுக்குசோபாவஹமான திவ்யாயுதங்களோடுங்கூட. ஆஆ எ
ன்று-ஐயோ ஐயோ என்று. அருள்செய்து-க்ருபைபண்ணி. அடியேனுடும்-தன்னு
டைமையானவென்னுடனே. ஆனான்-கூடினான்.

கீழ், “விதி” என்றுசொல்லிப்போந்தத்தை இங்கே “ அருள் ” என்றுவெளி
யாக்கினாராயிற்று. தேவு-அழகு; திவ்யமாய், அப்ராக்ருதமென்றபடி.....*

௩௩ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பலசொல்லியென்; நான்சம்சாரத்தில் பட்ட க்லேஸமெல்லாந்
தீரும்படி தன்க்ருபையாலே அப்ராக்ருதமான வடிவோடேவந்து கலந்
தானென்கிறார்.

(ஆவாராதுணையென்று) துணையாவாரொன்று (அலைநீரித்
யாதி) கூட-பிதமானகடலுக்குள்ளே யழுந்துகிற நாவாய்போலே, சம்
சாரார்ணவத்திலேநின்று நான்நடுங்க. நாவாய்போலென்கிறவிடத்தில்-
நாவாய்மாத்ரத்தை நினைத்தபோது, ஆவாரார் துணையென்றவிடம்-கரை
யில்நின்றார் வார்த்தையாககடவது. அதுக்குக்கருத்து-நோவுபடாநிற்
க வுணர்த்தியற்றிருந்தபடி. அன்றிககே, * மஞ்சாக்ரோஸந்திபோலே த
த்ரஸ்த்தரான புருஷர்களைச சொல்லிற்றுகவுமாம். நடுங்குகையாவது -
அசைந்துவருகை. இந்நடுக்கத்தி லவன்செய்ததென்னென்னில் (தே
வாரித்யாதி) (தேவு-அழகு; திவ்யமாய், அப்ராக்ருதமென்றபடி.) அ
ப்ராக்ருத திவ்யசம்ஸ்த்தாநத்தோடும், அவ்வடிவுக்குசசோந்த திவ்யா
யுதங்களோடுங்கூடவந்து, ஐயோ ஐயோ என்றென்பககலிலே க்ருபை
யைப்பண்ணி, என்னோடேவந்துகலந்தான்.

ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கு
ம்படி - “ (திருச்சக்கரம்சங்கினுடும்-அடியேனுடும்மானான் என்று)
கையிலாழ்வார்களோடு பொருந்தினுப்போலே என்னோடேவந்து கலந்
தானென்கிறார் ” என்று. அத்தையெம்பெருமானார்கேட்டருளி, “ இங்
ங்னையாகவடுக்கும் - ‘கூராராழிவெண்சங்கேந்தி-வாராய்’ என்றாயிற்றி
வாராசைப்பட்டிருப்பது, ஆசைப்பட்டபடியே திவ்யாயுதங்களோடேவ
ந்து கலந்தானென்கிறார் ” என்றருளிச்செய்தருளும்படி. இவர்தாம் பூ
வேளைக்காரரைப்போலே, இவைகாணாதபோது கைமேலேமுடிவாரொ
ருவரிமே. (அருள்செய்தடியேனுடும்மானானே) * கேசவன்றமர்தொட
ங்கி, லோபத்தாலே, க்ருபையை-விதிசப்தத்தாலே சொல்லிப்போந்தவ

ர், இப்பாட்டிலே “ அருள் ” என்றுவெளியிடுகிறார். (அடியேனெடு
மான) ஸ்வரூபாநுரூபமாக சேஷியாயேவந்துகலந்தான்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு, (ஆவாராரித்யாதி) நாலாம்பாட்டும் அஞ்சாம்பாட்டும்
தவிரக்கீழ்ப்பாட்டெல்லாம்-தமமோடேகலந்தமை சொல்லுகையாலே (பலசொ
ல்லியென்னென்றது) “ பிறவிக்கடலுள்ளினுநான்துளங்க ” என்றத்தைப்பற்
ற (நான்சம்சாரத்திலித்யாதி) தீரும்படியென்றது-அர்த்தசித்தம். தன்க்ருபையா
லேயென்றது - “ அருளசெயது ” என்றத்தைப்பற்ற, “ தேவார்கோலம் ” என்ற
த்தைப்பற்ற (அப்ராக்ருதேத்யாதி) கலந்தானென்றது - “ அடியேனெடுமான
ன் ” என்றத்தைப்பற்ற.

“ அலைநீர்க்கடலுள் ” என்றதுக்கர்த்தம் (கூடிபிதமான கடலுக்குள்ளே
யென்று) அமுநதுகிற-அமிழாரிறகிற. “ நாவாய்போல் ” என்கிறபதத்துக்கு -
நெளமாத்ரமாக சித்தவத்கரித்து, அசேதநமான நாவாய்க்கு, “ துணையாவாரா ”
என்னும்நினைவு கூடுமோவென்ன (நாவாய்போலித்யாதி) நாவாயைத்ருஷ்டாந்
தமாக்கினதுக்குபாவம் (அதுக்கித்யாதி) அதுக்குக்கருத்தென்றது - கரையிலுள்
ளார் “ இதுக்குரகூகரார் ” என்றுரோவுபடவேண்டும்படி அசேதநமான நாவாய்
பேரென்றதுக்குக் கருத்தென்றபடி. கரையிலே நின்றார்வார்த்தையாம் பகூத்தி
ல்-தன்னுடையவவஸ்த்தையைத் தான்சொல்லமாட்டேனெனுகருத்து. நாவாயி
லிருக்கிற மறுஷ்யரைச்சொல்லும்போது-தமக்குஜ்ஞாநமுண்டாய் “ நமக்குபாய
மாரோ ” என்றுதுகப்படுகிறொன்றுகருத்து. முந்தினபகூத்தில், அசேதநத்துக்
குத் துளக்கமேதென்ன (நடுங்குகையித்யாதி) மற்றைப்பகூத்தில், மாநஸசலந
த்தைச்சொல்லுகிறது.

எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே நோக்காகவருளிச்செய்கிறார் (அப்ராக்ரு
தேத்யாதி) “ தேவு-கோலத்தொடும்-ஆர்-திருச்சக்கரம் சங்கினைமும்வந்து, ஆவா
வென்றருள் செய்தடியேனெடுமானான் ” என்றநவயித்து (அப்ராக்ருத) இத்யா
திக்குசப்தார்த்தம் கண்டுகொள்வது. “ கோலம் ” என்றதுக்கர்த்தம் (சம்ஸ்த்தாந
மென்று) “ ஆர் ” என்றதுக்கர்த்தம் (சேர்ந்தவென்று) வந்தென்றது-அத்யா
ஹாரலப்யம்.

ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தில் சப்தநிர்வாஹம் - (தேவார்கோலத்தொடும்)
அதாவது-அப்ராக்ருதமாயழகிதான திருமேனியோடே ; (திருச்சக்கரத்தொடும்
சங்கினைமும்-அடியேனெடுமானான்) அதாவது-திருவாய்யோடும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்ய
த்தோடும் பொருநதினற்போலே, அப்ராக்ருதவிக்ரஹத்தோடே யென்னோடேவந்
துகலந்தானென்று. “ அடியேனெடுமும் ” என்றசூப்தத்தாலே-கையிலாழ்வார்களோ
டு சேர்ந்தாப்போலே யென்னோடேசேர்ந்தானென்றபடி.

(அதை) “ திருச்சக்கரம்சங்கினைமும் ” என்றத்தை-த்ருஷ்டாந்தமாச
யோஜித்தவாளவந்தார் நிர்வாஹத்தை. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தில், “ அடியே
னெடுமும் ” என்றசூப்தத்துக்கு-அதிஹேயனான வென்னோடுமென்றபடி. (ஆர்-திரு
ச்சக்கரமென்றது) திருமேனிக்குத் தகுதியானவென்றபடி. ஆளவந்தார் நிர்வாஹ
த்தில், ஆர்கோலம்-அழகியதிருமேனி ; “ கோலத்தொடும் ” என்றசூப்தம்-அந்

யம் ; கோலத்தோடேயென்றபடி. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே ஹேத்வந்தரம் (இவர்தாமித்யாதி) பூவேனைக்காரராவது-ராஜாக்களுக்கு தத்தத்காலங்களிலே பூ விடாவிடில்குத்திக்கொண்டு முடியுமவர்கள். (இவை-கைமேலே-காணாதபோது-முடிவாரொருவரினே) என்று ப்ரக்ருதார்த்தங் கண்டுகொள்வது ; கைமேலேமுடிவார்-யுத்தத்திலேமுடிவாரென்று சாடுவுக்கர்த்தம். “அருள்செய்து” என்கிறவிடத்தில் விதிசப்தமில்லாமல் போவானென்னென்கிற சங்காபரிஹாரார்த்தம் புநஃப்ரதீக்ரஹணம் (அருள்செய்தித்யாதி) கேசவன்றமர் தொடங்கியென்றது-“ மதுசூதனை ” என்கிறபாட்டுத் தொடங்கியென்றபடி. தொடங்கியென்றது - “ என்றுமொன்றாகி ” “ கையார்ச்சக்கரம் ” “ அம்மானாழிப்பிரான் ” என்கிறபாட்டுக்களைப்பற்ற. லோபத்தாலே - “ க்ருபையைவெளியிடவொண்ணாது ” என்கிறலோபத்தாலே. “ அருள்செய்து ” என்கிறல்யபந்தத்துக்கு - “ அடியேனொடுமொனான் ” என்கிறபத்தோடேகவாக்யதை தோற்றுக்கைக்காக (அருள்செய்தடியேனொடுமொனானே) என்றுகீழேசொல்லிற்று ; இப்போது, “ அடியேனொடுமொனான் ” என்கிறமாத்ரத்துக்கு - “ அடியேன ” என்கிறதினாலே ப்ரதிகோடித்வேநோபஸ்த்திதமாயிருக்கிறசேஷித்வ விசிஷ்டனாய்வந்து கலந்தானென்றர்த்தவிசேஷம் சொல்லுகைக்காக புநஃப்ரதீக்ரஹணம் (அடியேனொடுமொனானென்று)

உரையந்வயம் க்ரமத்திலே.... ..

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு

ஆனானுநுடையானென்றஃதேகொண்டுவந்துவந்து
தானேயின்னருள்செய்தென்னைமுற்றவுந்தானானான்
மீனாயாமையுமாப்நரசிங்கமுமாய்க்குறளாயக்
கானானமுமாய்ககற்கியாமின்னங்கார்வண்ணனை.

ஆருயிரப்படி.

(ஆனானுநுடையானென்று) தானென்னோடேபண்ணின சம்ஸ்லேஷத்தை யதுசந்தித்தவிததனையுமே கொண்டுகந்துவந்துதானே யின்னருள்செய்து, இதுக்கு முன்பென்னோடொன்றும் சம்ஸ்லேஷியாதானாய்க்கொண்டென்னை வேறுபடக்கானவொண்ணாததொருபடி சம்ஸ்லேஷித்து, இதுக்குமுன்பு தான்பண்ணியருளின சர்வதிவ்யாவதாரங்களையுமெனக்கு போக்யமாகக்காட்டியருளினான். ஆதலால், இதற்குமுன்பு தான்பண்ணியருளின விர்த்தத்திருவவதாரங்களெல்லா மென்பக்கலுள்ள வநிவேசத்தாலே ; வேறுமெனக்காகப்பண்ண வெண்ணினதுக்கும் முவுண்டோவென்கிறார்.....

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி யசாதாரணவிக்ரஹ விசிஷ்டனானவன் தன்னுடைய வதாரங்களை யு மறுபலிப்பித்துக்கொண்டு என்பக்கலிலேகலந்தானென்கிறார்.

ஐகத்ரக்ஷணார்த்தமாக, மீன்-மத்ஸ்யமும். ஆய், ஆமையும்-கூர்மமும். ஆய், நரசிங்கமும்-நரசிம்ஹமும். ஆய், குறள்-வாமநனும். ஆய், கானானமும்-வநவரா ஹமும். ஆய்-ஆய். இன்னம்-இன்னமும். கற்கி-கல்கியும். ஆம்-ஆவதான. கார்-காள மேகம்போலேஸ்பாமளமான. வண்ணன்-அசாதாரணவிக்ரஹத்தையுடையவன். என்னை, ஆள்-அடிமையாக. உடையான்-உடையன். ஆனான்-ஆனான். என்று-என்கிற. அஃதே-அந்தஉக்திமாத்ரமே. கொண்டு-பற்றாசாகக்கொண்டு. உகந்து-அதிப்ரீதனாய். வந்து-வந்து. தானே-அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகத்தானே. இன்-நிரதிசயபோக்யையா ன். அருள்-க்ருபையை. செய்து-பண்ணி. என்னை-என்னைப்பற்ற. தான்-தான். முற்ற வும் - சகலாவதாரவிசிஷ்டனாய்க்கொண்டு. ஆனான்-சம்ஸ்லேஷித்தான்.

அவ்வவதாரவைலக்ஷணங்களை யதுபவிப்பித்தானென்றுகருத்து.....*

நடு - பத்தாம்பாட்டு.

அவன் தன் க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்யத்தை யறு த்துத் தன்பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்பித்த மஹோபகாரத்தை யதுஸந்தி த்த க்ருதஜ்ஞதையே பற்றாசாகவந்து, என்னோடே நிரவதிகஸம்ஸ்லே ஷத்தைப் பண்ணினானென்கிறார்.

(ஆனானுடையான்) என்னை யடிமைகொள்வானானென்று, அறியாதே யிங்ஙனே யொருவார்த்தை சொன்னேன் ; இந்த வுக்திமாத் ரத்தையேகொண்டு. இப்படி சொல்லுகைக்குத் தான் பண்ணின க்ருஷி யையுடைய மறந்தான், இந்தவுக்தியையே குவாலாகநினைத்தான். (வந்து) பலபோக்தாவான நானன்றிககே, உகப்பும தன்னதேயாயிற்று. (வந்து) அதுவும மாறாடிற்று. (தானேயின்னருள்செய்து) நானர்த் தியாதிருக்கத் தானே தன்பேராக க்ருபையைப்பண்ணி. (என்னைமுற்ற வும்தானானான்) உள்ளோடுபுறம்போடு வாசியறக் கலந்தானென்னுதல், எனக்கு சாவவிதபோக்யமானானென்னுதல். * ஆகமுற்றுமகத்தடக்கினா ன். (மீனாயித்யாதி) சர்வவிஸஜாதீயனானதான் ஜ்ஞாநப்ரதாநார்த்தமா க ஜலசரஸஜாதீயனானான், தாரணார்த்தமாகக் கூர்மரூபியானான், சடக்கெ ன விரோதியைப்போக்குகைக்காக இரண்டுவிடிவைசசேர்த்துக்கொண்டு வந்துபிறந்தான், கொடுத்து வளர்ந்தகையைக்கொண்டு அர்த்தியானான், சம்சாரார்ணவத்திலின்று மென்னையெடுக்கைக்கு வராஹரூபத்தைக் கொண்டான். (கானானம்) காட்டங்கக்கோலஞ்செய்தான். “ ஸோ ஹநுஷஃஸகாரணஞ்ச ” (ஸோபயந்தண்டகாரண்யம்) என்கிறபடியே. காட்டங்கமயிற்கழுத்துச் சாயலாக்கும்படியான விடிவையுடையவனெ ன்னுதல், மதுஷ்யசஞ்சாரமில்லாத காட்டிலேவர்த்திக்குமென்னுதல். (கற்கியாயின்னம்) என்காரியம் சமைந்த்பின்பும், “ சம்சாரத்திலிந் றும்கால்வாங்குந்தனையு மிவர்க்கென்வருகிறதோ ” என்கொண்டகு தைமாறுகிறிலன். மேல்வரும் விரோதத்தைப்போக்குகைக்கு மின்னம் கற்கியாகவிருந்தான். நான் தப்பகைக்குப் பிறந்தபிறவிகளோபாகிபோன

ம் அவனென்னேரக்ஷிக்கைக்காகப் பிறந்தபிறவி. நான்கர்மத்தாலேபிறந்த பிறவியடையத்தானு மதுக்ரஹத்தாலேபிறந்தான். (கார்வண்ணனே) வர்ஷ-கவலாஹகம்போலே யிருக்கிறானத்தனை. வர்ஷத்தானாயிருக்கிறில ன். (வண்ணம்-ஸ்வபாவம்.

மீனாயென்றுதொடங்கி, என்னைமுற்றவும் தானானென்றந்வ யம்).....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (ஆனானித்யாதி) அவன தன்க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷ ய ப்ராவண்யத்தை யறுத்தென்றது - கீழிற்பாட்டைக்கடாக்கித்து. “ ஆனாடையா ன்-ஆனான் ” என்றத்தைப்பற்ற (தன்பக்கலிலேயித்யாதி, க்ருதஜ்ஞாதையென்னும ளவும்) பற்றாசாக-ஹேதுவாக. “ என்னைமுற்றவுந்தானானான் ” என்றத்தைப்பற்ற (என்னோடேயித்யாதி)

என்னையென்றது-அர்த்தசித்தம். “ ஆனாடையான்-ஆனான்-என்று ” என்றந வயித்தார்த்தம் (அடிமைகொள்வானானென்றென்று) (அறியாதேயித்யாதி) அர்த்தசித்தம். “ அஃதேகொண்டு ” என்றத்தைப்பற்ற (இந்தவுக்திமாத்ரத்தையே கொண்டென்றது) “ அஃதே ” என்கிறவவதாரணத்துக்குபாவம் (இப்படிசொல் லுகைக்கித்யாதி) க்ருஷியென்றது - “ மீனாயாமையுமாய் ” என்கிறவவதாரங்க னைப்பற்ற. “ கொண்டு ” என்றதுக்குபாவம் (இந்தவுக்தியையித்யாதி) குவால்- அதிகம். (உகப்பும்) என்கிறசூப்தத்தாலே-க்ருஷியும் தன்னதென்றபடி. (அது வும்மாறாடிற்று) உகப்புமாறாடினாப்போலேயென்றபடி.

“ தானே ” என்றவவதாரணார்த்தம் (நானர்த்தியாதிருக்கவித்யாதி) “இ ன் ” என்றதுக்கார்த்தம் (தனபேராகவென்றது) “ என்னைமுற்றவுந்தானானான் ” என்றதுக்கார்த்தத்ரயம். முந்தினவாத்தத்திலே, என்னையென்றது-என்னோடேயென் றபடியாய், முற்றவுமென்றது-எல்லாவிடத்திலுமென்றாய், உள்ளோடுபுறம்போடு வாகியற்றத்தானென்னோடு கலந்தானென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்தில், என்னையென்ற து-எனக்கென்றபடியாய், முற்றவுமென்று-சர்வவிதபோக்யமுமென்றாய், தானென க்கு சர்வவிதபோக்யமுமானானென்றபடி. த்ருதீயார்த்தம்-என்னைத்தனக்கு சர்வவி தபோக்யமுமாகக் கொண்டானென்று. அதுக்குப்ரமாணம் (ஆகமுற்றுமித்யாதி) இந்தப்ரமாணமே-மூன்றாமர்த்தஸூசகம்.

இந்தவுக்திமாத்ரத்தையேகொண்டு தன்பேராக விரும்பக்கூடுமோவென்ன; என்னைப்பெறுகைக் கநாதிகால மெதிர்குழல்புக்குத்திரிந்தபின்பு கிமுதவென்கிறார் (மீனாயித்யாதி) “ ஜ நூகரி-ஹரெஷிவ்யஸு ” (ஜந்மகர்மசமேதிவ்யம்) இத்யாதி ப்ரமாணங்களைப்பற்ற (சர்வவிஸஜாதீயானவென்றது) ஜ்ஞாநப்ரதானார்த்தமா க-வேதோபதேசமுகேந ப்ரஹ்மாவுக்கு ஜ்ஞாநப்ரதானார்த்தமாக. “ கானார் ” எ ன்றதுக்கார்த்தத்வயம்.முந்தினது-காட்டிலே ஸ்வதேஜஸ்ஸாலேபரந்து வ்யாபித்தி ருக்கிறவேனமென்று ; இரண்டாவது-காட்டிலேபொருந்தி வர்த்திக்கிறவேனமெ ன்றபடி. ஆர்தல்-பொருந்துதல். சாட்வர்த்தந்தோன்றுகைக்காக (காட்டங்கக்கோ லஞ்செய்தானென்றது) கோலம்-அழகும், வ்ராஹமும். சாயல்-நிறம். கொண்டகு

தை-கொண்டவுத்யோகம். சப்தார்த்தம் (மேல்வருமித்யாதி) (விரோதத்தைப் போக்குகைக்கும்) என்றசகாரம்-கீழே (விரோதியைப்போக்குகைக்காக) என்றத்தோடே சமுச்சயம். அநேகாவதார கதநத்துக்குஹ்ருதயம் (நான்தப்புகைக்கித்யாதி) இருவர் பிறவிக்கும் ஹேதுவேதென்ன (நான்கர்மத்தாலேயித்யாதி) “கார்வண்ணன்” என்கிறவிடத்திலே, வண்ணமென்று-ஸ்வபாவமாதல், நிறமாதல்; இரண்டும் (வர்ஷ-கவலாஹகம்) எனறத்தைப்பறற. கார்-வர்ஷ-கவலாஹகம். பவிதம் (வர்ஷித்தானுயிருக்கிறிலெனறது) வாஷித்தமேகம்போலே யிருக்கிறிலனியர்த்தம்.

மீனாபிதயாரபய. கார்வண்ணன்-ஆருடையான - ஆனான்-என்றஃதேகொண் டித்யாரபய, முற்றவுநதானுனாபிதயநவயம்... ..*



ப தி நெ ன் னு ம் ப ா ட் டி.



கார்வண்ணன்கண்ணபிரான்கமலத்தடங்கண்ணன்றன்னை
யோவளவொண்கழனிககுருகூசசடகோபன்சொன்ன
சீரவண்ணவொண்டமிழ்களிலையாயிரத்துளிப்பத்து
மார்வண்ணத்தாலுரைப்பாரடிக்கீழ்ப்புகுவாரபொலிந்தே.

ஆருயிரப்படி.

(கார்வண்ணன்) *நீலமேகநிபனாய்* புண்டரீகதளாமலாயதே
கூணனா யார்நிதசுலபனான வெம்பெருமானைசொன்ன வித்திருவாய்
மொழியை யார்வண்ணத்தாலுரைப்பார பகவச்சேஷதைகரதிகளாய்க்
கொண்டு அவன்றிருவடிகளின்கீழே புகப்பெறுவொன்கிஞர்.....

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயனிக்கவல்லவர்கள் ஆவிர்ப்பூ,
வருபகுண ஸம்பதவிசிஷ்டராயக்கொண்டு க்ருஷ்ணன் திருவடிகளை ப்ராபிப்புக
ளென்று பலத்தை யருளிச்செய்குறா.

கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாயவநதவதரித்த. பிரான்-மஹோபகாரகனாய். ஆஸ்
நிதர்க்குபகரிக்கும், கார் - காளமேகம்போலேஸ்ரமஹரமான. வண்ணன்-வடிவையு
யும். கமலம் - தாமரைபோலே. தடம் - பெருத்த. கண்ணன்றன்னை - கண்களையுமு
டையவனை. ஏர் - ஏர்களின். வளம் - மிகுதியையுடைத்தாய். ஒண்-ஸ்ரலாக்யமான.
கழனி - கழனியையுடைத்தான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோ
பன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்த. சீர் - சீரும். வண்ணம் - சந்தமுமுடை
த்தாய். ஒண் - அர்த்தப்ரகாஸகமாகையாலே நல்ல. தமிழ்கள் - த்ராமிடரூபமாயி
ருக்கிற. இவை - இவை. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழியிலும். இப்பத்தும்-

கார்வண்ணன் - வ்யாக்யாதங்கள்.

இப்பத்தையும். ஆர்வண்ணத்தால - “கவ்யாயாயணி” (கவ்யோதயந்தி) என்கிறபடியே அம்ருதபாநம் பண்ணுவாராப்போலே. உரைப்பார் - சொல்ல வல்லவர்கள். பொலிந்து - ஆவிர்ப்புத்தமான ஸ்வரூபகுணபிவ்ருத்தியை யுடையராய்க்கொண்டு. அடிக்கீழ் - அந்த க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளை. புகுவார் - ப்ராபிப்பர்கள்.

ஆர்வண்ணத்தா லுரைப்பாரென்று - ஸ்வச்சந்தத்தாலே யுரைக்குமவர்களார், அவர்கள் அடிக்கீழ்ப்புகுவாராகென்றுமாம்.

இது - கலித்துறை... ..

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு

நிகமத்தில் - இப்பத்தை யப்யசிக்கவல்லாரா, நிரவதிக ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயையுடையராய் அவன் றிருவடிக்ஓழே புகப்பெறுவொன்கிருார்.

(கார்வண்ணன்) காளமேகம்போலே ஸ்ராமஹரமானவடி வையுடையவன். (கண்ணபிரான்) க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து அவ்வடிவையென்னை யதுபவிப்பித்தவன். (கமலத்தடநகண்ணன்றன்னை) உத்புல்லபுண்டரீக தடாகம்போலே குளிராநது செவ்வியை யுடைத்தான திருக்கண்களையுடையவனை. வடிவெல்லாம் கண்ணாபிருக்கிறபடி. “நிறமுடைநாற்றடந்தோள்” என்று - ஓழே தமக்குக்காட்டி ஸமாதாநம்பண்ணினவடிவைச்சொன்னபடி. இவர் தேஹஸம்பந்தத்தை யநுசந்தித் தஞ்சினபோது, ஸ்ராமஹரமான வடிவைக்காட்டித் தன்னை முழுக்கக்கொடுத்துத் திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி நின்றநிலை. (ஏாவளவொண்கழனி) ஏரினுடைய ஸம்ருத்தியையுடைத்தாய் அழகியதான வயலோடேகூடின திருநகரி. வளமென்று - மிகுதிக்கும, அழகுக்கும்பேர். இங்கு மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. (சீரவண்ணவொண்டமிழ்கள்) சீரிதான ப்ரகாரத்தையுடைத்தான அழகிய தமிழென்னுதல், கவிககங்கமான சீரையும் வண்ணத்தையுமுடைய வழகிய தமிழென்னுதல். சீரென்று - பாவிலே கதேசம். வண்ணம் - ஓசை. (ஆர்வண்ணத்தால்) பூரணமாகவென்னுதல். ஆர்தல் - பருகுதலாய், “தொண்டர்க்கமுதுண்ண” என்கிறபடியே பருகுவாராப்போலே யென்னுதல் ; அபிரிவிஷ்டராயுரைப்பாரென்கை. (பொலிந்தே - அடிக்கீழ்ப்புகுவார்) விஸ்ரம்பமாந்ரமேயாய் ருசியின்றிக்கே யிருக்கப்போய்ப்புகுகையன்றிக்கே, எம்பெருமானாராப்போலே நூருண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே யிருந்து, பின்பு தாய்நிழலிலே யொதுங்குவாராப்போலே அவன் திருவடிகளிலே புகப்பெறுவர்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கார்வண்ணனியாதி) “உரைப்பார்” என்றத்தைப்பற்ற (அப்யசிக்கவல்லாரொன்றது) “பொலிந்து” என்றத்தைப்பற்ற (நிரவதிகஸ்ரீவைஷ்

ணவழியையுடையராயென்றது) “அடிக்கீழ்ப்புகுவார்” என்றத்தைப்பற்ற (அவ ன்றிருவடிக்கீழே யித்யாதி)

(வடிவென்றது) “கார்வண்ணன்” என்றது - பஹுவரீஹி யாகையாலே. கமலத்தடம் - கமலங்கனையுடைத்தான தடாகம். “தடம்” என்றதுக்கு - விஸ்த்ரு தமென்றாக்கி, அர்த்தாந்தரம் (வடிவெல்லாமித்யாதி) அதாவது- கமலம்போலே யாய்ப் பெருத்த கண்ணையுடையவென்றபடி. அத்ர - “கூபயாவாயா காரி ஷ்ஷோணஸகலாஹ்ஞாகிஸவபுதொகூதிநெதெ” (க்ருபயாபரயாகரிஷ்ய மாணேஸகலாங்கம்கிலஸர்வதோகூதிநேத்ரோ) இத்யாதி ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவஸ்ஸோ கோதுஸந்தேயஃ. இப்போது வடிவழகையும் கண்ணழகையும் சொன்னதுக்கு பா வம் (நிறமுடையித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (இவர் தேஹஸம்பந்தத்தை யித் யாதி) முழுக்கக்கொடுத்தென்றது- “பிரான்” என்றத்தைப்பற்ற.

(திருநகரி) ஆழ்வாரருளிச்செய்த வென்று கூட்டிக்கொள்வது.

சீரிதானப்ரகாரமென்றது - வக்த்ருப்ரபந்த ப்ரதிபாத்தப வைலக்ஷண்யங்க னை. இரண்டாமர்த்தத்தில், சீர்கனையும் வண்ணத்தையு முடைய வொண்டமிழென் கை. (பாவிலேகதேசமென்றது) எழுத்து, அசை, சீர், பந்தம், அடி, தொடை, நிரா, இத்தனையுங்கூடினது - ஒருபா; இதிலேகதேசமென்றபடி. இவையாயிரத்து ளிப்பத்துமென்று கூட்டிக்கொள்வது.

(ஆர்வண்ணத்தால்) ஆதரபூர்த்தி பரகாரத்தோடே யென்று த்விதீயார்த் தம். (தொண்டர்க்கித்யாதி) ஆஸ்ரிதர்க்கம்ருதபாநம்பண்ணுகைக்கு ஸ்ஷக்திமாலை களைச்சொன்னேனித்யார்த்தஃ. பருகுவாராப்போலே யுரைக்கையாவ தேதென்ன (அபிநிவிஷ்டராயித்யாதி) பொலிந்து - இங்கே ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீஸம்ருத்தராயீரு ந்து. “பொலிந்தே” என்றதுக்குபாவம் (விஸ்ரம்பமித்யாதி) விஸ்ரம்பமாத்ரமே யாயென்றது - “பேறுதப்பாது” என்று விஸ்வாஸமாத்ரமேயா பென்றபடி.

கண்ணபிரான் - கார்வண்ணன் - கமலத்தடம்தொடங்கி, உரைப்பார்- பொ லிந்தே - அடிக்கீழ்ப்புகுவா ரித்யந்வயஃ.....

தீரவிடோபநிஷித்தா த்பர்யாத்நாவளி

(கையார்சக்கரம்.)

அகூஹாயதூக்ஷா தஜ நவஸ தயாஸ ண்ணொடி-ஹூஹர்வாஹ வு
கூஹ தூ தூநாடி-ஹூ த ந-தயாஸ மஜெநூவநாஹ. | நாநாஸநூக்ஷ
பெரமாஹி வஹிஸவிதயாவ ஜோதூஹிவாஷா தூஸ-ணயீ நவநூதி-
ஹூஸரிவெதூரிஸ-ஹூ ந-ஹூதூஸஃ. (சக

(சக்ரஸ்ப்பாயத்கரத்வாத்) கையார்சக்கரத்து-திருக்கைக்காபரணமாகை குப்போரும்படி யார்ந்தசந்நிவேஸத்தை யுடையனான திருவாழியைதரிக்கையாத ம்; (ஸ்வஜநவஸதயா) அவனென்னாகியொழிந்தான் - ஆஸ்ரிதரிட்டவழக்காய் நி கையாலும்; (ரக்ஷணோத்யுக்தபாவாத்) வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய் - அவர்களுடைய

ரக்ஷணத்திலே யுத்யுக்தனாய்க்கொண்டு திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகையாலும்; (பவ்யத்வரத்) கூவியருளாய்கண்ணனே - “ அதுபொய் ” என்னுதபடியவதரித்ததுஷ்ட்டிக்கையாலும்; (ஸ்வரத்மதாநாத்) கண்ணபிரானே விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தையமுதை - ஆஸ்ரிதருக்கு ஸ்வரத்மாவை யதுபாவ்யமாகக்கொடுக்கையாலும்; (அமலததுதயா) ‘ கருமேனியம்மான்றன்னையே - நிர்மலநீலகாத்ரனாகையாலும்; (ஸ்ரீகஜேந்த்ராவநாச்ச) கைம்மாதுன்பொழித்தாய் - ஜம்மவ்ருத்தாதிகளாலே குறைந்திருக்கிற ஸ்ரீகஜேந்த்ராமுவானே ரக்ஷித்தருளுகையாலும்; (நாநாபந் துத்வயோகாத்) சேலேய்கண்ணியருமித்யாதி - “ கூடுவிரிதாஹவிதாஹுடுவ ” (த்வமேவமாதாசபிதாத்வமேவ) என்கிறபடியே, ஆஸ்ரிதருக்கு, அதுருபைகளான ஸ்த்ரீகளும் நிரவதிகமான சம்பத்தும் குணதிகரானபுத்ரர்களும் நிருபாதிகவத்ஸலரான மாதாபிதாக்களுமாகையாலும்; (விபதிஸகிதயா) ஆவாரர்துணையென்றித்யாதி - ஆபத்தில் தோழனைப்போலேவந்துதவுமவனாகையாலும்; (வ்யாஜமாத்ராபிலாஷாத்) ஆனானுடையானித்யாதி - ரக்ஷிக்கைக் கேதேனுமொருவ்யாஜமாத்ரத்தை யபேக்ஷிக்குமவனாகையாலும், எம்பெருமானே க்ருபாபரவசனாக, “ கையார்ச்சக்கரம் ” என்கிறதஸுகத்திலே யவனுடையக்ருபைக்கு விஷயமாகையாலே க்ருதார்த்தரான காரிஸூது நிர்ஸயித்தருளிளுன்கிரூர் (சுக)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கையாரும்சுகரத்தோன்காதலினறிககேயிருககப்

பொய்யாகப்பேசும்புறனுனாகரு - மெய்யான

பேற்றையுபகரித்தபேரருளின்றன்மைதனைப

போற்றினனேமாறன்பொலிந்து.

(சுக)

(கையாரும்) இதில் - சம்சாரிகளையும் திருத்தும்படியாக சர்வேஸ்வரன்பண்ணின நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரத்திலே வித்தராகிறபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச் செய்கிரூர். அதெங்ஙனெயென்னில்; ஸ்வப்ராப்தி சாதநங்களிலிறங்காமல் தூர்விஷயங்களிலேமண்டி இவ்வநர்த்தத்தையுணரவுமறியாதே அத்யந்தமுபேக்ஷ்யனாய் சம்சாரிகளில்ந்யதமனுவென்னை, இவையொன்றும் பாராமல் நிர்ஹேதுகமாகவங்கீகரித்துத் தன்றிருவடிகளிலே சேஷத்வத்தையுமறிவித்து கைங்கர்யத்தாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணி பிறனாயுந்திருத்தும்படியான சதிரையுமுண்டாக்கி என்பக்கலிலே வ்யாமுத்தனாபென்னோடேவந்து கலந்தானென்று ப்ரீதராகிற - * கையார்ச்சக்கரத்தினர்த்தத்தை, “கையாரும்சக்கரத்தோன்” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்திருக்கை.

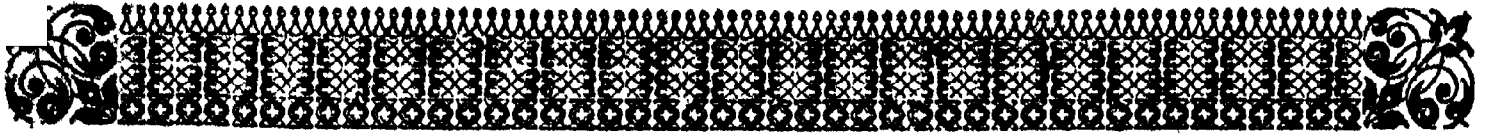
(கையாரும்) “கையார்சக்கரத்தென்கருமாணிக்கமே” என்றுதொடங்கி “விதிவாய்க்கின்றகாப்பாரார்” என்னுமளவும் கடாஷித்தருளிச்செய்தபடி. (கையாரும்சக்கரத்தோன்) திருக்கைநிறையும்படி திருவாழியைத்தரித்ததுவே நிருபகமானவன். (காதலின்றிக்கேயிருக்க) ஸ்வவிஷயபக்தியின்றிக்கேயிருக்க. (கையாரும்சக்கரத்தோன் காதலின்றிக்கேயிருக்கப் பொய்யாகப்பேசும் புறனுரைக்கு) “பொன்னெடும்சக்கரத்துன்னையே யவிவின்றியாதரிக்குமெனதாவியே” என்னும்படி தத்விஷயத்திலே ப்மோமமுண்டாகவேண்டியிருக்க, இவ்வழகைக்கண்டிருக்கவும் ததநுருணமான வக்ருத்ரிமப்மோமின்றிக்கே, க்ருத்ரிமப்மோமத்தாலே இத்தைப்பேசி யநுபவிக்கிறபடியைக்கண்டு, போட்கனாயிருக்கிற மித்ரபாவத்தையேபார்த்து அந்த அஹ்ருதயமானவுக்திக்கு. பொய்யாகப்பேசும் புறனுரையாவது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லிப் புறமேபுறமேயாடி” என்றும், “என்றென்றேசிலகூத்துச் சொல்ல” என்றும், “புறமேசிலமாயம்சொல்லி” என்றும், “உன்னையும்வஞ்சிக்கும்கள்ளமனம்” என்றுமிப்புடைகளிலேசொன்னவை. ஏவம்விதமான மித்ரபாவமாத்ரமான மித்யாஜல்பிதங்களுக்கு (மெய்யானபேற்றையுபகரித்த) யதாஜ்ஞாநமுடையார்பெறும் சத்யமானபேற்றை. அதாவது - “மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்,” “என்னுகியொழிந்தான்,” “உன்னைக்கண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்,” “முறைமுறையாக்கைபுகலொழியக்கண்டுகொண்டொழிந்தேன்,” “எம்பிரானுமென்மேலானே,” “மாலார்வந்தினநாளடியேன்மனத்தேமன்னினார்,” “அடியேனொடுமானானே,” “ஆனானுடையான் - என்னைமுற்றவுந்தானானான்” என்றும் பேசும்படியான விப்பேற்றையென்றபடி. இத்தையுபகரிக்கைக்கடியேதென்ன (பேரருளென்கிறது) அதாவது - “விதிவாய்க்கின்றகாப்பாரார்,” “எம்மாபாவியர்க்கும் விதிவாய்க்கின்றவாய்க்கும்,” “ஆவாவென்றருள்செய்து,” “தானேயின்னருள்செய்து” என்றருளிச்செய்தவையென்கை. (பேரருளின்றன்மைதனைப்போற்றினனே மாறன்பொலிந்து) அதாவது - இரும்பைப்பொன்னுக்குமாபோலே, நித்யசம்சாரிகளுக்கும் நித்யசூரிகள்பேற்றையுபகரிக்கு மெம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபாப்ரவாஹத்தின் ஸ்வபாவத்தை ப்ரீதியாலே யருளிச்செய்தாராழ்வாரென்கை. “சூவயாவாபுவாபுயசு” (க்ருபயாபர்யபாலயத்) என்னுமாபோலே ... (சக)

ஐந்தாம்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

————— ❦ —————

ஆக திருவாய்மொழி - சக.—பாட்டு - சருந.

————— ❦ —————



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி

ஐந்தாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

பொலிகபொலிக - ப்ரவேஸம்.

ஆரூயிரப்படி.

(பொலிக) * ஒன்றுந்தேவில் தமமுடைய வுபதேசத்தாலே வை
ஷ்ணவீக்ருதரான ஜநங்களைக்கண்டு நிரதிசயஹர்ஷயுக்தராய், அநதஹர்
ஷப்ரகாஷத்தாலே யவாகளைத்திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்... ..

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழே - பகவத்க்ருபாபாரவஸ்யத்தையறு
சந்தித்து சந்துஷ்டரான வாழ்வாருடையப்ரீதியை யறுபவிக்கைக்கு, பகவத்குண
றுபவவித்தராய் சூரிசமரானபாகவதர்கள் சம்சாரத்தில் துரிதமெல்லாம்நீங்கும்ப
டி ப்ரோமபரவசராய்த் திரண்டுவந்தபடியைக்கண்டு, “ ஈஸ்வரனிவர்களையிட்டு
ஐகத்தைத்திருத்தநினைத்தானாகக்கூடும் ” என்றுதிருவுள்ளம்பற்றி; அவனுடையநி
ரதிசயமாஹாத்மயத்தையும், மாஹாத்மயப்ரகாஸகமான ஸ்ரியஃபதித்வாதிசிஹ்ரத்
தையும், ஆஸ்ரிதோபகாரகமானவிக்ரஹாதியோகத்தையும், உபகாரார்த்தமான ச
முத்ரசாயித்வத்தையும், அதுகருமடியான ஸ்ரீவைகுண்டவாசத்தையும், ஆஸ்ரிதர
க்ஷணார்த்தமான ஆயுதவத்தையையும், அவதாரதசையிலுண்டான அதிசயிதாதிக்ய
த்தையும், ஆதிக்யலக்ஷணமான ஸ்ரீவத்ஸசிஹ்ரத்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயத்தி லப்ர
ச்யுதஸ்வபாவத்தையும், அதிஸயிதஸீலவத்தையையுமறுசந்தித்து, “ இவ்வோஸ்வ
பாவங்களில் வித்தரானபாகவதரிங்கே சந்நிஹிதராகப்பெறுவதே ! ” என்று ஹ்ரு
ஷ்டராய் மங்களாஸாஸநம்பண்ணி, இவர்களை யறுவர்த்தித்து சுத்தஸ்வபாவராய்
இவர்களோடொக்க நீங்களும் பகவத்விஷயத்தை யறுபவிக்கப்பாருங்கோளென்
று லௌகிககைக்குறித் துபதேஸித்தருளுகிறார்

ஈடு.

இத்திருவாய்மொழியை ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திரு
மாலையாண்டான் பணிக்கும்படி - “ ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீ
யைக்காண்கைக்காக நித்யசூரிகளினகேவர, அவர்களைக்கண்டு மங்களர்
சாஸநம்பண்ணுகிறார் ” என்று. “ * நண்ணுதார்முறுவலிப்பவிலே - சம்

சாரிகள்படுகிறக்லேசத்தையதுசந்தித்து, அதுக்குப்பரிஹாரமாக, * ஒன்றுந்தேவிலே - பகவத்பரத்வத்தை யுபபாதித்துத்திருந்த, அத்தாலே திருந்தி சம்சாரபரமபதவிபாகமற்று அங்குள்ளாரு மிங்கேவரலாம்படியிருக்கிற விருப்பைக்கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார் ” என்று, இங்குள்ளார்பக்கலிலே பராதாந்யந்தோற்ற எமபெருமானாரருளிசெய்யும் படி. தாம் பகவத்பரத்வத்தையுபபாதிக்க அத்தாலே திருந்தின சாத்விகரடைய விஸ்த்ருதராயிருக்கிறபடியையும், ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ளார் அநவதாநத்தாலு மஜ்ஞாநத்தாலும் சங்குசிதராயிருக்கிறபடியையும், சாத்விகர் பரிக்ரஹித்ததாகையாலே உத்தமதாமமான வைஷ்ணவதர்மமே ப்ரசித்தமாய்ப்போருகிறபடியையும், அதுக்கு விருத்ததர்மங்க ளபிபூதமாய்ப்போருகிறபடியையும், தேசகாலங்கள் அதிகாரிகளங்கங்களென்கிறவற்றுக்குண்டானநன்மைகள், “ ஸ்வெஷ்வாங்கியஸிஷாணாஹுதோவெஷ்வொவியி: ” (ஸர்வேஷாங்கிலதர்மானமுத்தமோவைஷ்ணவோவிதி:) என்கிறபடியே - பகவத்பாஸத்தாலேயாபிருக்கிறபடியையும், அதில்லையாகில எல்லாநன்மைகளுமுண்டானாலும் அவையடையத்தண்ணிதாயிருக்கிறபடியையும்சொல்லி, தம்மாலேதிருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவடிகளிலேவிழுந்தும், திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடையாராத் திருத்தியும், திருந்தாதாராயுபேக்ஷித்தும், இப்படி பாகவதசம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்*

ஜீயர் அநம்பதம்.

பொலிகபொலிகப்ரவேஸே, இத்திருவாய்மொழிக்கு த்வேதாசங்கதி (இத்திருவாய்மொழியை யித்யாதியாலும், நண்ணுதாரித்யாதியாலும்) * ஒன்றுந்தேவுக்கு மித்திருவாய்மொழிக்கும் நேரோசங்கதி; நடுவே * கையார்சக்கரம்-ப்ராஸங்கிகம். ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயையென்றது - ஆழ்வாருபதேசத்தாலேதிருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய சம்ருத்தியையென்றபடி. நித்யசூரிகளின்கேவரவென்றது - “ தேவர்கள்தாமும்புகுந்து ” “ நேமிபிரான்றமர்போந்தார் ” என்னுமவற்றைப்பற்ற. இங்குள்ளார்பக்கலிலே ப்ராதாந்யமாவது - மங்களாஸாஸநவிஷயத்வம்.

பாட்டுப்ரமேயங்களையுட்கொண்டுவிவரணம் (தாம்பகவதித்யாதி) சாத்விகரடையவென்றது - “ கடல்வண்ணன்பூதங்கள் ” என்றத்தைப்பற்ற. “ மலியப்புகுந்து ” என்றத்தைப்பற்ற (விஸ்த்ருதராயென்றது) (அநவதாநத்தாலும் அஜ்ஞாநத்தாலும் - ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ளார்) என்றநவயிப்பது. சங்குசிதராயென்றது - “ உள்ளீரேல் ” என்றத்தைப்பற்ற. (சாத்விகர்பரிக்ரஹித்ததாகையாலே) என்றதுக்குமூலம் - “ மேவித்தொழுமடியாரும் பகவரும்மிக்கதுலகே ” என்றது. (உத்தமதர்மமானவைஷ்ணவதர்மமே) என்றவிடத்திலே - “ ஸ்வெஷ்வஹுதஹாவாஹுநஹிதிவிஷயெ லாவவஷ்ணுநஹொயாஜாஹுநெணவாவஸ்யெவிஹதிவிஹிதநாஸ்திக்ஷபஹாணாஸி. நாயொஷஜஹுந் ”

ஸ்ரீவாத்மாக்களுடைய ஸ்ரீவபாபங்களும்போய், தத்பல பூமியா
ய நரகங்களும் தத்பல யாதநாரஹிதங்களாய், தத்பலாநுபவப்ரயோஜ
னாயமனும் ஸ்வகர்த்தவ்யரஹிதனாய், இனிமேலும் லௌரவாதிரக

யாதநாஸ்பதமான வைவஷ்ணவஜந்துக்க ஞ்ளவாகாதபடியாகவும், எம் பெருமானுடைய வபரிமித காம்பீர்யெனதார்யாதி கல்யாணகுணதுபவ் லப்தஸத்தாகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இந்தஜகத்தெல்லாம் நிறையும்ப டி வந்து புகுந்து, எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபவசேஷ்டி தங்களைப் பாடி யாடி வர்த்திக்கக் காணப்பெற்றோம்; இந்த ஸம்ருத்தி நித்யவிரித்தையாகவேணுமென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நிரவதிக மாஹாத்மயயுக்தனான ஸர்வேஸ்வரனாலே லப்த ஸத்தாகரான பாகவதருடைய ஸம்ருத்தியைக்கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார்.

கடல் - ரத்நாகரமாய் தர்ஸநீயமான கடல்போலே. வண்ணன் - குணனவ லக்ஷணயத்தாலும் ரூபவைலக்ஷணயத்தாலும் அபரிச்சிந்நமாஹாத்மயனானஸர்வே ஸ்வரனாலே. பூதங்கள் - லப்தஸ்வரூபஸத்தாகரான பாகவதரானவர்கள். மண்மே ல் - பகவத்குணங்களுக்கு மேட்டுமடையானபூமியிலே. மலிய - ஸம்ருத்தமாம்படி. புகுந்து - வந்துபுகுந்து. பகவத்குணங்களை, இசை - இசையிலே. பாடி - பாடி. ஆ டி - ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி. உழிதர - எங்கும்வ்யாப ரிக்க. கண்டோம் - கண்டோம். ஆதலால், வல்லுயிர்ச்சாபம் - ஆத்மாவுக்குவந்தே றியாய் அதுபவவிநாஸ்யமாய் ப்ரபலமான அவித்யாதிருபமானசாபமானது. போ யிற்று - நஸித்துப்போயிற்று. அவித்யாகர்மாதிகள் போகையாலே, நலியும் - தத்ப லமாய் நலியும். நரகமும் - நரகங்களும். நைந்த - சிதிலமாயிற்றின. ஆதலால், நம னுக்கு - தந்நிர்வாஹகனானயமனுக்கு. இங்கு - இந்தவிபூதியில். யாது - நிர்வாஹ - மாயிருப்பதேதேனும். ஒன்றும் - ஒருஅம்சமும். இல்லை - இல்லை. கலியும்-இதுக்கெ ல்லாமடியான காலதோஷமும். கெடும் - நசியாநிற்கும். கண்டுகொண்மின் - “ இ து ‘கௌக்யதயம்தஸ்ய’ (கலௌகந்ருதயுகம்தஸ்ய) என்கிறபடியே கார்த் தயுகதர்மவ்ருத்திகளான பாகவதஸந்நிதியாலே வந்தது ” என்னுமிடம் ப்ரத்யக்ஷி த்துக்கொள்ளுங்கோள். பொலிக பொலிக பொலிக - இது ஸம்ருத்தமாகவேணும், த்ரிராவ்ருத்தி - “ ஸானிஸூானிஸூானிஃ ” (ஸாந்திஸ்ஸாந்திஸ்ஸாந்திஃ) என்கிற ஸ்ருதிச்சாயையாலே.

பூதஸப்தம் நபும்ஸகமாகையாலே அஃறிணை.....

ஈடு - முதற்பாட்டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணு கிறார்.

(பொலிகபொலிகபொலிக) ஸம்ருத்தமாகவேணும், ஸம்ருத்த மாகவேணும், ஸம்ருத்தமாகவேணும். “ ஸானிஸூானிஸூானிஃ ” (ஸாந் திஸ்ஸாந்திஸ்ஸாந்திஃ) என்று வைதிகமான மங்களாசாஸநங்கள் முக்கா ல் சொல்லக்கடவதாயிருக்குமிதே. பூதப்படபகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்க ளாசாஸநம்பண்ணி, பின்னை பாகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம் ப ண்ணவேண்டாவோபெரியாழ்வரானவரால் பாடலே ” என்ன; “ அப்படியே யன்றோசெய்தது, * வீற்றிருந்தேமுல்கிலே - பகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்க

ளாசாஸநம்பண்ணினூர்கண்மோ ; பின்னை இதிலே - பாகவதஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார் ” என்று ஜீயரருளிச்செய்தார். பரமசார்யரான இவரைப் பின்சென்ற ரித்தனைகாணும் பெரியாழ்வாரும்.

(போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம்) உயிரினுடைய வலியசாபம்போயிற்றது. சாபோப ஹதரைப்போலே அதுபவித்தாலல்லது நசியாமை யாலே, பாபத்தை - சாபமென்கிறது. ஆத்மாவைப் பற்றிக்கிடக்கிற அவித்யாதிகள் போயிற்றது.

(நலியும்நரகமும்நைந்த) கர்மாநுகூலமாக சேதநரைக்கொண்டுபோய் நலியக்கடவதான நரகங்களும் சிதிலமாயிற்றின. நரகாதுபவத்துக்காளில்லாமையாலே, நரகங்களும் கட்டிமேய்க்கை தவிர்ந்து கோப்புக்குலைந்தது.

அவ்விடங்களுக் கதிகாரிகளா யிருக்குமவர்கள் செய்ததென்னென்னில் (நமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை) யமனுமினிப்பரமபதத்திலே போ யாராயிலாராயு மத்தனை, தனக்கடைத்த விந்நிலத்தி லாராயலாவ தொன்றில்லை. (யாதொன்றுமில்லை) தர்மபுத்ரனுக்கு மொருகால்நரக தர்ஸநம்பண்ண வேண்டிற்றிறே, அதுக்குமாளில்லை.

இவையெல்லா முண்டாவது க்ருதயுகத்திலேயன்றே, கலியுகத்திலே யுண்டாமோ பின்னையென்னில் (கலியும்கெடும்) அந்தக்கலிகாலமும் நசித்துப்போம். கீழ்சசொல்லிக்கொண்டு போந்தவற்றை - பூதகாலபரமாக்கி, கலியும்கெடுமென்ற வித்தை - பவிஷ்யத்தாக்கி நிர்வஹிக்க வுமாம். அன்றிக்கே; இவையுமெல்லாம் போயிற்றின, அதுவும் நசித்த தென்றே யிருக்க வமையுமென்று, இங்ஙனே ஏகரீதியாகசசொல்லவுமாம். கலிக்கடைத்தகாலமாயிருக்கச்செய்தே * கெடுமாவதென்னென்னில் (கண்டுகொண்மின்) அதுபவத்தாலே யறியுமதுக்குபதேசம்வேணுமோ.

நீர் “ இதுநசிக்கும் ” என்றுசொல்லுகிற தென்கொண்டென்னில் (கடல்வண்ணனித்யாதி) பாகவதஸஞ்சார மில்லாமையிறே இப்பொல்லாங்குண்டாகைக்கடி, அதுண்டானபின்பிது நிற்குமோ. “ நததுஸஹரிஷுனி. ” (நதத்ரஸஞ்சரிஷ்யந்தி.) (கடல்வண்ணன்பூதங்கள்) பூதங்களென்கிறது - (“ ஹஸ்தாயாழி ” (பூஸத்தாயாம்) என்று தாதுவாகையாலே,) அவன் ஸத்தையே ஸத்தையா யறுகையாலே. அவனுடைய ஸ்ரமஹரமான வடிவழகையதுஸந்தித்து அத்தாலே தங்கள்ஸத்தையாம்படி யிருக்குமவர்கள். அவனழகிலே தோற்றிருப்பா ருள்ளது நித்யவிபூதியிலேயன்றே வென்னில் (மண்மேல்) இங்கேயென்று படியெடுத்துக்காட்டுகிறார். பகவததுபவத்துக்கு மேட்டுமடையான சம்சாரத்திலே, ம்ருபூமியில் தண்ணீர்போலே எங்கேனு மொருவரிருவருண் டாமத்தனையன்றேவென்ன (மலியப்புகுந்து) “ அடியார்களுக்குழாங்க

ள் ” என்கிறபடியே, நெருங்கப்புகுந்து. (இசைபாடியித்யாதி) ப்ரீதி பரகர்ஷத்தாலே பாடுவது, உடம்பிருந்தவிடத்திலிராதே யாடுவதாய்க் கொண்டு, யமாதிகள் தலைமேலே யடியிட்டுச்சஞ்சரிக்கக்கண்டோம். உழிதருகை - நிர்ப்பயமாக வெங்கும சஞ்சரிக்கை.

(கடல்வண்ணென்றுதொடங்கி, உழிதரக்கண்டோம்-) போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம், நலியும் நரகமும்நைந்த, நமனுக்கிங் கியாதொன்றுமில்லை, கலியுங்கெடுங்கண்டுகொண்மின்-பொலிகபொலிகபொலிக*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (பொலிகபொலிகவித்யாதி) ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்ருத்தியையென்றது - “கடல்வண்ணன்பூதங்கள்” இத்யாதியைப்பற்ற. “பொலிகபொலிகபொலிக” என்றத்தைப்பற்ற (மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறுரொன்றது)

(பெரியாழ்வாரைப்போலேயென்ன) நம்பிள்ளையென்று கூட்டிக்கொள்வது. (வீறறிருந்தேழுலகிலே) “போற்றி” என்று - (பகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணினா) என்றபடி. பெரியாழ்வாரைப்போலே யென்று - பின்பவதரித்த பெரியாழ்வாரை பூர்விகரான நம்மாழ்வாருக்கு த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லக்கூடுமோவென்ன; அங்ஙனல்ல, பெரியாழ்வாரே நம்மாழ்வாரைப் பின்சென்ற ரென்கிறார் (பரமாசார்யரானவித்யாதி)

பாபத்துக்கு - * ஸாபஸப்தவாச்யத்வங்கூடுமோவென்ன; லக்ஷணயாகூடுமென்கைக்காக, ஸக்யஸம்பந்தத்தை யுபபாதிக்கிறார் (ஸாபோபஹதையித்யாதி); ஜாத்யேகவசநமாக்கி, * ஸாபத்துக்கு - அவித்யாதிகளாக வாத்தாந்தரமாதல், விவரணமாதல் (ஆத்மாவையித்யாதி) “உயிர் - வல் - சாபம் - போயிற்று” - ஆத்மாவைப்பற்றிக்கிடக்கிற வலிய வவிதயாகர்மாதிரூப ஸாபமானது நலித்துப்போயிற்றென்று ஸப்தார்த்தம்.

“நரகம்” என்றத்தை - ஜாத்யேகவசநமாக்கி யருளிச்செய்கிறார் (நரகங்களுமென்று) பாபமபோனமாதீரததாலே நரகங்களுக்கு ஸ்வரூபேண சைதில்யங்கூடுமோவென்ன (நரகாநுபவத்துக் கித்யாதி) கட்டிமேய்க்கை - பரிபாலநம். கோப்பு - கட்டு. ஸவரணை யென்றபடி.

“இங்கு” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடித்வேநோபஸ்திதமானத்தை யருளிச்செய்கிறார் (யமனுமித்யாதி) ஸப்தார்த்தம் (தனக்கித்யாதி) (அதுக்கும்) தர்மபுத்ரணைப்போலே யொருகால் நரகதர்ஸநம்பண்ணுகைக்கும்.

“கலியுங்கெடும்” என்றதுக்கு - பவிஷ்யத்கால பரமாகவும், பூதகாலபரமாகவும் யோஜநாத்வயம். பவிஷ்யத்காலபரமானபோது, “கெடும்” - (போம்) போகப்புகுகிறதென்றபடி. பூதகாலபரமானபோது, “கெடும்-” கெட்டதென்றபடி. (ஏகரீதியாக) “போயிற்று, நைந்த” என்கிற பதங்களோடே ஏகரீதியாக.

பாகவதசஞ்சார முண்டானால் பொல்லாங்குகள் போமோவென்ன (பாகவதசஞ்சாரமித்யாதி) “யத்ராஷாஷாஸூரஸம்வியோஜமாலாமொஜஹீயதெ । நகத்ருஷாஸூரிஷுஜிவியோயிஷுஷி-புஷதஸூராத். ” (யத்ராஷ்டாஷாஸம்ஸித்தோமஹாபாகோமஹீயதே । நதத்ரஸஞ்சரிஷ்யந்தி வ்யாதிதார்ப்பிஷு

தஸ்கரா:) வ்யாதிதூர்ப்பிக்ஷதஸ்கரா: என்றது - திருமந்தரத்தில் த்ருதீயபதோக்
தமான பகவதேகபோகத்வ விரோதியான விஷய ப்ராவண்யத்தையும், மத்யம ப
தோக்தமான பகவதேகோபாயத்வ விரோதியான ஸ்வரக்ஷணஸ்வாந்வயமடியா
கவருகிற உபாயதூர்ப்பிக்ஷத்தையும், ப்ரதமபதோக்தமான பகவதநந்யார்ஹசேஷ
த்வவிரோதியான வாத்மாபஹாரமாகிற தஸ்கரத்தையும் சொல்லுகிறது. யத்வா,
நாட்டில் விளைகிற வ்யாத்யாதிகளைச் சொல்லவுமாம். இங்கே- “மஹாத்மாக்களுண்
டாயிருக்கச்செய்தே வ்யாதிதூர்ப்பிக்ஷதஸ்கரங்களுண்டாகைக்கடியெது” என்ன,
“ஊவ-ஓஜ்யாய தூவ-ஓஜ்யதேவ-ஓஜ்யாய தூவாவிநிதாஃ | த தூதீணிவி
வ்யுதேஹி-ஓக்ஷாணஹய்ய” (அபூஜ்யாயத்ரபூஜ்யந்தே பூஜ்யாயத்ராவ
மாநிதா: | தத்ரத்ரீணிவிவர்த்தந்தே தூர்ப்பிக்ஷம்மரணம்பயம்) என்றருளிச்செய்
வர். “பூதங்கள்” என்கிறவிடத்திலே - “ஹ-ஓஸதாயாழ” (பூஸத்தாயாம்)
என்றதிலே நோக்கு. படி - பூமி, மாதிரியும். “மண்மேல்” என்றத்தையுங் கூட்
டிக்கொண்டு “மலியப்புகுந்து” என்றதுக்கவதாரிகை (பகவதநுபவத்துக்கித்யாதி)

கடல்வண்ணன் பூதங்கள் தொடங்கி, கண்டோம், போயிற்று வல்லுயிர்ச்
சாபந்தொடங்கி, கண்டுகொண்மின், பொலிகபொலிகபொலிக வித்யந்வய:..... *

—*—

இரண்டாம்பாட்டு.

கண்டோங்கண்டோங்கண்டோங்கண் ணுககினியனகண்டோந்
தொண்டொல்லீரும்வாரீர்தொழுதுதொழுது நின்றார்த்தும்
வண்டார்தண்ணந்துழாயான்மாதவன்பூதங்கண்மண்மேற்
பண்டான்பாடிநின்றாடிப்பரந்துதிரிகின்றனவே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்டோம்) கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம், கண்ணுக்கினி
யனகண்டோம், தொண்டொல்லீரும்வாரீர், தொழுதுதொழுது நின்றா
ர்த்தும். அதென்னென்னில்; வண்டார்தண்ணந்துழாயான் மாதவன்பூ
தங்கள் மண்மேல் பண்டான்பாடி நின்றாடிப்பரந்து திரிகின்றனவென்
கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வப்ரகாஸகமான ஸ்ரீய:பதித்வாதிகளையுடைய சர்வேஸ்வ
ரன்குணங்களிலே வித்தரானபாகவதகாக்கண்டுகந்து, மங்களாசாஸநம்பண்ண
வாருங்கோளென்று அதுகூலவர்க்கத்தைக்கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்.

வண்டு - வண்டுகளாலே. ஆர் - பூர்ணமாய். தண்அம் - செவ்வியையுடைத்
தான். துழாயான் - திருத்துழாய்மாலையையுடையனாய். மா - அவ்வழகையறுபவிக்
கிறலக்ஷயிக்கு. தவன்-வல்லபஞ்சர்வேஸ்வரனுக்கு. பூதங்கள்-சேஷபூதரானவர்

கள். மண்மேல்-இந்தபோக்யதைக்கு நிலவரில்லாத பூமியின்மேலே, அதுபவபரவ ஸாராய்க்கொண்டு, பண்தான்-பண்மிகும்படி. நின்னு-நின்னு. பாடி-பாடி. ஆடி-ப் போ மபாரவஸ்யத்தாலேயாடி, பரந்து-எங்கும்பரந்து. திரிகின்றன-வ்யாபரியாநின்றார் கள். கண்ணுக்கு-நங்கண்ணுக்கு. இனியன-போக்யமானசம்ருத்திகளை. கண்டோம்- காணப்பெற்றோம். கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம்-ஒருகால்கண்டிவிடுகையன் றியே, “ சுஹரிஸாடி ” (அஹமந்நாதஃ) என்று த்ரிராவ்ருத்திபோலே, நிரந்த ராதுபவம்பண்ணப்பெற்றோம். தொழுதுதொழுது - இந்தப்ரீதிபரவசராய்க்கொண் டு நிரந்தராதுவ்ருத்திபண்ணி. நின்னு-நின்னு. ஆர்த்தம் - ஸஹர்ஷகோலாஹலம்ப ண்ணுவோம். தொண்டிர்-பகவத்பாகவதவிஷயத்தில் அநுகூலரானவர்களே. இப் போகத்தையிழவாதே, எல்லீரும்-எல்லாரும். வாரீர் - வாருங்கோள்.....*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

இவ்வைஷ்ணவ சம்ருத்தியை யதுபவிக்கைக்கு அநுகூலரொல் லாரும் வாருங்கோளென்கிறார்.

(கண்டோமித்யாதி) காணப்பெற்றோம். ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே- பலகாலும்சொல்லுகிறார்.

(கண்ணுக்கினியனகண்டோம்) “ கொடுவுலகங்காட்டேல் ” என் று- அபாகவதரைக்கண்டவின்னாப்புத்தீர, பாகவதசமுதாயத்தைக்காண ப்பெற்றோம்.

(தொண்டொல்லீரும்வாரீர்) பாகவதவிஷயத்தில் சபலராய், “ பேராளன்பேரோதும் பெரியோரையொருகாலும் பிரிகிலேன் ” என் றிருப்பாரடையத்திரளுங்கோள்.

“ வாருங்கோள் ” என்கிறதென்ன ப்ரயோஜநத்துக்கென்னில் (தொழுதுதொழுதுநின்றார்த்தம்) ப்ரயோஜநத்துக்கு ப்ரயோஜநம்தே டவேணுமோ, கைமேலேப்ரயோஜநமன்றோ. வீபஸையாலே அதுதா னேப்ரயோஜநமாயிருக்கிறது. ஆர்த்தம் - ஆர்த்துக்கொள்வோம். சஹ ர்ஷகோலாஹலம்பண்ணுவோம்.

(வண்டாரித்யாதி) வண்டுகள்மாறாதபடியான செவ்வித்துழாய் மாலைபையுடையனாய், ஸ்ரிய:பதியாகையாலேவந்த வேற்றத்தையுடைய னாயிருக்கிறவனுடைய ஸ்ரிய:பதித்வத்திலு.மொப்பனைபிலும் தோற்றிரு க்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், “ ஒண்டொடியாள்திருமகளும்நீயுமே ” என் னும்தேசமொழிய, விருத்தமானபூமியிலே, பரப்நோரிதராயன்றிக்கே த ங்கள் ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டு, பண்மிகும்படிநின்று தாங்களேபாடி, அதிருந்தவிடத்திலிருக்கவொட்டாமையாலே யாடி, ப்ரந்துதிரிகின்றன.

கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கினியனகண்டோம், தொண்டொல்லீரும்வாரீர் தொழுதுதொழுது நின்றார்த்தம்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (கண்டோமித்யாதி) இவ்வைஷ்ணவசம்ருத்தியையென்றது - “ மாதவன்பூதங்கள் ” இத்யாதியைப்பற்ற. “தொண்டொல்லீரும்வாரீர்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுபவிக்கைக்கித்யாதி)

இனியன - இனியவஸ்துக்களை. (கொடுவுலகங்காட்டேல்) க்லேசோத்தரமானஜகத்தையெனக்குக்காட்டாதொழியவேணும். இன்னாப்பு-வெறுப்பு. பாகவதஸமுதாயமென்றது - “இனியன” என்றபஹுவசநத்தைப்பற்ற.

“தொண்டர்” என்று - பாகவதபக்தரை விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (பாகவதவிஷயத்தில் சபலராயென்று) (பேராளனித்யாதி) சர்வாதிகனுடைய திருநாமங்களை சங்கீர்த்தநம்பண்ணுகிற மஹான்களைக் க்ஷணகாலமும் பிரியக்ஷமனல்லேனித்யார்த்தம்.

(என்னப்ரயோஜநத்துக்கென்னில்) என்றதுக்குத்தரம் - “ தொழுது ” என்று. அதாவது - வேறொருப்ரயோஜநார்த்தமாக வன்றழைக்கிறது, உத்தேஸ்யரான பாகவதர்களைத்தொழுகைக்காகவென்றபடி. ஆனால், பாகவதர்களைத்தொழுகை தானுமொரு ப்ரயோஜநத்துக்காகவாகவுங்கூடுமே, அதுக்காகவோ வழைக்கிறதென்னில்; அதுக்குத்தரம் - “ தொழுது தொழுது ” என்கிறவீப்பை. இந்தவீப்பைக்குப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் (ப்ரயோஜநத்துக்கித்யாதி) கைமேலையென்றது - சாடு; அஞ்சலியும், ஹஸ்தகதமும். “ ஆர்த்தம் ” என்றதுக்கார்த்தம் (ஸஹர்ஷகோலாஹலமித்யாதி)

(வண்டார்) ஆர்தல் - பொருந்துதலாகையாலே (மாறாதபடியானவென்றது) “பண்டான்பாடி” என்றதுக்குபாவம் (பரப்ரோரிதராயித்யாதி) (பண்டான்) தானென்றது-தாமென்றபடியாய், தாங்களேபண்பாடியென்றுபொருள்.

வண்டார்தண்ணந்துழாயானென்றுதொடங்கி (கண்டோம் கண்டோம்) இத்யாதிக்கு முன்னேகூட்டிக்கொள்வது; (ஆர்த்தம்) இத்யந்வய இதிசேஷ:*

மு ன் ற ம் பா ட் டு.

திரியுங்கலியுகநீங்கித்தேவர்கடாமுமபுகுந்து
பெரியகிதயுகம்பற்றிப்பேரின்பவெள்ளம்பெருக
கரியமுகில்வண்ணெனம்மான்கடல்வண்ணன்பூதங்கண்மண்மே
லிரியப்புகுந்திசைபாடியெங்குமிடங்கொண்டனவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(திரியும்) வைஷ்ணவதர்ம் விபர்யயஹேதுவான கலியுகம்நீங்கி, ஸர்வகாலமும் கலியுகாத்ய வ்யவஹிதமாய்க்கொண்டு கேவல க்ருதயுகமேயாய்ச் செல்லும்படியாகவும், * அயர்வறுமமரர்களும் புகுந்து பேரின்பவெள்ளம் பெருகும்படியாகவும், கரியமுகில்வண்ணெனம்மான்கடல்வண்ணன் பூதங்கள் மண்மேலிரியப்புகுந்து இசைபாடி யெங்குமிடங்

கொண்டன - இவர்களைத் தொழுது தொழுது நின்றார்த்தும், தொண் டொல்லீரும வாரீரென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதார்த்தமான வடிவையுடையனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளில் வித்தரான பாகவதர், இந்த விபூதிஸூரிகளுக்கும் நிலமாம்ப டி ஸர்வப்ரதேசத்திலும் அவஷ்டம்பித்தார்களுளென்கிறார்.

திரியும் - * சேதநருடைய ஸ்வபாவங்களதரோத்தரமாம்படியான, கலியுக ம் - கலியுகம். நீங்கி - கடககப்போய். தேவர்கள் - அஸ்கலிதஜ்ஞாநௌஜ்வல்யத் தையுடைய ஸூரிகளும். தாமும - ஸ்வயமேவ. புகுந்து - ப்ரவேஸித்து. பெரிய-யு காந்தரவிச்சேதமில்லாதபடி யேகாகாரமாய்வளர்ந்த. கிதயுகம் - க்ருதயுகமானது. பற்றி - கைக்கொண்டு. பேரின்பவெள்ளம் - பகவதநுபவஜநிதமான அபரிச்சிந்நா நந்தஸாகரம். பெருக - மேன்மேலும் பெருகும்படியாக. கரிய - ஸ்யாமளமான. முகில் - மேகம்போலே அநுபாவ்யமான. வண்ணன் - வடிவையுடையனாய்க்கொ ண்டி. எமமான் - எனக்கு ஸ்வாமியாய். கடல்வண்ணன் - அநவதிககுண ஸாகரனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய. பூதங்கள் - ஸ்வபாவங்களிலே வித்தரான பாகவதர். ம ண்மேல் - இப்பூமியிலே. இரிய - ப்ரீதி கோலாஹலம் பிறக்கும்படி. புகுந்து - ப்ர வேசித்து. ஹர்ஷத்தாலே, இசை - கீதங்களை. பாடி - பாடிக்கொண்டு. எங்கும்-ஸ ர்வப்ரதேசங்களும். இடம் - தங்களுக்கிடமாம்படி. கொண்டன - கைக்கொண்டா ர்கள்.

தொழுது தொழுது நின்றார்த்தும் - வாரீரெனநவயம்

௭௫ - மூன்றும்பாட்டு

நித்யசூரிகளுக்கும் புகுந்து பரிமாறலாம்படி சம்ஸாரமடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவாகளேயாயிற்றென்கிறார்.

(திரியும்கலியுகம்நீங்கி) “ ஹவிஷ்யத்யுயரொதாஸு ” (பவிஷ் யத்யதரோத்தரம்) என்கிறபடியே பதார்த்த ஸ்வபாவங்கள் மாறாடும்ப டியான கலிகாலமானது கழிந்தது. கத்வரஸ்வபாவமான காலமென்று மாம். (தேவர்கள்தாமும்புகுந்து) இவ்வருகிலாக்கரான விந்த்ராதிகள ன்றிக்கே, அவர்கள் கந்தமும் பொறுக்கமாட்டாதே சர்த்திபண்ணும் நித்யசூரிகளுமகப்பட “ இவ்விடம சமசாரம் ” என்று பாராதேபுகு ந்து. (பெரியகிதயுகம்பற்றி) கலிகாலாதிகளால் வ்யவஹிதமல்லாத ஓ ருபோகியான க்ருதயுகத்தையுடைத்தாய். அன்றிக்கே, ஆப்பான் “ ஆதி ஸ்ருஷ்டியில் க்ருதயுகத்தைக்காண்சொல்லுகிறது ” என்பராம். (பேரி ன்பவெள்ளம்பெருக) * அந்தமில்பேரின்பவெள்ளமிங்கேயுண்டாம்படி. (பெரியகிதயுகம்பற்றிப்பேரின்பவெள்ளம்பெருக) ஆதி க்ருதயுகத்தை ப்பற்றி நடுவுள்ள காலதோஷங்கள் தெரியாதபடி பேரின்பவெள்ளம் பெருகிற்று. “ கிண்ணகமித்தைப்பற்றிப் பெருகிற்று ” என்னக்கடவதி தே. (பற்றி) கலியைப்போகப்பற்றி, க்ருதயுகத்தைப் புகுரப்பற்றியெ

ருடவ்ரதம் (கதாத்ரக்ஷ்யாம்ஹேராமம் ஜகதஸ்ஸோகநாஸநம்) இத்யயோத்யாகா
ண்டே பௌரஜநமநோரதஃ.

எங்குமிடங்கொண்டன - தொழுதுதொழுதுநின்றூர்த்தும் - தொண்டொல்
லீரும் வாரீரொன்று கீழிற்பாட்டோடே யந்வயம்.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

இடங்கொள்சமயத்தை யெல்லாமெடுத்துக்களைவனபோலே
தடங்கடற்பள்ளிப்பெருமான் றன்னுடைப்பூதங்களேயாய்க்
கிடந்துமிருந்துமெழுந்துங்கீதம்பலபலபாடி
நடந்தும்பறந்துங்குனித்துநாடகஞ்செய்கின்றனவே.

ஆரூயிரப்படி.

(இடங்கொள்) சர்வஜகத்தையு மாக்ரமித்துக்கொண்டிருக்கிற
வேதபாஹ்ய சமயங்களையெல்லா மெடுத்துக்களைவனபோலே, ஜகத்தெ
ல்லாம் தடங்கடல் பள்ளிப்பெருமான் றன்னுடைப்பூதங்களேயாய், பர
மபுருஷநிரவதிக கல்யாணகுணம்ருதபாநத்தாலே மத்தராய்க்கிடந்து
மிருந்துமெழுந்தும் கீதம்பலபலபாடிநடந்தும் பறந்தும் குனித்துமிங்
னனே தர்ஸநீயமான சேஷ்டிதங்களைப்பண்ணுநின்றார் - இவர்களைத்தொ
ழுதுதொழுது நின்றூர்த்தும், தொண்டொல்லீரும் வாரீரொன்கிறார். ...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதோபகாரகனான அர்ணவசாயியினுடைய குணத்திலே வி
த்தரானவர்கள், பாஹ்யஸமயங்களை யுத்பாடநம்பண்ணுவாராப்போலே அநேகவி
தமான ஹர்ஷசேஷ்டிதங்களைச்செய்யாரின்றார்களென்கிறார்.

இடங்கொள்-வைதிகஸங்கோசம்பிறக்கும்படி சர்வப்ரதேசத்திலுமவஷ்ட
ம்பிக்கக்கடவதான, சமயத்தை - பௌத்தார்ஹதாதிபாஹ்யசமயங்களை. எல்லாம்-
எல்லாம்-ஸவாசநமாக. எடுத்து-உத்பாடநம்பண்ணி, களைவனபோலே - பொகடுவா
ரைப்போலே, தடம்-விஸ்தீர்ணமான, கடல்-கடலிலே, பள்ளி - ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக்
கண்வளர்ந்தருளுகிற, பெருமான் றன்னுடை-சர்வாதிகன் குணங்களிலேயீடுபட்டி.
பூதங்களே-பாகவதர்கள் தாங்களே, ஆய்-லோகமெல்லாமாய், அவ்வோப்ரதேசங்
களிலே, கிடந்தும்-கிடந்தும். இருந்தும் - இருந்தும். எழுந்தும்-நின்றும், பகவத்கு
ணசேஷ்டித ப்ரகாஸகங்களான, பலபல-பலபல, கீதம்-கீதங்களை, பாடி-பாடிக்கொ
ண்டு, நடந்தும்-தர்ஸநீயமாம்படிசஞ்சரித்தும், பறந்தும்-ஹர்ஷத்தாலே தறையிலே
கால்படாதபடிமேற்கிளம்பியும், குனித்தும்-ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும், இப்ப
டி, நாடகம் - நாடகங்கள், செய்கின்றன-செய்யாரின்றார்கள்.

இப்பாட்டும் - கீழோடேயந்விதம்.*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

அவிசால்யமான பாஹ்யசமயங்களை வேரோடேயறுப்பாரைப் போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய், பகவத்குணதுபவஜநிதஹர்ஷத்தாலே களித்துத்திரியாநின்றாகளென்கிறார்.

(இடங்கொளித்யாதி) பயிர்தேயுமபடிகளை வளருமாபோலே, சாத்விகரொதுங்கும்படி வளருகிற பாஹ்யசமயங்களையெல்லாம் பறித்துப்பொகடுவாரைப்போலே. “போலே” யென்பானென்னென்னில்; சாத்விகர்க்கு “பிறரைநலியவேணும்” என்றொரு அபிசந்தியில்லையிறே; நெற்செய்யபுற்றேயுமாபோலே, இவர்களுன்றலூன்ற அவைதன்னடையேதேயுமத்தனை. (தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான்) * தாளுந்தோளும்முடிகளும்பரப்பிக கண்வளர்ந்தருளுகைக்கீடான பரப்பையுடைத்தான திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகையதுசந்தித்து, “பாலாழிநீகிடக்கும் பண்பையாங்கேட்டேயும் காலாழும்நெஞ்சழியும்கண்சுழலும்” என்று, அதிலே யீடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய். (கிடந்துமித்யாதி) தங்களுக்கிஷ்ட சர்வசேஷ்டித விஷயமாம்படி பூமியைக்கைக்கொண்டு. ஓரோப்ரதேசங்களிலேகிடந்தும், ஓரோப்ரதேசங்களிலேயிருந்தும், ஓரோவிடங்களிலேநின்றும், பகவததுபவஜநிதஹர்ஷத்தாலே பலபலபாட்டுக்களைப்பாடிபும், மனோஹாரியாம்படியுலாவியும், கால்தறையிலேபாவாதபடி ஸஸம்பரமந்ருத்தம்பண்ணியும். (நாடகஞ்செய்கின்றனவே) இவாகள்வ்யாபார மிவர்க்குவல்லாராடினாப்போலேயிருக்கை. “எம்பெருமானாருடையஸ்த்திதி கமநசயநாதிகளை நாம் கொண்டாடுமாபோலேயும், ஆளவந்தார்நடையை ராஜாகொண்டாடினாப்போலேயு மிவர்கொண்டாடுகிறபடி” என்றருளிச்செய்வார். இங்கும்கீழே அந்வயம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (இடங்கொளித்யாதி) “இடங்கொள்” இத்யாதியைப்பற்ற (அவிசால்யமானவித்யாதி)

தேயும்படி - கூடியிக்கும்படி. களைகை-போக்குகை. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பாஹ்யநிரஸநம்பண்ணார்களோ, “களைவனபோலே” என்பானென்னென்ன (போலேயித்யாதி) நெற்செய்ய - பிணையடிக்க. புற்றேயும் - களங்களிலிருக்கிறபுல்தேயும். “தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான்நன்னுடைப்பூதங்கள்” என்கிற ஸமபிவ்யாஹாரத்தாலே - “பாஷாழி” என்கிறபாட்டினர்த்தமுபஸ்த்திதமாக அத்தையும்கூட்டிபாவம் (தாளுமித்யாதி) “பாலாழி” இத்யாதிக்கர்த்தம் அஸக்ருல்லிதிதம்.

இவர்கள் வ்யாபாரத்தை “நாடகம்” என்கிறதென்னென்ன (இவர்கள்வ்யாபாரமித்யாதி) வல்லார் - கூத்துவல்லார். “அவர்களுடையஸ்த்திதிகமநாதிகளினிவர்க்காகர்ஷகங்கள்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தங்கள் (எம்பெருமானாமித்யாதி) (அருளிச்செய்வார்) நஞ்சீயரிதிசேஷ.

நாடகம்செய்கின்றன் - நின்றார்த்தம் - வாரீரென்று கீழோடேயந்வுபம்

ஐந்தாம்பாட்டு.

செய்கின்றதென்கண்ணுக்கொன்றேயொக்கின்றதிவ்வுலகத்து
வைகுந்தன்பூதங்களேயாய்மாயத்தினுலெங்குமன்னி
யையமொன்றில்லையரக்கரசர்பிறந்தீருள்ளீரோ
லுய்யும்வகையில்லைதொண்டிருழிபேர்த்திடுங்கொன்றே.

ஆறாயிரப்படி.

(செய்கின்றது) என்கண்ணுக்கொன்று செய்கிறுப்போலே யி-
ராரின்றது. என்னென்னில் ; இந்தலோகத்திலெங்கு மாச்சர்யமாம்படி
வைகுந்தன் பூதங்களேயாய், எங்கு மவர்களே மன்னுகையாலே அவை
ஷ்ணவரான வுங்களுக்கு உய்யும்வகையின்றியே, அதத்விஷயப்ரவணரா-
ன நீங்களெல்லாரு முபஸம்ஹருதராய், ஸ்ருஷ்டிபேருமாபோலே யிரு-
ந்தது ; இது நிஸ்ஸம்ஸயமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரதிகூலரான அசுர ராக்ஷஸ ப்ரக்ருதிகளைக் குறித்து ; ஸ்ரீவை-
குண்ட நாதனுடைய குணாதுஸந்தாந வித்தரான பாகவதர் உங்களை நிரஸித்துப்
பொகடுவார்கள், உங்களுக்குஜ்ஜீவிக்க விரகில்லையென்கிறார்.

செய்கின்றது - இவர்கள் செய்கிற வ்யாபாரம். என்கண்ணுக்கு - என்கண்-
னுக்கு. ஒன்றேயொக்கின்றது - அதிசயிதமாயிருப்பதொன்றுபோலேயிராரின்றது.
ஏதென்னில், இவ்வுலகத்து - ப்ரதிகூலப்ரசுரமான இந்தலோகத்திலே. வைகுந்த-
ன் - பரமபதநிலயனுடைய. பூதங்களே - குணாதுபவவித்தரானபாகவதர்தாங்களே.
ஆய் - ஆய். மாயத்தினுல் - ஆச்சர்யவ்ருத்திகளாலே. எங்கும் - ஸர்வப்ரதேசத்தி-
லும். மன்னி - நிரந்தரவாஸம்பண்ணி. அரக்கரசரர் - ராக்ஷஸியாயும் ஆஸூரியாயு-
முள்ள ப்ரக்ருதிகளோடே. பிறந்தீர் - பிறந்தவர்கள். உள்ளீரோல் - உண்டாகில்.
தொண்டீர் - இதரவிஷய சபலரானவர்களே. கொன்று - உங்களைநிரஸித்து. கலி,
க்ருதயுகமாம்படி, ஊழி - காலத்தை. பேர்த்திடும்-பேதிக்கும்படியாயிராரின்றது.
ஆதலாலுங்களுக்கு, உய்யும் - உஜ்ஜீவிக்கும். வகை - ப்ரகாரம். இல்லை - இல்லை.
இதில், ஐயம் - ஸந்தேஹம். ஒன்று - ஒன்றும். இல்லை - இல்லை.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அசுரராக்ஷஸரான 'வுங்களையும்முடித்து யுக-
த்தையும் பேர்ப்பார்களுன்கிறார்.

(செய்கின்றதித்யாதி) செய்கிறபடி பார்த்தேனுக்கு, என்கண்-
னுக்கொன்றுபோலே யிராரின்றது.

என்போலே யிராரின்றதென்றால் ; பகவத்குணங்களுக்கு மேட்-
டுமடையான சம்ஸாரத்திலே, நித்யவிபூதியி லிருப்புக்குத் தோற்றிருக்-
கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய். (மாயத்தினுலெங்கும்மன்னி) “ வாயா

வயுதஃஜாநழ” (மாயாவயுநம்ஜ்ஞாநம்) என்கிறபடியே, இச்சாபர் யாயமான ஜ்ஞாநத்தாலே. இச்சையாலே யெங்கும் புகுந்திருந்து.

(ஐயமொன்றில்லை) “இங்கேயிருந்தே அவ்விருப்புக்குத் தோற்றிருப்பார்கள்” என்றதிலொரு ஸம்ஸயமில்லை. “பேர்த்திடும்” என னுமதிலொரு ஸம்ஸயமில்லையென்றுமாம்.

(அரக்கரித்யாதி) ராக்ஷசராயும் ஆஸூரப்ரக்ருதிகளாயு மிருப் பார் மதுஷ்யசரீரத்தை யேறிட்டுக்கொண்டு, ஸ்ரீவாநரஸேநையின் நடு வே சுகஸாரணர்கள் புகுந்தாப்போலே புகுரப்பார்த்தாருண்டாகி. லுங் களுக்குஜ்ஜீவிக்க விரகில்லை. “வாழாட்பட்டுநின்றீருள்ளீரோல்” என்று- தேடவேண்டாதே, எல்லாரும் வாழாட்பட்டு, அரக்கரசுரார்பிறந்தீருள் ளீரோலென்று - தேடவேண்டிம்படியாயிற்று * ஒன்றுந்தேவுங்கேட்டு ச ம்ஸாரம் திருந்தினபடி.

(தொண்டர்) “ஸௌவாஸூவ்யுதி” (ஸௌவாஸ்வவ்ருத்தி) எ ன்கிற இதரவிஷயங்களிலே தொண்டுபட்டிருக்கிறவுங்களை கல்பந்தானே ஹிம்வலித்துக்கொண்டு தானும் பேருமென்னுதல் ; அன்றிக்கே, வைகு ந்தன் பூதங்கள் உங்களையும்கொன் னுழியையும் பேர்ப்பொன்றுமாம்.

(அரக்கரசுரர் - தொண்டர் - பிறந்தீருள்ளீரோல் உய்யும்வகையி ல்லை, வைகுந்தன்பூதங்கள் - கொன்று - ஊழிபேர்த்திடும் - ஐயமொன் றில்லை. இதுவாக்யார்த்தத்துக்குச் சேரும்.).....*

ஜீயர் அரும்பதம்

அஞ்சாம்பாட்டு (செய்கின்றதித்யாதி) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களென்றது - “வை குந்தன்பூதங்கள்” என்றத்தைப்பற்ற. அசுரராக்ஷஸரான வுங்களையும் முடித்தெ ன்றது - “அரக்கரசுரார்பிறந்தீருள்ளீரோல் உய்யும்வகையில்லைகொன்றே” என்றத் தைப்பற்ற. யுகத்தையும்பேர்ப்பார்களுென்றது - “ஊழிபேர்த்திடும்” என்றத்தைப்ப ற்ற. யுகத்தை-கலியுகத்தை.

(செய்கிறபடி) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்செய்கிறபடி. பார்த்தேனுக்கென் கண் ணுக்கென்றது - பார்த்திருக்கிற வென்னுடைய கண்ணுக்கென்றபடி. ஸ்ரீராமாயண த்தில் “ஸிங்ஸு - சுருகூடா” (ஸித்தஸ்ய - அந்நகூடா) என்கிறவிடத்தி லே- ஸித்தமாயிருக்கிற வந்நத்தினுடைய கூடங்களென்று, அந்நசப்தத்துக்குலப் தஷஷ்டியாக வர்த்தம் சொன்னாப்போலே, இங்கேயுங் கண்டுகொள்வது. யதவா, “பண்டேனமாய்” என்கிற பாட்டிலே “கண்டேனுக்கு” என்கிற பாசுரத்துக்கர் த்தம் - கண்டமாத்ரத்திலே யென்று சொன்னாப்போலே, (பார்த்தேனுக்கு) என் கிறதுக்கும்-பார்த்தமாத்ரத்திலே யென்றர்த்தங்கண்டுகொள்வது. ஒன்றுபோலேயி ராநின்றதென்றது - “ஒன்றேயொக்கின்றது” என்றத்தைப்பற்ற.

(என்போலேயிராநின்றதென்றால்) என்றதுக்கு - “ஊழிபேர்த்திடும்” என் றத்தோடேயந்வயம், “ஊழிபேர்த்திடும்” என்றதுக்கு - ஊழியையும் பேர்ப்பார்க

ள்போலே யிராநின்றார்களென் றர்த்தமானபோது, (என்போலேயிராநின்றதென் றால்) என்றது - என்போலேயிரா நின்றார்க ளென்றாலென்றபடி. (என்போலேயி ராநின்றதென்றால்) என்றவநந்தரம், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் உங்கனையுங் கொன்று யுகத்தையும் பேர்ப்பார்கள்போலேயிராநின்றதென்று கண்டுகொள்வது. நித்யவிபூதி யிலிருப்பென்றது - “வைகுந்தன” என்றத்தைப்பற்ற. (இச்சாபர்யாயம்) என்ற துக்கு நிகண்டு (மாயேத்யாதி) இச்சையாலே- “எங்கும் வ்யாபித்துத்திருத்தவே னும்” என்கிற விச்சையாலே.

ஐயம் - சம்ஸயம். “இவ்வுலகத்துவைகுந்தன்பூதங்கள்” இத்யாதிபதங்களை க்கூட்டிக்கொண்டு, “ஓர் - ஐயம் - இல்லை” என்றநவயித்து ஸப்தார்த்தம் (இங்கே யித்யாதி)

அஸுரராக்ஷஸர்கள் ஸந்நிஹிதராயிருக்கிறார்களோ “அரக்கரசுரர்பிறந்தீர்” என்கைக்கென்ன (ராக்ஷஸராயுமித்யாதி) ராக்ஷஸராயும - ராக்ஷஸப்ரக்ருதிகளாயு ம். “உள்ளீரோல்” என்று யதிகப்தார்த்த கடிதமாகச்சொல்லுவானென், அத்தனை அபூர்வமோவென்ன (வாழாளித்யாதி) நிரதிகய ஸுகரூபமான வடிமைபட்டு நி ன்றபேருண்டாகிலித்யர்த்தஃ. திருப்பல்லாண்டு.

தொண்டு - இதரவிஷயசாபல்யமென்றர்த்தம் (ஸேவேத்யாதி) “ஊழி”- (கல்பம்) கலியுகம்.

செய்கின்றதென கண்ணுக்கென்று தொடங்கி, எங்கும் மனனிநினராகள், ஐயமொன்றில்லை, தொண்டிரான - அரக்கரசுரர் பிறந்தீருள்ளீரோலுய்யும்வகையில் லை, ஊழியானது - உங்கனையுங்கொன்று - தானும்பேர்த்திடு மென்று ப்ரதமயோஜ ணைக்கந்வயம். செய்கின்றதென்கண்ணுக்கென்று தொடங்கி, எங்கும்மன்னினார்கள், ஐயமொன்றில்லை, தொண்டிரான - அரக்கரசுரர் தொடங்கி, உய்யும்வகையில்லை, உங்கனையுங்கொன்று - ஊழியையும் போத்திடுமென் றிரண்டாம்யோஜனைக் கந்வ யம். அர்த்தபேதமொழிய வநவயத்திலதீவபேதமில்லை.....*

ஆறும்பாட்டு.

கொன்றுயிருண் னும்விசாதிபகைபசிதீயனவெல்லா
நின்றிவ்வுலகிற்கடிவா னேமிபபிரான்றமாபோந்தார்
நன்றிசைபாடியுந் துள்ளியாடியுஞாலம்பரந்தார்
சென்றுதொழு தும்மின்றொண்டர்சிந்தையைசசெந்நிறுத்தியே.

ஆறியிரப்படி.

(கொன்று) ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸர்வபாதா பரிஹாரார்த்த மாக ஸங்கசக்ரகதா ஸார்ங்காதி திவ்யாயுதோபேத பரமபுருஷ கைங்கர் யைக ஸ்வரூபரான ஸ்ரீவைஷ்ணவஜநங்க ளிந்தலோகத்திலே போந்து, நன்றிசைபாடியும் துள்ளியாடியும் ஞாலம்பரந்தார். நீங்களுமிந்ததேவ தைகளைவிட்டு அநந்ய ப்ரயோஜநராய்க்கொண் டெம்பெருமானை யாஸ் தித்த துஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸாம்ஸாரிக ஸகலக்லேசமுந் தீரும்படி ஆஸீரிதஸம்ரக்ஷணர்த்தமான திருவாய்மொழியையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அடியாரானவர்கள் ஜகத்தெங்கும் பரந்தார்கள், அவர்களை யாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்று கீழ்ச்சொன்னவர்களை நோக்கி யருளிச்செய்கிறார்.

கொன்று - சரீரத்தைமுடித்து. உயிர் - ப்ராணனை. உண்ணும்-க்ரஸிக்கக்கடவ. விசாதி - வ்யாதியும். பகை - பகையும். பசி - பசியுமுதலான. தீயன - க்ரூரஸ்வபாவங்கள். எல்லாம் - எல்லாவற்றையும். இ - இந்த. உலகில் - லோகத்திலே. நின்று - நின்று. கடிவான் - கடிகைக்காக. நேமி - சக்ராயுதனான. பிரான்-ஸர்வேஸ்வரனுடைய. தமர் - அடியாராய்க்கொண்டு. போந்தார் - போந்தவர்கள். நன்று-விலக்ஷணமான. இசை - இசைகளை. பாடியும் - பாடியும். துள்ளி-ஸஸம்ப்ரமமாகக்கிளர்ந்து. ஆடியும் - ஆடியும். ஞாலம் - பூமியெங்கும். பரந்தார் - பரந்தார்கள். தொண்டர் - தேவதாந்தரங்களையும் விஷயாந்தரங்களையு முத்தேயமமாகவும் போக்பமாகவும் நினைத்து சபலரானவர்களே. சிந்தையை - உங்களந்யபரமான நெஞ்சை. ப்ராப்தமான பாகவதவிஷயத்திலே, செம் - செவ்விதாக. நிறுத்தி - நிறுத்தி. சென்று - அவர்கள் பரிஸரத்திலே சென்று. தொழுது - சேஷத்வாது ரூபவ்ருத்தியைப்பண்ணி. உய்மின் - பிழைக்கும்படி பாருங்கோள்.....*

௩௫ - ஆறும்பாட்டு.

சகல துக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப்பரந்தார்கள், அவர்களோடே நீங்களுமவனை யாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

(கொன்றுயிரித்யாதி) தேஹவிஸ்ரலேஷத்தைப்பிறப்பித்து ப்ராணங்களை யபஹரிக்கக்கடவதான வ்யாதி. அன்றிக்கே, ப்ராணனை விஸ்ரலேஷிப்பித்து சரீரத்தை முடிக்கும் வ்யாதியென்னுதல். உயிரொன்று-இப்போது, சரீரம். அப்படி செய்யும் பகையும் பசியும். இப்படி பிரித்துச் சொல்லுகிறதென் ; தண்ணியவைபெல்லாம். (நின்றிவ்வுலகில்கடிவான்) விடாதேநின்று போக்குகைக்காக. (நேமிப்பிரான்றமர்போந்தார்) கையுந்திருவாய்யுமான வழகிலே தோற்றிருக்குமவர்கள் வந்தார்கள்.

போந்தநேமிப்பிரான்றமர் (நன்றித்யாதி) நன்றானவிசைபாடியும், ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும், இப்படி பூமியடையப்பரந்தார்கள்.

(சென்றுதொழுதுய்மின்) அவர்கள்பாடே சென்று அவர்களைத் தொழுதுஜ்ஜீவித்துப் போங்கோளென்னுதல் ; அவர்களோடே சென்று சர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித் துஜ்ஜீவித்துப் போங்கோளென்னுதல்.

(தொண்டர்) அப்ராப்தவிஷயத்தில் தொண்டுபட்டிருக்கிறநீங்கள். திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடைய நீங்கள். அதுசெய்யுமிடத்தில் (சிந்தையைச்செந்நிறுத்தியே) தொழுதவநந்தரம் “ ஷெஷிஷேஷாதிதே ” (தேஹிமேததாமிதே) என்னுதே தொழுங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு. (கொன்றுயிரித்யாதி) ஸகலதுஃகங்களையுமென்றது - “கொன்று” இத்யாதியைப்பற்ற. போக்குகைக்காகவென்றது - “கடிவான்” என்றத்தைப்பற்ற. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளென்றது - “நேமிப்பிரான்றமர்” என்றதுக்கு எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தைப்பற்ற. லோகமடங்கப்பரந்தார்களென்றது - “ஞாலம்பரந்தார்” என்றத்தைப்பற்ற. “சென்றுதொழுதுய்மின்” இத்யாதியைப்பற்ற (அவர்களோடேயித்யாதி)

முந்தினவர்த்தத்துக்கு. உயிரொன்று - ப்ராணன், கொன்றென்றதுக்கு - தேஹத்தையென்றத்யாஹரிப்பது. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, உயிரொன்று - சரீரம். ப்ராணனையென்றத்யாஹரிப்பது. முந்தினவர்த்தத்திலே - கொல்லுகைக்குமுண்கைக்கும் ப்ராணங்கள் விஷயம்; த்விதீயார்த்தத்துக்கு - சரீரம்விஷயம். இப்போது - இரண்டாமர்த்தம் சொல்லுகிறபோது. “கொன்றுயிருண்ணும்” என்றத்தை - * பகைபசிக்கும்விசேஷணமாக்கி யருளிச்செய்கிறார் (அப்படியித்யாதி) தண்ணியவையெல்லாமென்றது - “தீயனவெல்லாம்” என்றத்தைப்பற்ற. “விசாதிபகைபசி” என்றத்தை - “வ்யாதிபகைபசி” (வ்யாதிதூர்ப்பிக்ஷதஸ்கராஃ) என்றத்தோடே யோஜித்து மருளிச்செய்வார். (விடாதே) என்கிறதுக்குக்கீழே - இவ்வுலகிலென்றந்வயித்துக்கொள்வது. விடாதேயென்றது - அர்த்தஸித்தம். (நேமிப்பிரான்றமர்) ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்திலே, நித்யஸூரிகள்; எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்.

(போந்தநேமிப்பிரான்றமர்) செய்ததென்னென்னிலென்றத்யாஹரிப்பது. போந்த - வந்த.

திருமாலையாண்டான் நிர்வாஹம் (அவர்கள்பாடேயித்யாதி) அவர்கள் - நித்யஸூரிகள். பாடே சென்று - ஸமீபத்திலே போய். எம்பெருமானார் நிர்வாஹம் (அவர்களோடேசென்றித்யாதி) விவரணம் (திருந்துகைக்கித்யாதி) அதாவது - அப்ராப்த விஷயத்திலேயாகிலும் சேஷத்வத்துக் கிசைகையாலே, திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடைய நீங்களென்றபடி. அது - ஆஸ்ரயணம். செந்நிறுத்தி - செவ்வையாகநிறுத்தி. சிந்தைக்குச்செவ்வையாவது - அநந்ய ப்ரயோஜனதை யென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (தொழுதுயித்யாதி)

தொண்டார், கொன்றுயிருண்ணுமென்று தொடங்கி, தீயனவெல்லாம் - இவ்வுலகில் - நின்று - கடிவான் நேமிப்பிரான்றமர் போந்தார்; போந்த நேமிப்பிரான்றமர், நன்றிசைபாடியுந்தொடங்கி, பரந்தார்; அவர்களோடேசென்று - சிந்தையைச்செந்நிறுத்தி - தொழுதுய்மினித்யந்வயஃ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

நிறுத்திதும்முள்ளத்துக்கொள்ளுந்தெய்வங்களும்மையுய்யக்கொண்மறுத்துமவனோடேகண்டிர்மார்க்கண்டேயனுங்கரியே
கறுத்தமனமொன்றும்வேண்டாகண்ணெல்லாற்றெய்வமில்லை
யிறுப்பதெல்லாமவன்முர்த்தியாயவர்க்கேயிறுமினே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிறுத்தி) மற்று, நாங்களாஸ்ரயிக்கிற ப்ரஹ்மருத்ராதிதேவதை. களெங்களுக்கு ரக்ஷகராகமாட்டாரோவென்னில்; உங்களாலே ஸமாஸ் ரிதைகளானதேவதைகள், உங்களை யெம்பெருமான் ரக்ஷிக்குமிடத்தில் புருஷகாரமாமத்தனை; இப்பொருளில் மார்க்கண்டேயனும்சாக்ஷி. ஆகையால், நாராயணனேசர்வேஸ்வரன், இதிலொன்றும்சம்ஸயிக்கவேண்டா. ஆதலாலவனை யாஸ்ரயியுங்கோள். அக்நீந்த்ராதிதேவதைகளையும் ஆராத்யதயா சாஸ்த்ரங்கள் ப்ரதிபாதிபாதின்றனவிதேயென்னில்; அப்படியன்று சாஸ்த்ரங்களில் சொல்லுகிறது. எங்ஙனேயென்னில்; அக்நீந்த்ராதி ஸமஸ்ததேவதாந்தர்யர்மித யாஸ்ரீரிபூதனான பரமபுருஷனே சர்வகர்மஸமாராத்யனென்றது. ஆனபின்பு, நித்யநைமித்திககாம்யரூப சர்வகர்மங்களாலும் அக்நீந்த்ராதி சமஸ்ததேவதாந்தர்யாமியான பரமபுருஷனே யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தேவதாந்தரபாரானுரைக்குறித்து; அவனையொழிய விவர்களுக்கு ரக்ஷணசக்தியில்லை, சர்வசுலபனான க்ருஷ்ணனே பரதேவதை, ஆனபின்பு, தேவதாந்தரவிஷயமான நித்யநைமித்திகாகதிதர்மங்களை, அவர்களுடைய பகவச்சரீரத்வ புத்தியைப்பண்ணி யதுஷ்ட்டிக்கும்படி பாருங்கோளென்கிறார்.

தும்-உங்கள். உள்ளத்து-நெஞ்சக்குள்ளே. நிறுத்தி - சுபாஸ்ரயமல்லாமை யாலேவலியப்பிடித்துநிறுத்தி. கொள்ளும்-கொள்ளும். தெய்வங்கள் - தெய்வங்கள். உம்மை-உங்களை. உய்யக்கொளும்-உஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொள்வதும். அவனோடே-தங்களுக்கும் பலப்ரதத்வசக்திகொடுத்தவன்றனோடே. மறுத்து - மீண்டுசென்று கிட்டிக்கிடர். இது, மார்க்கண்டேயனும்-மார்க்கண்டேயனும். கரி-சாக்ஷியாக. கண்டிர்-கண்டிகோள். ஆகையாலே, கறுத்த - இதரதேவதாபரத்வப்ரதிபத்திபண்ணும்படிமலிநமான. மனம்-நெஞ்சு. ஒன்றும்-ஒருபடியாலும். வேண்டா - வேண்டுவதில்லை. “யொயொயாயாந்த நஹுஹு” (யோயோயாம்யாம்ததும்பக்த்) என்பிறபடியே, கண்ணனல்லால்-தேவதாந்தரங்களுக்கு சரீரியானக்ருஷ்ணனையொழிய. தெய்வம்-பரதேவதை. இல்லை-இல்லை. ஆனபின்பு, இறுப்பது-சாஸ்த்ரீயமாய் கர்த்தவ்யமான நித்யநைமித்திகங்களை. எல்லாம்-எல்லாம். அவன்-அந்தக்ருஷ்ணனுக்கு. மூர்த்தியாயவர்க்கே - ஸரீரங்களான அந்ததேவதைகளை விஷயீகரித்து. இறுமின் - * ஸர்வயஜ்ஞாநாம்போக்தாவான அந்தக்ருஷ்ணன் பர்யந்தமாக சமர்ப்பியுங்கோள்.

இதிலே - பரகவதோத்கர்ஷஹேதுவான பாரம்யம்சொல்லிற்றாயிற்று ... *

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

நாங்கள் நெடுநாள் தேவதைகளுக்குப் பச்சையிட்டாஸ்ரயித்து ப்போந்தோம், அதின்முடிவுகண்டு பின்னை பகவத்ஸமாஸ்ரயணம்பண்ணுகிறோமென்ன; நீங்களாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள் உங்களைரக்ஷிப்பதும்

அவன்பக்கலிலேகொண்டுசென்று காட்டிக்கொடுத்தாயிற்று, ஆனபின்பு, அவனையே யாபீரயிக்கப்பெறிலழகிது; அதுவும்மாட்டிகோளாகில், நீங்களவர்களுக்கிடுகிறவற்றை “இவர்களவனுக்குத் ததுபூதர், இவர்கள் முகத்தாலே நாம் பகவத்ஸமாராதநம்பண்ணுகிறோம்” என்று புத்திபண்ணியாகிலுமிடப்பாருங்கோளென்கிறார்.

(நிறுத்தி) த்யேயவஸ்துவைஸ்த்திதிப்பிக்கையும் த்யாநம்பண்ணுகிறவனுக்கே பாரமாயிற்று. ஆபீரயிக்கிற விவனெடுத்துநிறுத்த, நிற்கிறவையிறேயவை. (தும்முள்ளத்துக்கொள்ளும்தெய்வங்கள்) உந்தாமுடைய ஹ்ருதயங்களிலேகொள்ளுகிற தேவதைகள். (உள்ளத்துக்கொள்ளும்) “புறம்பேசிலரறியிலபஹஸிப்பர்கள்” என்று தாங்களறிந்ததாகவுபாலிக்குமத்தனை. (உம்மையுப்யக்கொள்) உந்தாமை யுஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொண்டார்களாகிறபடி. (மறுத்துமித்யாதி) நீங்கள் “அவனிலுமிவர்களாபீரயணியர்” என்றுபற்ற, இவர்கள் உங்களையவன்பக்கலிலேகொண்டுபோய்க்கிழகோள் ரக்ஷிப்பது. என்றும் ரக்ஷணதர்மம்கிடப்பதவன்பக்கலிலே, “நஹிவாௌ நஸாஃஸூரீதெஸுரௌஹரி” (நஹிபாலநஸாமர்த்யம்ருதேஸர்வேபீரவரம்ஹரிம்) என்கிறபடியே.

வேறுசிலரை யாபீரயிக்க, அவன் பலப்ரதனாகையாவதென்னென்ன (மார்க்கண்டேயனும்கரியே) கரியென்று - சாக்ஷிக்குப்பேர். இவ்வர்த்தத்துக்குசாக்ஷி ஸ்ரீமார்க்கண்டேயன். அவன் நெடுநாள் தேவனையாபீரயிக்க, அவனைப்பார்த்து, “நெடுநாள் நீநம்மையாபீரயித்தாய், இவ்வாபீரயணம் பாழேபோகவொண்ணாது, உன்னோடென்னோடுவாசியில்லை, உனக்கொருபுகல்காட்டித்தரப்போரு” என்று சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலேகொண்டுசென்று, அவனபேக்ஷிதத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொடுத்தான்; ஆனபின்பு, இதில்சாக்ஷி அவனே.

(கறுத்தமனமொன்றும்வேண்டா) க்ஷுத்ரதேவதைகள்பக்கலிலே பரத்வப்ரதிபத்திபண்ணியிருக்கும் தண்ணியநெஞ்சங்களுக்குவேண்டா.

(கண்ணனல்லால் தெய்வமில்லை) “ஸுரௌஹிவாஹிவகீபௌதுவனவ” (ஸர்வேதேவாதேவகீபுத்ரஏவ) என்கிறபடியே, அவனுக்குப்ரகாரமாயல்லது ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு தேவதையில்லை; “யொயொயாயாந்த நஹிஹு” (யோயோயாம்யாம்ததும்பக்த:) என்கிறபடியே-அவனுக்குத் ததுபூதராபுளராகிலாமித்தனை.

(இறுப்பதித்யாதி) ஆனபின்பு, நீங்களவ்வதேவதைகளுக்குக்கொடுக்கும் சமாராதநத்ரவ்யங்களையெல்லாம் “இவர்களவனுக்கு ஸரீரபூதர்” என்றுபுத்திபண்ணி, அவர்களுக்குக்கொடுக்கப்பாருங்கோள். இறுப்பதெல்லாம் - “தேவதாந்தராய” என்றுதோற்றுகிற நித்யநைமித்

திக கர்மங்களையெல்லாம். அவன்மூர்த்தியாய்வர்க்கே-அவனுக்கு ஸரீர பூதரான வவர்களுக்கே. “அந்தராத்மாஸர்வேரோவரன்” என்று புத்தி பண்ணி தத்ஸமாராதநபுத்த்யாபண்ணுங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (நிறுத்தியித்யாதி) “அவனோடேகண்டிர்” என்கையாலே உத்தரப்ரத்யுத்தரமாக வருளிச்செய்கிறார் (நாங்களித்யாதி) இந்தசங்காபரிஹாரம் “ஓடியோடி” என்கிறபாட்டிலும்சொல்லிற்றே யென்னில்; அங்கே-அவர்களையாஸ் ரயித்தால் பலமில்லையென்றது, இங்கு-தேவதைகளீஸ்வரன்பக்கலிலே கொடுபோ ய்ச்சேர்ப்பர்களுன்கிறதாகையாலே புநருக்தியில்லை. “நிறுத்தி” இத்யாதியைப் பற்ற (நீங்களாஸ்ரயிக்கிறவித்யாதி) அவனையேயாஸ்ரயிக்கப்பெறி லழகிதென்ற து - கீழிற்பாட்டில் “சென்றுதொழுதுய்மின்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து. இடுகி றவற்றையென்றது - “இறுப்பதெல்லாம்” என்றத்தைப்பற்ற. அவனுக்குத்ததுபூத னொன்றது - “அவன்மூர்த்தியாய்” என்றத்தைப்பற்ற. இடப்பாருங்கோளொன்றது- “இறுமின்” என்றத்தைப்பற்ற.

இவன் ஸ்த்திதிப்பிக்கவேணுமோ, ஸ்வயமாகநிற்கமாட்டார்களோவென்ன (த்யேயவஸ்துவையித்யாதி) விவரணம் (ஆஸ்ரயிக்கிறவித்யாதி) (அடுத்து) என்று பாடமானபோது - பலாத்கரித்தென்றபடி. நிறுத்த-ஸ்த்திதிப்பிக்க. “உள்ளத்து” என்றதுக்குபாவம் (புறம்பேயித்யாதி) உய்யக்கொள்-ரக்ஷிப்பது. மறுத்தும்-பின் னையும். ரக்ஷணதர்மமந்ததேவதைகளுக்கில்லையோவென்ன (என்றுமித்யாதி) உக் தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (நவீத்யாதி) இதம் ப்ரமாணம் பூர்வமேவலிகிதம்.

அதெப்படியென்ன (அவன்நெடுநாளித்யாதி) (சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே) இத்யாதிக்குப்ரமாணம் - “சுஹந்தேஜநகொவதஹுஷீகெஸுஃவிதாமா ருஃ | சூயஃபுஷா தாவளராணஃகிரீஸுஃநாவஸவபுஸெ” (அஹம் தேஜநகொவதஸஹ்ருஷீகேஸுஃபிதாசுருஃ | ஆயுஃப்ரதாதாபௌராணஃகிமர்த்தம்நோ பஸர்ப்பஸே) இத்யாதிகள் கண்டுகொள்வது. ருத்ரனையுபாஸித்த மார்க்கண்டேய னுக்கு ஆயுஃப்ரதாதா நாராயணனென்கையாலே - அவன்கொடுப்பித்ததுசித்தம்.

“கண்ணனல்லால் - இல்லை” என்று - தேவதாந்தரங்களினுடைய ஸ்வரூபநி ஷேதம்பண்ணுகிறாரோவென்ன (ஸர்வேதேவாஇத்யாதி) “ஜெ)ாகீஷிஸுஃகூர ணியயாகிவொகெதுயொவொகாவொகவொவாஸுயீவ | துயொழய ஸூரஹுதயஸுபஸுஸெஸெவொவொவகீவஃதுவனவ” (ஜ்யோதீம்ஷிஸுஃக் ராணிசயாநிலோகேத்ரயோலோகாலோகபாலாஸ்த்ரயீச | த்ரயோக்நயஸ்சாஹுத யஸ்சபஞ்சஸர்வேதேவாதேவகீபுத்ரஏவ) இதிபாரதேயீஷ்மஃ. தேவதைகள் தத்ப ரதந்த்ரைகளொன்றதுக்கு ப்ரமாணந்தரம் (யோயஇத்யாதி) “யொயொயாய்யாஃ ததஃஹகஸு உயாநிதஃஸீஹதி | தஸு)தஸு)அவாஃஸு)தாஃ தாவெவி டயாஸி)ஹ” (யோயோயாய்யாம்ததும்பக்தஸீஸ்ரத்தயார்ச்சிதுமிச்சதிதஸ்ய தஸ்யாசலாம்ஸீரத்தாம்தாமேவவிததாம்யஹம்) இதிதீதாயாம் ஸப்தமே.

இறுப்பது-கொடுப்பது.

தும்முள்ளத்து - நிறுத்தி. கொள்ளும்தெய்வங்களுமும்மை ய்யக்கொள்-
மறுத்துமவனோடேகண்டிர், மார்க்கண்டேயனுங்கரியே இத்யாரப்யாந்வயஃ. அவ
னோடே-அவன்பக்கலிலே; கொண்டுபோய் இத்யத்யாஹாரஃ. அவன்மூர்த்தியாயவ
ர்க்கே-அவனுக்கு சரீரபூதரானவர்களுக்கே.....*

—*1914*—

எ ட் ட ர ம் ப ட் டு

இறுக்குமிறைபிறுந் துண்ணவெவ்வுலகுக்குந்தன்மூர்த்தி
நிறுத்தினுன்றெய்வங்களாகவத்தெய்வநாயகன்றானே
மறுத்திருமார்வனவன்றன்பூதங்கள்கீதங்கள்பாடி
வெறுப்பின்றிஞாலத்துமிக்கார்மேவித்தொழுதுய்மினீரே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இறுக்கும்) கேவலேந்த்ராதிகளையே ஸ்வகர்மங்களாலே சமாரா
தித்து ஸ்வாபிலஷிதபுத்ரபரீவாதிபலங்களை யவர்கள்பக்கலிலேபெற்ற
ன்றோ எல்லாரும் புஜிக்கிறதென்னில்;

இந்த்ராதிகளை யெல்லாரும் ஸ்வாதிகாராதுகுணகர்மங்களாலே
யாராதித்து ஸ்வாபிலஷிதங்களைப்பெற்றதுபவிக்கும்படி அந்தசர்வேரீ
வரான பரமபுருஷன்றானே ஸ்வரீரபூதரான அந்தவிந்த்ராதிகளை, சர்
வகர்மசமாராத்யராய் சமாராதகாபிலஷித பலப்ரதாந சமர்த்தராம்படி,
பண்ணியருளினான்; ஆதலாலவனே சர்வேரீவரன். இப்படி சர்வேரீ
வரனாகையாலும், பகவதேகபோகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாலே இந்த
லோகம் பூர்ணமாகையாலும், நீங்களு மெம்பெருமானையே அநந்யப்ர
யோஜநராய்க்கொண்டு ஆப்ராமித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்... ..*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படி சர்வதேவதாநாயகனாய் * ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாவான க்ருஷ்
ணனுடைய சேஷபூதரானவர்கள் லோகத்திலேயதிகராய் வர்த்தியாநின்றார்கள்,
அவர்களை யாஸ்ரமித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

இறுக்கும் - கர்த்தவ்யமாய். இறை - கடமையான நித்யநைமித்திகங்களை.
இறுத்து - சமர்ப்பித்து. உண்ண - உஜ்ஜீவிக்கைக்காக. எவ்வுலகுக்கும் - நாநாருசி
களான சமஸ்தலோகத்துக்கும். தன் - தன்னுடைய. மூர்த்தி - சரீரபேதங்களை.
தெய்வங்களாக - தத்தத்கர்மாராத்யதேவதைகளாக. நிறுத்தினான் - நிறுத்தினவ
ன். அத்தெய்வநாயகன்றானே - சர்வதேவதாநாயகனாக்ருஷ்ணன்றானே. ஆகை
யால், மறு - அந்தசர்வாதிகத்வகுசுகமான ஸ்ரீவத்ஸத்தை. திருமார்வன் - திருமா
ர்பிலுடையான. அவன்றன் - அவனுக்கு. பூதங்கள் - சேஷபூதரானபாகவதர்கள்.
கீதங்கள் - நாநாகீதங்களை; பாடி - பாடி. ஞாலத்து - சாம்சாரிகதோஷத்தாலுண்

டான, வெறுப்பு - விஷாதம். இன்றி - இல்லாதபடி. மிக்கார் - சர்வோத்க்ருஷ்ட. ராய் வர்த்தியாநின்றார்கள். நீர் - நீங்கள். மேவி - அவர்களைக்கிட்டி. தொழுது- தொழுது. உய்மின் - உஜ்ஜீவியுங்கோள்*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ள சேதநர் குணதுகுணமாக ஆ ஸ்ரயிக்கலாம்படி யிதரதேவதைகளை லோகமடங்கப்பரப்பிவைத்தான்; அவனுடைய அஸாதாரணவிக்ரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ண வர்கள் லோகமடங்கப்பரந்தார்கள். அவர்களைப்போலே நீங்களு மவனை யாஸ்ரயிக்கப்பாருங்கோள்.

(இறுக்குமித்யாதி) செய்தபயிருக்குக்கடமைபிறுக்குமாபோ. லே, உந்தாமுடைய புண்யபாபாநுருபமாக அவ்வவதேவதைகளுக்குக் கொடுக்கும் த்ரவ்யங்களைக்கொடுத்து ஜீவிக்மைக்காக, எல்லாலோகங்க ளிலும், தனக்குத் ததுபூதரான தேவதைகளைநிறுத்தினான், இவ்வருகுள் ளாரோடு அத்தேவதைகளோடு வாசியற எல்லார்க்குமொக்க நியாமக னாயிருக்கிறதானே. ராஜாக்கள் ஊர்தோறும் கூறுசெய்வார்களை வைக் குமாபோலே.

(மறுத்திருமார்வன்) ஸ்ரீவத்ஸத்தையும் பிராட்டியையுமுடைய மார்வனென்னுதல், ஸ்ரீவத்ஸத்தையுடைத்தான திருமார்வையுடையவ னென்னுதல். (அவனித்யாதி) அவனுடைய அஸாதாரணவிக்ரஹத்தி லே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே கீதங்க ளைப்பாடி, “ சம்சாரத்திலேவர்த்திக்கவேண்டாநின்றதே! ” என்கிறவெ றுப்பின்றிக்கே பூமியெங்கும்பரந்தார்கள்.

(மேவித்தொழுதுய்மினீர்) ஆனபின்பு நீங்களவர்களைச்சென் றுஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்னுதல், அந்த ஸத்வநிஷ்ட்டரானவர்க ளோடொக்க நீங்களு மநந்யப்ரயோஜநராய் சர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித் துஜ்ஜீவித்துப்போங்கோளென்னுதல்... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (இறுக்குமித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னபடியே, பலப்ரதாநச க்தருமன்றிக்கே, பகவத்ப்ரகாரமான வாகாரத்தாலே யொழிய ஸ்வத ஏவாநுபா ஸ்யருமாயிருக்க, இந்த தேவதைகளை ஈஸ்வரனான ஸ்ருஷ்டிப்பாளென்னென்ன (ராஜஸராயுமித்யாதி) (சேதநர்குணதுகுணமாக) இத்யாதிக்கு - “ யக்ஷரக்ஷாஃ லிஸாஜஸாஃபு தாநுஹத மணாஃஸூரோநுயஜனோதாஸிஸாஜநாஃ ” (யக்ஷரக்ஷாம்ஸிராஜஸாஃ ப்ரோதாந பூதகணம்ஸீசாந்யே யஜந்தேதாமஸாஜநாஃ) இத்யாதியிலே நோக்கு. (பரப்பிவைத்தான்) என்றவநந்தரம், ஆகையாலேயெ ன்று கூட்டிக்கொள்வது. “ மறுத்திருமார்வன் ” இத்யாதியைப்பற்ற (அஸாதார ணைத்யாதி) “ மேவித்தொழுதுய்மினீர் ” என்றத்தைப்பற்ற (அவர்களைப்போலே யித்யாதி)

“இறுக்குமிறையிறுத்து” என்று - நித்ய நைமித்திகாதி ரூபேண வவர்களை யாராதிக்கையைச் சொல்லுகிறது. கடமை - ருணமும், வரியும். (புண்யபாபாந ரூபமாகவென்றது) புண்யவ்ருத்திக்கும் பாபக்ஷயத்துக்குமாக வென்றபடி யென்னுதல்; அன்றிக்கே, தேவதாந்தர ஸமாச்சரயண ஹேதுவான புண்யபாபாநுகுணமாகவென்னுதல். “அத்தெய்வநாயகன்” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வருகுள்ளா ரித்யாதி) “நிறுத்தினான்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராஜாக்களித்யாதி) கூறு செய்வார்கள் - தாந்யாதிகளை விபஜிக்குமதிகாரிகள். மணியக்காரரையென்றபடி.

முந்தினவார்த்தத்தில், திருவென்று - பிராட்டி. த்வித்யார்த்தத்தில், திரு வென்கிறது - * மார்வுக்கு விசேஷணம். திருமார்வ னென்றபடி. கீழேயுங்கூட்டி “பூதங்கள்” இத்யாதிக்கு சப்தார்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி) வேண்டாநின் றதே - வேண்டியிருந்ததே. வெறுப்பு - குத்தை.

“மேவி” என்று - கிட்டியென்னுதல், அநந்ய ப்ரயோஜநரா யென்னுதல். தொழுகை - பாகவதவிஷயமாதல், பகவத்விஷயமாதல்.

அத்தெய்வநாயகனானே - இறுக்குமென்றுதொடங்கி, தன்மூர்த்தியை-தெ ய்வங்களாக - நிறுத்தினான்; ஆகையாலே அவர்களைவிட்டு - மறுத்திருவென்றுதொ டங்கியந்வயம். (திருமார்வனவன்றன்பூதங்கள்) திருமார்பையுடையனவவனு க்கு சேஷபூதரானவர்களென்றபடி. “கடல்வண்ணன்பூதங்கள்” இத்யாதி ஸ்தலங்களிலும் - கடல்வண்ணனுடைய பூதங்களென்று ஷஷ்ட்டிதத்புருஷனாகக்கண்டு கொள்வது.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

மேவித்தொழுதுய்மினீர்கள்வேதப்பனிதவிருக்கை
நாவிற்கொண்டச்சுதன்றன்னை நூனவிதிபிழையாமே
பூவிற்புகையும்விளக்குஞ்சாந்தமுந்ருமலிந்து
மேவித்தொழுமடியாரும்பகவருமிக்கதுலகே.

ஆரூயிரப்படி.

(மேவித்தொழுது) பகவத்ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதி ப்ரதிபாதக மாய் பரிசுத்தமான ருக்குக்களைச்சொல்லிக்கொண்டு பக்திமார்க்கம்தப் பாமே புஷ்பதூபநீபாநுலேபந ஸலிலாத்யுபகரணங்களாலே யநந்யப்ர யோஜநராய்க்கொண்டெம்பெருமானாக் கடிமைசெய்கிற பரிஜநங்களும், பரமபுருஷகுணசேஷிதாநுபவைகபோகரான திவ்யஜநங்களுமேபாயி ற்றிந்தலோகம்; நீங்களுமப்படியே யநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு எம் பெருமானாக் கடிமைசெய்துஜீவியுங்கோளென்கிறார்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதநைக்கைவிடாத அப்ரச்யுதஸ்வபாவனுடைய கைங்கர்ய நிஷ்ட்டராலும் குணநிஷ்ட்டராலும் லோகம்மிகுந்தது, அவர்களை யாஸ்ரயித்துஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

சு.அ. திருவாய்மொழி—ரு.ப. உ.தி. சு.பா.

வேதம் - வேதத்தில். புனிதம் - ஸ்வரூபகுணதி ப்ரதிபாதகமாகையாலே பரமபாவநங்களான. இருக்கை-ஸ்ரீபுருஷசூக்தநாராயணானுவாகாதி ருக்விசேஷங் களை. நாவில்-நாவிலே. கொண்டு-உச்சரித்துக்கொண்டு. ஞானவிதி- பக்திரூபஜ்ஞாந விதாநம்பண்ணுகிற சாஸ்த்ரமர்யாதை. பிழையாமே-தப்பாதபடி. ஆராதனோபகர ணமான, பூவில்-புஷ்பத்தோடுகூடின. புகையும் - ஊடமும். விளக்கும் - தீபமும். சாந்தமும்-சாத்தப்படியும். நீரும்-திருமஞ்சனமும். மலிந்து - பூர்ணமாகவுடைய ராய்க்கொண்டு. அச்சுதன்றன்னை-அப்ரச்யுதஸ்வபாவனான சர்வேஸ்வரனை. மேவி- அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு. தொழும் - சேஷவ்ருத்திமுகத்தாலே ஆஸ்ரயிக் கும். அடியாரும்-சேஷபூததாயும். பகவரும்-அவனுடைய ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிசுண னுசந்தாநவித்தரான முரிகளையும். மிக்கது-மிகவுடைத்தாயிற்று. உலகு - லோகம். ஆனபின்பு, மேவி-அவர்களைக்கிட்டி. தொழுது-தொழுது. நீர் - நீங்கள். உய்மின்க ள் - உஜ்ஜீவியுங்கோள்.....*

ஈ.டு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பகவத்குணநிஷ்ட்டரும் கைங்கர்யநிஷ்ட்டருமான ஸ்ரீவைஷ்ண வர்கள் பூமியெங்கும்பரந்தார்கள், நீங்களுமவர்களோடொக்க அநந்யப் ரயோஜநரா யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

(மேவியித்யாதி) அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண் டாஸ்ரயித்துஜ் ஜீவிக்கப்பாருங்கோள். (வேதப்புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்டு) வேத த்திலவன் விபூதிவிஷயமாகப் பரக்குமவற்றையன்றிக்கே, அசாதாரண விக்ரஹத்திலும் குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலுமாகப் பரந்திருக்கிற ஸ்ரீபு ருஷ சூக்தாதிகளை நாக்கிலேகொண்டு. (அச்சுதன்றன்னை) இவர்கள்நா விலேகொண்டு அஹ்ருதயமாகச்சொன்னாலத்தை சஹ்ருதயமாகக் கொ ண்டு “ ந.க.ஜெயம் ” (நத்யஜேயம்) என்னுமவன். (ஞானவிதிபிழை யாமே) ஞானமென்கிறது - ஜ்ஞாநவிசேஷமானபக்தியை. பக்திபலாத் க்ருதமான க்ரியைகளிலொன்றும் தப்பாமே. (பூவிலித்யாதி) பூவோ டேகூடினபுகை தொடக்கமான சமாராதனோபகரணங்களை மிகுத்துக் கொண்டு அவனைவிடாதே நின்று அடிமைசெய்யுமவர்களும், குணதுச ந்தாநத்துக் கவ்வருகொன்றுக்கு க்ஷமரன்றிக்கேபிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களும், மிக்கதுலோகம். (தொடர்ந்தடிமைசெய்யும்) இளையபெருமா ளையும், (கிடந்தவிடத்தேகிடந்து குணதுபவம்பண்ணும்) ஸ்ரீபரதாழ் வாணையும்போலே யிருப்பாரோயாயிற்று லோகமடைய; நீங்களுந் மேவி த்தொழுதுய்மின்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (மேவியித்யாதி) பகவத்குணநிஷ்ட்டருமென்றது - “ ப கவரும் ” என்றத்தைப்பற்ற. கைங்கர்யநிஷ்ட்டருமென்றது - “ அடியாரும் ” என்ற த்தைப்பற்ற. பூமியெங்கும்பரந்தார்களென்றது - “ மிக்கதுலகு ” என்றத்தைப்ப ற்ற. “ மேவித்தொழுது ” இத்யாதியைப்பற்ற (அநந்யப்ரயோஜநராயித்யாதி)

புனிதவிருக்கை - பவித்ரமான ருக்குக்களை. பவித்ரத்வம் - அஸாதாரண வி
க்ரஹாதி ப்ரதிபாதகமானவற்றுக்கே யென்றுகருத்து. மேலே “ஞானவிதி” என்
று - ஜ்ஞாநவிசேஷமான பக்தியைச் சொல்லுகையாலே, “நாவிற்கொண்டு” என்
று - அஹ்ருதயமாகச்சொல்லுகை அடியார்க்கும் பகவர்க்கும்விருத்தமாகையாலே,
“வேதப்புனிதவிருக்கைநாவிற்கொண்டு” என்றத்தை - “அச்சதன்றன்னை - மேவி
த்தொழுதுய்மினீர்கள்” என்று உபதேசவிஷயமாயிருக்கிறவர்களுக்கு சேஷமாக
வந்வயிப்பது.

கீழேயுங்கூட்டி, * அச்சதசப்தத்துக்கு - நச்யாவயதீத்யச்யுதஃ என்கிற வ்
யுத்பத்தியிலே நோக்காகவர்த்தம் (இவர்கள்நாவிலேயித்யாதி) “ ஹகிஸுஜாநவி
ஸௌஷ்டி” (பக்திஸ்சஜ்ஞாநவிசேஷஃ) என்றத்தைப்பற்ற (ஜ்ஞாநவிசேஷமான
வித்யாதி) விதீயத இதிவிதிஃ என்கிற வ்யுத்பத்தியிலே நோக்காகவர்த்தம் (பக்தி
பலாத்க்ருதேத்யாதி) அதாவது - விதீயத இதிவிதிஃ என்று - ஆராதநரூபமான கர்
மங்களைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. “பூவில்” என்றது - த்ருதீயையாய், (பூவோ
டே) என்றபடி. பகவர் - பகவான்கள். ஜ்ஞாநாதிகரித்யர்த்தஃ. அவர்களாகிறார் -
குணநிஷ்டர். மிக்கது - ஸம்ருத்தமாயிற்று. (லோகம் - மிக்கது) என்றந்வயம்.
இளையபெருமாள் கைங்கர்யநிஷ்டர், ஸ்ரீபரதாழ்வான் குணநிஷ்டர்.

ஞானவிதிபிழையாமே யென்று தொடங்கி, மேவித்தொழுமடியாரும்பகவ
ரும் - உலகு - மிக்கது; அவர்களோடொக்க- வேதப்புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்
டச்சதன்றன்னை - மேவித்தொழுதுய்மினீர்க ளித்யந்வயஃ. கீழிற்பாட்டுக்களிற்போ
லே, இப்பாட்டிலும் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தொழுதென்றபகூத்திலே; வேதப்
புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்டு - ஞானவிதிபிழையாமே பூவிற்புகையுந் தொடங்கி,
அச்சதன்றன்னை - மேவித்தொழுமடியாரும் பகவரும் - மிக்கதுலகு; அவர்களை -
மேவித்தொழுதுய்மினீர்களென்றந்வயம்.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

மிக்கவுலகுகடோறுமேவிக்கண்ணன்றிருமூர்த்தி
நக்கபிரானோடயனுமிந்திரனுமுதலாகத்
தொக்கவமரர்குழாங்குளங்கும்பரந்தனதொண்டி.
ரொக்கத்தொழுகிறிறாகிற்கலியுகமொன்றுமில்லையே.

ஆரூயிரப்படி.

(மிக்க) சதுர்முகபசுபதிஸ்தமகப்ரப்ருதி சமஸ்ததேவநிகரங்களு
ம் பரமபுருஷஸமாஸ்ரயணத்தாலே லப்தலோகாதிபத்யரானார்கள்; ஆ
னபின்பு, நீங்களு மவர்களைப்போலே எம்பெருமானை யாஸ்ரயிக்கவல்லி
கோளாகில், இக்கலியுகமொன்று மில்லையென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி - சர்வாதிகளுள் சர்வேஸ்வரனுக்கு சேஷபூதரானபாக
வநருடைய ஆஸ்ரயணீயதை யைப் ப்ரதிபாதித்து, இப்பாட்டில் - ப்ரயோஜநாந்தரர

ர்த்தமாக தேவதாந்தரங்களை யாஸ்ரயிப்பானாக்குறித்து; அவனை யாஸ்ரயித்து தேவதைகள் அபிலஷிதபதங்கள்பெற்றவோபாதி நீங்களு மவனையாஸ்ரயிப்புக ளாகில், உங்களுடைய புத்திபேதஹேதுவான காலதோஷமில்லையென்கிறார்.

நக்கன்-நக்நன. பிரானோடு-ஸ்ரவரனோடேகூட. அயனும்-ப்ரஹ்மாவும். இந்திரனும்-இந்த்ரனும். முதலாக-முதலாக. தொக்க - திரண்ட. அமரர்குழாங்கள்- தேவதாசமூஹங்களானவை. கண்ணன் - சர்வாபாஸ்ரயபூதனாக்ருஷ்ணனுடைய. திரு-ஸ்ரீமத்தான. மூர்த்தி-விக்ரஹத்தை. மேவி-ஆஸ்ரயித்து. மிக்க - போக்ய போகோபகரணதிகளால் ஸம்ருத்தமான. உலகுகள்தோறும் - லோகங்கள்தோறு ம். எங்கும் - சர்வத்ர. பரந்தன - விஸ்தீர்ணமான சம்பத்தையுடையரானார்கள். தொண்டிர் - இதரபுருஷார்த்தசபலரானவர்களே. ஒக்க-நீங்களுமவர்களோடொக் க. தொழ - அவனையேதொழ. கிற்றிராகில்-வல்லிகோளாகில். கலியுகம்- உங்களுக்குத் தேவதாந்தரப்ராவண்யரூபபுத்யபகர்ஷஹேதுவான கலியுகதோஷம். ஒன்று ம்-ஒன்றும். இல்லை-இல்லை.

கலியுகத்தில் பகவதர்ச்சநவிமுகராம்படி * பாஷண்டோபஹதராயிறே ஜநங்களிருப்பதென்றுகருத்து.....*

௪௦ - பத்தாம்பாட்டு.

நீங்களாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள் செய்கிறவித்தை நீங்களும்குச் செய்திகோளாகில், யுகப்ரயுக்தமான தோஷங்களும் போமென்கிறார்.

(மிக்கவித்யாதி) விஸ்த்ருதமான லோகங்களெங்கும் க்ருஷ்ணனுடைய அசாதாரணவிக்ரஹத்தை சுபாஸ்ரயமாகப்பற்றி. (நக்கனித்யாதி) ருத்ரனோடே ப்ரஹ்மாவு மிந்த்ரனு மிவர்கள் தொடக்கமாகத் திரண்ட தேவதாசமூஹங்களெங்குமொக்கப்பரந்து விபூதிவிஸ்தாரத்தை யுடையரானார்கள்.

அப்ராப்த விஷயத்தே தொண்டுபட்டுத் திரிகிற நீங்கள் அவர்களோடொக்க சர்வேஸ்வர சமாஸ்ரயணம்பண்ணப்பெறில், உங்கள்தோஷம்போகையெய்ன்றிக்கே யுகப்ரயுக்ததோஷமும் போமென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (மிக்கவித்யாதி) “நக்கபிரானோடு” என்று தொடங்கி, “அமரர்குழாங்கள் - கண்ணன்றிருமூர்த்தி - மேவி” என்றத்தைப்பற்ற (நீங்களாஸ்ரயிக்கிறவித்யாதி) நீங்களும் செய்திகோளாகிலென்றது - “ஒக்கத்தொழுகிற்றிராகில்” என்றத்தைப்பற்ற. “கலியுகமொன்றுமில்லை” என்றத்தைப்பற்ற (யுகப்ரயுக்தமானவித்யாதி)

“கண்ணன்றிருமூர்த்தி - மேவி” என்றந்வயிப்பது. மேவுகை - சுபாஸ்ரயத்வேநபற்றுமை. “தொக்க” - (திரண்ட) பஹுவசநத்தோடேகூட்டி. “எங்கும் பரந்தன” என்றதுக்கு விவரணம் (விபூதிவிஸ்தாரத்தையுடையரானார்களென்று)

“தொண்டிரொக்க” இத்யாதியைப்பற்ற (அப்ராப்தேத்யாதி) தொண்டுபட்டு - அடிமைப்பட்டு. (உங்கள்தோஷம்போகையே) இத்யாதிக்குக்கருத்து-நீங்

கள் பாகவதர்களானால் உங்கள் ஸஞ்சாரத்தாலே யுகப்ரயுகத்தோஷமும் போமென்கை. யுகப்ரயுகத்தோஷம் - கலியுகப்ரயுகத்தோஷம்.

தொண்டர், நக்கபிரானென்று தொடங்கி, குழாங்கள் - கண்ணன்றிருமூர்த்தி - மேவி - மிக்கவுலகுகள்தோறும் - எங்கும்பரந்தன; ஆகையாலே நீங்களும் - ஒக்கத்தொழிகின்றிராகில் கலியுகமொன்றுமில்லை இத்யந்வய:.....*

பதினொன்றும்பாட்டு.

கலியுகமொன்றுமின்றிக்கேதன்னடியார்க்கருள்செய்யும்
மலியஞ்சுடரொளிமூர்த்திமாயப்பிரான்கண்ணன்றன்னைக்
கலிவயற்றென்னன்குருகூர்க்காரிமாறன்சடகோப
னொலிபுகழாயிரத்திப்பத்துள்ளத்தைமாசறுக்குமே.

ஆரூயிரப்படி.

(கலியுகம்) ஸ்வாஃரிதரபேக்ஷித்தால் கலியுகத்தையே க்ருதயுகமாக்கியருளும் ஸ்வபாவனாயிருந்த வெம்பெருமானைச் சொன்ன இத்திருவாய்மொழி, வைஷ்ணவத்வவிரோதி ஸகலவிரோதங்களையும்போக்குமென்கிறார்.

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி, அப்யஸித்தவர்கள் நெஞ்சில் சகலமாலிந்யமு மறுக்குமென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

தன் - தனக்கு. அடியார்க்கு - அஸாதாரணசேஷபூதரானவர்களுக்கு. கலியுகம் - கலியுகத்தோஷம். ஒன்றும் - ஒன்றும். இன்றிக்கே - தட்டாதபடி. ஸ்வவிஷயஜ்ஞாநப்ரோமவ்ருத்திகளை, அருள் - தன்னருளாலே. செய்யும் - கொடுக்கையாலே. மலியும் - அபிவ்ருத்தமான. சுடர் - ப்ரகாசத்தையுடைத்தான. ஒளிமூர்த்தி - தேஜோமய திவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையனாய். மாயம் - ஆஸ்ஸர்ய குணசேஷத்தங்களை. பிரான் - அவர்களை யநுபவிப்பிக்குமுபகாரகனான. கண்ணன்றன்னை - க்ருஷ்ணனைப்பற்ற. கலி - ஸம்ருத்தமான. வயல் - வயலையுடைத்தாய். தென் - தெற்குத்திக்குக்கு. நன் - ஸ்லாக்யமான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகராய். காரி - ஜநகவைலக்ஷண்யத்தையும். மாறன் - குலவைலக்ஷண்யத்தையுமுடையரான. சடகோபன் - ஆழ்வாருடையதாய். ஒலி - ஸஃப்ரஸித்தமான. புகழ் - பகவத்குணப்ரதையையுடைத்தான. ஆயிரத்து - ஆயிரந்திருவாய்மொழியில். இப்பத்து - இப்பத்தும். உள்ளத்தை - அப்யஸித்தவர்கள் நெஞ்சை. மாசு - பாகவதஸாம்ப ப்ரதிபத்திருபமாயும், அதுக்கடியான பகவதுத்கர்ஷாதிஸங்காரூபமாயும், தேவதாந்தரபரத்வப்ரதிபத்திருபமாயும், ப்ரபோஜநாந்தர ப்ராவண்யரூபமாயுமுள்ள மாசு. அறுக்கும் - அறுப்படிபண்ணும்.

இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குத் தேவதாந்தரங்கள் பக்கலுண்டான பரத்வசங்கையும், எம்பெருமான் பக்கல் ப்ரயோஜநாந்தரபரதையுமான மாநஸதோஷம் போமென்கிறார்.

(கலியுகமொன்றுமின்றிக்கே) “கௌக்யதயம்தஸ்ய” (கலௌக்ருதயுகம்தஸ்ய) என்கிறபடியே, கலிதோஷங்களொன்றும்வாராதபடியாகத் தன்னடியார்க்கருள்செய்யும். நாட்டுக்கிட்ட வங்க மல்லவிதே அந்தப்புரத்துக்கிடுவது. (மலியும்சுடரொளிமூர்த்தி) அருள்செய்யாதொழிந்தாலும் விடவொண்ணாதவடிவழகு. சுடரொன்றும், ஒளியென்றும் - பர்யாயமாய், இரண்டாலும் - மிகுதியைச்சொல்லுகிறது. மலிதல் - நிறைதலாய், மிக்கதேஜஸ்ஸாலே நிறைந்த வடிவென்றபடி. (மாயமித்யாதி) ஆப்சர்யமான குணசேஷத்தங்களையுடைய க்ருஷ்ணனையாபிற்றுக் கவிபாடிற்று. (கலிவயலித்யாதி) கலியென்று - மிடுக்குக்கும், ஆரவாரத்துக்கும்பேர். இவற்றால் - பூஸாரத்தைச்சொல்லுதல்; நடுவது, அறுப்பது, உழுவதாய்ச்சொல்லுகிற ஆரவாரத்தைச் சொல்லுதல். இப்படிப்பட்ட வயலையுடைத்தாயிருந்துள்ள திருநகரியிலாழ்வாரருளிச்செய்த, ப்ரஸித்தமான புகழையுடைத்தான ஆயிரத்திலும், இந்தப்பத்தும்; தேவதாந்தரங்கள் பக்கல் பரத்வசங்கைபண்ணுதல், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பக்கல் ஸஜாதீயபுத்திபண்ணுதல், “அபாகவதஸஹவாஸம்நன்று” என்றிருத்தல், ப்ரயோஜநாந்தரங்களை யபேக்ஷித்தல் செய்கையாகிற மாநஸதோஷங்களைப் போக்கும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கலியுகமித்யாதி) “இப்பத்துள்ளத்தைமாசறுக்கும்” என்றத்தைப்பற்ற (இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்கித்யாதி)

கலியில்லாமல் போமோவென்ன (கலாவித்யாதி) “கௌக்யதயம்தஸ்யதஸ்யுகஸிஷ்ணுக்யதெயமெ | யஸ்யெவதவிமொவிநொஹுடியெயஸ்யநாஹுதஃ.” (கலௌக்ருதயுகம்தஸ்யகலிஸ்தஸ்யக்ருதேயுகே | யஸ்யசேதஸிகோவிந்தோ ஹ்ருதயேயஸ்யநாச்யுதஃ.) ஸர்வர்க்கும் கலியுகமாயிருக்க, அடியார்க் கந்ததோஷ மொன்றும் வாராதபடி யருள்செய்யும்படி யெப்படி யென்ன (நாட்டுக்கித்யாதி) அஃகம் - அர்க்கம். மூல்யதநமித்யர்த்தஃ. சுடரொளி - மிக்கதேஜஸ்ஸென்றர்த்தமாயிருக்க, “மலியும்” என்றபதம் வ்யர்த்தமன்றோ வென்ன (மலிதலித்யாதி) அப்போது, “சுடரொளி-மலியும் - மூர்த்தி” என்றந்வயம். “பிரான்” என்றது - குணசேஷத்தங்களை யாஃரிதர்க் கறுபவிப்பிக்கு முபகாரகனென்றபடி.

மிடுக்கு - பூஸாரம்.

(அருளிச்செய்தவென்று) அர்த்தஸித்தம். ஒலி - சப்தம். அதாவது - ப்ரஸம்ஸையாய், ப்ரஸித்தியைக்காட்டுகிறது.

பரத்வஸ்ங்கையும், ஸஜாதீயபுத்தியும், “அபாகவதஸஹவாசம்நன்று” என் றிருக்கையும், ப்ரயோஜநாந்தரத்தை யபேக்ஷித்தல் செய்கையும்கிற மாகஸதோ ஷங்களைப்போக்குமென்றது - “கண்ணனல்லாத்தெய்வமில்லை,” “தொழுதுதொ முதுநின்றார்த்தம்,” “ஊழிபேர்த்திமிகொன்றே,” “சிந்தையைச் செந்நிறுத்தி யே” இத்யாதிபதங்க ளித்திருவாய்மொழியிலே யிருக்கையாலே யென்று கண்டு கொள்வது. மாசென்று - அழுக்காய், அத்தாலே தோஷம் சொல்லுகிறது.

கலிவயலென்றுதொடங்கி, சடகோபன் - கலியுகமொன்றுமித்யாரப்ய, அ ருள்செய்யும் - சுடரொளி - மலியும் - மூர்த்தி மாயப்பிரான் கண்ணன் றன்னை, சொன்ன - ஒலிபுகழித்யாரப்யாந்வயஃ. சொன்னவென்று - அத்யாஹார்யம். சட கோபனொலிபுகழாயிரமென்றதுக்கு - “ஆழ்வாருடையதாய் ஸுப்ரஸித்தமான ப கவத்குணப்ரதையையுடைத்தான வாயிரம்” என்றுரையில் சப்தார்த்தம். உள்ளத் தைமாசறுக்கும் - நெஞ்சைமாசறும்படிபண்ணும்.

“கறுத்தமனமொன்றும் வேண்டா” என்று - * ப்ரணவோக்தாநந்யார்ஹ சேஷத்வத்தையும், “அவர்களை, சென்றுதொழுதுய்மின்” என்று - * நமஸ்ஸினர் த்தமான ததீயசேஷத்வத்தையும், “சிந்தையைச்செந்நிறுத்தி” என்று - * த்ருதீ யபதஸித்தமான வைஸ்வரீய கைவல்ய வ்யாவ்ருத்தமான புருஷார்த்தத்தையும் சொல்லுகையாலே, “மாசறுக்கும்” என்கிறவிடத்திலே - பதத்ரயார்த்தமும்சொ ள்லுகிறது.....*

தீரவிடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(பொலிகபொலிகபொலிக)

வாயொயிபு ளஸிகாள ஸாஸதௌவிகா ளுதௌ டாது லாவெ வெகூணுகெவ, வகுபு ஹாணவஸரிதா டெவதா ஸாவநா டுள ! ஸாநாஜிவொவநெயொ ஸகவநியபிநெ ஸாஸகரெஜிவாவெ நி துாஸகெகூஸூஹகெகூ மடிவஸஜிநஃபுாஹகூஷஃஸாஸரிஃ. (௩௦)

(பாதோதிப்ரௌடகாந்தௌ) கடல்வண்ணன் பூதங்கள் - கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான திருமேனிகாந்தியிலும்; (ஸரஸதுல்ஸிகாலங்க்ருதௌ) வண்டா ர்தண்ணந்துழாயான் மாதவன்பூதங்கள் - மதுஸ்யந்தியான திருத்துழாய்மாலையல ங்காரத்திலும்; (தாத்ருபாவே) கரியமுகில்வண்ண னெம்மான் - வர்ஷுக வலா ஹகம்போலே யெல்லார்க்கு முபகரிக்குமௌதார்யத்திலும்; (வைகுண்டத்வேச) சகாரத்தாலே - அதுக்கும் ஸந்நிஹிதமான க்ஷீராப்திஸாயித்வம் ஸங்க்ரஹிக்கப்படு கிறது. தடங்கடற்பள்ளிப்பெருமான், வைகுந்தன்பூதங்களேயாய் - திருப்பாற்கட லிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறத்திலும், திருநாட்டிலே சூரிகளோடே யெழுந்தருளி யிருக்கிறவிருப்பிலும்; (சக்ரப்ரஹாண) நேமிப்பிரான் றமர்போந்தார் - கையுந்தி ருவாழியுமானவழிகிலும்; (வஸிதா) மறுத்துமவனோடே சண்டிரித்யாதி - சர்வே ஸ்வரத்வத்திலும்; (தேவதாஸ்த்தாபநாதௌ) நிறுத்தினுன்தெய்வங்களாகவத்தெ

ய்வநாயகன்றானே - சகலதேவதைகளையும் தத்தத்பதங்களிலே ஸ்த்தாபிக்கிறத்திலு
ம்; ஆதிசப்தத்தாலே - ஸ்ரீயஃபதித்வம் ஸங்க்ருஹீதம். (ஸ்வாநாமச்யாவநே) நா
விற்கொண்டச்சுதன்றன்னை - ஆஸ்ரிதா “நத்யஜெயம்” (நத்யஜேயம்) என்
றொருகாலும் கைவிடாததிலும்; (ஸகலநியமநே, ஸர்வகர்மேஜ்யப்பாவே) மேவி
க்கண்ணன்றிருமூர்த்தி நக்கபிரானோ டயனுமிந்திரனும்முதலாக - சர்வனாயும் நிய
மிக்கிறதிலும், எல்லாருடைய கர்மங்களாலு மாராதிக்கப்படுமதினு மீடுபட்டிருக்
கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாலே, எம்பெருமான் லோகத்தில் துரிதங்களை யெல்லாம்
சமிப்பியாநிற்கிருனென்று - “பொலிகபொலிக” என்கிறதூகத்திலே யாழ்வார
ருளிச்செய்தாரொன்கிருர்.....(௩௦)

திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

பொலிகபொலிகவென்றுபூமகள்கோன்றொண்டர்
மலிவுதனைக்கண்டுகந்துவாழ்த்தி - யுலகில்
திருந்தாதார்தம்மைத்திருத்தியமாறன்சொல்
மருந்தாகப்போகுமனமாசு. (சு2)

(பொலிகபொலிக) * ஒன்றுந்தேவில் - தாமிருத்த, திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்
ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணியும், திருந்தாதாரைத்திருத்தியும் செல்லுகி
றபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிருநிலில். அதெங்ஙனையென்னில்; கீழ், * ஒ
ன்றுந்தேவிலே - தாம்பண்ணின பரோபதேசத்தைக்கேட்டு, ஸம்ஸார பரமபத வி
பாகமறும்படி நாடாகத்திருந்தின பாகவத ஸம்ருத்தியைக் கண்டு ஹ்ருஷ்டராய்,
தாம் திருத்தத் திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணியும், தி
ருந்துகைக்கு யோக்யதை யுடையாரை யுபதேசித்துத் திருத்தியும், திருந்தாதாரை
யுபேக்ஷித்தும் செல்லுகிற * பொலிகபொலிகவிலர்த்தத்தை - “பொலிகபொலிக”
என்று தொடங்கி யருளிச்செய்கிருனென்கை.

(பொலிகபொலிகவென்று பூமகள்கோன்றொண்டர்மலிவுதனைக்கண்டுகந்
துவாழ்த்தி) “ஜய த்யதிஷுபொரோமேஷுணுஹ்வயை: || ராஜாஜயதி
ஸு-ஸ்ரீவொராவெணாலிபாலித:” (ஜயத்யதிபலோராமோலக்ஷமண
ஸ்சமஹாபல: | ராஜாஜயதிஸுக்ரீவோராகவேனாபிபாலித:) என்னும்படி, பூமக
ள் கோன்றொண்டர் மலிவுதனைக் கண்டுகந்து - பொலிகபொலிகவென்று-வாழ்த்தி.
பூமகள் கோன்றொண்டர் மலிவாவது - “கடல்வண்ணன்பூதங்கள் மண்மேல்மலி
யப்புகுந்து” என்றும், “மாதவன்பூதங்கள் மண்மேல்பண்டான்பாடிநின்றாடி”
என்றும், “கடல்வண்ணன்பூதங்கள்மண்மேலிரியப்புகுந்து” என்றும், “தடங்கட
ல்பள்ளிப்பெருமான் தன்னுடைப்பூதங்களேயாய்” என்றும், “இவ்வுலகத்து வை
குந்தன்பூதங்களேயாய்” என்றும், “பகைபசிதீயனவெல்லாமின்றிவ்வுலகில்கடி
வான் நேமிப்பிரான்றமர்போந்தார், ஞாலம்பரந்தார்” என்றும், “மேவித்தொழு
மடியாரும் பகவரும்மிக்கதுலகே” என்றுமிப்படி - நித்யசித்தர் ஸ்வேதத்வீபவா
சிகள்முதலான திருமாலடியாரொங்கும் திரண்டஸம்ருத்தி. நித்யசித்தர்க்கும் ஸ்
வேதத்வீபவாஸிகளுக்கும் சமாநராய்த் திருத்தத்திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களே

ன்றுமாம். (கண்டு) “தமார்க்கூட்டம் - நானும்வாய்க்கநங்கட்கு” என்னும்படியான தங்கண்களாலேகண்டு. (உகந்து) “கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கினியனகண்டோம்” என்று ஹ்ருஷ்டராய். (வாழ்த்தி) அந்தஸம்ருத்திக்கு “பொலிகபொலிக” என்று மங்களாஸாஸநம்பண்ணி. (உலகில்திருந்தாதார் தம்மைத்திருத்தியமாறன்சொல் மருந்தாகப்போரும்மனமாசு) * ஒன்றுந்தேவிலுப தேஸத்திலுநதிருந்தாதே யொதுங்கியிருந்தவர்களைக்குறித்து, “கண்ணனல்லால் தெய்வமில்லை” என்றும், “எவ்வுலகுக்குந்தன்மூர்த்திநிறுத்தினான் தெய்வங்களாகவத்தெய்வநாயகன்றானே” என்றும், “ஒக்கத்தொழுகிறநிராகில் கவியுகமொன்றுமில்லையே” என்றுமிப்படி - பரத்வோபதேசம்பண்ணித்திருத்தியும், அதிலும் திருந்தாதவர்களைக்குறித்து, “அரக்கரசுராபிறந்தருள்ளீரோ வய்யும்வகையில்லைதொண்ட ருழிபேர்த்திடுங்கொன்றே” என்று - தேடித்தடவிப்பிடித்து ப்ரத்யவாயபுரஸ்ஸரமாகத்திருத்தியும்சொல்லுகிற ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூக்த்யௌஷதமடியாக மனோமாலிந்யம் நிவ்ருத்தமாம். ஸ்ரீவைஷ்ணவஸாஜாதபுத்தியும், தேவதாந்தரங்களிடத்தில் பரத்வபுத்தியுமிதே - மனோமாலிந்யமாவது; “மனைகமலமறக்கமூவி” என்றிறேயருளிச்செய்தது. “விஷவ்ருகபலங்கள் கைக்கூடினவர் அடிமைபுக்காராயுமாட்செய்வாராயுங்காண, லோகத்விபாந்தரங்களினின்றும்போந்த தேவர்குழாங்களைக்கண்டுகாப்பிட்டு; ப்ரஹ்லாதவிபீஷணர் சொற்கேளாதவரக்கரசுரர்போல்வாராத்தடவிப்பிடித்து, தேசகாலதோஷம்போக எங்குமிடர்கொண்டவர்களைமேவித்தொழுதுஜ்ஜீவியுங்கோள், நீங்கள் நிறுத்துகிறவர்களை தேவதைகளாக நிறுத்தினவனை மேவிப்பரவுமவரோடொக்கத் தொழில்யுகதோஷமில்லையாம் என்று விஷ்ணுபக்திபரராக்கி” என்றிறேயருளிச்செய்தது (சஉ)

ஐந்தாம்பத்தில் - இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக திருவாய்மொழி - சஉ.—பாட்டு - சகச.





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

மூன்றாந்திருவாய்மொழி.

மாசறுசோதி - ப்ரவேஸம்.

ஆறாயிரப்படி.

(மாசறுசோதி) இப்படி யாஸ்ரித வாத்ஸல்யாத் யநவதிக கல் யாணகுணவிபூஷிதனாயிருந்த வெம்பெருமானோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்க வா சைப்பட்டுப் பெறுதே சிரகால மவஸந்நையாயிருந்தா ளொருபிராட்டி, தன்னுடைய வ்யஸநத்தைப் பொறுக்கமாட்டாமையாலே “ மடலூர்ந்தா கிலுமவனோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கவேணும் ” என்று மனோரதித்து மடலூ ருகையிலே வ்யவவிறையாயிருந்தவிடத்தில், இவருடையதோழியான வள் “ நீயாசைப்படுகைக்கீடான ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணங்க ளவ னுக்குண்டோ, உண்டானுல்தானவனை யுத்திர்யமடலூருகையுத்தமோ, இவ்வுல்லா முன்னேப்பழிசொல்லாதோ ” என்ன ;.....*

பன்னிராயிரப்படி.

மூன்றாந்திருவாய்மொழியில், கீழதுஸந்தித்த பாகவதோத்கர்ஷ ஹேதுவா ன பகவதுத்கர்ஷத்தையும், குணவிக்ரஹாதி வைலக்ஷண்யத்தையு மதுஸந்தித்து, அவனுடைய ஆலோகாலாபாதி முகத்தாலே ஸம்ஸ்லேஷிததுபவிக்கைக் காசைப் பட்டு அது கிடையாமையாலே, ஆஸாஜநகமான ; ஆபிரூப்யாதிசயத்தையும், அவ யவ விசேஷவைலக்ஷண்யத்தையும், ப்ரதிபந்தக நிவர்த்தகமான பாலசேஷ்டிதத் தையும், அபிரிவேசவர்த்தகத்வத்தையும், அநர்யார்ஹதாபாதகத்வத்தையும், ஆகர் ஷகத்வ ஸ்வபாவ யோகத்தையும், ஆஸத்திஹேதுவான அர்ணவஸாயித்வாதிகளையு ம், அகிலவிரோதிரிவர்த்தநத்தி லநாயாஸத்தையும், உத்துங்கதேச வாஸித்வத்தையு ம், அஸாதாரண சிஹ்நயோகத்தையு மதுஸந்தித்து, ஏவம் விசிஷ்டனான ஸர்வே ஸ்வரன் விஷயத்தில் தமக்குப்பிறந்த வபிரிவேசாதிசயத்தாலே, “ இரண்டுதலைக் கு மநநுரூபமான ஸ்வப்ரவ்ருத்திவிசேஷத்தாலேயாகிலும் ப்ராபிக்கக்கடவோம் ” என்கிற த்வராதிசயத்தால் தமக்குப் பிறந்த வ்யவஸாயவிசேஷத்தை அந்யாபதே சமுகத்தாலே ; நாயகனான வீஸ்வரனோடு கலந்து பிரிந்தாளொருநாயகி தத்ப்ராப் த்யபிரிவேச த்வரையாலே, தன்குடிப்பிறப்புக்கும் பெண்மைக்கு மநநுரூபமாம்ப டி “ அவனுடைய மெய்ப்பாட்டை யழித்து மடலூர்ந்தும் பெறக்கடவோம் ” என் கிற வறுதிப்பாட்டைப் பாங்கிக்குரைத்த பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்திருர்.....*

“மலியும்சுடரொளிமூர்த்திமாயப்பிரான்கண்ணன்றன்னை” என்று - வடிவழகையும் சூணங்களையும் செளலப்யத்தையு மதுஸந்தித்து ; இப்படி சுலபனுமாய், ஆச்சார்யமான குணசேஷ்டிதங்களை யுடையனுமாய், அவையில்லையேயாகிலும் விடவொண்ணாத வடிவழகையு முடையனான விவனை பாஹ்ய சம்பீரலேஷாபேகை பிறந் தனைக்கக் கோலிக் கையைநீட்ட, அகப்படாதே கைகழிந்து நிற்க, அத்தாலே கலங்கி மட லெடுக்கையிலே யுபக்ரமிக்கிறார். மடலெடுக்கையாவது - போர்சுட்டுப் பொரிகொறிக்கையோபாதி. “அநீதிசெய்யாதே கொள்ளுங்கோள்” என்று பிறரைத்திருத்தினவர், “நீர்செய்யப்பார்க்கிறவிது அநீதி, அதைத் தவிரும்” என்று பிறர் திருத்தவும் திருந்தாதபடியானார். பிறரை பக வத்விஷயத்திலே ப்ரவணராக்குகைக்குத் திருத்துகிற விவரை, “பகவ த்ப்ராவண்யமாகாது” என்று திருத்தப்பார்த்தால் திருந்தாரிறே.

அன்றிக்கே, * ஏறாருமிறையோனில் - அவனுக் குறுப்பல்லாத நானு மென்னுடைமையும் வேண்டாவென்று அலாபத்தாலே கூப்பிடும் தம்மோடொக்கக் கூப்பிடுகைக்குத் துணைதேடி லோகவ்ருத்தாந்தத்தை யதுசந்தித்தவிடத்து, தாம் பகவத் விஷயத்திலே ப்ரவணராயிருக்குமா போலே அவர்க ளிதரவிஷயங்களிலே ப்ரவணரா யிருக்கிறபடியைக்க ண்டி, அவர்களார்த்தத்துக்கு நொந்து அவர்களுக்கு பகவத்பரத்வத்தை யுபபாதித்துத்திருத்தி, “இவர்களிலே யொருவனாயிருக்கிறவென்னை, இ வர்களையும் திருத்தும்படி யாக்குவதே சர்வேஸ்வரன்” என்று அவன் தமக்குப்பண்ணின வுபகாரத்தை ஸ்மரித்து, தாம் திருத்தத் திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸனம்பண்ணி, இப்படி பரஹிதத்து க்கு வேண்டிவதெல்லாம் செய்து கையொழிந்தபின்பு பழைய தம்மிழ வே தலையெடுத்து, “வழியல்லாவழியேயாகிலும் கிட்டுமத்தனை” என் னும்படியான விடாய் பிறந்து மடலெடுக்கையிலே யொருப்புட்டுச் செ ல்லுகிறது - இந்தத்திருவாய்மொழி. ஓரோவிஷயங்களிலே ஓரொருத்த ர்க்கு சங்கமுண்டானால் அவ்விஷயங்கள் கிடையாவிட்டால் “அவையி ப்போதே பெறவேணும்” என்னும்படியான த்வரைபிறந்தால், பின்னை யவை யிருந்தவிடங்களிலே புகைகுழந்து புறப்படவேண்டும்படியாயிரு ப்பதொரு சாஹஸத்தைப்பண்ணிப் புறப்படவிடுவித்து முகத்திலே வி ழிப்பாரைப்போலே, “அத்தலைக்குப் பழியை விளைத்தாகிலும் முகத்தி லேவிழிக்குமத்தனை” என்று சாஹஸத்திலே யொருப்பட்டு, தமக்கிவ வளவாகப் பிறந்த தசையை யந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார்.

“அபிமத விஷயத்தைப் பிரிந்தாற்றமாட்டாதார் மடலெடுக்கக் க டவர்கள்” என்றொன்றுண்டு தமிழர்சொல்லிப்போருவது. அதாவது- “தஸ்மீனவயோவ்யுதாழ்” (துல்யஸீலவ்யோவ்ருத்தாம்) என்று

சீலத்தாலும் வயஸ்ஸாலும் அபிஜநத்தாலும் வடிவழகாலும் சம்பத்தாலும் குறைவற்றிருப்பன இரண்டு விஷயமாய், அதுதன்னில் “அறிவு, நிறைவு, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி” என்றாப்போலே சொல்லுகிற நாயகலக்ஷணங்கள் நாயகனுக்குமுண்டாய், “நாண், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு” என்றாப்போலே சொல்லுகிற நாயகியுடையலக்ஷணங்கள் நாயகிக்கு முண்டாய், இப்படி இரண்டுதலையும் குறைவற்று இவர்கள் தாங்கள் ப்ரப்தயௌவநருமாயிருக்க; இவர்களைப் புறம்புகூட்டுவாரின்றிக்கேயிருக்க, யாத்ருச்சிகமாக அவனும் “வேட்டைக்கு” என்று புறப்பட்டு, இவளும் “பூக்கொய்துவிளையாட” என்று உத்யாநத்திலே புறப்பட, அவ்விடத்திலே தைவயோகத்தாலே யிருவர்க்கும் கண்கலவியுண்டாய், சில ரடியாகவந்த சம்ஸ்லேஷ மல்லாமையாலே பிரிவோடே வ்யாப்தமாகப் பிரிந்து, குணதிகவிஷயமாகையாலே பிரிண்டுதலைக்குமாற்றுமைவிஞ்சி, ஒருதலையை யொழிய வொருதலைக்குச் செல்லாமைபிறந்து, இரண்டு தலையையுமழித்தாகிலும் பெறப்பார்க்கை. மடலூருகையாவதுதான்-அபிமதவிஷயத்தைப் பிரிந்தவாற்றுமையாலே அவ்விஷயத்தை யொருபடத்திலேயெழுதி, வைத்தகண்வாங்காதே யத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு, பனைமடலைக் குதிரையாகக்கொண்டு, பிரிந்தபோதுதொடங்கி கண்டபோகோபகரணங்களெல்லா மக்நிகல்பமாய்த்தோற்ற, ஊனுமுறக்கமு மின்றிக்கே, உடம்பில் துளிநீரோறிட்டுக்கொள்ளாதே, மயிரை விரித்துக்கொண்டு திரியாநின்றால், இத்தர்மஹாநியைக்கண்டக்ஷத்ரியாதிகள் “கெட்டேன், இவனுக்கொருவிஷயத்திலே இத்தனை பாவபந்தமுண்டாகாதே” என்று, அவர்க ளவ்விஷயத்திலே கூட்டுதல்; இல்லையாகில், இதுவே ஹேதுவாக இரண்டுதலையிலுள்ள பந்துக்களும் கைவிட, அலக்குப்போர்போலே யொருவர்க்கொருவர் புகலாய் அங்ஙனேகூட்டுதல், தோழிமார் கூட்டுதல், ஆற்றுமைகூட்டுதல், அந்தவிஷயந்தான் குணதிகவிஷயமாயிருக்குமாகில் பழிக்கஞ்சிக்கூட்டுதல், இவையித்தனையுமில்லையாகில் முடிந்து பிழைத்தல்செய்கையாவதொரு சாஹஸப்ரவ்ருத்தி விசேஷமாயிற்று. இதுதன்னை [கடலன்னகாமத்தராகிலுமாதர் | மடலூரார்மற்றையார்மேல் என்று] ஆஸ்ரயத்தளவல்லாதபடி ஆற்றுமைகரைபுரண்டாலும் ஸ்த்ரீகள் மடலூரக்கடவர்களன்று; நாயகன் தன்னாற்றுமையாலே மடலெடுத்துலகின்மேல் வைத்துச் சொல்லுதல், (உலகின்மேல்வைத்துச் சொல்லுகையாவது-ஸ்வாபிப்ராயத்தை யறிவியாமல் “ஒருவன்மடலூரப்போகிறான்” என்று அந்யாபதேசேநசொல்லுகை.) “நான்வரைபாய்ப்புகாநின்றேன், மடலெடுக்கப்புகாநின்றேன்” என்று தோழிக்குவந்தறிவித்தால், அவள் கூட்டிற்றிலளாகில் பின்பவனிதுசெய்யக்கடவன்; இத்தனையல்லது ஸ்த்ரீகள் மடலெடுக்கக் கடவரல்லர்கள் என்று இங்ஙனே யொருமர்யாதை கட்டினார்கள்தமிழர்; இங்கங்ஙனன்றிக்கே, பிராட்டிதான் மடலெடுத்ததாகவிராநின்றது, தமிழர் “ஸ்த்ரீகள்மடலூரக்க

டவரல்லர்” என்றுசொன்னவிது பின்னைச்சேரும்படியென்னென்னில்; அவர்கள் ஒருதலையிலேதானத்தை யிசைந்தார்களே, அப்படியிசைகைக் கடியாற்றாமையே, அதிசண்டுதலைக்கு மொத்தபின்பு ஒருதலையிலொது க்குவாரார். வரம்பழியவாகிலும் முகங்காட்டிவைத்துக்கொண்டு தரிக்க வேண்டும்படியா யிருப்பதொரு விஷயம் புறம்பில்லையே ; இங்ஙனையிரு ப்பார் சிலரைக் கல்பித்துக்கொண்டார்களித்தனையிறே. இதுக்கொருமர் யாதை கட்டுகையாவது-ஆசைக்கொருவரம்பிட்டார்களாமித்தனையிறே; அப்போது பின்னை ராஜாஜனைக்கு நிற்கவேணும், இல்லையாகில்வேலி யடைத்தால் நிற்கவேணும், ஆகையாலவர்கள் ப்ரோமஸ்வபாவமறிந்தில ர்களாமித்தனே.

இவர்தாம் * வளவேமுலகிலே - நாமவனோடே கலக்கையாகிறவி து அவனுக்கவத்யாவஹம், நம்பேற்றுக்காக அவனோடேகலந்து அவனு க்கவத்யத்தை விளைப்பதிற்காட்டில் நாமகன்று முடிந்தாகிலு மத்தலைக்க திசயத்தைப்பண்ண வமையுமென் றிருக்குமத்தோடும் சேராது ; இனி * ஏழுருமிறையோனிலே - அவனுக் குறுப்பல்லாத வாத்மாத்மீயங்கள் நசித்துப்போக வமையுமென்று சொன்னவத்தோடும் சேராது ; ஆக, வீதராகராயிருப்பார் செய்வதுமொன்றல்ல, இவர் தம் ஸ்வரூபத்தோடு ம் சேராது, ஜ்ஞாநாதிகரா யிருப்பார் செய்வது மொன்றல்ல, ஆனானி திருந்தபடியென்னென்னில் ; இவற்றுக்கெல்லாம் பரிஹாரம், பட்டர் தி ருமட லருளிச்செய்கிறபோ தருளிச்செய் தருளிநார், இங்குத்தைக்கும் வேண்டுவதுசொல்லவேணுமிறே. ஜ்ஞாநாதிகராயிருப்பார் ஜநககுலத்தி லுள்ளார்க்குமேலில்லையிறே ; அக்குடியிலே பிறந்த பிராட்டியானவள், “யாதஸக்யாபுராத்தரஷ்டம்” (யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டம்) என்கிற படியே, பெருமாள் காட்டுக்கெழுந்தருளுகிறபோது “ மன்னனிராமன் பின்வைதேகியென்றுரைக்கு மன்னநடையவணங்குநடந்திலளே ” என் கிறபடியே - அவர்பின்னை பிராட்டி புறப்பட்டுப்போகையாலே சிஷ்டா சரரமுண்டாயிருந்தது ; இனித்தான் * மயர்வறம்திருல மருளப்பெற்ற விவரநுஷ்ட்டிக்கையாலே இதுதானே ப்ரமானமாகத் தட்டில்லையிறே, “யஜ்ஞாநாதிஸுஷ்ட்ட” (யத்யதாசரதிஸுஷ்ட்ட :) என்றும், “ஸய த்ரோணாக்ரோதெ” (ஸயத்ப்ரமானம்குருதே) என்றும் ஸத்துக்க ளுடைய அநுஷ்டாநத்தை ப்ரமானமாகக் கொள்ளக் கடவதிறே. ஆன லும் காமத்தை நிஷேதியாநின்றதேயென்னில் ; அப்ராப்த் விஷயத்தில் காமத்தையிறே நிஷேதித்தது, அவை நிலையில்லாமையாலே ; பகவத்வி ஷயத்தில் காமத்தை “நிஷியாஸிதவ்ய” (நிதித்யாஸிதவ்ய :) என் று விதியாநின்றதிறே. வேதாந்தவிஹிதையான பக்தியையிறே - இங்கு, காமமென்கிறது. * வளவேமுலகில் - நாம்கிட்டுகை யவனுக் கவத்யமெ ன்றகன்றவிவர், அத்தலையையழித்து முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பா

ர்க்கிறவிது. இவர் ஸ்வரூபத்தோடு சேருமோ என்னவும்வேண்டா ; அங்ககலநினைத்தது மத்தலைக் கவத்ய பரிஹாரத்துக்காகவிநே ; தமக்காற்றாமை கரைபுரண்டிருந்தது, “ தன்னையாசைப்பட்டார்பெருதேமுடிய, முகங்காட்டாதேயிருந்தான் ” என்கிற அவத்யத்தை பரிஹரிக்கைக்குச்செய்கிறாராகையாலே (இதுவுமிவர்ஸ்வரூபத்தோடேசேரும்) அங்ககன்றது ஜ்ஞாநகார்யம், இங்குமேல்விழுகிறது பக்திகார்யம். இத்தனைகலங்கப்பண்ணிற் றில்லையாகில் அத்தலையில் வைலக்ஷணயத்துக்கு நமஸ்காரம். இவர்தா மிப்படி கலங்கிற்றிலராகில் இவருடைய ப்மோமத்துக்கு நமஸ்காரம். * அவனருளிற்றும் மதிநலமிநே, அதுபடுத்துகிறபாடிநேயிதெல்லாம் ; மதியின்கார்யமது, நலத்தின்கார்யமிது. இனித் தான் சித்தோபாயத்தை ஸ்வீகரித்து அது பலியாவிட்டால் ஸ்வரூபத்தை யந்யதாகரிக்குமித்தனையிநே ; அவன் ஸ்வரூபமந்யதாகரித்தால் இத்தலைசொல்லவேண்டாவிநே. “ இத்தலையில் கர்த்தவ்யமில்லையாகில் அவனுக்கசக்தியில்லையாகில் நடுவுவிளம்பத்துக்கு ஹேதுவென் ” என்று தோற்றுமிநே. ஆற்றாமையையு மாவிஷ்கரித்து அம்பும் தொடுக்கவேண்டும்படியான விஷயத்தை யன்றே யிவர்பற்றிற்று. இவர் தமக்கு “ மடலெடுக்கக்கடவேன் ” என்று துணிந்ததுணிவுக்கு மேற்பட் வதுஷ்டிக்கவேண்டுவதில்லையாயிற்று குணதிகவிஷயமாகையாலே. கடலைப் பெருமாள் சரணம்புக்கவிடத்தில் தானாக வந்து முகங்காட்டாமையாலே நாலுமூன்றம்பைவிட் டிடம்பிலே பாதிவெந்தபின்பிநே வந்து முகங்காட்டிற்று ; இங்கு அதெல்லாம் வேண்டாமையாலே, “ லாவஜாநய ” (சாபமாநய) என்கிறவோபாதி, “ மடலுருவேன் ” என்றச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறார். தம்முடைய ஸ்வரூபத்தில் கலக்க மதுவர்த்தியாநிற்கச்செய்தேயும், அவனுடைய குணஜ்ஞாநத்தில் கலக்கமின்றிக்கே யிருக்கிறதுகாணுமிவர்க்கு. * ஏறாருமிறையோனில் - அவனுக்குறுப்பல்லாத நானுமென்னுடைமையும் வேண்டா என்றுமுடித்துக்கொள்ளப் பார்த்தவிடத்தில், அதுதம்கையதன்றிக்கே, அவனுளாக விதழியாததாயிருந்தது ; இனி “ அத்தலையேபிடித்து (அழிப்போம் ” என்று,) வேர்ப்பற்றோடே யழிக்கப்பார்க்கிறார் ; உண்டாம்போது மத்தலையாலேயுண்டாய், இல்லையாம்போது மொன்றாகவில்லையாம்படியிநே வஸ்துஸ்வரூபந்தானிருப்பது. “ உயிரினாற்குறைவிலம் ” என்றாரங்கு, இங்கு - உயிர்க்குயிரினால் குறைவிலம் என்கிறார். * ஏறாருமிறையோனில்-அவனுக்குறுப்பல்லாத நானுமென்னுடைமையும் வேண்டாவென்றார், இதில்-எனக்குறுப்பல்லாதவவனு மவனுடைமையும் வேண்டா வென்கிறார். “ ராவணன் மாயாசிரஸ்ஸைக்காட்டினபோது, இதரஸ்தரீகள் அஹ்ருதயமாக அமுமாபோலே தன்னாற்றாமையாலே கூப்பிட்டு, இவ்வார்த்தை கேட்டபோதே முடியாதிருப்பானென் ” என்று பட்டசாச் சிலர்கேட்க “ ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களன்று ஜீவநநிமித்தம், அத்தலையில் ஸத்தையாயிற்று ; அதுக்கழிவில்லாமையாலே யிருந்தான் ” என்றருளிச்செய்தார்.

இப்படி அத்தலையை யழித்தாகிலும் முகங்காட்டுவித்துக் கொள் ளவேண்டும்படி தமக்குப் பிறந்த தசாவிசேஷத்தை; எம்பெருமானோ டே கலந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டி. ஆற்றுமைமீதூர்ந் திருக்கச்செய் தே இவள் தரித்திருந்த விருப்பைக்கண்டு, தோழியானவள், “முன்புத் தையளவுகளன்றிக்கே பிவள் தேறியிருந்தாள், அவன் வாராதிருக்கஇவ னுக்கித்தனை தேற்றமுண்டாம்போது, சாஹஸங்களிலே துணிந்தாளாக வேணும்” என்றுபார்த்து, “நீசெய்யநினைக்கிறவிது உன்தலைமைக்கும வன்தலைமைக்கும், உன்மதிப்புக்கும், (அவன்மதிப்புக்கும்) உன்பிறப் புக்கு முன்னுடைய மர்யாதைகளுக்கும் போராதுகிடாய்” என்ன; “எ ன்ஸ்வரூபத்தை யழித்தாகிலும் (அவன்ஸ்வரூபத்தையழித்தும்) மட லெடுக்கை தவிர்” என்று துணிந்த துணியைத் தோழிக்கறிவிக்க; இத்தைக்கேட்டஞ்சி, சர்வேஸ்வரன், இருந்தவிடத்தி லிருக்கமாட்டா மைவந்து முகங்காட்டித் தானும் சத்தைபெற்று இவளையும் தரிப்பித் தானாய்த்தலைக்கட்டுகிறது. இவர் மடலிலே துணிந்தால் கடுகவந்துமுக ங்காட்டிப் பிழைக்கில் பிழைக்குமித்தனைபோக்கி, இல்லையாகில் சத்தை கிடக்கவிரகில்லையிறே யவனுக்கு; ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்குத் தப்பவொண் னாதிதே யவனுக்கு. இதுக்குமுன்பு, “அவனாலேபேறு” என்றுபோந் தாரோயாகிலும், ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்துக்கு பூர்வகாலீநமா யிருப்ப ன பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளென்று சிலவுண்டிறே, அவை தவிர வொண்ணாதிதே. இனி, பக்திமானுக்கும் பக்தியுண்டு; ப்ரபந்நனுக்கும் பக்தியுண்டு, ருசியையொழிய ப்ரபத்தி பண்ணக்கூடாதே. பக்திமானு டையபக்தி, வைதமாய்வருமது; ப்ரபந்நனுடையபக்தி, ருசிகார்யமாயி ருக்கும். பக்திமானுக்கு சாதநரூபமாயிருக்கும், இவனுக்கு தேஹயாத் ராசேஷமாயிருக்கும். பக்திமானுக்கு பலரீரத்தையில்லாதபோது தவி ரலாயிருக்கும், ப்ரபந்நனுக்கு ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமாய் வருமதாகையாலே யொருகாலும் தவிராதாயிருக்கும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மாசறுசோதி ப்ரவேஸே, கீழே - தாம் திருத்தத்திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ருத்திக்கு மங்களாஸாஸநம் பண்ணினவர்க்கு, இத்திருவாய்மொழியிலே - மட லெடுக்கும்படியான வாற்றுமைவருகைக்கடியேதென்ன; கீழிற்நிருவாய்மொழி யோடேஸங்கதி (மலியும்சுடரொளியித்யாதி) உக்தகுணத்ரயத்தையு மவரோஹ க்ரமத்தாலே விவரிக்கிறார் (இப்படி சுலபனுமாயித்யாதி) அவரோஹக்ரமமாகவ ருளிச்செய்தது - இம்முன்றிலும், “வ-ஃஸாஃஜ-ஷி-வி-தூ-வ-ஹா-ரி-ண-” (பு ம்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்) என்கிறவடிவழகே ஆகர்ஷகமென்னுமிடந்தோ ற்றுகைக்காகவும், “ந-ஹ-பரி-ஹ-னிக-ந-கா-” (ரூபமிச்சந்திகர்யகா) என்கிற படியே “மாசறுசோதி” என்று - ப்ரதமம் வடிவழகையருளிச்செய்கையாலே, வடிவழகிலே பர்யவஸிப்பிக்கைக்காகவும். (கலங்கி) என்றவநந்தரம், ஒருபிராட் டி தசையை ப்ராப்தராயென்று கூட்டிக்கொள்வது. “மடலூர்தம்” என்றத்தை, ப்ரபந்ந (மடலெடுக்கையிலேயித்யாதி) தாதப்ரோஷணிகள் பண்ணுதேமடலெடுக்

“அற்பசாரங்களவைசுவைத்தகன்று” என்கிறபடியே விஷயப்ரவணனாகை; உத்யாரமாவது - “பெய்தகாவு” என்கிறலீலாவிபுதி; தைவயோகத்தாலே யிருவர்க்கும் கண்கலவியுண்டாயென்றது - யாத்ருச்சிகஸுக்ருதமடியாக பகவத்கடாக்ஷம் பிறக்கை; தோழிமாராவார் - “தூர்த்தரோடிசைந்த” என்கிறபடியே விஷயப்ரவணயஸஹகாரிகள். கண்கலவி - காந்தர்வவிவாஹம். சிலரடியாகவந்த ஸம்ஸீலேஷமல்லாமையாலேயென்றது - “நாஸளபவாஷிகாரொண” (நாஸளபுருஷகாரோண) இத்யாதியைப்பற்ற. பிரிவோடே வ்யாப்தமாக - பிரிவோடேதலைக்கட்ட. ஸ்வாபதேஸத்திலே, இதுக்குக்கருத்து - ஸ்வாதந்தர்யமடியாகவே கடாக்ஷிக்கையாலே, அந்தக்கடாக்ஷம் அவன்ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே, இந்தச்சேதநன் நினைத்தபோதாக பலவ்யாப்தமாகாதொழிகையென்று. குணதிகவிஷயமாகையாலே-பரஸ்பரம் குணதிகவிஷயமாகையாலே. (இரண்டுதலைக்குமென்றுதொடங்கி, செல்லாமைபிறந்து) என்றதுக்கு - ஆற்றுமைவிஞ்சுகை யிரண்டுதலைக்கும் சமமானாலும், செல்லாமை யொருதலைக்கே விஞ்சியிருக்குமென்று தாத்பர்யம். ஒருதலைக்கத்தனைசெல்லாமை யில்லாமைக்குஞ்சுகம் - “பழிக்கஞ்சிக்கூடுதல்” இத்யாதிவாக்யம்.

இனி, மடலெடுக்கும் லக்ஷணமேதென்ன; தத்ப்ரகாரத்தையும் அதுதான் கார்யகரமாம் ப்ரகாரத்தையும் தமிழருடைய சமாதியாலேகாட்டுகிறார் (மடலுருகையாவதுதானித்யாதி) படம்-பலகை. பனைமடல்-பனைமட்டை. (குதியாயாகக்கொண்டு) என்றதுக்கு - (திரியாநின்றால்) என்றத்தோடேயந்வயம். (போகோபகரணங்களெல்லா மக்ரிகல்பமாய்) என்றவிடத்திலே - “சாந்தமும்பூணும்,” “திரிகின்றதுவடமாருதம்,” “யாணி²யா²ணீயா²நி,” (யாநிஸ்மரமணீயாநி,) “வனஷபவ²ஷவ²ஹாவாய²” (ஏஷபுஷ்பவஹோவாயு:) இத்யாத்யநுசந்தேயம். (ஊனுமுறக்கமுமின்றிக்கே) என்றவிடத்திலே - “நெடிதுயிர்க்குமுண்டறியாள்” இத்யாதியும், “உண்ணுநாளில்லையுறக்கமுந்தானில்லை” இத்யாதியுமநுசந்தேயம். உண்டாகாதேயென்றது - முழுச்சொல்லாய், உண்டாயிற்றதேயென்றபடி. பந்துக்கள் கைவிடுகையாவது - “இவளெங்களைவிட்டுக்கடவாதிருக்க வேண்டியிருக்க, சிலசெயல்களைச்செய்யாநின்றாள்; இதுநங்குடிக்குச்சேராது” என்று அவர்கள் கைவிடவென்றபடி. அலக்குப்போராவது - சேவகரீட்டிகளை யொன்றோடொன் றெதிர்த்துவைக்கை. (தோழிமார்கூட்டுதல்) என்றவிடத்திலே-சித்ரலேகாவ்ருத்தாந்தத்தைநினைப்பது. ஆற்றுமைகூட்டுதலென்றது - மடலெடுக்கிறவனுக்குண்டானவாற்றுமை மடலெடுக்கப்படுகிற விஷயத்துக்குமுண்டாகை. (ஆற்றுமைகூட்டுதல்) என்றவிடத்திலே-“கூ²தா²ப²ஜ²பரி²ஹ” (தவத்பாதபங்கஜபரிக்ரஹ) இத்யாதியில் வ்ருத்தாந்தத்தைநினைப்பது. அந்தவிஷயம் - நாயகனத்தனைசெல்லாமையில்லாத அந்தவிஷயம். பழிக்கஞ்சிக்கூடுதலென்றது - “நமக்காகவிவன் முடியாநின்றான்” என்கிறபழிக்கஞ்சிக்கூடுதலென்றபடி.

இம்மடலெடுக்கைதான் தமிழருடைய சித்தாந்தானுகுணமாக ஸ்த்ரீகளுக்குச்சேராதென்று சங்கித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (இதுதன்னைக்கடலன்னவித்யாதி) இக்குறஞக்கர்த்தம் (ஆஸ்ரயத்தளவல்லாதவென்றுதொடங்கி, அல்லர்களென்று எனனுமளவாக) மற்றையார்மேலேயென்று கூட்டிக்கொண்டு, அநந்தரம் (ஸ்த்ரீகள்மடலூர்) இத்யாதியநுஸந்திப்பது. கடலன்ன-சமுத்ரஸத்ருஸமான, காமத்தராகிலும் - காமத்தையுடையவராகிலும், மாதர்-ஸ்த்ரீகள், மடலூரார்-மடலெடார்கள், மற்றையார்மேல் - நாயகன்மேலேயென்று சப்தார்த்தம். பின்னை, ஆர்தான்மடலூரக்கடவர்களென்ன (நாயகனித்யாதி) மடலெடுத்து-மடலெடுக்கைக்காக. உலகின்

மேல்வைத்துச்சொல்லுகையாவது - “நாயகியைப்பிரிந்தார்மடலெடுப்பர்களே” என்றப்போலே லோகத்தின்மேலேவைத்துப் ப்ரஸங்கிக்கை. (வண்பாயப்புகாரின்மேன்) ப்ருகுபதநம்பண்ணப்புகாரின்றேன். இதிங்கேசேரும்படியெங்ஙனையென்று சங்கிக்கிறார் (இங்கித்யாதி) பிராட்டி-இத்திருவாய்மொழியில்நாயகி. புருஷர்கள் மடலூருகைக்கெந்தஹேதுவோ, அந்தஹேதுவே ஸ்த்ரீகளுக்குமுண்டாகையாலே ஸ்த்ரீகள் மடலூரத்தட்டில்லையென்று பரிஹரிக்கிறார் (அவர்களித்யாதி) (ஒருதலையிலொதுக்குவாரார்) என்கிறவிடத்திலே - “ஸ்ரீணாமிமுணுகுஹாஸி”

வாழ்நூலிவதாநாணா ஸாஹஸம்ஷுணாபொதகாஸிஸாஷமுணாவவெசு” (ஸ்த்ரீணம்த்விகுணஆஹாரஃபுத்திஸ்சாபிசதுர்க்குணா ஸாஹஸம்ஷட்குணம்ப்ரோக்தம்காமஸ்சாஷ்டகுணோபவேத்) என்கிறஸிலோக மதுஸந்தேயம். கீழ்-தமிழர்மர்யாதாப்ரயுக்தஸங்கையை அநப்யுபகம்யவாதத்தாலே பரிஹரித்து; அப்யுபகம்ய, அவர்கள் “இல்லை” என்றதுக்குக்கருத்தின்னதென்கிறார் (வரம்பழியவித்யாதி) அன்றிக்கே, பெண்மடல் லோகத்திற்கண்டோமில்லையென்ன (வரம்பழியவித்யாதி) ஆதல். வரம்பாவது - ஸ்த்ரீத்வாபிமாநாதிகள். (விஷயம்புறம்பில்லையே) ஈஸ்வரனைப்போலே இதிகேசுஷ-ஈஸ்வரனையொழியப் புறம்பில்லையென்றபடி. ஆகையாலேயிவள் பகவத்விஷயத்தில் மடலூருகைக்குத்தட்டில்லை. புறம்புவிஷயமுண்டாய், வாஸவதத்தாதிகள் மடலெடுக்கிறநாயிருக்கிறதேயென்ன (இங்ஙனையித்யாதி) இப்படி கல்பித்துக்கொள்ளுகையாலே, அர்த்தஸ்த்திதியைப்பார்த்தால் ஆண்மடலுமில்லை, பெண்மடலுமில்லையென்றுகருத்து. “ஒருதலையிலொதுக்குவாரார்” என்ற முந்தினபரிஹாரவிவரணம் (இதுக்கொருவித்யாதி) ப்ரோமஸ்வபாவமறியாமையிறே யிவ்வயவஸ்த்தைகட்டினதுக்கு நிபந்தநமென்றுகருத்து. அப்போது - ராகப்ராப்தமன்றிக்கே, “புருஷர்களேமடலெடுக்கக்கடவர்கள்” என்று வைதமாகக்கல்பித்தபோதென்றபடி. (வேலியடைத்தால் நிற்கவேணும்) என்றவநந்தரம், இப்படிநில்லாமல் ஸ்த்ரீகள் ப்ரவர்த்திக்கையாலே யாற்றாமையிரண்டுதலைக்கும் ஸமமாகையாலே, ஸ்த்ரீகள் மடலூரத்தட்டில்லையென்று கொள்வது.

கீழே - மடலெடுக்கை அந்யாபதேஸஸமாதிக்ருச்சேராதென்று சங்கித்துப் பரிஹரித்து, ஸ்வாபதேஸத்திலுமிதுசேராதென்றுசங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (இவர்தாமென்றுதொடங்கி, இதிலெனக்குறுப்பல்லாத வவனுமவனுடைமையும் வேண்டாவென்கிறுரென்கிற வாக்யமளவாக) (ஆகவீதராகராயிருப்பார்) என்றவிடத்திலே, (ஆக) என்றவநந்தரம், (இவர்தம்ஸ்வரூபத்தோடுமேசேராது) என்றத்தையறுஸந்திப்பது. (ஸ்வரூபத்தோடுமென்றது) “வளவேமுலகிலே” இத்யாதிவாக்யத்தாலும், “இனிஏருருயிறையோனிலே” இத்யாதிவாக்யத்தாலும்சொன்ன சேஷத்வபாரதந்த்ரய விஸிஷ்டஸ்வரூபத்தோடுமென்றபடி. (வீதராகேத்யாதி) காமம்வீதராகர்க்கு நிஷித்ததயா த்யாஜ்யமாகையாலே செய்வதொன்றல்லவென்றபடி. ஜ்ஞாநாதிகர் - சிஷ்டர்கள். ஆனால் - இப்படியானால்.

அருளிச்செய்கிறபோது - ‘அர்த்தமருளிச்செய்கிறபோது. இங்குத்தைக்கும்-
* மாசதுசோதிக்கும். வேண்டுவது - வேண்டினபரிஹாரங்கள். சங்காத்ரயத்தையுமவரோஹக்ரமத்தாலே பரிஹரிக்கிறாராகத் திருவுள்ளம்பற்றி, அதில், “ஸிஷ்டாதுஷ்டட்டாநயில்லை” என்றஸங்கைக்கு, ஸிஷ்டாதுஷ்டட்டாநமுண்டென்று பரிஹரிக்கிறார் (ஜ்ஞாநாதிகராயித்யாதி) (யாநஸக்யேதி) “யாநஸக்யாவாநாநா”

வரனுக்கறிவிக்கவேணுமென்று பார்த்தென்று கூட்டிக்கொள்வது. மீனார்ந்து - மேலேவ்யாபித்து. தேற்றம் - தெளிவு. “ யாமடலூர்ந்தும், யாமடமின்றி ” இத்யாதியைப்பற்ற (உன்தலைமைக்குமென்றது) தலைமை-வைலக்ஷண்யம். “ ஆகிமூர்த்தி ” என்றத்தைப்பற்ற (அவன்தலைமைக்குமென்றது) “ என்னைநிறைகொண்டான் ” என்றத்தைப்பற்ற (உன்மதிப்புக்குமென்றது) “ குதிரியாய்மடலூர்தும் ” என்றத்தைப்பற்ற (உன்பிறப்புக்குமித்யாதி) “ என்னைநிறைகொண்டான் ” என்றத்தைப்பற்ற (உன்னுடையமர்யாதைகளுக்கும்போராதென்று) “ யாமடலூர்ந்தும் ” என்றத்தைப்பற்ற (என்ஸ்வரூபத்தையழித்தாகிலுமென்றது) (தோழிக்கறிவிக்கவென்றதுக்கு) தோழிக்கறிவிக்கிற வ்யாஜத்தாலே ஈஸ்வரனுக்கறிவிக்கவென்றத்யாஹரிப்பது. “ இனாக்கும்கருங்கடல்வண்ணன் ” என்றத்தைப்பற்ற (முகங்காட்டித்தானும் ஸத்தைபெற்றென்றது) முகங்காட்டாவிடி லிவருக்குஸத்தையிலேயாமதொழிய, அவனுக்கு ஸத்தையிலேயாமோவென்ன (இவர்மடலிலேயித்யாதி) அதாவது - ப்ரமப்ரணயியாகையாலே, இவனைதரிப்பியாவிடிவனுக்கும் ஸத்தைகிடவாதென்றபடி. விரகில்லாமையெப்படியென்ன (ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்கித்யாதி) ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்கு - அதைப்போலே துர்லங்க்யமானதுக்கு.

இத்திருவாய்மொழியில், “ மடல் ” என்றுசொல்லுகிறது - ஸ்வாபதேஸத்திலே, பக்தியையிறே; இதுபின்னை யவனையே யுபாயமாகப்பற்றியிருக்கிற விவர்க்குண்டாகலாமோவென்ன (இதுக்குமுன்பித்யாதி) அதாவது - ஸாதநபக்தியன்று, ஸாத்யபக்தியிவரதென்றபடி. இவர்தாமார்த்தப்ரபந்நராகையாலே, ப்ரபத்தேஃபூர்வபாவித்வேநவும் பக்தியுண்டென்கிறார் (இனிபக்திமானுக்குமித்யாதி) இனிமேல்-பக்திப்ரபத்திநிஷ்ட்டர்களுடைய பக்திதாரதம்யத்தையருளிச்செய்கிறார் (பக்திமானுடையவித்யாதியால்) (வைதமாய்) “ நிஜியுாலிதவ்யு: ” (நிதித்யாஸிதவ்ய:) என்கிறவிதிமூலமாய். ருசிகார்யமாயிருக்கும் - ராகப்ராப்தமாயிருக்கும். விவரணம் (பக்திமானுக்கித்யாதிவாக்பத்வயமும்) அதாவது - வைதமாகையாலே யவனுக்கு சாதநரூபமாயிருக்கும், தேஹயாத்ராசேஷமாகையாலே யிவனுக்குருசிகார்யமாயிருக்குமென்றபடி. ஆக, ஸ்வயம்ப்ரயோஜநத்வத்தால் வந்தவேற்றத்தையருளிச்செய்து, நித்யத்வத்தாலுமேற்றமுண்டென்கிறார் (பக்திமானுக்கு பலஸ்ரத்தையித்யாதி) அதாவது - ஸாதநரூபமாயிருக்கையாலே பக்தனுக்குத்தவிரலாயிருக்கும், ப்ரபந்நனுக்கு அனுபவகைங்கர்யரூப தேஹயாத்ராசேஷமாயிருக்கிற வாகாரத்தாலே கிஞ்சித்காராஸ்ரயமான சேஷத்வரூபஸ்வரூபப்ரயுக்தமாய் வருமதாகையாலே தவிராததாயிருக்குமென்றபடி... ..*

மூ ன் ரு ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ட் டு.

மாசறுசோதியென்செய்யவாய்மணிக்குன்றத்தை

யாசறுசீலனையாதிமூர்த்தியைநாடியே

பாசறவெய்தியறிவிழந்தெனைநாளைய

மேசறுமூரவர்கவ்வைதோழியென்செய்யுமே.

ஆரூயிரப்படி.

நிரதிசயநிர்மலஜ்யோதிஸ்ஸௌந்தர்ய ஸௌரீல்யாத்யஸங்க்யே ய கல்யாணகுணகணமஹோத்தியாபிருந்த பரமபுருஷனை யாசைப்பட்டுப் பெருதே அறிவழிந்தெத்தனைகாலமுண்டு தோழி; ஆனபின்பு, எனக் கொருபுக்தாயுக்ததை யுண்டோ, என்னையேசுகையிலே தீர்ந்திருக்கிற ஆரவர்கவ்வைதானிப்படி யறிவழிந்திருக்கிற வென்னை யெத்தைச்செய்வதென்று தோழியைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், இவளுடைய வ்யவஸாயமறிந்ததோழி விலக்கவுத்போகித்து, “ ஊரார்பழிசொல்வார்காண் ” என்ன; அவனுடைய ஆபிருப்பாதிதனிலே யகப்பட்டுக்கலங்கினவென்னை ஊர்ப்பழியென்செய்யுமென்கிறாள்.

மாசு - அழுக்கு. அறு - அற்ற. சோதி - தேஜஸ்ஸையுடைத்தாய். செய்ய-சிவந்த. வாய் - வாயையுடைத்தான. என்மணிக்குன்றத்தை - மாணிக்கமலைபோலையெனக்குபோக்யனானவனும். ப்ரணயித்வத்தால்வந்த தாழ்ச்சியாலே, ஆசு - குற்றம். அறு - அற்ற. சீலனை - சீலத்தையுடையனும். ஆதி - தான்முற்பாடனாய்வந்த நுபவிப்பித்த. மூர்த்தியை - ஸ்வாமியானவனை. நாடியே - நிரந்தரமாகத்தேடி. பாசு - மேனியிற்பசுமை. அறவெய்தி - அழிந்து. அறிவு - அறிவும். இழந்து - இழந்து. எனைநானையம் - எத்தனைகாலத்தோம். தோழி - தோழி. ஏசு - ஏசுதல்லே. அறும் - அறுதிப்பட்ட. ஊரவர் - ஊரவரது. கவ்வை - ஆரவாரம். என் - எத்தை. செய்யும் - செய்வது.

பாசறவு - நிறமழிவு. பாசென்று - ஸ்நேஹமாய், அத்தைமிகவெய்தியென்றுமாம். ஏசுதல் - பழித்தல். கவ்வை - அலர்*

ஈ.தி - முதற்பாட்டு.

“ செளந்தர்யத்தாலும் சீலத்தாலும் மதிப்பாலும் பழிப்பற்ற தொருவிஷயமாயிற்று அது, நீசெய்யப்புகுகிறவிது அவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்பைவினைக்கப்புகுகிறாய்கிடாய் ” என்றுதோழிசொல்ல; நானவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்புண்டாக்கப்புகுகிறேனல்லேன், பழிப்பறுக்கப்புகுகிறேன்காணென்கிறாள்.

(மாசறுசோதி) கலந்துபிரிந்தவள் ஆற்றாமையின்றிக்கே மர்யாதைகளை நோக்கிக்கொண்டிருக்கையாகிறது அத்தலைக்கவத்யம்போலே காணும்; பிரிந்தாலிப்படிபண்ணாதவன்றுமாசிறே செளந்தர்யத்துக்கு. நானென்னுடையமர்யாதைகளைக்குலைத்தாகிலு மவன்முகத்திலேவிழிகைதவிரேனென்கிறாள்; வடிவதுவாயிருக்க, எங்ஙனே நான்மடலெடா தொழியும்படி. கெடுவாய், அவ்வடிவுஹேயப்ரத்யநீகங்காண், நான்மடலெடாதிருக்கை அவ்வடிவுக்கு ஹேயத்தையுண்டாக்குகைகாண். “ அவன்வடிவையுகந்தார்க்குக்கொடான் ” என்னும் பழியைத்துடைக்கக்கா

ண் நான் பார்க்கிறது; “ ஹதாநாடி ” (பக்தாநாம்) என்கிறவுடம்பை
 “ தனக்கு ” என்றிருக்கையாகிறவிது அவ்வடிவுக்குமாசிறே. (மாசறு
 சோதி) “ மடலெடுக்கைமாசு ” என்றிருக்கிறுள்தோழி; “ மடலெடா
 தொழிகைமாசு ” என்றிருக்கிறுளிவள், வ்யதினோகத்திலிப்படியாற்றா
 மைவினையாதாகில் நாம்காண்கிறவிஷயங்களோபாதியாமே. வடிவிலேய.
 ணைந்தவளாகையாலே முற்படவடிவிலேமண்குகிறுள். (மாசறுசோதி)
 நாம்மடலெடுக்கநினைத்தவளவிலே மாசற்றுவருகிறபடி பாராயென்கிறு
 ள். மேல், “ ஆசறுசீலனை ” என்னுநிற்கச்செய்தே, வடிவழகைச்சொ
 ல்லுகிறது - குணத்திலும் விக்ரஹமாகர்ஷகமாயிருக்கையாலே. (என்
 செய்யவாய்) [சுவாகு) நாதாரஃ] [அவாக்யநாதர:] என்று அவிக்ரு
 தமாயிருக்கக்கடவதத்வம், என்னோடேகலந்து அத்தால்வந்த ப்ரீதிக்
 குப்போக்குவிட்டு ஸ்மிதம்பண்ணி விகாரித்ரவ்யம்போலே விக்ருதனா
 காரிற்க, நானவனைப்பிரிந்து அவிக்ருதையாபிருக்கவோ. ஒருவார்த்தை
 சொல்லக்கடவதன்றிக்கே, முகம்பார்த்து வார்த்தைசொல்லுகைக்குத்
 தன்னோடொப்பதொரு தத்வாந்தரமில்லாமையாலே அநாதரித்திருக்
 குமவனிறே. “ கர்மநிபந்தநமானவிகாரமில்லை ” என்றவித்தனைபோக்கி,
 ஆப்ரிதசம்ப்ரலேஷவிப்ரலேஷங்களால்வரும் விகாரமில்லையென்னில். ஒ
 ருசேதநனோடுகலந்ததன்றிக்கேயொழியுமிறே. அவன்கலந்தபோதுபண்
 ணின ஸ்மிதமன்றோ என்னை அவ்யவஹிதமான வுபாயத்திலேமூட்டிற்
 று. சம்சாரிமுக்தனானால் அவனுக்குப்பிறக்கும் ஹர்ஷம்போலேகாணும்
 இத்தலையைப்பெற்று அவன் ஸ்மிதம்பண்ணினின்றநிலை. (என்செய்யவா
 யித்யாதி) இவளுடனேகலந்தத்தாலுண்டான ப்ரீதியாலே ஸ்மிதம்பண்
 ணி வடிவிலேவேறுபாடுதோற்ற நின்றநிலையாபிற்று இவளைக்கையும் ம
 டலுமாம்படி தொட்டுவிட்டது. (பண்டுமொருஸ்மிதமிறே யூர்ப்பூசலே
 விளைத்தது) வாய்க்கரையிலேநின்று மடலெடுக்கிறுளிறே; கழுத்துக்கு
 மேலேயிறே யிவள்மடலெடுக்கப்பார்க்கிறது. (மணிக்குன்றத்தை) கழு
 த்துக்குமேலேயன்றிக்கே மெய்யேமடலெடுக்கப் பண்ணிற்றென்கிறுள்.
 என்னோடுவந்துகலந்தத்தாலே வடிவில் வைவார்ண்யம்போய்ப்புகர்த்துக்
 குளிர்ந்து (வளர்ந்து) நிலைபெற்றபடியும், பிரிவை ப்ரசங்கித்துக் கால்
 வாங்கமாட்டாதே நின்றநிலையுங்காணென்னை மடலிலேதுணியப்பண்ணி
 ற்று. மாணிக்கமலைபோலே போக்யனானவனை. (ஆசறுசீலனை) வெறும்
 வடிவழகுகண்டன்றுகாண் நான்துவக்குண்டது, அகவாயில்சீலத்தையு
 ம் கண்டிகாணென்கிறுள். ஆச - குற்றம். குற்றமற்றசீலத்தையுடையவ
 னை. அவன்கலக்கிறபோது என்பேறுகக்கலந்தானாகிலன்றோநானும் பிரி
 வில் என்பேற்றுக்கு வேண்டுமத்தைச்செய்திருக்கலாவது; அம்மேன்
 மையுடையவனிப்படிதாழநின்று என்னைப்பெற்றவிது பெறுப்பேறுகத்
 தான் நினைத்திருக்க, நானவனைப்பிரிந்துவைத்து, “ வரில்பொகடேன்,
 கெழல்தேடேன் ” என்றுநினைத்திருக்கலாமோ. அவன்தன்குணம் பரி

ஹரித்துப்போக, என்னைப்பழி பரிஹரித்திருக்கச்சொல்லுகிறாயோ. (ஆதிமூர்த்தியை) “ ஒருகுடியிலே பிறந்தவுனக்கு, அவன்தானே வரவிருக்குமதொழிய நீபதறுகிறவிது உன்மதிப்பையறுத்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறாய்கிடாய் ” என்ன; நான்மதிப்பை யறுத்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறேனல்லேன், மதிப்பையுண்டாக்கிக்கொள்ளப் பணிக்கிறேனென்கிறாள்; “ காரணம் தனயெய்யம் ” (காரணம்துத்யேயம்) என்று சாஸ்த்ரங்களொருமிடறுசெய்கிறவிஷயத்தையன்றோ நானாசைப்பட்டது, இவ்விஷயத்தை யாசைப்பட்டுப்பெறாதேமுடிந்தாலும் அதுதானே மதிப்பாம்படி யான விஷயமன்றோ. வ்யாக்யாநம்பண்ணுவதற்குமுன்பேயு மொருபொருளுண்மீதுக்கருளிச்செய்வது - “ வ-ஞ-வ-ஜ ” (பூர்வஜ) என்கிறபடியே நம்மோட்டைக்கலவிக்கவன் முற்பாடகைச்செய்தே, பிரிவிலாற்றாமைக்கு நான் பிற்பாடையாகவோ. “ ஆனாலும், ‘அபிமதவிஷயத்தைப்பிரிந்தாள், அநந்தரம் மடலூர்ந்தாள்’ என்னுமே, ‘சிலநாளாற்றாமையோடே பாடாற்றிக்கிடந்தாள், பின்பு தன்னால்பொறுக்கவொண்ணாமையானவளவானவாறே மடலெடுத்தாள்’ என்னும்வார்த்தை படைக்கவேணுங்காண் ” என்ன (நாடியேபாசறவெய்தி) இன்றோ, நானெத்தனைகாலமுண்டு இப்படிக்கேசப்படுகிறது. அவனித்தலையைப்பெறுகைக்குப் பட்டதெல்லாம் போராதோ நானவனைப்பிரிந்துபட்டது. காலமெல்லாம்தேடிக்காணப்பெறுதே துக்கப்பட்டுத்திரிந்த தத்தனையாகாதேதான்; சிறைக்கூடத்திலேபிறந்து அங்கேவளருமாபோலே. விஸ்ரலேஷத்தாலே உந்நேயமித்தனைகாணும் சம்ஸ்ரலேஷம். பகவத்தத்வமுள்ளவிடமெங்கும் புக்குத்தேடிக் காணப்பெறுமைநசையற்று, பின்பாகாதேமடலெடுத்தது. (பாசறவெய்தி) துக்கத்தையுடையேனாய். பாசறவு - துக்கம். பாச என்று-பசுமையாய், அதறுகையாவது - வைவார்ண்யமாய், வைவார்ண்யத்தைபஜித்தென்னுதல்; அன்றிக்கே, பாசென்று - பாசமாய், அதாவது-பற்றாய், பந்துக்கள்பக்கல் சங்கமற்றென்னுதல். (பாசறவெய்தி) ஸ்நேஹ்மடைய அவன்பக்கலிலே யெய்தியென்னுதல். எல்லாம்செய்தாலு மிதறிவுடையார் செய்வதொன்றல்லவென்ன (அறிவிழந்தெனைநாளையம்) அறிவுகுடிபோய் எத்தனையோர்காலத்தோம். * மயர்வறமதிநலமருளப் பெற்றவன்றே போயிற்றில்லையோ நம்முடையவறிவு. திரியக்கின்காலிலேவிழுந்து தூதுவிட்டவன்று, அது “ ஜ்ஞாநகார்யம் ” என்றிருந்தாயோ இன்றிருந்து கற்பிக்கைக்கு; அன்றே * மதியெல்லாமுள்கலங்கிற்றில்லையோ. தன்பக்கலிலேகைவைத்தால் மற்றொன்றறியாதபடிபண்ணும் விஷயமிதே, “ பேரின்பமெல்லாந்துறந்தார் தொழுதாரத்தோள் ” என்னக்கடவதிறே. “ நொவஜநம்ஸ்மாந ” (நோபஜநம்ஸ்மாந) என்று-ப்ராப்திசமயத்தி லிவ்வருகுள்ளவற்றை நினையாத்படி பண்ணுகையேயன்றிக்கே, ஜ்ஞாநம்பிறந்தசமயமே பிடித்து மிவ்வருகுள்ளவற்றைநி

னையாமே பண்ணவல்லவிஷயமன்றோ. தன்னையதுசந்தித்து லோகயாத்
நையையுமதுசந்திக்கும்படியோ அவன்படி.

நீயெல்லாம்சொன்னாலும் பழிக்கஞ்சவேணுங்காணென்ன (ஏசு
றுமித்யாதி) நமக்குமடலெடுக்கை குற்றமாகிலன்றோ அவர்களுக்கும்
பழிசொல்லுகை குற்றமாவது. அறிவுடையார்க்கு வரக்கடவதானபழி,
அதுவாஸநையோடே குடிபோனநமக்கு வாராதுகாண் ; இதுக்கஞ்ச
வேண்டா. இதுக்குமுன்றுபடியாக வருளிச்செய்வர் - “ இவனையொருப
ழிசொன்னோமாய் விடவல்லோமே ” என்று அதிலேயற்றிருக்கிற வெ
ன்னுதல்; ஏசுகையிலேதுணிந்திருக்கிற. அன்றிக்கே, “ பகவத்விஷயத்
திலே கைவைத்திருக்கிறவர்களுக்கொரு பழிசொன்னோமாய் விடவல்
லோமே ” என்று துகப்பட்டிருக்கிறவென்னுதல். ஏசற்றிருக்கிற நமக்
கு. அதாவது - ஏசுமெல்லைகடந்தவென்னுதல். (ஊரவர்கவ்வை) பகவத்
விஷயத்திலேகைவைத்தார் “ இதுபழி ” என்னிலன்றோ பழியாவது,
இதுக்குப்புறம்பாய் நின்றவார்களசொல்லுமது நமக்குப்பழியோ. (தோ
ழி) சமாநசுகதுகையானவுனக்கு, “ இதுபழி ” என்றுதோற்றிலன்றோ
எனக்குமீளவேண்டிவது. (என்செய்யுமே) ஏசுமெல்லையிலே நிற்கிற
வெனக்கு, இதேசாம்படியிருப்பார்களசொல்லும் வார்த்தைகொண்டு காரி
யமென். ஊரார்பழிபுகழாமெல்லையிலேயன்றோ நாம்நிற்கிறது; அவர்க
ளசொல்லுகிறவிது நமக்கவத்யமோ, தாரகமாமித்தனையன்றோ. “ அல
ரொழிலாருயிர்நிற்கும் ” என்னக்கடவதிறே. “ அலர்தூற்றிற்றதுமுதலா
க்கொண்டவென்காதல் ” என்கிறபடியே, அவர்கள்பழி தாரகமாகவன்
றோ மடலெடுக்கவிருக்கிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (மாசறுவித்யாதி) மடலெடுக்கைக்குறுப்பாக நாயகிசொல்
லுகிற “ மாசறுசோதி ” இத்யாதிவிசேஷணங்கள் - “ மடலெடுக்கவொண்ணது ”
என்று நிஷேதிக்கிறதோழிக்கு மர்த்தஸ்வபாவத்தாலே ஹேதுத்தேவந விவக்ஷிதங்க
ளென்கிறார் (செளந்தர்யத்தாலுமித்யாதி) “ ஆதிமூர்த்தியை ” என்னுமளவும்க
டாக்ஷித்து (செளந்தர்யத்தாலும் சீலத்தாலும் மதிப்பாலுமென்றது) மதிப்பாவ
து - காரணத்வப்ரயுக்தமானமேன்மை. (நீசெய்யப்புகுகிறவிது) நீசெய்யப்புகு
கிறவித்தால். பழிப்பு - அவத்யம். மடலெடுத்தால் செளந்தர்யத்துக்குப் பழிப்பு
ண்டாகையாவது - “ நாயகனானவன் நாயகிபக்கலிலே பரமப்ரணயியாகையாலே,
, காரிநாஃணநஸூலுதிஸமவதாஃவஹுஹொகநெந ” (காமாநா
ம்மண்டநஸூர்வரஜதிஸபலதாம்வல்லபாலோகநேந) என்கிறகணக்கிலே தன்சௌ
ந்தர்யத்தைத் தானே மேல்விழுந்துப்ரணயிநியானவளுக் கறுபவிப்பிக்க வேண்டி
யிருக்க, அது செய்யாதே,ப்ரணயிநி மடலெடுக்கும்படி தாழ்த்தபோதே ஸௌந்
தர்யம் நிஷ்பலமன்றோ ” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமாகை
யென்றபடி. சீலத்துக்குப் பழிப்புண்டாகையாவது - “ நாயகனானவன்நாயகிவிஷ
யத்திலே தலை தடுமாறு நிற்கவேண்டியிருக்க, இவன் மடலெடுக்கும்படி யுபேக்ஷிக்

கையாலே, தலை தடுமாறும் பரிமாறுகிற சீலகுணமு மவனுக்கு ஸங்குசிதம்” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமுண்டாகை. மதிப்புக்குப் பழிப்புண்டாகையாவது - “தன்னை யாசைப்பட்டு மடலெடுக்கும்படி யெரீருவிஷயமிப்படி நோவுபடாநிற்கிறவளவிலு முபேக்ஷித்தபோதே, ஸ்வவிஷய ப்ராவண்யாதி ஸித்த யர்த்தமார்க ஸர்வ வஸ்துக்களையு முண்டாக்கும்படியான வவன் மேன்மை யென்ன ன்புது” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமுண்டாகை.

பழிப்பறுக்கப் புகுகிறேனென்றது - “மாசறு, ஆசறு” என்று விசேஷிக் கையாலே ஸித்தம். மடலெடுத்தால் ஸௌந்தர்யத்துக்குப் பழிப்பறும் ப்ரகாரமா வது - “இப்படி ஸர்வப்ரகார விலக்ஷணையான விவருங்கூட மடலெடுத்தபோதே யவனுடைய ஸௌந்தர்ய மபரிச்சிந்தமன்றோ” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழி யாலேயென்றும்; சீலத்துக்குப் பழிப்பறும் ப்ரகாரமாவது- நான் “மடலெடுக்க” என்றுபக்ரமித்தபோதே அவன் வந்து முகங்காட்டுகை நிஸ்சிதமாகையாலே “தன் னையாசைப்பட்டு மடலெடுக்க வொருப்பட்டபோதே, தன்பெருமைபாராதேவந்து முகங்காட்டுவதே! இவன் சீலமிருந்தபடியென்” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவ வழியாலேயென்றும்; மதிப்புக்குப் பழிப்பறுகையாவது - “* நாரீனுமுத்தமையா னவிவன் மடலெடுக்கும்போதே ஸர்வாதிகவஸ்துவேயாகவேணும்” என்று நாட் டார்சொல்லுகிற வழியாலேயென்றும் தாத்பர்யம்.

“மாசறுசோதி” என்றதுக்கு - மடலெடுக்கையாலே மாசறுசோதி யென் று அபரபாவித்வேநவும், மாசறுசோதியாகையாலே மடலெடுக்கிறேனென்று பூர் வபாவித்வேநவும், இரண்டுதாத்பர்யம். அதில் முந்தினதாத்பர்யத்தில், மடலெடுக் கையாலே மாசறுசோதியென்று விவக்ஷித்தபோதே - மடலெடாதொழிகை சோதி க்குமாசென்று வ்யதிதோகமுகத்தாலே பலிதத்தை வ்யாக்யாதா வருளிச்செய்கிறார் (கலந்துபிரிந்தவளித்யாதி) ஆற்றுமையின்றிக்கே - மடலெடுக்கும்படியான வாற் றுமையின்றிக்கே. மர்யாதைகளை - ஸ்தரீத்வ மர்யாதைகளை. நோக்கிக்கொண்டிருக் கையாகிறது- “நோக்கிக்கொண்டிருக்கவேணும்” என்று மடலெடா திருக்கையாகி றது. அத்தலைக்கு - ஸௌந்தர்யவிசிஷ்டமான வத்தலைக்கு. அவத்யம் - ஸௌந்த ர்யஹாநி. மர்யாதைகளை நோக்கிக்கொண்டிருந்தால் அத்தலைக் கவத்ய மாகவேணு மோவென்ன (பிரிந்தாலித்யாதி) இப்படி பண்ணுதவன்று - இப்படி மடலெடுக்க ப்பண்ணுதவன்று. பூர்வபாவினான விரண்டாம் தாத்பர்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் (நானென்னுடையவித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “தவினோன்” என்கைக்கு ஹே துவேதென்ன (வடிவித்யாதி) வடிவு - வடிவில் ஸௌந்தர்யம். அபரபாவினான முந்தினதாத்பர்யத்திலே, “சோதி” என்று - ஸௌந்தர்யமென் றருளிச்செய்து, சோதியென்று - விக்ரஹமாய், இதுக்கு மாசின்னதென்று காட்டுவாராக வடிகொ ண்டெழுந்திருக்கிறார் (கெடுவாயித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) கெடுவாயென்றது- வார்த்தைப்பாடு. மடலெடுத்தால் வடிவுக்கு ப்ரத்யுத அதிசயமொழிய, ஹேயமன் றுகானென்கிறாள் (அவனவ்வடிவையித்யாதி) உகந்தார்க்குக் கொடாதொழிகை யவத்யமோவென்ன (பக்தாநாமித்யாதி) “மடலெடுக்கவொண்ணுது” என்று நி ஷேதிக்கிற தோழியைக்குறித்து, “மடலெடாதினோன்” என்றுசொல்லுகிறநாயகி, “மாசறுசோதி” என்றபோதே - மடலெடாதொழிகை மாசென்று நாயகிக்குவிவக்ஷிதமென்று தோற்றுகையாலும்; நிஷேதிக்கிற தோழிக்கும் “மடலெடுக்கைமா ச” என்று விவக்ஷிதமென்று தோற்றுகையாலும், இரண்டையுமருளிச்செய்கிறார் (மடலெடுக்கையித்யாதி) மடலெடா தொழிகை மாசானபடி யெப்படி யென்ன

(வ்யதிசோகத்திலித்யாதி) “ஆசறுசீலனை” என்றகுணத்தை முற்படச் சொல்லாதே, வடிவைச்சொல்லுவானென்னென்ன (வடிவிலேயித்யாதி) (வடிவிலேயணைந்தவன்) என்கிறவிடத்திலே - “ந-ஞவஜ்ஜனிகநுகாஃ” (ரூபமிச்சந்திகநயகா) என்றத்தைக்கண்டுகொள்வது. மண்டிகை - ஈடுபடுகை. “மாசறு” என்றவர்த்தமாநார்த்தம் (நாம்மடலெடுக்கவித்யாதி) மாசற்று வருகிறபடி பாராயென்றது - “அதிவிலக்ஷணையான விவளிப்படி மடலெடுத்தபோதே யவனபரிமித ஸௌந்தர்யயுக்தனன்றோ” என்று நாட்டார் கொண்டாடிச் சொல்லுகிறத்தைப் பற்ற. அவன் முன்னேயில்லாதிருக்க, பாராயென்று - காட்டக்கூடுமோவென்ன ; ஸௌகிகர் கொண்டாடுகையாலே, அத்தைக்கேட்டு, “பாராய்” என்று சொல்லுகையாலே விரோதமில்லை. வடிவை முற்படச் சொன்னதுக்கு தாத்பர்யாந்தரம் (மேலாசறுவித்யாதி)

(அவாக்யநாதரஇதி) சாந்தோக்யே. வாகு - உக்தி, ஸோஸ்யாஸ்தீதிவாகீ, ஸநபவஜீத்யவாகீ; தத்ரஹேது (அநாதரஇதி) ஆதராபாவ. ஸச ஆதர்த்தவ்யாபாவப்ரயுக்த. சிவப்புத்தோற்றுவது ஸ்மிதத்தாலே யாகையாலே (ஸ்மிதம்பண்ணி) என்கிறார். “சுவாகுநாஜாஃ” (அவாக்யநாதர) என்கிற ஸ்ருதிக் கர்த்தம் (ஒருவார்த்தையித்யாதி) ஹேதுபூர்வகமாக வநாதரஸுப்தார்த்தம் (முகம்பார்த்தித்யாதி) ஆனால், “சுவிகாராய” (அவிகாராய) என்றத்தோடு விரோதியாதோவென்ன (கர்மநிபந்தநமித்யாதி) விஸ்வலேஷதஸஸமிலே ஸ்மிதங்கூடுமோவென்ன (அவன்கலந்தவித்யாதி) அவ்யவஹிதமான வுபாயத்திலே - மடலெடுக்கையிலே. கீழே “விகாரித்ரவ்யம்போலே விக்ருதனாகாநிற்க” என்றத்தைத் த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக விவரிக்கிறார் (சம்ஸாரியித்யாதி) சேதநனை விகாரித்ரவ்ய மென்றது - ஸ்வபாவாந்யதா பாவமுண்டாகையாலே. “மணிக்குன்றத்தை” என்றத்தையுங்கூட்டி புநு ப்ரதீகக்ரஹண பூர்வகமாக பாவம் (என்செய்யவாயித்யாதி) (இவளுடனேயித்யாதி) தொட்டுவிட்டது - ஈடுபடுத்திற்று. சாடு (வாய்க்ககையிலே யித்யாதிவாக்யத்வயமும்) வாய்க்ககை - ஸீமாஸந்தியென்று சாடு. ப்ரக்ருதம் - திருப்பவளம். நின்று - ஈடுபட்டுநின்று. (கழுத்துக்குமேலேயிறே) கழுத்துக்குமேலான திருப்பவளத்திலேயிறேயென்று ப்ரக்ருதம்; அஹ்ருதயமாகவென்றுசாடு. (கழுத்துக்குமேலேயன்றிக்கேயித்யாதியும்) சாடு. திருப்பவளமாத்ரமன்றிக்கேயென்று - ப்ரக்ருதம்; அஹ்ருதயமாகவன்றிக்கே யென்று - சாடு. மெய்யே - சரீரமே, ஸத்யமாகவென்றும். “மணிக்குன்றத்தை” என்றதுக்கு பாவம் (என்னோடேயித்யாதி) வைவர்ண்யம்போனா லொழிய புகர்த்திருக்கை கூடாமையாலே, புகர்த்திருந்தபோதே - (வைவர்ண்யம்போய்) என்றதுஸித்தம். புகர்த்துக்குளிர்ந்தென்றது - “மணி” என்றத்தைப்பற்ற. “குன்றம்” என்றத்தைப் பற்ற (நிலைபெற்றபடியுமித்யாதி)

தாத்பர்யம் (வெறும்வடிவழகித்யாதி) சீலம் - ஸௌசீல்யம். சப்தார்த்தம் (ஆஸித்யாதி) சீலத்துக்குக் குற்றமாவது - பரார்த்தமாக ஸம்ஸ்லேஷிக்கை. தன்பேராகஸம்ஸ்லேஷிக்கை - குற்றமற்றிருக்கை. இது சொல்லுகிறதுக்கு பாவம் (அவன்கலக்கிறபோதித்யாதி) யத்வா, சீலத்துக்குக் குற்றமில்லாமையெதென்ன (அவன்கலக்கிறபோதித்யாதி) என்னுதல். என்பேற்றுக்கு வேண்டுமத்தைச்செய்திருக்கலாவதென்றது - என்னுடைய ஸ்தரீத்வமாகிற பரமலாபத்தைப் பெறுகைக்குறுப்பாக மடலெடாதிருக்கலாவதென்றபடி. மேல் “ஆதிமூர்த்தி” என்றத்தைக்கூடாகித்துபாவம் (அம்மேன்மையுடையவனித்யாதி) “ஆசறு” என்றத்தால் ப

லிதம் (அவன் தன்குணமித்யாதி) கீழே, வரில்பொகடேன் கெடில்தேடேனென்றது - வந்தால்விட்டுவிடேன் கெட்டால் தேடானென்றபடி. (குணம்பரிஹரித்து) தன் பேராகக்கலந்து சீலகுணத்துக்கவத்யம் வாராமல் பரிஹரித்தென்றபடி.

“ஆதி” என்றதுக்கார்த்தத்வயம். முந்தினது - ஜகத்காரணமென்று ; த்விதீயம் - தம்முடைய ப்ராவண்யத்துக்கடியென்று. * மூர்த்திசப்தம் - ஸ்வாமி வாசகம். முந்தினவர்த்தம் (ஒருகுடியிலே யித்யாதி) ஒருகுடி - அத்விதீயமான குடி. மதிப்பு - ஆதிக்கம். மதிப்பை யுண்டாக்கிக்கொள்ளும் ப்ரகாரமேதென்ன (காரணந்த்வித்யாதி) “ஆதி” என்றதினிரண்டாமர்த்தம் (வ்யாக்யாநமித்யாதி) வ்யாக்யாநம் - ஒன்பதினாயிரப்படி. அன்றிக்கே, வ்யாக்யாநம் பண்ணுவதற்குமுன் பென்றது - ப்ராஸங்கிகமாகப் பாட்டுக்கு தாத்பர்யமருளிச்செய்யும்போ தென்றபடி. அந்தப்பொருள்தானேதென்ன (பூர்வஜேத்யாதி) “ஜிதனொவஹுஸீகாஷந 3௦௮ஸுவிஸுஹாவந | ந3௦௮ஸுஸுஹுஷீகெஸு3௮ஹாப-௮௮-௮ஷப-௮வ-௮ஜ” (ஜிதந்தேபுண்டரீகாஷ நமஸ்தேவிஸ்வபாவந | நமஸ்தேஸ்துஹ்ருஷீகேஸு மஹாபுருஷபூர்வஜ.) ஜிதந்தேபுண்டரீகாஷ என்று - ப்ரணவோக்தசேஷத்வமும், நமஸ்தே என்று - நமஸ்ப்தோக்த பாரதந்தர்யமும் ; விஸ்வபாவந என்று - நாராயணசப்தோக்தகாரணத்வமும், நமஸ்தேஸ்து என்று - கைங்கர்யப்ரார்த்தனையும், ஹ்ருஷீகேச என்று - கைங்கர்யத்தில் ஸ்வார்த்ததாரிவ்ருத்தியும் சொல்லுகிறது ; விஸ்வபாவந என்று - ஜகத்காரணத்வம் சொல்லியிருக்க, பின்னையும் (பூர்வஜ) என்னும்போது - யஸ்மாத்பூர்வம்ஜாயதேஜகத் ஸபூர்வஜஃ என்று காரணத்வம்சொல்லுகையன்றிக்கே, சேதநோஜ்ஜீவநத்துக்கு முற்பாடனாய் க்ருஷிபண்ணுமவனென்றே யாகவேணுமென்றபடி. (விஸ்வபாவந என்று) விஸ்வத்தை பவிப்பிக்குமவன்- உண்டாக்குமவன். ஜகத்காரணமென்றபடி.

பாடாற்றி - பொறுத்து. “எனைநானேயம்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (இன்றோவித்யாதி) விவரணமாதல், “ஆதிமூர்த்தி” என்றதினிரண்டாமர்த்தத்தைக்கடாஷித்தாதல் (அவனித்யாதி) பட்டதெல்லாம் - பட்டகாலமெல்லாம். “எனைநானேயம் - நாடியே - பாசறவெய்தி” என்றந்வயித்துபாவம் (காலமெல்லாமித்யாதி) சர்வகாலமும் துஃகப்பட்டமைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (சிறைக்கூடத்திலேயித்யாதி) இத்தால்-வ்யஸநாதிசயத்தாலே, சர்வகாலமும் துஃகப்பட்டதாய்த்தோற்றுகிறதென்றுகருத்து. சம்ஸிலேஷமொருகால மில்லையோ வென்ன (விஸ்லேஷத்தாலேயித்யாதி) உந்நேயம்-அறுமேயம் அவதாரணத்தோடேகூட்டி “நாடி” என்றதுக்குபாவம் (பகவத்தத்த்வமித்யாதி) பரத்வாதிகளெங்கும் புக்கென்றபடி. “பாசறவெய்தி” என்றதுக்குநாலர்த்தம். அதாவது, பாசறவு - துஃகமும், வைவர்ண்யமும்; எய்தி-ப்ராபித்து. மூன்றாமர்த்தம்; பாச-சங்கம், அறவு - நிவ்ருத்தி, பந்துவிஷயாஸத்திநிவ்ருத்தியையடைந்தென்றபடி. நாலாமர்த்தம்; பாசத்தை - ஸ்நேஹத்தை, அற-மிகவும், எய்தி என்றுகண்டுகொள்வது.

எத்தனையோர்காலத்தோம் - எத்தனைகாலங்களையுடையோமானோம். அப்படி அநேககாலமுண்டோவென்ன (மயர்ஹவித்யாதி) போனமைக்கு நியாமகமேதென்ன (திரியக்கினித்யாதி) தூதுவிட்டவென்றது - * அஞ்சிறையமடநானாயிலே. கற்பிக்கைக்கு - “மட்டுலெடுக்கவேண்டா” என்று கற்பிக்கைக்கு. தூதுவிட்டது அஞ்ஞானகார்யமென்றது அவ்விடந்தன்னிலே ஸ்புடமென்கிறார் (அன்றேமதியெல்லாமித்யாதி) மதிகலங்கினால் “ஆசுலுசீலனையாதிமூர்த்தியை” என்னும்படியென்

னென்ன (தன்பக்கலிலேயித்யாதி) இத்தால் - லௌகிகஜ்ஞாநமில்லையென்றவித்த
னைபோக்கி, பகவத்விஷய ஜ்ஞாநமில்லையென்கிறதன்றென்றுகருத்து. உக்தத்துக்கு
ப்ரமாணம் (பேரின்பமித்யாதி) அந்தவழகியதோனைத்தொழுதவர்கள், ஓரோம
னையிடத்திற்பிறந்தவர்கள் பிறந்துப்ராபிக்கும் நிரதிசயசுகமெல்லாவற்றையும் பரி
த்யஜித்தவர்களாவர் கிழிகோளித்யர்த்தஃ. தோளழகுதானே மற்றுள்ளவிற்பங்க
னைத்துறக்கும்படிபண்ணுமென்கை. இரண்டாந்திருவந்தாதி நாற்பத்திரண்டாம்பா
ட்டு, “நினைப்பன்” இத்யாதி. வ்யதிரித்தவிஷயஜ்ஞாநாபாவம் ப்ராப்த்யவஸ்த்தை
யிலேயன்றோவென்ன (நோபஜநமித்யாதி) அப்படிவிலக்ஷணவிஷயமோவென்ன
(தன்னையித்யாதி) அவன்படி-அவன்வைலக்ஷணயம்.

“ஏசஹம்” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம் - ஏசுகையிலே துணிந்திருக்கிற வெ
ன்று முந்தினது; ஏசஹமென்று - முழுச்சொல்லாய், துகப்பட்டிருக்கிறவென் றி
ரண்டாவது; ஏசஹுகை - துகப்படுகை. ஏசுகையை - லௌகிகர் சொல்லுகிற நிந்
தையை, அற்றிருக்கிற - கடந்திருக்கிற வென்று மூன்றாவது; இப்போது, தனக்கு
விசேஷணம். அதாவது - ஊரார்ப்பழி புகழாம்படி யிருக்கிற நமக்கென்றபடி. முந்
தினவர்த்தத்திலே நோக்காக பாவம் (நமக்கித்யாதி) மூன்றாமர்த்தத்திலேநோக்
காக பாவம் (அறிவுடையார்க்கித்யாதி) பழிசொல்லுகை குற்றமாவதென்றது -
“ஏசுகையிலேயற்றிருக்கிறவூரவர்” என்றத்தைப்பற்ற. பூர்வவாக்யவிவரணம் (ஏ
சுகையிலே துணிந்திருக்கிறவென்றது) இரண்டாமர்த்தம், ஏசுகை- துகப்படுகை
யென்றாக்கி, அதை ஸ்ஹேதுகமாகவருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேபகவத்விஷயத்
திலேயித்யாதி) ஏசுமெல்லையைக்கடந்திருக்கையாவது-ஏசுகையை கணியாமலிருக்
கையென்றபடி. “ஊரவர்” என்றதுக்குபாவம் (பகவத்விஷயத்திலே யித்யாதி)
“என்செய்யும்” என்றதுக்கு - புகழாமென்று தாத்தர்யம். மூன்றாமர்த்தத்தையுப
ஜீவிததுக்கொண்டு, “ஊரவர்கவ்வை - என்செய்யும்” என்றதுக்குபாவம் (ஏசஹ
மெல்லையிலேயித்யாதி) இது - மடல். விவரணம் (ஊராரித்யாதி) “என்செய்
யும்” என்றஸ்வரத்துக்கு - வ்யதிரோகத்திலே நோக்காக தாத்தர்யாந்தரம் (அவ
ர்கள்சொல்லுகிறவித்யாதி) “பழிதாரகம்” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (அலொழி
வித்யாதி) அலொழில் - அபவாதமுதிக்கில், ஆருயிர்நிற்கும் - பூர்ணப்ராணன் நிந்
குமித்யர்த்தஃ. (அலர்நூற்றிற்றது முதலாக்கொண்ட வென்காதல்) பழியைத்துந்
றினவது ஹேதுவாகக்கொண்டவென்காதலித்யர்த்தஃ.

மாசறுசோதிதொடங்கி, எனைநானையம், தோழி - ஏசஹமூரவர்கவ்வை - எ
ன்செய்யுமித்யந்வயஃ.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

என்செய்யுமூரவர்கவ்வைதோழியினிநம்மை
என்செய்யதாமரைக்கண்ணென்னைநிறைகொண்டான்
முன்செய்யமாமையிழந்துமேனிமெலிவெய்தி
யென்செய்யவாயுங்கருங்கண்ணும்பயப்பூர்ந்தவே.

* வ்யாபரப்படி.

(என்செய்யும்) எம்பெருமான் தன்னுடைய, அதிஸீதளமாய்
கர்வசத்வமநோஹரமாயருணகமலசத்ருஸமான வழகியதிருக்கண்களைக்

காட்டி யென்னைத்தோற்பித்துப்போனான் ; அவனைசம்ஸ்லேஷிக்கப்பெ
றாமையாலே, தத்ஸம்ஸ்லேஷஜநிதமான வெளஜ்வல்யமுமிழந்து, மே
னிமெலிவெய்தி, தத்ஸம்ஸ்லேஷத்தால் புதுக்கணித்த வென்செய்யவா
யும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த ; இனிநம்மை யென்செய்யுமூரவர் கவ்
வைதோழியென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவன்கண்ணழகாலே யென்சர்வஸ்வத்தையு மபஹரித்து என்
வைலக்ஷண்யமடங்க வழிந்திருக்க, ஊராரொன்செய்வதென்கிறான்.

செய்ய-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்ணன்-கண்ணழகையுடைய
னாய்க்கொண்டு. என்-எனக்குபயனானவன். என்னை-என்னை. நிறைகொண்டான்-பூ
ர்த்யபஹாரம்பண்ணினான். ஸ்தரீத்வபூர்த்திபோனபடியாலே, முன்-முன்புதோற்
றுகிற. செய்ய-விலக்ஷணமான. மாமை-மாமைநிறமும். இழந்து-இழந்து. மேனி-அ
துக்காஸ்ரயமானசரீரமும். மெலிவு-மெலிவு. எய்தி-எய்தி. அவன்செய்யவாயும்செ
ய்யதாமரைக்கண்ணும் குறியழியாதிருக்க, என்-என். செய்யவாயும்-செய்யவாயும்.
கருங்கண்ணும்-கருங்கண்ணும். பயப்பு-ஒருவெருப்பாம்படியானவைவார்ண்யம். ஊ
ர்ந்த-பரந்தன. தோழி-தோழி. இனி-இனி. நம்மை-நம்மை. ஊரவர்கவ்வை-ஊரவர்
கவ்வை. என்செய்யும்-என்செய்யும்.

நம்மையென்று-சமதுகையான தோழியையும் கூட்டிக்கொள்ளுகிறான்....*

௩௦ - இரண்டாம்பாட்டு.

“ கீழிற்றிருவாய்மொழியில்நின்று மித்திருவாய்மொழிக்குப் பு
குருகைக்கு வழியிரண்டாயிருக்கும் ; * சீலமில்லாச்சிறியனிலே-கூப்பி
ட்டார் ; கூப்பிடச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாமையாலே, அவனுக்
குறுப்பல்லாத வாத்தமாத்மீயங்களெனக்கு வேண்டாவென்றார் ; இப்படி
யொழியப்பேறிழவு புறம்பேயாயிருக்கிற சம்சாரிகள்படியைக்கண்டிவெ
றுத்தார் ; ‘ஈஸ்வரனும்கைவாங்கினவிவர்களை நான்திருத்துவேன்’ என்று,
பகவத்பரத்வத்தை யுபபாதித்துத்திருத்தினார் ; ‘இவர்களிலேயொருவனா
யிருக்கிறவெனக்கு இவ்வர்சியுண்டாவதே’ என்று, பகவத்க்ருபையைக்
கொண்டாடினார் ; தாந்திருத்தத்திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவசம்ருத்திக்கு
மங்களாசாசனம்பண்ணினார் ; தொடங்கினகார்யம் தலைக்கட்டினவாறே
பழையவிழவே தலையெடுத்து, தம்மாற்றாமையாலே மடலூர்ந்தாகிலும்
பெறப்பார்க்கிறாரென்னுதல். அன்றிக்கே, கீழே, ‘மலியுஞ்சுடரொளிமூர்
த்தி’ என்று-வடிவழகை யதுசந்தித்து, அநந்தரம் பாஹ்யசம்ஸ்லேஷா
பேசுபிறந்து அப்போதே பெருமையாலே, வழியல்லாவழியேமட
லூர்ந்தாகிலும் பெறப்பார்க்கிறாரென்னுதல்.

(மாசறுசோதியித்யாதி) (மடலெடுத்தாகிலும் பெறவேண்டும்
படி பழிப்பற்றவடிவழகை யுடையனாய், என்னைட்டைக்கலவியால்வந்த
ப்ரீதிதோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணி, அந்தக்கலவியாலே வேறுபட்டுள்ள வடி

வைபுடையனாய், என்னோடே கலக்கிற விடத்துத் தன்பேருக்கலந்தவனுமாய், மடலெடுத்துப்பெருதே முடிந்தாலும் 'இந்தவிஷயத்தை யாசைப்பட்டன்றோ மடலெடுத்தது' என்று அதுதன்னைப்பீடாகச் சொல்லலாம்படி மதிப்பனுமாயுள்ளவனை.) (என்செய்யவாய்-மாசறுசோதி-மணிக்குன்றத்தை) என்றநவயமிருப்பது, 'இனிவிசேஷணந்தோறு மொருபொருள் சொல்லவேணும்' என்னுமத்தாலே சொன்னோம்'' என்றருளிச் செய்வார். ((நாடியேபித்யாதி) நெடுநாள் தேடிதுக்கப்பட்டு, அறிவுகுடிபோனார் செய்யுமத்தைச் செய்கிற தெத்தனைகாலமுண்டு, 'இவ்விஷயத்திலே கைவைத்தார்க்கொரு பழிசொன்னோமாகவேணும்' என்று அதிலே துணிந்திருக்கிற)

ஊரவர்கொல்லும் பழிநமக்கென் செய்யப்புகுகிறதென்று நின்றது-கீழ் ; இரண்டாம்பாட்டு-இதென்னவார்த்தை சொன்னாயானாய், எல்லாம்செய்தாலும் பழிபரிஹரிக்கவேணுங்காணென்ன ; நான் " பழிபரிஹரிக்கவேண்டா " என்றேனல்லேன், பழிபரிஹரிக்கு மெல்லைகடந்ததுகாணென்கிறாள்.

(என்செய்யமுரவர்கவ்வைதோழியினிநம்மையென்று) தன்வடிவைக்காட்டுகிறாள். இந்த இனிக்குப்பொருள் சொல்லுகிறதாயிற்று - பாட்டில் மேலிற்குறையும். என்செய்ய தாமரைக்கண்ணென்றுதொடங்கி, என்செய்யவாரும் கருங்கண்ணும்பயப்பூர்ந்த - என்செய்யமுரவர்கவ்வைதோழி இனிநம்மையென்றநவயம். இனியென்னையென்னுதே, நம்மையென்கிறாள்-வாயாலே " மடலுரக்கடவதல்ல " என்றுநிஷேதியா நிற்கச்செய்தேயும், உடம்புவெளுக்கின்றமையவளுக்கு மொத்திருக்கையாலே. " தோழிமாருமெம்மின் முன்னவனுக்கு மாய்வராலோ " என்னக்கடவதிதே. " எனக்கவன்வேணும், " " இவளுக்கவன்வேணும் " என்னுமிதுவேயாயிற்றுவாசி. இவளிலும் தோழிமார்க்காற்றாமை விஞ்சியிருக்கும் ; அதுக்கடி-நாயகனைப்பிரிகையாலுண்டான வாற்றாமையிறையிவளுக்குள்ளது, இவள்ளோவுபடக்காண்கையாலும், இவளுமவனுமாய்ச் சேரவிருக்குமது காணப்பெருமையாலும் தோழிக்கிரட்டித்திருக்குமிதே. [ததாஸீதித்யாதி] " பெருமானும் பிராட்டியுமானவிருப்பிலே பிரிவுவிளைந்தது " என்று இளையபெருமாள் மஹாராஜர்க்கறிவிக்க ; அவ்வார்த்தை செவிப்படப்பட, பெருமாள் திருமேனியில் வைவார்ண்ய மிவருடம்பிலே மாற்றியிற்று. [சுதரஸூ-நிஷ்ஹம்] (அத்யர்த்தம்-நிஷ்பரபு: என்று) பிராட்டியைப் பிரிகையாலுண்டான வாற்றாமையிறே பெருமானுக்குள்ளது, இவர்தம்முடைய வாற்றாமையைக் காண்கையாலும், பிராட்டியும் தாமுமாகச்சேரவிருக்கக் காணப்பெருமையாலு மிவர்க்கவ்வளவன்றிக்கே மிக்கிருக்குமிதே. அபிதேயவசநமாயிற்று-அர்த்தசப்தம். அத்யர்த்தமாவது-அபிதேயமல்லவென்கிறது. (வாசாமகோசரமென்ற

“ நிறைகொண்டான் ” என்கிறவிதினுடைய வ்யாக்யாநமாபிநு
க்கிறதி-மேல். உன்னையவன் கொண்டதுதானேதென்ன ; “ நிறைகொ
ண்டான் ” என்கிறசொல்லுக்குள் ளடங்கினவை தன்னையெண்ணுகிற
ள் (முன்செய்யமாமையிழந்து மேனிமெலிவெய்தியென் செய்யவாயும்
கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த-என்செய்யு முரவர்கவ்வை தோழியினிநம்
மை) நீ “ மடலூருவேன் ” என்கிறவாயைப்புதைத்தால், என்வடிவு
மடலெடுக்கிறவித்தை என்கொண்டுமறைப்பாய். (முன்னித்யாதி) இ
துக்குமுன்றுபடியாக வருளிச்செய்தருளுவர்-தன்பக்கல் கைவைப்பதற்
குமுன்னே-பிறந்தபோதே, உண்டானநிறத்தை யிழந்தென்னுதல்; அன்
றிக்கே, அல்லாதவிழவுகளுக்கு முன்னேநிறத்தை யிழந்தென்னுதல்; மு
ன்புதோற்றினவற்றைப் பறித்துக்கொண்டு, பின்பிறேகிழிச்சீரை யறுத்
துக்கொள்வது ; அவன்றூனும் முந்தமவிரும்பிற் நிந்நிறத்தைக்காணும்;
அங்ஙனன்றிக்கே, முன்னே - காணக்காண நிறத்தையிழந்தென்னுதல்.
(செய்யமாமை) “ செய்யமாமை ” என்றும்சொல்லாநின்றது, “ ம
ணிமாமை ” என்றுஞ்சொல்லாநின்றது ; இரண்டாலும்-சிவப்பும், க
றுப்புமல்ல விங்குச்சொல்லுகிறது; இரண்டிலுமொக்க வேறினப்ரயோ
ஜநம்-ஸ்ப்ருஹணீயதையாயிற்று. (இழந்து) அவனோடுகலந்துபெற்ற
நிறத்தைத் தநமாகநினைத்திருந்தபடியாலே- இழந்தென்கிறாள். (மேனி
மெலிவெய்தி) இனி அவன்வந்தாலும் நிறம்வந்தாலும் தொங்குகைக்
காப்ரயமில்லை ; ஆப்ரயமுண்டானாலிறே தொங்குவது. நீர்ப்பண்டம்
போலே காணக்காணச் சருகாகாநின்றதாயிற்று. (என்செய்யவாயித்யா
தி) அவயவியாகத் தேடுகிறேனோ, அவயவங்கள்தோறும் வற்றிவருகிற
படிபாராயோ. (என்செய்யவாயும்கருங்கண்ணும்) இப்போதுதன்னு
டைய அவயவங்களைத்தானே ப்ரஸம்ஸிக்கிறாளல்லள்; அவன்வந்துகிட்
டினபோது அவனுடைய ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாமத்துக்கு விஷயமிவையேயாயி
ற்று. அத்தைச்செவியாலே கேட்டிருக்குமே, அத்தாலேசொல்லுகிறாள்.
தானிழந்தக்ரமம் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அவனுகந்தக்ரமம் தோற்றா
நின்றதுகாணுமிவளுக்கு. (என்னித்யாதி) அவன்தனக்கித்தை சர்வஸ்
வமுமாக நினைத்திருந்தபடியாலே, இவளும் “ உன்னதென்னது ” என்
றொருதலைப்பற்றுகிறாள். ஸ்வஸ்வரூபமும் ப்ராப்யாந்தர்க்கதமாயிறே யுத்
தேப்ரயமாவது. இங்ஙனன்றாகில், “ ஐக்ஷரஸூஹவெந்யுத-ஐ ”
(த்வயக்ஷரஸூதுபவேந்ம்ருத்யு) என்கிறவழியாலே பற்றுகிறாளன்றே.
(என்செய்யவாயும்கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த) அவனுடையவாய்ப்புகு
சோறுபறியுண்ணு நின்றதென்கிறாள். “செங்கனிவாய்நுகர்ந்தான்” “ ம
ணநோக்கமுண்டான் ” என்னக்கடவதிறே. (செய்யவாயும்கருங்கண்
ணும்பயப்பூர்ந்த) கடலும்மலையும் குடியிருப்புமான விடமெல்லாம் ப்ரா
ளயகாலத்திலே கோதகமாமாபோலே, எங்குமொக்க வைவர்ண்யமே

ஜீயர் அநும்பதம்.

“ பரிஹரிக்குமெல்லைகடந்தது ” என்றதென்கொண்டென்ன (என்செய்யு மூரவரித்யாதி) இனியென்று-சன்வடிவைக்காட்டுகிறாள் என்றபடி. “ இனி ” என்றால்-வடிவைக்காட்டினதாமோவென்ன (இந்தவினிக்கித்யாதி) அதாவது, மேலே சொல்லுகிற வைவரண்யாதிகளை - “ இனி ” என்றுபராமர்சிக்கிறதாகையாலே, அ அர்த்தாத், “ இனி ” என்று-வடிவைக்காட்டின தாகலாமென்றபடி. இனிக்கு - “ இனி ” என்கிறதுக்கு. அந்வயப் பதாரூப முகேநோக்தார்த்தம் விசதீகரோகி (என்செய்யதாமரைக்கண்ணித்யாதி) “ நம்மை ” என்றதுக்கு-ஆத்மநிபஹுவசநமாக்கி, (தன்வடிவைக்காட்டுகிறாள்) என்றார்கிழ் ; அங்ஙனன்றிக்கே, தோழியையுங் கூட்டிக்கொண்டு - “ நம்மை ” என்கிறாளென்று விவக்ஷித்து, நிஷேதிக்கிறவனைக் கூட்டிக்கொள்ளுவானென்னென்ன (இனியென்னையித்யாதி) இப்போது, தன்வடிவையென்றது-தங்கள்வடிவையென்று கண்டுகொள்வது, நாயகிக்கொழிய தோழிக்கு உடம்பு வெளுக்கக்கூடுமோவென்ன (தோழிமாருமித்யாதி) தோழிமாரும், ஈடுபடுகிற வெனக்குமுன்னே, “ இவளுக்கவனுதவப் பெற்றதில்லை ” என்று அவன்பொருட்டிபடாநிற்பார்களித்யர்த்தம். மாய்வர்-ஈடுபடாநிற்பார்கள். உடம்புவெளுக்கிற மையிருவருக்கு மொத்திருந்தால் வாசியேதென்ன (எனக்கித்யாதி) (எனக்கவன்வேணும்) என்னும்நாயகி, (இவளுக்கவன்வேணும்) என்னும்தோழி என்றுகூட்டிக்கொள்வது. “ எம்மில்முன் ” என்கிறவிடத்தில், “எம்மில்” என்கிறதுக்குபாவம் (இவளிலுமித்யாதி) விஞ்சியிருக்கைக்கடியேதென்ன (அதுக்கடியித்யாதி) தோழிமார்க்கிரட்டித் திருக்குமென்றதுக்குசம்வாதம் (ததாசீதித்யாதி) “ ஸ

ஸூக்ஷ்மாவாநஸூநஸூக்ஷ்மணெநஸிதவஃ । ததாஸீநிஷ்ஞெ
ததாஸீநிஷ்ஞெபோத்யர்த்தம் ராஹுக்ரஸ்திவாஸ்யமாந்)
ணேநேரிதம்வசு । ததாஸீநிஷ்ஞெபோத்யர்த்தம் ராஹுக்ரஸ்திவாஸ்யமாந்)
இதிசந்தரகாண்டே பஞ்சத்ரிம்ஸே சீதாம்பரதிஹநாமான், இஸ்ஸலோகத்துக்கடி
யே தொடங்கியர்த்தம் (பெருமானும்பிராட்டியுமித்யாதி) மாநிற்றாயிற்று-இங்கு
முண்டாயிற்றென்றபடி. இவர்தம்முடைய-பெருமானுடைய, தாமுமாக-பெருமா
ளுமாக. இவ்வர்த்தத்தை இஸ்ஸப்தம் வசிக்ருமோவென் (அபிதேயேத்யாதி) அ
த்யர்த்தம்-வாசாமகோசரமாம்படி. வைவரண்யமாகிறவர்த்தம் வாக்குக்கவிஷய
மாம்படியென்றபடி. இவ்விடத்தில், அதியென்கிறது-நகர்த்தகம். அவருடம்பு வெ
ளுக்கிறது தனக்காகவென்றிவ ளெப்படியறிந்தாளென்ன (தோழியினிநம்மைபித்
யாதி) அதாவது-சமாநசுகதுக்கை ளாகையாலே, உடம்புவெளுக்க ப்ராப்தியுண்
டென்றபடி. இப்படிசொல்லுகிறதின் கருத்தையருளிச்செய்கிறார் (பழியென்றித்
யாதி) விவரணமாதல். “ க்ஷவ்யஸூராவிஹுஷூரெஹுஷூகஃஷு
ஸூஷுநாஸு । ஸூஷூவொஸாவவ்வாசுபிததூவாஹுஷுஷுஷு ”
(த்வம்வயஸ்யோஸிஹ்ருத்யோமேஹ்யேகம்துக்மஸுகஞ்சநென । ஸூக்ரீவோராக
வம்வாக்ய மித்யுவாசப்ரஹ்ருஷ்டவத்) இதிகிஷ்கிந்தாகாண்டேபஞ்சமே.

“ என்செய்யதாமரைக் கண்ணென்னேநிறைகொண்டான் ” என்றதுக்கு-
“ தானென்னுடையவன் ” என்கிறவாகாரம் தோற்றும்படி கண்ணுலேகுளிரநோக்
கியென்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணினுனென்றர்த்தம் விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார்
(என்னுடையவித்யாதி) இந்தவர்த்தத்தில், “ நிறை ” என்கிறது-நிறையவென்றா
ய், எல்லாவற்றையுமென்றபடி. என்செய்யதாமரைக்கண்ணன்-என்னுடையசெய்ய
தாமரைக்கண்ணன். “ செய்யதாமரைக்கண்ணன் ” என்றது-இப்போது, வாதிசல்
யகுணபரம். இத்தால் - “ நானுன்னுடையவனன்றோ ” என்று அவன்கண்ணுலே
யநீவித்தமையைக்கொண்டு-என் என்கிறுளென்றபடி. குதறி-உல்பணமாய். கீழ்வா
க்யவிவரணம் (எனக்கித்யாதி) இருக்கநோக்கி-இருக்கும்படிநோக்கி. (உரிசுறை
கொண்டு) கூறையையுரிஞ்சிக்கொண்டு. கூற-புடவை. இத்தாலவன் தெளராத்
ம்யத்தை பலிப்பிக்கிறார் (சொலவொன்றுமித்யாதி) கண்ணுலேநோக்கின வித்த
னையன்றோ, சொன்னுனோபின்னையென்ன (தூதுசெய்யித்யாதி) னாதக்ருத்யத்
தைப்பண்ணுகிற கண்களைக்கொண்டு ஸ்வாபிப்ராயத்தை ஸ்பஷ்டமாகச்சொல்லி
யித்யர்த்தம். “ நிறை ” என்றது-சாகல்யவாசிபென்றும், “ செய்யதாமரைக்கண்
ணன் ” என்றது-வாதிசல்யகுணபரமென்று மருளிச்செய்து ; “ செய்யதாமரைக்
கண்ணன் ” என்றது-பரத்வபரமென்றர்த்தாந்தரம்விவக்ஷித்து, அத்நையேத்ருஷ்ட
டாந்தமாக்கி, “ நிறை ” என்றதுக்கு-அடக்கமென்றர்த்தாந்தர மருளிச்செய்வதா
கத் கிருவுள்ளம்பற்றி புநுப்ரதீகக்ரஹணம் (என்னேநிறைகொண்டானென்று) அ
த்தையுபபாதிக்கிறார் (அவனுடையவித்யாதி) இத்தால்-இவ்விஸக்ஷணவஸ்துவை
யபஹரிக்கிறுஞையாலே, தன்வைலக்ஷண்யத்தைக்காட்டி அபஹரித்தானென்றுக
ருத்து. இப்போது, “ என் ” என்றது-செய்யதாமரைக்கண்ணனுன் வாகாரத்தை
யெனக்குக்காட்டியென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (அவனித்யாதி) ஆக, “என்”
என்றதுக்கு-என்னுடையவென்றும், எனக்கென்றும் ; “செய்யதாமரைக்கண்ணன்”
என்றது-வாதிசல்யகுணபரமென்றும், பரத்வபரமென்றும் ; “ நிறை ” என்றதுக்
கு-சமஸ்தமுமென்றும், அடக்கமென்று மர்த்தத்வயம் கண்டுகொள்வது. விஸ்ஸே

வித்து நோவுபடுகிற சமயத்திலே “என்” என்றது; அவன்கலந்தபோது “நானுன் சுரக்கன்றோ” என்றுகண்வழியாலே சொன்னதுகொண்டு. “என்” என்கிறுளென்று-கீழேயருளிச்செய்தது; அங்ஙனன்றிக்கே, அவன்கிட்டினபோது தாழநின்று பரிமாறினமையைப் பற்றச்சொல்லுகிறுளென்று தாழ்பார்யாந்தரம் (பிரிவோடேயித்யாதி) சாமாந்யேந “நிறைகொண்டான்” என்றாலும்-தன்னுடைய நிறைகொண்டமை சித்திக்குமாயிருக்க, “என்னை” என்றுவிசேஷித்தானறிச் சொன்னதுக்கு பாவம் (நூரூயிரமீத்யாதி) இத்தால்-அவனுடைய பும்ஸ்த்வத்தையு மதிக்ரமித்திருக்கு மிவளுடைய ஸ்த்ரீத்வமென்றுகருத்து. இப்படி அதிக்ரமித்திருக்குமாகில், நிறைகொள்ளக்கூடுமோவென்ன; கீழிற்பதத்தையுங் கூட்டிப்பாவம் (தன்னுடைய வித்யாதி) அதாவது-எனக்குத்தாழநின்று நிறைகொண்டானென்றுகருத்து. (அழியமாநி) அழித்து. விவரணம் (தானித்யாதி) தோற்றுப்போலேயென்றது - “ஆத்மாத்மீயங்கள் நீயிட்டவழக்கு” என்றத்தைப்பற்ற. “நூரூயிரம்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (கடலையித்யாதி) துஃகாதிசயத்தாலே இப்படிசொல்லவுங்கூடுமே, இதுவாஸ்தவமென்றிவ ளறியும்படியெப்படியென்ன (என்னைநிறைகொண்டானென்றித்யாதி) இத்தால்-எத்தனை யாற்றாமையுண்டானாலு மிவ்வார்த்தைசொல்லாத விவள் சொன்னபோதே, இதுவாஸ்தவமென்றுகருத்து. ஆனால்-இதுக்குமுன்புதோழிக்குத் தன்தசைசொல்லாளோவென்ன (தோழிதானுமித்யாதி) (உற்றநன்றோயித்யாதி) உள்ளுறப்பெற்ற ஸ்லாக்யமான நோய்தென்றதுயிட்டோ மித்யர்த்தம். அப்படி அந்தரங்கர்க்கும் வாய்விட்டுச்சொல்லாதபடிபண்ணுமோ ஸ்த்ரீத்வமென்ன (நைவமாகிஞ்சிதித்யாதி). “சுஜ்ஜப-ஓவ-ஓவ-ஸ.நாராஜப-தீய ஸஹி-கீ.தெநடி-ஓவெநடி-தீவெநவராகி-ஓவெநவராகி” (அத்ருஷ்ட பூர்வவ்யஸநாராஜபுத்ரீயஸஸ்விநீ | தேநதுஃகேநருததீநைவமாகிஞ்சிதப்ரவீத்) இத்யபோத்யாகாண்டே தசரதம்ப்ரதிசுமந்த்ரஃ. ஸ்த்ரீத்வமென்றதுக்கு சப்தநிர்வாஹம் (நிறையாகிறதடக்கமித்யாதி) “என்னைநிறைகொண்டானென்று” இத்யாதி வாக்யவிவரணம் (நானெனக்கித்யாதி)

“நிறை” என்றதின் முந்தினவர்த்தத்திலேநோக்காக உத்தரபதாவதாரிகை (நிறைகொண்டானென்கிறவிதினுடையவித்யாதி) மற்றைப்பகஷத்தில், அடக்கம் போனபோதே யல்லாதவையும் போயிற்றென்கிறுளென்று உத்தரபதசங்கதி யாகக்கடவது. வ்யாக்யாநமாயிருக்கிறது - “சர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணிக்கொண்டுபோனான்” என்றதின் வ்யாக்யாநமாயிருக்கிறதென்றபடி. உத்தரப்ரத்யுத்தரரூபேண கீழ்வாக்யவிவரணம் (உன்னையவனித்யாதி) இப்படியந்வயித்ததுக்கு பாவமாதல், “மாமை” இத்யாதிக்கெல்லாம் பாவமாதல் (நீமடலுருவேனென்கிறவித்யாதி) புதைத்தால்-மூடினால். இதுக்கு-“முன்” என்றதுக்கு. முன்றுபடியாவது-அவனோடே கலப்பதற்கு முன்னேயென்னுதல், மேனிமெலிவெய்துகை தொடக்கமான விழவுகளுக்குமுன்னேயென்னுதல், காணக்காண வென்னுதலென்று. முன்-முன்னே. மேனிமெலிவெய்துகை தொடக்கமான விழவுகளுக்குமுன்னே நிறமிழக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (முன்புதோற்றினவித்யாதி) கிழிச்சீரை-சாளிகை. ஹேத்வந்தரம் (அவன்றானுமித்யாதி) அதாவது-தான்முந்தற விரும்பினதாகையாலே முற்படவ பஹரித்தானென்றபடி. அவன்முந்தறநிறத்தை விரும்புகையாலேயன்றோ, அவனுக்குறுப்பல்லாத வாத்மாத்மீயங்களை வேண்டாவென்கிற - * ஏருளுமிறையோனிலே, முந்தற “மணிமாமைகுறைவிலம்” என்றது. இது இருபத்துநாலாயிரத்திலேவ்யக்தம். * ஏருளுமிறையோனிலே (மணிமாமையென்றும் சொல்லாநின்றது) இது

மூன்றாம் பாட்டு.

ஊராதசகடமுதைத்தபாதத்தன்பேயமுலை
சார்ந்துசுவைத்தசெவ்வாயனென்னைநிறைகொண்டான்
பேர்ந்தும்பெயர்ந்துமவனோடன்றியோசொல்லிலேன்
தீர்ந்தவென்றோழியென்செய்யுமூரவாகவ்வையே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊராதசகடம்) “ ஆதிலும் மடலூருகை நமக்குப் போராது ” என்று தோழிசொல்ல ; தன்னுடைய வதிதைவாதிமாதுஷ திவ்யசேஷ் டிதங்களாலு மழகாலு மென்னை நிறைகொண்டான் ; ஆனபின்பு, பேர்ந்தும் பெயர்ந்து மவன்திறமலலது மறறேதேனும சொல்லிலும கேளேன். நானேதேனு மொன்றைச் சொன்னு லத்தைச் செய்கையிலே யெனக்கு முற்படவே துணிந்திருக்கக்கடவ நீ யென்னை பரதிபந்திககலாமோ. நீ பரதிபந்திகிறது “ ஊரவாநமமைப்பழிசொல்லுவர் ” என்றிறே, அது தத்குணபராஜிதரான நம்மைச்செய்வதென்னென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய விரோதிரிவர்த்தகமான அதிபாலசேஷ்டிதத்திலே யகப்பட்டவெனனை பூராரலொன செய்யுமென்கிறாள்.

ஊர்ந்த-நலிய நினைநதுஊர் துவந்த, சகடம்-சகடத்தை. உதைத்த - * ஸத ந்யார்த்தியாயமுதுநிமிர்ந்த ஆயபரவ்யாபாரத்தாலே முநிரதுவிழும்படியுதைத்த. பாதத்தன்-திருவடிகளையுடையவனும். அதுபகவதசையாம்படி அதிசைசவாவஸ்த தையிலே, பேய்முலை-பேய்முலையை. சார்ந்து-தாயமுலையோபாதி நெஞ்சுபொருநதி ச்செறிந்து. சுவைத்த - * ப்ராணசஹிதமாகப்பசையறவுண்ட. செம்-சிவந்த. வாயன்-திருப்பவளதையுடையவன். இப்பருவமநிரம்பாச்செயலாலே, என்-என். நிறையை-நிரப்பத்தை. கொண்டான்-அபஹரித்தான். ஆகையாலே, பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும்-மீண்டும்மீண்டும். அவனோடன்றி-அவனோடுசேர்ந்ததன்றி. ஓர்-வேறொரு. சொல்-வார்த்தையை. இலேன்-உடைபெனல்லேன். என்-என்னோடொருநெஞ்சாம்படி. தீர்ந்த-அறுதியுடைய. தோழி-தோழி. ஊரவர்-ஊரவருடைய. கவ்வ-அலர். என்-எத்தை. செய்யும்-செய்யும்.

அவன்கொண்டநிறையை மீளவழைக்குமோ, அவனையொழிய வேறேசில ரை நான்பெற்றிடப்பண்ணுமோவென்றுகருத்து... ..*

ஈடு - மூன்றாம் பாட்டு.

“ என்செய்யுமூரவர்கவ்வை ” என்றாள் ; “ எல்லாம்செய்தாலு ம்பழி பரிஹரிக்கவேண்டாவோ ” என்றிருக்குமிறையிவள் ; “ இதுபழி ” என்று பரிஹரிக்கவொண்ணாதபடி யெனக்கு ப்ராவண்யத்தைவிளைத்தவ னெங்குத்தான், “ இதுபழி ” என்று மீளாதபடி யிவ்விஷயத்திலேப்பவ

வந்து முலைகொடுக்கையாலே யிவனும் பிள்ளையாயே முலைக்கீழேமுழுசி முலையுண்டு, உபகாரசம்ருதியாலே முகத்தைப்பார்த்து அதரத்தில்பழுப்புத்தோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணியாயிற்று முலையுண்டது.

“மழலைமென்னகையிடையிடையருளாவாயிலேமுலையிருக்கவென்முகத்தே” என்னக்கடவதிறே. “உயினாவற்றவாங்கியுண்டவாயான்” என்கிறபடியே - முலைப்பாலோடேகூட விரங்கி உயினாயும் சுரக்கும்படியாகவாயிற்று முலையுண்டது. (என்னைநிறைகொண்டான்) ஒரு வ்யாபாரத்தாலே யிரண்டு ஸ்த்ரீவதம்பண்ணினான். தன்னை யாசைப்பட்டாரி லுகவாதார்க்கே நன்றாயிற்று; அவனை நற்கொலையாகக்கொன்றான், என்னை யுயிர்க்கொலையாகக் கொன்றான். அவனுடைய வ்யாபாரங்களிலே யொன்று குறைதல், நானிழந்தவற்றிலே யொன்றுகுறையவிழத்தல்செய்யிலன்றோ நீ சொல்லுகிற ஹிதவசநம் கேட்கவல்லேனாவது.

ஆகில், இங்ஙனொத்த தசைகளுண்டானு லவ்விஷயத்தைமறந்து லோகயாத்நையை யந்வேஷித்துப்புறம்பேதேனு மொன்றைக்கொண்டு போதுபோக்கி யிருக்கவேண்டாவோ, எல்லாம்செய்தாலு மிழக்கலாவ தொன்றோ நிறையென்ன (பேர்ந்தும்பெயர்ந்துமித்யாதி) மறக்கையாவது ஸ்மரிக்கையிலே யொன்றாகவேணுமே நானுமியிருக்கைக்கு. [ஏது செய்தால்மறக்கேன்] என்னக்கடவதிறே; நாட்டாரபிமத விஷயங்க ளோடு கலந்தபோது அவற்றைநினைத்து, பேரவிருந்தபோது அவற்றை மறந்திருப்பார்கள் கலந்தவிஷயத்தினுடையவும் பிரிந்தவிஷயத்தினுடையவும் தண்மையாலே; இதுலோகத்தில் விஸஜாதீயமான விஷயமாகையாலே, பிரிந்தபோது மறக்கலாயிருந்ததில்லை, இனிக்கூடித்தான் பார்ப்போமோ மறக்கலாமாகிலென்கிறான். கூடினாலும் மறக்கலாமோவென்னில், அதுசெய்யலாமன்றாயிற்று பிரிந்தபோது மறக்கலாவதென்று வ்யதிரோகோக்தி. (பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும்) பேரயும்வந்தும். (அவனோடன்றியோர்சொல்லிலேன்) “அவனைமற, அவனைநினை” என்றே நீ சொல்லுவது, ஆகையாலே அவனையொழியவெனக்கு வேறொருசொல் லின்றிக்கே யிருந்தது.

இவளிப்படிசொன்னவாறே, . நிஷேதிக்கிற தோழியுகந்தாள் - “நாமிவனையவனோடே சேர்க்கப்படும்பாடும், அப்படிசேர்ப்பித்தநாமே யிவனைமறப்பிக்க யத்நித்தாலும் மறவாதபடி யவகாங்கிப்பதே” என்று கந்தாள்; இவள், நிஷேதிக்கிறவுத்தியைவிட்டு இவள்நெஞ்சைக்கண்டாள் (தீர்ந்தவென்தோழி) தாய்மார்சொல்லுகிற ஹிதவசநத்தை நீயும் சொல்லுகையாலே, “நீயுமவர்களோடொக்க நிஷேதிக்கிறாய்” என்றிருந்தேன், உன்நினைவிதுவாகப்பெறுவதே, நீநீயாம்படியேயிருந்தாய், வரவிரு என்கிறான்; “ராவணன்வரவிட்டான்” என்றுசங்கித்திருந்தவள், “பெருமாள்பக்கலினின்றும்வந்தவன்” என்றறிந்தபின்பு அவ

னைக்கொண்டாடினாப்போலே ; “ சுஹஸுஸௌகவியெஸுஷியாஸஸிஹி
 ஹாஷிதஹி ” (‘அர்ஹஸேசகபிஸ்ரோஷ்ட்டமயாஸமபிபாஷிதம்) “ஸ
 வீஹிஸுஸௌகவியெஸு ” (ஸகீபிஸ்ஸௌகமாஸ்வ) என்கிற அவர்கள்படியா
 யிருந்ததீ நீயென்கிறாள். “ ஸஹாஷிதஹிதஹி ” (ஸமாத்வாதஸ
 தத்ராஹம்) என்கிறது முன்னோடே சொல்லலாயிருந்தது. அத்தோழி
 தானும், “ பிறர்சொல்லுகிற ஹிதவசநமுமிவள் செவியிற்படும்படியோ
 இவள்தான்நின்றநிலை ” என்றறிகைக்காகச் சொன்னாளித்தனையிறே. ஊ
 ரார்பழிக்கஞ்சியன்றோ நான்விலக்குகிறதென்ன (என்செய்யுமித்யாதி)
 ஆகிலுனக்கு வார்த்தைசொல்ல வடுப்பதிப்படியேகாண், “ நாட்டார்ப
 பிசொல்லுவார்கள் ” என்றுசொல்லாதே “ என்னினைவிருந்தபடிஇது”
 என்றுசொல்லலாவதுண்டாகிற் சொல்லிக்காணாயென்கிறாள். ஊரார் ப
 பிகொண்டு காரியமென், உன்னெஞ்சிற் குறையில்லாமையேயன்றோ எ
 னக்குவேண்டுவதென்கிறாள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (ஊர்ந்தசகடமித்யாதி) கீழிற்பாட்டிலே - பழிபரிஹரிக்
 குமெல்லை கடந்ததென்று சொல்லியிருக்க, இப்பாட்டிலே மீளவும் “ என்செய்யு
 மூரவர்கவ்வை ” என்றதுக்கும்; மடலாகுகிற சமயத்திலே பழிசொல்லவேண்டி
 யிருக்க, அவன் பண்ணினவுபகாரம் முதலானவற்றைச் சொல்லுகிறதுக்கு மறுகு
 ணமாகவவதாரிகை (என்செய்யுமூரவர்கவ்வை யென்றாளித்யாதி) (என்றாள்)
 என்றவநந்தரம், கீழே, மீளவுமிப்பாட்டிலே “ என்செய்யுமூரவர்கவ்வை ” என்
 னுசொல்லுவானென்னென்ன என்றத்யாஹரிப்பது. பரிஹரிக்கிறார் (எல்லாம்செ
 ய்தாலுமித்யாதி) எல்லாமசெய்தாலும் - எத்தனையாற்றாமைபட்டாலும். இவள்-
 தோழி. பழிக்கிறசமயத்திலே யுபகாரங்களைச் சொல்லுகிறதுக்கு விரோதமில்லை,
 ப்ரத்யுத தன்னிடத்திலே யத்யந்த ப்ராவண்யத்தை ஜரிப்பிக்கிறதிலே ஹேதுக்க
 ளென்கிறார் (இதுபழியென்றித்யாதி) இது - “ ஊர்ந்தசகடம் ” இத்யாதியைப்ப
 ற்ற. அவனெங்குத்தான் - அவனெத்தனை யுபகாரங்களைப்பண்ணினான். “ பேர்ந்து
 ம்பியர்ந்தும் ” இத்யாதியைப்பற்ற (இதுபழியென்றுமீளாதபடியித்யாதி) நானெ
 வ்வளவிலே நிற்கிறேனென்றது - ஊரார்பழிபுகழாமெல்லையிலே நிற்கிறவென் னி
 லையெதென்றபடி. “ ஊரவர் ” என்றத்தைப்பற்ற (இதுபழியென்றித்யாதி) எவ்
 வளவிலே நிற்கிறார்களென்றது - பகவத்விஷயாவகாஹரத்தையே “ தோஷம் ” எ
 ன்றுசொல்லுகிறவர்கள் நிற்கிறநிலையெதென்றபடி. “ தீர்ந்தவெந்தோழி ” என்ற
 த்தைப்பற்ற (அவர்களித்யாதி) நீதானெவ்வளவிலே நிற்கிறாயென்றது - ஸமாந
 ஸௌகதிகையர்ன வுன்னிலையெதென்றபடி.

“ ஊர்ந்த ” என்றுதொடங்கி - அவன் வ்யாபாரங்களைச்சொல்லி, “ என்னை
 நிறைகொண்டான் ” என்றதுக்கு பாவம் (இதுக்குமுன்பெல்லாமித்யாதி) இவள்
 இவ்வ்யாபாரங்களை “ ஸ்வார்த்தம் ” என்றபோதே - தோழியிதுக்கு ஹேது அந்ய
 த்வாக நினைத்திருந்தமை அர்த்தாத்ஸித்தம். இதுக்கு முன்பெல்லாம்-நாயகிஸ்வா
 த்வமாகச்சொன்னதுக்கு முன்னெல்லாம். அவள் - தோழி, தடஸ்த்துங்கையை

யதுவதித்து பரிஹரிக்கிரூர் (பருவமித்யாதி) (இவளுக்குத்தன்பக்கல்) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு - அவன் தன்ஸத்தையே நோக்கித் தந்ததே ஹேதுவாக ப்ரவணையாகிருளாகையாலே பால்யாவஸ்த்தையில் வ்யாபாரங்களும் ப்ராவண்ய ஹேதுவாகலாமென்று கருத்து. ஸத்தாப்ரயுக்தம் - பால்ய யௌவநாத்யவஸ்த்தைகளென்கிற வாசியின்றிக்கே ஸ்வரூபப்ரயுக்தம். பலிதம் (என்னின்றவித்யாதி) அதாவது - அவதாரந்தொடங்கிப் பின்புண்டான வ்யாபாரங்களெல்லா மாஃரித வசீகரணர்த்தமாயிருக்குமென்றபடி. அவற்றையொழியவேயும் - ஜம்மங்களை யொழியவேயும். (என்னின்றயோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்) ரூபப்ரகார வ்யவஸ்திதங்களான ஸகலஜம்மங்களிலு மவதீர்ணனானவனே யித்யர்த்தம். திருவிருத்தம் முதற்பாட்டு, “பொய்ந்நின்ற” இத்யாதி.

“ஊர்ந்த” என்ற பூதநிர்த்தேசத்துக்கு பாவம் (ஊருகிறவித்யாதி) புறம்பேயிருக்கிற சகடமிவன் சயிக்கிறவுள்ளே யிருக்கைக்கு ஹேதுவேது, அதுருகைக்கு ப்ரஸக்தியேது, அசேதநமானவதுதானாகக் கூடுமோவென்ன (இரண்டிசகடத்தை யித்யாதி) வளர்த்துப்போனாள் - கண்வளர்த்துப்போனாள். பாடிகாப்பார் - க்ராமரக்ஷகர், தலையாரிகளென்றபடி. அசுரர்களதிலே யாவேஸித்து வருகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (அசேதநமானவித்யாதி) “தானானவேஷத்தோடே வரிலாராய்ச்சிப்பபும்” என்று, தெரியாதபடி யிடிலே யாவேஸித்து வந்தார்களென்றுகருத்து. “பாதத்தன்” என்று - பாதத்துக்கு நிரூபகத்வம் சொன்னதுக்குப்பாவம் (அதுவுமித்யாதி) (அடிகாத்தென்றது) சாமி; ப்ரதிபதம். “உதைத்த” என்று - ஏதத்கர்த்தருகமாயிருக்க, “திருவடிகளினுடையவவதாரந்தாலே” என்கிறபடியென்னென்ன (முலைவரவித்யாதி) இத்தால் - அபுத்திபூர்வக வ்யாபாரமென்றபடி. முலைவரவுதாழ்த்துச் சீறினதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸ்தந்யார்த்தீத்யாதி) “கடாவிஜகடஸ்யாபஸ்யாநொய்யஸூருடி நஃ | விஹைவயாணாவஹு - ஸூருபாஸூருபாஹு | தஸ்யவாடிபு ஹாரொணஸகடம்பரிவதிபுதம்” (கதாசிச்சகடஸ்யாதஸ்யாநொமதுஸூதநஃ | சிக்ஷபசரணஜூர்த்வம் ஸ்தந்யார்த்தீப்ரருரோதஹ | தஸ்யபாதப்ரஹாரோணஸகடம்பரிவர்த்திதம்) இதிபஞ்சமேம்ஸே. திருவடிகளவனுடைய வரிஷ்டத்தைப் போக்கினமையைச்சொன்ன வித்தால் பலிதம் (நமக்கித்யாதி) நம்மரிஷ்டங்களையும் போக்கித்தரும் - நமக்கரிஷ்டங்களைப் போக்குகிறவனுடைய வரிஷ்டங்களைப் போக்கினவழியரீலே நம்மரிஷ்டங்களையும் போக்கித் தருமென்றபடி.

மேலுக்கவதாரிகை (ஸகடாஸுனோத்யாதி) யத்வா, பூதநாநிரஸநம்முந்தினதாயிருக்க, அத்தை ஸகடாசுரநிரஸநாநந்தரம் சொல்லுவானென்னென்ன (ஸகடாஸுனோத்யாதி) என்னுதல். அதாவது - உத்தரோத்தராதிகபாதகங்களை நிரஸித்திபடுத்தினபடியாலே, ஸகடாபேக்ஷயாதிக பாதகமாயிருக்கிற பூதநா நிரஸநத்தைப் பின்பருளிச்செய்கிறுொன்றபடி. பூதநை “அத்யந்தபாதகை” என்றுதோற்றியிருக்குமளவன்றிக்கே, அவளால்வந்த பாதகத்வ மபரிஹார்யமென்கிரூர் (ஸகடமித்யாதி) ஈன்றாரே - பெற்றவர்களே. (ஈன்றாரோஞ்சிட்டாற்போலே) என்கிற விடத்திலே - “விடிபாவி நயாவாவிஸூரவெடிவி நயாவ ஹா | கிங்கு - கிங்குஸூவாஸூ - குஹொமரூபாயாஸூ | தாநி” (வித்யயாவிநயாவாப்திஸ்ஸாசேதவிநயாவஹா | கிங்குர்மஃ கஸ்யவாப்ருமோகரதரயாம் ஸ்வமாதரி” என்றததுஸந்தேயம். முழுசினவாதே - முட்டினவாதே. “சார்ந்து” - (முழுசி) பழுப்பு - சிவப்பு, கம்பி

தம்பண்ணியுண்டதுக்கு ப்ரமாணம் (மழலையித்யாதி) இது பெருமாள் திருமொழி ஏழாந்திருமொழி யேழாம்பாட்டு, “ கழகனே ” இத்யாதி. (மழலை) இத்யாதி க்கர்த்தம் - வாயிலே முலையிருக்கச்செய்தே, முலை சுரக்கும்படியாக வென்முதத்திலே யிடையிடையிலே மழலைச் சிரிப்பாகச் சிரியாவெனது. “ சுவைத்த ” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (உயினைவற்றவித்யாதி) ப்ராணனைப் பாலோடொக்க வற்றும்படியாக புஜித்தவாயையுடையவனித்யர்த்தம். திருமொழி * முற்றமுத்திலே.

“ நிறை ” என்று-அடக்கமாய், ஸ்த்ரீகளுக்கஸாதாரண தர்மமாகையாலே, அதைக்கொள்கை-ஸ்த்ரீத்வத்தை முடிக்கையென்றுபலிப்பது ; அதையருளிச் செய்கிறார் (ஒருவ்யாபாரத்தாலேயித்யாதி) ஒருவ்யாபாரத்தாலே-பேய்முலை சுவைக்கையாலே. “ இரண்டு ஸ்த்ரீவதம்பண்ணினான் ” என்கைக்கு, பூதநையை முடித்தாற்போலே தன்னைமுடிக்கவில்லையே ; அடக்கத்தைக்கொண்ட வளவன்றோ வென்ன (தன்னையித்யாதி) விவரணம் (அவனையித்யாதி) “ ஊர்ந்தசகடம் ” இத்யாதியையுங்கூட்டிக்கொண்டு, “ நிறை ” என்றதுக்கு-சாகல்பபரமாக வர்த்தாந்தரம் (அவனுடையவித்யாதி)

இழக்கலாவதொன்றோ-இழக்கததக்கதோவென்றபடி. பேர்ந்தும் பியர்ந்தும்-போயும்வந்தும். அதாவது-விஸ்லேஷித்தும் சம்ஸ்லேஷித்தும் ; அவனோடன்றி யோர்சொல்லிலேன்-அவனோடு சம்பந்தியாம லொருவார்த்தையுடையேனல்லேனி த்யர்த்தம். அதாவது-சம்ஸ்லேஷித்தபோதோடு விஸ்லேஷித்தபோதோடு வாசியற வவனையொழிய வெனக்கொருவார்த்தை யில்லைபென்றபடி. இத்தால்பலிதம் - சம்ஸ்லேஷதசையிலும் விஸ்லேஷதசையிலும் மவனைமறக்கப்போகாதென்று, மறக்கச் சொல்லுகிறவனைக்குறித்து, “ விஸ்லேஷதசையிலே மறக்கப்போகாது ” என்னுமி வ்வளவே சொல்லவமைந்திருக்க, “ பியர்ந்தும் ” என்று-சம்ஸ்லேஷதசையிலும் மறக்கப்போகாதென்று. சொல்லப்ரசக்தியேதென்ன ; த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (மறக்கையாவதித்யாதி) அதாவது, மறக்கையாகிறது-இதரவிஷய ஸ்மரணமாகையாலே, அதுபூதவிஷயத்தை மறக்கையும்-இதரவிஷயத்தை ஸ்மரிகையிலே யொன்றாகவேணும் ; அப்படி இதரவிஷய ஸ்மரணரூபமான விஸ்மரணம் சம்ஸ்லேஷதசையி லில்லாதவோபாதி, விஸ்லேஷதசையிலுமில்லையிறே ; அதுண்டாகவேணுமே நானூறியிருக்கைக்கென்று - இவ்வாக்யத்துக்குக்கருத்து. அப்படிசம்ஸ்லேஷதசையிற்போலே விஸ்லேஷதசையிலும் மறக்கப்போகாதோவென்ன ; சம்வாதம் (ஏதுசெய்தாலித்யாதி) எத்தைச்செய்தால் மறக்கலாம் ; கூடினால்தான், மறக்கலாமோ, மறக்கலாமாகில் கூடித்தான் பார்ப்போமென்றபடி. திருமொழி ஒன்பதாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு. “ விஸ்லேஷாவஸ்த்தையில் மறக்கப்போகாது ” என்னுதே, “ ஏதுசெய்தால்மறக்கேன் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (நாட்டாரொன்றுதொடங்கி, கூடித்தான்பார்ப்போமோ மறக்கலாமாகி லென்னும்எனும்) கலந்தவிஷயத்தினுடையவும் பிரிந்தவிஷயத்தினுடையவுமென்றது-கலந்தவிஷயமென்றும் பிரிந்தவிஷயமென்று மிரண்டில்லாமையாலே, கலந்து பிரிந்தவிஷயத்தினுடையவென்றபடி. தடஸ்த்தசங்கையை யறுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (கூடினாலுமித்யாதி) “ பேர்ந்தும்பியர்ந்தும் ” இத்யாதிக்கு-விலக்ஷண விஷயமானகையாலே சம்ஸ்லேஷசமயத்திற்போலே விஸ்லேஷசமயத்திலும் மறக்கப்போகாதென்றொரு தாத்பர்யம் கீழேயருளிச்செய்து, சம்ஸ்லேஷதசையோடு விஸ்லேஷதசையோடுவாசியற நியவனுக்கு ஸ்மாரிகையானவழியான மவனைமறக்கப்போகாதென்று தாத்பர்யாந்தரம் (அவனைமறவித்யாதி) அன்றிக்கே, “ ஓர்

சொல்லிலேன் ” என்னுதே, “ அவனோடன்றி ” என்றுவிசேஷித்ததுக்கு பாவமா தல். அதாவது- “ கலவியிலவனைநினை, பிரிவிலவனைமற ” என்றிறே நீசொல்லுவது ; “ அவனைமற ” என்றுசொன்னது மவனுக்குஸ்மாரகமா பிருக்குமென்றபடி.

விவரணம் (நாமிவளையித்யாதி) இவளை-நாயகியை. இவள்-நாயகை. (உக்தியைவிட்டிவள் நெஞ்சைக்கண்டாள்) “ அஹ்ருதயோக்தி ” என்றுதோழிநெஞ்சையறிந்தாளென்றபடி. (தீர்ந்தவென்தோழி) என்கிருளென்று. கூட்டுவது. நீநீயாம்படியே யிருந்தாயென்றது-எனக்குநாயகன்விஷயத்தில் ப்ராவண்யமுனக் கபிமதமாம்படி யிருக்கையிறேஸ்வரூபம், ஆகையாலே நீநீயாம்படியே யிருந்தாயென்றபடி. வரவிரு-வந்திரு. முந்தற வெறுத்திருந்தவள், பின்பாதுகூல்யத்தை யறிந்து கொண்டாடினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராவணனித்யாதி) கொண்டாடினபடியைக் காட்டுகிறார் (அர்ஹஸேசேத்யாதி) “ யடிவிபெபுஷிதஞ்ஞநாராணெணவிதிதாதுநா ” (யத்யபிப்ரேஷிதஸ்தேநராமேணவித்தாத்மநா) இத்யுத்தரார்த்தம், சுநதரகாண்டே ஹனுமந்தம்ப்ரதிசீதா. “ ஸஜிஜாடிஸுதசூரஹாராவவஸுநிவெஸுநெ | ஹ-ஹாநாஜாந-ஷாநுஹாமாநு ஸவ-காஸிஸுஜிநீ ” (ஸமாத்வாதஸுதத்ராஹம்ராகவஸ்யநிவேஸுநே | புஞ்ஜாநாமாதுஷாந்போகாந்ஸர்வகாமஸம்ருத்திநீ) இதிசதத்தாவ. “ ஸியாஸஜிஹிஹாஷித-ஸு-ஹ-புஸெ ” (மயாஸமபிபாஷிதம்-அர்ஹஸே) என்றதுக்குபாவம் (சகீபிரித்யாதி) அதாவது-பெருமாள் “ தோழிமாரோடேயிரு ” என்றருளிச்செய்த தோழிமாரோபாதியா யிருந்தாய் நீயென்றபடி. அவர்கள்படியாய்-தோழிமார்படியாய். “ ஸு, ஸி ” (ஸம், அபி) என்கிற உபசர்க்கார்த்தம் (சமாத்வாதசேத்யாதி) என்கிறதும்-என்கிறாஹஸ்யமும். உன்னோடே-திருவடியோடே. “ தீர்ந்தவென்தோழி ” என்னும்படியானவிவள் “ பழிக்கஞ்சவேணும் ” என்பாணென்னென்ன (அத்தோழிதாதுமித்யாதி) “ தீர்ந்தவென்தோழி ” என்றிவளிப்படி கொண்டாடினவாறே, “ என்னைக்கொண்டாடுகிறதுகொண்டிகார்யமென், ஊரார்பழிசொல்லுகிறார்களே ” என்ன என்றிவ்வளவு மவதாரிகையாகக்கொண்டு, அவள்சொன்னதுக்குத்தரம் (என்செய்யுமுரவர்கவ்வையென்று) இதுக்கார்த்தம் - ஊரார்பழிகொண்டு கார்யமென்னென்று. “ ஊரவர்கவ்வை-என்செய்யும் ” என்கையாலேபலிதம் (ஆகிலுனக்கித்யாதி) இப்படியேகாண்-இப்படியோகாணித்யார்த்தம். தீர்ந்தவென்தோழி - என்னோடொருநெஞ்சாம்படி யறுதியுடையதோழி. கவ்வை-பழி. “ ஸஜீஹிஸு-ஸஜிஜாஸு ” (ஸகீபிஸ்ஸு-கமாஸ்வ) என்கிறதுக்காகரம் கண்டுகொள்வது.

ஊர்ந்தவித்யாரப்ய, தீர்ந்தவென்தோழி - ஊரவர்கவ்வை - என்செய்யு மித்யந்வய:.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டன்னைசொன்னீர்படுத்
தீரநெல்வித்திமுளைத்தநெஞ்சப்பெருஞ்செயுட்
பேரமர்காதல்கடல்புரையவிளைவித்த
கார்மர்மேனிநங்கண்ணன்றோழிகடியனே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊரவர்கவ்வை) “இப்படி தன்னேப்பிரிந் தத்யந்தமவஸந்நையா யிருக்கச்செய்தே, தன்னுடையலோபத்தாலே தன்னையுனக்குக்காட்டித் தாராதேயிருக்கிற வவனையாசைப்படுகிறதுதானென்” என்று தோழி சொல்ல; ப்ரதிபந்தகஸாதஸஹஸ்ரங்கருளவாயிருக்கச்செய்தே, அவற் றையே வர்த்தகமாகக்கொண்டு தன்றிருவடிகளிலே நிரவதிகமான வபிரி வேஸத்தை யெனக்குவிளைவித்த காரமாமேனி நங்கண்ணனையே ! தோ ழி லுப்தனென்று சொல்லுகிறதென்கிறாள்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்பக்கலிலே யபிரிவேசத்தைவளரும்படி க்ருஷிபண்ணின வுபகாரஸீலனை, அதுபகாரகராப்போலே குறையச்சொல்லக்கடவையோவென்று; தன்னைமீட்கைக்காக அவனை யியற்பழித்ததோழியைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

ஊரவர்-ஊரார். கவ்வை-அலராகிற. எரு - எருவை. இட்டு-இட்டு. அன்னை- தாயாருடைய. சொல்-நிரந்தரஹிதவசநமாகிற. நீர்-கீரை படுத்து-நிறுத்தி. ஈரம்- ஆசையாகிற. நெல்-நெல்லை. வித்தி-விதைத்து. முளைத்த - அதுமுளைத்த. நெஞ்சம்- நெஞ்சமாகிற. பெரும்-பெரிய. செய்யுள்-விளைநிலத்துக்குள்ளே. பேர்-மிகவும்பெரு த்து. அமர்-ஊர்ப்பூசலையுடைத்தான. காதல் - அபி சிவேஸத்தை. கடல்புரைய-கடல் போலேஸம்ருத்தமாக. விளைவித்த-பலிக்கும்படிபண்ணின. கார்-வர்ஷுகவலாஹக ஸ்வபாவத்தை. அமர்-உடைத்தான. மேனி-திருமேனியையுடையனாய். நம்-நமக்குப வ்யானுன. கண்ணன் - க்ருஷ்ணன். தோழி - முன்பவன்குணத்தைச்சொல்லிமூட்டி னதோழி. கடியனே-இன்றவன், குறைசொல்லி யியற்பழிக்கும்படி கடியனானே.

பேரமர் - பெரியவமர்த்தியுமாம்*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

“ என்செய்யுமுரவாகவ்வை ” 'என்றாள்; ஊராராசொல்லும்பழி யேயாய், அவன்றான் நமக்குடலானானே அவர்கள் சொல்லும்பழிபொறு த்திருக்கைக்கு; ஆனபின்பு அவன்கடியன்காணென்றாள்; ஏதேனுமொ ன்றைச்சொல்லியாகிலும் மீட்கவேனுமே அவளுக்கு, “ அவன்நிர்க்க்ரு ணன்காண் ” என்ன; “கெடுவாய்ந் சொல்லும் வாரத்தையேயிது, அவ ன் நமக்கென்னகுறைசெய்தான்” என்ன, “ ஊரவர்பழிசொல்லிலும்மீ ளாதபடியான ப்ராவண்யமுண்டானவிடத்திலும் இத்தசையில்வந்து மு கங்காட்டிற்றிலன்கண்டாயே ” என்ன; அவனிப்போதுவந்து முகங்காட் டிற்றிலனாகிலும், தான் முகங்காட்டாதபோதும் தன்னையொழிய நமக்கு மற்றொன்றால் பொருந்தாதபடிபண்ணினானே !, அவன்செய்தபடி பொ ல்லாதோவென்கிறாள்.

(ஊரவரித்யாதி) இதெல்லாம்செய்தாய்நீயோ. ப்ராதிகூல்யநிவ் ருத்தியுண்டானவன்றுதொடங்கி ஊரவர்பழிசொல்லத் தொடங்கினார்க

ளகாணும் [விஷ்ணுஷ்டாயநாமா] [விபிஷணஸ்துதர்மாத்மா] என்
 றார்களிறே தங்களைவிட்டுப்போருவதற்குமுன்னே; இவனிக்குடியிலுள்
 ளார்படியல்லன், இவனுக்குவாசியுண்டு; அந்தவாசிதன்னைச்சொல்லுகி
 றது [தர்மாத்மாவென்று] “மறக்குடியறஞ்செய்யக்கெடும்” என்றதிறே;
 [நதாராக்ஷஸவெஷிதஃ] [நதுராக்ஷஸசேஷ்டிதஃ] ஜாதிமாத்ரமே இவ
 ன்பக்கலுபஜீவிக்கலாவது. ஊரார்சொல்லுகிறபழியை இவளுடையப்
 மத்துக்கெருவாகஇட்டான். ஊரார்பழிசொல்லிற்றிலர்களாகில், இவள்
 தானும் கைவாங்கியிருக்குங்காணும்; இவள் “மறப்பேன்” என்னுமன்
 றும், மறக்கவொண்ணாதபடி ஸூரார்ஸ்மாரககோடியிலே நிற்பர்களாயிற்
 று. (அன்னையித்யாதி) தாயாருமிதுக்குமுன்பெல்லாம், “என்மகள்” எ
 ன்றேயிருந்தாள், ஊரார்பழிசொல்லப்புக்க பின்பாயிற்று இவளறிகிறது.
 அன்னைசொல்லுண்டு - தாயாருடையஹிதவசநம், அத்தைநீராகப்பாய்
 ச்சி. எருவாவது அடியிலே யொருகாலேயிட்டுவிடுவதிறே, நீர்மாருமல்
 பாய்ச்சவேணுமே; ஊராரொருகால் பழிசொல்லிவிடுமித்தனையே, தா
 யாரகத்துக்குள்ளேயிருந் தெப்போது மொக்கஹிதஞ்சொல்லாநிற்குமி
 றே. (நரநெல்லித்யாதி) சங்கமாகிறநெல்லைவித்தி. இவள், சங்கமிருக்கு
 ம்படி வ்யுத்பத்திபண்ணிற்று மிவ்விஷயத்திலேயாயிற்று; “முலையோமு
 முமுற்றும்போந்தில - பெருமான் மலையோதிருவேங்கடமென்று கற்கி
 ன்றவர்சகமிவள்பரமே” என்று - பால்யாத்ப்ரப்ருதிவேறொன்றறியாள்.
 புறம்பேசிலவிஷயங்களிலே சங்கமுண்டாய் விரக்திபிறக்கவேண்டாவா
 யிற்றிவளுக்கு. ஸ்வவிஷயஜ்ஞாநத்துக்குபகாரகமான மூலசக்ருதமுமவ
 ன்ருனேயாயிற்று. (முளைத்த) எருவுமிட்டு நீரும்பாய்ச்சினாலும் முளைக்
 கும்போதும் அங்குரசக்தி யுண்டாம்போதும் அவனுண்டாக்கவேணு
 மே; [சரீராரோக்யமித்யாதி] சுகசாதநங்களையுஞ்சொல்லி, அவற்றுக்குப்
 பலமானசுகந்தன்னையும் தனித்துச்சொல்லி, இரண்டுக்குமவன்கடாக்ஷ
 ம்வேணுமென்றதிறே. சிறியத்தைப் பெரியது நலியுமாபோலே, ஒரு
 வன்பண்ணின சக்ருதத்தினுடையபலத்தை வேறொருவன்பறித்துக்கொ
 ள்ளாமே, அவன்ருனேபுஜிக்கும்படி பண்ணும்போது மவன்கடாக்ஷம்
 வேணுமே. (நெஞ்சப்பெரும்செய்யுள்) சம்பீரலேஷவிபீரலேஷங்களாலே
 புடைபடுத்தி, நித்யவிபூதியோபாதி பரப்புடைத்தாம்படி பெருக்கினா
 யிற்று. நெஞ்சமாகிறபெரியசெய்யிலே. ஊராரலராகிற யெருவையிட்டு,
 தாயாருடைய நிரந்தரஹிதவசநமாகிறநீராநிறுத்தி, ஆசையாகிறநெல்
 லை வித்திமுளைத்தநெஞ்சமாகிற பெரியவிளைநிலத்துக்குள்ளே. (பேரம
 ரித்யாதி) ஊரார்சொல்லும்பழிக்கும் தாயாருடைய ஹிதவசநத்துக்கு
 ம் மீளாதபடியானகாதலாயிற்று. இங்கே “கடல்புரைய” என்றது,
 “கடலில்மிகப்பெரிதால்” என்னுநின்றது, “அதனில்பெரியவென்னவா”
 என்று-ஸ்பீரவரன்றன்னை விளக்கொலைகொள்ளும்படியான காதலென்ற
 து; ஆக, * பொய்நின்றனானந்தொடங்கி இவ்வளவும் வரவினைத்துக்

கொண்ட காரியமிதுவாயிற்று. கைங்காயத்துக்குப் பூர்வக்ஷணவர்த்தியா யிருக்குமிதே பரமபகதி; அதுண்டாகவேணுமிதே அவ்வருகுபோம்போ து, அங்கேபோகக்கொண்டு அங்குள்ளாரதொருபடியாயிவரதொருபடி யாயிருக்கவொண்ணாதே. முதலிலே * மயர்வறமதிநலமருளினது தன்னை யே யிவ்வளவாகப்பெருக்கினாயிற்று. பெரிதாய் அமர்ந்த காதலாயிற் று. தர்மயதுபந்தியானகாதல. அன்றிக்கே, பெரியஅமரைவிளைக்கக்கடவ தானகாதல். ஊரப்பூசலைவிளைத்தகாதலிதே. * காமவேள மன்னுஞ்சிலை வாய் மலர்வாளிகோத்தெய்கிறகாதலென்னுதல். (நரம்-சங்கம். காதல்- காமம்.) “நரம்” என்றதுக்கும், “காதல” என்றதுக்கும்வாசியென் னென்னில்; “ஸஜா தநூயதெகாஃ” (ஸங்காத்ஸஞ்ஜாயதேகாம:) என்று-அதிலேயோரவஸ்த்தாவிசேஷமிதே; பூவாவஸ்த்தையைப்பற்ற, மேல்பிறக்குமவஸ்த்தாவிசேஷந்தான் தர்வயாந்தரமென்னலாயிதேயிரு ப்பது. (காரமர்மேனி) அடியிலே எருவுமிட்டு நீரும்பாயச்சினாலும், மேல்வர்ஷியாதாகில் அப்பயிர் தலைகுளிர்ந்திராதிதே; வடிவாலேயாயிற று வர்ஷித்தது. வாஷ-கவலாஹகமபோலே ஸ்ரமஹரமானவடிவு. (நங்க ண்ணன்) வெறும்வடிவிற்பசைகண்டகப்படுமவளன்று, அகவாயில்தண் ணளியுமுண்டாக வேணுமாயிற்று. கருஷ்ணென்றால் “பெண்களுக் குசேஷபூதன்” என்றுபரசித்தமிதே. வடிவையும்தந்து தன்னையும்நமக் குத்தந்தக்ருஷ்ணன். (தோழி) நீநானூராயிவ்வார்த்தைசொல்லுகிறாய். இவ்விஷயத்திலே இப்படிபொருந்தவிடட நீயேமீடகப்பார்த்தாலும மீ ளாதபடியான ப்ராவண்யமுண்டாமபடிபண்ணினானாகில், இனி அவனெ ன்னீசெய்வான். இரண்டுமுனக்கேபணியோ. “நீர்மையுடையவன்” என் று பொருந்தவிடுகையுமுனக்கே பணியாய், “நீரகருணன்” என்றகற்ற ப்பார்க்கையுமுனக்கேபணியாயோ! இருப்பது. முன்பு நீர்மையுடையவ னைச்சொல்லப்படடவன், என்று பழிககுமபடி கடியனானே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (ஊரவரித்யாதி) “என்செய்யுமூரவர்கவ்வை” என்றுகீழிற் பாட்டிற்சொன்னவநந்தரம், “கடியனே” என்கிறபிரிநிலையாலே-அவன்கடியனல் லாமையைச்சொல்லுகைக்கு ப்ரஸக்தியெது; அது தோழிசொன்னதுகொண்டெ ன்னில், “தீர்ந்தவென்தோழி” என்று - இவள்ப்ராவண்யம் கண்டிகக்குமவள் “க டியன்” என்றுசொல்லுகைக்கடியெது; அவன்முகங்காட்டாதிருக்க, “கடியனல்ல ன்” என்றுசொல்லக்கூடுமோ; கடியனல்லாமையை சாதிக்கிறவிவள், அவன்முக ங்காட்டாதிருக்க, ஊரார்பழிமுதலானவற்றாலே தன்பக்கல் ப்ராவண்யத்தைவினை த்த விவ்வளவுமாத்ரத்தைச்சொல்லுகிறதுக்குக்கருத்தெது; என்கிற சங்கைகளின் மேலே யருளிச்செய்கிறார் (என்செய்யுமூரவர்கவ்வையென்றானித்யாதி) இவ்வாக யத்தால் - “அவன்கடியனல்லாமையைச்சொல்லுகைக்கு ப்ரஸக்தியெது” என்கிற சங்கைபரிஹ்ருதம். (ஏதேனுமொன்றை) இத்யாதிவாக்யத்தாலே - “இவள்ப்ராவ ண்யங்கண்டிகக்குமவள் ‘கடியன்’ என்கைக்கடியெது” என்கிறசங்கை பரிஹ்ரு தரு

தம். (அவன்நிர்க்கருணன்காணென்னவென்றது) “அவன்கடியன்காண்” என்றதி
ந்நிகமநம். நிர்க்கருணனென்றது - “கடியன்” என்கிறத்தோடேபர்யாயம். (கெடு
வாய்) இத்யாதிவாக்யத்தாலே- உத்தரப்ரத்யுத்தரமுகேந அந்தநிர்க்கருணதையை
த்ருடிகரிக்கிறார். (அவனிப்போதுவந்து) இத்யாதிவாக்யத்தாலே - “அவன்முகங்
காட்டாதிருக்கச்செய்தே ‘கடியனல்லன்’ என்றுசொல்லக்கூடுமோ, ப்ராவண்யத்
தைவினைத்த வில்வளவுமாத்ரத்தைச்சொல்லுகிறவிதுக்குக்கருத்தெது” என்கிறச
ங்காத்வயமும் பரிஹ்ருதம். (ஏதேனுமொன்றை) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு- தோழி
க்கிவள் ப்ராவண்யம கண்டிகக்குமதுண்டேயாகிலும், “இவளுடைய வதிமாத்ரப்
ராவண்யம் ஸத்தையையுமழிக்குமோ” என்கிற வதிசங்கையாலே சொல்லக் கூடு
மென்று கருத்து.

* ஊரவர்கவ்வைதொடங்கி, “கடல்புரையவினைவித்த” என்னுமளவுக்கும்
பாவம் (இதெல்லாமித்யாதி)

வினாயாக ரூபித்த ஸங்கத்துக் கநந்தரபாவியான ஞரவர்பழியை, வினாப்ப
தற்குமுன்னே யிடக்கடவ வெருவாக ரூபிக்கலாமோவென்ன (ப்ராதிகூல்யேத்யா
தி) அதாவது - ஸங்கமுண்டானது கண்டு பழிசொல்லுகிறதன்று, அவன்பக்கலத்
வேஷமுண்டானதுகொண்டே பழிசொல்லுகிறார்க ளென்றபடி. (ப்ராதிகூல்யநி
வ்ருத்திமாத்ரத்திலே பழிசொன்னாருண்டோ வென்ன (விபீஷணஸ்த்வித்யாதி)
“புஷ்பஜிபுஷ்பஜாக-ஹகொராஜஹாஸவஃ | விபீஷணஸ்யபி-
தூநத-ஹாஹஸ்யவெஷிதஃ” (ப்ரவ்ருத்தநித்ரஸ்சஸதாசும்பகர்ணமஹாப
லஃ | விபீஷணஸ்துதர்மாத்மாத்ராக்ஷஸசேஷடிதஃ) இத்யாரண்யகாண்டேராமம்
ப்ரதிசூர்ப்பணகா. இங்கு, தர்மாத்மாவென்று - ஹிம்ஸாதி ப்ராதிகூல்யநிவ்ருத்தி
மாத்ரம் சொல்லுகிறது. துஸ்ப்தார்த்தம் (இவனிக்குடியிலித்யாதி) “தர்மாத்மா-
ஸநாதநதர்மமான பெருமானை யாத்மாவாகவுடையவன்” என்றும்சொல்லுவார்கள்.
தர்மாத்மாவென்றால்-அதுபழியோவென்ன (மறக்குடியித்யாதி) மறக்குடி-கீரா
தவம்ஸம். அறம்-தர்மம். ஸ்ப்தார்த்தம் (ஊராரித்யாதி) பழியெருவானபடி யெ
ங்ஙனேயென்ன; பயிரெருவிலே வேருன்றுமாபோலே ப்ராவண்யவர்த்தகமாகை
யாலேயென்கிறார் (ஊரார்பழியித்யாதி) விவரணம் (இவள்மறப்பேனித்யாதி)

தாயநிததபின்பு ஊராரநியவேண்டியிருக்க, ஊரார்பழியைத் தாயாருடை
ய ஹிதவசநமாகிறநீர பாய்ச்சுமதுக்குப் பூர்வபாவியான வெருவாகரூபிக்கலாமோ
வென்ன (தாயாருமித்யாதி) என்மகளென்றே யிருந்தாளென்றது - “மாத்ருரு
ணமன்றோபுத்ரியதும், ஆனபின்பு, என்னைப்போலேய்வளும் மர்யாதாதிக்ரமம்ப
ண்ணாள்” என்றேயிருந்தாளென்றபடி. ஸ்ப்தார்த்தம் (அன்னைசொல்லுண்டித்யா
தி) அன்னைசொல்லை யெருவாகவும். ஊரார்பழியை நீராகவும் ரூபியாதொழிவானெ
ன்னென்ன (எருவாவதித்யாதி) அதாவது-அர்த்தஸ்வபாவத்தைப்பற்ற விப்படியே
ரூபிக்கவேணுமென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (ஊராரித்யாதி)

சாமாந்யேந “ஈரம்” என்றும்போருமோ, இன்னவிஷயத்தி லீரமென்று
விசேஷிக்கவேண்டாவோவென்ன (இவன்சங்கமித்யாதி) வ்யுத்தபத்திபண்ணிற்று
ம்-பரிசீலனம்பண்ணிற்றும். “ஈரநெல்வித்திமுனைத்த” இத்யாதிகள் * காரமர்
மேனிக்கு விசேஷணமாகையாலே - இவ்விஷயத்திலே வ்யுத்தபத்திபண்ணினது ஸ்
புடம். உத்தத்துக்குப்ரமானம் (முலையோலித்யாதி) யௌவநஸூசகமான முலை
யானவை மிகவும்முழுக்கத்தோற்றினவில்லை, ஸ்வாமியானவனுடையமலையோ திரு

வேங்கடமென்று சந்தைசொல்லுவாரைப்போலே பலகாலும்பயசிக்கிறபாசா மிவ ள்தலைமேலே கிடப்பதொன்றே இதயார்த்தம். திருவிருத்தம் அறுபதாம்பாட்டு. இத் தாலல்லாதாரில் வ்யாவ்ருத்தி (புறம்பேயித்யாதி) பகவத்விஷயசங்கத்துக்கடி சுக்ருதமாயிருக்க, “ ஈரநெல்வித்தி ” என்று - அவனைஹேதுவாகச் சொல்லலாமோ வென்ன (ஸ்வவிஷயேத்யாதி) இவர்க்கு மூலசுக்ருதமு மவனையென்றபடி.

கீழும் மேலுமெல்லாமவன் க்ருஷியையருளிச் செய்கையாலே, “ முளைத்த ” என்றது-முளைப்பித்தவென்றபடி. சாதநமுண்டானால் சாத்யம்தன்னடையே சித்தி யாதோ, இவன் முளைப்பிக்கவேணுமோவென்ன (எருவுமித்யாதி) அங்குராஸக்தி - அங்குரிப்பிக்குமஸக்தி. “ சாதநசம்பத்தியுண்டானாலும் சாத்யசித்தியவனதீநை ” என்றதுக்குப்ரமாணம் (சரீராரோக்யமித்யாதி) “ ஸரீராரொய) லெஸூ ர) லொமா லெஸூ வா துஷஜிகாநு | டிஜாதிய) ரயதா லொஸாபிவவ ம) லொஷொஹரி ” (ஸரீராரோக்யமைஸ்வர்யம் போகாம்ஸ்சைவாதுஷங்கி காந் | ததாதித்யாயதாம்பும்ஸாமபவர்க்கப்ரதோஹரி) இதிபாகவதே. “ ஸரீரா ரொய) லெஸூ ர) லெரிவக்ஷஜயஸ்ஸு - லெஷ | லெவி துஷஜி டிஜாநா லொஸா ர - லொஷாணா லெஷாஸு ” (ஸரீராரோக்யமைஸ்வர்யமரிபக்ஷஜயஸ்ஸு - கம் | தே வித்வத்த்ருஷ்டித்ருஷ்டாநாம்புருஷாணம்நதுர்லபம்) இதிப்ரதமேம்ஸே நவமே லக்ஷமீம்ப்ரதிந்த்ரம். இதுக்கார்த்தம் (சுகசாதநங்கனையுமித்யாதி) பிராட்டிக்கு மீ ஸ்வரனுக்குமுண்டான வபேதத்தைப்பற்ற, பிராட்டிவிஷயமானவிஸ்ஸலோக மி வ்விடத்துக்கு சம்வாதமாகக் குறையில்லை. சரீராரோக்யமைஸ்வர்ய மரிபக்ஷஜயஃ என்று-சுகசாதநங்கள், சுகமென்று-தத்பலத்தைச் சொல்லுகிறது. “ சுகத்துக்கும வன்வேணும் ” என்கிறநிபந்தநமேதென்ன (சிறியத்தையித்யாதி)

அணுவானநெஞ்சை “ பெரும்செய் ” என்னலாமோவென்ன (ஸம்ஸலே ஷேத்யாதி) புடைபடுத்தி - விஸ்தரிப்பித்து. ஸப்தார்த்தம் (நெஞ்சமாகிறவித் யாதி)

“ பேரமர்காதல் ” - பெரியதாய்ப்பொருந்தின காதலென்று. விவக்ஷித்தார்த் தம் (ஊராரித்யாதி) “ கடல்புரைய ” என்றால், “ கடலில்மிகப்பெரிதால் ” இ த்யாதியோடு விரோஜயாதோவென்ன (இங்கேகடலித்யாதி) இத்தால் - * பொ ய்ந்நின்ற ஞானந்தொடங்கி * முனியேநான்முகனளவு முத்தரோத்தரம் பக்தியபி வ்ருத்தமாக விளைகையாலே விரோதமில்லையென்றபடி. இவ்வளவும் - * அதனிற் பெரியவென்ன வாவென்னுமளவும். * முனியேநான்முக னளவுமென்றபடி. “ கட ல்புரைய ” என்றது-உபலக்ஷணமென்றுகருத்து. இதுவாயிற்று-இப்பக்தியாயிற்று. அவன்க்ருபையை சாதநமாகப்பற்றின விவர்க்குபக்தியை விளைக்கிறதெதுக்கென்ன (கைங்கர்யத்துக்கித்யாதி) ஹேத்வந்தரம் (அதுண்டாகவித்யாதி) அங்கேபோ னாலது ஆவஸ்யகமோவென்ன (அங்கேயித்யாதி) போகக்கொண்டு-பேர்னாலென் றபடி. இப்போது விளைத்ததேதென்ன (முதலிலேயித்யாதி) சப்தார்த்தம் (பெரி தாயித்யாதி) அமரை-யுத்தகார்யமான பூசலை. இதிரண்டாமர்த்தம். முந்தினவர்த் தத்துக்கு, அமர்ந்தகாதல் - தர்மயநுபந்தியானகாதல்) அப்படி இவள்காதலார்ப் பூசலைவிளைக்குமோவென்ன (ஊர்ப்பூசலையித்யாதி) ஊர்ப்பூசல்-ஊரார்சொல்லு ம்பழி. அமரென்று-யுத்தமாய், யுத்தத்தை விளைக்கிறகாதலென்று விவக்ஷித்து, மு ன்ருமர்த்தம் (காமவேளித்யாதி) காமத்தைவிளைக்கும் மர்மதன் தன்னுடைய பொருந்தின சிலையிடத்துப்பூஷ்பபாணங்களைத்தொடுத்தெய்கிற வித்யார்த்தம். என்கிற

காதலென்றது-யுத்தத்தை வினைக்கிறகாதலென்றபடி. இதுபெரிய திருமடலிலே. ஆக, “அமர்” என்றதுக்கு-பொருந்தியிருக்கையும், யுத்தகார்யமான பூசலும், யுத்தமுமென் றார்த்ததர்யம்.

ஜிஜ்ஞாஸுப்ராஸந்ததை யதுவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (நரமென்றதுக்குமித் யாதி) நாம் - ஸங்கம். காசல்-காம்ம். ஸங்கத்தினுடையவவஸ்த்தை காதலானால், “ஸங்கம், காசல்” என்கிற வ்யவஹாரங்கூடுகிற வழியென்னென்ன (பூர்வாவஸ்தை யை யித்யாதி) “ய்யொயதொவிஷயாநுவபுஸஸ ஸஜதெஷஷ-ஒபஜாய தெ | ஸஜா துஜாயதெகாஜிஃகாஜிதெ ராயொஹிஜாயதெ” (த்யாயதோ விஷயாந்பும்ஸஸஸங்கஸ்தேஷஷ-ஒபஜாயதே ஸங்காசஸம்ஜாயதேகாமஃகாமாத்க்ரோ தோபிஜாயதே) இதி கீதாயாம் த்விதீயே.

காரமர் - மேகத்தோடொத்த. பயிர்தலைகுளிர்தது- பயிர்தலைசெழித்தது. மே கத்ருஷ்டாந்தமாகத் திருமேனியைச்சொன்னதுக்கு பாவம் (வடிவாலேயித்யாதி) அகவாயிலதண்ணளியும் - மகஸ்ஸில்குளிர்த்தியும். “கண்ணன்” என்றால் - தண்ண ளிதோற்றுமோவென்ன (க்ருஷ்ணனென்றாலித்யாதி) “நம்-காரமர்மேனி, நம்- கண்ணன்” என்று கூட்டிப்பாவம் (வடிவையுமித்யாதி) (நீதானாராய்) இத்யாதி வா க்யாநந்தரத்திலே (இரண்டுமுனக்கேபணியோ) இத்யாதிவாக்யத்தை யதுஸந்தித் து, அநந்தரம் “கடியன்” என்றதுக்குப்பாவமாக (இவ்விஷயத்திலே) இத்யாதிவா க்யமதுஸந்தேயம். (இனி - என்செய்வான்) இனியென்னசெய்யவேணும். விவர ணம் (நீர்மையித்யாதி) “கடியனே” என்ற ஏகாரம் - பிரிநிலையாய், அன்றே யெ ன்றபடி.

க்ரமேணந்வயஃ. *

ஐந்தாம்பாட்டு.

கடியன்கொடியனெடியமாலுலகங்கொண்ட
வடியனறிவருமேனிமாயத்தனாகிலுங்
கொடியவென்னெஞ்சமவென்றேகிடக்குமெல்லே
துடிகொளிடமடத்தோழியன்னையென்செய்யுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(கடியன்) நீசொன்னபடியேயவன்னுப்தன், நிர்க்கருணன், துஷ்ப்ராபன், வஞ்சகன், துரவகமஸ்வரூப ஸ்வபாவசேஷ்டிதன், மற்றும் சதஸஹஸ்ரதோஷங்களையுடையவனாகிலும், கொடியவென்னெஞ்ச மவென்றேகிடக்கும், என்னே ! ஒருநெஞ்சினுடைய வபிநிவேஸமேயிது வென்று பிராட்டியருளிச்செய்ய; தோழியானவள், “இப்படியபிநிவே ஸிக்கையீடோ, அன்னைமார்பொடியில்செய்வதென்” என்ன; விரஹாக் நியாலே தக்தராபிருக்கிறநம்மை யெத்தைச்செய்வதென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நீயியற்பழித்தபடியே குணஹீனனாகிலும், என்னெஞ்சு என்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவவனை யொழியவறியாதென்கிறாள்.

கடியன் - ஸ்வகார்யத்தி லெதிர்த்தலைபாராமல் ஸீக்ரப்ரவ்ருத்திபண்ணும் கடுமையையுடையனாய். கொடியன் - அக்காரியம் தலைக்கட்டினால் புரிந்துபாராம ற்போம் கொடியவனாய். நெடிய-போகப்புக்கால் விலக்கவரிதாம்படிபெரிய. மால்- மேன்மையையுடையனாய். உலகம்-லோகமடங்க, கொண்ட-தன்னதேயாம்படி யெ திர்த்தலைக்கொன்று மொட்டாம லநந்யார்ஹமாக்கி. அடியன் - காற்கடைக்கொள் ளும் வஞ்சகனாய். அறிவு - “ஹ்ருத, க்ருதி” (ஸ்வச்சந், க்ருத்ரிமந்) என்று விவேகிக்க. அரு-அரிதாம்படி. மேனி-அழகாலேமயக்கும். மாயத்தனாகிலும்-ஆர்ச் சர்யத்தையுடையவனையாகிலும். கொடிய-லோகமர்யாதையன்றியே, குற்றஞ்சொ ல்லிமீட்கவரிதாம்படிகொடிதான. என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ்சானது. அவனே-கீழ் ச்சொன்னஸ்வபாவவிசேஷங்களை யுடையவவனேதஞ்சம். என்று-என்று. கிடக்கும்- கிடவாரிற்கும். எல்லே-தான்முற்பாடனாய் மேல்விழுகையாலும், புறம்புள்ள வுற வில் பற்றறுக்கையாலும், அதிசயித வ்யாமோஹத்தாலும், அநந்யார்ஹமாம்படி த ன்காற்கீழே யிட்டுக்கொள்ளுகையாலும், நம்மளவிற்பண்ணினவுபகாரம் பரிச்சே திக்கவரிதான வடிவையுடைய வார்ச்சர்யபூதனாகையாலும், இக்குணங்களையுடைய வனென்று நினைத்திராநின்றது; எல்லே இதொருநெஞ்சின் ஸ்வபாவமிருந்தபடியே. துடி-துடியினழகை. கொள்-கொள்வதான. இடை-இடையையும். மடம்-மடப்பத் தையுமுடைய. தோழி-தோழி. நீயிந்த ப்ரணயதாரையில் வாசியறியு மாபிரப்யாத் மகுணங்களை யுடையையாயிருக்க, நிவேதித்தது தாயார் நியமநத்துக்கஞ்சியிறே, அன்னை-அவள். என்-எத்தை. செய்யும்-செய்வது.

எல்லேயென்பது-என்னேயென்றாய், ஆர்ச்சர்யமாதல். தோழியை, எல்லே யென்று-சம்போதித்ததாதல். மால்-பெருமையும், வ்யாமோஹமும்.....*

௭௮ - ஐந்தாம்பாட்டு.

நீ “அவனுக்குநீர்மையில்லை, நிர்க்கருணன்” என்றாயாகிலும், அச்சொலவுக்கொரு ப்ரயோஜனமில்லைகாண், நீயவனுக்கு குணஹாநி சொல்லுவது என்னைமீட்கைக்காகவினே, அதுவும் நானவனைப்பற்றுகை க்குறுப்பாகச்சொன்னாயானவித்தனை என்கிறாள்.

(கடியனித்யாதி) அவனுக்குக்குணஹாநிசொல்லும்போதும் நா னே சொல்லவேணுங்காண்; நீமூட்டிக்கடக்கநின்றாயித்தனைபோக்கி, அ வனைக்கலந்துட்புகநின்ற வென்றனைத்தெரியுமோ வுனக்கவனை; ஆன பின்பு அவைதன்னையும் நான் சொல்லக்கேளென்கிறாள். (கடியன்) கூரியன். கடுமை - கூர்மை. ஸ்வகார்யபரன். தனக்கொரு கார்யமுண் டானால், எதிர்த்தலையிலளவுபாராதே மேல்விழுந்துவந்து கலக்குமவ ன். (கொடியன்) தான் மேல்விழுந்துவந்து கலக்கச்செய்தே “பி ரியேன்” என்னவல்லன். சம்ஸ்லேஷத்தினுடைய மத்யத்திலே பிரி வைநினைத்தவ னினிச்செய்யமாட்டாததொன்றுண்டோ. [பேதைநின்

னைப்பிரியே னினியென்றகன்றான்] கலக்கச்செய்தே மற்றொன்றை நினைக்கவல்லவனுக் கினிச்செய்யவரியதொன்றுண்டோ. (நெடியமால்) மாலைன்று - பெருமை. நெடுமையால் நினைக்கிறது - அதின்மிகுதியையாய், அறப்பெரியவன். இத்தால் - கைபுக்கிருக்கச்செய்தேயுமளவிடவொண்ணாதபடி யிருக்குமவனென்கை. “ பிரியநினைக்கிறான் ” என்றறியாநிற்கச்செய்தேயும் “ சேன்குன்றம்சென்று பொருள்படைப்பான்கற்றதிண்ணனவு ” என்னவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. மேல்விழுந்துவந்து கலவாநிற்கச்செய்தே பிரியநினைத்தால், அத்தையறியச்செய்தேயும், “ நீபிரியநினைத்தாய் ” என்று மடிபிடித்துக் காற்கட்டிவிலக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. (உலகங்கொண்டவடியன்) பிறருடைமையைத்தனக்காக்க நினைத்தால், பின்னையுமவர்களுக்கோசடியும் சேஷியாதபடிபண்ணுமவன். அவர்களைப்பின்னை பாதாளத்திலேதள்ளுமவன். * பாதாளங்கலவிருக்கைகொடுக்குமவன். ஒன்றைக்கொள்ளப்பார்த்தால், அவர்களுக்கொன்றும் சேஷியாதபடிகொள்ளுந் திருவடிகளையுடையவன். (அறிவருமேனி) கிட்டினால், “ இத்தலைக்கு சர்வஸ்வத்தையும் தரநினைக்கிறானே, சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணநினைக்கிறானே ” என்றறியவொண்ணாதபடியான வடிவையுடையவன். “ என்னுடைய ஆத்மாத்மீயங்களடைய நீயிட்டவழக்கு ” என்பாராப்போலே சொல்லியாயிற்றித்தலையி லாத்மாத்மீயங்களையபஹரிப்பது. தன்னையும் தன்னுடைமையையுமிவளிட்டவழக்காக்கி, பின்னையாயிற்றிவளைத்தனக்காக்கிற்று. (மாயத்தன்) “ நானுமென்னுடைமையும் நீயிட்டவழக்கு ” என்றவிவ்வுத்தியையதுசந்தித்து அதிலே நெஞ்சபஹ்ருதமாயிருக்க, அவ்வளவிலே கண்ணிலே மணலைத்துவியகலவல்லவன். (ஆகிலும்) நீசொல்லிச்சொல்லமாட்டாதவையும், சிசுபாலாதிகள் சொல்லமாட்டாதவையுமெல்லாம் நான்சொல்லவல்லேனிறே அவைவிடுகைக் குறுப்பாகப்பெற்றேனாகில். (கொடியவென்னெஞ்சம்) உல்லோகமாய் லோகவிஸஜாதீயமானநெஞ்சு. நாட்டாருக்கு, குணம்பற்றுகைக்குப்பற்றாசாய் தோஷம்விடுகைக்குடலாயிறேயிருப்பது; அங்ஙனன்றிக்கே, குணஹாநிதானே பற்றுகைக்குடலாம்படியான வென்னெஞ்சம். (அவனென்றேகிடக்கும்) இதுக்குப்பின்ளான் பணிக்கும்படி - “ இத்தோஷங்களவனினவன்றோ ” என்று; அவன்கடியனென்றால், அவன்கடுமையிப்போதே காணவேணும்; கொடியனென்றால், அவன்கொடுமையிப்போதே காணவேணும்; அவன் துஷ்ப்ராபனென்றால், அவன் துஷ்ப்ராபனாபடியை யிப்போதேகாணவேணும்; அவன் சர்வஸ்வாபஹாரியென்றால், அவன் சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ண, நானிழந்திருக்கக்காணவேணும்; அவன் தூர்ஜ்ஞையென்றால், அவன் தூர்ஜ்ஞையதை இப்போதே யறியவேணுமென்றும். அன்றிக்கே, (அவனென்றேகிடக்கும்) என்னெஞ்சுக்கு மாயாவாதருசி உண்டாகிலுமறியேன். அதாவது-விசேஷணம்ஸூத்திரில் தாற்பார்யமின்றிக்கே விசே

ஷ்யத்துக்கவ்வருகறிகிறதில்லை. இத்தால்-அவன்குணநிபந்தநமன்று அ வனோட்டை சம்பந்தம், சத்தாப்ரபுக்தமென்கை.

(எல்லே) என்னே! இதோராபீச்சர்யமிருக்கும்படியே. அன்றிக் கே, “ உன்னைமீட்கறினைத்த நான்சொன்னபடியன்றிக்கே யொழிந்தபின் பு, இனிநீநினைத்தபடிநினைத்திரு ” என்றுபோகப்புக்காள்தோழி; இங்ங னேவாராய் என்று அவளைக்கையைப்பிடித்தழைக்கிறுளென்றுமாம். இ வளிப்படிசொன்னவாறே, “ இநொருப்போமஸ்வபாவமிருந்தபடியென் ” என்று அவளுக்கொரு விகாரம்பிறந்தது; அத்தைக்கண்டு (துடிகொளி டைமடத்தோழி) என்கிறாள். துடியோடொத்திருந்துள்ள இடையை யும், ஆத்மகுணத்தையுமுடையதோழி. உன்வடிவுக்கும் குணத்துக்கும் என்பக்கலுண்டான பாவபந்தத்துக்குமீடாக வார்த்தைசொல்லப்பாரா ய். நான் அதறியாமலும் வேண்டாமையும் சொல்லுகிறேனோ, தாய்சொ ல்லுமதுக்கஞ்சிக்காண் நானிப்படி சொல்லுகிறதென்ன (அன்னையென் செய்யுமே) உன்சொல் கேளாதநான், இனித் தாய்சசொல்லோ கேட்க ப்புகுகிறது.

வாக்யார்த்தாநந்தரோ நினைப்பது - அநகுயை பிராட்டியைப்பார் த்து “ ஸ்த்ரீகளுக்கு தைவம் பர்த்தாவேகாணும ” என்ன, அநந்தரம் பிராட்டி லஜ்ஜித்துக் கவிழதலையிடமிருந்தாள் ; “ நானிவர்பக்கல் ப்ரவ ணையாயிருக்கிற விருப்புக்கடி - பெருமாள்பக்கலுண்டானகுணத்தாலே, என்றிறே நாட்டார் நினைத்திருப்பது, தைவயோகத்தாலே அவர்க்குக்கு ணமுண்டான வித்தனை போக்கி, குணஹீநருமாய் விருபருமானாலும் நானவரை விடமாட்டாதே யிருக்கு மிருப்பைக் காட்டலாயிற்றிறே அவ னைக்குணங்களோடு வ்யதிகோகித்துவைக்கப்பெற்றதாகில் ” என்றாளிறே. ஒருவிஷயத்திலே பாவபந்தமுறைத்திருப்பார் வார்த்தையாயிற்றிது [வே ம்பின்புழுவேம்பன்றியுண்ணுது] குணதிகவிஷயத்தில் சொல்லுகிற வா ர்த்தையாகில், “ கரும்பின்புழுக்கரும்பன்றியுண்ணுது ” என்னவேண்டா வோவென்னில் ; “ அவனுக்கிந்நன்மைக ளில்லையேயாகிலும் நானவனை விடமாட்டேன் ” என்கிற பாவபந்தத்தி லுறைப்புத்தோற்றும்படி வ்ய திகோகித்துச் சொல்லுகிறதல்லது, குணதிகவிஷயத்தி லிதுண்டாயிட்ட ன்றிறே. என்ஸ்வருபத்தைப்பார்த்தால் நானுன்னைவிடமாட்டேன், நீ நீ யன்றிக்கேயிருந்தாலும் என்னால் விடப்போகாது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (கடியனித்யாதி) கீழே, “கடியனே” என்று அநப்யுபக ம்யவாதத்தாலே நைர்க்ருண்யத்தை பரிஹரித்து, இங்கே, “ கடியன் - ஆகிலும் ” என்று - அப்யுபகம்யவாதத்தாலே பரிஹரிக்கிறுளென்கிறார் (நீயவனுக்கித்யாதி) ப்ரயோஜநமில்லாமையைக்காட்டுகிறார் (நீயவனுக்குக்குணையாதி)

“கடியன்” என்று - தோழிசொன்னமாத்ரத்தை யறுவதியாதே, “கொடியன்” என்றுதொடங்கி - அநேககுணஹாநி சொன்னதுக்கு பாவம் (அவனுக்கித்யாதி) என்னைப்பற்ற நீயறிந்தபடியென்னென்ன (நீமூட்டியித்யாதி)

“ஸ்வகார்யபரன்” என்றதுக்குவிவரணம் (தனக்கித்யாதி) எதிர்த்தலையில் ளவு - எதிர்த்தலையில் மார்த்தவம். “கடியன்” என்றத்தோடே, “கொடியன்” என்றதும் - ஏகார்த்தமாகிலும் - பிரியவருளிச்செய்ததுகொண்டு வெறுப்பிலே தா த்பர்யபேதம் (தான்மேல்விழுந்தித்யாதி) “பிரியேன்” என்றது குணமாமத்த னைபொழிய, குணஹாநியன்றேயென்ன (ஸம்ஸுலேஷத்தினுடையவித்யாதி) அதா வது - “பிரியேன்” என்றதும் பிரிவைநினைத்தாகையாலே, அது குணஹாநியாமித் தனையென்றபடி. அப்படி கலக்கிறபோது “பிரியேன்” என்று சொல்லுமோவெ ன்ன (பேதைநினைவித்யாதி) முக்தையான வன்னை யினிப் பிரியேனென்று வ்ய திகோகமுகத்தாலே பிரிவை ப்ரஸங்கித்து அகன்றாணித்யார்த்தம். இது “ஏதுசெய்தா ல்மறக்கேன்மனமே” என்கிறபாட்டிலே, பூர்வமேவலிகிதம். இப்பாசுரத்துக்கு பாவமாதல், “ஸம்ஸுலேஷத்தினுடைய” இத்யாதி வாக்யவிவரணமாதல் (கலக் கச்செய்தேயித்யாதி) மற்றொன்றை - பிரிவை. (செய்யவரியதொன்றுண்டோ) என்றதுக்குக்கருத்து - முகங்காட்டாதே யிருந்து முடித்தேவிடுமென்று.

தாத்தர்யம் (இத்தாலித்யாதி) அளவிட-தன்மேன்மையைப் பரிச்சேதிக்க. அளவிடவொண்ணாமையை வ்யதிகோக த்ருஷ்டாந்தஸஹிதமாகக்காட்டுகிறார் (பிரி யநினைக்கிறாணித்யாதி) (உம்பர்நம்பும்சேன்குன்றம்) இத்யாதிக்கு - தேவர்கள்விரு ம்புமுயர்ந்த சிகரத்தைச்சென்று கிட்டி யழியாப்பொருள்படைக்கைக்கறுதியிட்ட சிக்கெனவென்றறிந்தோ மித்யார்த்தம். திருவிருத்தம் “காண்கின்றனகளும்” இத் யாதி. “கடியன், கொடியன்” என்கிற பதத்வயத்திலார்த்தத்தை யறுஸந்தித்துக் கொண்டு கீழ்வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (மேல்விழுந்தித்யாதி) அதாவது - ஸ்ரீவை ஷ்ணவர்களைத் தலைமகனாகச் சொல்லுகிற - “காண்கின்றனகளும்” என்கிற பாட் டிலே, திருமலை யுத்தேஸ்யமாகப்போகிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை “போகவொண்ணா து” என்று நிஷேதித்தாப்போலே, பெருமதிப்பனாகையாலே நிஷேதிக்க வொண் னாதென்று கருத்து. மடிபிடித்து - நிர்ப்பந்தித்து.

இது குணமாயிருக்க, குணஹாநிசொல்லுகிற ப்ரகரணத்துக் கறுகுணமாக பாவம் (பிறருடைமையித்யாதி) பாதாளத்திலே தள்ளினாலேவென்ன (பாதா ளமித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. கலவிருக்கை - ஒலக்கமிருக்கை. இத்தால் ப்ரக்ருதத்துக்கறுகுணமாகபாவம் (ஒன்றையித்யாதி) தன்பக்கல் நிறந்தொடக்க மானவை யொன்றும் சேஷியாதபடி யபஹரிக்கையாலே இப்படி சொல்லுகிறு ளென்றபடி.

அறிவருமேனி - அறியவரியஸ்வபாவத்தை யுடையவன். அர்த்தசரீரமென் றால் - அர்த்தஸ்வபாவமென்றாப்போலே, மேனியென்றதும்-ஸ்வபாவம். சப்தார்த் தம் (கிட்டினாலித்யாதி) இதென்கொண்டுசொல்லுகிறுளென்ன (என்னுடையவித் யாதி) விவரணம் (தன்னையுமித்யாதி) ஆகிலும் - ஈத்ருஸதோஷ முண்டானாலும். பஸிதமாதல், “ஆகிலும் - அவனென்றே கிடக்கும்” என்று கூட்டி பாவமாதல் (நீசொல்லியித்யாதி) அவை - தோஷங்கள்.

(உல்லோகமாய்) உல்லோகமாகையாலே லோகவிஸஜாதீயமான நெஞ்செ ன்றபடி. லோகவிஸஜாதீயத்வ மெப்படியென்ன (நாட்டாரித்யாதி) பிள்ளான்

நிர்வாஹத்துக்கு, இத்தோஷங்கள், “அவனென்றேகிடக்கும்” - (அவனினவன்றோ) அவனுடையவைகளன்றோ வென்றீடுபட்டுக் கிடக்குமென்றபடி. அதாவது - குணமுபாதேய மாகைக்கீடானஹேது, தோஷத்துக்கு முண்டிறேயென்கிறபடி. ப்ராப்தஸேஷிகதத்வேந, விஸேஷணங்களான தோஷங்களுமுத்தேஸ்யமென்று கருத்து. ஈடுபடுகையை யுபபாதிக்கிறார் (அவன்கடியனென்றாலித்யாதி) என்றும்- என்றுமாம். இரண்டாம்பகூத்தில், “கடியன்” இத்யாதிவிசேஷணம்ஸத்தில் தா த்பர்யமின்றிக்கே, அவனென்றேகிடக்கும்-விசேஷ்யத்துக் கவ்வருகறியாதே கிடக்குமென்றபடி. த்வீதீயநிர்வாஹம் நஞ்ஜீயரது. மாயாவாதருசியாவது - மாயாவா திகளைப்போலே விசேஷணம்சத்தை யாதரியாதே விசேஷ்யரூப ப்ராஹ்மஸ்வரூப மாத்ரத்தையாதரிக்கை. உண்டாகிலுமறியேன்-உண்டோவறியேன்.

“எல்லே” என்றது-ஆஸ்சர்யமென்னுதல், வாராயென்னுதல். இதுக்கார்த்த ம் (இதோராஸ்சர்யமித்யாதி) இதோராஸ்சர்ய மிருக்கும்படியேயென்றது-தோ ஷமுண்டாயிருக்கவு மவனைவிடாதே யிருக்கையைப்பற்ற. இவளிப்படிசொன்னவா றே யென்றது - “அவனென்றேகிடக்கும்” என்றுசொன்னவாறே யென்னுதல், “எல்லே” என்று சொன்னவாறேயென்னுதல். ஒருவிகாரம்-சரீரத்திலேதுவட்சி. துடி - வாத்யவிசேஷம். “மடம்” - (ஆத்மகுணம்) அதாவது - பவ்யதை. தாத் பர்யாந்தரம் (உன்வடிவுக்குமித்யாதி) உன்வடிவுக்கும் - ப்ரணயகதைகளறியுமுன் வடிவுக்கும். அதாவது - நீயு முன் நாயகனோடே ஸம்ஸிலேஷித்து அத்தாலே துவ ண்ட விடையையுடையையாயன்றோ விருக்கிறாயென்றபடி. குணத்துக்கும் - பிறர் நோவுகண்டால் “ஐயோ” என்றிரங்குகைக்கீடான தயாதிகுணத்துக்கும். “தோ ழி” என்றத்தைப்பற்ற (பாவபந்தத்துக்குமென்றது) நானதறியாமலும் வேண் டாமையுமென்றது - என்வடிவும் குணமுமறியாமலும், உன்பக்கல் ஸ்நேஹமில்லா மையுமென்றபடி.

வாக்யார்த்தநந்தரோ நினைப்பதென்றது-மேலே, (அநருகைய) இத்யாதிவா க்யங்களாற் சொல்லப்போகிறவார்த்தங்களை, “நான்பற்றுக்கைக் குறுப்பாகச்சொன் னுயானவித்தனை” என்கிறவடியி லவதாரிகா வாக்யத்துக் கநந்தரோ யதுசந்திப்ப தென்றபடி, அப்போதைக்கு, “குணஹாநியுண்டானாலும், அதுவிடுகைக் குறுப்பன் றிக்கே பற்றுக்கைக்குறுப்பு” என்னுமதுக்கு சம்வாதம் (அநருகையமித்யாதி) என் றுவாக்யசங்கதியாகக்கடவது. “ஸ்ரீ ணாரிஸுஸஹாவாநாஃவாஸிஃ” (ஸ்த்ரீ ணாமார்யஸ்வபாவாநாம் பரமத்தைவதம்பதி) என்றத்தைப் பற்ற (ஸ்த்ரீகளுக்கித்யாதி) இதுக்குக்கருத்து-நீரவரழகிலே தோற்றுவந்திரித்த னைபோக்கி, “புராஷஸெஷி” (ப்ராப்தஸேஷி) என்றுவந்திரன்றிறேயென்று. “புதிவஹுஜிவஹொநிஹுபுவதூஹிவஹுஜி” (ப்ரதிபூஜ்யவசோ மந்தம்ப்ரவத்துமுபசக்ரமே) என்றத்தைப்பற்ற (லஜ்ஜித்துக்கவிழ்தலையிட்டென் றது) நாட்டார்நினைத்திருப்பது - நீநினைத்திருப்பது. அநருகையப்படி நினைத்திரு ந்தமைக்கு நியாமகம் - “சுவாஸுஹுஹொநாஸிஷிஷிஷிஷிஷி” (அ வருத்தம்வநேராம்ம்திஷ்ட்யாத்வமதுகச்சஸி) என்றது; திஷ்ட்யா - பாக்யவசே ந. பாக்யமாவது-ராமசௌந்தர்யம். பிராட்டியருளிச்செய்தவித்தால் - பெருமாள் பக்கல் தமக்குண்டானப்ராவண்யம் குணக்ருதமன்றிக்கே ஸ்வரூபப்ரயுக்தமென்ற தாயிற்று. “ஸிஹொஸுஸுதவஹிஷி” (மமார்யேவ்ருத்தவர்ஜித) என்றத் தைப்பற்ற (குணஹிநருமாய் விருபருமானாலுமென்றது) “கிஹொநொஸுஸு

மண்ணூராவ) : ” (கிம்புநர்யோகுணஸ்ரலாக்ய) என்றதுக்குப் ப்ரதிகோடித்வேந பாவம் (அவகைக்குணங்களோடித்யாதி) உத்தரத்திலே (குணஹீநருமாய் விருபரு மானாலும்) என்கையாலே - ப்ரஸ்ரத்திலும், இவரழகிலே தோற்றுவந்தாயென்னு மது ஸித்தமிதே.

ப்ராப்தவிஷயகதமானாலும் குணஹாநி பற்றுகைக் குறுப்பாமோ வென்ன (ஒருவிஷயத்திலேயித்யாதி) இதுவென்றது - வக்ஷ்யமாணப்ரமாணத்தை. “குண ஹாநிபற்றுகைக்குறுப்பு” என்னுமதுக்கு ப்ரமானாந்தரம் (வேம்பினித்யாதி) வேம் புக்கிட்டுப்பிறந்த புழுவானது வேம்பன்றியுண்ணுது, அப்படியே சேஷபூதனான் நான் பின்னுமுன்றிருவடிகளல்லது வேறென்றைக்கிட்டேனித்யர்த்தம். திருமொழி பதினேரரம்பத்து*மாற்றமுளவில் ஏழாம்பாட்டு. தடஸ்த்தஸங்கையை யறுவதித் துப்பரிஹரிக்கிறார் (குணாதிகேத்யாதி) இந்நன்மைகளில்லையெயாகிலுமென்றது*க டன்மல்லைக்கிடந்த கரும்பான தான் வேம்பாயிருந்தானேயாகிலுமென்றபடி. வ்ய திரோகித்துச்சொல்லுகிறது - போக்யதையைமாறாடி விரஸமாகச் சொல்லுகிறது. “அடியேன் நான்” என்றதுக்கர்த்தம் (என்ஸ்வரூபத்தையித்யாதி) “உன்சேவடி யன்றிநயவேன்” என்றதுக்கு வ்யதிரோகேணார்த்தம் (நீநீயன்றிக்கேயித்யாதி) நி ரதிசயபோக்யனான நீ விரஸனாயிருந்தாலுமென்றபடி.

எல்லேதுடிகொளிடமடத்தோழி, கடியனித்யாரபீப, அவனென்றேகிடக் கும்; அன்னையென்செய்யுமித்யந்வயம். அயோத்யாகாண்டே, “அக்ஷாஜாதிஜநம் ஸீதேதிராநுஜிஹிநிநி | ஸ்வாஹுஹ்வெநராஜிஷ்யாக்ஷிநம்மஹி” (த்யக்த்வாஜ்ஞாதிஜநம்ஸீதேமாநம்ருத்திஞ்சமாநிநி | அவருத்தம்வநேராமம்திஷ்ட யாத்வமதுகச்சஸி) இத்யாரப்ய, “ஹீணரிராஜிஹிஹாவாநாஹ்வாஜிஷ்யாக்ஷிநம்மஹி”

தவதி : ” (ஸ்த்ரீனாமார்யஸவபாவாநாம்பரமம்தைவதம்பதி) இத்யநஸூய யோக்தாஸீதாதாம்ப்ரத்யாஹ, “ஸாக்ஷவஹிஹ்வாஜிஷ்யாக்ஷிநம்மஹிநிநிநி | ஸ்வாஹுஹ்வெநராஜிஷ்யாக்ஷிநம்மஹி” (த்யக்த்வாஜ்ஞாதிஜநம்ஸீதேமாநம்ருத்திஞ்சமாநிநி | அவருத்தம்வநேராமம்திஷ்ட யாத்வமதுகச்சஸி) இத்யாரப்ய, “ஹீணரிராஜிஹிஹாவாநாஹ்வாஜிஷ்யாக்ஷிநம்மஹி”

தவநஸூயாநஸூயயா | ப்ரதிபூஜ்யவசோமந்தம்ப்ரவக்துமுபசக்ரமே | நைததாஸீ சர்யமார்யாபாயந்மாந்த்வமதுபாஷஸே | விதிதந்நுமமாப்யேதத்யதாநார்யாபதிர் க்குரு : | யத்யப்யேஷபவேத்பர்த்தாமமார்யேவ்ருத்தவர்ஜித : | அத்வைதமுபசர்த்த வ்யஸ்ததாப்யேஷமயாபவேத் | கிம்புநர்யோகுணஸ்ரலாக்யஸ்ஸாதுக்ரோஸோஜிதே ந்த்ரிய :) இத்யாதி.....*

ஆறு ம் பா ட் டு.

அன்னையென்செய்யிலெனூரொன்சொல்லிலென்றேழிமீ.
 றொன்னையினியுமக்காசையில்லையகப்பட்டேன்
 முன்னையமரர்முதல்வன்வண்டுவராபதி
 மன்னன்மணிவண்ணன்வாசுதேவன்வலையுளே.

ஆரூயிரப்படி.

(அன்னை) ஸ்வபாவதௌவநிரஸ்த ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிகஸ்வபாவ ராய் அஸ்கலிதஜ்ஞாநரான சேஷசேஷாசந வைநதேயாத்ய ஸங்க்யேய பரமசூரிகளாலே யநவரதபரிசரிதசரணயுகளனாயிருந்துவைத்து, அதி ஷ்ட-தரமதுஷ்ய ஸஜாதீயதயாவதீர்ணனாய் வண்டுவராபதித்திருநகரிபி லே யாப்ரிதபரமஸ-லபனாய்க்கொண் டெழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீவஸ- தேவர்திருமகனுடைய கல்யாணகுணங்களாகிற வலையுள்ளேயகப்பட் டேன்; இனியென்னை யன்னைபென்செய்யிலென், ஊரென்சொல்லிலெ ன்; தோழிமீர், என்னையினியுமக்காசையில்லையென்கிறாள்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அரந்தரம், அவனுடைய ஆகர்ஷகமான ஸ்வபாவங்களிலே யகப்பட்டேன், என்னை நீங்களாசையறவமையுமென்று, திரளவந்ததோழிமாரைக்குறித்துச் சொ ல்லுகிறாள்.

தோழிமீர்-சமீநசுகதுகைகளானதோழிமீர். முன்னை - ப்ரதமஜரான. அம ரர்-நித்யசூரிகளுக்கு. முதல்வன்-ப்ரதாநனாமேன்மையையுடையனாய். வண்-நிர திசயசம்பத்தையுடைய. துவராபதி-ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு. மன்னன் - நிர்வாஹகனா னநீர்மையையுடையனாய். இரண்டுமில்லாதவனும்விடவொண்ணாத, மணி-நீலரத் நம்போலே தர்ஸநீயமான. வண்ணன் - ஆபிருப்பயத்தையுடையனாய். வாசுதேவன்- அழகில்லையாகிலும் விடவொண்ணாத அநுரூபமான ஆபிஜாத்யத்தையுடைய வசு தேவதநயனானவனுடைய. வலையுளே - இப்படிநாலுபாடும்கண்ணியான ஆகர்ஷக சேஷ்டிதரூபமான வலைக்குள்ளேதப்பவொண்ணாதபடி. அகப்பட்டேன் - அகப்பட் டேன். இனி-ஆனபின்பு. என்னை-மீட்கவரியவென்னைப்பற்ற. உமக்கு-மீட்கநினைத்தி ருக்கிறவங்களுக்கு. ஆசை-விதேயையாகவாசைப்படவேண்டிவது. இல்லை - இல்லை. ஆகையாலே, அன்னை-தாயார். என்-எது. செய்யில்-செய்யில். என்-என். ஊர் - ஊர வர். என்-எது. சொல்லில்-சொல்லில். என்-என்.

அவன்செய்யும் ப்ரியத்தோடு அப்ரியத்தோடுவாசியில்லை, அவர்கள்சொல் லும்குணத்தோடு தோஷத்தோடு வாசியில்லையென்று கருத்து.....*

ஈ டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

கீழ், “ அன்னையென்செய்யும் ” என்று - “ நீசெய்கிறவித்தை. ப்பொருள்கிடாய் ” என்ன; அவன் பொருதேசெய்வதென்னென்னும ளவிலே நின்றது. இதில்-நீயிப்படி வ்யவஸிதையானபடியறிந்தால், அ வள் ஜீவியாள்கிடாயென்ன; அவள்ஜீவிக்கிலென், முடியிலென்னென் கிறாள். (அன்னை யென்செய்யிலென்) அவள்ஜீவிக்கிலென், முடியிலென் னென்கிறாள். [ம-பாவஃகிங்குரிஷி) ணீ] [குரவ:கிங்கரிஷ்யந்தி] முடியா தேயிருப்பார்க்கன்றோ விது பரிஹரிக்கவேண்டிவது. கையற்றார்க்கிது கொண்டு காரியமென்.

(ஊரென்சொல்லிலென்) “தாயாருடையநாசமொருதலையாகவு
ம் மீளாதபடியாய், இவள் நாயகனுடைய செளந்தர்யாதிகளிலே ப்ரவ
ணையானாள்” என்று ஊரார்பழிசொல்லுவார்களிடாயென்ன (ஊரென்
சொல்லிலென்) அவர்கள்பழிசொல்லிலென், குணகீர்த்தநம்பண்ணிலெ
ன். * “கொல்லே” என்னுதல், “குணமிக்கனள்” என்னுதல், இத்தனைய
ன்றோ அவர்கள்பழிசொல்லுவது.

(தோழிமீரித்யாதி) “தாயென்செய்யிலென், ஊரென்சொல்லி
லென்” என்று நீங்கள் மேல்விழுந்தென்னை யிவ்விஷயத்திலே ப்ரவணை
யாக்குகையன்றிக்கே, “தாய்பிழையாள், ஊரார்பழிசொல்லுவார்கள்”
என்றித்தைப் பழியாகச்சொல்லுமளவானபின்புங்களது. (என்னை) “தா
ய்வாயிற்சொற்கேளாள் தன்னுயத்தோடணையாள்” என்கிறபடியே, “தா
யார்பிழையாள், ஊரார்பழிசொல்லுவார்கள்” என்றால் மீளாதபடி யிவ்
விஷயத்திலே ப்ரவணையாயிருக்கிற வென்னை. (இனி) உங்கள்சொல்லு
ம்கேளாதபடி கைகழிந்தபின். (உமக்கு) “இதுபழி” என்று மீட்கப்பா
ர்க்கிறவளவிலே நிற்கிறவுங்களுக்கு. (ஆசையில்லை) இனியென்பக்கலுங்
களுக்கு நசையறவமையும். (தோழிமீர்) இதுக்குமுன்பெல்லாம், “தோ
ழி” என்று-உயிர்த்தோழியொருத்தியையும்பார்த்து வார்த்தைசொல்லி
ப்போந்தாள்; இப்போதிவளுடைய வ்யவசாயாதிசயத்தைக்கண்டவா
றே, “ஆளொருவார்த்தைசொல்லியாகிலும் மீட்கவேணும்” என்று
ஆபவெள்ளமெல்லாந்திரண்டது; அத்தாலே-தோழிமீன்கிருள்.

(அகப்பட்டேன்) “இப்போது ‘ஹிதம்’ என்கிறபுத்தியாலே ஒ
ருவார்த்தைசொன்னோமேயாகிலும், ஊரார்க்கும் தாய்மார்க்கு மிவ்வரு
கே பெயங்களுக்கொரு வாசிநினைந்திருக்கவேண்டாவோவுனக்கு” என்ன;
அதப்படியே, அதில்குறையிலை; என்னைக்கடல்கொண்டது காணுங்
கோள் நானென்செய்வேனென்கிருள். (முன்னையித்யாதி) “சிறியார்,
பெரியார்” என்று வாசியின்றிக்கே எல்லாரையுமொக்க ஆழப்பண்ணு
ங்கடலிலேயன்றோ நானகப்பட்டது. [ரு-௮வளடாரு] மூ-௮-௮௮௮] [ரு
பெளதார்யகுணை:] ரூபமென்கிறது-வடிவழகை. ஒளதார்யமென்கிறது-
அத்தை எல்லார்க்கு மதுபவிக்கலாம்படி சர்வஸ்வதாநம்பண்ணிக்கொ
ண்டிருக்கை. குணமாவது-கொள்ளுகிறவனிலும் தாம் தாழநின்றிகொ
டுக்கும் சீலம். தன்மேன்மைதோற்றவிருந்துகொடுக்குமன்றாள்பற்றாதி
றே; அதுக்காகத்தாழநின்றியிற்றுத் தன்னைக்கொடுப்பது. [வ-௮-௮௮௮]
[பும்ஸாம்] அந்தசௌந்தர்யமும் ஒளதார்யமும் சீலமும் வயிரவுருக்கா
யிற்று, அபலைகள்படுமத்தை வன்னெஞ்சனையும் படுத்தவற்றாயிற்று.
அன்றியே, “ப்ரக்ருதிபுருஷர்கள்” என்றப்போலேயாய், அசித்விலக்ஷ
ணொல்லாரையுமீடுபடுத்தவற்றென்னவுமாம், [உ-௮-௮௮௮ தாபஹாரிணம்]
[தருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்] கண்ணுக்குமநஸ்ஸஹகாரம்வேண்டாதே,

கண்ணைப்பின்செல்லுமத்தனைநெஞ்சு. தாய்வேறு, கன்றுவேறுக்கும்விஷயமிதே. (முன்னையமரர்) “ யதுஃஷயஃபு-யஜையெவ-ராணா: ” (யத்ரநுஷய:ப்ரதமஜாயேபுராணா:) என்னும்படி இருக்கிறவர்கள். (முதல்வன்) நித்யஞ்சூரிகளுக்கும் சத்தாஹேதுவாயிருக்கிற மேன்மையுடையவன். நித்யாநுபவம்பண்ணுவார்க்கும் நித்யஸ்ப்ருஹாவிஷயமானவிஷயத்திலேயன்றே நானகப்பட்டது. (வண்டுவராபதிமன்னன்) முதன்மைதோற்ற வோலக்கங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற, துறையல்லாதத்திலேயோநானிழிந்தது; பெண்களுக்குடம்புகொடுத்திருக்கிற நம் துறையிலேயன்றே நானிழிந்தது. “ பதினாறுமாயிரவர் தேவிமார்பணிசெய்யத் துவரையென்னுமதில் நாயகராகி வீற்றிருந்தமணவாளர் மன்னுகோயில் ” என்னக்கடவதிதே. (மன்னன்) மேன்மைதோற்ற வோலக்கங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறவிடமே நன்றாய்விட்டது நீர்மைதோற்றவிருக்கிறவிடத்தில் விழுகிறபிரம்புகளிற்காட்டில். (மணிவண்ணன்) அவ்விரண்டுமில்லையேயாகிலும் விடவொண்ணாததாயிற்றுவிடவழகு. ப்ரணயிநிதுவக்குண்பது விடவழகிலேயிதே. (வாசுதேவன்) விடவழகில்லையேயாகிலும் விடவொண்ணாததாயிற்றுக்குடிப்பிறப்பு. [ஸ்நுஷாதஸரதஸ்யாஹம்] பிராட்டி, தனக்குப்பேற்றுக்குடலாகநினைத்திருப்பது “ சக்ரவர்த்திமருமகள் ” என்னுமித்தையேகாணும். [ஸூத்ரு-ஸெநுபு-காவிந:] [ஸத்ருஸைந்யப்ரதாபிந:] எங்கள்மாமனாருண்டாகில் எனக்கிவ்விருப்பிருக்கவேணுமோ; சத்ருக்களும் ஜீவிக்க, ஜீவித்தவரோவவர். (முன்னையமரரித்யாதி) அவனுடைய நைர்க்கருண்யத்தோடு நீர்மையோடு, ஊராருடையபழியோடு புகழோடு வாசியற்றாப்போலே, அவன்மேன்மையோடு செளலப்யத்தோடு வாசியறவிரண்டுமாகர்ஷகமாயிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு. (வலையுள்-அகப்பட்டேன்) அப்பொது வானதிலன்றிக்கே, அவனென்னைக்குறித்து நோக்கினநோக்கிலும் ஸ்மிதத்திலுமன்றே நானகப்பட்டது. ஆழ்வார் திருவரங்கப்பெருமாளையர்வலையாக அபிநயித்துப்பாடாநிற்க, திருக்கண்களைக்காட்டி யருளினாரெம்பெருமானார்; “ கமலக்கண்ணென்னும் நெடுங்கயிறு ” என்னக்கடவதிதே. அதுகூலம்போலேயிருந்து தப்பாதபடி யகப்படுத்திக்கொள்ளும்நோக்கிலே யகப்பட்டேன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (அன்னையித்யாதி) கீழே “ அன்னையென்செய்யுமே ” என்றதுக்கும், “ அன்னையென்செய்யிலென் ” என்றதுக்கும் பேதந்தோற்றவருளிச்செய்கிறார் (கீழன்னையென்செய்யுமித்யாதி) இது - பதாவதாரிகை. தோழிமாமொல்லாரும்வந்து “ நீயிப்படிசெய்யில் தாயார்முடியும், அத்தாலேயூரார்பழிசொல்லுவர்கள்கிடாய் ” என்ன; க்ருஷ்ணனுடைய ஸ்மிதவீக்ஷணதிகளிலே யகப்பட்டேன், எல்லார்க்குமென்பக்கல் நசையறவமையுமென்கிறுளென்று பாட்டுக்கவதாரிகைக

ண்டுகொள்வது. (என்னுமளவிலேநின்றது-கீழன்னையென்செய்யுமென்று) என்றந் வயிப்பது.

இப்படிசொன்னபேருண்டோவென்ன (குரவஇத்யாதி) “தாயார்ஜீவிக்கி லென்முடியிலென்” என்கிறதற்கு “ம-ராவர்கிங்குரிஷிணி” (குரவகிம்கரி வ்யந்தி) என்கிறவிது ப்ரமானமானபடியென்னென்ன; குரவகிம்கரிவ்யந்தியெ ன்று - குருக்களையதிலங்கித்தபோதே, அவர்கள் தங்கள் ப்ரவ்ருத்தியடியாகநஸித் தாலு மத்தையுமநாதரித்திருப்பர்களென்று இப்படி தாத்பர்யம் விவக்ஷிதமாகை யாலே, இவ்விடத்துக்கு ப்ரமானமாகக்குறையில்லை, “கிங்குரிஷிணி” (கிம்கரி வ்யந்தி) என்றதுக்குபாவம் (முடியாதேயித்யாதி) “ஐழாநா” (தக்தாநாம்) என்றபூதார்த்தத்துக்குபாவம் (கையற்றார்க்கித்யாதி) “வாசுதேவன்வலையுள்” அகப்பட்டேன், அன்னையென்செய்யிலென்” என்றதுவும், “விரஹாநா - ஐ ழாநாநா - ம-ராவர்கிங்குரிஷிணி” (விரஹாக்நிநா - தக்தாநாம்நா - குரவ கிம்கரிவ்யந்தி) என்றதுவும்-ஏகார்த்தம்.

பழிசொல்லிலென் என்னுதே, “என்சொல்லிலென்” என்றதுக்குபாவம் (அவர்களித்யாதி) இத்தால் - பழியோபாதியவர்கள் குணகீர்த்தநமு மநாதரணீய மென்றபடி. “என்சொல்லிலென்” என்றால் - (பழிசொல்லிலென் குணகீர்த்தந ம்பண்ணிலென்) என்று காட்டுமோவென்ன; ப்ரமானகதநமுகேந உக்தார்த்தவி வரணம் (கொல்லையித்யாதி) வரம்பழிந்தாளென்று கர்ஹிப்பர்களோ, அதிவிலக்ஷ ணவிஷயத்தையறிந்து மேல்விழும்படியான குணதீஸயத்தை யுடையவளென்று கொண்டாடுவர்களோ வித்யார்த்தம்.

(சொல்லுமளவானபின்புங்களது) சொல்லுமளவு - உங்களது - ஆனபின்பு என்றந்வயிப்பது. அநந்தரம், உங்களுக்கென்பக்கலாசையில்லையென்று கூட்டிக் கொள்வது. (தாய்வாயிலித்யாதி) தாயானவென்வார்த்தைகேளாள், தன்தோழி மாருடன்சேரா னித்யார்த்தம். திருமொழி அஞ்சாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி நா லாம்பாட்டு. கீழெல்லாம் “தோழி” என்று - ஒருத்தியைச்சொல்லி, இங்கே-பல னைச்சொல்லுவானென்னென்ன (இதுக்குமுன்பித்யாதி) ஆயவெள்ளம் - தோழி சமுஹம்.

(ஒருவாசினினைத்திருக்கவேண்டாவோ) என்றதுக்கு - மீட்கையிலே நசை பண்ணவேண்டா என்னலாமோ, அல்லாதாரில் ப்ரியவிஷயமான வெங்கள்வார்த் தைகேட்கவேண்டாவோவென்றுகருத்து. “வண்டிவராபதிமன்னன்” என்றத்தை யுங்கூட்டிபாவம் (சிறியாரித்யாதி) “முன்னையமரர்” என்றத்தைப்பற்ற (பெரி யாரென்றது) ஆழப்பண்ணும் - அமிழ்த்தும். இத்தால் - யோக்யதையுடையாரோடு யோக்யதையில்லாதாரோடு வாசியறவீடுபடுத்தும் விஷயமென்கை. அப்படியெல் லானாயு மாழப்பண்ணுமோவென்ன (ரூபௌதார்யேத்யாதி) “உ-ஐகாநாந நாராஜிதீவஹி யடிஸ-க-நா | ர-ருவளடார-ம-ணெ-வ-ஸா-ஐ-ஷி விதாபஹாரிணம்” (சந்த்ரகாந்தாநம்ராமமதீவப்ரியதர்ஸநம் | ரூபௌதார் யகுணீபும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்) இத்யயோத்யாகாண்டே. ஆள்பற்றா திறே - ஆள்கிடையாதிறே. “ப-ஸா” (பும்ஸாம்) என்று - புமான்னைச்சொ ல்லுதல், அசிதல்யாவ்ருத்தரான சேதநொல்லானாயுஞ்சொல்லுதல். த்விதீயார்த்த மிவ்விடத்துக்கபேக்ஷிதம். “ப-ஸா” (பும்ஸாம்) என்று விசேஷிப்பானென்,

ஸ்த்ரீகளையீடுபடுத்தாதோவென்ன (அந்தசௌந்தர்யமுமித்யாதி) (வயிரவுருக்கு) வயிரத்தைப்போலே கடிநமானஹ்ருதயத்தையுமுருக்கும். வயிரம் - வஜ்ரம். பலிதம் (அபலைகளித்யாதி) வன்னெஞ்சர்-கடிநஹ்ருதயர். சாவேந்த்ரியங்களும் ப்ரதாநமானமநஸஸைப் பின்செல்லுகையாலே, சித்தத்ருஷ்ட்யபஹாரிணமென்னவேண்டாவோவென்ன (கண்ணுக்கித்யாதி) அதுக்குஹேதுவேதென்ன (தாய்வேறித்யாதி) கரணங்களுக்கு ப்ரதாநமாகையாலே, மநஸஸை - தாயென்றும், மற்றைக் கரணங்கள் மநஸஸைப்பின்செல்லுகையாலே, அவற்றை-கன்றென்றும் சொல்லுகிறதென்றபடி. இவ்வர்த்தத்துக்கு - “சுபஹாரிணம்” (அபஹாரிணம்) என்கிற திலேநோக்கு. ஸ்ரீபரதாழ்வானையும் கைகேயியையும் வேருக்கிறதே.

புராணுளன்றது - புராபிநவாஃ என்றாய், பசுவதபுவத்தில் க்ஷணந்தோறும் புதியொன்றபடி. முதல்வென்றது - நித்யசூரிகளுக்க பூர்வபோக்யனாயிருந்து அவர்கள்சத்தையை நிர்வஹிக்குமென்னுதல்; முதல்வென்றது - ஆதிபென்றாய், ஆதீயதஇத்யாதி; என்கிற வ்யுத்தத்தியாலே, நித்யஸ்ப்ருஹாவிஷயமானவென்னுதல்.

முன்னையமரர் முதல்வனாயிருந்துவைத்து, வண்டிவராபதியிலே மன்னனாயிருக்கிறானென்று விவக்ஷித்தார்த்தம் (முதன்மைதோற்றவித்யாதி) பெண்களுக்கு டம்புகொடுக்கையாலே வந்தவேறுபாட்டையுடையனாயிருக்குமதக்கு ப்ரமாணம் (பதினாறுமாயிரவரித்யாதி) துவரை-த்வாரகை. “மன்னன்” என்றது-பெண்களுக்குமுகங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கையால்வந்த வேறுபாட்டையுடையவென்றபடி. வண்டிவராபதிமன்னன் - நிர்வதிகசம்பத்தையுடைய த்வாரகைக்குப்பதியாய் ராஜாவான மேன்மையுடையவென்னுதல்; வண்டிவரையாகிற, பதிக்கு-திவ்யதேசத்துக்கு மன்னனாயிருக்குமவென்னுதல். வண்டிவராபதியிலே யிருக்கச்செய்தே மன்னனாயிருக்கிறானென்று வெறுப்பிலேயாக தாட்பர்யாந்தரம் (மேன்மைதோற்றவித்யாதி)

அவ்விரண்டும் - “முன்னையமரர்முதல்வன், வண்டிவராபதிமன்னன்” என்றுசொன்னமுதன்மையும், நீர்மையும். அவைகளிலும்வடிவழகு ஆகர்ஷகமோவென்ன (ப்ரணயிரிதித்யாதி)

குடிப்பிறப்புவிடவொண்ணாதிருக்குமோவென்ன (ஸ்துஷேத்யாதி) “புயிவ்யாஃராஜஸிஹாநாஃஹ்ருஷ்விவிதிதாத்மநஃ | ஸ்துஷாதஸரதஸ்யாஹம்ஸத்ருஸையப்ரதாபிநஃ | இதிஸுந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. சம்பந்தாந்தரங்களைச்சொல்லாதே, சக்ரவர்த்திசம்பந்தத்தையிட்டுச்சொல்லுகிறதக்குபாவம் (பிராட்டியித்யாதி) தாட்பர்யம் (எங்கள்மாமனாரித்யாதி)

தாட்பர்யாந்தரத்துக்காகமீளவும் ப்ரதீகோபாதாநம் (முன்னையித்யாதி) நீர்மையன்றோ வீடுபடுத்துகைக்குடல், மேன்மைசொல்லுவானென்னென்ன (அவனுடையவித்யாதி) “கடியன்கொடியன்” இத்யாதியையும், “நங்கண்ணன்தோழிகடியனே” இத்யாதியையும்பற்ற (நைர்க்க்ருண்யத்தோடு நீர்மையோடென்றது) “ஊரொன்சொல்லிலென்” என்றத்தைப்பற்ற (ஊராருடையவித்யாதி) (அப்பொதுவானதிலன்றிக்கே) சௌந்தர்யசௌல்ப்யாதிகளிலன்றிக்கே. அப்பொதுவானதென்றது - “வண்டிவராபதிமன்னன்” என்றத்தைப்பற்ற. “வலை” என்றால் ஸ்மித

வீக்ஷணதிகளைச் சொல்லுமோவென்ன (ஆழ்வாரித்யாதி) திருக்கண்களைக்காட்டிய ருளினது - ஸ்யிதத்துக்குமுபலக்ஷணம். எம்பெருமானாரப்படிக்காட்டுகைக்கு நியா மகமேதென்ன (கமலக்கண்ணென்னுமித்யாதி) (கார்த்தண்கமலக்கண்ணென்னும் நெடுங்கயிறுபடுத்து) மேகத்திலே ஸ்ரமஹரமான தாமரைபூத்தாற்போலேயிருக்கி றதிருக்கண்களாகிற நெடியபாஸுத்திலே யகப்படுத்தியித்யர்த்தம், நாய்ச்சியார்திரு மொழி பதினொலாந்திருமொழி நாலாம்பாட்டு. “என்னும்” என்றதுக்குபாவம் (அ நுகூலம்போலேயிருந்தென்றது) “நெடுங்கயிறு” என்றதுக்குபாவம் (தப்பாதப டியித்யாதி)

தோழிமீர், முன்னையமரொன்றுதொடங்கி, வலையுள் - அகப்பட்டேன், அ ன்னையென்செய்யிலென், ஊரொன்சொல்லிலென், என்னையினியுமக்காசையில்லை இ த்யந்வயம். பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி நாலாம்பா ட்டு. “பதினொருமாயிரவர்” இத்யாதி. பதினொருயிரம் தேவிமார்கள் பரிசர்யைப ண்ண, த்வாரகையென்று ப்ரஸித்தமாயிருந்துள்ள திருப்படைவீட்டிலே யவர்க ளுக்கு நாயகராய்க்கொண்டு தம்முடையய்யாவ்ருத்திதோற்றவிருந்த மணவாள றொன்றர்த்தம்.....*



ஏ ழ ா ம் ப ட் டு.



வலையுளகப்படுத்தென்னைநன்னெஞ்சங்கூவிக்கொண்
டலைகடற்பளளியம்மானையாழிப்பிரான்றன்னைக்
கலைகொளகல்குற்றோழிநங்கண்களாற்கண்டு
தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோதையலார்முன்பே.

ஆருயிரப்படி.

(வலையுள்) இப்படிதன்னிலைமையை மெய்யாகச்சொன்னபின்பு,
“இனியிவளாலொருசெயலில்லை” என்றுகொண்டு இவளுடையவத்ய வஸாயத்தைத்தோழியிசைந்தபின்பு, அவளைக்குறித்து; தன்னுடையஸ் வருபருபகுணசேஷ்டிதங்களாகிற வலையுள்ளே யென்னையகப்படுத்தி, என்னுடையநெஞ்சைக் கூவிக்கொண்டு, ஆரும்செல்லவொண்ணாததொ ரு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஆழிப்பிரான்றன்னை, கலை கொளகல்குல்தோழி, அவனுக்குக்குணஹாநிசொல்லுகிற விந்தத்தை யலார்கண்ணெனதினோ நங்கண்களால்கண்டு தலையில்வணங்கவுமாங்கொ லோவென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரயனார்த்தமான க்ஷீரார்ணவசயநத்தையுடைய சர்வேஸ் வரனை நாட்டார்முன்பே நாம்கண்டாதரிக்கக்கூடுமோவென்று அந்தரங்கையான தோழியைக்குறித்துரைக்கிறாள்.

என்னை - என்னை. வலையுள் - தன்னுடைய ஆகர்ஷசகுணசேஷ்டிதங்களிலே. அகப்படுத்து-அகப்படுத்தி. நல் - என்னிலும்தன்பக்கல்நலத்தையுடைய. நெஞ்சம்- நெஞ்சை. கூவிக்கொண்டு-அடியறுத்தழைத்துக்கொண்டவனாய். அந்தநெஞ்சு தன் பக்கலிலே ப்ரவணமாகக்கடியாக, திரைக்குள்ளேகிடப்பாணாப்போலே, அலை-அலைகிற. கடல்-கடலுக்குள்ளே. பள்ளி - ஏகாந்தமாகப்பள்ளிகொள்வானாய். எம்மா னை-அக்கிடையழகைக்காட்டி யென்னையடிமைகொண்டஸ்வாமியாய். ஆழி-அவ்வழ கைக்காத்துட்டும் திருவாழியையுடைய. பிராஹ்மனை - மஹோபகாரகனானவனை. கலை-பரிவட்டவுடையழகை. கொள்-உடைத்தாய். அகல்-விஸ்தீர்ணமான. அல்குல்- அல்குலையுடைய. தோழி-தோழி. இருவருமொக்க, நம்-நம். கண்களால் - கண்களா லே. கண்டு-கண்டு. தையலார்-பழிசொல்லுகிறதையலார். முன்பே - முன்பே. அவ ன்வந்தவுபகாரந்தோன்ற. தலையில் - தலையாலே. வணங்கவும் - வணங்கவும். ஆங் கொலோ-ஆகக்கூடுமோ*

௪௫ - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்குணஹாநிசொல்லுகிற ஸ்திரீகள் வாயடங்கும்படி நாமவ னைவரக்கண்டு, அந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலேவணங்கவல்லோமே யென்கிறாள்.

(வலையுளகப்படுத்தென்னையித்யாதி) என்னை, தப்பாதபடி ஸ்மி தவீக்ஷணாதிகளிலே யகப்படுத்தி. (நன்னெஞ்சமித்யாதி) தானென்றால், “நெஞ்சேயியற்றுவாயெம்மொடுநீகூடி” என்று-நான் பிற்பாடையாம்ப டியென்னிற்காட்டி-லும் முற்படும்படியான நெஞ்சைத் தன்பக்களிலே நொடித்துக்கொண்டு. (அலைகடல்பள்ளியம்மாளை) “ஸ்ரீமத்த்வாரகையி லேயிருக்கில், ‘பெண்களுக்கோலக்கங்கொடுத்தவிடம்’ என்று ப்ராப்தி சொல்லிக்கொண்டுவரும்” என்று எட்டவொண்ணாதநிலத்திலே பின் னையும்போய்ப்புக்கான். (அலைகடல்) பெண்பிறந்தார்க்குக்கணிசிககவொ ண்ணாதபடி க்ஷ-பிதமானகடலாயிற்று. (அலைகடற்பள்ளியம்மாளை) ம ஹாதநம் கைப்பட்டவாறே கடலோடத்தொடங்கினான். (ஆழிப்பிரான்ற னனை) புகவொண்ணாதநிலத்திலே புக்கான்” என்று விடவொண்ணாத படியாயிற்றுக் கையுந்திருவாழியுமான அழகு. கடலோடியாகிலும் பெற வேண்டியாயிற்றிருப்பது. (கலையித்யாதி) நல்லபரிவட்டத்தையுடைத் தான அகன்றநிதம்பப்ரதேசத்தையுடையதோழி. உன்வடிவுபோலே அ நுகூலமாயிருக்கவேண்டாவோ வுன்வார்த்தையும். அன்றிக்கே, அவள் மடியிலேகிடந்து சொல்லுகிறாளாகவுமாம். “தோழிமீனெனையினியும க்காசையில்லை” என்றாள்மே; “தோழிநங்கண்களாற்கண்டு” என்று சம்போதியாநின்றாளிங்கே, இதுதன்னில் சேர்த்தியென்னென்னில்; தா ய்மார்சொல்லுகிறவார்த்தையை யிவர்களும்சொல்லுகையாலே, “என் னையினியுமக்காசையில்லை” என்றாள்; இதுவேயாயிருப்பாவிட்டு, “தீர்ந்தவென்தோழி” என்னலாம்படி நெஞ்சகலந்தொரு நீராயிருக் கிற உயிர்த்தோழியைப்பார்த்து வார்த்தைசொல்லுகிறாள் (நங்கண்களா

ற்கண்டு) இப்போது இவள் ஹிதஞ்சொன்னாளேயாகிலும், காணும்போது நாலுகண்ணாலேகாணும் காண்பது; அல்லது இரண்டுகண்ணாலுங்காணவேண்டாள். (தலையிலித்யாதி) “பிரிந்தவிடத்தில், தன்னுடையஸ்தீரீதவத்துக்குப்போரும்படி அவன்தானே வரப்பார்த்திருந்திலள், அவனும் வரவுதாழ்த்தான்” என்றுபழிசொல்லுகிற இவர்கள்முன்பேயவனும்வந்து, அந்தவுபகாரத்துக்குப் பரத்யுபகாரமாகத் தலையாலே வணங்கப்பெறவல்லோமோ. இத்திருவாய்மொழியை ஆழ்வான் ராஜேந்தரசோழனில் சந்த்யாசதஸ்விலே நிர்வஹியாநிற்க, ஆமருவிநிசாமேய்த்தான் நம்பியாரொன்று நூறுவயஸ்ஸுபோந்திருப்பாரொருவர் நடுங்க நடுங்க வெழுந்திருந்துநின்று, “ஆழ்வான், தலைமகள் தலையாலேவணங்கப்பெறுமே” என்ன, “பெறும், சிஷ்டாசாரமுண்டுகாணும்; ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளதுஷ்டித்தாள்காணும் ‘ஸ்ரீரஸாஅஹிவாடிய’ (ஸ்ரீரஸாசாபிவாதய) என்று, ‘கூடுணெவஹிஸஹிஜிஜாஹிதாஜநகாடிய’ (கர்மணைவஹிஸம்ஸித்திமாஸ்த்திதாஜநகாதய:) என்று ஜநகருலத்திலுள்ளார்க்கு மேலில்லையிறே ஆசாரத்துக்கு. [கௌஸல்யேத்யாதி] நாட்டில் ஸ்தரீகள் ‘இங்கிருக்கும் நாளைக்கு நமக்குரக்ஷகனாய்ப் பின்பு நரகத்தில்புகாதபடி பரிஹரிக்கைக்கு மொருபிள்ளைவேணும்’ என்று நோன்புநோற்றுப்பெறுவார்கள்; அங்ஙனன்றிக்கே, எங்கள் மாமியார் தந்நெஞ்சிலுண்டானவகலத்தாலே, ‘லோகத்துக்காக ரக்ஷகனாகவல்லானொருபிள்ளையைப்பெறவேணும்’ என்று நோன்புநோற்றுப்பெற்றார்; அவர்நினைவுதப்பவோ, அந்தலோகத்துக்குள் ளந்தர்ப்பூதையல்லேனோ நான். இனி, ‘நாட்டில் ஸ்தரீகள் பர்த்தாக்கள் சமர்த்தரானபோது ஆதரித்தும், அசமர்த்தரானபோது உபேக்ஷித்தும் போரக்கடவர்களாயிருப்பதொன்றுண்டு; நீ ரொல்லாவவஸ்த்தையிலு மவரையாதரித்துப்போருங்கிடர், என்று அவரொன்னைக்குறித்துச்சொல்லிவிட்டார்; நானும்படியே செய்துபோராநிற்க, கிண்ணகத்தில் குமிழிக்கிழே சாவிபோமாபோலே, தாமென்னுடையரக்ஷணத்தில் நெகிழநின்றது அவர்நினைவு சங்குசிதமாகவோ என்று சொன்னேனென்றுசொல்லு. [தஃஜாரெஸு-ஹஃபுஹ] [தம்மமார்த்தேஸ-கம்ப்ருச்ச] எங்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு நாங்கள் ப்ரார்த்தித்துப்பெறவேண்டுவதொன்றில்லையிறே அதுவுமவர் நினைவிலுண்டாகையாலே, இனி, க்ரமப்ராப்திபற்றுமையாலுள்ளதிறே யிப்போதுபடுகிறது. தாமுளராக வெங்களுடையரக்ஷணம் தப்பாதிதே; ஆனபின்பு, தம்முடையவுண்மையை ஆஸாவிக்கையிறே பினியெங்களுக்குள்ளது, அங்குத்தைக்கொரு குறைகளில்லையேயென்று கேட்டேனென்றுசொல்லு. [ஸ்ரீரஸாஅஹிவாடிய] [ஸ்ரீரஸாசாபிவாதய] நாட்டாரளவன்றிக்கே, தாம் விசேஷித்தெங்களைக்கைப்பிடிக்கையாலுண்டானவாசி நாங்கள்பெறுதபின்பு, நாட்டாரோபாதியாகிலும்பெறக் குறையில்லையிறே. இநிநாட்டார் பெறுவதுபெறப்பார்த்தால், அவர்கள் தம்பக்கல் செய்யுமத்தையும் செ

ய்யவேணுமிதே; ஆனபின்பு, நாங்களெங்கள் தலையாலே தந்திருவடிகளிலேவணங்கினோமென்று நீயெனக்காக அவர்திருவடிகளிலேவிழு என்னு மருளிச்செய்தாள்.” “ இதுதான் ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்துச் சொல்லுகிறவார்த்தையோ, அபேசைதோற்றச்சொல்லுகிறவார்த்தையோ ” என்ன; “ கீழ்-திருவடிவந்தபோது ப்ரணயரோஷத்தாலேவந்த சிவிட்குத்தோற்றச்சொன்னவார்த்தைகளடைய மாறும்படி குளிர அவன்வார்த்தைசொல்ல, அநந்தரம் திருவுள்ளத்திலே யொருப்ரஸாதம்பிறந்து, ப்ராப்தியில்லாமையால்வந்த அநவாப்தியுங்கிடக்க வருளிச்செய்கிறபாசரம் ” என்றருளிச்செய்தார்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (வலையுள்த்யாதி) “ நங்கண்களால்கண்டு தலையில்வணங்கவும் ” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அவன்குணஹாநியித்யாதி)

“ வலையுளகப்படுத்து ” என்றது - அதுவாதம். “ உள் ” என்றதுக்கர்த்தம் (தப்பாதபடியென்று) நெஞ்சக்குநன்மையாவதேதென்ன (தானென்றாலித்யாதி) தான் - ஈஸ்வரன். (முற்படிப்படியான) என்றத்தோடேயந்வயம். (நெஞ்சேயியற்றுவாயெம்மொடுநீகூடி) என்னிலும் முற்பட்டுப்பதனுகிறநெஞ்சே, முற்பட்டுநிற்கிற நீபிற்பட்டவென்றோடேகூடிக்கார்யத்தைநடத்து இத்யர்த்தம். இது பெரியதிருவந்தாதிமுதற்பாட்டு, “ முயற்றி ” இத்யாதி. நொடித்துக்கொண்டு - இங்கிதமாகவழைத்துக்கொண்டு.

கீழே “ வண்டிவராபதிமன்னன் ” என்றது, இங்கே “ அலைகடல்பள்ளியம் மாண ” என்றது, இதுக்குக்கருத்து (ஸ்ரீமதித்யாதி) பின்னையும்போய்ப்புக்கானென்றது - “ நாமபராஜைஹி ” (நாகபர்யங்கமுத்ஸ்ருஜ்ய) என்றத்தையினைத்து. விசேஷணத்துக்குபாவம் (பெண்பிறந்தாரக்கித்யாதி) கணிசிக்க-அபேக்ஷிக்க. “ நன்னெஞ்சம்கூவிக்கொண்டு ” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவாந்தரம் (மஹாதநமித்யாதி) (கடலோடத்தொடங்கினான்) ஓடவர்த்தகத்துக்குத்தொடங்கினானென்றுதவரி; கடலோடியாகிலும் - சமுத்ரத்திலேவிழுந்தாகிலும். சாஹஸம்பண்ணியாகிலும்.

கலையின்றிக்கேயிராதே; “ கலைகொள் ” என்றுவிசேஷிக்கிற தென்னென்ன (நல்லித்யாதி) அதாவது - உடையழகாலே போக்யமாயிருக்கிற வாகாரத்தைப்பற்ற விசேஷிக்கிறதென்றபடி. அல்குலைவர்ணித்ததுக்குபாவம் (உன்வடிவித்யாதி) தாத்பர்யாந்தரம் (அன்றிக்கேயவள்மடியிலேயித்யாதி) அதாவது-அதின்மார்த்தவத்தாலுண்டான சௌக்யத்தைக்கண்டு, “ இதொருநிதம்பமிருந்தபடியே ” என்று கொண்டாடுகிறுளென்றபடி. கீழே - உறவறச்சொல்லிவைத்து, பின்னையும் “ தோழி ” என்று சம்போதிக்கக்கூடுமோவென்று சங்கித்துபரிஹரிக்கிறார் (தோழிமீரித்யாதி) இதுவேயாயிருப்பாரை - தாய்மார் நினைவேநினைவாயிருப்பாரை.

ஹிதம்சொல்லுமதிவருக்குண்டே; ஆனபின்பு, “ நங்கண்களாற்கண்டு ” என்று - அவருக்கும். காட்சியிலே யந்வயமுண்டாகச்சொல்லக்கூடுமோவென்ன (இப்போதித்யாதி) அதாவது - ஹிதஞ்சொல்லுகை அஹ்ருதயமாய், நாயகவிஷயத்திலிவருக்குண்டான ப்ராவண்யமபிமதமாகையாலே காட்சியிலிவருக்கு மந்வயமுண்டாகச்சொல்லலாமென்றபடி. நாலுகண்ணாலேயென்கையாலே- புருஷகார

புரஸ்ஸரமாக சேவிக்கவேணுமென்று ஸ்வாபதேசம். இத்தால் - * வேதம்வல்லார் களை முன்னிட்டொழிய வவனைக்காணொன்றபடி. இரண்டுகண்ணாலும் - கடைக்கண்ணாலு மிடைக்கண்ணாலும். “தலையில்” என்று - பஞ்சமி. “தையலார்முன்பே-தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ” என்றநவயித்துபாவம் (பிரிந்தவிடத்திலித்யாதி)

தலைமகள்வணங்கலாமோ வென்கிறசங்கையிலே, ஆழ்வான் பரிஹாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி) தலைமகள் - உத்தமநாயகி. பிராட்டிசெய்தது சிஷ்டாசாரமோவென்ன (கர்மணைவஹித்யாதி) இந்தஸீனோகத் துக்கடியேதொடங்கிஅர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (கௌஸல்யேத்யாதி) “கௌஸத்யா”
“தொகஹத்யா”
“ஸாஅஹிவாடிய” (கௌஸலயாலோகபர்த்தாரம்ஸுஷுவேயம்மநஸ் விநீதம்ம மார்த்தேஸுகம்ப்ருச்சஸிரஸாசாபிவாதய) இதிஸுந்தரகாண்டே ஷ்டத்ரிம்ஸேஹ நாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. “உநஹிநீ-கௌஸத்யா”
“தொகஹத்யா”
“ஸாஅஹிவாடிய” (மநஸ்விநீ - கௌஸல்யாலோகபர்த்தாரம் - யம்ஸுஷுவே) என்றநவயித்துபா வம் (நாட்டிலித்யாதி) “உநஹிநீ” (மநஸ்விநீ) என்கிறவிநிப்ரத்யயம்-பூமாவி லேயாகவீவக்ஷித்து, (நெருசிலுண்டானவகலத்தாலேயென்றது) “உநஹிநீ” (மந ஸ்விநீ) என்றது-ஹேதுகார்ப்பவிசேஷணம். மநஸ்விநியாகையாலேயென்றபடி. அவ ர்நினைவுதப்பவோ - அவர்நினைவுதப்பலாமோ. “உம்மையொழிந்தலோகத்துக்கெல் லாம் பாத்தாவாகவேணும்” என்று நோன்புநோற்றுப்பெற்றொன்றாலோவென் ன; என்பக்கலவர் ஸ்நேஹித்திருக்கையாலே யதுகூடாதென்கிறாள் (இனிநாட்டிலி த்யாதி) நீரப்படிசெய்யாமையாலே யானாலோவென்ன (நானும்படியேயித்யாதி) கண்ணகம் - ப்ரவாஹம். குமிதி - ப்ரவாஹோத்பத்திஸ்த்தாரம். என்னை யங்கேய மைத்துக்கொள்ளவேணுமென்றுசொல்லாதே, “ஸுஷுவே” (ஸுகம்ப் ருச்ச) என்பானென்னென்ன (எங்களுடையவித்யாதி) “ஸிரஸாஅஹிவாடிய” (ஸிரஸாசாபிவாதய) என்று - தன்பேற்றுக்குடலாக வஞ்சலிபண்ணுமதுசேருமோ வென்ன (இனிக்ரமப்ராப்தியித்யாதி) ஆஸாஸிக்கை - மநகளாஸாஸநம்பண்ணுகை. (எங்களுக்குள்ளது) என்றவநந்தரம், ஆகையாலேயென்றுகூட்டுவது. “ஸிரஸா ஹி” (ஸிரஸாச) என்றசூப்தத்துக்குப்பாவம் (நாட்டாரளவன்றிக்கேயித்யாதி) இத்தைவிவரிக்கிறது (இனிநாட்டார்பெறுவதித்யாதி) இத்தால் - பத்ரீத்வப்ரயுக்த மான ப்ரணயரோஷத்தாலன்றிக்கே, “ஸுஷுவே” (அஹம்ஸி ஷ்யாசதாஸீச) என்கிறபடியே சேஷத்வாதுகுணமாகச் சொன்னொன்றபடி. “உநஹிநீ-கௌஸத்யா”
“தொகஹத்யா”
“ஸாஅஹிவாடிய, ஸுஷுவே” (மநஸ்விநீ - கௌஸல்யாலோகபர்த்தாரம்-ய ம்ஸுஷுவே, தம்மமார்த்தே - ஸிரஸாபிவாதய, ஸுகஞ்சப்ருச்ச) என்றநவயம் விவக்ஷிதம்; இதுக்குநியாமகம் - “ஸுஷுவே” (ஸுகம்ப்ருச்ச) என்றதுக் கருளிச்செய்தவர்த்தத்துக்கநந்தரம், “ஸிரஸாஅஹிவாடிய” (ஸிரஸாசாபிவா தய) என்றதுக்கீப்படி அர்த்தமருளிச்செய்கை யதுபபந்நமாகையால். “தலைமக ள் தலையாலேவணங்கும்” என்றதுக்கு - “தீவினீதீர்வரம் | வேண்டினான்தொழு தென்று விளம்புவாய்” என்றுகம்பனும், “தெய்வம்தொழாள் கொழுநற்றொழு தெழுவாள்” என்று வள்ளுவனும்சொன்னத்தை ஸம்வாதமாகக்கண்டுகொள்வது. “ஸிரஸாஅஹிவாடிய” (ஸிரஸாசாபிவாதய) என்றது - ப்ரணயரோஷத்தாலே சொன்னதாகையாலே, இத்தை சிஷ்டாசாரமென்னலாமோவென்ன (இதநானித்

யாதி) இத்தால்-கேவலம் ப்ரணயரோஷமடியாகச்சொன்ன வார்த்தையல்லாமை யாலே சிஷ்டாசாரமென்று தாத்பர்யம்.

க்ரமேணவ்யயஃ.....*

எட்டாம்பாட்டு

பேய்முலையுண்டுகடம்பாய்ந்துமருதிடை
போய்முதல்சாய்த்துப்புள்வார்ப்பிளந்துகளிறட்ட
தூமுறுவற்றொண்டைவாய்ப்பிராணையிந்நாள்கொலோ
யாமுறுகின்றதுதோழியன்னையர்நாணவே.

ஆரூயிரப்படி.

(பேய்முலை) பூதநாஸகட யமளார்ஜநகுவலயாபீட ப்ரப்ருத்யா
பீரிதவிரோதி நிரஸநைக ஸ்வபாவனாயிருந்தவனை “ குணஹீநன் ” என்
றுசொல்லுகிறவன்னையா, “ இவனையாகாதே ப்ரணயித்வ வாத்ஸல்யகா
ருண்யாதி குணரஹிதனென்றுசொல்லுவது ” என்று லஜ்ஜித்துத்தலை
யெடுக்கமாட்டாதேயிருக்கும்படி, எந்நாள்கொலோ யாமுறுகின்றது
தோழியென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அந. பாஸேந ஆகிலவிரோதியையும் நிவர்த்திப்பிக்குமவனை நா
ன்கிட்டுவதென்றோவென்கிறாள்.

பேய்-பேயின். முலை-முலையை. உண்டு-உண்டு. சகடம்-சகடத்தை. பாய்ந்து-
பாய்ந்து. மருது-மருதின். இடை-நடுவே. போய்-போய். முதல-வேர்பறித்து. சாய்
த்து-விழவிட்டு. புள்-பகாசரனாகிறபகூதியின். வாய்-வாயை. பிளந்து-பிளந்து. களி
று-குவலயாபீடத்தை. அட்ட - நிரஸித்தவனாய். விரோதிகளினுடைய பற்றாசறுதி
யாலே சாவஜ்ஞமாகஸ்மிதம்பண்ணுகையாலே, தூ - வெளுத்த. முறுவல் - முறுவ
லொளியையம். தொண்டை-தொண்டைப்பழம்போலேசிவந்த. வாய் - அதாசேர
பையையும். பிராணை - ஆஸ்ரிதைகளானகோபிமாரை அதுபவிப்பித்தவுபகாரகளை.
தோழி-தோழி. அன்னையர்-அவனைக்குற்றஞ்சொன்னஅன்னையர். நாண - லஜ்ஜிக்கு
ம்படியாக. யாம்-நாம். உறுகின்றது - கிட்டுவது. எந்நாள்கொலோ - என்றாயிரு
க்கிறதோ.

நாம்கிட்டிஞலவர்கள் நாணமித்தனையென்றுகருத்து.....*

௩௦ - எட்டாம்பாட்டு.

மஹோபகாரகளை “ குணஹீநன் ” என்றுசொல்லுகிறதாய்மார்,
“ இவனையாகாதே நாம் குணஹீநனென்றது ” என்று லஜ்ஜிக்கும்படி
யென்றோ நாமவனைக்காண்பதென்கிறாள். அவன்தன்சத்தையைபுண்டா
க்கி, நம் சத்தையைத்தந்தான்; நாமவன்சத்தையாலுண்டானபலம் பெ
றுவதென்றோவென்கிறாள்.

(பேய்முலையித்யாதி) பூதநையால்வந்த வாபத்தைத்தப்பி; உணர்ந்துநோக்கவொண்ணாதபடி, ரக்ஷகமாகவைத்த சகடமசுராவேசத்தாலே யூர்ந்துவர, அத்தையநாயாளேநமுறித்து; தவழ்ந்துபோகாநிற்க, நிர்விவரமாக வழியிலேநின்றமருதுகளின்நடுவேபோய். (முதல்சாய்த்து) தானவற்றைத்தப்பிப்போனவளவேயன்றிக்கே யவைதன்னை வேரோடேபறித்துவிழவிட்டென்னுதல்; அன்றிக்கே, குருந்தத்தைப்பறித்துப்பொகட்டென்னுதல். பகாசுரனைவாயைக்கிழித்து, குவலயாபீடத்தைமுடித்த. (தாமுறுவல்தொண்டவாய்ப்பிரானை) ப்ரதிபந்தகமாய்வந்தவைதான் ப்ரபலமாயிருக்கச்செய்தேயும், தன் வீரத்துக்கவைபாத்தம்போராமையாலே ஸ்மிதம்பண்ணிநின்றபடி. தூய்தானதந்தபங்க்தியையும், தொண்டைபோன்றவதரத்தைபு முடையவனை. வெண்முறுவலையும், சிவந்தவதரத்தைபுமுடைய வுபகாரகனை. இப்போதவனையழிக்கநினைத்து மடலெடுக்கிறாளாகில் அவன்பண்ணினவுபகாரத்தைச் சொல்லுவானென்னென்னில்; இதினே யிவள்தானவனையழிக்கநினைத்தபடி— அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப்பார்க்கிற வித்தனைபோக்கி, அவனையழிக்கையுத்தேய்யமாய்ச்செய்கிறதன்றினே. (பிரானை) “ அவ்வுபகாரங்களெல்லாம் தனக்காகச்செய்தது ” என்றிருக்கிறாள். தமிழர்தொருசங்கேதமுண்டு, அதாகிறது— “ பூத்தருபுணர்ச்சி, புனல்தருபுணர்ச்சி, களிறுதருபுணர்ச்சி, என்று. பூத்தருபுணர்ச்சியாவது — இவள் ‘ உத்யாநவநத்திலே பூக்கொய்ய ’ என்று புறப்பட்டுப்பூக்கொய்யாநிற்க, அருங்கொம்பிலெட்டாதேநின்றபூவை யிவளாசைப்பட்டால், அதை, தன்னைப்பேணாதே ஏறிப்பறித்துக்கொடுக்க, ‘ இவன்தன்னைப்பேணாதே நந்நினைவைத்தலைக்கட்டினான் ’ என்று அதுக்குத்தன்னைக்கொடுக்கை. புனல்தருபுணர்ச்சியாவது—புதுப்புனலாடப்போய் நீரிலேயிழிந்து விளையாடாநிற்க, அமிழ்ந்தவதில்நின்றுமெடுத்தேறவிட்டதுக்காகத் தன்னைக்கொடுக்கை. களிறுதருபுணர்ச்சியாவது—வீதியிலேநின்று விளையாடாநிற்க, யானையின்கையிலே யகப்படப்புக, அதின்கையில்நின்றும் மீட்டதுக்குத்தன்னைக்கொடுக்கை ” என்று மொருமர்யாதைகட்டினார்கள்; இவளைநோக்கினதுக்காக இவள் தன்னையவர்களுக்காகக்கவிறேசொல்லிற்று; அவ்வளவன்றிக்கே, இவள்தலைமையிருந்தபடி — அவன்தன்னைத்தப்பிவித்த வுபகாரத்துக் கநயார்ஹமாக வெழுதிக்கொடுக்கிறாள். அங்கோரோவுபகாரத்துக்கிறே அவ்வவர்க்காக்குவது, இங்கெல்லாவுபகாரங்களையும்பண்ணினால் அவனுக்காக்தொழியவொண்ணாதினே. (எந்நாள் கொலோயாமுறுகின்றதுதோழி) அவன்தன்னையுளனாக்கிவைத்தான், இனிநாமவனைக்கிட்வெதன்றோ. (தோழி) “ ஸோகஸ்யாஸ்யகதாபாரம் ராகவோதிகமிஷ்யதி ” (ஸோகஸ்யாஸ்யகதாபாரம் ராகவோதிகமிஷ்யதி) என்று போலேகாணும் தோழிதானிருப்பது. இப்போதவனை ஸ்பர்ஸித்து நம் ப்ரயோஜநம்பெற வாசைப்படுகிறோமல்லோம் (அன்னையர்நாணவே)

“பிரிந்தவநந்தரமவன்தானே வருமளவுமாரியிருந்திலள், அவன்றான்வ ரவுதாழ்த்தான்” என்று இரண்டுதலைக்கும் பழிசொல்லுகிற தாய்மார் முன்பே; “நாமித்தலைமடலெடுக்குமளவாம்படி பிற்பாடராஜோமாகா தே” என்று, “ஹீரொஷாஹிஜோதஹா” (ஹீரோஷாஹிமமாதுலா) என்கிறபடியே அவன் லஜ்ஜித்துவந்துநிற்கிறபடியைக்கண்டு, “இவனை யோநாமிவ்வார்த்தைசொல்லிற்று” என்று அவர்கள் லஜ்ஜித்துக்கவிழ் தலையிடும்படியாக.*

ஜீயர் அருட்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (பேய்முலையித்யாதி) “பேய்முலையுண்டு” இத்யாதியைப் பற்ற (மஹோபகாரகணையித்யாதி) “நாணவே” என்றத்தைப்பற்ற (லஜ்ஜிக்கும்ப டியென்றது) அவன் மஹோபகாரகனாபடியை விவரியாநின்றனுகொண்டு, கீழ்வா க்யத்தைவிவரிக்கிறார் (அவன்தன்சத்தையித்யாதி) பலமாவது - * உறுகை. அதா வது - கிட்டுகை.

(உணர்ந்துநோக்கவொண்ணாதபடி ரக்ஷகமாகவைத்த) ரக்ஷகமாகவைத்த தாகையாலே யுணர்ந்துநோக்கப்போகாதென்றபடி. (அநாயாஸேந) ஒருமுக்தன் செய்தவ்யாபாரமாகையாலே, “பாய்ந்து” என்று - போரப்பொலியச்சொன்ன தித்தனைபோக்கி, வஸ்துத: அநாயாஸேநமுறித்தானென்றபடி. “மருது” என்ற ஏகவசநத்தைப்பற்ற (நிர்விவரமாகவென்றது) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “முதல்” என்று - பூண்டாய், அத்தாலே - குருந்தத்தைச்சொல்லுகிறது. குருந்தம் - குருக்க த்தி. (பகாஸாரண) இத்யாதிக்கு - “புள்வாய்பிளந்துகளிற்றட்ட” என்று ப்ரதீகங் கண்டுகொள்வது.

பாத்தம் - பாத்ரம். விஷயமென்றபடி. “முறுவல்” என்றதுக்கு-ஸ்மிதமா கவர்த்தமருளிச்செய்து, தந்தபங்க்தியாகவர்த்தாந்தரம் (தூய்தானவித்யாதி) “மு றுவல்” என்று-தந்தத்தைச்சொன்னது, “தந்தமும்முறுவலும் தட்டமும்பல்லாம்” என்றத்தைப்பற்ற. ப்ரதமார்த்தவிவரணம் (வெண்முறுவலித்யாதி) இதிறையென் றது-வக்ஷ்யமாணத்தை. “வக்ஷ்யமாணம்” என்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் (அச்சமு றுத்தியித்யாதி) இத்தால் - அவனுபகாரங்களைச்சொல்லத் தட்டில்லையென்றுகருத் து. அவன்செய்தபடிகளைச்சொல்லி, “எந்நாள்கொலோயாமுறுகின்றது” என்ற துக்குபாவம் (அவ்வுபகாரங்களெல்லாமித்யாதி) தனக்காகச்செய்தது - எனக்கு த்தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யம் விளைகைக்காகச்செய்தது. அவன்தன்னைநோக்கினத் தையே யிவள்தனக்குபகாரமாகச்சொல்லுகையாலே வ்யாவ்ருத்திகாட்டுகிறார் (த மிழரித்யாதி) புதுப்புனல்-நூதநப்ரவாஹம். இவனைநோக்கினதுக்காக - நாயகியான வள் தன்னைநோக்கினதுக்காக. இவள்-நாயகி, தலைமை - ஸீலாக்யதை. இன்னமோ ராகாரத்தாலேவ்யாவ்ருத்தி (அங்கித்யாதி)

“யாம்” என்று - தோழியையுங்கூட்டிச்சொன்னதுக்குப்பாவம் (ஸோகஸ்யேத்யாதி) “ஸோகஸ்யாஸ்யுகடாபாஸ்யவொயிமதிஷிதி” (ஸோகஸ்யாஸ்யகதாபாரம்ரா கவோதிகமிஷ்யதி) ப்லவமாநுபரிஸாரந்தோஹதநௌஸ்ஸாகயோதா) இதிஸூந் தரகாண்டே ஸப்தத்ரிம்ஸே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. இத்தால் - ஸமதுக்கையாகையா லே யவனையுங்கூட்டிச்சொல்லுகிறுளென்றபடி. மேலுக்கவதாரிகை (இப்போதித்

கருக் திருவாய்மொழி—நு.ப. ந-தி. க-பா.

யாதி) “பு ஸீஷை ஸவனொஜேஹீ ரொஷா ஹிஜிதா த-லா யஜீஷ்யெஸா
நஹ்விபெபு ராவஸெஸ்யெபா-பஷிதம்” (ப்ரஸீதந்துபவந்தோமேஹ்
ரீரோஷாஹிமமாதலா | யஜீத்ருஸாரஹம்விப்பாருபஸ்த்தேயைருபஸ்த்திதஃ) இத்
யாரண்யகாண்டே துமோராமஃ.

பேய்முலையுண்டென்றுதொடங்கி, பிராணை - தோழி, அன்னையர்நாணவே-
எந்நாள்வொலோ யாமுறுகின்றதித்யந்வயஃ. *

ஒ ன் ப தா ம் ப ட் டி.

நாணுநிறையுங்கவாந்தென்னைநன்னெஞ்சங் , விக் கொண்டு
சேணுயர்வானத்திருக்குந்தேவபிரான்றன்னை
யாணையென்றோழியுலகுதோறலர் தூற்றியாங்
கோணைகள்செய்துகுதிரியாய்மடலூர்துமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நாணும்) நாணும்நிறையுங்கவர்ந்து என்னை நன்னெஞ்சங்கூவி
க்கொண்டு, ஒருவர்க்கும் செல்லவொண்ணாத திருநாட்டிலே யெழுந்தரு
ளியிருக்கிற தேவபிரான்றன்னை * அயர்வறுமமரர்களுங்கூடத் தேருத
தொருபடி, தோழி, ஆணை, அவனையுலகுதோறலர் தூற்றி, மற்றும்செய்
யலாம் மிறுக்குக்களெல்லாம்செய்து குதிரியாய்மடலூர்துமென்கிறுள்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், என்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி யெட்டாமலிருக்கிறவனை,
சர்வலோகமும்பழிக்கும்படி மடலூரககடவேனென்று தோழிக்குத்தன்னெஞ்சை
வெளியிடுகிறுள்.

என்னை-என்னை. நாணும்-லஜையையும். நிறையும்-பூர்த்தியையும். கவர்ந்து-
அபஹரித்து. நல்-ஸ்நேஹோத்தரமான. நெஞ்சம் - நெஞ்சையும். கூவிக்கொண்டு-அ
ழைத்துக்கொண்டு. “ விஸ்துதஃபுஷெஷாஸா தஃபுஷெஷா ” (விஸ்வ
தஃப்ருஷ்ட்டேஷாஸர்வதஃப்ருஷ்ட்டேஷா) என்கிறபடியே, சேணுயர்-மிகவுமுய
ர்ந்த. வானத்து - பரமாகாஸாப்தவாச்யமான பரமபதத்திலே. இருக்கும் - இருப்
பானாய். தேவர்-சூரிகளுக்கு. பிரான்றன்னை - இங்குப்பண்ணினப்ரல்ருத்திகளைப்
காஸிப்பிக்கும் சர்வாதிகனானவனை. என் - எனக்குவிதேயையான. தோழி - தோழி.
ஆணை-உன்னானையே. உலகுதோறு-சர்வலோகங்களிலும். அலர்-பழி. தூற்றி-ப்ரஸி
த்தமாம்படிதூற்றி. ஆம்-என்னால்செய்யலாம். கோணைகள்-மிறுக்குக்களடங்க. செ
ய்து-செய்து. குதிரி-ஒருவர்க்கடங்காத நாணமற்றபெண். ஆய்-ஆய்க்கொண்டு. மட
ல்-மடல். ஊர்தும்-ஊரக்கடவேன்.

குதிரி-நாணுப்பெண். கோணை-மிறுக்கு *

நா - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நெஞ்ச விம்மல்பொருமலாகாநிற்கவும், தன் ஸ்தரீத்வத்தாலே யிதுக்குமுன்பு மறைத்துக்கொண்டுபோந்தாள்; இனி “ அவனையழிக்க ப்புகுகிற நாமார்க்குமறைப்பது ” என்று அதுதன்னையே சொல்லு கிறாள்.

பெரிய நூல்.

(நாணுநிறையுங்கவர்ந்து) சத்தாப்ரயுக்தமானத்தையுங்கொண் டான், களவுகலந்தால் வருமத்தையுங்கொண்டான். வாசல்விட்டுப்புறப்ப டக்கடவதல்லாத லஜைஜையும்கைக்கொண்டு, அகவாயிலோட்டம் தா ய்மார்க்கும்சொல்லக்கடவதன்றிக்கே யிருக்குமடக்கத்தையும்கைக்கொ ண்டு. (என்னை) அவையேநிரூபகமானவென்னை. (நன்னெஞ்சங்கூ விக் கொண்டு) பறித்துக்கொண்டநாணும் நிறையுந்தந்தாலு மிட்டுவைக்கை க்குக்கலமில்லாதபடி; அவற்றுக்காபீரயமான, என்னிற்காட்டிலும் தன் பக்கல் பாவபந்தத்தி லூற்றமுடையநெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே நொடித் துக்கொண்டு. “ இவற்றைக்கொண்டின்னம் கடலிலேகிடக்கில், இவள் த்வரையிருந்தபடியால் திராமேலையடியிட்டுக் கையும்மடலுமாய்வந் து நிற்கவுங்கூடும் ” என்றுபார்த்து, எட்டாநிலத்திலேபோயிருந்தானு யிற்று. (சேணுயர்வானத்திருக்கும்) சேணென்றும் - உயர்த்தி, உயரெ ன்றும்-உயர்த்தி; இரண்டாலும்-மிக்க ஓக்கத்தையுடைத்தான, வானத் திலேயிருக்கும். அந்தரஜாதிகளான இந்தராதிகள் குடியிருப்பிலன்றிக் கே, பரமபதத்திலே. (தேவபிரான்றன்னை) இங்கேவந்துகொண்டுபோ னநாணும் நிறையுமான ஒடுக்குமாட்டைப்பாரித்துக்கொண்டு, தன்வெ ற்றிகாட்டிக்கொண்டிருக்கிறபடி. “ சம்சாரமண்டலத்திற்போய் நான்பெ ற்றுக்கொண்டுவந்தவையிவை ” என்று தன்வெற்றிகாட்டிக்கொண்டிருக் கிற ஓலக்கம் முந்தற முன்னமதுவாகப்பெற்றோமிறே, ப்ரஹ்மாதிக னோலக்கம்போலே லாபாலாபாதிகளில்வரும் துடிப்பறியாத ஓலக்கம ன்றிக்கே. வ்யதிகோகத்தால்வரும் வ்யஸநமறியார்களேயாகிலும், அந்வ யத்தால்வரும் ரஸமறிவர்களிறேமுன்னம். (சேணுயர்வானத்திருக்கும் தேவபிரான்றன்னை) அவன்றானும், “ ப்ரளயத்துக்கழியாதநிலம் ” எ ன்னுமித்தனையுமாயிற்று ஏற்றமாக அவ்விடத்துக்கு நினைத்திருப்பது; “ விரஹப்ரளயமேறிப்பாயாதவிடமில்லை ” என்றறியமாட்டுகிறிலன்; அ றிந்தானாகில் கிடந்தவிடத்தேகிடக்குமே. (தன்னை) பார்க்கிடாய் அவ் வோலக்கமு மவனுமவ்விருப்புமென் கையிலே படப்புகுகிறபாடு; இரு ந்தவிடத்தே இருக்கவொட்டுவே னென்றிருக்கிறாயோ. இப்போதிங்ங னே யொரு வாய்ப்பகட்டுச்சொல்லுகிறாயாகில், அதுசெய்து தலைக்கட் டவல்லையாகப்புகுகிறாயோவென்ன (ஆணை) இவளிப்போது அவனா னை இடுகிறாளோ, தோழியாணையிடுகிறாளோ ? என்னில்; அழிக்கநினை க்கிறவனையிடாளே, இனித்தோழியாணையாமத்தனையிறே. இதுக்குட

ன்பட்டதோழியையொழிய, “ வேறுபாதேவதையுண்டு ” என்றிராளே யிவள்தான். “ இது உக்திசாரமேயாய்ப்போகாமே, இவளித்தனையுஞ் செய்து தலைக்கட்டப்பெறுவதுகாண் ” என்று தன்னினைவுதோற்றவிருந்தாள், “ எந்தோழி ” என்று அவளையணைத்துக்கொள்ளுகிறாள். அன்றிக்கே, “ இவளதுகூடப்புகாநின்றதோ ” என்றிருந்தாளாய், அவளைப்பார்த்து, “ ஆணையென் ” என்கிறுளென்னுதல். அவன் என்சொல்வழியே வருமாகில், நீயென்கருத்திலே யொழுக்குதியாகில், தாய்மார்தொடக்கமானார் வார்த்தைகொண்டு கார்யமில்லையாயிற்றபின்பு, இனித்தடையென்னென்றுமாம். அவனிவள்வழியேவருகையாவ தென்னென்னில், சர்வாதிகனாகையாலே அழியவிடானே, இவள்தானேயிவள் கருத்திலேநடப்பாளொருத்தியே. (ஆணையென்) தடையென். ஆணை-தடை. (உலகு தோறலர்தூற்றி) “ அசாதாரணவிபூதியிலுள்ளார்தாம் பிறரறியும்படியிரார்களிறே ” என்றிருக்கைக்கு, அவ்வோலக்கத்திலேவந்தாலோ! நான்சொல்லுவது; வழியடையப்படப்புகுகிறபாடுபார்கிடாய் என்கையிலே. லோகங்களெங்கும்புக்கழிக்கக்கடவேன். அலர்-பழி. என்னை ஊரார்பழிசொல்லும்படி பண்ணினானாகில், தன்னை லோகமாகப்பழிசொல்லும்படிபண்ணுகிறேன். (ஆங்கோணைகள்செய்து) என்னுலான மிறுக்குக்களையெல்லாம் பண்ணக்கடவேன். கோணை - மிறுக்கு. அதாவது - நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டவாறே, “ நம்குணநிஷ்ட்டர்படியிதுவன்றே ” என்று குணங்கொண்டாடி அதிலே செலவெழுதக்கடவன்; “ அன்று, உன்னைப்பெறுகைக்கு சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுகிறேன் ” என்னக்கடவேன். நான்கையும் மடலுமாய்ச்சென்றவாறே அஞ்சி எதிரோபுறப்பட்டு நிற்கக்கடவன், அப்போதாக அவன்காலிலேகுனியக்கடவேன். “ ஃணஃபுவுஷ்டீவ ” (ருணம்ப்ரவ்ருத்தமிவ) என்னும்படி தொட்டுவிடக்கடவேன், [ஸ்ரிரஸாயாஹதஸூஸூவஹநஃநகூதஃயா] [ஸ்ரிரஸாயாசதஸ்தஸ்யவசநம்நக்ருதம்மயா] என்று புண்படுமபடி பண்ணக்கடவேன். பிள்ளைதலையாலேயிரந்த காரியத்தை மறுத்துப்போந்தோமென்றாரிறே. நானித்தைச்செய்தால், அவர்தம்மனிச்சழியாமைக்காக, “ தம்மோடு அசாதாரணபந்தமுடையார் தங்களாதரத்தாலே செய்யக்கடவதொன்றன்றேவிது ” என்னக்கடவன்; “ அதன்றிது, நான் சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுகிறேன் ” என்னக்கடவேன். “ நித்யாஞ்ஜலிபுடாஹ்ருஷ்டாஃ ” என்கிறவிதிலே செலவெழுதப்பார்ப்பரவர்; “ அங்ஙனன்று, உன்னுடம்புபெறுகைக்காகச்செய்கிறேன் ” என்னக்கடவேன். (குதிரியாய்) “ குந்திரி ” என்கிறவித்தை (குதிரி) என்கிறதாய், அதாகிறது - அடங்காஸ்த்ரீயாய், தடையில்லாப்பெண்ணென்றபடியாய், தடையுடையேனன்றிக்கே என்னுதல்; அன்றிக்கே, குதிரி என்று செப்பாய்; ஸ்த்ரீகளுக்கு தநமாகிறது - நானும்நிறையுமிதே, அதிட்டுவைக்கும் கலமாகுமிதே சரீரம், அவைபோகையாலே கேவலசரீர

மாத்ரமேயாயென்னுதல். பனைமடலைக்குதியாகப்பண்ணிக் கையிலே கொள்ளக்கடவது, அத்தையுடையேனாயென்னுதல். (மடலூர்துமே) “செய்யக்கடவதாயிற்றபின்பு, இனி, ஒன்றைநினைத்தொன்றைச்சொல்லுகிறதென்” என்று பார்த்து அதுதன்னையே சொல்லுகிறாள்*

ஜீயர் அநம்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (நாணுநிறையுமித்யாதி) கீழெல்லாம் மறைத்துப்போந்த வள், இப்போது “மடலூர்தும்” என்பானென்னென்ன (நெஞ்சித்யாதி) விம்மல் பொருமல் - ஆற்றுமையால்வந்த. மனோவிகாரம். அதுதன்னையே-மடல்தன்னையே.

கவர்ந்து-அபஹரித்து. நாணுக்கும் நிறைவுக்கும் பேதமேதென்ன (சத்தாப் ரயுத்தமித்யாதி) களவாகிறது - அகவாயிலோடுகிறத்தை மறைக்கையாய், அதுள்ளது. யௌவநத்திலேயாகையாலே, களவென்று - யௌவநத்தைச்சொல்லி, களவு கலந்தாலென்றது - யௌவநம் குடிபுகுந்தாலென்றபடி. கீழ்வாக்யத்வயத்தையும டைவே விவரிக்கிறார் (வாசலித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) புறப்படக்கடவதல் லாத - புறப்படப்பண்ணக்கடவதல்லாத. “என்னை” - என்னுடைய. நொடித்துக் கொண்டு - இங்கிதமாகவழைத்துக்கொண்டு.

கீழே “அலைகடற்பள்ளியம்மான்” என்றுவைத்து, இங்கே “சேணுயர்வா னத்திருக்கும்” என்கிறதென்னென்ன (இவற்றைக்கொண்டித்யாதி) (மிக்கவோக் கம்) என்கிறவிசேஷணத்துக்கு வ்யாவருத்தி (அந்தரஜாதியித்யாதி) இது-சாடு. அந்தரத்திலே - ஆகாஸத்திலே சஞ்சரிக்கிற, ஜாதியென்றும்; நிஹீரஜாதியென்றும். “தேவபிரான்” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகள்பக்கலிலே வெறுப்புத்தோன்றபாவம் (இங்கேவந்தித்யாதி) ஒடுக்குமாட்டை-முட்டுக்கோல்கொண்டபஹரித்தநத்தை. “தன்னை” என்றதுக்குபாவம் (தன்வெற்றிகூட்டிக்கொண்டென்றது) “தேவபிரான்” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகள்பக்க லாதரந்தோன்றபாவாந்தரம் (சம்சாரோ த்யாதி) அன்றிக்கே, (இங்கேவந்து) இத்யாதிவாக்யம் - “இருக்கும்” என்றதுக்கு பாவமாய், சம்சாரோத்யாதிவாக்யம் - “தேவபிரான்” என்றதுக்குபாவமாதல், கீழ் வாக்யவிவரணமாதல். (சம்சாரமண்டலேத்யாதிவாக்யம்) (ப்ரஹ்மாதிகள்) இத் யாதிவாக்யாநந்தரோ அதுசந்தேயம். அதுவாக - அந்தநித்யசூரிக ளோலக்கமாக. அதுவாகப்பெற்றேமிறையென்று-நித்யசூரிகளுடைய வோலக்கத்தைக்கொண்டா டிகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ரஹ்மாதிகளித்யாதி) ஆதல். லாபத்தால்வரும் துடி ப்பாவது-ஈடுபாடு. துடிப்பு-ஈடுபாடும், க்லேஸமும். லாபத்தால்வரும் துடிப்பொழி ய, அலாபத்தால்வரும் துடிப்பறிவர்களோவென்ன (வ்யதினோகத்தாலித்யாதி) அ தாவது-அந்வயரஸமறிந்தபோதே, “இம்மகளைப்பெற்றதாயர்” இத்யாதிப்படியே வ்யதினோகதுக்கும் பொறுக்கமாட்டார்களென்றபடி. “சேணுயர்வானம்” என்றது க்கு, “இவற்றைக்கொண்டு” இத்யாதிவாக்யத்திலே-ஒருதாத்பர்யமருளிச்செய்து, தாத்பர்யாந்தரம் (அவன்னுமித்யாதி) “அறியான்” என்றெப்படியறிவாயென்ன (அறிந்தானாகிலித்யாதி) “தேவபிரான்றன்னை” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகள்பக்கலி லும் வெறுப்புத்தோன்றதாத்பர்யாந்தரம் (பார்கிடாயித்யாதி)

வாய்ப்பகட்டு - க்ருஹசௌர்யம். “ஆணை” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் - ஆணை யாதல், தடையாதல். அழிக்கநினைக்கிறவன் - அழிக்கநினைக்கப்பட்டவன். ஆணையி டெம்போதொருதேவதை யாணையிடவேண்டாவோவென்ன (இதுக்குடன்பட்டவித்

யாதி) (தோற்றவிருந்தாள்) என்றவநந்தரம், அத்தை யவள்முகவிகாஸத்தாலே யறிந்தென்றுகூட்டுவது. “என்” என்கிறபதத்தை - கீழேகூட்டுதல், மேலேகூட்டுதல். அதாவது - “என் - தோழி” என்னுதல், “ஆணை - என்” என்னுதல், இவளது கூடப்புகாரின்றதோ - இவளுடையவுத்யோகம் கார்யபர்பவசாயியாகப்புகாரின்றதோ. என், தடையில்லையோவென்ன (அவனென்னித்யாதி) ஒழுக்குதியாகில்-புகுவுதியாகில். தடஸ்த்தஸங்காபரிஹாரமுகேந பூர்வவாக்யவிவரணம் (அவனிவளித்யாதி) சர்வாதிகனென்றது - “தேவபிரான்” என்றத்தைப்பற்ற.

அலர்நூற்றி - அபவாதம்சொல்லி. தேவபிராணைப்பழிசொல்லுகிறாளாகில், உலகுதோறலர்நூற்றுகிற தெதுக்கென்ன (அசாதாரணேத்யாதி) அதாவது - தோஷத்தையும் குணவதுபாதேயமாகக்கொள்ளுகிற வவ்விபூதியிலன்றிக்கே, குணத்தையும் தோஷமாகக்கொள்ளுகிற வுலகுதோறொன்றபடி. தாம் பிறரறியும்படியி ரார்களிறேயென்றது - இவள்செய்கிறநீதி தங்களுக்கநபிமதமாகிலும், பிறரறியாத படி யடக்கிக்கொண்டிருப்பார்களிறே யென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (லோகங்க ளித்யாதி) அழிக்கக்கடவேன் - “குணாதிகன்” என்கிற பெருமையையென்றபடி. அதாவது-மிறுக்காவது. “கோணைகள்” என்கிற பஹுவ்சநதாத்பர்யம் (நான்கையு ம்மடலுமித்யாதிவாக்யத்வயம்) குணநிஷ்ட்டர்படியிதுவன்றோ - செளந்தர்யாதி குணநிஷ்ட்டர் கூணகாலவியலேஷம் பொறுக்கமாட்டாதபடியிதுவன்றோ. காலி லேகுனிந்தா லவனுக்கு மிறுக்காயிருக்குமோவென்ன (ருணம்ப்ரவ்ருத்தமித்யாதி) தொட்டுவிடுகை-ஈடுபடுத்துகையும், ப்ரஹரிக்கையும். ப்ரமானூந்தரம் (சிரஸேத் யாதி) “மொவிநெதியடிசுநு துஷாஜாஹ-ஞரவாஸிநாடி | ஸீணஹு வு டீவிவெஹுடியாநாவஸபுதி” (கோவிந்தேகியதாக்கரந்தத்க்ருஷ்ணமாம் நூரவாஸிநம் | ருணம்ப்ரவ்ருத்தமிவமேஹ்ருதயாந்நாபஸர்ப்பதி) இத்யுத்யோகப ர்வணி த்ருதராஷ்ட்ரம் ப்ரதிஸஞ்சயோக்தம் க்ருஷ்ணவசநம். “ஜாஸிவநூயி துஹ்யொஸளவி துசுநுடபீஹமதஃ | ஸிரஸாயாஅதஸுஸுவுவநம்ந க்யுதஃஜியா” (மாந்நிவர்த்தமிதுமயோஸௌசித்ரகூடமுபாகதஃ | ஸிரஸாயாசத ஸ்தஸ்யவசநம்நக்ருதம்மயா) இத்யுத்தகாண்டே ராவணவதாநந்தரம்ராமஃ. இது க்கர்த்தம் (பிள்ளையித்யாதி) காலிலேகுனிந்ததுக்கு மீஸ்வரன் செலவெழுதினபடி யை த்விவிதமாகக்காட்டுகிறார் (நானித்தைச்செய்தாலித்யாதியாலும், நித்யாஞ்ச லிபுடா இத்யாதியாலும்) “கேசுந்நாஹக்ஷணஹெதடிவெ தஜீவவா லிநாடி | நித்யாஜ்ஜலிபுடாஹுஷாநஜிஹெதடிவவாடிநஃ” (முக்தாநா ம்லக்ஷணம்ஹ்யேதத்யச்சவேதத்வீபவாஸிநாம் | நித்யாஞ்சலிபுடாஹ்ருஷ்டாநம இத்யேவவாதிநஃ) இத்தைச்செய்தால் - காலிலேகுனிந்தால். மனிச்ச-பௌருஷம். “நஜவஹ்வாஜிஸுஷீஸௌஷாநஜாஸ ஹ்ரிதாஃ | நஜநஜவஹ்வா வொய்நஹ்யொஜநவஹ்ருசு” (நந்தவ்யஃபரமஸ்சேஷீஸௌஷாநந்தார ஈ ரிதாஃ | நந்த்ருநந்தவ்யபாவோயம்நப்ரயோஜநபூர்வகஃ) என்றத்தைக்கடாஷித்து (அசாதாரணபந்தமுடையாரித்யாதி) தங்களாதரத்தாலே “ஸ்வரூபப்ராப்தமன் றோ” என்கிறதங்களாதரத்தாலே. நித்யாஞ்சலிபுடாஹ்ருஷ்டாஃ என்கிறவிதிலே யென்றது-ப்ராப்யத்வத்திலேயென்றபடி.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, குதிரி-குத்ஸிதஸ்தீயாய், அடங்காப்பெண்ணென் றபடி; அன்றிக்கே, ஆபரணமிட்டுவைக்கும் செப்பென்னுதல்; குதிரையையுடைய வளென்னுதல். “மடலூர்துமே” என்கிறவவதாரணார்த்தம் (செய்யக்கடவதாயி

த்யாதி) ஒன்றைநினைத்து - மடலைநினைத்து. ஒன்றைச்சொல்லுகிறதென் - “உலகு
தோறலர்நூற்றி” என்று சொல்லுகிறதென். அதுதன்னையே-மடலூருகைதன்னையே.
க்ரமேனாவயஃ.*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

யாமடலூர்ந்துமெம்மாழியங்கைப்பிரானுடைத்
தூமடற்றண்ணந்துழாய்மலர்கொண்டுசூடுவோம்
யாமடமின்றித்தெருவுதோறயற்றையலா
நாமடங்காப்பழிதூற்றிநாடுமிரைக்கவே.

ஆரூயிரப்படி.

(யாமடலூர்ந்தும்) யாமடமின்றித்தெருவுதோறயல் தையலார்
நாவுங்கூடமடங்காதபழிகளைத்தூற்றி நாடுமிரைக்க யாம்மடலூர்ந்தாகி
லும், எம்மாழியங்கைப்பிரானுடைத் தூமடல்தண்ணந்துழாய் மலர்
கொண்டு சூடுவோமென்கிறாள்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிசயபோக்யமான அசாதாரண சிற்றங்களையுடையவனை
யெங்கும்பழிதூற்றி ஜகத்க்ஷோபம்பிறக்கும்படி மடலூர்ந்தேயாகிலு மவன்மலை
யைச்சூடுவோமென்கிறாள்.

அத்யந்தாபிநிவேஸுத்தாலே, யா-ஏதேனுமொருபடியாலும் ஸ்த்ரீத்வாநுருப
மான. மடம்-ஒடுக்கம். இன்றி-இன்றியே. லோகத்தளவில்பர்யவஸியாதே, தெருவு
தோறு-தெருவுதோறும்புக்கு. அயல்-அயலாரான. தையலார்-ஸ்த்ரீகளானவர்கள்.
நா-நா. மடங்கா-ஒவாதேசொல்லும். பழி-பழியை. தூற்றி-தூற்றி. நாடும்-சகலஜக
த்தும். இரைக்க-க்ஷுபிதமாய்க்கூப்பிடும்படி. யாம் - மடலூரத்தகாத ஸ்த்ரீத்வத்
தையுடையநாம். மடல்-நமக்கீடல்லாதமடலை. ஊர்ந்தும்-ஊர்ந்தேயாகிலும், ஆழிய
ங்கை-கையுந்திருவாழியுமானவழகையநுபவிப்பித்து. எம்-நம்மைவஸீகரித்த. பிரா
னுடை-உபகாரகனுடைய. தூ-செவ்வியாலேதூய்தான. மடல் - இதழையுடைய. த
ண்-ஸ்ரமஹரமாய். அம்-தர்ஸநீயமான. துழாய் - திருத்துழாய். மலர் - பூந்தாரை.
கொண்டு - “வதிஸஜாநிதாஸீதா” (பதிஸம்மாநிதாஸீதா) என்கிறகணக்கிலே
கையில்மடல்வாங்குகைக்காக அவன்தரவாங்கி. சூடுவோம் - நந்தலையிலேசூடக்க
டவோம்.

பன்மை - மடலூரத்துணிந்த கர்வோக்தி. யாமடமென்றது - ஏதேனுமொ
ருமடப்பமுமென்றபடி.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

ஜகத்க்ஷோபம்பிறக்கும்படி மடலூர்ந்தாகிலும், நிரதிசயபோக்ய
னுனவனைக் காணக்கடவேனென்கிறாள்.

(யாமடலூர்ந்தும்) செய்யக்கடவதல்லாதத்தைச்செய்தேயாகிலும். “ ததஸ்யஸுஹவெசு ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கக்கடவநாம், மடலூர்ந்தேயாகிலும். இங்கு, மடலாகநினைக்கிறது; பெற்றன்றித்தரியாத உபேயவைலக்ஷணயமும், அதுக்கடியான உபாயவைலக்ஷணயாதுசந்தாநமும், “ அவ்வுபாயந்தன்னுலேபேறு ” என்கிறதுணியும், வேறென்றை உபாயமாகநினையாமையும், க்ரமப்ராப்திபற்றுதொழிகையும்-மடலாய்ச்செல்லுகிறது. “ மடலூர்ந்தும் ” என்றாளுக்கீழ்; “ இதுனக்குவார்த்தையல்ல; முதல்தன்னிலே ஸ்த்ரீகள் மடலூரக்கடவதல்லவாகவிலக்கிற்று; அதுக்குமேலே, நீயாகிரூபி ‘ நித்யபுராணஸாரி ஹிதர் ’ (நித்யம்புராணஸமாஹிதா) என்கிறபடியே, உன்னையழியமாறியும் அவனுக்குஹிதகாமையாயிருப்பாளொருத்தி; அவன்றான் உன்பக்கல் வருகைக்கு உன்னிற்காட்டில் தவரித்திருக்கிறுந்ருவன்; க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் படுகிரூபித்தனை, நீசாஹஸத்திலே ஒருப்படுகிறவிது உன்ஸ்வரூபத்தோடுசேராது ” என்ன; அதுபார்க்கவொண்ணாதபடிக்காண் எனக்கவன்பக்கலுண்டான ப்ராவண்யாதிசயமென்கிறான் (யாமடலூர்ந்தும்) இப்படியிருக்கிற என்ஸ்வரூபத்தை யழியமாறியாகிலும்பெறத்தவிரேன். (மடலூர்ந்தும்) இத்தைச்செய்தாகிலும். செய்யக்கடவதல்லாததுசெய்தாகிலும் பெறக்கடவேன். அஹமர்த்தத்தோடு சேராத செயலைச்செய்தேயாகிலும். ப்ரணவத்திலஹமர்த்தத்துக்கு வாசகஸுப்தமிருக்கிறபடியாயிற்று - யாமென்கிறது. அத்தலையையிட்டிறே யிவனைநிரூபிப்பது. (எம்மாழியித்யாதி) நாராயணஸுப்தார்த்தம். இவனையிட்டிறே அவனைநிரூபிப்பது. (எம்மித்யாதி) அவன்கையுந்திருவாழியும்போலேயன்றோ நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டாஸிருப்பது. நான் கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டால், அஞ்சி எதிரோவந்து தன்கையிலாபரணத்தைவாங்கி என்கையிலேயிட்டு, தன் தோளில் மாலையைவாங்கி என் தோளிலேயிட்டானாகில் குடியிருக்கிறான்; இல்லையாகில் எல்லாங்கூடவிலலையாகிறது. (தாமடல்) என் தோளில் மாலையைப்பாராய், நான்செவ்விமலை சூடவேணுங்காண். விரஹத்தாலே தன்மார்பில் மலைசருகா யிறேகிடக்கிறது, செவ்விமலையுள்ள தவன்பக்கலிலேயிறே. ஒன்றைச் சொல்லுகிரூபாகில் செய்துதலைக்கட்டப்புகுகிரூயோ, உன் ஸ்த்ரீத்வமுன்னைக்காற்கட்டுங்காணென்ன (யாமடமின்றி) அதுவோ! ; ஸ்த்ரீத்வமில்லாதார்செய்வதை முதலிலேசெய்யக்கடவோம். (தெருவுதோறு) “ உலகுதோறலர்தூற்றி ” என்றாளே கீழே; அங்ஙன் லோகமாகத்திரண்டத்திலே லோகத்துக்காக ஒருவார்த்தைசொல்லிவிடுவேனோ, தெருவுகள்தோறும்புக்கு, அறியாதாரொல்லாரு மறியும்படி அலர்தூற்றக்கடவேன். “ க்ருஹார்ச்சனைகள், அர்ச்சகபராதீநம் ” என்றொருமூலைகளிலே புக்கிருக்கவொட்டிவேனோ. அயல்தையலாருண்டு - அந்நையகளான ஸ்த்ரீகள்; அவர்கள் நாப்புளாதபடியான பழிகளையுமெல்லாம்சொல்லு

ஃ. சிசுபாலாதிகள்வாயில் கேளாதவைபுமெல்லாம் என்வாயிலேகேட்
கவிதே புகுகிறான். அன்றிக்கே, அவர்கள் நா, மீளாதே உருவப்பழி
சொன்னபடியே யிருக்கும்படியான பழிகளைத்தூற்றியென்றுமாம். அன்
றிக்கே, நாம் தங்களுக்கடங்காதேமடல்கொண்டு புறப்பட்டபழிதூற்றி
யென்றுமாம். (நாடுமினாக்கவே) அவனென்னுடைய ஊரவர்கவ்வைப
ரிஹரித்திலனாகில், நான் தன்னைநாடாக இனாக்கும்படிபண்ணுகிறேன்.
ஐகத்க்ஷோபம்பிறக்கும்படிபண்ணுகிறேன். “ ஒருத்தி ஒருவனைப்படுத்
திற்தே!, ஒருவன்முகங்காட்டிற்றிலன் ” என்னும்படிபண்ணுகிறேன். த
வ்வபரமானவாக்யங்களு முபாஸநபரமானவாக்யங்களு மெல்லாமழிய
விறேபுகுகிறது; “ ஒருவனுளனாகில், ஆசைப்பட்டவளிப்படிபடவிருக்
குமோ, ஆனபின்பு நிரீஸ்வரங்காண்ஐகத்து ” என்னும்படிபண்ணுகி
றேன். அவனோடேகலந்த என்வார்த்தையொழிய, அடியில்லாதவேதஞ்
சொன்னவார்த்தையைக்கேட்பார்களோ. ப்ரமேயஸ்ரோஷ்ட்டமானத்தை
அழித்தேன், இனி ப்ரமாணஸ்ரோஷ்ட்டமானதுதானேநில்லாதிறே. “ ஆ
சைப்பட்டார்க்குப்பலமிதுவானபின்பு இனி உபாஸநத்துக்குப் பலமில்
லை ” என்று கைவாங்கி ஐகததடைய நாஸ்திகரம்படிபண்ணுகிறேன்.
(நாடுமினாக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்) நாட்டார்சொல்லும்பழிதானே
தாரகமிதே. “ ஊரவர்கவ்வைஎரு ” என்றாளே, அதிலேயிறே வேருன்
றித்தரிப்பது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (யாமடலித்யாதி) “ நாடுமினாக்க - யாமடலூர்ந்தும் ”
என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (ஐகத்க்ஷோபமித்யாதி) “ எம்மாழி ” இத்யாதியைப்ப
ற்ற (நிரதிசயபோக்யனென்றது)

“ ஊர்ந்தும் ” என்கிற அபிஸுப்தார்த்தம் (செய்யக்கடவதல்லாதவித்யாதி)
“ யாம் ” என்றதுக்குபாவம் (தத்தஸ்யேத்யாதி) ஸ்வாபதேஸம் (இங்குமடலாகவித்
யாதி) (இங்குமடலாகநினைக்கிறது) என்றவநந்தரம், எத்தையென்னிலென்றுகூ
ட்டுவது. மடலென்கிறது - க்ரமப்ராப்திபற்றாதுதொழிகையாகிற த்வரையையேயா
னாலும், தத்தேதுக்களாகையாலே மற்றநாலையும் மடலென்கிறது. உபேயவைலக்ஷ
ண்யம் - உபேயபூதனான வீஸ்வரனுடைய செளந்தர்யாதி நிபந்தநமானவைலக்ஷ
ண்யம். அதுக்கடியான-பெற்றன்றித்தரியாமைக்கடியான. உபாயவைலக்ஷண்யம்-
உபாயபூதனான வீஸ்வரனுடைய சர்வஜ்ஞத்வ சர்வஸக்தித்வாதி நிபந்தநமானவை
லக்ஷண்யம். துணிவு-ரக்ஷகாரந்தரஞ்ரயமாக “ ஈஸ்வரனாலேயேபேறு ” என்கிறவ
த்யவஸாயம். வேறென்றை - சித்தோபாயவ்யதிரித்தமான வுபாயாந்தரங்களை. உ
பாயவைலக்ஷண்யாறு சந்தாரத்துக்கு த்வரா ஹேதுத்வமெப்படியென்னில்; ஜ்ஞா
நஸுத்த்யாதிவிஸிஷ்டனே யுபாயமாகையாலே விளம்பஹேதுவில்லையென்று த்வரா
ஹேதுவாம். உபாயமவிளம்ப்யபலப்ரதமானாலும், தனக்கத்யவஸாயமில்லாவிட்
டாலாறியிருக்கலாம்; அத்யவஸாயமுண்டாளு லாறியிருக்கப்போகாமையாலே து
ணியும் த்வராஹேதுவென்றபடி. “ மடலூர்ந்தும் ” என்ற அபிஸுப்தத்தானே-“ மட
லூர்வொண்ணது ” என்கிறநிஷேதம் ப்ரஸக்தமாகவேண்டிகையாலே, அந்தப்ரஸக

தியைக்காட்டுகிறார் (மடலூர்துமென்றாள்கீழித்யாதி) யத்வா, புரஸ்ச ஒருவைஷ்ணவொழுந்தருள, அடியேதொடங்கி 'ப்ரஸாதிக்கிறார் (மடலூர்துமென்றாள்இத்யாதி) என்னுதல். (விலக்கிற்று) “ கடலன்னகாமத்தராகிலும் ” இத்யாதியாலேவிலக்கிற்று. உன்ஸ்வரூபத்தோடு - அவனுக்கதிசயகரமான உன்ஸ்வரூபத்தோடு. “மலர்கொண்டிருடுவோம்” என்றத்தைக்கூட்டி, “ யாம் ” என்றதிலேநோக்காகபாவம் (இப்படியித்யாதி) என்ஸ்வரூபத்தை-ஸ்த்ரீத்வஸ்வரூபத்தை. இது - “ யாம் ” என்றபதத்துக்கு தாத்பர்யம். ஸப்தார்த்தம் (இத்தைச்செய்தாகிலுமென்றது) இத்தை-நிஷித்தமான மடலூருகையை. “ மலர்கொண்டிருடுவோம் ” என்றத்தைக்கூட்டி, “ மடலூர்ந்தும் ” என்றதிலேநோக்காகதாத்பர்யம் (செய்யக்கடவதித்யாதி) “யாமடலூர்ந்தும் ” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸத்திலேபாவம் (அஹமர்த்தத்தோடித்யாதி) அதாவது - ப்ரணவோக்தமான சேஷத்வஸ்வரூபத்துக்குச்சேராத ஸ்வப்ரவ்ருத்தியைச்செய்தேயாகிலுமென்றபடி. ப்ரணவத்திற்போலே இங்கு அஹமர்த்தவாச்சகமான சப்தமேதென்ன (ப்ரணவத்திலித்யாதி) ப்ரணவத்திலஹமர்த்தத்துக்கு - ப்ரணவோக்தசேஷத்வாஸ்ரயமான வஹமர்த்தத்துக்கு. “ ஒஹாரொவிஷ்ணுவாசுக் ” (ஒங்காரோவிஷ்ணுவாசக்) என்று-ப்ரணவமீஸ்வரவாசகமன்றோவென்ன (அத்தலையித்யாதி) அதாவது - “ராஜபுருஷன்” என்கிறவிடத்தில் - ராஜாவையிட்டு புருஷனை நிரூபித்தாப்போலே, ஈஸ்வரனையிட்டு இவனை நிரூபிக்கிறதாகையாலே, சப்தப்ராதாந்யத்தையிட்டுஜீவனைச்சொல்லுகிறதென்னலாமென்றபடி.

(நாராயணசப்தார்த்தம்) என்றதுக்கு தாத்பர்யமேதென்ன (இவனையித்யாதி) அதாவது-நாரங்களுக்கபநமென்று-சேதநனையிட்டு அவனைநிரூபித்தவோபாதி, இங்கும் “ எம் ” என்று-இத்தலையையிட்டு அவனைநிரூபிக்கிறதென்றபடி. “ யாமடலூர்ந்தும் ” என்றத்தையும்கடாக்ஷித்து, “ ஆழியங்கைப்பிரான் ” என்றதுக்குபாவம் (அவன்கையுமித்யாதி) கையுந்திருவாழியும்போலே-கையுந்திருவாழியுமாய்ப்புறப்பட்டாப்போலே. இவ்வாக்யத்துக்குபாவம் - அவன்கையுந்திருவாழியுமாய்ப்புறப்பட்டால் கார்யமமோகமாமாப்போலே, நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டால் கார்யமமோகமாம்படியுமென்று. அன்றிக்கே, அவனுக்குப்போலே தேஜஸ்கரமென்றுமாம். “ தாமடற்றண்ணந்துழாய் ” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்து, “ ஆழியங்கை ” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (நான் சையுமித்யாதி) அதாவது-தனக்கடுகைக்காகத்திருவாழியைச்சொல்லுகிறுளென்றபடி. ஆபரணத்தை - திருவாழியை. அன்றிக்கே, “ ஆழி ” என்று - திருவாழிமோதிரமென்றுமாம். எல்லாங்கூட-உபயஸ்வரூபமும். தாமடல்-செவ்வியுடையதளம். “ தாமடல் ” என்கிறவிசேஷணத்துக்குபாவம் (எந்தோளிலித்யாதி) தனக்குச்செவ்விமாலையில்லையோவென்ன (விரஹத்தாலேயித்யாதி)

“ மடலூர்ந்தும் ” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவம் (அதுவோவித்யாதி) அதுவோவென்றது-ஸ்த்ரீத்வமோ காற்கட்டுவதென்றபடி. (முதலிலே - ஸ்த்ரீத்வமில்லாதார்) என்றநவயிப்பது. ஸ்த்ரீத்வமில்லாதார் - ஸ்வதந்த்ரர். கீழே, “ உலகுதோறலர்நூற்றி ” என்றுசொல்லியிருக்க, மீளவும் “தெருவுதோறலர்நூற்றி” என்றதுக்குபாவம் (உலகுதோறியித்யாதி) அலர்நூற்ற-அவாதம்சொல்ல. “தெருவுதோறலர்நூற்றி” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம் (க்ருஹார்ச்சனைகளித்யாதி) அர்ச்சாவதாரப்ராவண்யத்தைப்போக்கி நாஸ்திகராம்படிபண்ணக்கடவென்றபடி. அயற்றையலார் நாமடங்காப்பழிநூற்றி என்று ப்ரதீகம்கண்டுகொள்வது. நாப்புரளாதபடியான்-சொல்லக்கூசும்படியான. “ அயற்றையலார் ” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம்.

(சிசுபாலாதிகளித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “நாமடங்கா” என்றது - நாமீளாதேயென்றபடி. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு - “நாம், அடங்கா” என்று பதச்சேதம். அடங்கா - அடங்காதே. தங்களுக்கு - அயற்றையலாரான தங்களுக்கு.

இனாக்க - கோஷிக்க. “நாமடங்கா” என்றதின் முந்தினவர்த்தத்வயத்துக்குச்சேர்பாவம் (அவனென்னுடையவித்யாதி) அதாவது - நானும்பழிதூற்றி, நாடுமினாக்கும்படிபண்ணுகிறேனென்றபடி. “நாடுமினாக்க” என்றதுக்குஸ்வாபதேஸம் (தத்த்வபரமானவித்யாதி) தத்த்வபரமானவாக்யங்கள் - “நாராயணவரம் ஸுஹ” (நாராயணபரம்பரஹ்ம) இத்யாதிவாக்யங்கள். உபாஸநபரமானவாக்யங்கள் - “நித்யபூமிதவ்ய” (நிதித்யாஸிதவ்ய) இத்யாதிகள். “வாச்யபூதனில்லாமைபாலே யழியவிதேபுகுகிறதென்றபடி. அழியும்படி யெப்படியென்ன (ஒருவனித்யாதி) வேதம்சொன்னத்தைவிட்டு நம்வார்த்தையைப்ரமாணமாகக்கொள்ளுவார்களோவென்ன (அவனோடேகலந்தவித்யாதி) வாக்யங்களையழிக்கப்போமோவென்ன (ப்ரமேயஸோஷ்டமித்யாதி) அதாவது-அந்தரங்கையானநானிப்படி ப்ரமேயமானவஸ்துவை யழிக்கையாலே, தத்ப்ரதிபாதகமான ப்ரமாணமப்ரமாணமாயேவிடிமென்றுகருத்து. உபாஸநபரவாக்யங்களை யழிக்கும்படியெப்படியென்ன (ஆசைப்பட்டார்க்கித்யாதி) “நாடுமினாக்கவே” என்றதுக்கு - ஈஸ்வரவிஷயமாகப்பழிசொல்லுவார்களென்றுசொல்லி, நாயகிவிஷயமாகத் தாத்பர்யாந்தரம் (நாட்டாரித்யாதி) “நாடுமினாக்கவே” என்றவவதாரணத்துக்கு பாவமாதல் (நாட்டாரித்யாதி) இவ்வாக்யத்துக்கு - “அயற்றையலார் நாமடங்காப்பழி யென்னேத்துற்றவும், நாடுமென்னையினாக்கவும், அதுவே தாரகமாக-மடலூர்ந்தும்; என்றந்வயமுகேந தாத்பர்யமாகக்கண்டுகொள்வது. நாட்டார்பழி தாரகமோவென்ன (ஊரவரித்யாதி)

யாமடமின்றி - நாம் ஸ்த்ரீத்வானுருபமான வொடுக்கமின்றிக்கேயென்று சப்தார்த்தம். லஜ்ஜாஈந்யராயென்றபடி. “நாஸ்யஸித்யாதிதவ்ய” (ராமஸ்யதயிதாபார்யாநித்யம்ப்ராணஸமாஹிதா) இத்யாதி ஸம்க்ஷேபே. உத்தரார்த்தபூர்வகம் பூர்வார்த்தத்தையதுசந்திக்கையந்வயம்...*

பதினொன்றும்பாட்டு.

இனாக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்கண்ணபிரான்றன்னை
வினாக்கொள்பொழிற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன
நினாக்கொளந்தாதியோராயிரத்துளிப்பத்து
முனாக்கவல்லார்க்குவைகுந்தமாகுந்தம்மூலொல்லாம்.

ஆரூயிரப்படி.

(இனாக்கும்) ஓதங்கிளருகிறகடல்போலேயிருந்த திருமேனியையுடைய கண்ணபிரான்றன்னை வினாக்கொள்பொழில் குருகூர்ச்சடகோபன்சொல் நினாக்கொளந்தாதியாயிரத்து ளிப்பத்துமுனாக்கவல்லார்க்கு; இத்திருவாய்மொழியைச்சொல்ல, தாங்களிருந்ததேசமே தங்களுக்குத்திருநாடென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யதுசந்திக்கவல்லவர்களிருந்ததேசமே பரமபதமாமென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

இரைக்கும் - அலைபெறிந்திராக்கிற. கருங்கடல் - கருங்கடல்போலே அபிவ்ருத்தமான. வண்ணன்-வடிவழகையுடையனாய். பிரான்-அவ்வழகை யாபிரிதர்க்கு அபவிப்பிக்கும் ஸ்வபாவனா. கண்ணன்றன்னை-கருஷ்ணனை. விரைக்கொள்-பரிமளோத்தரமான. பொழில்-பொழிலையுடைய. குருகூரவர் - திருநகரியிலுள்ளார்க்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொன்ன-அருளிச்செய்த. நிரை-எழுத்தும் அசையும் சீரும் தனையும் அடியும் தொடையும் பாவும் இனமும் இசையும் தாளமும் மற்றுமுள்ள சப்தாலங்காரமும். கொள்-உடையதாய். அந்தாதி - அந்தாதியாய். ஓர்-அத்விதீயமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரந்திருவாய்மொழியினுள்ளும். இப்பத்தும்-இவைபத்தையும். உரைக்கவல்லார்க்கு-சப்தமாத்ரோச்சாரணம். பண்ணுமவர்களுக்கு. தம்-தாந்தாங்களிருந்த. ஊரொல்லாம்-ஊரொல்லாம். வைகுந்தம் - பரமபதமென்னலாம்படி. ஆகும்-ஆநந்தாவஹமாயிருக்கும்.

இது-கலித்துறை.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி அப்யசிக்கவல்லாரிருந்த தேசத்தே அவன்தானேவந்து நித்யசம்பீரலேஷம் பண்ணுமென்கிறார்.

(இரைக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்) அநந்தாழ்வரன்பணித்தானாக நஞ்சீயர்வந்து பட்டருக்கு “ ‘வாவபிாமய’ (சாபமாநய) என்றபோது கடல்கீழ்மண்கொண்டு மேல்மண்ணெறிந்தாற்போலேயாயிற்று, இவள் ‘மடலூர்வன்’ என்றதுணியைக்கேட்டு அவன்தன் சர்வாதிகத்வங் கலங்கினபடி ” என்றருளிச்செய்தார். வண்ணனென்றவிது - ஸ்வபாவபரமானபோதைக்காகிறது. (கடல்வண்ணன்) மடலூர்ந்தாகிலும் பெறவேண்டும்படியான வடிவழகைச்சொல்லுகிறது. ஒதங்கிளர்ந்தகடல்போலே பீரமஹரமானவடிவையுடையவன். (கண்ணபிரான்றன்னை) அவ்வடிவை, அவதரித்து எனக்குபகரித்தகருஷ்ணனை. வடிவழகிது, ஸ்வபாவமிது. (விரைக்கொள்பொழில்) இவர்கையும்மடலுமாய்ப் புறப்பட்டவாரே, ஊர்சஞ்சாதபரிமளமானபடி, “ அவன்வரவணித்து ” என்று. (நிரைக்கொளந்தாதி) இவர்முன்னடிதோற்றாதே மடலூரச்செய்தேயும், ப்ரபந்தமானது, எழுத்தும்சொல்லும் பொருளும் அடியும் தொடையும்பாவும் இசையும் தாளமும் அந்தாதியும் சேரவிழுந்தபடி. [ஸோக ஸோகக்ஷராமதஃ] [ஸோகப்ரஸ்லோகத்வமாகதஃ] என்று சோகவேகத்தாலேசொல்லச்செய்தேயும், ப்ரஹ்மாவின்ப்ரஸாதத்தாலே சர்வலக்ஷணே பேதமானாப்போலே ; இவர்முன்னடிதோற்றாதபடி கலங்கிச்சொல்லச்செய்தேயும், பகவத்ப்ரஸாதமடியாகப்பிறந்த ப்ரபந்தமாகையாலே லக்ஷணங்கள் சேரவிழுத்தட்டில்லையிறே. (உரைக்கவல்லார்க்கு) மடலெ

டுக்கவேண்டா, இப்பாகுரமாத்ரத்தைச்சொல்லவமையும். (வைகுந்தமா குந்தம்மூரொல்லாம்) அவர்களுக்குத்தேய்யபூமி பரமபதமாம். அன்றிக் கே, இவர்களுக்கு நாடறியமடலெடுத்துக்கொண்டு புறப்படவேண்டா தே, இவர்களிருந்தவிடங்களிலே அவன் தானேவந்து நித்யசம்ஸ்லேஷ த்தைப்பண்ணுகையாலே, அவர்களிருந்தவிடந்தானே பரமபதமாம். அவன்சந்நிதியுள்ளவிடம் ஸ்ரீவைகுண்டமாகக் குறையில்லையிறே. இப்பா சுரமாத்ரத்துக் கிதுகூடுமோவென்னவொண்ணாது; இதில்சொல்லுகிற பகவத்குணங்களைப்பார்த்தால், “இந்தஉக்திதானும்மிகை” என்னலாம் படியிருக்கும்; இதுகூடாதாகில், பரிபூர்ணசமாஹாரயணத்துக்கும் பலமி ல்லையாம்; இங்ஙனன்றாகில் புருஷோத்தமன் இதரஸஜாதியனானவமே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (இரைக்குமித்யாதி) “ நிரைக்கொளந்தாதி ” இத்யாதியைப்பற்ற (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி)

வண்ணம்-ஸ்வபாவமாதல், வடிவாதல். கீழே “ நாடுமிரைக்கவே-யர்மடலூ ர்ந்தும் ” என்றவநந்தரம், “இரைக்குங்கருங்கடல்வண்ணன் ” என்றதுக்குக்கருத்தே தென்ன (அநந்தாழ்வானித்யாதி) அநந்தாழ்வான்நிர்வாஹத்திலே, வண்ணம்-ஸ்வ பாவம். “கண்ணபிரான் ” என்றது - க்ஷுபிதமான்கடல்போலே கலங்கினஸ்வபாவ த்தையுடையவனாய்வந்து கண்ணுக்குவிஷயமான வுபகாரகனென்றபடி. வந்து- திருநாராயணபுரத்திலின்றும்வந்து. ஆகிறது - அநந்தாழ்வான் நிர்வாஹமென்ற படி. “ இரைக்கும் ” என்றது - லக்ஷணயா, க்ஷுபிதமென்றபடி. பட்டர்நிர்வாஹம் (மடலூர்ந்தாகிலுமித்யாதி) வண்ணம்-வடிவு. இப்போது “ இரைக்கும் ” என்ற விசேஷணத்துக்குபாவம் (ஒதங்கிளர்ந்தவித்யாதி) ஒதம்-திரை. இந்தப்பக்ஷத்தில், “ இரைக்கும் ” இத்யாதிக்கு -வடிவழகிது, ஆஸ்ரிதபவ்யதாஸ்வபாவமிது, எங்ங னே நான்மடலூராதொழிவதென்றபடி. “ இரைக்கும்கருங்கடல்வண்ணன் ” என் றது - “ மாசறுசோதி ” என்றத்தைச்சொல்லுகிறது. “ கண்ணபிரான் ” என்று - “ ஆசறுசீலனை ” என்றத்தைச்சொல்லுகிறது. கீழ்ச்சொன்னபதத்வயார்த்தநிகம நம் (வடிவழகித்யாதி) (ஸ்வபாவமிது) என்றவநந்தரம், மடலூராதொழியப்போ மோவென்றுகூட்டி நிர்வாஹிப்பது.

நிர்வாஹகரான விவர்நோவுபடாநிற்க, ஊரில் சம்ருத்திக்கடியேதென்ன (இவரித்யாதி)

நிரைக்கொள் - லக்ஷணசம்ருத்தியையுடைத்தான். நிரையென்று - ஒழுங்கா ய், லக்ஷணசமுஹமென்றபடி. முன்னடித்தோற்றாதே மடலூரச்செய்தேசொன்ன து லக்ஷணோபேதமாகக்கூடுமோவென்ன (ஸோகஸம்ஸோகத்வமித்யாதி) “ ஸரீர ஷுபொஸுதாஸிரிபுஷோபொஷேநீதொஹிஷி-புணாஸொந-வொஹா ணாபு-புயஸொகஸொகஸுரீமதஃ ” (ஸமாஷ்ணாஸ்சதூர்ப்பிரயபாஸைதர்க்கீ

கச அ த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

தோமஹர்ஷிணு | ஸோறுவ்யாஹரணாத்பூயஸ்சோகஸ்ச்லோகத்வமாகதஃ) இதிபா
ஸ்காண்டேத்விதீயே.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “உரைக்கவல்லாரான-எல்லார்தமக்கும்-ஊர்-வைகு
ந்தமாகும்” என்று சப்தநிர்வாஹமாதல்; ஊர்-உத்தேஸ்யபூமி. “வைகுந்தம்-எல்
லாம்-தம்மூர்-ஆகும்” என்று சப்தநிர்வாஹமாதல். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “தம்மூ
ரெல்லாம் - வைகுந்தமாகும்” என்று சப்தார்த்தநிர்வாஹம். இவர்களிருந்தவிடத்
தை வைகுந்தமாகச்சொல்லலாமோவென்ன (அவன்ஸந்நிதியித்யாதி)

மடலெடுக்கவேண்டும்படி துர்லபமான பலமிப்பாசுரமாத்ரத்தால் பெற
லாமோவென்ன (இப்பாசுரமித்யாதி) “ஸஷ்பிதா த்ராஹிவாவிநஃ” (ஸப்தமாத்
ராபிலாபிநஃ) என்கையாலே, பலமுண்டென்றபடி. பகவத்குணங்களாவன - “ஆச
றுசீலனை,” “வாசுதேவன்” இத்யாதிகளிற்சொல்லுகிறகுணங்கள். இது கூடாதாகி
ல் - பகவத்குணாதிக்யத்தாலே பலஸித்திகூடாதாகில். பரிபூர்ணசமாஸ்ரயணமாவ
து-பரமபக்தியுத்தராயாஸ்ரயிக்கை. பலமில்லையாமென்றது-பலகௌரவத்தைப்பா
ர்த்தால் பரிபூர்ணசமாஸ்ரயணமு மத்யந்தவிஸத்ருஸமாகையாலே, அதுக்கும் பல
மில்லையென்றபடி. “அவன்றூனிவ்வளவை வ்யாஜமாக்கி மஹாபலத்தைக்கொடுக்
கும்” என்று சொல்லலாமோவென்ன (இங்ஙனித்யாதி)

க்ரமேணாவயஃ.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(மாசறுசோதி.)

ஜெ) ரதீர-ஞவாஜககூபா த்ராவிஜநயநாநிஷவியுஸககூபாநெ
வளவஸு) ரஜகூபாநி தஸஸஸதயொத்யஷஸளவஹு) யொமாசு) ரகூபா
யாஸாவயாநா துஹமதநதயாஸெரவ காராஸவ தா தாநா
பெராதிரா துஜநயதிஹவாநி து) வாஜீஹு) ராரிஃ (௧௧)

(ஜ்யோதீருபாங்ககத்வாத்) மாசறுசோதி - நிர்மலதேஜோருபமான திரு
மேனியையுடைத்தாகையாலும்; (ஸரஸிஜநயந) என் செய்யதாமரைக்கண்ணன்-
ஸரஸிஜஸத்ருஸமானதிருக்கண்மலரை யுடையனாகையாலும்; (அநிஷ்டவித்வம்ஸ
கத்வாத்) ஊர்ந்தசகடமித்யாதி - சகடாஸுராதி விரோதிநிரசநசீலனாகையாலு
ம்; (மேகௌகஸ்யாமளத்வாத்) காரமர்மேனி - *நீலமேகநிபமானதிருநிறத்தையு
டையனாகையாலும்; (ஸ்ரிதஸரஸதயா) என்னஞ்சமவென்றேகிடக்கும்-ஆஸ்
நிதரிடத்திலே யத்யந்தசரசனாகையாலும்; (உத்க்ருஷ்டஸௌலப்யயோகாத்)
வண்டுவராபதி மன்னன் - க்ருஷ்டணஞயவதரித்தருளி எல்லார்த்கும்சுலபனாகை
யாலும்; (ரகூபாயாம்ஸாவதாராத்) அலைகடற்பள்ளியம்மாலை- ஜகத்ரகணத்தி

லேயவஹிதனாய்க்கொண்டு திருப்பாற்கடலிலேகண்வளருகையாலும், (ஸுபகதநு
தயா) தாமுறுவல்தொண்டைவாய்ப்பிராணை-ஸுஸ்மிதத்தாலும், தொண்டைபோன்
ற திருவதாரத்தாலும், சுபகமான திருமேனியையுடையனாகையாலும்; (ஸோபகார)
தேவபிரான்றன்னை - உபகாரகனாகையாலும்; (அஸ்த்ரவத்த்வாத்) ஆழியங்கைப்பி
ரானுடை - திருவாழியாலேயலங்கருதமான திருக்கையையுடையனாகையாலு மெ
ம்பெருமான் ஸ்வாஸீரிதர்க்கு “ வழியல்லாவழியாலேயாகிலும் தன்னைப்பெறவே
ணும் ” என்னுமதிப்போமத்தையுண்டாக்காநிற்கிறுனென்று “ மாசறுசோதி ” என்
கிறதசகத்திலே மாறனருளிச்செய்தானென்கிறார்.....(௫௧)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மாசறுசோதிகண்ணன்வந்துகலவாமையா
லாசைமிகுந்துபழிக்கஞ்சாம - லேசறவே
மண்ணில்மடலூரமாறொருமித்தா
னுண்ணடுங்கத்தான்பிறந்தவூர்.

(ச௩)

(மாசறுசோதிகண்ணன்) இதில் - கீழ்ப் ப்ரஸ்துதமான வடிவழகையதுப
விக்கப்பெற்றமல் மடலெடுக்கிற பாசுரத்தை யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ங
னையென்னில்; இப்படிபிறரைத்திருத்தி அவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணிக்
கையொழிந்தபின்பு, “ மலியும்சுடரொளிமூர்த்தி மாயப்பிரான்கண்ணன் ” என்று
அவன்செளந்தர்யாதிகளை யதுசந்தித்து பழையதம்மிழவுதலையெடுத்து, “ வழியல்
லாவழியிலே யிழிந்திரண்டுதலையையுமழித்தாகிலு மவனோடேகலக்கக்கடவோம் ”
என்று ப்ராப்யருசிபாரவஸ்யத்தாலேமுன்னடிதோற்றமல் கண்கலங்கிச்செல்லுகி
றதம் தசாவிசேஷத்தை; அவனோடேகலந்துபிரிந்து ஆற்றாமையாலே கண்ணஞ்சு
ழலையிட்டு “நாடாகப்பழிசொல்லும்படி அவனுக்கவத்யத்தைவிளைத்திரண்டுதலை
யையுமழிக்கக்கடவேன் ” என்றுமடலூருகையிலே யொருப்பட்டுச்சொல்லுகிறு
ளொருபிராட்டிபேச்சாலேயருளிச்செய்கிற- * மாசறுசோதியிலர்த்தத்தை “ மாச
றுசோதிகண்ணன் ” இத்யாதிபாலேயருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(மாசறுசோதிகண்ணன்வந்துகலவாமையாலாசைமிகுந்து) “ மலியஞ்சுட
ரொளிமூர்த்திமாயப்பிரான் கண்ணன் ” என்றும் “என்செய்யவரய் - மாசறுசோ
தி - மணிக்குன்றம்” என்றும், “நங்கண்ணன்” என்றும் சொல்லும்படி அத்யாகர்
ஷகமானவடிவையுடையக்ருஷ்ணன், தன்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேரத்தானேமேல்விழு
ந்துவந்ததுபவிப்பியாமையாலே யபிநிவேஸமதிசயித்து. அதாவது - “ பாசறவெய்
தி ” என்றும் “ என்செய்யவரயும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த ” என்றும், பேர்ந்து
ம்பெயர்ந்துமவனோடன்றி யோர்சொல்லிலேன்” என்றும் “ காதல்கடல்புனாயவி

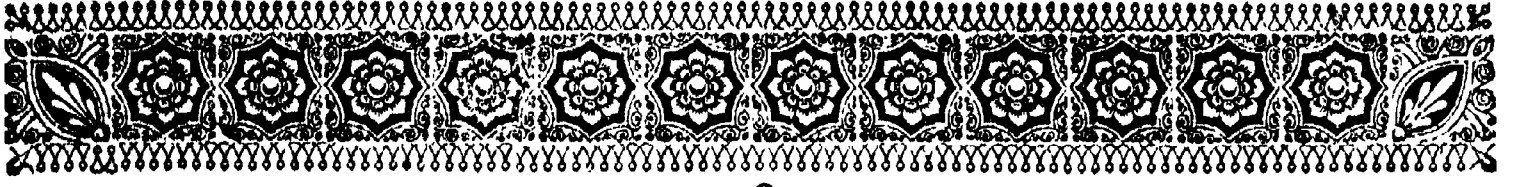
னைவித்த ” என்றும் “கொடியவென்னெஞ்சமவென்றேகிடக்கும்” என்றும் “மணியண்ணன்வாசுதேவன் வலையுள் - அகப்பட்டேன்” என்றும் “தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ” என்றும் “எந்நாள் கொலோயாமுறுகின்றது” என்றுமருளிச்செய்தவையென்கை. இப்படியாசையதிசயிக்கையாலே (பழிக்கஞ்சாமல்) ஊரார், தாயார்தொடக்கமானார், இவள்மடலூரவொருப்புகிறபடியைக்கண்டு, “இதுகுடிப்பழியாய்த்தலைக்கட்டும்” என்றுநிஷேதிக்க ஏவம்விதமான பழிக்குப்பணைக்குமவளாகையாலே யஞ்சாதே. அப்பழிச்சொல்லே தாரகமாக அதாவது - “வீதெ ஁ஃபெதொவநடி ” (ஸீதேதுஃகமதோவநம்) என்ற வசநத்தை நிஷேதித்து, “சும்ததெஹிஷிஷி” (அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமி) என்றும் “யாநஸக்யாபுராநாஜநாஃ ” (யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டும்பூதராகாஸகைரபி | தாமத்யஸீதாம்பஸ்யந்திராஜமார்க்ககதாஜநாஃ) என்றும்சொல்லுகிறபடியே “ஊரவர்கவ்வைதோழியென்செய்யும்” என்றும், “என்செய்யுமுரவர்கவ்வைதோழி யினிநம்மை ” என்றும் “தீர்ந்தவென்றோழியென்செய்யுமுரவர்கவ்வையே” என்றும் “ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டன்னைசொன்னீர்படுத்தி” என்றும் “அன்னையென்செய்யுமே” என்றும் “அன்னையென்செய்யிலெனாரென் சொல்லிலென்தோழிமீர் ” என்றும்அவர்கள்நிஷேதவசநங்களைபொருசரக்கறச்சொன்னவையென்கை. (பழிக்கஞ்சாமலேசறவே) அபவாதபீதியின்றிக்கேயேசமெல்லைகடந்து. அன்றிக்கே, எல்லாரும் துணிக்கவென்றுமாம். அன்றிக்கே, (ஏசவே) என்றுபாடமாய் - பழிசொல்லவுஞ்சொல்லிஏசவென்றாகவுமாம். (மண்ணில்மடலூரமாறனொருமித்தா னுள்ளநிங்கத்தான்பிறந்தவூர்) அதாவது - “குதிரியாய்மடலூர்துமே” “நாடுமினாக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்” என்றும் - ஜகத்க்ஷோபம்பிறக்கும்படி யிஜ்ஜகத்திலேமடலூர ஆழ்வாரொருப்பட்டார், தாமவதரித்தவூரிலுள்ளார் இஸ்ஸாஹஸப்ரவ்ருத்தியைக்கண்டு ஹ்ருதயம் கம்பிக்கும்படியாக. “இப்படியுத்தேயோகித்தவிதேதாய்வினைகிறதோ ” என்று தாமுமவ்வூரிலவதரித்தவராகையாலே யிவரும் துளம்புகிறார்.....*

ஐந்தாம்பத்தில் - மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக - திருவாய்மொழி - சரு.—பாட்டு - சஎடு.





திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

ஊரொல்லாம் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊரொல்லாந்துஞ்சி) இப்படி மடலூருகையிலே யத்யவஸித்திருந்த பிராட்டி மடலூரக்ஷமையல்லாதபடி யத்யந்தமவஸந்நையாய்....*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - தம்முடைய வதுபவாபிநிவேஸத்தாலே ஸத்வரராய்க்கொண்டு ஸ்வரூபாநதுரூபமானஸ்வப்ரவ்ருத்தியாலேயாகிலு மவனைப் பெறுவதாக வுத்தேயாகித்தவிவர், அதுபவயோக்யமானகாலம் ஸந்நிஹிதமாயிருக்கச்செய்தேயும் அவ னஸந்நிஹிதனாயிருக்கையாலே யத்யந்தார்த்தராய் ஒருப்ரவ்ருத்திக்ஷமரல்லாதபடி மிகவு மவஸந்நராய், விளம்பக்ஷமரல்லாமையாலே, இவ்வவஸ்த்தையிலே யவன்முநங்காட்டி ரக்ஷிக்கைக்குடலான; அகில ஜகத்ரக்ஷணர்த்தப்ரவ்ருத்தியையும், ஆபிருப்யப்ரகாஸகமான பவ்யதையையும், அரிஷ்டநீராஸகத்வத்தையும், அபீஷ்டலாபத்தாலே புதுக்கணித்த அவயவசோபாதியாலுண்டான வத்யந்தத்ருப்தியையும், உபகாரகவிக்ரஹயோகத்தையும், ஸத்திரபரிகரகுணகணவத்தையையும், ஆகாங்க்ஷாஜநகமான அஸாதாரணசிஹ்நத்தையும், ஆஸ்ரிதார்த்தமாக ஆயுதமெடுத்துக் காரியங்கொள்ளுமாகாரத்தையும், அதிஸயிதேஸீவர்யத்தையும், அந்யார்ஹமாக்கு மபதாநவிசேஷத்தையு மனுஸந்தித்து; “ ஏவம்விதஸ்வபாவனாநஸ்ரீவரனில்வவஸ்த்தையில்வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்து ரக்ஷிக்கிறிலன், முடிகைக்கும் யோக்யதையில்லாதபடி பராஜீநமான விவ்வாத்மாவைரக்ஷிக்கும்விரகென் ” என்று, காலவிளம்பம்பொருமல் ஆர்த்தராய்க்கூப்பிட்டப்ரகாரத்தை; அபிமதநாயகனாந ஸ்ரீவரனைப்பிரிந்தாற்றாமையாலே யிரவுநெடுமைக்கிரங்கிக்கூப்பிட்ட நாயகிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

நடு.

“ நாடுமினைக்கவே - யாமடலூர்ந்தும் ” என்று - பெரியதொரு த்வராரஸமாயிறே கீழ்ச்சென்றது, மடலூரப்பெறுகைதான் அவனைப் பெறுகையோபாதிதேட்டமாம்படிபலஹாநிமிக்கது; இனித்தான்மடலூரும்போது அபிமதவிஷயத்தைப்படத்திலேயெழுதவேணுமே, அதுக்கவகாசமில்லாதபடி “ ஆழிகொண்டன்றிரவிமறைப்ப ” என்கிறபடியே

ஆதித்யனைமறைத்தானாதல், தைவயோகத்தாலஸ்தமித்ததாதல் செய்து
 ராத்ரியாய், அதுதான் சந்த்யாமாத்ரமன்றிக்கே சராசரங்களடங்கும்ப
 டி மத்யராத்ரமாய்; பழிசொல்லுவாரோடு, அநுகூலராய் ஹிதஞ்சொ
 ல்லி விலக்குவாரோடு வாசியற எல்லாருமொக்க வுறங்குகையாலே ஒ
 ருவுசாத்துணையுமின்றிக்கே, இவ்வளவிலே, ப்ரளயாத்பாபத்துக்களிலே
 யுதவும் ஸ்வபாவனுமாய் சர்வரக்ஷகனான புருஷோத்தமனுடையகுண
 ங்களை யதுசந்திக்க, அவைதான்பிரிவிலே யதுசந்திக்கையாலே மிகவு
 மாற்றாமைக்குறுப்பாய், * வேண்யுத்க்ரதநாதிகளிலே யொருப்பட்டா
 ரோபாதிமுடிந்து பிழைக்கவேண்டுமளவாய், அதுதன்னைப்பெறுகை ம
 டலூரப்பெறுகையோபாதிதேட்டமாய்; (விட்டது) [விஷஸ்யதாதா]
 [விஷஸ்யதாதா] இத்தனைநற்சரக்குத்தருமுதாரரை யிவ்வூரில்கிடைக்கு
 மோ. [மே] உண்டானால்தான் எனக்கிதுசம்பவிக்குமோ. [ஸஸ்யஸ்யவா]
 [ஸஸ்த்ரஸ்யவா] விஷம்போலே சிறிதுபோதுநின்று கொல்லுமதன்றி
 யே கடுகமுடிக்கும் ஸஸ்த்ரத்தைத்தான்தருவாருண்டோ. [வெஷநிராக்ஷ
 ஸஸ்ய] [வேஃமநிராக்ஷஸஸ்ய] பிரித்துவைத்து உயிர்க்கொலையாகநலி
 கிறவனுடையஊரிலே, நற்கொலைக்குப்பரிகரமானத்தைத்தான்தருவாரு
 ண்டோ. இப்படிமுடிகை தேட்டமாப்படியிருக்கிறவளவிலே, “ நாம்சர்
 வரக்ஷகராகையாலே யெல்லாருடையரக்ஷணத்துக்குமாகத் திருப்பாற்க
 டவிலேவந்துசாய்ந்தோம், உம்முடையரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தராயிரு
 ந்தோம், க்ரமப்ராப்திபற்றாமைப்பதனுகிறவித்தனை ” என்கிறவித்தைஸ்
 மரிப்பிக்க; அவன்சர்வரக்ஷகனாகில், நம்முடையரக்ஷணத்திலே யுத்யுக்
 தனாகில், க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் பதனுகிறேமித்தனை, நம்மோபாதியாலு
 ள்ளரக்ஷணம் நமக்குவித்தியாதோவென்று அவன்குணஞ்ஞாநத்தாலே
 தரித்தாராய்ச்செல்லுகிறது. (கீழ்-நம்முடைய அநுபவாபிநிவேசத்தா
 லே சத்வரராய்க்கொண்டு ஸ்வரூபாநநுரூபமான ப்ரவ்ருத்தியிலேயாகி
 லு மவனைப்பெறுவதாக வுத்யோகித்தவிவர், அநுபவயோக்யமானகால
 ம் ஸந்நிஹிதமாபிருக்கச்செய்தேயு மவனஸந்நிஹிதனாகையாலே யத்யந்
 தமார்த்தராயொரு ப்ரவ்ருத்திஷமரல்லாதபடி மிகவுமவஸந்நராய், விள
 ம்பாக்ஷமராகையாலே, இவ்வவஸ்தையிலே யவன்வந்து ரக்ஷிக்கைக்கு
 டலானகுணங்களை யார்த்தராய்க்கூப்பிட்டப்ரகாரத்தை, அபிமதநாயக
 னான ஈஃவரனைப்பிரிந்து ஆற்றாமையாலே யிரவுநெடுமைக்கிரங்கிக்கூ
 ப்பிட்ட நாயகிபாகரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஊரொல்லாம் தஞ்சிப்ரவேஸே, வர்த்திஷ்யமானத்தோடே சங்கதிக்காக வ்
 ருத்தகீர்த்தம் (நாடுமினைக்கவேயித்யாதி) (கீழ்ச்சென்றது) என்றவநந்தரம், இப்
 படி த்வளாயதூயித்தால் பின்னை மடலூராதொழிவானென்னென்னென்று வா

க்யத்தைக்கூட்டி நிர்வஹிப்பது. மடலூராதொழிந்ததுக்கு ஹேத்வந்தரம் (இனித் தானித்யாதி) (ஆழிகொண்டித்யாதி) அரசர்கள் காத்துக்கொண்டிருப்பவன், திருவாழியைக்கொண்டு ஆதித்யனைமறைக்கவித்யர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழிநா லாம்பத்து முதற்றிருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “நாழிகைகூறிட்டு” இத்யாதி. (ஆ தித்யனைமறைத்தானாதல்) “இவளமடலெடுத்தால் தனக்கவத்யமாம்” என்னுமத் தாலே ஆதித்யனைமறைத்தானாதல். * மாசறுசோதிப்ரவேசத்திலே “அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறார்” என்கையாலும், * மாணையநோக்குப்ர வேசத்திலே “அவனுக்கவத்யமென்று மடலெடுக்கைதவிர்ந்தாள்” என்றருளிச் செய்கையாலும்-மடலெட்டாமெக்கவையும் ஹேதுவாகக்கண்டுகொள்வது. “நள்ளி ருளாய்” என்றத்தைப்பற்ற (மத்யராத்ரமாயென்றது) இருளென்று-சம்சாரமாகி றகாளராத்ரியைச்சொல்லுகிறது; விடிவாவது - பகவத்ஸம்ஸ்லேஷலாபம். “மத் யராத்ரமாய்” என்றதுக்குவிவக்ஷிதம் (பழிசொல்லுவாரோடித்யாதி) “ஊரெல் லாம்” என்றத்தைப்பற்ற (பழிசொல்லுவாரோடென்றது) “அன்னையருந்தோழி யரும்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுகூலராய்ஹிதஞ்சொல்லியித்யாதி) “பாரெல்லா முண்ட” என்றத்தைப்பற்ற (ப்ரளயாத்யாபத்துக்களிலேயித்யாதி) “மண்ணளந் த” இத்யாதியைப்பற்ற (சர்வரக்ஷகனுவித்யாதி) (குணங்களையநுஸந்திக்க) “குணம்பாடி-ஆவிகாத்திருப்பேனே” என்கிறபடியே குணங்களையநுஸந்திக்கவெ ன்றபடி. (வேண்யுத்க்ரதநாதி) ஆதிசப்தேந-விஷபக்ஷணம். “மாயும்வகையறியே ன்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுதன்னைப்பெறுகையித்யாதி) அதுதன்னை-முடிகைதன் னை. “வேண்யுத்க்ரதநாதிகளிலே யொருப்பட்டாரோபாதி” என்கைக்கு, அப்படி பிராட்டி முடியத்தேடினோவென்ன (விஷஸ்யதாதேத்யாதி) “ஸாஜீவிதம் க்ஷிபுரேஹ்ஞெஜயாவிஷெணஸஞ்ஞெணஸரிதெநவாவி | விஷஸ்யுஜா தாநஹிரெவிசுஸிஹஸ வ்யுவாவெஸ்திராக்ஷஸஸ்ய” (ஸாஜீவிதம்க்ஷிப் ரமஹம்த்யஜேயம்விஷெணஸஸ்த்ரோணஸரிதேநவாபி | விஷஸ்யதாதா நஹிமேஸ்திக ஸ்சிச்சஸ்த்ரஸ்யவாவேஸ்மநிராக்ஷஸஸ்ய) இதஸநதரகாண்டேஷ்டாவிம்ஸஸர்க் கே. உண்டானுல்தானெனக்கிது ஸம்பவிக்ருமாவென்றது - தாதாவுண்டாகிலும் பாபியானவெனக்குத்தாராரொன்னுதல், எனக்குப்பலியாதென்னுதல். “மடலூரப் பெறுகை யோபாதிதேட்டமாய்” என்றவாக்யத்தோடே - (இப்படிமுடிகை தேட் டமார்ப்படியிருக்கிற) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு சங்கதி. “யோசுசெய்தபெருமானே” என்றத்தைப்பற்ற (நாம்சர்வரக்ஷகராகையாலேயித்யாதி) (நம்மோபாதியாலு ள்ள) என்றவிடத்திலே, ஒபாதியென்று - அம்ஸம். நம்முடைய அம்ஸத்துக்குண் டான ரக்ஷணமென்றபடி.*

நா ன் க ா ந் தி ரு வ ா ய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டு.

ஊரெல்லாந்துஞ்சியுலகெல்லாநள்ளிருளாய்
நீரெல்லாந்தேறியோர்நீளிரவாய்நீண்டதாற்
பாரெல்லாமுண்டநம்பாம்பணையான்வாரானு
லாரெல்லேவல்லினையேனுவிகாப்பாரினியே.

ஆரூயிரப்படி.

சர்வஜந்துக்களும் ப்ரஸ-ப்தமாய் சர்வலோகமு மந்தகாரயிரிபூரி
தமாம்படி ஒருநீளிரவுவந்து எங்கும்முடிகிறதில்லை. இந்ததசையிலந்தப்
பரமகாருணிகனான பாம்பணையான் வாராதொழிந்தான், இனிநானெங்
ஙனே தரிக்கும்படியென்கிறான்.*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஜகத்தெல்லாமிருளாம்படி ஏகராத்ரியாய்நீண்டது, சர்வர
க்ஷகனான சர்வேஸ்வரன்வந்து ரக்ஷிக்கிறிலன், இனி யிவ்வாத்மாவை ரக்ஷிப்பாரா
னென்கிறான்.

பழிசொல்லுமயலாரோடு, ஓதிதஞ்சொல்லும்தாய்மாரோடு, ஸமதுகைக
ளாயுசாத்துணையான தோழிமாரோடுவாசியற, ஒருமுகத்தில்தரியாதபடி, ஊர்-ஊ
ராக. எல்லாம்-எல்லாரும். துஞ்சி-உறங்கி. புறம்பேயொருபதார்த்ததர்ஸநத்தாலே
தரியாதபடி; உலகெல்லாம்-லோகமடைய. நள் - செறிந்த. இருளாய் - இருளாய்.
நீர்-நீரென்றுபேர்பெற்றவை. எல்லாம்-எல்லாம். தேறி-ஜலசரஸத்த்வந்த்ளினுடை
யகோலாஹலமில்லாமையாலே அலையடங்கித்தெளிந்து. ஒருசப்தஸ்ரவணமில்லா
தபடியாய், ஓர்-அஹோராத்ரவிபாகமற்று ஏகாகாரமாய். நீள் - வளர்ந்த. இரவாய்-
ராத்ரியேயாய். நீண்டது - ஓரவதிகாணவொண்ணாதபடிநீண்டுவிட்டது. இவ்வளவி
ல், பார்-ப்ரளயாபத்கதையானபூமியை. எல்லாம்-எல்லாம். உண்ட-வயிற்றிலேவை
த்தூரக்ஷித்தவனாய். பாம்பு-சேஷபூதனானதிருவநந்தாழ்வானை. அணையான் - படுக்
கையாகக்கொண்டு வடிவுகொடுத்துரக்ஷிக்கையாலே. நம்-நமக்குத்தஞ்சமானவன்.
வாரான்-வந்துமுகங்காட்டிரக்ஷிக்கிறிலன். எல்லே-என்னே. இனி - ரக்ஷகனுதவாத
பின்பு. வல்-அநுபவவிநாஸ்யமல்லாதவலிய. வினையேன்- பாபத்தையுடையேனான
வென்னுடைய. ஆவி-ஆத்மாவை. காப்பார்-ரக்ஷிப்பார். ஆர்-ஆர்.

உறங்குகிற ஓரார்காக்கவோ, ஓரிருள்விழுங்கின லோகம்காக்கவோ, ஜட
மானஜலதத்த்வம்காக்கவோ, பாதகமான தீர்க்கராத்ரிகாக்கவோ வென்றுகருத்து.
எல்லே-என்னேயென்று விஷாதகுசகம்.....*

நு - முதற்பாட்டு.

ப்ரளயாபத்திலே வந்துதவினவென்களை விரஹப்ரளயங்கோக்
கவந்துதவாதபின்பு, இனி நான்ஜீவிக் கையென்றொரு பொருளுண்டோ
வென்று தன்ஜீவநத்திலே நசையறுகிறான்.

(ஊரெல்லாந்துஞ்சி) ஊரவர்கவ்வை தாரகமாக மடலூரவிருந்
தோம், இனி ஆர்பழிதாரகமாக நாம் மடலூர்ருவது. சிலருறங்கச் சிலரு
ணர்ந்திருக்கையன்றிக்கே, எல்லாருமொக்க வுறங்கிற்று. திருவடிசெல்
லுகிறக்ஷணத்திலே ராக்ஷவிகளடையவுறங்கிடுப்போலே, பழிசொல்
லுவாரடங்கவுறங்கிற்றாயிற்று. அன்றிக்கே, இவள்பிறந்தவூராகையாலே
யிவள்தசையைக்கண்டுசோகித்து, கோரைசாய்ந்தாற்போலே யெல்லா
ருமொக்க வுறங்கினபடியைச்சொல்லிற்றுகவுமாம். நாகபாசத்தினன்றி
னால் ஒருநீஜாம்பவான்மஹாராஜர், திருவடிதொடக்கமுரார் தானுணர்

ந்நிருந்தமையுண்டி றே; இங்கு அங்ஙனுமொருவரில்லையாயிற்று. ஆக, பழிசொல்லுவாரோடு ஹிதஞ்சொல்லுவாரோடு உசாத்துணையாவாரோடு வாசியற, எல்லாருமொக்கவுறங்கிற்றென்கை. இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்று-பழிசொல்லியலைப்பாருங்கூட இல்லாதபடி யெல்லாருங்கூட வுறங்குகையாலே, சிலருடனுசாவிக்காலகேஷபம்பண்ணவொண்ணாதபடியான தசைபிறந்தபடி சொல்லுகிறது. ஊரொல்லாமுறங்கிற்றாகில், புறம்பேலோகத்திலேபோயாகிலு முசாத்துணையாவாருண்டாகில் பாரத்தாலோ வென்ன (உலகெல்லாம்நள்ளிருளாய்) ப்ரளயங்கோத்தாற்போலே லோகமடைய இருளேயாயிற்று. நள்ளென்று - நடுவாதல், செறிவாதல். நடுவானவிருளென்னுதல், செறிவானவிருளென்னுதல். அன்றிக்கே, எல்லாப்பதார்த்தங்களினுடையவு மொலியடங்கிலுல் ராத்ரிதனக்கென்ன வேயொருத்வநியுண்டு, அதைசசொல்லுகிறதாதல். ஆக, சக்ஷர்விஷயமாவதொன்றுமில்லாதபடியாயிற்றென்கை. (நீரொல்லாம்தேறி) ஜலசரஸத்த்வங்களடைய ஆழவிழிந்து, அங்குள்ளத்வநியுமடங்கிற்று. ஊரொல்லாம்துஞ்சியென்கையாலே - சிலர்வார்த்தகேட்டுப் போதுபோக்குமதில்லையென்கை. உலகெல்லாமென்று - கண்ணுககிலக்காமதொன்றில் லாமையாலே ஒன்றைக்கண்டுபோதுபோக்குமதில்லையென்கை. நீரொல்லாம்தேறியென்கையாலே-முதலிலே ப்ரவணேந்த்ரியத்துக்கு விஷயமில்லையென்கை. இவைதான் - சாவேந்த்ரியவ்ருத்திகளுக்கு முபலக்ஷணமாயிருக்கிறது. பகலில்வந்தால் இந்த்ரியங்கள் ஸ்வஸ்வவிஷயங்களிலே பல்லிபற்றுகையாலே ஆற்றமை அடையாறுபட்டிருக்கும், ராத்ரியில் எல்லாவந்த்ரியங்களுக்கும் பிரிந்தவிஷயமொன்றுமே யிலக்காகையாலே ஆற்றமைகரைபுரண்டிருக்கும். (ஓர் னீரவாய்நீண்டதால்) பண்டும் ராத்ரிநெடுகாநிற்கசெய்தே பகலுமிரவுமாய்வருமிறே, பகல்விரவாதராத்ரியாய். (நீண்டதால்) மதுஷ்யாகளுடைய ராத்ரியிற்காட்டில் தேவர்களுடையராத்ரி நீண்டிருக்குமானாலு மதுக்கவதியுண்டு, அங்ஙனுமொரு அவதியில்லையாயிருந்தது.

(பாரொல்லாமுண்ட) ப்ரளயாபத்தில்தரம்வையாதே யெல்லாநாயுமொக்கரக்ஷித்தவன். ப்ரளயாபத்தி லகப்பட்டாரொல்லார்க்குமுண்டான ஆபத்து இவளொருத்திக்குமுண்டுபோலேகாணும். ப்ரளயத்தில், சிலர்மடலெடுக்கப்படுக்கு அதுவும்மாட்டாத தசையுண்டாயன்றிறே யுதவிற்று. தந்தாமால் பரிஹரித்துக்கொள்ளவொண்ணாதபடியான ஆபத்துவந்தாலுதவுமவன். (நம்பாம்பணையான்) உகந்தார்க்குடம்புகொடுக்குமவன். திருவந்தாழ்வானைப்படுக்கையாகவுடையவன். ஆக, அஸ்ப்ருஷ்டசம்சாரகந்தர்படியுமில்லையாயிற்று, சம்சாரிகள் படியுமில்லையாயிற்றே! நமக்கென்கிறாள். நித்யசூரிகளை நித்யாநுபவம்பண்ணுவிக்கும்; சம்சாரிகளுக் கபேஷையின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும், தானறிந்ததாக

(இனி) இவ்வளவில். (ஆவிகாப்பார்-ஆர்) ப்ரளயாபத்தி லகப்ப
ட்டாரோபாதியாபந்நையாயிருக்கிற நான்ரக்ஷிக்கவோ, “ எம்மின்முன்
னவனுக்குமாய்வராலோ ” என்கிறபடியே - “இவளுக்கவன்வேணும்”
என்று என்பேற்றுக்கு எனக்குமுன்னே நோவுபடுகிறதோழிரக்ஷிக்க
வோ, ஹிதஞ்சொல்லுகிறதாயார் ரக்ஷிக்கவோ, பழிசொல்லுகிறவாரார்
ரக்ஷிக்கவோ. (எல்லே) ஆப்சர்யத்திலேயாதல், தோழியை சம்போதிக்
கிறாளாதல். மேலே “ அன்னையரும்தோழியரும் ” என்று-அவர்களுமு
றங்கினார்களென்றொநிற்கச்செய்தேயும், தன்னாபத்தே செப்பேடாக “இவ்
வளவி லவளுணர்ந்திருக்க சம்பாவனையுண்டு” என்றுபார்த்து - எல்லே
யென்கிறாள். (வல்வினையேன்) சர்வரக்ஷகனுமாய், உடம்போடணைந்தா
ரைப்பிரியாதவனுமாயிருக்கிற அவன்வந்துதவாதபடியாயிருக்கிற மஹா
பாபத்தைப்பண்ணினேன். (வல்வினையேனாவி) பிரிவேஹேதுவாக நூ
றேபிராயமாயிருக்கிற என்னுடைய ஆவியை. “ பிரிவுக்குச்சினையாத
விது இனிமுடியப்புகுகிறதோ ” என்றிருக்கிறாள். ரக்ஷகனானவன்வந்தி
லன், எனக்குமுன்னே தோழிநோவுபட்டுக்கிடந்தாள், இனிப்பாதகர்ரக்ஷ
தராகவோ.*

முதற்பாட்டு (ஊரொல்லாமித்யாதி) “ பாரொல்லாம் ” இத்த்யாதியைக்கடா
கூறித்து (ப்ரளயாபத்திலேயித்யாதி)

ஊரொல்லாம் துஞ்சினால் தனக்குவந்ததே தென்ன (ஊரவரித்யாதி) “ எல்லாம் ” என்றதுக்கார்த்தம் (சிலருறங்கவித்யாதி) ப்ரதிகூலரடைய வுறங்கினதுக்குத் ருஷ்டாந்தம் (திருவடியித்யாதி) அன்றிக்கே, “ ஊரொல்லாம் ” என்று - தாய்மார் தோழிமார் தடஸ்த்தொல்லாரையும் சொல்லுகிறதென்று விவஸித்து, எல்லாரு மொக்க அவிசேஷேண வுறங்கக்கூடுமோவென்ன (அன்றிக்கே யிவள்பிறந்தவித்யா தி) சோகமதிசயித்தா லுறங்கக்கூடாதாகையாலே, கோசாயந்தாற்போலேயெ ல்லாருமொக்க மோஹித்துக்கிடக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறதென்று கருத்து. ஆக, ப்ரதிகூலொல்லா முறங்கியென்று முந்தினவர்த்தம், தாய்மார்தோழிமார் தடஸ்த் தொல்லாருமுறங்கியென்று த்விதீயார்த்தம். த்விதீயார்த்தத்தில், “ எல்லாந்துஞ் சி ” என்றத்தாலே யொருவ்யாவ்ருத்தி யருளிச்செய்கிறார் (நாக்பர்சேத்யாதி) நா கபாசத்தினன்று - ப்ரஹ்மாஸ்தர்த்தினன்று. உக்தார்த்தத்வயநிகமநம் (ஆகப்பழி யித்யாதி) உசாவுகை-சொல்லுகை.

விவரணம் (நடுவானவித்யாதி) நடுவென்று-சாராம்சத்தைச்சொல்லுகிறது.

(சிலர்வார்த்தைகேட்டு) என்றவநந்தரம், அதுக்குத்தானும் ப்ரத்யுத்தரஞ் சொல்லி என்றுகூட்டுவது; இதுக்குரியாமகம் - “ சிலருடனுசாவி ” என்று கீழேய ருளிச்செய்கையாலே. இத்தால் - வாகிரந்த்ரியத்துக்கு விஷயமில்லையென்றபடி. சர் வேந்த்ரியவ்ருத்திகளுக்கும்-சர்வேந்த்ரியவ்ருத்திவிஷயபதார்த்தங்களுக்கும். விஸ் லேஷதூகம் திவாராத்ரவிபாகமறச்சமாநமாயிருக்க, ராத்ரியில் தூகமதிசயிக்கைக் குஹேதுவேதென்ன (பகலில்வந்தாலித்யாதி) பல்லிபற்றுக்கை-பாலிபாய்கை, பல்லி பற்றினுற்போலே ஸ்வஸ்வவிஷயங்களைவிடாதேபற்றுக்கை.

“ ஓர் ” என்றதுக்குபாவம் (பண்டுமித்யாதி) பண்டும் ராத்ரிநெடுகாநிற்க வென்றது - “ சேட்பட்டயாமங்கள் ” என்றத்தைப்பற்ற. பகலுமிரவுமாயென்ற து - “சுடர்கொளிராப்பகல்” என்றத்தைப்பற்ற. விரவாத-கூடாத. “ நீளிரவாய் ” என்னவமைந்திருக்க, “ நீண்டதால் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (மதுஷ்யர்க ளுடையவித்யாதி)

“ எல்லாம் ” என்றதுக்குபாவம் (ப்ரளயாபத்திலித்யாதி) “ ஷஹ-ஓநா ஶிந-முஷொந்யாந்யாதி ” (பஹுநாமதுக்ரஹோந்யாய்ய) என்று எல்லார்க் கும்வந்த வாபத்தைரக்ஷித்தோம், உமக்கொருவர்க்காகச் செய்யப்போமோவென் ன; இதுக்குப்பரிஹாரரூபேண வ்யாக்யாதாவின்னீடுபாடு (ப்ரளயாபத்திலகப்பட்டா ரித்யாதி) “ பார் ” என்றவசேதநசமாதிக்ருபாவம் (ப்ரளயத்திலித்யாதி) இத் தால்பலிதம் (தந்தாமாலித்யாதி இவ்விசேஷணத்வயத்துக்கும்பாவம் (ஆகவித்யா தி) அவர்கள்பக்கலிவன் செய்கிறதேதென்ன (நித்யசூரிகளையித்யாதி) இத்தசையி லும் முகங்காட்டாதிருக்க, “நம்” என்பானென்னென்ன (சம்ஸ்லேஷித்தித்யாதி) கூப்பிடுகைக்குவேண்டிவென்றது - ப்ராவண்யம். முகங்காட்டினவாறே தூகம் போமோவென்ன (த்ருஷ்டஹவஹீத்யாதி) “ ஐஷ்டவணவஹிநஸூகஸிவநெ ஷி)கிராவவ: | தஸீஸூஸூ)௮௮கஸூ)ஸி-ஐ)னிவஹஸூஸ: ” (த்ருஷ்ட ஹவஹிநஸூகமபநேஷ்யதிராகவ: | தமஸ்ஸர்வஸ்யலோகஸ்யஸமுத்யந்நிவபா ஸ்கர:) இத்யயோத்யாகாண்டே சித்ரகூடம்ப்ரதிகச்சதாம்பௌராணம்மநோரத:.

(எம்மின்முன்னவனுக்குமாய்வர்) அவன்விஷயமாக வீடுபடுகிறவெனக்கு முன்னே, “ இவளுக்கவனுதவப்பெறுகிறதில்லை ” என்று அவன்பொருட்டிபுடாநி ற்பர்களித்யர்த்த: “ அன்னையரும்தோழியரும்-துஞ்சுவரால் ” என்றிருக்க, தோழி யை சம்போதிக்கக்கூடுமோவென்ன (மேலேஅன்னையருமித்யாதி) செப்பேடு-தா ம்ரஸாஸநம். “வல்வினையேன்” என்றதுக்குத்தாத்தர்யாந்தரம் (பிரிவேஹேதுவாக வித்யாதி) வல்வினையேனாகையாலே (நூறேபிராயமாயிருக்கிறவென்னுடைய) எ ன்றபடி. “நூறேபிராயமாய்” என்று நிர்ஸயிக்கிறதெப்படியென்ன (பிரிவுக்கித்யா தி) சினையாத-இனையாத. “ இனி ” என்றதுக்குபாவம் (ரக்ஷகனுவனித்யாதி) பா ததர் - பழிசொல்லுமவர்கள்.

ஊரெல்லாமென்றுதொடங்கி, வாராணஸ், எல்லே, இனி - வல்வினையேனாவி காப்பார் - ஓர் என்றந்வயம்.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

ஆவிகாப்பாரினியாராழ்கடன்மண்விண்மூடி
மாவிகாரமாயோர்வல்லிரவாய்நீண்டதாற்
காவிசேர்வண்ணனென்கண்ணனும்வாரானாற்
பாவியேனெஞ்சமேநீயும்பாங்கல்லையே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆவிகாப்பார்) ஆழ்கடல்மண்விண்மூடி மாவிகாரமாயோர் வ
ல்லிரவாய்நீண்டது, காவிசேர்வண்ணன் என்கண்ணனும் வருகிறிலன்,
பாவியேனெஞ்சமே, நீயுமெனக்குத்துணையன்றியே போனாய், ஆவிகா
ப்பாரினியாரென்கிறான்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்னுடைய ஆபிருப்யத்தைப் ப்ரகாசிப்பித்து ஆரீரிதபவ்யனான
க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன்; நெஞ்சே, நீயும்விதேயமாயிருக்கிறிலை, இனிப் ப்ராணர
க்ஷணம்பண்ணுவாராரென்று நெஞ்சைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

ஆழ்-ஆழ்ந்த. கடல்-கடலையும். மண்-பூமியையும். விண்-ஆகாசத்தையும். மூ
டி-மூடி. அவ்வளவில்நில்லாதே அகிலலோகத்தையும் விளாக்கொலைகொள்ளும்படி,
மா-பெரிய. விகாரமாய்-விகாரத்தையுடைத்தாய்க்கொண்டு. வல்-அநேகமாதித்யர்
களாலும் பேதிக்கவரிதான சிக்கெனவையுடைத்தான. ஓரிரவாய்-தமோமயராத்ரி
யேயாய். நீண்டது-மூடிவறவளர்ந்தது. காவி-நெய்தலோடு. சேர்-சேர்ந்த. வண்
ணன்-நிறத்தையுடையனாய். என்-அந்நிறமெனக்கு ஸ்வம்மாம்படிபவ்யனான. கண்ண
னும்-க்ருஷ்ணனும். வாரான்-இவ்வளவில்வருகிறிலன். பாவியேன்-பவ்யனும்பவ்ய
னும்படியான பாபத்தையுடையேனானவென்னுடைய. நெஞ்சமே-நெஞ்சமே. அவ
னைப்போலே, நீயும்-நீயும். பாங்கல்லை-அதுகூலித்திருக்கிறிலை. இனி-ரக்ஷகனானவவ
னுமுதவாதே, உசாத்துணையான நீயுமுதவாதபின்பு. ஆவி - ப்ராணனை. காப்பார்-கா
ப்பார். ஆர்-ஆர்.

ஒருவருமில்லையென்றுகருத்து*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

இத்தசையில் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன் ; என்னோட்டைசம்பந்
தத்தாலே, அவனைப்போலே நெஞ்சேநீயும் பாங்கன்றிக்கே யொழிந்தா
யென்கிறான்.

(ஆவிகாப்பாரினியார்) உதவுமவனுதவிறிறிலன், நெஞ்சும்பாங்க
ன்றிக்கேயொழிந்தது, இனிரக்ஷகரார், கண்ணனும்வாரான்- நெஞ்சமே
நீயும்பாங்கல்லை-ஆவிகாப்பாரினியார்.

(ஆழ்கடலித்யாதி) வ்யாபகபதார்த்தங்களை வ்யாப்யங்களிலே
யொன்றுமறைத்தது. அபரிச்சேத்யமானகடல், எல்லாப்பதார்த்தங்களு
க்கு மிடங்கொடுக்கக்கடவபூமி, அதுக்குமவகாசப்ரதாநம்பண்ணுமாகா
சம், இவற்றையடையமறைத்து. (மாவிகாரமாய்) பின்னையுமவ்வளவில்
பர்யவஸிப்பதாபிருக்கிறதில்லை, மஹாவிகாரத்தையுடைத்தாய் நித்யவி
பூதியையும் கணிசிக்கிறுப்போலேயிராநின்றது. வைரவருப்யங்காட்டி.

ன சர்வசக்திசெய்வதெல்லாம் செய்யாநின்றது. (ஓர்வல்லிரவாய்) ராத்ரிக்கு மிருளுக்கும்வாசி புத்திபண்ணியிராமையாலே-இருளே ராத்ரியென்கிறான். (ஓர்வல்லிரவாய்) திருவாழியையிட்டித்துண்டித்துதவவரிலும் வரவொண்ணாதபடி செறிந்திருக்கை. (நீண்டதால) ஒருமுடிவுகாணவொண்ணாது.

(காவிசேர்வண்ணன்) “ ம-ஹேஸ்வராவதூஹி ” (புல்லேந்தி வரபத்ராபம்) என்கிறநிறத்தையுடையவன். இருளோடொருகோவையானநிறம்,* இருளன்னமாமேனியிறே. கறுப்புதித்துவருவாரோபாதிவரலாங்கிடர். (என்கண்ணன்) கம்ஸன் காவலாகவைத்த துஷ்ப்ரக்ருதிகள் கண்படாதபடி, இருளிலேவந்துதவினவன். * நள்ளிருட்கண்வந்த வெந்தைபெருமானிறே. (வாரானால்) தாமஸப்ரக்ருதிகளே நிரவிக்கவருமவன், தமஸ்ஸுதன்னையே நிரவிக்கவந்தாலாகாதோ. வந்தானுகிலப்போதே விடியுமேயிவளுக்கு, * பகற்கண்டேன் நாரணனைக்கண்டேனிறே.

(பாவியேன்நெஞ்சமே) உனக்குமவனோடொத்த ப்ராப்தியேயிறே. அவனுதவும் ஸ்வபாவனல்லாமையன்றே உதவாவிட்டது, என்னோட்டை சம்பந்தமிதே-என்மார்விலேயனைக்கையிறே யவனுதவாதொழிகிறது, அதுனக்குமொக்குமிதே. (நீயும்பாங்கல்லையே) ஓராகாரத்தாலே சாஜாத்யமுண்டானால் வேறோராகாரத்தாலே வ்யாவ்ருத்தியுண்டானாலாகாதோ, ஸ்வதந்த்ரனாய் பரதந்த்ரனான வவனோபாதியாகவேனுமோ பாரதந்த்ர்யமே ஸ்வரூபமானநீயும். அவனுக்கு ப்ரணயித்வந்தவிரந்த தென்றால் ஸ்வாதந்த்ர்யமேஜீவிக்கும், உனக்கங்ஙனென்றில்லையே. இருவர்பவ்யராயிருந்தால், அவர்களிலேயொருவன் பவ்யனாகாட்டில் மற்றையவனு மபவ்யனாகவேனுமோ. “ என்கண்ணனும்வாரானால்,” “ என்னெஞ்சமே ” என்றொக்கச்சொல்லலாயிருக்கிறதிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (ஆவிகாப்பாரித்யாதி) “ஆழ்கடல்” இத்யாதியைப்பற்ற (இத்தசையிலித்யாதி) நெஞ்சேநீயும் பாங்கன்றிக்கேயொழிந்தாயென்றது - அவனையதுசந்தித்து தரித்துக்கொண்டிருக்கைக்கு, நீயென்னதுமாயிருக்கிறாயில்லை; “என்னெஞ்சினரு மங்கேயொழிந்தார்” என்று, நீயுமங்கேயொழிந்தாயென்றபடி.

அந்வயமுகேநதாத்பர்யம் (உதவுமவனித்யாதி) தாத்பர்யாதுகுணமாகப் பதாந்வயங்காட்டுகிறார் (கண்ணனுமித்யாதி)

வ்யாபகபதார்த்தங்களாவன - பூதங்கள். வ்யாப்யங்களிலேயொன்றென்றது-புருதிவீகார்யத்வேந வ்யாப்யமான தமஸ்ஸென்றபடி. “ தஜீஸு-தஜீஸு ” (தமஸ்ஸுதேஜீகார்யம்) என்றும்சொல்லுவார்கள். வ்யாபகங்களெவையென்ன (அபரிச்சேத்யமானவித்யாதி) “ ஆழ் ” என்றது-இவ்விடத்தில், அபரிச்சேத்யமென்றபடி. கணிசிக்கிறுப்போலே-ஸ்வாதீநமாக்க வபேகிசிக்கிறுப்போலே. வ்யாப்யமானது வ்யாபகங்களை வ்யாபித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (வைஸ்வரூப்யமித்

ஆரூயிரப்படி

(நீயும்) மடநெஞ்சமே, நீயும் துணையன்றியே போனாய், நீளிரவும் ஓயும்பொழுதின்றி ஊழியாய்நீளாநின்றது, ப்ரதிகூலதஹநஸ்வபாவமான ஸ்ரீசார்ங்கத்திருவில்லையுடைய வென்காகுத்தன்வருகிறிலன், வாராதொழிந்தால்தான் முடியலாமிதே, “ முடிவன் ” என்றால் முடியவொண்ணாதபடி பாபத்தினால் பராதீநையாய்ப்பிறந்தேனென்கிறான்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநிஷ்டநிவர்த்தநசீலனை சக்ரவர்த்தி திருமகன் வருகிறிலன், பராதீநையாகையாலே முடியவிரகறிகிறிலேனென்று நெஞ்சைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

நெஞ்சமே-நெஞ்சமே. நீயும் - சர்வகார்யத்துக்கும் ப்ரதானகாரணமானநீயும், பாங்கல்லை-விதேயமாயிருக்கிறிலை. நீள்-பண்டேநீண்டுவருகிற. இரவும்-ராத்ரியும். ஓயும்பொழுது-ஓயுங்காலம். இன்றி-இன்றியே. ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு. நீண்டது-வளர்ந்துவிட்டது. காயும் - ஆஸ்ரிதவிரோதிகளைச்சுட்டுப்பொகடுவதான. கடு-கடிய. சிலை-ஸ்ரீசார்ங்கத்தையுடையனான. என்காகுத்தன்-பரோபகாரசீலமான குடியிலேபிறந்த சக்ரவர்த்திதிருமகன். வாரான் - ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகனுக்குத் வினாப்போலேவந்துதலுகிறிலன். வல்வினையேன்-அவனுதவாமைக்கடியான ப்ரபல பாபத்தையுடையநான். பெண்-முடியும்போதும் ஸ்வாதந்தர்யமில்லாதபெண்ணாய். பிறந்து-பிறந்து. மாயும்வகை-முடியும்ப்ரகாரம். அறியேன்-அறிகிறிலேன்*

௩௫ - மூன்றும்பாட்டு.

சகலதுக்கங்களையும்போக்கும் ஸ்வபாவனை காகுத்ஸ்த்தனும் வருகிறிலன், பரதந்த்ரையாகையாலே முடியவும் விரகறிகிறிலேனென்கிறான்.

(நீயும்பாங்கல்லைகாணெஞ்சமே) கங்கைக் கக்கரைப்பட்டவன்று இளையபெருமானைப்பார்த்து, “ பிள்ளாய், நீயும் படைவீடேறப்போ ” என்றாரிதே, “ வநவாஸமிவரையொழியவும் தலைக்கட்டலாம் ” என்று ப்ரமித்து; அப்படியே யிவரும் தந்திருவுள்ளத்தைப்பார்த்து, “ நீயும் பாங்கல்லைகாண் ” என்கிறார். “நீநவனவ” (மநவவ) என்கிறபடியே-நெஞ்சைக்கொண்டேயிதே யெல்லாம்பெறவிருக்கிறது, ஆயிருக்கச்செய்தேயும், இன்னாப்பாலேசொல்லுகிறார்.

(நீளிரவியாதி) முதலிலே நெடிதான ராத்ரியானது; அதுக்கு மேலே, ஒருமுடிவுகாணவொண்ணாதபடி யிராநின்றது. அடிகாணவொண்ணாதபடியுமாய், முடிவுக்குமோரொல்லைகாணவொண்ணாதபடி யிராநின்றது. முடிவுகாணவொண்ணாதிருக்கச்செய்தேயும் அடியற்றிருப்பனவுண்டிதே, இது அப்படியிருக்கிறதில்லை. (ஓயும்பொழுதின்றி) நின்றவி

டத்தில் நின்றும் கால்வாங்கக்கடவதன்றிக்கே. (ஊழியாய்) “ சாத்தன், கூத்தன் ” என்றாற்போலே சிலபேராய், அவர்கள் தாங்கள் ஜீவிக்கப்புக்கவாறே சிறுபேர்தவிர்ந்து, “ சோழக்கோனார், தொண்டமானார் ” என்று பட்டப்பேர்பெற்று வாழுமாபோலே, ராத்ரியானதுபோய் “ கல்பம் ” என்னும்பேரை யுடைத்தாகாநின்றது. (நீண்டதால்) அதுதனக்கு மோரவஸாநமுண்டிறே, அதுவுமில்லையாயிற்றிதுக்கு.

(காயும்கடும்சிலையித்யாதி) ஒருத்தியுடைய நெடிதானராத்ரியைப் பரிஹரிக்கைக்காக வ்யாபரித்த வில்வலியையுடையவனும் வருகிறிலன். ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே காயாநிற்பதாய், எதிரிகள்பக்கல் பெருமாள் கண்பார்க்கிலும் தான் கண்பாராதபடியான சிலையையுடையவன். அவனுடைய சாங்கமென்னளவிற்கண்டிலேன். (சாங்கமென்று - பக்ஷபாதத்துக்குப்பேர்) (என்காகுத்தன்) பிராட்டிக்குதவின்தும் “ தனக்குதவிற்று ” என்றிருக்கிறாள். “ தயரதற்குமகன்றன்னையன்றி மற்றிலேன்தஞ்சம் ” என்று நான் தஞ்சமாகநினைத்திருக்குமவனும் வருகிறிலன். [சினத்தினுவித்யாதி] பிராட்டியுடைய விரோதியைப்போக்கினது அவளுக்குக்காரியம் செய்தானாகநினைத்திருக்கையன்றிக்கே, தன்சினம் தீர்த்தாறையிருக்குமவன். (காகுத்தன்) கீழே, “ கண்ணனும்வாரானால் ” என்றது; அபிஷித்தக்ஷத்ரிய புத்ரரல்லாதார் தாம்தவிருகிறார்கள், முடிசூடிநோக்கும் குடியிலேபிறந்தவனுக்கு வரத்தட்டென். ககுதஸ்த்தகுலோத்பவனுனவனும் வாராதொழிவதே. (வாரானால்) எதிரிகள் வரப்பொரவிருக்கையன்றிக்கே, தானே பெடுத்துவிட்டுச்சென்று பொருமவனும் வருகிறிலன். [சுலியாதா] [அபியாதா] எதிரிகள் வரப்பொரவிருக்கையன்றிக்கே, எடுத்துவிட்டுப்பொருகையும் தமக்கேபணியாயிருக்கும். [ஸ்ரஹத-ஹ] [ப்ரஹர்த்தாச] தூசித்தலையில்நின்று, “ முதல்வெட்டாரது ” என்றால், அதில்முற்பாடும் தம்மதாயிருக்கும். [ஸௌநாநயவிஸாரஹ] [ஸௌநாநயவிஸாரதஃ] தாம்போகாதே, தூசியுமணியும் பேரணியுமாகவகுத்துவிட்டால், ஒக்கநின்று பொருவித்தாற்போலேவென்று மீளும்படி படைகோக்கவல்லவர்.

(மாயும்வகையறியேன்) இவன்வாராமையறிந்தால் இனிமுடிகையிறே சுகம், முடியும்விரகறிகிறிலேன். (வல்வினையேன்) முடிகைசுகமாய்த்தேட்டமானால் அதுவும் கிடையாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். பாபமானது விநாஸஹேதுவாகையன்றிக்கே, ஜீவிக்கைக்குஹேதுவாவதே. ஜீவிக்கை தேட்டமானபோது அரிதாம், முடிகை தேட்டமானபோது அரிதாம், ஏதேனுமாக அநிஷ்டாவஹம் பாபமாமித்தனையிறே. (பெண்பிறந்தே) பரதந்த்ரஜந்மத்திலே பிறந்தார்க்கு நினைத்தபோது முடியப்போமோ. பிறர்க்காக ஜீவிக்கவேண்டும் பரதந்த்ரஜந்மத்

திலே பிறக்கைக்கீடான மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். “வாவாநா
பாகாஸ்யி ய:” (பாபாநாமாகரஸ்ஸ்த்ரிய:) என்னக்கடவதிறே. [நவா

ஸ்யுபாதா] [நசாஸ்யமாதா] பிராட்டி திருவடியைக்கண்டவநந்தரம்,
பெருமரள்பக்கல் ப்ரணயரோஷத்தாலே, “இவன் அவர்வரவிட்டஆள்”
என்று சீறிச்சிலவார்த்தையருளிச்செய்ய; “தேவரீரொழுந்தருளியிருந்
தவிடமறியாமலிருந்தாரித்தனையல்லது பாவபந்தத்தி லூற்றம்போரா
மையோ, அறிந்தபின்பு இனித்தாழ்த்தாராகிலன்றோ குற்றமாவது”
என்று அச்சிவிட்காறும்படி சிலவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்து; பின்
னையுந்தான், “அவரைப்பிரிந்து பத்துமாசமுண்டே, இவ்வளவும் முடி
யாமல் தரித்திருந்ததன்றோ தேவரும்” என்று தனக்குக்கருத்தென்னு
மிடம் தோற்றவிருந்தான்; அதுவோ! உனக்குநினைவு, வாராய், நாட்
டார்க்கு, மாதாவென்றும் பிதாவென்றும் ப்ராதாவென்றும் பந்துக்க
ளென்றும் பலதலைத்திருக்கையாலே ஸ்நேஹமானதெங்கும் பாலிபாய்ந்
திருக்கும்; பெருமாளங்ஙனன்றிக்கே, எல்லார்பக்கல்பண்ணும் ஸ்நேஹ
த்தையு மென்பக்கலிலே யொருமடையாகச்செய்து வைக்கையாலே,
எல்லாம்செய்தாலும், கடலையணைசெய்து விரோதிவர்க்கத்தைக்கிழங்
கெடுத்து “தண்ணீர் தண்ணீர்” என்றுவருகைதவிரார்; தாபார்த்தன்
விடாய்ப்பட்டுப் பந்தலேறவரக்கொண்டு தண்ணீர்ச்சாலுருட்டிக்கிடந்
தால் பிழையாதாப்போலே, அவரிப்படிவரக்கொண்டு நானின்றிக்கே யி
ருப்பனாகில் பின்னையவரைக்கிடையாதென்று, அவர்க்காக என்னேநோ
க்கிக்கொண்டிருந்தேன். அவரைக்கண்ட பிற்பிறைநாள் நானிருந்தேனாகிற்
காண் நீயிவ்வார்த்தைசொல்லுவதென்றாளுதிறே. [தூத] முன்பு, “வாநர”
என்றாப்போலே சொல்லிப்போந்தவன், இப்போது அவர்பக்கலுண்டா
ன சிவிட்கிவ்வளவுமேறிப்பாய்ந்து, அவர்வரவிடவந்தவனன்றோ நீயு
மென்றாளுதிறே. (வல்வினையேன்பெண்பிறந்தே - மாயும்வகையறியேன்)
ஸ்வேச்சாதீநமான மரணமாம்போது ஆண்பிறந்தசக்ரவர்த்தி பீஷ்மாத்ரி
களாகவேணுமாகாதே; ஜ்ஞாநவான்களாதல் ஸ்வதந்த்ரராதல் செய்ய
வேணும், அறிவிலிகளான பெண்பிறந்தார்க்கு நினைத்தபடி முடியப்
போமோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (நீயுமித்யாதி) “காயும்கடும்கிலை” இத்யாதியைப்பற்ற
(ஸகலேத்யாதி)

புநஸ்ச “நீயும்பாங்கல்லைகாண்” என்றதுக்கு ஸத்ருஷ்டாந்தமாகபாவம்
(கங்கைக்கித்யாதி) பிள்ளாய்நீயும் படைவீடேறப்போவென்றாறிதே யென்றது -
“சுயொய்யாதிதவனவக்ஸ்காஹெவ்ர விஸுலக்ஷண|சுஹரெகொமரிஷ்யாதி
ஸீதயாஸஹடிணகாநு” (அயோத்யாமிதவ்வத்வம்காலேப்ரவிஸுலக்ஷமண|அ

ஹமேகோகமிஷ்யாமி ஸீதயாஸஹதண்டகார்) என்றத்தைப்பற்ற. பாங்கல்லைகாண்-பாங்கன்றிக்கேயொழிந்தாய்காணென்றபடியாய், இத்தால் - உன்னைக்கொண்டு கார்யமில்லையென்றுபேசுதிக்கிறுளென்றபடி. “ பாங்கல்லைகாண் ” என்கிறதென், மநஸ்ஸையொழிய வொருகார்யமுண்டோவென்ன (மநவ்வேத்யாதி) “ சிதவனவ சித-ஷிபாணாகாரணம்பெருகோக்யோ: | பெருகாயவிஷயாஸஹிசி-பெருகோக்யோ: | சிவி-புஷ்ய-பிந: ” (மநவமநுஷ்யாணம்காரணம்பந்தமோக்யோ: | பந்தாய விஷயாஸங்கிமுகத்தையநிர்விஷயம்மந:) இதிஷஷ்ட்டேம்ஸே ஸப்தமே. இன்னாப் பு-வெறுப்பு. பாங்கன்றிக்கே யொழிகையாவது - வேறென்றையதுஸந்தித்து தரிக் கமாட்டாமை.

“ நீள் ” என்றும், “ ஓயும்பொழுதின்றி ” என்றும் விசேஷித்ததுக்குபாவம் (முதலிலேயித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (அடிகாணவித்யாதி) ஆனால், “ ஓயும்பொழுதின்றி ” என்று-முடிவில்லாமைசொன்னபோதே, அடிகாணவொண்ணாமையும்ஸித்தமன்றோ, “ நீளிரவு ” என்றுவிசேஷிக்கவேணுமோவென்ன (முடிவுகாணவித்யாதி) அதாவது - ப்ரத்வம் ஸாபாவத்துக்கு முடிவின்றிக்கேயிருக்கச்செய்தேயு மடியுண்டாயிருக்குமிதே, அதைப்பற்ற விசேஷிக்கிறதென்றபடி. அடியற்றிருப்ப ன-அடியுண்டாயிருப்பன. “ நீளிரவு ” என்று-அடிகாணவொண்ணாதென்றபோதே, முடிவுகாணவொண்ணாமையும் ஸித்தமன்றோ, “ ஓயும்பொழுதின்றி ” என்றுவிசே ஷிக்கவேணுமோவென்ன; ப்ராகபாவவ்யாவ்ருத்தயர்த்தம் விசேஷிக்கவேணுமெ ன்று கண்டுகொள்வது. ஓய்கை-முடிகை. ராத்ரிபானது - ராத்ரியென்கிறபேரான து. அதுதனக்கும்-அந்தக்கல்பந்தனக்கும்.

ஒருத்தியுடையநெடிதானராத்ரியென்றது - நெடிதானவிஸ்லேஷ வ்யஸந மென்றபடி. கர்யாநிற்பதாய்-தஹியாநிற்பதாய். கண்பார்க்கிலும் - தையபண்ணி லும். சாங்கமென்றது-சாடு; வில்லும், பசுபாதமும். க்ருஷ்ணனன்றோ பெண்க ளுக்குத்தஞ்சம், பெருமாள் தஞ்சமாயிருப்பரோவென்ன; பெண்களுடையகார்யம் தன்பேராகச்செய்யுமவராகையாலே தஞ்சமென்கிறார் (சினத்தினுஸித்யாதி) கோப த்தாலே, அழகியலங்கைக்கதிபனானராவணனை நிரசித்தமனத்துக்கினியானை யிதி பாசுரார்த்தம். எடுத்தபாசுரத்துக்குபாவம் (பிராட்டியுடையவித்யாதி) “ காசுத்த ன் ” என்றதுக்குபாவம் (கீழேகண்ணனுமித்யாதி) ஸப்தார்த்தம் (கசுத்தஸ்த்தேத் யாதி) “ ணுழியாய்நீண்டதால், காசுத்தனவாரானால் ” என்றுகூட்டிபாவமாதல், தாத்பர்யாந்தரமாதல் (எதிரிகளித்யாதி) தானெடுத்தவிட்டுப்பொருமவனோவென் ன (அபியாதேத்யாதி) “ சுஹியாதாபு ஹநூலஸைநாநயவிஸாராடி: | சு ப்ரஹ்ரத்தாசஸேநாநயவிஸாரத: | அப்ரத்ருஷ்யஸ்சஸம்க்ராமேக்ருத்தைரபிஸாரா ஸாணா:) இத்யயோத்யாகாண்டே. பொர-யுத்தம்பண்ண. துசி - யுத்தம். துசியு ம ணியும்-துசியிலணியும். அணி - இடவணி, வலவணி. பேரணி - பின்னணி. அன்றிக் கே, துசியும் பின்னணியு மணியுமென்னுதல். துசி-யுத்தமும், முன்னணியும். அணி யாவது-வ்யூஹம். வகுத்து-விபஜித்து.

கீழ்வாக்யவிவரணம் (பாபமானதித்யாதி) புண்யமே ஜீவநஹேதுவொழி ய, பாபம் ஜீவநஹேதுவாமோவென்ன (ஜீவிக்கைதேட்டமானபோதித்யாதி) “ வ ல்வினையேனாகையாலே - மாயும்வகையறியேன் ” என்று கூட்டிப் பர்வமருளிச்செய் து, “ பெண்பிறந்தே மாயும்வகையறியேன் ” என்றுகூட்டிபாவம் (ப்ரதந்தரணம்

மத்திலேயித்யாதி) “ பெண்பிறந்தே-மாயும்வகையறியேன் - வல்வினையேன்” என் னுகூட்டி பாவாந்தரம் (பிறர்க்காகவித்யாதி) அப்படி ஸ்த்ரீஜந்மம் பாபபலமோ வென்ன (பாபாநாமித்யாதி) அதாவது - பாபபலமாய் பாபஹேதுவுமாயிருக்குமெ ன்றபடி. “ நாஸாநாஜாகுஸ்க்ரோயஸ்க்ரோயாவரிஹவாகுஸு: | வுராய்நாஜா குஸுஸாபய்வாபாநாஜாகுஸுஸி ய: ” (நாஸாநாமாகரஸ்க்ரோத:ஜுஸாபரிபவா கர: | வ்யாதீநாமாகரஸ்தோயம் பாபாநாமாகரஸஸ்த்ரிப:) இதிலுடையபாரதே.

பரதந்த்ரஜந்மத்திலே பிறந்தார்க்கு நினைத்தபோதாக முடியப்போகாதெ ன்றதுக்கு ஸம்வாதம் (நசாஸ்யேத்யாதி) “ நவாஸு)பிதாநவிதாநவாநு) ஸௌஹாதிஸிஷ்டாஸிஸ்யாஸொவா | தாவஸு)ஹம்ஜ-குதஜீஜீவிஷெயம் யாவதுவுதிஸுணயாஹி யஸு) ” (நசாஸ்யமாதாநபிதாநசாந்யஸஸ்நே ஹாத்விஸிஷ்டோஸ்திமயாஸமோவா | தாவத்த்யஹம்நாதஜீஜீவிஷெயம்யாவத்ப்ர வ்ருத்திம்ஸுருணயாஹிப்யஸ்ய) இதிலுந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம் ப்ரதிஸீதா. இந்தஸ்லோகத்திலே, “ தாவஸு - ஜீஜீவிஷெயம் ” (தாவத் - ஜீஜீவிஷெயம்) என்று - ஜீவநாவதிசொன்னதுக்கருணமாக ஸ்லோகாவதாரிகை (பிராட்டியித் யாதி) “ நகுவாதிஹஸுராஜாநீதேராமுகமலலோசந: | தெநத்வாம்நாந யத்யாஸு ” (நத்வாமிஹஸ்த்தாம்ஜாநீதேராமுகமலலோசந: | தேநத்வாம்நாந யத்யாஸு) என்கிற ஸ்லோகதாத்பர்யம் (தேவரீரித்யாதி) பின்னையுந்தானென்ற து - வார்த்தைப்பாடு. முழுச்சொல். பஸ்தலைத்திருக்கையாலே - பஹுமுகமாகை யாலே. எல்லாம்செய்தாலுமென்றது-என்னப்பிரிந்திவ்வளவும் தாழ்த்தாலுமென் றபடி. எத்தனைநாட்சென்றாகிலுமென்றுமாம். அவரைக்கண்டுபிற்பிறைநாளென்றது- அவருடைய வநாதரகர்ப்பமானவ்ருத்தியாலே யென்னையுபேக்ஷிக்கைக்குடலான வவருடைய மாநஸவ்யாபாரத்தையறிந்த பிற்பிறைநாளென்றபடி. ஜ்ஞாநவான்கள்- பீஷ்மாதிகள். ஸ்வதந்த்ரர்-சக்ரவர்த்தி. அறிவிலிகளான-அறிவிலிகளாய் பரதந்த்ர ர்களான வித்யர்த்த:.

நீளிரவித்யாரப்ய, வாரானுல், நெஞ்சமே, நீயும் பாங்கல்லேகாண், வல்வி னையேன் பெண்பிறந்தே-மாயும்வகையறியே னித்யந்வய:*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

பெண்பிறந்தாரொய்தும்பெருந் துயர்காண்கிலேனென் றெண்குடரோன்வாராதொளித்தானிம்மண்ணளந்த கண்பெரியசெவ்வாயெங்காரோறுவாரானு லெண்பெரியசிறந்தைநோய்தீர்ப்பாராரொன்னையே:

ஆரூபிரப்படி.

(பெண்பிறந்தார்) நான்படுகிற விர்தமஹாதுகத்தைக் காண்கை யில் முடிக்கையே நன்மென்றுபார்த்து ஆதித்யன்வாராதே, தன்னைக்கொ

ண்டுமுடிந்தான்; இந்ததசையில் தன்னுடைய காருண்ய ஸௌஸீல்ய ஸௌந்தர்யாதி குணங்களாலே யென்னைத்தோற்பித் தெனக்குப் பரம் போக்யனாயிருந்தவன் வருகிறிலன், வாராதொழிந்தா லளவிறந்தசிந்தை நோய்தீர்ப்பா ராரொன்னையென்கிறான்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அபேக்ஷித்தபூமியையளந்துகொண்ட ப்ரீதியாலே புதுக்கணித் தவவாயவாதிசோபையாலே செருக்கனான த்ரிவிக்ரமன் வருகிறிலன், அபரிச்சிந்த மான வென்னுடைய சிந்தா ராகத்தைத்தீர்ப்பா ராரொன்கிறான்.

பரதந்த்ராகளாய் ம்ருதுஸ்வபாவைகளான, பெண்-பெண்ணாய், பிறந்தார்- பிறந்தார். எய்தும்-ப்ராபிக்கிற. பெருந்துயர்-துஸ்ஸஹமானமஹாதுக்கத்தை. காண் கிலேன்-காணமாட்டுகிறிலேன். என்று-என்று. ஒண்-உதயகாலத்திலே தர்ஸநீயமா ன, சுடரோன்-தேஜஸ்ஸையுடைய ஆதித்யன். “ஹீஷாஷாஜிஸ-ஞா” (பீ ஷோதேஜிஸஞர்ய:) என்று ஈஸ்வராதுவிதாநம்பண்ணிவரும் காலத்திலும், வாரா து-வாராதே. ஒளித்தான்-ஆராய்ந்தாலு மறியவொண்ணாதபடி யொளித்துப்போனா ன். இ-இந்த. மண் - பூமியை. அளந்த - தனக்கேயாம்படி யளந்துகொண்டப்ரீதியா லே. பெரிய-பரந்த. கண்-திருக்கண்களையும். செம்-சிவந்த. வாய் - திருவதரத்தையு முடையனாய். எம்-அந்தபூமியைப்போலே இவ்வவாயவசோபையாலே யெம்போல் வாயாயு மநந்யார்ஹமாக்கி. அத்தாலே, கார் - காளமேகம்போலே ஸ்யாமளமான வடிவையுடையவனாய். ஏறு-நினைத்ததுமுடித்தப்ரீதியாலே ருஷபம்போலேசெருக் கனாயிருக்கிற த்ரிவிக்ரமன். வாரான்-வருகிறிலன். எண் - நினைவுக்கு. பெரிய-அவ்வ ருகேவிஞ்சி அவாங்மநஸகோசரமானபெரிய. சிந்தைநோய் - மனோரதவ்யாதியை. என்னை-என்னை. தீர்ப்பார்-தவிர்ப்பார். ஆர்-ஆர்.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

கண்டார்க்குப்பொறுக்கவொண்ணாதபடி வ்யஸநம்செல்லாநிற்க, வாயாதேரக்ஷிக்கும் ஸ்ரீவாமநனும் வருகிறிலன், என்சிந்தாவ்யஸநத் தைப்போக்குவாராரொன்கிறான்.

(பெண்பிறந்தாரித்யாதி) பரதந்த்ரஜந்மமாகையாலே முடிய வும்பெறுதே, ம்ருதுஸ்வபாவைகளாகையாலே பிரிவும் பொறுக்கமாட் டாதேயிருக்கிற ஸ்த்ரீகளதுபவிக்கிற மஹாதுக்கத்தைக் காணமாட்டே னென்று. (ஒண்சுடரோன்வாராதொளித்தான்) சர்வரக்ஷகன்பொறுக் குமித்தனைபோக்கி, ரக்ஷணைகதேஸத்திலே யந்வயித்தவர்களுக்குப் பொ றுக்கப்போமோ. புருஷோத்தமன் பொறுக்குமத்தனைபோக்கி, புருஷர்க ளால் பொறுக்கப்போமோ. தன்தோற்றரவிலே சகலக்லேஸமும் போம் படியான ப்ரகாஸத்தையுடையவனும் வாராதேமறைந்தான். வந்திலனெ ன்னாதே, ஒளித்தானென்கிறது - “ஹீஷாஷாஜாத:வவதே” (பீஷா ஸ்மாத்வாத:பவதே) இத்யாதியாலே பகவதாஜ்ஞையாலே முப்பதுவ ட்டம்வரவேணுமே; இங்ஙனையிருக்கிறவன், “ ஈஸ்வராஜ்ஞைமறுத்

தால் வேணுமாகில் தலையையறுத்துவைக்கு மித்தனையன்றோ, இக்கொ
டுமையென்கண்ணால் காணப்போகாது” என்று ஈரவரபடர்தேடிவந்
தாலும் காணாதபடியொளித்தான். “ஒளியவன்விசம்பியங்குந் தேரும்
போயிற்று” என்னக்கடவதினே. வரவுக்கு சூசகமும் காணவொண்ணாத
படி மறைந்தது; “ஸோவிஸெணஃஹுக்ஷுதெ” (ஸோபிஸெணஃஹுக்ஷு
யதே,” “சுமுன்றிலங்கு வெங்கதிரோன் தேரோடும்போய்மறைந்தான்”
என்னுமாபோலே.

(இம்மண்ணளந்த) இப்பூமிக்கென்ன துயருண்டாயளந்துகொண்
டான். பூமிக்கு மஹாபலியாலுண்டான விடரளவோ எனக்கு ராத்ரியா
லுண்டானவிடர். வரையாதேயெல்லாரையும் ரக்ஷிக்குமவன். (கண்பெ
ரியசெவ்வாயித்யாதி) க்ருபையால் பெரியனாய் பூமியையளந்து, பூமிபி
லுள்ளார் விடாய்போம்படி குளிரக்கடாக்ஷித்து, அத்தாலுண்டான ப்ரீ
திப்ரகர்ஷந்தோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணுகையாலே சிவந்தஅதரத்தையுடைய
வனாய். (எம்) சர்வவிஷயமாகப்பண்ணும் ரக்ஷணத்தையே ஸ்வபாவமா
கவுடையவனுமாய். (கார்) இவற்றைரக்ஷிக்கையால் தன்னிறம்பெற்றிரு
ப்பானுமாய். (ஏறு) “அதுதன்பேறு” என்னுமிடந்தோற்றமே நாணி
த்திருக்குமவனும் வருகிறிலன். எம் என்று-சர்வரக்ஷகனுடைய ரக்ஷய
வர்க்கத்திலே தானு மந்யதமையாகையாலே சொல்லுகிறான். என் என்
று பாடமானபோது - பண்டென்னோடே கலந்தத்தாலே தன்னிறம்பெ
ற்றுமே னுணித்திருந்தவனென்கை. (வாரானால்) இரக்கவேண்டா, அள
க்கவேண்டா, வடிவைக்காட்டவமையும்.)

(எண்பெரியசிந்தைநோய்) “யஸ்யாதிதஃதஸ்யாதிதஃ” (யஸ்யா
மதம்தஸ்யமதம்) என்கிறபடியே-வேதாந்தங்கள், நிலமன்றென்று மீண்
டபகவத்விஷயத்தை, இத்தனைபோதும் பேசினார்; தம்முடைய சிந்தா
வ்யதை * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற ஜ்ஞாநத்துக்கு மவிஷயமாயிரா
நின்றது. “எண்பெரியது” என்னுமித்தனை, “இவ்வளவு” என்னப்
போகாது. பிரிந்தவிஷயத்துக்கதுருபமாயினே சிந்தாவ்யதைதானிருப்ப
து, அதுக்கோரவதியில்லையே. “தத்ப்ராப்திஃஹாஃஸ்ய” (ததப்ராப்
ராப்திமஹாதுக) (சிந்தைநோய்தீர்ப்பாரார்) சிந்தாவ்யதைபோமித்த
னையேவேண்டுவது, அவனைமறக்கவுமமையும். “ஏதுசெய்தால்மறக்கே
ன்” என்னுமவர்களிறையிவர்கள்தான், அவனைமறக்கவுமாம் நினைக்கவு
மாம், வ்யஸநம்போமித்தனையேவேண்டுவது. இப்போதுமறக்கவுமமை
யும் என்றது-மறக்கை யுத்தேஃரயமாய்ச்சொன்னவார்த்தையன்றே; ஓடு
கிற வ்யஸநாதிசயத்தைச்சொன்னபடியினே. அலாபதசையில் ஸ்ம்ருதி
தான் மிகவுமாற்றமைக்குடலாயிருக்குமினே, “கண்ணன்நாமமேகுழறி
க்கொன்றீர்,” “காட்டேன்மின்னும்முருவென்னுயிர்க்கதுகாலன்” என்
னக்கடவதினே. (என்னையே) இவ்வயக்கியொன்றுக்குமேயுள்ளதொரு

வ்யஸநமாயிற்று. நாட்டார் ஸ்மரித்து துஃகநிவ்ருத்திபண்ணிக்கொண்டு போகாநின்றார்களிறே, அதுசெய்யலாமிறே சாதநபுத்த்யா இழிந்தார்க்கு, “நிஹியுர்ஸிதவ்யஃ” (நிதித்யாவஸிதவ்யஃ) என்று-ஸ்ம்ருதிதன்னையே விதியாநின்றதிறே; அவனுடையபடியிலேயிழிந்தார்க்கிறே யிதுள்ளது.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (பெண்பிறந்தாரித்யாதி) “ ஒண்சுடரோன்வாராதொளித்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற (கண்டார்க்கித்யாதி) “ இம்மண்ணளந்த ” என்றத்தைப்பற்ற (வாயாதேயித்யாதி) “ எண்பெரியசுந்தைநோய் ” இத்யாதியைப்பற்ற (என்சிந்தாவ்யஸநத்தையித்யாதி)

“ இம்மண்ணளந்த ” என்றத்தைப்பற்ற வ்யங்க்யமாக வெறுப்பிலேபாவம் (சர்வரக்ஷகனித்யாதி) “ கண்பெரியசெவ்வாயென்காரோறு ” என்றத்தைப்பற்ற பாவம் (புருஷோத்தமனித்யாதி) இத்தால்தாத்தர்யம்-ரக்ஷணைகதேஸத்திலே யந்விதனுமாய் “ ஒருசேதநமாத்ரம் ” என்று சொல்லப்படுமவனுமான வாதித்யனுங்கூடப்பொறுக்கமாட்டாதேயிருக்க, சர்வரக்ஷகனுமாய் புருஷோத்தமனுமானவனித்தைப்பொறுத்திருப்பதேயென்று. * ஒண்மைக்குபாவம் (தன்தோற்றரவிலேயித்யாதி) முப்பதுவட்டம்-முப்பதுநாழிகைக்கொருவட்டம். தலையையறுத்துவைக்குமித்தனையன்றோவென்றது - ஒளித்திருக்கச்செய்தேயு மீஸ்வரபடர்வந்தாலிருக்குமத்யவஸாயத்தாலே. ஒளித்தானென்றது - ஒளித்தானென்கைக்காகவென்றபடியாய்; (வந்திலென்னொதே ஒளித்தானென்கிறது) என்று கீழோடே யந்வயிப்பது. தானொளிக்கும்போது ரதாதி சிஹ்நங்களைவைத்துப்போமோவென்ன; அவற்றோடேயொளித்தானென்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (ஒளியவனித்யாதி) அதாவது - “ சிஹ்நங்களைவைத்துப்போனால் மீளவுயிவற்றில் நசையாலே வரக்கூடும், அப்போதாகப்பெண்பிறந்தார் வ்யஸநங்காணவேண்டிவரும் ” என்று அவற்றையுங்கொண்டு மறைந்தானென்றுகருத்து. ஒளியவனித்யாதிக்கு - ஆதித்யனாகாஸத்திலே சஞ்சரிக்கிற தேரும்போயிற்றிதிசப்தார்த்தம். ஆதித்யனும்போனான், அவன் தேரும்போயிற்றென்றபடி. திருமொழி-எட்டாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “மாரிமாக்கடல்” இத்யாதி. “ஒளித்தான்” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (வரவுக்கித்யாதி) ஸஞ்சகம்-ரதாதிகள். ஸஞ்சகமும் காணவொண்ணாதபடி மறைந்ததுக்குப்ரமாணத்வயம் (ஸோபீத்யாதி) “ னஷக்ருஷ்ணரதஸ்யோச்சைஸ்ஸகர்ரோணூர்நிரீக்ஷ்யதாம் | னரிபூதோ ஹிரியேநஸோபிளோணூர்நலக்ஷ்யதே) இதிபஞ்சமேம்ஸேஷ்டாதஸேகோப்யஃ. (சுழன்றிலங்கித்யாதி) சுழன்றுவருவானாய் ப்ரகாஸத்தைப்பண்ணுகிற வாதித்யனானவன் தேரோடேபோய்மறைந்தானித்யர்த்தம். திருமொழி ஒன்பதாம்பத்து நாலாந்திருமொழி ஆறும்பாட்டு.

“ இ ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (இப்பூமிக்கித்யாதி) அதாவென், மஹாபலியாலே துயரில்லையோவென்ன (பூமிக்கித்யாதி) “ மண்ணளந்த ” என்றதுக்குபாவம் (வாயாதேயித்யாதி) “ கண் ” என்று - க்ருபையாய், க்ருபையாலே பெரியவென்னுதல்; பெரியகண்ணை யுடையவென்னுதல். இவ்விரண்டையும்

ஆரூயிரப்படி.

(ஆரொன்னை) அன்னையருந்தோழியரும் நீரொன்னையென்னுதே நீளிரவுந்துஞ்சினார், ஆரொன்னையாராய்வார்; ஸர்வாவஸ்தையிலுமெனக் குத் துணையாயிருக்கக்கடவ காரன்னமேனி நங்கண்ணனும் வருகிறிலன், வாராதொழிந்தால் இவ்வயஸநத்துக்காஸ்ரயமான வென்பேர்முடிய ப்பெறலர்மிதே, நான்முடிந்தபின்பு மென்னுடையபேரானது முடிகிறதில்லையென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உபகாரசீலமான வடிவையுடைய க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் நாமாவசேஷையானேன், என்னையாராய்வா ராரொன்கிறாள்.

அன்னையரும்-பரிவராய்வந்தாராயும் தாய்மாரும். தோழியரும்-ஸௌஹார்த்தத்தாலேயாராயும்தோழிமாரும். நீர் - இவள்நீர்மை. என்னை - ஏதாயிருக்கிறது. என்னுதே-என்றுநிருபியாதே. நீள்-திர்க்கையான. இரவும்-ராத்ரிமுழுக்க. துஞ்சுவர்-உறங்காநின்றார்கள். அவர்களாராயாதவளவிலு மாராயக்கடவனாய், காரன்ன-அதியுயிதோபகாரசீலமான காளமேகம்போலேயிருக்கிற. மேனி-திருமேனியையுடையனாய், நம்-நமக்குபவ்யனான. கண்ணனும்-க்ருஷ்ணனும். வாரான்-வந்தாராய்கிறிலன். வல்வினையேன்-ப்ராப்தராயாராய்வாரு மாராயமைக்கீடான ப்ரபலபாபத்தையுடையேனானவெனக்கு. பின்-பின்பு. நின்று - நின்று. பேர் - நாமமாத்ரம். என்னை-என்னை. மாயாது - முடியவொட்டுகிறதில்லை. ஆனபின்பு, என்னை - என்னை. ஆராய்வார்-ஆராய்வார். ஆர்-ஆர்.

ஒருவருமில்லையென்றபடி. “ அத்யந்தாவஸாதம்பிறந்தவளவிலு மின்னாள்கிடந்தாள் ” என்கிற நாமமாத்ரமே ஸத்பாவஸஞ்சகமென்று கருத்து. (வல்வினையேன்பின்னின்று - ஆரொன்னையாராய்வார்) என்றநவயிக்கவுமாம். நீரொன்னையென்னுதேயென்று-நீரொன்செய்தீரொன்னுதேயென்றுமாம்.....*

ந டு - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

ஆபத்திலுதவு மன்னையரும்தோழியரு மாராய்கிறிலர்கள், அவர்களுதவாதபோதுதவும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் ஸ்தாவரோஷையானேனென்கிறாள்.

(ஆரொன்னையாராய்வார்) [ஞாலீநாம்பாவணஸு) ஹம்ஸிஷ-யா லீஹடிஸ்யா] [தாஸீநாம்பாவணஸ்யாஹம் மர்ஷயாமீஹதூர்ப்பலா] திருவடிசென்று ராக்ஷஸிகளை நலியப்புக; இவர்கள் ராவணன்சோறுண்டு அவனுக்குப் பரதந்த்நாகளாகையாலே யென்னை நலிந்தார்களாகில், தங்களாலேவந்ததொன்றன்றாகில், அதுதனக்குநாமும் “ பொறுத்தோம் ” என்று, நேர்த்தரவுகொடுத்தபின்பு இனியிவற்றை நலிகிறதென்னென்ன; “ ராவணனும்பட்டானாகில் நம்மைநெடுநாள் நலிந்துபோந்த இப்பெண்பயல்களை இப்போது பொறுக்கவேண்டுகிறதென் ” என்ன [ஞாலீஸ்யா] [தூர்ப்பலா] “ சிலநம்மைநலிந்தார்கள் ” என்று நாமவர்

களை நலியப்புக்கால், அப்போதே அவர்கள் கண்குழிவுகாணமாட்டா தார் பின்புசெய்வதென் பொருமல். ராவணனும்பட்டு, பெருமானும் வி ஜயிகளானபின்பு, இனியிதொழிய வேறொருதெளர்ப்பல்யமில்லையிறே. தன்னைநலிந்தராக்கூவிகளையும், நீங்களுஞ்சாதே கொள்ளுங்கோள் என் று - “ ஹவெயம்ஸாணஹிவஃ ” (பவேயம்ஸாணம்ஹிவஃ) என்னக்கட வ அவன், இப்போது, தன்னையாராய்வார் தேட்டமாய்-ஆரொன்னையாரா ய்வாரொன்கிறுளிறே.

(அன்னையரும்தோழியரும்) எந்தசையைக்கண்டு என்னோடொ க்க வறக்கந்துறந்தவர்களோடு, “ உறக்கம்துறக்கக்கடவதன்று ” என்று நிறேதிக்குமவர்களோடு வாசியற வொக்கவெடுக்கும்படியாய் வந்துவி முந்தது. என்னினவே நினைவாயிருக்குமவர்களோடு, தங்களுக்கென்ன வொருநினைவுண்டாய் நியமிக்கத்தக்கவர்களோடு வாசியற்றது. (அன்னை யரும்தோழியரும் நீரொன்னையென்னாதே நீளிரவும்துஞ்சுவரால்) “ துஞ் சுவராலென்னுமிது - துஞ்சுதிராலென்னுமர்த்தம்பெற்றுக்கிடக்கிறது ” என்று சொல்லுவாரமுண்டு. அன்னையரும் தோழியருமான நீங்கள், எ ன்னையென்னாதே - என்பட்டாயென்னாதேயென்னுதல். அன்றிக்கே, அ ன்னையரும் தோழியரும், நீரொன்னையென்னாதே - இதொருநீர்மையிருக் கும்படியே! என்னே! என்னாதே. அவன்தன்னைப் பொகட்டுப்போய் வேறுசிலவற்றாலே போதுபோக்கித் தன்னைநினையாதே யிருக்கச்செய் தேயும், தானவனையொழியப் போதுபோக்கமாட்டாதேயிருப்பதே! , இ தொருநீர்மையே! , என்னே-இதென்ன ஆப்சர்யம், என்னாதே- இப்படி சொல்லாதே. “ நிறைநீர்நீரவர் கேண்மைபிறைமதிப் பின்னீர்பேதை யார்நட்பு. ” (நீளிரவும்துஞ்சுவரால்) எனக்குறங்காமையே ஸ்வபாவ மாம்படி, நெடிதான்ராத்ரியெல்லாம் அவர்களுக்குறங்குகையே ஸ்வ பாவமாய்விட்டது.

(காரன்னமேனி) ஒருநீர்ச்சாவியிலே யொருபாட்டம் வர்ஷித் தாற்போலே குளிரும்படியான வடிவையுடையவனுமாய், “ தாஸாநி விரஹஞ்சு ” (தாஸாமாவிரபூத்) என்கிறபடியே முன்புதவிப்போந்தவ னும் வருகிறிலன். [தாஸாமென்கிறது] அவர்கள் பூர்வாவஸ்த்தையைப் பற்றவிறே. (நங்கண்ணனும்வாரானால்) பெண்களுக்கேயுதவிப்போந்த வனும் வருகிறிலன்.

(பேரொன்னையாதால்) அவனோடொவ்வாநின்றதீ! பேரும். அவன்வருகிறிலன், இதுபோகிறதில்லை. நான் கார்யத்திலே முடிந்தேனா யிருக்கச்செய்தேயும் “ இன்னாள், இன்னாள் ” என்கிற இப்பேரொன்னை முடிந்தேனாகவொட்டுகிறதில்லை. ஆழ்வாருடையதிருநாமம் ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களுக்கு ஸத்தாஹேதுவானுப்போலே யிவர்தமக்கும் ஸத்தாஹேது

வானபடி. அடியுடையபேராகையாலே சர்வர்க்கும் தாரகமாயிருக்குமே. இதினுடைய அடியுடைமையிறே யெல்லாரும் சிரஸாவஹிக்கிறது. (பேரென்னைமாயாதால்) சப்தாவசேஷையானேனென்றபடி. (வல்வினையேன்) நான்முடியச்செய்தேயு மென்னைமுடிந்தேனாகாதபடி பண்ணும்படியான பேரைப்படைக்கும்படியான மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். (பின்னின்று) நான் முடியச்செய்தேயும் இப்பேரானது எனக்குப்பின்னும் நின்றுமுடிந்தேனாகவொட்டுகிறதில்லை. வருகிறபோதொக்கவந்தால், போகிறபோது மொக்கப்போகவேண்டாவோ. “நாஸி-ஞவெவ்யாகா வாணி,” (நாமருபேவ்யாகரவாணி,) “நாஸி-ஞவஜ்ஜ-ஞதாநாம்” (நாமருபஞ்சபூதநாம்) என்றொக்கச்சொல்லக்கடவதிறே. முற்படவந்தார்க்கு முற்படப்போகவேண்டியிருக்க, பிற்படவும்போகலாகாதோ*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (ஆரென்னையித்யாதி) “அன்னையரும் தோழியரும்” இத்தாயாதியைப்பற்ற (ஆபத்திலுதவுமித்யாதி)

வ்யாக்யாதாவி நீதிபாடு (தாஸீநாமென்றுதொடங்கி, ஆரென்னையாராய்வாரென்கிருளிறேயென்னுமளவும்) “புராபுஷ்ய-ஞ-ஹிஸாயொயம்ஜெயெதஜிதிநிஸ்திதஸ்ய | டாஸீ நாமராவணஸ்ய | ஹம்ஜெஷ-ஹிஸாயொயம்ஜெயெத” (புராப்தவ்யந்தஸாயொகம்மயைத்திதிநிஸ்திதம் | தாஸீநாமராவணஸ்யாஹம்மர்ஷயாபீஹதார்ப்பலா) இதியுத்தகாண்டே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. “ஜெஷ-ஹிஸாயொயம்” (மர்ஷயாமி) என்றதுக்கர்த்தம் (அதுதனக்குநாமும் பொறுத்தோமென்று) நேர்த்தரவுகொடுத்தபின்பென்றது - “ஹவெயம்ஸாரணம்ஹிவம்” (பவெயம்ஸாரணம்ஹிவம்) என்றத்தைப்பற்ற. நேர்த்தரவு-செல்லுச்சீட்டு. ராவணனும்பட்டானாகிலென்றதுக்கு-ராவணனாலே தேவரீருக்கு நலிவுவாராமலிருக்கைக்காக முன்பிவர்களை நலியாமுல்லிட்டதென்று தாத்தபர்யம். (பொறுக்கவேண்டுகிறதென்னென்ன) நேர்த்தரவுகொடுத்துப் பொறுக்கவேண்டுகிறதென்னென்ன. கண்குழிவு - தைந்யம். “ஹிஸாயொயம்” (தார்ப்பலா) என்றால் - மனோதௌர்ப்பல்யமாகவேணுமோ, அசக்தியைச் சொன்னாலோவென்ன (ராவணனுமித்யாதி) இது - மனோதௌர்ப்பல்யம். ஆகவிப்படி (தன்னைநலிந்தராக்ஷஸிகளையும்) என்று கூட்டி நிர்வஹிப்பது. “டாஸீ நாம” (தாஸீநாம்) என்றத்தை - த்விதீயையாக்கிக்கொள்வது. “ததஸ்யாஹிஜீவ்யாஹிஸாயொயம்ஜெயெத | ஹவெயம்ஸாரணம்ஹிவம்” (ததஸ்யாஹிஜீவ்யாஹிஸாயொயம்ஜெயெத | ஹவெயம்ஸாரணம்ஹிவம்) (ததஸ்யாஹிஜீவ்யாஹிஸாயொயம்ஜெயெத | ஹவெயம்ஸாரணம்ஹிவம்) இதி ஸந்தரகாண்டே.

“ஜஹளநிஜாஹுதநீஹு” (ஜஹளநித்ராஞ்சதந்தரீஞ்ச) என்று - இனையபெருமாள் விட்டாப்போலே, உறக்கம் துறந்தவர்கள்-தோழிமார்; நிஷேதிக் குமவர்கள் - தாய்மார் கீழ்வாக்யவிவரணம் (என்னினவேயித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, அன்னையரும் தோழியருமான நீங்கள், என்னெயென்னுதே - என்பட்டாயென்னுதே, நீளிரவுந்துஞ்சுதிராலென்றபடி. துஞ்சுதிராலென்று-மத்யமபுருஷன். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, அன்னையரும் தோழியருமானவர்கள்; நீர் - இநொருநீர்மை

கொண்டு நில்லாநின்றது, இவ்வந்தகாசமெல்லாம் போம்படி நிரதிசயதி
ப்தியுத்தமான திருவாழியையேந்திக்கொண்டு அவன்வருகிறிலன், இந்த
தசைபி லிந்நின்ற நீளாவிசாப்பாராரொன்கிறுள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிரிவேஸமும் ராத்ரியும் நலியாநிற்க, ஸ்த்திரமான ரக்ஷணை
பகரணத்தையுடையவன் வருகிறிலன், என்னுடைய ஆத்மாவை ரக்ஷிப்பாராரொ
ன்கிறுள்.

பின்-பின்தொடர்ந்து. நின்ற-விடாமல்நடக்கிற. காதல் - அபிரிவேஸமாகிற.
நோய்-நோயானது. நெஞ்சம்-தனக்குப்பிறப்பிடமானநெஞ்சை. பெரிது-மிகவும். அ
டும்-அழியாநின்றது. முன்-முன்னே. நின்னு-நின்னு. இரா-ராத்ரியாகிற. ஊழி - கல்
பமானது. கண்-கண்ணானது. புதைப-புதையும்து. மூடிற்று - மறைத்தது. இப்படி
பின்னும் முன்னும் விரோதியானவளவில், மன்னின்ற-ஆஸ்ரிதருடைய வினையைக்க
டிகைக்கு நித்யஸந்திஹிதமான. சக்கரம் - திருவாழியையுடையனும். எம்மாயவனு
ம்-ஆச்சார்யகுணசேஷத்தங்களாலே தன்னை யென்போல்வார்க்கு ஸ்வம்மாக்கின
க்ருஷ்ணனும். வாரான்-வருகிறிலன். நின்ற - நிரந்தரதுகாறுபவம்பண்ணுநின்றாலு
ம் அதுக்கிளையாதிருக்கிற. என்-என்னுடைய. நீள் - நித்யமான. இ-இந்த. ஆவி-ஆத்
மவஸ்துவை. இவ்விடத்து-இவ்வவஸ்த்தையில். காப்பார்-ரக்ஷிப்பார். ஆர்-ஆர்.

இந்நின்றவென்று பாடமாய் - இந்தநித்யமான வாத்மவஸ்துவையென்று
மாம். நித்யத்வமும் துகாறுபவத்துக்குறுப்பாயிற்றென்று கருத்து... ..*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

விரஹவ்யஸநமும் செல்லாநிற்க, ராத்ரியுமாய் ரக்ஷணைவனும்
வாராதொழிந்தால் முடியப்பெறாத ப்ராணனைரக்ஷிப்பாராரொன்கிறுள்.

(பின்னின்றகாதல்நோய்) புக்கவிடம்புக்கு வடிம்பிட்டுநலிகிற
ப்ளோமவ்யாதியானது. இடைந்தொதுங்குகைக்கொரு நிழலில்லாதபடியி
ருக்கை. (நெஞ்சம்பெரிதடுமால்) நெஞ்சைமிகவும் நோவுபடுத்தாநின்ற
து. நெருப்பானது சுருணையைவேவப்பண்ணி, பின்னையிறே புறம்பே
போய்ச்சுடுவது; அப்படியே, தான்கிடக்குமிடத்தை மிகவும் நலியாநின்
றதாயிற்று.

(முன்னின்றித்யாதி) ப்ளோமவ்யாதியும் ராத்ரியாகிற கல்பமும்
தன்னிலே ஸங்கேதித்துவந்தாற்போலே பிராநின்றது. “ நான்பின்னிட்
டுவருகிறேன், நீமுன்னேதப்பாமேசூழ்ந்துகொள்” என்று வருவானாப்
போலேவந்தது. எதிரிகளெளரியரானால் அவர்கையில் வில்லைப்பறிப்ப
து கேஷபிப்பதாய்க்கொண்டு பரிபவிப்பாரைப்போலே, இத்தலையிலெளி
மைகண்டு ராத்ரியாகிறஹி, முன்னேநின்று கண்ணைமறையாநின்றது.
* உட்கண்ணைக்காதல் மறையாநின்றது, கட்கண்ணைராத்ரிமறைத்தது.
(கண்புதையமூடிற்றால்) க்ராஹகமுமாய் ப்ரகாஸகமுமாயிருக்கிற சக்ஷு
ரிந்த்ரியத்தை, க்ராஹ்யமான இருள்வந்து மூடாநின்றது. அன்றிக்கே,

இருளோடொத்த நிறத்தைபுடையவன்வந்து முன்னேநின்றாலும் காண்
வொண்ணாதபடி, இராவாகிறஊழி, கண்ணைமறையாநின்றதென்னவுமாம்.

(மன்னின்றவித்யாதி) “எப்போதும் கைகழலாநேமியான்” என்
கிறபடியே, ஆப்ரிதர்க்கு விரோதிகளுண்டானபோதாக ஆயுதமெடுக்க
ப்பார்த்திராதே, எப்போதுமொக்கக் கையிலேவிடாதேகொண்டிருக்கு
மாயிற்று. (எம்மாயவனும்) ப்ரகாஸத்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்சையழை
க்கவல்ல ஆப்ரிசர்யபூதன். நிவர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்தயத்தையழைக்கு
மவனுக்கு, நிவர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்தயத்தை நிவர்த்திப்பிக்கத்தட்டு
ண்டோ. (வாரானால்) இங்கு ஸங்கல்பமழியவேண்டா, வருவதாகநினைக்
கவமையும். “ஸஹவாஜ்யோத்யோயயா” (ஸம்பவாம்யாத்மமாயயா) வரு
வதாக இச்சிக்கவமையும். “ஆயுதமெடேன்” என்றாயுதமெடுக்கையும்,
ப்ரகாஸத்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்சைப் போக்கக்கடவதென்கிற மர்யா
தையைக் குலைக்கையுமாகிற இவைவேண்டா, தான்வரவமையும்; நிவர்த்
தக ஸ்வபாவத்தாலே நிவர்த்தயம் தன்னடையேபோம்.

(இந்நின்றநீளாவிகாப்பாரார்) முடியவேண்டுமளவிலே நூறேபி
ராயமாயிருக்கிற இவ்வாத்மவஸ்துவை முடித்துநோக்குவாரார். “சுஹ
ஷ்யோயஜிஷ்யாஹ்யாஸ்ய” (அச்சேத்யோயமதாஹ்யோயம்) என்கிறவச
நத்தைக்கொண்டு நின்று வழக்குப்பேசாநின்றதாயிற்று ஆத்மவஸ்து.
இத்தைமுடித்து நம்மைநோக்குவா ராரென்கிறதென்று இப்படி முறுக
ச்சொன்னதுதன்னை, ஒருதமிழன் இச்சப்தத்துக்குத் தாத்பர்யமாக இ
ட்டுவைக்கிறான் “பிரிவிலும் முடியாத வென்னுயிர்ப்பகையைநீக்கி, என்
னைநோக்குவாரார்” என்று. (இவ்விடத்தே) சர்வாக்ஷகனானவனுமுத
வாத இவ்வவஸ்த்தையி லினிமுடிந்து பிழைக்கையிறே சுகம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (பின்னின்றவித்யாதி) “பின்னின்ற” இத்யாதியைப்பற்ற
(விரஹவ்யஸநமித்யாதி)

“பின்னின்ற” என்றது - போனவிடமெங்கும் பின்னொடர்ந்துநிற்கிறவென்
னுதல், எனக்குப்பின்னேநின்றவென்னுதல். முந்தினது (புக்கவிடமித்யாதி) அதா
வது-ஹிம்ஸிக்கைக்காகப்பின்னே யநுவிதாநம்பண்ணினவென்றபடி. த்விதீயார்த்
தம் (நான்பின்னிட்டுவருகிறேன்) இத்யாதிவாக்யத்திலேகண்டுகொள்வது. வடிக்
பிட்டு - அடிமேலடியிட்டு. “நின்ற” என்றதுக்குபாவம் (இடைந்தித்யாதி) இடை
ந்து-விலங்கி. நோயானால் சரீரத்திலேபற்றிப் பின்பன்றோ நெஞ்சையடுவதென்ன
(நெருப்பானதித்யாதி)

“பின்னின்றகாதல்” இத்யாதியையுங்கூட்டிபாவம் (ப்ரோமவ்யாதியுமித்யா
தி) சங்கேதமெப்படியென்ன; விவரணம் (நான்பின்னிட்டித்யாதி) இப்போது,
“பின்னின்ற” என்றதுக்கு - எனக்குப்பின்னேநின்றவென்று த்விதீயார்த்தங்கண்
டுகொள்வது. க்ராஹகமான சக்ஷுரிந்த்ரியத்தை, க்ராஹ்யமானவிருள் மறைக்கும்

படியென்னென்ன; ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (எதிரிகளித்யாதி) இத் தலையிலெளிமைகண்டு - நாயகனைப்பிரிந்து ஸோசையாயிருக்கிற படியைக்கண்டு, இருளுக்கும ராத்ரிக்குமுண்டான ப்ரத்யாஸத்தியாலே (ராத்ரியாகிறஜூழியென்கி றது) “ நெஞ்சம்பெரிதடுமால், கண்புதையமுடிற்றால் ” என்றுகூட்டிபாவம் (உட் கண்ணையித்யாதி) உட்கண்ணை - நெஞ்சென்னுமுட்கண்ணை. கண்புதைய-கண்மறை ய. “ கண்புதையமுடிற்றால் ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம். முந்தினது (க்ரஹகமுமா யித்யாதி) அதாவது-இதரவிஷயங்களைக்கண்டு தரிக்கவொண்ணாதபடி கண்ணைமறை த்ததென்றபடி. த்விதீயார்த்தம் (அன்றிக்கேயித்யாதி) அவன்வந்துமுன்னேநின்றா லும் தெரியாதபடி மறைத்ததென்றபடி.

(எப்போதும்கைகழலாநேமியான்) சர்வகாலமும் கைவிட்டுநீங்காத திருவா ழியையுடையவனித்யர்த்தஃ. பெரியதிருவந்தாது கடைசிப்பாட்டு, “ இப்போதும் ” இத்யாதி. “ முன்னின்றசக்கரத்து - எம்மாயவன் ” என்றுகூட்டிபாவம் (ப்ரகாஸத் ரவ்யத்தையித்யாதி) தமஸ்ஸையழைத்தது - ஜயத்ரதவதத்தினன்று. இத்தைச்சொ ல்லி, “ வாரானால் ” என்றதுக்குபாவம் (நிவர்த்தகத்தையிட்டித்யாதி) மன்னின்ற- எப்போதும் பொருந்தியிருக்கிற. “ மன்னின்றசக்கரத்தெம்மாயவன் ” என்றதுக் கு - “ ப்ரகாஸத்ரவ்யத்தை ” இத்யாதிவாக்யத்தாலே யொருபாவமருளிச்செய்து, பீஷ்மனை நிரஸிக்கைக்காக, “ ஆயுதமெடேன் ” என்றுவைத்து ஆயுதமெடுக்கு மா ஸ்சர்யபூதனென்று விவக்ஷித்து, “வாரானால் ” என்றதுக்குபாவம் (இங்குசங்கல்ப மித்யாதி) சங்கல்பமழியவேண்டா - சங்கல்பத்தையுமழித்து ஆயுதமெடுக்கையா கிற யத்நமும் வேண்டாவென்றபடி. நினைக்கவமையுமென்றது - வருகைக்குத் தன் னிச்சையேயொழிய வேறொரு ஆயாஸமில்லாமையாலே. “ இச்சையடியாகவவன் வரும் ” என்னுமதுக்குப்ரமாணம் (ஸம்பவாம்யாத்மமாயயாவென்று) “ ப்ரகூ திஸ்ஸாபிஷாயஸஹவாஜ்யா தூதிராயயா ” (ப்ரக்ருதிம்ஸ்வாமதிஷ்ட்டாயஸம் பவாம்யாத்மமாயயா) இதிகீதாஸுசதுர்த்தே. “ வருவதாகநினைக்கவமையும் ” என்றதின்விவரணம் (வருவதாகவிச்சிக்கவமையுமென்றது) “மன்னின்றசக்கரம்” என்றதுக்குச்சொன்ன பாவத்வயத்தையும் நிகமிக்கிறார் (ஆயுதமெடேனென்றித் த்யாதி) வரவமையுமோ, இருளைப்போக்கவேண்டாவோவென்ன (நிவர்த்தகஸ்வ பாவத்தாலேயித்யாதி)

“ இவ்விடத்தே ” என்றதுக்கர்த்தம் (முடியவேண்டுமித்யாதி) “இவ்விடத் தே ” என்றது - இவ்வவஸ்த்தையிலேபென்றும், (முடியவேண்டுமளவிலே) என்ற படி. நூறேபிராயமென்றது - “நீள்” என்றத்தைப்பற்ற. “ நீளாவியாய்க்கொண்டு- நின்ற ” என்றதின் பலிதம் (அச்சேத்யோயமித்யாதி) “ சுஹெஷ்யோயபிஷா ஹெஷ்யோயபிஷெஷ்யோயொஷ்யொஷ்யவய. நித்யஸ்யமதஸ்யாணஸ்யவொ யஸ்யநாதநஃ ” (அச்சேத்யோயமதாஹ்யோயமக்லேத்யோஸோஷ்யஏவசநித் யஸ்ஸர்வகதஸ்ஸ்த்தாணுரசலோயம் ஸநாதநஃ) இதிகீதாஸுத்விதீயே. “ நீள்-நின் ற-இ-ஆவி ” என்றந்வயிப்பது. நித்யமாய்நின்ற வில்வாத்மவஸ்துவையென்றபடி. “ நீளாவிகாப்பாரார் ” என்னுமது - இத்தைமுடித்துநோக்குவாரானென்று மர்த்தத் தைக்காட்டுமோவென்ன; நீளாவியைக்காக்கையாவது-முடித்துநோக்குகையென்ற ர்த்தாத்ஸித்தமென்றுவிவக்ஷித்து, இதுக்கு ஸம்வாதங்காட்டுகிறார் (இத்தைமுடித் தித்யாதி) உயிர்ப்பகை - ஜீவிக்கையாகிறசத்ரு. இப்படியாகிலு மாந்மாவைமுடிக்கத்தேடுகிறதென்னென்ன (ஸர்வரக்ஷகனித்யாதி) க்ரமேணூந்வயஃ.....*

ஏ ழா ம் பா ட் டு.

காப்பாராரிவ்விடத்துக்கங்கிருளி னுண் டுளியாய்ச்
சேட்பாலதுழியாய்ச்செல்கின்றகங்குல்வாய்த்
தூப்பாலவெண்சங்குசக்கரத்தன்றோன்றாந்
நீப்பாலவல்வினையேன்றெய்வங்காளென்செய்கேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(காப்பாரார்) மஹாந்தகார வர்ஷோபேதையாய் முடிவில்லாத
தொரு யுகமாப்க்கொண்டு செல்லாநின்றராத்ரியில், தூப்பாலவெண்சங்
கு சக்கரத்தன்றோன்றாதொழிந்தான், காப்பாராரிவ்விடத்து, தீப்பால
வல்வினையேன் தெய்வங்காள் என்செய்கேனென்று தன்னுடைய நிரவ
திக வ்யஸநத்தாலே கூப்பிடுகிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநாகாங்கூர்ஜநகமான வஸாதாரண சிஹந்ததையுடைய சர்
வேஸ்வரன் வந்துதோன்றுகிறிலன், இந்தமஹாந்தகாரமான ராத்ரியிலென்செய்
கேனென்று, உறங்காததைவங்களைநோக்கிக் கூப்பிடுகிறான்.

இவ்விடத்து - ரக்ஷகனுதவாத இந்தவவஸ்த்தையில். காப்பார் - ரக்ஷிப்பார்.
ஆர்-ஆர். கங்கு-எல்லைநிலமாகச்செறிந்த. இருள்-இருளையும். துண் - துண்ணிதான்.
துளி-பனித்துளியையும். ஆய்-உடைத்தாய். சேண்-அதிதூரமான. பாலது-ஸ்வபாவ
த்தையுடைய. ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு. செல்கின்ற-செல்லாநிற்கிற. கங்கு
ல்வாய்-ராத்ரியிடத்து. தூ-அழுக்கற்ற. பால - ஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய். வெண்-
வெளுத்த. சங்கு-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும். சக்கரத்தன்-திருவாழியையு முடையனா
னவன். தோன்றான் - “ பன்னெடுஞ்சூழ்சுடர் நாயிற்றேடுபான்மதியேந்தி ” என்
கிறபடியே சந்த்ராதித்யர்களைக் கொண்டுவருமாபோலேவந்து தோன்றுகிறிலன்.
தீ-அக்ரிபோலே. பால-தாஹகஸ்வபாவமாய். வல்-ப்ரபலமான. வினையேன் -பாபத்
தையுடையேனானான். தெய்வங்காள் - என்னுடையகங்கு இமைகொட்டாமல் பார்
த்திருக்கிறதேவதைகாள். என்-எத்தை. செய்கேன்-செய்வேன்.

ரக்ஷயமானவென்னால் ரக்ஷித்துக்கொள்ளவொண்ணதென்று கருத்து. கங்
கு-எல்லைநிலம். துய்மை-அழுக்கறுதி. பாலென்று-ஸ்வபாவம்.....*

௪௫ - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

ராத்ரியாகிறயுகம் செல்லாநிற்க அவன்வந்துதோற்றாமையாலே,
அநிமிஷராகையாலே உறங்காத தைவங்களைக்குறித்து, நானென்செய்
வேனென்கிறான்.

(காப்பாராரிவ்விடத்து) ரக்ஷகனானவனுதவாதிருக்க, இவ்வளவி
ல் பாதகரானார் ரக்ஷகராகவோ. ரக்ஷகனானவன் வரவுதாழ்த்தாலும் இ

திருவாய்மொழி—ரு.ப. ச.தி. எ.பா.

[illegible]

(கங்கிருளில்) கங்கென்று - எல்லையாய், எல்லையானவிருளென்னுதல்; (கங்கென்று) மருங்குலை - “மருங்கு” என்னுமாபோலே, கங்குலை - கங்கென்று குறைத்துக்கிடக்கிறதாய், கங்குலிலிருளென்னுதல். அப்போது, கங்குல்வாய் என்கிறவிடம் - “தலராத்தரம், ஸப்தராத்தரம்”

என்றால்-பத்துநாள், ஏழுநாளென்று காலபரமாகிறவோபாதி, இதுவு
ம்-காலபரமாகிறது. (துண்டுளியாய்) தடித்தவிருளும், நேரியதுளியுமா
ய். (சேட்பாலவித்யாதி) மிக்கநெடுமையை ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான
கல்பமாய்க்கொண்டுசெல்லுகிற, கங்குல்வாய்-ராத்ரியிடத்து. தமிழாசா
ரியன்னன்று தமிழர்க்கு அகஸ்த்யனோபாதியாயிருப்பானொருவன், “செ
ல்கின்றநாளாகத்து” என்று வ்யாக்யாநம்பண்ணிவைத்தான். (தூப்பால
வித்யாதி) இருளைப்போக்கும்போது சந்த்ராதித்யர்கள் சேரவுதித்தாற்
போலேயிருக்கிற திவ்யாயுதங்களைபுடையவன் வருகிறிலன். அந்தச்சந்த்
ராதித்யர்கள் வேணுங்காணு மிவ்விருளைப்போக்கும்போது. “ஆங்கத்தி
கிரிசுடொன்றும் வெண்சங்கம்வானில் பகரும்தியென்றும்” என்றுசொ
ல்லக்கடவதிறே. பண்டேயிவள்கைகண்டுவைத்தவையிறே யிவைதான்.
இருளோடேசிறுபாறு என்று போக்குவானொருவனும், இருளோடே
கண்கலந்துநின்று போக்குவானொருவனுமாயிற்று. (தூப்பாலவெண்சங்
கு) தூய்மையை ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான வெண்சங்கு. அன்றிக்கே,
பாலென்பது-இடமாய், குறைவற்றவிடத்தையுடைத்தாயிருக்கிற. “பெ
ருமுழக்கு” என்னக்கடவதிறே, “ஸௌவகுணெ-ஹாஜா நிஸ்யதயுநிஃ”
(ஸௌபூர்ணோதரநிஸ்ஸ்ருதத்வநிஃ) என்னக்கடவதிறே. தூய்மையால் - கு
றைவறுதலைக்காட்டுமோவென்னில்; “அவனிவ்வர்த்தத்தில் தூயன்கா
ண்” என்கையாகிறது - அதில்குறைவற்றிருக்குமென்கையிறே; லக்ஷ
ணையிருக்கிறபடி. அன்றிக்கே, (வெண்சங்கு) இத்தாலும், தூய்மையா
லும்-வெளுப்பின் மிகுதியைச்சொல்லுகிறதாகவுமாம்; அப்போது பதா
ந்தர வ்யவதாநத்தாலே அதுதான்யுக்தமல்ல.

(தீப்பாலவல்வினையேன்) தீயஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய், பேர்க்
கப்பேராதபடி கனவியபாபத்தைப்பண்ணினான். அதாவது - ரக்ஷணத்
திலேதீக்ஷித்து, ரக்ஷிக்கைக்கு ப்ராப்தனாய், அதுக்கென்னக்கருவி 'பிடித்
திருக்கிறவனுங்கூட வுதவாதபடியானபாபமிறே. (தெய்வங்காளென்செ
ய்கேனோ) தெய்வங்களோடிவருக்கொரு சாம்யமுண்டு; அவர்கள் பிறப்
பே அநிமிஷர், இவள்தானே “உண்டோகண்கள்துஞ்சுதல்” என்றிருக்
கும். இப்போதுதானிருளுக்கஞ்சியுமுறங்காள்; தன்தசையைக்கண்டது
க்கு அவர்களுறங்காதே யிருக்கிறார்களாகக்கொண்டு, அவர்களைத்தஞ்சு
மாகநினைத்துக்கேட்கிறாள், சிறையுறவுபோலே. தோழிமாருங்கூட உற
ங்காநிற்கச்செய்தே அவர்களுறங்காதிருக்கையாலே, அவர்களிற்காட்டி
லு மிவர்களையண்ணிய வுறவாக நினைத்துச்சொல்லுகிறாள். “ஆயுமம
ருலகுந்துஞ்சிலும்” என்று-தாய்மாரோடொக்க வெடுக்கக்கடவதிறே
தேவதைகளையும். ஆர்த்திமிக்கால் “அம்மே ! என்செய்வேன்” என்
றாற்போலே யிருக்கிறதுகாணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (காப்பாராரித்யாதி) “கங்கிருளினுண்டினியாய்” இத்யாதி யைப்பற்ற (ராத்ரியாகிறவித்யாதி)

“காப்பாலவெண்சங்கு சக்கரத்தன்தோன்றானால் - கங்கிருளினுண்டினியா யென்றுதொடங்கி, இவ்விடத்து - காப்பாரார்” என்றநவயித்து க்ஷேபந்தோன்ற பாவம் (ரக்ஷகஞானவனித்யாதி) ஈடுபாடாதல், சர்வேஸ்வரன் ரக்ஷகனாயிருக்க “காப்பாரார்” என்னலாமோவென்கிற சங்கையிலேயாதல் (ரக்ஷகஞானவன்வர வித்யாதி) இப்புத்தி - ரக்ஷகராளென்கிறபுத்தி. ரக்ஷகன் வரவுதாழ்த்தாலுமிப்புத் திபிறவாதே, “அவனேரக்ஷகன்” என்றத்யவஸித்திருந்தாளோவென்ன; இதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸாஸ்த்வித்யாதி) (இனியெழுந்தருளவமையாதோ) என்றவிடத்தில், இனியென்றதுக்குபாவம் - திருவடிப்ருஷதம் ஸமாத்ரமாய், “பெருமாள்பாடேற வாரும்” என்ன, “நீ யிருக்கிற விவ்வாகாரத்தாலே யெப்படிக்கொண்டுபோகிறாய்” என்ன, விஸ்வரூபத்தைக்காட்டி, “இனியெழுந்தருளவமையாதோ” என்ன வெ ன்றபடி. “நயெடி” (நயேத்யதி) என்கைக்கு, நயிப்பிக்கை நிச்சிதமோவெ ன்ன (நயமீத்யாதி) இது வராஹசரமஸ்லோகம். நயிக்கைதஸ்ய ஸத்ருஸமென்ற போதே - நாம்நம்மேநோக்குகை யவர்க்கவத்யமென்றுவிவக்ஷித்துபாவம் (அவர்க் கருபமானவற்றையித்யாதி) நிறக்கேடாம் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ராமமஹி ஷியையித்யாதி) வசையாம்-கொத்தையாம். “காகுதஸ்த” (காகுதஸ்தத்) என் ன

றத்தைக்கடாக்கித்துசாடு (அவர்வம்சத்துக்கித்யாதி) வம்சமென்று - மூங்கிலாய், தறுஸ்ஸைச்சொல்லுகிறது. “அவர்க்கருபமான” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (அ வர்விஷயத்திலித்யாதி) ராவணன்செயலோபாதி ஸ்வரக்ஷணநவயம் க்ரூரமோவெ ன்ன (ராமதநத்தையித்யாதி) இவ்வார்த்தைசொல்லிற்று - “காப்பாரார்” என்கி றவிவ்வார்த்தைசொல்லிற்று. பயஹேதுக்களுண்டானாலும் பயப்படாதிருந்தாளோ வென்ன (கஜம்வேத்யாதி) “மஜ்வாவீக்ஷ்யஸிம்ஹம்வாவாபரிதா” (கஜம் ஸ்ரிதா | நாஹாஸ்யதிஸஞ்ஜாஸம்வா ஹாஸ்யாஸிஸுஸரிதா) (கஜம் வாவீக்ஷ்யஸிம்ஹம்வாவாயாக்ரம்வாவநமாஸரிதா | நாஹாஸ்யதிஸந்த்ராஸம் பாஹு ராமஸ்யஸம்ஸரிதா) இத்யயோத்யாகாண்டே தஸரதம்ப்ரதிஸுமந்தர். ஸ்த்ரீத் வம்போயிற்று - பீருத்வம்போயிற்று. “பரிவொபரி” (பரிகோபமா) என் றத்தைப்பற்ற (கணையத்துக்குள்ளேயென்றது) கணையம் - கோட்டை. அஞ்சாமைக் குஹேதுவேதென்ன (ஆணத்திரள்களித்யாதி) இது-பாஹுபலம். “கஜம்,ஸிம்ஹம்” என்றது - ஜாத்பேகவசநம்.

இன்னமும், ப்ரணவத்தில் அகாரத்திலேசொல்லுகிற அவனுடையரக்ஷகத் வத்தையும், மகாரத்தில்சொல்லுகிற தன்னுடைய ரக்ஷயத்வத்தையு மறுசந்தித்து நிர்ப்பணாயாயிருக்குமவள்கிடர் கலங்கினுள்ளென்று ஸ்வாபதேஸத்திலே யருளிச்செ ய்கிறார் (ரக்ஷயமிவையித்யாதி) (அம்மவென்று) சாடு. “அம்மா” என்று ஹர்ஷப்ர காஸகோக்தி; ஸ்வபாவார்த்தம்-அகாரவாச்யஞானவனுக்கு மகாரவாச்யஞான வாத் மாரக்ஷயமென்று. அப்புத்தட்டி-தொடைதட்டி; அறுசந்தித்தென்று ஸ்வபாவார்த் தம். அதிசயம்-அதிசயத்தாலே. (ஓர்ச்சாய்) ஏகரூபமாயென்றுசாடு; அச்சிலே யந் தர்ப்பூதமான அகாரப்ரதிபாத்யமாயிறேயென்று ஸ்வபாவார்த்தம். (அல்லிலே) தாத்ரியிலே யென்றுசாடு; ஹல்லான மகாரவாச்யஸ்வஸ்வரூபத்தை யறுசந்தித்து

“சங்குசக்கரத்தன்” என்றத்தைப்பற்ற (அதாவது ரக்ஷணத்திலேயித்யாதி) கருவி-ஆயுதம். * உன்னித்து மற்றொருதெய்வந்தொழாதவிவள் “தெய்வங்காளென்செய்கேளே” என்கிறதென்னென்ன; த்ரோதாபரிஹரிக்கிரூர் (தெய்வங்களோடித்யாதி) (உண்டோகண்கள்துஞ்சுதல்) கண்ணுறக்கமுண்டோ. அதாவது-பகவதது பவாபிரிவிஷ்டரானூர்க்கு ஜ்ஞாநசங்கோசம்பிறக்க விரகில்லையென்றுகருத்து. த்வி

க.மு.உ திருவாய்மொழி—ரு.ப. ச.தி. அ.பா.

தீயபரிஹாரம் (தன்தசையைவித்யாதி) (இப்போதுதான்) இத்யாதிவாக்யமும்-கீழு
க்கேசேஷம். தோழிமாறாப்பற்ற விவர்கள் தஞ்சமாசைக்கு ஹேதுவேதென்ன
(தோழிமாருங்கூடவித்யாதி) தோழிமாரிலுங்காட்டிலிவர்க ளண்ணியவுறவோவெ
ன்ன (ஆயுமித்யாதி) த்ருதீயபரிகாரம் (ஆர்த்திமிக்காவித்யாதி) அதாவது-தன்னி
லேசோகித்துச்சொல்லுகிறுளென்றபடி.

கங்கிருளிலித்யாரப்ய, என்செய்கேனோ, இவ்விடத்து-காப்பாராரித்யர்வயஃ*

எ ட் ட ர ம் ப ட் டு.

தெய்வங்காளென்செய்கேனோரிரவேமூழியாய்
மெய்வந்துநின்றெனதாவிமெலிவிக்கும்
கைவந்தசக்கரத்தென்கண்ணனும்வாரானாற்
றைவந்ததண்டென்றல்வெஞ்சுடரிற்றானடுமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தெய்வங்காள்) ஓரிரவேமூழியாய் வந்தெனதாவியை மெலிவிக்க
கும், கருதுமிடம்பொருதுகைநின்றசக்கரத்து என்கண்ணனும் வருகி
றிலன், ஹேமந்தகாலத்தி லகிசீதளமான தென்றல் வெஞ்சுடரிற்றானடு
ம், தெய்வங்காள், என்செய்கேனென்கிறுள்*

ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆரீரிதவிரோதி நிவர்த்தநத்தில் ஆயுதமெடுத்துக் காரியங்கொ
ள்ளும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாநின்றது,
என்செய்வெனென்று அந்ததைவங்களைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறுள்.

தெய்வங்காள்-உணர்த்தியோடேயிருக்கிறதைவங்காள். ஒரு ப்ரவ்ருத்திக்ஷ
மையல்லாத நான் என்னுடையரக்ஷணத்தில், என்-எத்தை. செய்கேன் - செய்வது.
ஓர்-ஒரு. இரவு-ராத்ரி. ஏழு-ஏழு. ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு. மெய் - புத்தியூர்
வசமாக. வந்து-முன்னேவந்து. நின்று-நின்று. விரஹக்லிஷ்டமான, எனது - என்
னுடைய. ஆவி-ப்ராணனை. மெலிவிக்கும்-க்ருசுமாக்காநிற்கும். கைவந்த-பகலே “இ
ரவையழைக்க ” என்னிலும், நினைவறிந்து காரியஞ்செய்யும்படி விதேயமான. சக்க
ரம்-திருவாழியையுடைய. என், கண்ணனும்-க்ருஷ்ணன். வாரான் - அத்தைக்கொ
ண்டு, இந்தராத்ரிபோம்படிவருகிறிலன். அவன்வாராததறிந்து, தைவந்த - நலியவ
ருவாராப்போலேதடவுகிற. தண்-குளிரந்த. தென்றல்-தென்றலானது. வெம்-வெ
வ்விய. சுடரில்-அக்நியிற்காட்டிலும். அடும்-சுடாநின்றது.

அக்நிபோலவென்றுமாம். கைவருகை-நினைத்தபடி காரியங்கொள்ளலாகை.
தைவருதல்-தடவுதல்.....*

ஈ டு - எ ட் ட ர ம் ப ட் டு.

ஏகராத்ரி அநேகயுகமாய் மிகவும் நலியாநின்றது, எம்பெருமா
னும்வருகிறிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாநின்றதென்கிறுள்.

(தெய்வங்களென்செய்கேன்) மற்றுமுறங்காதிருப்பாருண்டாகி
விதே யவர்களைப்பார்த்துச்சொல்லுவது.

(ஓரிரவேழுழியாய்) கீழ், “ஊழியாய்” என்றவிடம்-ராத்ரிமாத்
ரமாய்நின்று நலிந்ததென்னும்படி, இது அநேககல்பமாய் நலியாநின்ற
து. செளபரி, போகத்துக்கநேகம் வடிவுகொண்டாப்போலே, இதுபாதி
க்கைக்கநேகம் வடிவுகொள்ளாநின்றது. (மெய்வந்துநின்று) ராவணன்
இடம்பார்த்துவந்தாப்போலே விரஹதசையறிந்து நலியாநின்றது. ஈரீ
வரன்மர்யாதை குலைக்கவொண்ணுமைவந்த மாத்ரமன்றிக்கே, தனக்
கே ஆக்ரஹமுடையாராப்போலே மெய்யேமுன்னேவந்துநின்று. (எ
னதாவிமெலிவிக்கும்) போனவுயிரை மீளக்கொடுத்து நலியவற்றூயிற்
று. “சென்றற்றது” என்னும்படியிருக்கிற வென்னுடைய ஆவியையு
ண்டாக்கி நலியாநின்றது; மோர்க்குழம்புகொடுத்துத்தேற்றி, விடுகங்
கட்டி நலிவாராப்போலே.

(கைவந்தசக்கரத்து) இவ்வயஸநத்தைப் பரிஹரிக்கைக்குப்பரிகர
மில்லாமல்தானிருக்கிறானே. அழையாதிருக்கச்செய்தேயும் நினைவறிந்து
கையிலேவந்திருக்கும் திருவாழியையுடையவன். அறவிதேயமானபரிகர
த்தை யுடையவனென்றபடி. பாவஜ்ஞமாய்க் கார்யஞ்செய்யும் பரிகரத்
தையுடையவன். [ஹாவஜ்ஞ ம] [பாவஜ்ஞேந] ஸ்ரீபர்ணசாலைசமைக்கு
ம்போது இளையபெருமாள்; ருஷிகளுக்கோலக்கங்கொடுத்திருக்குமிடம்
பண்ணும்படியும், அக்ரிசாலைசமைக்குமிடமும், இவையிதே பெருமாள்
ருளிச்செய்வது; பிராட்டியுந்தாமு மேகாந்தமாகவிருக்கும்படிக ளிவரு
டன் தாமருளிச்செய்யாரோ, அவையுடையக் கருத்தறிந்து செய்வாராயி
ற்று. அவர் * தூதுசெய்கண்கள்கொண் டொன்றுபேசினால், இவரும்
செவிகண்ணாகக்கேட்டுச் சமைக்குமித்தனை. [க்ருதஜ்ஞேந] [க்ருதஜ்ஞேந]
வருந்தியிவர் நினைவைப்பின்சென்றமாத்ரமன்றிக்கே ; அறுபதினாயிர
மாண்டு மலடுநின்று பிள்ளைபெற்றசக்ரவர்த்தி, பெருமாளுக்குப் பொரு
ந்துமிடம்பார்த்து மாளிகைசமைத்து முன்பு செய்துபோந்த கட்டளைக
ளறிந்து, அப்படியேசெய்தாராயிற்று. [யஸூஜ்ஞ ம] [தர்மஜ்ஞேந] இது
தான் “தம்பியாயிருந்து இப்படிசெய்தார்” என்று குணமாகையன்றிக்
கே, “இதுகர்த்தவ்யம்” என்றுசெய்தார். “ உஜ்ஜீவநஹேதுவான
அநுஷ்ட்டேயதர்மமிது ” என்று செய்தார். [க்ஷயாவஹேதுண] [த்வயா
புத்னோண] போனஐயர்க்கு நிரயநிஸ்தாரகர் நீரோயிதே. “ நாமுள்ளதனை
யு மிவருடையரக்ஷண மிப்படிசெல்லுகிறது, நமக்குப்பின்பிவர்க்குரக்ஷ
கரார், என்செய்யக்கடவது ” என்று இதுவேயாயிற்று அவர்க்கெப்போ
தும் நெஞ்சாறல்; அவர்செய்யுமவற்றை நீர்செய்கையாலே அவர்க்கு
து:கரிவர்த்தகர்நீரோயிதே. [யஸூஜ்ஞ ம] [தர்மாத்மா] ஐயருமொருவரோ!
தான் பரமதார்மிகர்கிழர்; தாமிருந்தநாளும் நமக்குவேண்டும் ரக்ஷண

ங்கள்பண்ணி, தாம்போனநாளேக்கும் தண்ணீர்ப்பந்தல்வைப்பாரோபா
தி யும்மைவைத்துப்போவதே!. [நஸம்வருத்த
பிதாமம] நாம் ஐயரை யிழந்திலோமிறே, நீரிழந்தீராகிவித்தனையிறே.
“ரோஸிஷுடி க்ஷிணொவாஹு:” (ராமஸ்யதக்ஷிணோபாஹு:) என்கிறப
டியே விதேயமாய்க்காரியஞ்செய்யும் பரிகரத்தையுடையவர். (கண்ண
ன்) ஸ்ரீபீஷ்மரைத் தொடருகிறபோது கையிலேவந்திருந்திறேதிருவா
ழி. ஸ்ரீபீஷ்மர் நெடும்போது பொருதபடியாலே ஆர்ஜனனினேத்தான்,
அவனினேத்தவாறே சர்வேஸ்வரன் தன்ப்ரதிஜ்ஞையைமறந்தான், தேரி
ல்நின்றும்குதித்துத் திருவாழியைக்கொண்டு தொடர்ந்தான், வந்துகொ
ன்றருளீனென்கிறான் [வனஹுஹீ துபாடி] [ஏஹ்யேஹீத்யாதி] என்று
மாணைமறுத்தாலும் சேதமில்லையீ ! இச்சீறிச்சிவந்தகண்ணழகை யது
பவிக்கப்பெற்றால். [வ்ருஷஹு] [ப்ரஸஹ்ய] தேவர்க்கும் வீரத்துக்கும்
தோலேன், என்கையி வாயுதத்தைப்பொகடச்சொல்லித் தலையையறுத்
தருளீர். [கௌநாய] [லோகநாத] வீரத்துக்குத்தோலேனாகிலும் முத
ன்மைக்குத்தோற்பனிறே.(என்கண்ணன்) ஆப்ரிதர்க்காக ப்ரதிஜ்ஞையை
அழியமாறுமவனிறே. ஆப்ரிதரிலே யொருவர்க்குச்செய்தது எல்லார்க்
குமாயிருக்குமே.“ ஆப்ரிதர்க்காக ப்ரதிஜ்ஞையையழியமாறும்” என்னுமி
து தஞ்சமாகவிறே யிவனைப்பற்றுகிறார் பற்றுகிறது. தனக்கென்னவும்
சிலநியதமாயிருக்குமாகில் இவனைப்பற்றுவார்க்குப் பலமில்லை.

(தைவந்ததண்டென்றல்) குளிர்ந்தகாலத்திலேவந்த குளிர்ந்த
தென்றலென்னுதல்; தைவருகையாவது - தடவுகையாய், காந்தனுடை
ய கரஸ்பர்ஸத்துக்கு ஸ்மாரகமாயிராநின்றதாயிற்றுக்குளிர்ந்ததென்றல்.
“ தான்சென்று மண்மகளைத்தைவந்தான்” என்று ப்ரயோகித்தார்களி
றே. (வெஞ்சுடரிற்றானடுமே) வெவ்வியசுடரிற்காட்டில் அடுமென்னு
தல், சுடர்போலே நலியாநின்றதென்னுதல், லௌகிகாக்நியிற்காட்டில்
நரகாக்நிக்குள்ள வாசிபோருமிறே பிரிந்தசமயத்தில், அதுகூலபதார்த்
தத்துக்கு

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (தெய்வங்காளித்யாதி) “ ஒரீரவேழுழியாய் ” இத்யாதி
யைப்பற்ற (ஏகராத்ரியித்யாதி)

மீளவும் “தெய்வங்கள்” என்கிறதென்னென்ன (மற்றுமித்யாதி)

அநேக்கல்பமாய் நலிந்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (சௌபரியித்யாதி) “வந்து
நின்று” என்றதுக்குபாவம் (ராவணனித்யாதி) அதாவது - ராவணனிடம்பார்த்த
வந்தாப்போலே, “விரஹத்தை” என்றறிந்துவந்து நலியாநின்றதென்றபடி. “மெய்
வந்து” என்றதுக்குபாவம் (நஸ்வரனித்யாதி) நஸ்வரன் மர்யாதை-நஸ்வரன்கட்
டினமர்யாதை. “பேபொன்னைமாயாதால்” என்று-சென்றற்றதாகச்சொல்லியிருக்க,
“மெலிவிக்கும்” என்கைக் காஸ்ரயமுண்டோவென்ன (போனவுயிரையித்யாதி)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

வெஞ்சுடரிற்றொனமால்வீங்கிருளினுண்டுளியா
யஞ்சுடரவெய்யோனணிநெடுந்தேர்தோன்றாதாற்
செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கட்செல்வனும்வாரானா
னெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்நின்றுருகுகின்றேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(வெஞ்சுடரில்) வெஞ்சுடரிற்றொனடாநின்றது வீங்கிருளினுண்டு
ளியாய்; அஞ்சுடரவெய்யோனணிநெடுந்தேர் தோன்றுகிறதில்லை, செ
ஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண் செல்வனும்வருகிறிலன், இனி நெஞ்சிடர்தீர்ப்
பாரார், முடியப்பெருதே காலதத்தவமெல்லாம் நின்றுருகாநின்றேனெ
ன்கிருள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதாந்தகாரமான ராத்ரியானது நலியாநின்றது, ஆதித்ய
ரதந்தோன்றுகிறதில்லை, இவ்வளவி லத்யபங்குரைவ்யவிசிஷ்டனான புண்டரீ
காக்ஷன்வருகிறிலன், சிதிலையாகிற வென்னுடைய மனோது:கத்தைப்போக்குவாரா
ரென்கிருள்.

வீங்கு-வீங்கிச்சதைத்த. இருள்-இருளையுடைத்தாய். நுண்-நுண்ணியதான.
துளி-பனித்துளியை. ஆய் - உடைத்தாய்க்கொண்டு. ப்ரக்ருதமானராத்ரிதான், வெ
ம்-வெவ்விய. சுடரில்-நெருப்பிற்காட்டில். அடும் - சுடாநின்றது. இவ்வளவில், தன்
தோற்றரவாலே இருளைப்போக்கும், அம் - அழகிய. சுடர - சுடரையுடைய. வெய்
யோன்-உஷ்ணபாதுவான ஆதித்யனுடையதான. அணி-அழகிய. நெடு-உத்துங்கமா
ன. தேர்-தேரானது. தோன்றாது-தோன்றுகிறதில்லை. இவ்வளவில், செம்-அதிசயி
தைவ்யர்யசூசகமாய்ச்சிவந்த. சுடர்-ஒளியையுடைய. தாமரை - தாமரைபோலேயி
ருக்கிற. கண்-கண்ணையுடையனான. செல்வனும்-ஸ்ரீமானும். வாரான்-வருகிறிலன்.
ஆகையாலே, நின்று-ஒருபடிப்படநின்று. உருகுகின்றேன்-உருகாநின்றேன். இனி-
இனி. நெஞ்சிடர்-என்மனோது:கத்தை. தீர்ப்பார்-தீர்ப்பார். ஆர்-ஆர்.

•வீங்குதல்-தடித்தலாய், செறிதலைச்சொல்லுகிறது. நுண்டுளியாய் - நுண்
ணியதுளியாய். தான்-வெஞ்சுடரில்-அடாநிற்குமென்றுமாம்.....*

௩௦ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ராத்ரியும்நலியாநின்றது, சூர்யோதயமும் “நமக்கு” என்றவா
றே ப்ரார்த்யமாய்விட்டது, ரக்ஷகனானவனும் தோற்றுகிறிலன், என்ம
னோது:கத்தை யினிப்போக்குவா ராரென்கிருள்.

(வெஞ்சுடரிலித்யாதி) ராவணன் மாரீசஸஹாயனாய்க்கொண்டு
வந்து தோற்றினுப்போலேயாயிற்று நுண்ணியதுளியோடேசெறிந்த வி
ருள்வந்து தோன்றினபடி. இரண்டும் போகத்துக் கேகாந்தமாயிருக்கு

மிதே. “ஒழுக்குதுண்பனி” இத்யாதி - வர்ஷாவில் கைக்குள்ளேயடங்க வணைக்கவேணும். இருள்தானே போகவர்த்தகமிதே (வீங்கிருளிணுண்டு னியாய் - வெஞ்சுடரிற்றொனடுமால்) வளர்ந்தவிருளும், துண்ணியபனியும், வெவ்வியசுடரிற்காட்டில் அடாநின்றதென்னுதல், வெஞ்சுடர்போலே அடாநின்றதென்னுதல். இவற்றில் ப்ரதாநமெதென்னில்; அதுவே ணுமோ, “பாதகங்களிரண்டுண்டு” என்னவமையாதோ. இனித்தான் இத்திருவாய்மொழிதன்னில் - ராத்ரி வ்யஸநமிதே சொல்லிப்போருகிறது; ஆனபின்பு, இருளுக்கே ப்ராதாந்யமாக வமையுமிதே.

(அஞ்சுடரித்யாதி) இளையபெருமாளகலநின்றாப்போலே யாயிற்றிது. தன்னுடையதோற்றரவிலே து:கநிவ்ருத்தியுண்டாம்படியான அழகியசுடரையுடைய ஆதித்யனும் வருகிறிலன். (தோன்றாதால்) ப்ரளயத்திலல்பசேஷமாம்படி நீஞ்சி, “களையைக்கிட்டிணுமோ, கிட்டிணுமோ!” என்று பார்ப்பாரைப்போலேகாணும், ராத்ரியெல்லாநோவுபட்டு “விடிந்ததோ, விடிந்ததோ” என்றுபார்க்கிறபடி.

(செஞ்சுடரித்யாதி) “தஸ்யபயாகப்யாஸம்பண்ணீக்ஷெவகிஷிணீ” (தஸ்யயதாகப்யாஸம்புண்டரீகமேவமக்ஷிணீ) என்று ஆதித்யமண்டலத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவனும் வருகிறிலன். ஆதித்யனுடைய வரவுக்கு அருணோதயம்போலே யிருப்பதொன்றிதே, அவனுடையவரவுக்கு ஆதித்யனுடையதோற்றரவு. சிவந்தசுடரையுடைய தாமரைபோன்ற கண்களையுடைய ஸ்ரீமானும்வருகிறிலன். ஆதித்யன்வந்தாலும் இருள்வரசு கம்பாவனையுண்டிதே, அஸ்தமியாத ஆதித்யனும் வருகிறிலன். அவனுடையப்ரகாசமும் ப்ராதேசிகமாயிருக்குமிதே, உபயவிபூதிக்கும் ப்ரகாசத்தைப்பண்ணுமவனிதேயிவன். “பகற்கண்டேன் நாரணனைக்கண்டேன்” என்னக்கடவதிதே. (நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்) ஆந்தரமான தமஸ்ஸைப்போக்குவாரார். பாஹ்யமான தமஸ்ஸைப்போக்குமவனிதேயவன்; ஆந்தரமான தமஸ்ஸாகிறது வயிரம்பற்றினவிடரிதே; அதைப்போக்கும்போது, நிலவனுமா யந்தரங்கனுமானவனே வேணுமே. “ஞானமாகிநாயிருகி” என்னக்கடவதிதே. (நின்றுருகுகின்றேனே - நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்) விலக்ஷணவிஷயத்தில் வீரலேஷம், உருகின்றாய் தர்மிலோபம்பிறக்கவுமொட்டாது, தரிக்கவுமொட்டாது, முடியவுருகினபடியே நிற்குமித்தனை. “இன்னமொருகால் காணலாமோ” என்னும் நசைமுடியவொட்டாது, அப்போதை யிழவுஜீவிக்கவுமொட்டாது

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (வெஞ்சுடரிலித்யாதி) “வெஞ்சுடரில்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து (ராத்ரியுமித்யாதி) இருளுக்கும் ராத்ரிக்குமபேதத்தைவிவக்ஷித்து (ராத்ரியும் நலியாநின்றதென்றது)

கஅஅ திருவாய்மொழி—நு.ப.ச.தி.க.பா.

“வெஞ்சுடரிற்றானம்” இது - அதுவாதஃ. போகவர்த்தமாகையாலே இருள் பாதகமாமத்தனையொழிய, துளிபாதகமாமோவென்ன (இரண்டுமித்யாதி) “துளி போகவர்த்தகம்” என்றதுக்குப்ரமானம் (ஒழுகித்யாதி) (ஒழுகுதன்பனிக்கொடுங்கியபேடையை யடங்கவஞ்சிறைகோலித் தழுவநள்ளிருட்டனிமையிற் கடிய தோர்கொடுவினையறியேனே) சொரிகிற நுண்ணியபனிக்கொடுங்கினபேடையைத் தன்சிறகுக்குள்ளேயடங்கும்படியழகியசிறகையிட்டுத்தழுவும் நடுவிருளில்தனிமையில் கொடியதாயிருப்பதொரு கடுவினையறியேனித்யர்த்தஃ. திருமொழி எட்டாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “முழுதிவ்வையகம்” இத்யாதி. இதுக்குத்தாத்தர்யார்த்தம் (வர்ஷாவிலித்யாதி) (போகவர்த்தகமிறே) என்றவநந்தரம், அதுக்குமேலேயென்று கூட்டிக்கொள்வது. வீங்கிருளினுண்டிளியாய் - வளர்ந்தவிருளும் நுண்ணியதுளியுமாய்க்கூடிக்கொண்டித்யர்த்தஃ. இன்-சாரியைச்சொல். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, உபமார்த்தேபஞ்சமீ. இரண்டைச்சொல்லுகையாலே “இவற்றிலே ப்ரதாநமின்னது” என்கைக்காகத் தடஸ்த்தசங்கையை யறுவதித்துப்பரிஹரிக்கிரூர் (இவற்றிலித்யாதி) இனித்தானென்றது-வேணுமாகிலென்றபடி.

கீழே “ராவணன் மாரீசஸஹாயனாய்” இத்யாதிக்கதுகுணமாக வருளிச்செய்கிரூர் (இனையபெருமாளித்யாதி) இது - அணிநெடுந்தேர்தோன்றாதே யகலநின்றது. ஆதித்யன் மறைந்ததென்னவுமாம். ரதாபேக்ஷயாஸஞர்யனுக்கர்த்தஃ. ப்ரதாந்யமுண்டாகையாலே, தத்ப்ரதாநத்தேவந “அஞ்சுடர” இத்யாதிக்குபாவம் (தன்னுடையவித்யாதி) வாராதென்னாதே, “தோன்றாதால்” என்றதுக்குவாஸநை (ப்ரளயத்திலித்யாதி)

“அஞ்சுடரவெய்யோனணிநெடுந்தேர்தோன்றாதால்” என்றவநந்தரம், “செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கட்செல்வனும்வாரானால்” என்றதுக்குபாவம் (தஸ்யயதாகப்யாஸமித்யாதி) இயம்ஸுருதிஸ்சாந்தோக்யே. இத்தால்பலித்தபாவம் (ஆதித்யனுடைய வித்யாதி) அதாவது-ஸ்வமண்டலவர்த்தியான வீஸ்வரனுடைய வரவுக்கு ஸஞ்சகமானவாகாரத்தாலே, ஆதித்யனுடையவரவும் ப்ரார்த்த்யமென்றுகருத்து. சப்தார்த்தம் (சிவந்தவித்யாதி) “அஞ்சுடரவெய்யோன்” இத்யாத்யநந்தரம், “செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண்” இத்யாதியைச்சொன்னதுக்கு-ஆதித்யனில் வ்யாவ்ருத்தியைப்பற்றச்சொல்லுகிறதென்று தாத்பர்யாந்தரம் (ஆதித்யன்வந்தாலுமித்யாதி) இன்ன நுமாராகாரத்தாலே வ்யாவ்ருத்தி (அவனுடையப்ரகாஸமித்யாதி) உபயவிபூதிக்கும். ப்ரகாசத்தைப்பண்ணுமோவென்ன (பகற்கண்டேனித்யாதி) அதாவது, “நாரணனைக்கண்டேன்” என்று - உபயவிபூதிநாதத்வத்தைச்சொல்லி, “பகற்கண்டேன்” என்கையாலே - உபயவிபூதிக்கும் ப்ரகாசகனென்றபடி.

“வாரானால்” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவம் (ஆந்தரமானவித்யாதி) ஆதித்யனித்தைப்போக்கானோவென்ன (பாஹ்யமானவித்யாதி) (நிலவனுமாய் அந்தரங்கனுமானவன்) அந்தரங்கனாகையாலே நிலவனென்றபடி. நிலவன்-தேசிகன். ஆந்தரமானவந்தகாரத்தை இவன்போக்கும் ப்ரகாரமேதென்ன (ஞானமாகியித்யாதி) அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தைப்போக்கும் ஜ்ஞாநமுமாய், பாஹ்யாந்தகாரத்தைப்போக்கு மாதிரியனுமாயித்சப்தார்த்தஃ. திருச்சந்தவிருத்தம் நூற்றுப்பதினாலாம்பாட்டு, “நானமாய” இத்யாதி. இத்தால் - “ஞானமாகி” என்றதுக்கு - நான் ஜ்ஞாநஸ்வரூபனாகையாலே இவனுக்கு ஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கி, ஆந்தரமான வஜ்ஞாநாந்தகாரத்தைப்போக்குமென்றுகருத்து. வர்த்தமானிரித்தேசத்துக்குபாவம் (விலக்ஷணேத்

யாதி) உருகுகிறதென், முடிந்துபிழைத்தாலோவென்ன (இன்னமுமொருகாலித் யாதி) என்னுதல்; “விலக்ஷணவிஷய” இத்யாதிவாக்யவிவரணமாதல்.

க்ரமேணாவ்யஃ.....*

—*—

ப த் த ர ம் ப ட் டு .

நின்றுருகுகின்றேனேபோலநெடுவானஞ்
சென்றுருகிதுண்டுளியாய்ச்செல்கின்றகங்குல்வா
யன்றொருகால்வையமளந்தபிரான்வாரானென்.
ஒன்றொருகாற்சொல்லாதுலகோவுறங்குமே.

ஆரூபிரப்படி.

(நின்று) நின்றுருகுகின்றேனே போலநெடுவானம் சென்றுருகி
துண்டுளியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய், அன்றொருகால்வைய மளந்த
பிரான்வாரானென்றாகிலும் அவன்றிறமாக ஒன்றொருகாற்சொல்லாது
உலகோ வுறங்குமேயென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி .

அநந்தரம், ராத்ரியிலே நானீடுபடாநிற்க, பூமியை யநந்யார்ஹமாக்கின ம
ஹோபகாரகன் விஷயமாக ஒருவார்த்தைசொல்லாதே லோகமுறங்காநின்றதென்
று கூப்பிடுகிறாள்.

நின்று-ஒருகாலொழியாமேநின்று. உருகுகின்றேனேபோல - உருகாநிற்கிற
வெண்ணைப்போலே. நெடு-மஹாவகாஸமான. வானம்-ஆகாசம். சென்று - ஸ்ஷயித்து
ச்சென்று. உருகும்-உருகுகிற. துண்-துண்ணிய. துளி-துளிகளை. ஆய்-உடைத்தாய்க்
கொண்டு. செல்கின்ற-இடைவிடாமல்செல்லுகிற. கங்குல்வாய் - இரவிடத்து. அன்
து-மஹாபலியபஹரித்தவன்று. ஒருகால்-ஒருகாலத்திலே. வையம் - பூமியை. அளந்
த-அளந்த. பிரான்-லோகோபகாரகன். வாரான்-இன்றுவருகிறானே. என்று - என்
றாகிலும். ஒன்று-ஒருவார்த்தையை. ஒருகால்-ஒருகால். சொல்லாது - சொல்லாதே.
உலகு-லோகம். உறங்கும் - உறங்காநிற்கும். ஒ - “ ஒ! இதுவென்ன தட்டித்தான் ”
என்று வெறுத்துரைத்தபடி. “ வாராதொழிவதே ” என்று வெறுத்துரைத்ததா
கவுமாம்

ஈடு - பத்தாரம்பாட்டு.

இந்தராத்ரியி லென்னுடைய வ்யஸநத்தைக்கண்டுவைத்து அவ
ன்றிறமாக வொருவார்த்தைசொல்லாதே லோகமாகவுறங்குவதே ! யெ
ன்கிறாள்.

(நின்றுத்யாதி) பரப்பையுடைத்தான, சகலபதார்த்தங்களுக்கு
மவகாசப்ரதக்ஷணம்பண்ணு மாகாசமானது, சென்றற்று துண்ணியதுளி
யாய் இற்றுவிழாநின்றது - ஆரைப்போலேயென்றால் (நின்றுருகுகின்றே

னேபோல) ப்ரத்யக்ஷித்தத்தையிறே யுபமானமாகச்சொல்லுவது. (மஹாதத்த்வமான ஆகாசமழிகிறபடிக்கு வேறு த்ருஷ்டாந்தமில்லை, என்னைச்சொல்லுமித்தனை. அளவுடையாொல்லாரு மழிகிறகாலமாகாதே.) “யஸ்யஸாஜநகாத்ஜா-கபு-ரெயஹிததெஜஃ” (யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜஃ) என்று - பெரியவர்களுடையபெருமையும் தன்சம்பந்தத்தாலேயாம்படியிருக்குமவளிறே. “ஸ்ரீய:பதியாகையாலே சர்வாதிகன்” என்னக்கடவதிறே. இப்படிசெல்லுகிற இரவிடத்து. (அன்றொருகாலித்யாதி) “பிரிவாற்றாமையிலும் ஜீவிக்கைக்குநிமித்தம் அவனுடைய அடிப்பாடு - வரையாதே யெல்லாராபுமொக்காக்ஷித்தவன், தன்னாலேவந்த ஆற்றாமையைப் பரிஹரியாதிருக்குமோ” என்னுமதிறே, அதுவுமவனுக்கு, புழுக்குறித்த தெழுத்தானாப்போலே காதாசித்தமாகவந்ததொன்று, அதவனுக்கு நியதஸ்வபாவமன்றுகாண்” என்றுசொல்லுகிறுரில்லை. (அன்றொருகால்) அன்றங்ஙனே யொருகால்செய்தானித்தனை, அவனுக்கு எற்றைக்கும் நியதமாயிருப்பதொரு ஸ்வபாவமன்றுகாணென்கிறுரில்லை. (பிரான்) என்னுநிற்கச்செய்தேயிறே (வாரான்) என்கிறது. “லோகத்தையடைய அளந்துகொண்ட வுபகாரகனன்றோ” என்றுநினைக்கிறுயாகில், பெருக்காறு பெருகிறுற்போலே அதங்ஙனையொருகால் செய்துபோனவித்தனை, வாராமையேகாண் ஸ்வபாவம்” என்கிறுரில்லை. (ஒன்று) “வாரான்” என்னவேண்டா, “வரும்” என்னவுமமையும். “இன்னம்வரும்” என்னும் நசைகொண்டுஜீவிக்கவிரும்பார்க்கிறே “வரும்” என்றேசொல்லவேண்டிவது. “வரும்” என்னவுமாம், “வாரான்” என்னவுமாம். (ஒருகால்) ஒருகால்சொன்னால் பின்னையும் ஜீவிப்பார்க்கிறே யிருகால்மட்டுச்சொல்லவேண்டிவது. “அவனிவிவாரான்” என்றறிந்தபோதே மூச்சடங்குமிதே. (உலகு ஓ! உறங்குமே) “அன்னையரும்தோழியரு முறங்காநின்றார்கள்” என்று இன்னுதானத்தை, லோகத்தையடைய இன்னுதாம்படிகாணும் அதுக்குப்பின்புபிறந்த தசாவிசேஷம். பிரிந்தவனோடொத்ததி! இந்தலோகம்...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (நின்றுருகித்யாதி) “சென்றுருகி” இத்யாதியைப்பற்ற (இந்தராத்ரியிலித்யாதி) அவன்றிறமாக-அவன்விஷயமாக. (ஒருவார்த்தை) எனக்கொருவார்த்தை.

“சென்று” என்றது - (சென்றற்று) என்றதாய், து:கித்தென்றபடி. தன்னையொழிய வேறுத்ருஷ்டாந்தமில்லையோவென்ன (ப்ரத்யக்ஷித்தத்தையித்யாதி) மஹாதத்த்வமான வாகாசத்துக்கு அணுவானதன்னை த்ருஷ்டாந்தமாகச்சொல்லலாமோவென்ன (யஸ்யஸேத்யாதி) “நக்ஷாஸரீரஸூஹாஹாராஜிவாவாஸ்யாபாஹ” (நத்வம்ஸமர்த்தஸ்தாம்ஹர்த்தம்ராமசாபாஸ்ரயாம்வநே) இயுத்தரார்த்தம். ஆரண்யகாண்டே ராவணம்ப்ரதிமாரீசு. உபபாதகி (ஸ்ரீய்யதியித்யாதி)

“வையமளந்தபிரான்” என்றதும், “வாரான்” என்றதும் - பரஸ்பரவிருத்த மாக்யாலே, இவையித்தனையும் ஜீவநத்தில் நசையறுக்கைக்குடலான லோகோக் தியாகக்கூடாமையாலே, “வையமளந்தபிரான்” என்றத்தை-நாயகியினுடைய வ பிப்ராயமாக்கி, “அன்றொருகால்” என்றபதத்தை யதுஸந்தித்துக்கொண்டு, “வா ரான்” என்ற லௌகிகோக்திக்குபாவம் (பிரிவாற்றுமையினுமென்றுதொடங்கி அதவனுக்குரியதஸ்வபாவமன்றுகாணென்று சொல்லுகிறூரில்லையென்னுமளவும்) அடிப்பாடு - திருவடிகளின்சாந்தியம்; அடிப்பாடு-ஆவகதியும். விவரணம் (வரை யாதேயித்யாதி) (என்னுமதிதே) என்றவநந்தரம், ஜீவிக்கைக்கு ஹேதுவென்றத் தாஹார்யம். குறித்தது - குறியிட்டது. இப்படிதொகுத்தருளிச்செய்த தாத்தர்யத் தைப்பதங்களிலே யேறிட்டுக்காட்டுகிறார் (அன்றொருகாலென்றுதொடங்கி, வாரா மையேகாண் ஸ்வபாவமென்கிறூரில்லையென்னுமளவும்) எற்றைக்கும் - என்றைக்கு ம். “பிரான்” என்னுந்நிதே, “வாரான்” என்னக்கூடுமோவென்கிற விரோதத்தைய நுவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (பிரானென்னுந்நிதேவித்யாதி) விவரணம் (லோகத்தையி த்யாதி) “வரும்” என்றுசொல்லுகையே யபேக்ஷிதமாயிருக்க, “வாரான்” என் றும், “ஒன்று” என்றும்-இரண்டையும் சொல்லுவா னென்னென்கிறசங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் (இன்னம்வருமென்னுமித்யாதி) கீழே, “ஒன்று” என்றதுக் கு - (வருமென்னவுமமையும்) என்றர்த்தமருளிச்செய்து; அங்ஙனன்றிக்கே, (வா ரானென்றென்று) அதாவது-வாரானென்கிற ஒருவார்த்தையை பென்றர்த்தாந்த ரத்தைவிவக்ஷித்து, “ஒருகால்” என்றதுக்கர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஒருகாற்சொ ன்னாலித்யாரப்ய, மூச்சடங்குமிதே இத்யந்தேந) ஆப்தபாபன்றேவெறுப்பது, லோகத்தைவெறுக்கிறதென்னென்ன (அன்னையரும்தோழியருமித்யாதி) “ஒ.” என் றதுக்குபாவம் (பிரிந்தவனோடித்யாதி) அதாவது-நிர்த்தயமாயிருக்கிறதென்றபடி.

நின்றுருகித்யாரப்ய, உலகு-உறங்கும், ஒ! இத்யந்வயஃ. நின்றுருகுகின்றே னேபேர்ல-ஒருகாலுமொழியாமே நின்றுருகாநிற்கிறவென்னைப்போலே. நெடுவா னம்சென்றுருகி நுண்ணியாய்ச்செல்கின்றகங்குல்வாய் - பரப்பையுடையவாகாச ம் துகித்துருகி நுண்ணியதுளிகளையுடைத்தாய்க்கொண்டு இடைவிடாமல்செல்லு கிற ராத்ரியிடத்து. சென்று - சென்றற்று; துகித்தென்னுதல், கூயித்தென்னுதல். அன்று-மஹாபலியபஹரித்தவன்று. ஒருகால்-ஒருகாலத்திலே. (வாரானென்றென் றொருகாற்சொல்லாது) வாரானென்றும் வருமென்று மொருகாற்சொல்லாதே யென்னுதல்; வாரானென்றென்று - வாரானென்கிற வொருவார்த்தையை, ஒருகா ற்சொல்லாதேயென்னுதலென்று சப்தார்த்தம்*

பதினொன்றாம் பாட்டு.

உறங்குவான்போல்யோகுசெய்தபெருமானைச்
சிறந்தபொழில்சூழ்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்
னிறங்கினர்ந்தவந்தாதியாபிரத்துளிப்பத்தா
லிறந்துபோய்வைகுந்தஞ்சேராவாறெங்ஙனேயேர்.

ஆரூயிரப்படி.

(உறங்குவான்) ஸ்வாத்மாதுபவஜநித நிரவதிகாநந்த மஹிமப்ர ஸக்தஸ்தைமித்யத்தாலே நிஸ்தரங்கமஹார்ணவ ஸத்ருஸான வெம்பெ

ருமானைச் சொல்லி யலற்றின இத்திருவாய்மொழியில் சொன்ன வார்த்தையை யதுசந்தித்தாரொங்ஙனே தரிக்கும்படி யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாகப் பரமபதப் பார்ப்பதைய யருளிச் செய்கிறார்.

உறங்குவான் போல்-படுக்கைவாய்ப்புப் பெற்றுறங்குகிறவன்போலே. ஏதாந்தஸ்த்தலமான க்ஷீரார்ணவத்திலே, யோசு-ஐகத்ரக்ஷணசிந்தாயோகத்தை. செய்த-பண்ணிக்கிடக்கிற. பெருமானை-சர்வேஸ்வரனைப்பற்ற. சிறந்த - ஸம்ருத்தமான. பொழில்-பொழிலாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த, நிறம்-பண். கிளர்ந்த - மிஞ்சின. அந்தாதி-அந்தாதியான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். இப்பத்தால் - இப்பத்தால். இறந்து-சரீரவீரலேஷம்பிறநது. போய்-அர்ச்சிராதியாலேபோய். வைகுந்தம் - பரமபதத்தில். சேராவாறு-புகாதொழிவது. எங்ஙனே-எங்ஙனே.

அத்தேசத்திலேபுகுகை யதுதியென்றுகருத்து. நிறம்-பண். சந்தமாகவுமாம். இது-கலிவிருதம். நாலடித்தாழிசையாகவுமாம்*

ஈடு - பதினென்றும் பாட்டு.

நிகமத்தில, இவாபாசரங்கேட்டார், இவர்தசையை யதுசந்தித்தார் பிழையார்களென்கிறார். (பரமபதசித்திசொல்லிற்று) முடிந்தார் புகவிடமதுவாகையாலே சொன்னவித்தனை.

(உறங்குவான் போல் யோசுசெய்தபெருமானை) அவன்வரவுதாழ்க்கையாலே “நம்மைமறந்துறங்குகிறோ” என்றுசொன்னவித்தனை, அவனுறங்குகிறிலன்; நமமுடையரக்ஷணசிந்தை பண்ணுகிறுனித்தனை. “நிஜாவலிஜாமாடியா” (நித்ராவலிஜாகர்யயா) அந்யபரதையைத்தவிர்த்து நம்முடையரக்ஷணசிந்தைபண்ணுகிறுனித்தனையல்லது, மறந்துறங்குகிறுனல்லன். மேலுஜ்ஜீவிப்பிக்கவிருக்கிற சர்வேஸ்வரன், இவ்வளவிலே தன்படிகளை ஸ்மரிப்பித்தான். (சிறந்தபொழில்) அவன்ரக்ஷணசிந்தைபண்ணிக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை யதுசந்தித்து இவர்தரித்தவாறே, ஊருமதரித்தது விரஹத்தில் “சுவிவ்யுக்ஷா” (அபிவ்ருக்ஷா) என்றும், வரவணித்தானால் “சுகாகுஹவிநொவ்யுக்ஷா” (அகாலபலினோவ்ருக்ஷா) என்றும் சொல்லலாம்படியாபிறேயிருப்பது. (நிறங்கிளர்ந்தவந்தாதி) பண்ணிலேகிளர்ந்த அந்தாதி. (இப்பத்தாலித்தயாதி) இப்பத்தையு மதுசந்தித்தவர்களுக்கு, பகவத்விரஹத்தி விவரைப்போலே, “பேரென்னைமாயாதால்” என்றுமுடிவுதேட்டமாய் நோவுபடுமதுவேண்டா; இத்தையதுசந்தித்தவர்கள் பிழையார்கள். இப்பாகுத்தைக்கேட்டுப் பிழைக்கமாட்டாதவர்கள்புகும்தேசம் பரமபதமாகையாலே சொன்னவித்தனை-இவ்விடம். இத்தாலொருபலஞ்சொல்லிற்றுக

ஜீயர் அரும்பதம்.

(ஆபத்பந்துவகீர்த்யா) பாவொல்லாமுண்டநம் பாம்பணையான் - ப்ரளயகாலத்திலே யெல்லானாயும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளின ப்ரதையாலும்; (யதுகுலஜநநாத்) காவிசேர்வண்ணனென்கண்ணனும்- யதுகுலதிலகனாய்வந்தவதரிக்கையாலும்; (தீரவீரத்வகீர்த்யா) காயுங்கடும்சிலையென்காகுத்தன்-சக்ரவர்த்திதிருமகனாய்ப்பிறந்து படைத்தமஹாவீரத்வகீர்த்தியாலும்; (லோகாநாம்விக்ரமாச்ச) இம்மண்ணளந்தகண்பெரியசெவ்வாய்-எல்லாலோகங்களையும் திருவடிகளாலேயளந்தருளுகையாலும்; (ஆஸ்ரிததுரிதஹ்ருதே) காரன்னமேனிநங்கண்ணனும் - ஆஸ்ரிதருடைய வ்யஸநங்களையெல்லாம் ஹரிக்கையாலும்; (அத்புதைஸ்சேஷ்டிதைஸ்ச) எம்மாயவனும்வாரானால்-அத்யாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களாலும்; (சக்ராத்யஸ்த்ராந்விதத்வாத்) தூப்பாலவெண்சங்கு, கைவந்தசக்கரத்தென் - திருவாழிதிருச்சங்குகளை திவ்யாயுதமாக வுடையனாகையாலும்; (கமலநயநதாஸம்பதா) செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கட்செல்வனும் - சிவந்ததாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்மலரையுடைத்தாகையாகிற சம்பத்தினாலும்; (வாமநத்வாத்) அன்றொருகால் வையமளந்தபிரான் - ஆஸ்ரிதார்த்தமாகத் தானிரந்துவருகையாலு மெம்பெருமான் திருப்பாற்கடலிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்துகொண்டு ஜகத்ரக்ஷணத்திலே ஜாகருகனாயிருக்கிறுனென்று “ஊொல்லாம்” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாராலே யுபபாதிக்கப்பட்டதென்கிறார்.....(௫௨)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஊரநினைந்தமடலூரவுமொண்ணாதபடி

கூரிருள்சேர்கங்குலுடன்கூடிநின்று - பேராமல்

தீதுசெய்யமாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுய

ரோதுவதிங்கெங்ஙனேயோ

(சச)

(ஊரநினைந்தமடலித்யாதி) இதில்-இரவுநெடுமையாலே நோவுபடுகிற நாயகிபாசுரத்தாலே பேசுகிறபடியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; இப்படி “ஸ்வபரஸ்வரூபங்களை யந்யதாகரித்து வழியல்லாவழியிலேயிழிந்து மவனைப்பெறவேணும்” என்னும்படிமுடிக வடியிடுகிற ப்ராப்யத்வவாய்கலங்கி, ஸ்வயத்நரூபமான உபாயாந்தரங்களிலே மூளுகைக்குறுப்பான தெனிலைபழுக்கி க்கிளருகிற வஜ்ஞாநமாகிற வல்லிருளாலே போக்கிடமற்றுத் தெகுடாடுகிறதந்தசையை; பிரிவாற்றாளாய் மடலெடுக்கையிலே யுத்போகித்தவளவிலே தைவயோகத்தாலே சூர்யனஸ்தமித்து மத்யராத்ரமாய் சப்தாதிதகளில் நெஞ்சுபாலிபாயாமையாலே விஸ்வலேஷவ்யஸந மொருமடைசெய்ய, காலமும்விடியாதொழிய, மடலெடுக்கைபோய் முடிகை தேட்டமானவளவி லதுவுங்கிடையாமல்; இப்படி யிரவுநெடுமையாலே ஈடுபட்டுப்பேசுகிற பிராட்டிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிற - * ஊொல்லாந்துஞ்சியிலர்த்தத்தை, “ஊரநினைந்தமடல்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறுனென்கை.

(ஊரநினைந்தமடல்) “குதிரியாய்மடலூர்தும்” என்று ஊரநினைந்தமடல். (ஊரவுமொண்ணாதபடி) ஆதித்யனுமஸ்தமித்து, ப்ரியஞ்சொல்லுவார் ஹிதம்சொல்லுவார் பழிசொல்லுவாரொல்லாரு முறங்குகையாலும், இருள்வந்துமூடுகையாலும்

மடலூரவுங்கூடாதபடியாக. (கூரிருள்சேர்கங்குலுடன் கூடிநின்றுபேராமல்தீது செய்ய) அதுக்குமேலே, அத்யந்தாந்தகாரத்தோடே ராத்ரியானது கூட்டுப்படையோடேகூடிநின்று இட்டவடிபேராமல், தீதுசெய்ய - பொல்லாங்கையுண்டாக்க. அதாவது-ராவணமாயைக்கஞ்சி “ ஸீ தாயுவெண்பூய நம்முஹீக்வா ” (ஸீ தாதவேண்யுத்க்ரதம்க்ருஹீத்வா) என்றும், “ விஷஸூதா தாநஹிநெவிக ஸ்ரிஹஸ ஸூவாவெஸூ நிராக்ஷஸஸூ) ” (விஷஸ்யதாதாநஹிமேஸ்திகஸ்சிச்ச ஸ்த்ரஸ்யவாவேஸம்நிராக்ஷஸஸ்ய) என்றும் சொல்லுகிறபடியே; “ ஊரொல்லாந் தஞ்சி யுலகெல்லாம்நள்ளிருளாய் நீரொல்லாந்தேறியோர் நீளிரவாய்நீண்டதால் ” என்றும், “ மாவிகாரமாயோர்வல்லிரவாய்நீண்டதால் ” என்றும், “ ஓயும்பொழுதி ன்றி யூழியாய்நீண்டதால் ” என்றும், “ ஒண்சுடரோன்வாராதொளித்தான் ” என்றும், “ முன்னின்றிராஜூழி கண்புதையமூடிற்றால் ” என்றும், “ கங்கிருளினுண்டு ளியாய்ச் சேட்பாலதுழியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய் ” என்றும், “ ஓசிரவேமூழி யாய் ” என்றும், “ லீங்கிருளினுண்டிளியாய் ” என்றும், “ செல்கின்றகங்குல்வாய் ” என்றும், “ தமஸ்ஸோடேகூடின ராத்ரிபேராமல்தீது துகத்தையுண்டாக்கவெ ன்றபடி. இப்படியாகையாலே, (மாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுயரோதுவதிங்கெங் னனேயோ) என்கிறார். மாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுயராவது - “ பாரொல்லாமு ண்டநம்பாம்பணையான்வாரானால் ஆரொல்லேவல்வினையே னுவிகாப்பாரினியே ” எ ன்றும், “ ஆவிகாப்பாரினியார் ” என்றும், “ நீயும்பாங்கல்லைகாண்நெஞ்சமே-மாயு ம்வகையறியேன் வல்வினையேன்பெண்பிறந்தே ” என்றும், “ எண்பெரியசிந்தை நோய் தீர்ப்பாராண்னையே ” என்றும், “ பேபொன்னைமாயாதால்வல்வினையேன் பின்னின்றே ” என்றும், “ இந்நின்றநீளாவிகாப்பாராரிவ்விடத்தே ” என்றும், “ தீ ப்பாலவல்வினையேன் தெய்வங்காளென்செய்கேனோ ” என்றும், “ எனதாவிமெலி விக்கும் ” என்றும், “ நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார் நின்றுருகுகின்றேனே ” என்று மருளிச்செய்தவையாயிற்று. ஆழ்வார் திருவுள்ளத்திலே யதுவர்த்தித்ததுகம். இ துதானவோபேசிலல்லது அந்யர்க்குப்பேசிமுடியாதிறே, அதுதான் வாசாமகோச ரமாயாயிற்றிருப்பது. ஆகையாலே பேசிமுடியாததை யெங்ஙனேபேசுவதென்றீ டிபடுகிறார். எங்ஙனேயோவென்று - வார்த்தைப்பாடாதல்.....(சச)

ஐந்தாம்பத்தில் - நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

—*—

ஆக - திருவாய்மொழி - சச.—பாட்டு - சஅக.





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

எங்ஙனேயோ - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(எங்ஙனேயோ) அதுபூதபரமபுருஷகுணஸ்மரணத்துக்குங்கூடக்ஷமையல்லாதபடி ராத்ரியில் மதியெல்லாமுள்கலங்கி அத்யந்தமவஸந்நையாய், விடிந்தவாறே லப்தஸம்ஜஞையாய், பண்கெண்டதுபவித்தநம்பியுடைய திருநகரியினுடைய வழகையும், நம்பி தம்முடைய செளந்தர்ய செளகந்த்ய செளகுமாரய லாவண்ய யௌவநாத்யநவதிகாதிஸாயாஸங்க்யேய கல்யாணகுணங்களையும், திவ்யபூஷணதிவ்யாயுதஜநிதமானவழகையும் ஸ்மரித்து, அந்த ஸ்மரணஜநிதமான ப்ரீதியாலும், தத்ஸம்ஸ்லேஷாலாபநிபந்தநமான வப்ரீதியாலும் விஸிஷ்டையாய் தத்ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாகவிருந்து நோவுபடுகிற பிராடடி, “பரமப்ரணயியான வெம்பெருமான்பக்கல் நீ உன்னுடைய அபிரிவேசந்தோற்றவிருத்தல், அந்தவிஸ்லேஷஜநிதமான அவஸாதந்தோற்றவிருத்தல், அவனெழுந்தருளியிருந்த திருக்குறுங்குடியிலே போகவுத்யோகித்தல்செய்யல், ‘தன்னையுத்திச்ய விவளிப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே வாராதொழிவதே, ஒருவனுடைய கொடுமையிருந்தபடியென்’ என்றுகொண்டு இந்தலோகமவன்பக்கலிலே நைரக்கருண்யாதிகோஷத்தை சங்கிக்கும், இதுவல்லது நங்குடிக்குப்பழியில்லை; ஆனபின்பு, அவன்றானே சம்ஸ்லேஷிக்கக்கண்டிருக்குமத்தனையல்லது இப்படி படுகையீடல்ல” என்று தன்னைப்பொடிந்து தனக்குமுகங்காட்டாதேயிருந்த தன்னுடைய வன்னைமாராக்குறித்து; நம்பியுடைய, ஸ்வதஸ்ஸித்தமாயு மந்யோந்ய ஸம்ஸர்க்கவலித்தமாயும் சதாதுபூயமாநமாயிருக்கச்செய்தே அபூர்வவத்விஸ்மயமாததாநமுமாயிருந்த நிரவதிகதிவ்ய செளந்தர்யமும், ‘திவ்யாவயவதிவ்யபூஷணதிவ்யாயுதங்களுமெல்லா மென்னெஞ்சுள்ளும்புகுந்து நிறைந்திருக்கிற விருப்பும், அவற்றி லென்னெஞ்சுவிழுந்து அவையல்லதறியாதே இருக்கிறவிருப்பு முங்களுக்குத்தெரியாமையிறே நீங்களென்னைப் பொடிக்கிற தென்று சொல்லுகிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாயமொழியில், கீழ் “ உறங்குவான்போல் யோசுசெய்தபெருமான் ” என்று - அவனுடைய ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணசிந்தாயோகத்தை யனுசந்தித்து ஆஸ்வஸ்தராய், பூரவாறுபூதமான, “ நல்கியென்னைவிடான் ” என்கிறபடியே-தம்மையொருகாலும் கைவிடாதநம்பியுடைய வடிவழகு ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய் ஆந்தரப்ரீதியை ஜரிப்பிக்க, பாஹ்யஸம்ஸ்பீலேஷாலாபத்தாலுண்டான ஆர்த்தியுமொக்க நடக்கச்செய்தே; நம்பியுடைய அஸாதாரண சிஹ்நாவயவ வைலக்ஷண்யத்தையும், அலங்காரசோபையையும், ஆஸ்ரிதகாக்ரத்தாட்சி மாபுதபூர்த்தியையும், பரத்வப்ரகாசகமான பரிஷ்காரப்ரகாரத்தையும், அதிசயிதபோக்யமான முகாவயவசோபையையும், முகாவயவத்தோடுசேர்ந்த ரூபபுஜவைலக்ஷண்பத்தையும், தேஜோமயமாய் உத்துங்கமான திவ்யவிக்ரஹபோகத்தையும், சர்வாவயவ செளந்தர்யத்தையும், அசங்க்யேயாபரணசோபாவிசிஷ்டமான அதிசயிதபோகயத்தையும், அநந்யகோசரமாம்படி ஆந்தரமாக பரகாரிக்கிற அதிசயித தேஜோவிசிஷ்டமான ப்ராப்யவேஷத்தையு மனுசந்தித்து, இந்த ஆநசராதுபவப்ரீதியோடே அலாபநிபந்தநமான அப்ரீதியுமொக்க நடக்கையாலே யிவனாயாஸ்வஸிப்பிப்பதாக வுத்யோகித்த சுஹ்ருத்துக்களையும் பரிவனாயுங்குறித்து ஸ்வதசையை யாவிஷ்கரித்த ப்ரகாரத்தை; நாயகனைப்பிரிந்த காமிநியான வள், தத்ஸௌந்தர்பாதி ஸ்மரணத்தாலும் ததலாபார்த்தியாலும் ப்ரீதபரீதிகள் சமமாபநடக்க, இவளாத்தியை மீட்கைக்காக நியமித்ததோழிமாரையும் தாய்மாரையுங்குறித்து, தா னிவ்விஷயத்தி லகபபட்டபடியைச்சொல்லி அவர்களுக்கு மறுத்துரைத்தபடியாயிருக்கையாலே கழறறெதிர்மறை என்கிற துறையாலே யருளிச்செய்கிறார்.. .. . *

ஈடு.

* மாசறுசோதியிலே “ நாடுமினாககவே - யாமடலூர்ந்தும ” என்று - மடலூரப்பாரிதநாள; பாரிததபடியே தலைக்கடடப்பெருமையாலே “ * ஊரொல்லாந்துஞ்சி யுலநெல்லாந்நள்ளிருளாய், முதலிலே மடலூருலகக்கு விஷயந்தானில்லாதபடி பழிசொல்லுவாருங்கூட வறங்கிற்று ” என்று வெறுத்தாள் ; “ அஞ்சுடரவெய்யோ னணிரெடுந்தேர்தோன்றாதால் ” என்று - ஆதித்யோதயத்துக்கு சூசகமுங்கூட இல்லையாயிற்றென்று வெறுத்தாள் ; “ நாயம்பாங்கல்லைகாண்நெஞ்சமே ” என்று-ஒன்றைஸ்மரித்து தரிககைக்கு விரகற்றதென்றும் வெறுத்தாள். * மாசறுசோதியில்-ப்ராப்யத்வவையாலே உபாயாத்யவசாயம் கலங்கினபடி, * ஊரொல்லாந்துஞ்சியில்-அத்த்வரையுங்கூடக்கலங்கினபடி. இதில்- “ ரக்ஷகனவன் ” என்னும்நெளிவும்செல்லாநிற்க, ப்ராப்யருசினலிகிறபடி. இக்குறைகளெல்லாந்தீரும்படி போதும்விடியப்பெற்று; “ அன்னையருந்தோழியரும் ” என்கிறவிழவுதீர, உகப்பாரும் பொடிவாரும் ஹிதஞ்சொல்லுவாருமாகப்பெற்றது. அநந்தரம் பந்துவர்க்கமடையவுணர்ந்து “ தீர்த்தவென்றோழி ” என்று இவளுடைய துணிவுகண்டிகப்பாரும் “ தோழிமீன்னையினியுமக்காசையில்லை ” என்னவேண்டும்படி ஹிதஞ்சொல்லி யலைப்பாருமாகப்பெற்றது; அவ்வழியாலே அவர்கள் தாங்க

ளிவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரகராவார்களிறே. ஆதித்யனுமுதித்து, பதார்த் ததர்ஸநம்பண்ணப்பெறுகையாலே வ்யஸநமும் பாஸிபாயப்பெற்றது. இவ்வள வாஸ்ஸ்வாஸமுண்டானவாறே, நெஞ்சுஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு ச ஹகாரியாயிற்று. இப்படி, ராத்ரி வ்யஸநம்போம்படி. போதுவிடியப்பெ றுகையாலே ஒருதரிப்புமுண்டாய், அவனையதுபவிக்கப்பெறுமையாலே ஆற்றுமைக்குமுடலாய் நோவுபட்டுச்செல்லாநிற்க, உணர்ந்தபந்துக்க ளடைய, “நீயிப்படி யிவ்விஷயத்திலே யதிமாத்ரப்ரவணையாகிற விது உனக்குக்குடிப்பழி, உன்னுடைய ஸ்த்ரீத்வத்துக்குப்போராது, அவன் தலைமைக்கும்போராது” என்று ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இவ ர்கள் உகந்தருளினநிலங்களில் வாசியறியார்கள்” என்றிருந்தாளிவள், “நீங்கள்சிலர்காட்டக்கண்டிகோளல்லாமையாலே யிவ்விஷயத்தையுள் ளபடி யறிந்திலிகோள்; நானங்ஙனன்றிக்கே, அவன்றானே * மயர்வறம திநலமருளித் தன்னைக்காட்டக்காண்கையாலே யுள்ளபடிகண்டேன்; ஆ கையாலே, நம்பியுடையவடிவழகிலும் ஒப்பனையழகிலும் ஆபரணச்சே ர்த்தியிலும் வேண்டற்பாட்டிலும், நானுங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு மீளாத படியசுப்பட்டேன்” என்றிங்ஙனே தன்படிகளைச் சொல்லாநிற்கச்செய் தே; “ஸ்வயத்நத்தாஸ் காண்பார்க்கறியவொண்ணாதபடியாகப் பெற்றேரே மிறே, இவ்வஸ்துதானுண்டாகப்பெற்றால் நாம் பெற்றபோது பெறுகி றோம், பிறாறியாதொழியப்பெற்றேமிறே” என்னும் ப்ரீதியோடே த லைக்கடிகிறது. ஆக, போதும்விடிந்து ஹிதஞ்சொல்லியலைப்பாருமுண் டாகப்பெறுகையாலே ஒருதரிப்பும், அதுதான் நினைத்தவிடிவாகப் பெறு மையாலே யொரு அப்ரீதியும்; அவனை ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே யொ ருப்ரீதியும், அதுதானதுபவமாகப்பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியும்; ஆ தித்யனுதித்துப் பதார்த்ததர்ஸநம்பண்ணப்பெறுகையாலே ஒருப்ரீதியு ம், அதுதானவனைக்காணப்பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியுமாய்; ப்ரீத்ய ப்ரீதி சமமாய்ச்செல்லுகிறது.

* ஏழையராவியும் - உருவெளிப்பாடாயிருக்கச்செய்தே, அதிவி துக்குவாசி - அதில், “இணைக்கூற்றங்கொலோ” என்றும், “உய்விட மேழையர்க்குமசுரர்க்கு மரக்கர்கட்குமெவ்விடம்” என்றும்-பாதகத்வ முறைத்திருக்கும்; இதில் - கீழ்ப்பிறந்த து:கறிவ்ருத்தியுண்டாம்படி ஸ் மரித்து தரிக்கவும்பெற்று, அதுதா னதுபவமாகப்பெறுமையாலே வந்த அப்ரீதியுமாய், இப்படி ப்ரீத்யப்ரீதிசமமாய்ச்செல்லுகிறது. ஜாபாஸிபக வானும் வார்த்தைசொல்லி, ஸ்ரீவசிஷ்ட்டபகவானு மிக்குடியில்போந்த படிகளையுமெல்லாம்சொல்லி, “இனிமீண்டு திருவபிஷேகம்பண்ணவ மையும்” என்ன, பெருமாள் “அங்ஙனசெய்வதில்லை” என்று முடிய நின்றபடியைக்கண்டவாறே, பெளரஜநங்களெல்லா முகப்பதுஞ்செய்தா ர்கள் வெறுப்பதுஞ்செய்தார்கள்; “ரக்ஷகனானவன்தொடங்கினகார்யத்தி

லே இப்படிமுடியுநின்றவிடம் நம்முடையரக்ஷணத்துக்குமுண்டிறே ” என்றுகப்பதுஞ்செய்தார்கள், “ அத்தாலேநாம்பெற்றதென், இப்போது பதினாண்டிமுந்திருக்கவேண்டாநின்றதே ” என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தார்களிறே. திருவடிபிராட்டியைத் திருவடிதொழுதபோது, “ நமக்குப்பராக்ரமிக்கைக்குக் கைம்முதலுண்டாகப்பெற்றோமிறே ” என்றுகப்பதுஞ்செய்தான், “ இவளவரைப்பிரிந்து இவ்விருப்பிருப்பதே ” என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தான். பிராட்டிதான் திருவடிவார்த்தையைக்கேட்டபோது. [சுஜாதாவிஷஸம்ஸுஷுக்ஷயாவாநாஹாவிதழ்] [அம்ருதம் விஷஸம்ஸ்ருஷ்டம் த்வயாவாநரபாஷிதம்] என்று பெருமாளென்னைப்பிரிந்தவிடத்தில் என்னையல்லதறியாநொன்றுசொன்ன தெனக்கு இனிதாயிருந்தது, அவர்பிரிவிலே தளராரின்றொன்று சொன்னபடியாலே வெறுப்பாபிருந்ததென்றாமிறே. அப்படியே இவர்க்கும் ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாய்ச்செல்லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எங்ஙனேயோப்ரவேசே, கீழில்துக்கமெல்லாமிதிலே தீர்ந்ததென்கைக்காக, கீழ்துக்கமேதுமூன்றென்கிறார் (மாசறுசோதியித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) (தலைக்கட்டப்பெறாமையாலே) என்றவிடத்திலே - (தலைக்கட்டப்பெறு) தபடி ராத்ரியாயிருள்வந்து மூடிநின்ற (மையாலே) என்றத்யாஹார்யம். (மடலூருகைக்கு விஷயந்தானில்லாதபடி) என்றதுக்கு - இவர்கள் பழிசொல்லுமது, அவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரகமாய் அவ்வழியாலே மடலூருகைக்கு விஷயத்தைக்காட்டிக்கொடுக்குமதொன்றாகையாலே மடலூருகைக்கு விஷயமுண்டு; இவர்கள்பழிசொல்லாதே யுறங்குகையாலே மடலூருகைக்கு விஷயமில்லையென்று தாத்பர்யம். (ஒன்றைஸ்மரித்து தரிக்கைக்குவிரகற்றது) என்றதுக்குபாவம்-மநஸ்ஸவன்பக்கலிலே ப்ரவணமாகையாலே வேறொன்றைஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு முடலன்றிக்கே, அலாபதசையாகையாலே யவனைஸ்மரித்து தரிக்கைக்குமுடலன்றிக்கே விரகற்றதென்று. ஆக, பழிசொல்லுவாருங்கூடவில்லாதபடி யுறங்குகையாலும், ஆதித்யோதயத்துக்கு சூசகமுமின்றிக்கே ராத்ரி வ்யசநமாகையாலும், நெஞ்சுபாங்கல்லாமையாலும் வெறுத்தாளென்று துக்கமேதுமூன்று. (வெறுத்தாள்) என்கிறவாக்யத்துக்கு - “ இக்குறைகளெல்லாம் ” என்றவாக்யத்தோடேசங்கதி.

நடுவேஸ்வாபதேஸம் (மாசறுசோதியிலித்யாதி) (த்வயாயுங்கூடக்கலங்கிணபடி) என்றதுக்கு தாத்பர்யம் - மடலெடாநொழிந்தது ராத்ரியிலிருளாலேயென்கிறவத்தால், மடலாகிறது - ப்ராப்யத்வயாகையாலே, இந்த த்வராஜ்ஞாநம் சம்ஸ்ருதிகாளராத்ரியஸந்தாநஜதித மஹாவ்யஸந்தாலே தலைமடிந்து, சம்சாரதுக்கமேமேலிட்டதென்று. “ நிறைந்தவன்பழி நங்குடிக்கிவென்றன்னைகாணகொடாள் ” என்று-தாயாரானவவஸ்த்தையும், தலைமகளானவவஸ்த்தையு மாழ்வார்தமக்கேயுள்ளதொரு அவஸ்த்தையாகையாலே, அதைப்பற்ற (இதில்ரக்ஷகனித்யாதி) இதில் ரக்ஷகனவனைன்னும் தெளிவும் செல்லாநிற்க ப்ராப்யருசி நலிகிறபடியென்றது - * மாசறுசோதியிலும் * ஊரெல்லாநுஞ்சியிலும்போன வத்யவசாயமும் த்வயாயு மிரண்டுமித்திருவாய்மொழியிலேயுண்டாய்ச்செல்லுகிறதென்றபடி..

கீழே * ஊரொல்லாந்துஞ்சியில் வ்யஸநத்துக்குச்சொன்ன ஹேதுக்கள்முன் று மித்திருவாய்மொழியிலே போனபடியை யருளிச்செய்கிறார் (இக்குறைகளெல்லாமென்றுதொடங்கி, சஹகாரியாயிற்றென்னுமளவாக) உகப்பார்-உயிர்த்தோழி. பொடிவார்-தாய்மார். ஹிதஞ்சொல்லுவார் - மற்றைத்தோழிமார். “ தோழிமார்களுமன்னையரும்முனிதிர் ” என்று இதுக்குச்சந்தை. உகப்பாரார், பொடிவாரார், ஹிதஞ்சொல்லுவாராரொன்ன; இதைவிவரிக்கிறார் (அநந்தரமித்யாதி) அநந்தரம்-போதுவிடிந்தவநந்தரம் (துணிவுகண்டுகப்பாரும்) என்றவநந்தரம், “ எங்ஙனையோவன்னையீர்காளென்னையுனிவதுநீர் ” என்றுபொடிவாருமென்று கூட்டிக்கொள்வது. ஹிதஞ்சொல்லியலைப்பாருண்டாகை துஃகஹேதுவன்றோ, அதையதுகலமாகச்சொல்லுகிறதென்னென்ன (அவ்வழியாலேயித்யாதி) அவ்வழியாலே-பழி சொல்லுகிறவழியாலே. த்விதீய த்ருதீயவெறுப்புக்களும் தீர்ந்தமையைக்காட்டுகிறார் (ஆதித்பனுமித்யாதியாலும், இவ்வளவாஃவாஸயித்யாதியாலும்) பாலியைகை - நானாமுகமாகப்பிரிந்துபோகை.

(இக்குறைகளெல்லாம்) இத்யாதிவாக்ய நிகமநபூர்வமாக வித்திருவாய்மொழியில் ப்ரமேயத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இப்படிபிரதிபித்யாதி) குடிப்பழியென்றது - “ நிறைந்தவன்பழி ” என்றத்தைப்பற்ற. ஸ்திரீத்வத்துக்குப்போரா தென்றது - “ முன்னின்றாய் ” என்றத்தைப்பற்ற. அவன்றலைமைக்கும் போரா தென்றது - “ சிறந்தகீர்த்தி ” என்றத்தைப்பற்ற. “ என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர் ” என்றத்தைப்பற்ற (நீங்கள்சிலரித்யாதியும், நானங்ஙனன்றிக்கே யித்யாதியும்) வடிவழிகிலுமென்றது - “ நீலமேனி ” என்றத்தைப்பற்ற. ஒப்பனையழிகிலுமென்றது - “ பூந்தண்மலைத்தண்டுழாயும் ” என்றத்தைப்பற்ற. ஆபாணச்சேர்த்தியிலுமென்றது - “ மின்னுதாலுங்குண்டலமும் ” என்றத்தைப்பற்ற. வேண்டற்பாட்டிலுமென்றது - “ பொன்முடியும் ” என்றத்தைப்பற்ற. வேண்டற்பாடு-பெருமை. ஸ்வயத்தரத்தால் காண்பார்க்கென்றது-“ அறிவரியபிரானே ” என்கிறபாட்டில் - தம்மைப்போலே பரிவில்லாமையாலே ஸ்வயத்தரபராகச்சொன்ன ஸித்தோபாயநிஷ்ட்டரையாதல், “ என்னெஞ்சினால்நோக்கிக்காணீர் ” என்கிறபாட்டிற்சொன்ன வுபாசகையும ஸ்வகத ஸ்வீகாரபரையுமாதல். கீழ் வாக்யவிவரணம் (இவ்வஸ்துதானித்யாதி)

அந்யாபதேசமாவது அப்ரீதிகர்ப்பமாகையாலே, கீழ் மூன்றுவகையாகச் சொன்னதரிப்பிலே அப்ரீதியுமுண்டென்று, இப்படி ப்ரீத்யப்ரீதிஸாம்யத்தை த்நோதா தர்ஸிப்பிக்கிறார் (ஆகப்போதித்யாதி) தான் நினைத்தவிடிவாகப்பெறுமையாலேயென்றது - என்றபடி. அவனை ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே - வருத்தகீர்த்தநமுகத்தாலே ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே.

இத்திருவாய்மொழியிலே “ வந்தெங்கும்நின்றிடுமே ” என்கிற ஸ்வாரஸ்யத்தாலே - உருவெளிப்பாடாயிருக்கிறதென்று விவக்ஷித்து, * ஏழையராவிக்குமிதுக்கும் வாசியருளிச்செய்கிறார் (ஏழையராவியுமித்யாதி) உருவெளிப்பாடாவது-ப்ரத்யக்ஷமாகத்தோற்றுகை. (ப்ரீத்யப்ரீதிசமமாய்) உருவெளிப்பாடாய் (செல்லுகிறது) என்றத்யாஹார்யம். ஆழ்வார்க்கு * முனியேநான்முகனளவும் மாநசாறுபவமாயிருக்க, உருவெளிப்பாட்டுக்கு வாசியென்னென்னில்; பூர்வாறுபூதரஸத்தை மறந்து ரஸாந்தரமாய்ச்செல்லுகை-மாநசாறுபவம், அதுபூதரஸமதுவர்த்தியாநிற் கச்செய்தே ரஸாந்தராபேகைநினைக்கையருவெளிப்பாடென்று பேதங்கண்டு கொள்வது. “ வுக்ஷெவ்ருக்ஷைவபஸ்யாஸி ” (வ்ருக்ஷைவ்ருக்ஷைசபஸ்யாஸி) என்றவிடத்தில் உருவெளிப்பாடு பயப்ரயுக்தம்; இங்கு ப்ராவண்யப்ரயுக்தம்.

20

அன்னைமீர்காள் - அன்னைமீர்காள். நீர்-பெற்றநீங்கள். ஒ - ப்ரியஞ்செய்யா தே. என்னை - நல்லதுகண்டுமேல்விழுந்தவென்னை. ஒ-உகக்கப்ராப்தமாயிருக்க. மு னிவது-முனிகிறபடி. எங்ஙனே-எங்ஙனே. நங்கள் - நங்குடிக்கஸாதாரணபூதராய். கோலம்-தர்ஸநீயவேஷரான. திருக்குறுங்குடி-திருக்குறுங்குடியில். நம்பியை-கஸ் யாணகுணபரிபூர்ணரானநம்பியை. நான்-நான். கண்டபின் - அதுபவித்தபின்பு. அ வருடைய ப்ராப்யபாவத்துக் கஸாதாரணசிஹ்நமான. சங்கினோடும்-ஸ்ரீபாஞ்சஜந் யத்தோடும். நேமியோடும்-திருவாழியோடும். தாமரை - தாமரைபோலேதர்ஸநீய மான. கண்களோடும்-திருக்கண்களோடும். செம்-சிவந்த. கனி-கனிபோலே. ஒன்று- அத்வீதீயமாயிருக்கிற. வாயினோடும்-திருவதரத்தோடும். என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ் சு. செல்கின்றது-சக்தமாய் நடவாநின்றது.

கோலம்-ஊருக்குவிசேஷணமுமாம்.....*

நு - முதற்பாட்டு.

திருக்கையிலாழ்வார்களோடேசேர்ந்த நம்பி திருமுகத்திலழகி லே, என்னந்த:கரணம் மிகவும் ப்ரவணமாகாநின்றதென்கிறாள்.

(எங்ஙனேயோவித்யாதி) ஹிதஞ்சொல்லத் தொடங்கினவாறே தந்தாமைமறக்குமித்தனையோ. ஒன்றைப்பரிஹரிக்கப்பார்த்தால் அதினு டையநிதாநமறிந்து பரிஹரிக்கவேண்டாவோ. என்னுடைய ப்ராவண்ய த்தைப் பரிஹரிக்கப்பார்த்தால், எனக்கிவ்வளவான ப்ராவண்யத்தைவி னைத்த நம்பியுடையவழகையறிந்து அத்தையன்றோபொழிவது. என்னு டைய நிலைக்கும் உங்களுடைய ஹிதவசநத்துக்கு மென்னசேர்த்தியுண் டு. நம்பியுடைய வழகையறிந்ததுபவித்திருக்கிறநீங்கள், அதிலேதுவக் குண்டிருக்கிற வென்னை மீடகப்பார்க்கிறபடியெங்ஙனையோ. (அன்னைமீ ர்காள்) இக்குலதர்மத்துக்கு நானேதேனும் தப்பநின்றதுண்டோ. “பே ராளன்பேரோதும் பெரியோரை” என்றும், “யவரோலுமவர்” என்ற ம் நீங்கள்சொல்லும்வார்த்தைகேட்டு வளர்ந்தவளன்றோநான். தாந்தா ம்செய்யுமத்தை வயிற்றிற்பிறந்தார்செய்தவாறே குற்றமாயித்தனையோ. புத்ரர்களாகவுமாம், சிஷ்யர்களாகவுமாம், பகவத்விஷயத்தி லோரடிவா நின்றவர்கள் ப்ரலாகநீயராமத்தனையன்றோ. கூரத்தாழ்வார் ஓரளவிலே நங்கையார் திருவடிசார்ந்தவாறே, “இன்னமுமொரு விவாஹம்பண் ணுவோமோ” என்றுவிசாரித்து, “இதுதான் க்ரமத்தாலேவந்து ஆழ் வானுக்கு விரோதமாய்த் தலைக்கட்டும்; இனித்தான், ‘கநாஸூரீததி லெஷு’ (அநாப்ரமீநதிஷ்ட்டேத்) என்று சாஸ்த்ராஞ்சொல்லாநின்ற து; இப்ரஸாஸ்த்ரார்த்தத்தை யதுஷ்ட்டிப்போமோ! பாகவதபரிசர்யை யைப்பண்ணுவோமோ” என்று விமர்ஸியா, “அஸ்ஸாமாந்யதர்மத்தி ற்காட்டில் இவ்விசேஷதர்மமே ப்ரபலம்” என்று தவிர்ந்தார். (என்னை முனிவதுநீர்) என்னையுங்கள் சொற்கேளாதபடிபண்ணின நம்பியழகை யன்றோமுனிவது. (என்னை) நம்பியுடையவழகிலே துவக்குண்டிருக்கி

றவென்னை இதுவே யாத்நாயாயிருக்கிறீங்கள் விலக்குகிறபடியெங்ங
னேயே...

(நங்களித்யாதி) உங்களையறியாவிட்டால் அவ்விஷயத்தைபு மறி
யாதொழியவேணுமோவென்கிறாள். (நங்கள்) இக்குடிக்காக முற்றாட்டு
ப்போலேகாணும் நம்பிபுடையவழகு. சர்வேஸ்வரனைநோக்கி அநந்தவ்
ரதம் நோற்றுப்பெற்றவர்களைப்போலன்றிக்கே, நம்பியை யாஸ்ரயித்தா
யிற்றிவனாப்பெற்றது. “ உடையநங்கையார் நம்பியையாஸ்ரயித்து ஆழ்
வானாத்திருவயிறுவாய்த்தார் ” என்று ப்ரஸித்தமிதே. * நெடுங்காலமு
ம்கண்ணனீள்மலர்ப்பாதம் பரவியிதேபெற்றது. கோலமென்கிறவிது-
நகரத்துக்குவேண்டு மலங்காரங்களை யுடைத்தாயிருக்குமென்று, திருக்
குறுங்குடிக்கு விசேஷணமாதல்; அன்றிக்கே, நம்பி தம்முடைய செள
ந்தர்யத்தைச்சொல்லுதல். (நம்பியை) கல்யாணகுணங்களால் பூர்ண
மானவிஷயத்திலே யகப்பட்டிருக்கிற வென்னை யெங்ஙனேமீட்கப்பார்க்
கிறபடி. (நம்பியைநான்) அகப்படுத்துகைக்கு செளந்தர்யசீலாதிகளா
லத்தலை குறைவற்றிருக்கிறுப்போலே யாயிற்று அகப்படுகைக்குச்சாபல
த்தா வித்தலைகுறைவற்றிருக்கிறபடி. (கண்டபின்) நீங்களு மிவ்விஷயத்
தைக்கண்டன்றோ ஹிதஞ்சொல்லுகிறது. (கண்டபின்) கதேஜலே சே
துபந்தமன்றோ நீங்கள்செய்கிறது. காண்பதற்குமுன்னே மீட்டிகோளல்
விகோளே, இனிமீட்கப்போமோ. மீட்கப்போகாம விப்போதுவந்த தெ
ன்னென்ன; கைமேலே ஒருமுகத்தாலே தானகப்பட்டபடியைச்சொல்
லுகிறாள் (சங்கித்யாதி) நீங்கள் ஹிதஞ்சொல்லுவதுதான் நெஞ்சுடை
யார்க்கன்றோ. (சங்கினோடும்) “ செங்கமலநாண்மலர்மேல் தேனுகரும
ன்னம்போல் ” என்கிறபடியே, ஸ்யாமமானதிருமேனிக்குப்பரபாகமான
வெளுத்தநிறத்தையுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடும்; இக்கைக்கிதா
பரணமானால், வேறொன்றுவேண்டாதே தானே ஆபரணமாகப்போரு
ம்படியிருக்கிற நேமியோடும். (தாமரைக்கண்களோடும்) கண்காணக்கை
விட்டுப்போயிற்றுக்காணும். விகாஸாதிகளாலே தாமரைபோலேயிருக்கி
ற திருக்கண்களோடும். (செங்கனிவாய்) கண்டபோது, நானுன்சரக்கன்
றோ - “ தவாஷி ” (தவாஸ்மி) என்றமுறுவலோடும். (ஒன்றினோடி
ம்) சம்ஸாரயாத்நாயை முக்தன் மறக்குமோபாதி, இவ்வருகுண்டான
வற்றோடு அவ்வருகுள்ளவற்றோடு வாசியற எல்லாவற்றையும் மறக்கப்ப
ண்ணவற்றான திருவதரத்தோடும். அன்றிக்கே, ஜாதி, வ்யக்திதோறும்
பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாபோலே, நெஞ்சு அழகுதோறும் செல்லாநி
ன்றது. சர்வேஸ்வரனோடு சாம்யம்பெற்றதாகிலும் தெரிகிறதில்லை. அவ
ன் வ்யாபியாநிற்கச்செய்தே ஆகாஸ வ்யாப்திபோலன்றிக்கே பதார்த்தங்
கந்தோறும் பரிஸமாப்யவர்த்திக்குமாபோலே, இதுவுமழகுகள்தோறு
ம் பரிஸமாப்யவர்த்தியாநின்றது. (செல்கின்றது) இன்னமும் தறைகண்
டதில்லை, நாங்களுமெல்லாம் நம்பிபுடையவழகை யறுபவித்திருக்கிறோ

மன்றோ, எங்கள்சொல்லு மறுக்கலாகாதுகாணென்ன; உங்கள்சொல்லை மறுத்தேனையாகிலும் நம்பியுடையதிருமுகம் மறுக்கவொண்ணாதென்கிறாள். எங்களுக்கிப்படியிராதொழிவாணென்னென்ன (என்னெஞ்சமே) உங்களைப்போலன்றிக்கே, அவன்றோனேகாட்டப்பெறுகையாலே முழுக்கவதுபவித்தவென்னெஞ்சானது.

(எங்ஙனேயோவித்யாதி) ஹேதுவானநம்பியுடைய வழசைப் பொடியாதே, என்னைப்பொடியக்கூடினபடி யெங்ஙனேயோ. ப்ராவண்யமே ஸ்வபாவமாம்படி வளர்த்துவைத்து, இப்போதாகப்பொழிகிறபடியெங்ஙனேயோ. முன்பு நீங்கள் கற்பித்துப்போந்து, அதுபலிக்கப்புக்கவாறே பொடியுமத்தனையோ. (கோலம்) உங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு மீளாதபடியான செளந்தர்யத்தையுடையவர். (திருக்குறுங்குடிநம்பியை) பரத்வத்தில் முதன்மையிலேயோ அகப்பட்டதுமீளுகைக்கு. (நம்பியை) குணத்திலபூர்த்தியுண்டாய்த் தான்மீளுகிறதோ. (நான்கண்டபின்) இவ்விஷயத்தில் சாபலமில்லாமல் மீளுகிறேனோ. (சங்கினோடும்) ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடே விசேஷித்தொரு ப்ராப்தியுண்டிகாணு மிவருக்கு, வாகம்ருதச்சுவடறிந்திருக்கையாலே; ஒருகலத்திலே ஜீவிப்பாரைப்போலே

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (எங்ஙனேயோவித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாஷித்தவதாரிகை (திருக்கையிலித்யாதி) (திருக்கையில்) இத்யாதிக்குமுன்னே, நாய்மாரானபேர், “ நீயிப்படிசெய்கிறது யுக்தமன்று ” என்று நிஷேதிக்க அவர்களைக்குறித்தென்று கூட்டிக்கொள்வது.

“ அன்னைமீர்காள் - முனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்று கூட்டிபாவம் (ஹிதஞ்சொல்லவித்யாதி) இந்தபாவத்துக்கு “ அன்னைமீர்காள் ” என்றதிலேநோக்கு, தந்தாமை - “ பிரானிருந்தமைகாட்டிநீர் ” என்று ப்ராவண்யஜநகைகளான தந்தாமையென்றபடி. “ என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்றுகூட்டி, “ என்னை ” என்றதிலேநோக்காகபாவம் (ஒன்றையித்யாதி) விவரணம் (என்னுடையவித்யாதி) “ என்னை-நீர்-முனிவது-எங்ஙனேயோ ” என்று கூட்டிபாவம் (என்னுடையநிலைக்கித்யாதி) அதாவது - நான் அதிப்ராவணையாகையாலே, காமேலேநிற்கிறவுங்கள் வசனங்கொண்டு கார்பயில்லையென்றபடி. “ நீர் - என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்றுகூட்டி-பாவம் (நம்பியுடையவித்யாதி) சூக, “ நீர் ” என்றதுக்கிரண்டிபாவம். இவ்வாக்யங்களெல்லாம் “ நங்கள் ” என்றத்தையும் கடாஷித்து. “ அன்னைமீர்காள், நம்பியைநான்கண்டபின் ” என்றுகூட்டிபாவம் (இக்குலதர்மத்துக்கித்யாதி) அதாவது - பகவத்விஷயப்ராவண்ய மிக்குலதர்மமாகையாலே, நான்செய்ததில் தப்புண்டோவென்றபடி. பகவத்ப்ராவண்ய மிக்குலதர்மமோவென்ன (பேராளனித்யாதி) அதாவது-பாகவதரை ஸ்லாகிக்கையாலே சித்தமென்றபடி. இத்தால்பலிதம் (தாந்தாமித்யாதி) குற்றமாயித்தனையோ - குணமாயித்தனையன்றோ. “ முனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்றுகூட்டிபாவம் (புத்ரர்கனித்யாதி) “ பகவத்விஷயத்தி லவகாஹுநங்கொண்டு புத்ரர்கள் ஸ்லாகநீயர் ” என்னுமதுக்கு எம்மா

தம் (கூரத்தாழ்வாரித்யாதி) கூரத்தாழ்வார்-ஆழ்வான் திருத்தமப்பனார். “ஸுஹ
வாஸீ மூஹஸூராவாவா நபுஸூராய ஸிக்ஷாகம் | கூராமூரீ ந திஷேதூ
ஜி நகேகேநாவஜி ” (ப்ரஹ்மசாரீக்ருஹஸ்த்தோவா வானப்ரஸ்த்தோதபிக்ஷாக்
அநாஸீரமீநதிஷ்ட்டேத்துதிநமேகமநாபதி) இதிதர்மஸாஸ்தோ. ஸிம்ஹாவலோக
நந்யாயேந, “ ஒன்றைப் பரிஹரிக்கப்பார்த்தால் ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (என்
னையுங்களித்யாதி) “ நம்பியுடையவழகை ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (நம்பியு
டையவழகிலேயித்யாதி)

உங்களை - கடகரானவுங்களை. “ கோலத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை ” என்ற
த்தைப்பற்ற (அவ்விஷயத்தையுமென்றது) “ நங்கள் ” என்றதின் தாத்பர்யம்
(இக்குடிக்காகவித்யாதி) முற்றுட்டு-ஏகபோகம். பூர்ணஹாரமென்று சப்தத்துக்க
ர்த்தம். இதுக்குரியாமகமேதென்ன (சர்வேஸ்வரணையித்யாதி) அநந்தவ்ரதம்நோ
ற்றுப்பெற்றவர்கள் - தேவகீப்ரப்ருதிகள். ப்ரசித்திமாத்ரமன்றிக்கே இவருக்தியுமு
ண்டென்கிறார் (நெடுங்காலமுமித்யாதி) அநேககாலமும் க்ருஷ்ணனுடைய நிரதிச
யபோக்யமான திருவடித்தாமகைகளை யாஸ்ரயித்துப்பெற்றவித்யார்த்தம். திருவிரு
த்தத்தில், “ கொடுங்காற்சிலையர் ” இத்யாதி. “ கண்ணன்குறுங்குடி ” என்று-அங்
குறிகிறவன் க்ருஷ்ணனாகையாலே, இதுப்ரமானமாகக்குறையில்லை. “ நம்பியை
நான்கண்டபின் - என்னை - எங்கனே - முனிவது ” என்றுகூட்டிபாவம் (கல்யாண
குணங்களாலித்யாதி) ஸமபிவ்யாஹாரதாத்பர்யம் (அகப்படுத்துகைக்கித்யாதி).
“கண்ட” என்றதுக்குபாவம் (நீங்களுமித்யாதி) விஷயவலக்ஷண்யத்தைக்கண்
டிருந்தும் மீட்கப்பார்க்கிறது யுக்தமோவென்றபடி. “ பின் ” என்றதுக்குபாவம்
(கதேஜலித்யாதி) விவரணம் (காண்பதற்கித்யாதி)

(கைமேலே, ஒருமுகத்தாலே) என்றது-சாடு. கைமேலே - திருக்கைகள்மே
லேயிருக்கிற வாழ்வார்களுடையசேர்த்தி யழகிலேபென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; ப்ர
த்யக்ஷமாகவென்று சாட்வார்த்தம். (ஒருமுகத்தாலே) தாமகாக்கண்கள், செங்கனி
வாய், இவைகளுடைய செளந்தர்யத்தாலே இதிஸ்வபாவார்த்தம்; ஏகமுகமாகவெ
ன்று சாட்வார்த்தம். “ செல்கின்றதென்னெஞ்சம் ” என்றத்தைப்பற்ற (நீங்களித்
யாதி) (செங்கமலமித்யாதி) செந்தாமநாயினுடைய அப்போதலர்ந்த செவ்விய
மலரின்மேலே மதுபாநம்பண்ணுமன்னம்போலித்யார்த்தம். நாய்ச்சியார்திருமொழி
“ கருப்பூரம்நாறுமோ ” என்கிறதிருமொழி ஏழாம்பாட்டு.

சாடு (கண்காணவித்யாதி) கண்காணவென்று-ப்ரத்யக்ஷமாகவென்றுசாடு,
கண்களைக்காணவென்று ஸ்வபாவார்த்தம். கைவிட்டு - திருக்கைகளைவிட்டுென்று
ஸ்வபாவார்த்தம்; விட்டுப்போயிற்றென்றுசாடு, முறுவலோடும் - “ தவாஷி ”
(தவாஸ்மி) என்றபோதுண்டான முறுவலோடும். ஸ்மிதத்தாலல்லது அதரத்தில்
பழுப்புத்தெரியாததுகொண்டு, (முறுவல்) என்று வ்யாக்யாநம்பண்ணிற்று. “ ஒன்
றினோடும் ” என்றத்தை - * செங்கனிவாய்மாத்ரத்தோடே யந்வயித்துபாவம் (ச
ம்ஸாரோத்யாதி) இவ்வருகுண்டானவை-சங்கும்நேமியும். அவ்வருகுள்ளவை-அத
ரத்துக்குமேலாயுள்ள தாமகாக்கண்கள். “ ஒன்றினோடும் ” என்றத்தை - * சங்கு
முதலானவை யெல்லாவற்றிலும் ப்ரத்யேக மந்வயித்துபாவாந்தரம் (அன்றிக்கே
நாதிமித்யாதி) அணுவானநெஞ்சக்கு அழகுள்ளதோறும் வ்யாப்திகூடுமோவென்
ன (சர்வேஸ்வரனோடித்யாதி), சாம்யத்தை விவரிக்கிறார் (அவன்வ்யாபியாநிற்க
வித்யாதி)

வர்த்தமாரார்த்தம் (இன்னமும் தறைகண்டதில்லையென்று) “ தாமரைக் கண்கள், செங்கனிவாய் ” என்றதுக்குப் பரத்யேகம் தாற்பரியமருளிச்செய்து, சமுதாயேந ரசோக்தியாகபாவம் (நாங்களுமெல்லாமித்யாதி)

புரஸ்ச ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க்குப் பரஸாதிக்கிரார் (எங்ஙனேயோவித்யாதி) “ என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்றுகூட்டிபாவம் (ஹேதுவானவித்யாதி) ஹேதுவான - ப்ராவண்யஹேதுவான.

“ அன்னைமீர்காள் - நீர் - என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்றுகூட்டிபாவம் (ப்ராவண்யமேயித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (முன்பித்யாதி) “ நீர் ” என்றதுக்குப்பாவமாதல். அல்லாதவற்றுக்குமுன்னே * சங்கைச்சொல்லுவானென்னென்ன (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்பத்தோடேயித்யாதி)

நங்கள்கோலமித்யாரப்ய, என்னெஞ்சம் - செல்கின்றது, அன்னைமீர்காள், நீர்-என்னைமுனிவது-எங்ஙனேயோவித்யந்வய:.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

என்னெஞ்சினுளைக்கிக்காணீரென்னைமுனியாதே
தென்னன்சோலைத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
மின்னுதாலுங்குண்டலமுமார்பிற்றிருமறுவு
மன்னுபூணுநான்குதோளும்வந்தெங்குநின்றிடுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்னெஞ்சினால்) “ நம்பிதிருவழகை நாங்களதுபவித்தோ மல்லோமோ, நாங்கள் பேசாதிருக்க நீயிங்ஙனேபடுகிறதென் ” என்று அவர்கள்பொடிய; என்னைநீங்கள்பொடியாதே, உங்களுக்குக்காணவேணுமாகில் என்னைப்போலே ஸ்நேஹயுக்தமான நெஞ்சையுடையீராய்க்கொண்டதுசந்தித்தறியுங்கோள். தென்னாட்டுச்சோலைகுழந்த திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், மின்னாநின்றுள்ள திருயஜ்ஞோபவீதமும் திருக்குண்டலங்களும் திருமார்விற்றிருமறுவும் திருவுடம்போடுபொருந்தின திருவணிகலன்களும் திருத்தோளமுகும் சுற்றும்வந்தென்னை நெருக்காநின்றன வென்கிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பியுடைய வொப்பணையழகும் தோளும் சர்வதேசத்திலும்வந்துநின்றதுபவவிஷயமாகாநின்றதென்கிறாள்.

என்னை-என்னை. முனியாதே-நியமித்துவார்த்தைசொல்லாதே. என்னெஞ்சினால்-அதுபவித்தாலும் குறியழியாதவங்கள் நெஞ்சுபோலன்றியே பாவயுக்தமான என்னெஞ்சாலே. நோக்கி-அதுபவித்து. காணீர்-பாரிகோள். தென் - தெற்குத்திக்கிலே. நன்-நன்றான. சோலை-சோலையையுடைத்தான. திருக்குறுங்குடி - திருக்குறுங்குடியில். நம்பியை-நம்பியை. அவனருளடியாக, நான்-நான், கண்டபின் - கண்டபி

ந.கு - இரண்டாம்பாட்டு.

(தென்னிந்தியா) நம்பியுடையவடிவுக்கு ஆபரணம்போலே
யாழிற்று ஊருக்குச்சோலை, தெற்குத்திக்கிலேயாய் நன்றானசோலையெ

தென்னன்சோலை இதயார்ப்பய, வந்தெங்கும்நின்றிடும், ஆகையால்-என்னை முனியாதே - என்னெஞ்சினுல்நோக்கிக்காணீரித்யந்வயஃ. ஸ்வர்பதேஸத்திலே, “அன்னைமீர்” என்று-உபாயாத்யவஸாயநிஷ்ட்டரைச்சொல்லுகிறதாகையாலே, “அறிவரியபிராணை” என்கிறவிடத்திற்போலே த்வராரிஷ்ட்டராய் மந்தளாசாஸநபரான தம்முடையநினைவாலே யவர்களை அஜ்ஞராகநினைத்து - “என்னெஞ்சினுல் நோக்கிக்காணீர்” என்கிறாராதல்; இவ்வர்த்தம் - “அறிவரியபிராணை” என்கிறவிடத்திலே ஸ்பஷ்டம். அன்றிக்கே, “அறிவரியபிராணை” என்கிறபாட்டிலே-உபாயாத்யவஸாயநிஷ்ட்டரைச்சொல்லி; இங்கே, “என்னெஞ்சினுல்நோக்கிக்காணீர்” என்று - உபாஸகரையும் ஸ்வகதஸ்வீகாரபரரையும் சொல்லுகிறதாதல். ஆக, “அன்னைமீர்” என்றதுக்கு - “அறிவரியபிராணை” என்கிறவிடத்திலு மிவ்விடத்திலுமாக ஸ்வர்பதேஸம் த்விவிதமாகக்கண்டுகொள்வது.....*

நையப்பண்ணும். ஸ்தப்தையாகாநின்றாள், அறிவுகெடாநின்றாள், சிதிலையாகாநின்றாளென்று என்குற்றமாக நினைத்துப்பொடியாநின்றிகோள். (அன்னையரும்முனிதிர்) தெளிந்திருப்பார்தான் பொடியப்பெற்றதோ. இதுக்கெல்லாம், தாயாயிருக்கிற நீங்களிப்படிசெய்யக்கடவதோ. தெளிவதுகலங்குவதாய் இதுதானே யாத்நாயாப்ப்போந்த நீங்களும் முனியாநின்றிகோள். “ஆழியொடும் பொன்னார் சார்ங்கமுடையவடிகளை யின்னொன்றறியேன்” என்னுமவர்களிறே. யௌவநத்தில் நீங்கள் செய்துபோந்தது அப்பருவத்தில் நான் செய்தவாறே குற்றமாயிற்றே. இக்குடிக்காக பகவத்ப்ராவண்யமே யாத்நாபோலேகாணும்.

(குன்றமிய்யாதி) மலைகளெருங்கவைத்தாற்போலேயிருக்கிற மாடங்களையுடைத்தான. (நான்கண்டபின்) ஆயுதம்பிடித்தபிடியில் வாசியறியும் நான்கண்டபின். வீரபத்நியாகையாலே வாசியறியுமிறே. பெருமானுக்கு வில்லெடுத்துக்கொடுப்பான் பிராட்டியிறே. பெருமாள் “வில்லைத்தா” என்ன, கொடுத்து, அவர்கையும் வில்லுமாய் நின்றநிலையைக்கண்டவாறே, “நீரிப்படி ஸாயுதராய்த்திரியப்புக்கால் உம்மை ருஷிகள் வந்து ஸரணம்புஞ்வுர்கள்; அவர்களுக்கு விரோதிகளான ராக்ஷஸரோடே யெதிரிடவேண்டிவரும், அதுபின்னை சாதிப்பகையாய், பின்னைநீரும் நானு மிரண்டிடத்திலேயாகவேண்டிவரும், ஆனபின்பு, வில்லைப்பொகட்டு தாபஸவேஷத்தோடே திரியவமையும்” என்றாளுிறே. பெருமாள் பக்கல் சாங்கமிறே யிப்படிசொல்லுவித்தது. (வென்றிவில்லிய்யாதி) திவ்யாயுதங்களுக்கு இரண்டிலும் மெய்க்காட்டுண்டுகாணும், ஆயுதங்களிலும் ஆபரணங்களிலும். வினைத்தலையிலாயிற்று “ஆயுதம்” என்றறியலாவது. (வென்றிவில்லும்) உகப்பாரோடு உகவாதாரோடு வாசியற வெற்றியே ஸ்வபாவமாயிருக்கிற திருவில்லும். [ஸக்யவாபநிஹவா வெமயஹீக்யாஸக்யாநாஸநெ] [ஸக்ரசாபநிபேசாபேக்ருஹீத்வாஸத்ருநாஸநே] அதுகூலர்க்குக்கண்டு ஜீவிக்மைக்குமாய, சத்ருக்களுக்குப் பிடித்தபிடியிலே முடிகைக்கு முடலாயிருக்குமிறே. (தண்டுமிய்யாதி) அதின்ஸ்வபாவத்தை யுடைத்தான மற்றதிவ்யாயுதங்களும். (நின்றுதோன்றிக்கண்ணுள்நீங்கா) கண்வட்டத்தைவிடாதேநின்று தோன்றாநின்றது. இவைகண் முகப்பேநின்று நலியப்புக்கவாறே, அஞ்சிக்கண்ணைச்செம்பளித்தவாறே நெஞ்சுக்குள்ளேநின்று ப்ரகாசிக்கத்தொடங்கிற்று (நெஞ்சுள்ளும்நீங்காவே) கீழ் “வந்தெங்கும்நின்றிடுமே” என்றது, இங்கு உள்ளும்புறம்புமொக்க நலியாநின்றன. நம்பியுடையவழகுக்குள்ளதெல்லா முண்டாயிற்றிவருக்கும், அவ்வழகு எங்குமொக்க நலிகிறுப்போலே யாயிற்று இவளும் கட்கண்ணுலுமுட்கண்ணுலுமதுபவிக்கிறபடியும்.

ருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், தர்ஸநீயமாநய்க் குளிர்ந்திருந்த திருத்தோள்மாலையும் நிரதிசயதீப்தியுத்தமான திருவபிஷேகமும் திருவுடம்பும் திருவரைக்குத் தகுதியாய்த்தோற்றுகிறபட்டும் விடுநாணும், கண்டுவைத்தநுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய பார்வத்திலே நின்றென்னை நலியாநின்றனவென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வப்ரகாஸகமான நம்பியுடைய வேஷவைலக்ஷணயமான தென்பார்வஸ்த்தமாகாநின்றதென்கிறாள்.

கண்ணீர்கள் - இவள்கண்ணீர்கள். நீங்க-பேர. நில்லா - நிற்கிறனவில்லை. என்று-என்று. அன்னையரும் - மூட்டினநீங்களும். முனிதிர் - முனியாநின்றிகோள். தேன்-தேனை. கொள்-உடைத்தான. சோலை - சோலைகளையுடைத்தான. திருக்குறுங்குடிநம்பியை-திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நான் - அவர்மேன்மைகண்டுகக்கும்நான். கண்டபின்-அநுபவித்தபின்பு. பூ-அநுபாவ்யமாய். தண்-ஸ்ரமஹரமான. மலை-மாலாநுபமாயுள்ள. தண்டுழாயும்-செவ்வித்திருத்துழாயும். பொன் - ஆதிராஜ்யகுசகமாய் ஸ்ப்ருஹணீயமான. முடியும்-முடியும். வடிவும் - அம்மலைக்கும் முடிக்கும் தகுதியானவடிவும். பாங்கு-திருவரைக்குப்பாங்காய். தோன்றும்-தோன்றுகிற. பட்டு-பட்டுப்பரிவட்டமும். நாணும் - மேலாபரணமானவிடுநாணும். பாவியேன் - உள்ளேப்ரகாசியாநிற்க, கிட்டியநுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடையேனான வென்னுடைய. பக்கத்த-பார்வஸ்த்தங்களாகாநின்றன.

“தேன்கொள்சோலை” என்று பாடமாகவுமாம்.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

ரக்ஷணத்துக்குக் கவித்தமுடியும், தனிமாலையும், பரிவட்டப்பண்பும் முதலானவை, பார்வத்திலே நின்று என்னைநலியாநின்றன வென்கிறாள்.

(நீங்கநில்லாகண்ணீர்கள்) அவன்நீங்க, கண்ணீர்கள் நீங்குகிறனவில்லை. அன்றிக்கே, நீங்கநில்லா - பேரநில்லாவென்னுதல். “நீக்கநில்லா” என்கிறத்தை-மெலித்து, (நீங்கநில்லா) என்றுகிடக்கிறதாய், மாற்றநிற்கிறனவிலையென்னுதல். (அன்னையரும்முனிதிர்) உங்கள்கண்களால் ஆநந்தாஸ்ருவும் பாய்ந்தறியாதோ.

(தேன்கொளியாதி) அச்சோலையில் தேனைவற்றப்பண்ணமாட்டிகோளோ நானென்கண்ணீரைமாற்ற. இக்கண்ணீர்க்கு ஸஹ்யம் அவ்வூரில் போக்யதைபோலேகாணும். (நான்கண்டபின்) அவனுடைய ஸ்வாபாவிகமான மேன்மையையறியும் நான்கண்டபின். (பூந்தணித்யாதி) உபயவிபூதிக்குமாக முதலியாகவிட்ட, தர்ஸநீயமாய்க்குளிர்ந்த செவ்வித்திருத்துழாய்த் தனிமாலையும், உபயவிபூதியும் தன்முடியிலே செல்லும்படிகவித்த திருவபிஷேகமும், அம்மலைக்கும்முடிக்கு மிசைந்த

வடிவும், “ இவனேமாலேக்கும் முடிக்குமுரியான் ” என்று படியெடுத்துக்காட்டலாமே. “ ‘வடிவும்’ என்பதே! ” என்று வித்தராயருளுவர். (பாங்குதோன்றும்பட்டும்) திருவனாபுத்தாற்போலே அங்குத்தைக்குப் பாங்காய்த்தோற்றுகிற திருப்பீதாம்பரமும். (நானும்) விடுநானும். (பாவியேன்பக்கத்தவே) அதுபவிக்கத்தருதல், உருவெளிப்பாடாய்த் தோன்றாதேயொழிதல் செய்யாதபடியான மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். அருகேநின்று ப்ரகாசியாநின்றது அதுபவயோக்யமாகப் பெறுகிறதில்லை. அணைக்கத்தருதல், அகலநிற்றல் செய்கிறதில்லை

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நீங்கவித்யாதி) “ பூந்தண்மலை ” இத்யாதியைப்பற்ற வ்யு த்க்ரமமாக வருளிச்செய்கிறார் (ரக்ஷணத்துக்கித்யாதி)

தவிஜீயார்த்தத்துக்கு, “ நீங்கநில்லா ” என்று-முழுச்சொல்லாய், நீங்குகிற னவில்லையென்றபடி. த்ருஜீயார்த்தத்துக்கு, நீக்கவென்றது-தாய்மார்நீக்கவென்றபடி. நீக்க-துடைக்க. (உங்கள்கண்களால்) இத்யாதிக்கு-தாய்மாரான வுங்கள்கண்களால் பகவததுபவஜநிதமான வானந்தாஸூருவும் பாய்ந்தறியாதோ என்னை யிப்படிசொல்லுகைக்கென்றபடி.

இப்படிசொன்னதுக்குபலித்தபாவம் (இக்கண்ணநீர்க்கித்யாதி) இத்தால்- “சோகையில் மதுவைத்தானும் நானுந்கூடவிருந்து மதுபாநம்பண்ணவேண்டியிருக்க, அதைநானிழந்திருப்பதே” என்னுமாற்றுமையாலே கண்ணநீர்பாய்கிறதென்றுகருத்து. ஸஹ்யம் - உத்பத்திஸ்த்தாநமான ஸஹ்யபர்வதம். “ பூந்தண்மலை ” இத்யாதி மேலையுங்கடாக்கித்து “ நான் ” என்றதுக்கர்த்தம் (அவனுடையஸ்வாபாவிகமானவித்யாதி)

“ பூ-தண்-தண்டுழாயின்-மாலையும் ” இத்யந்வயம். “ வக்ஷஸ்யுதாந்த-உலிகலோகஸ்ய-ஹெஹெஸ்யஜயஜீஸவெபுஸகஸ்யயதிதராழ ” (வக்ஷஸ்த்தல்யாம் துளஸிகமலாகௌஸ்துபர்வைஜயந்தீஸர்வேஸாத்வம்கதயதிதராம்) இத்யாதிஸ்லோகத்தை யுட்கொண்டு (உபயவிபூதிக்குமித்யாதி) முடியிலே - திருவபிஷேகத்திலே. படியென்று - த்ருஷ்டாந்தத்துக்கும், திருமேனிக்கும்பேர். வடிவுமென்பதேயென்றது - கீழும்மேலும்சொன்ன வாரணமத்பத்திலே வடிவையுமா பரணகோடியாக வருளிச்செய்வதேயென்றபடி. (வித்தராயருளுவர்) ஜீயொன்றபடி. “ பக்கத்தவே ” என்றதுக்குபாவம் (அருகேயித்யாதி) ஏவகாரார்த்தம் (அணைக்கவித்யாதி) க்ரமேணந்வயம்.....

—*—

ஐந் தா ம் பா ட் டு.

பக்கநோக்கிநிற்குநையுமென்றன்னையருமுனிதிர்
தக்ககீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
றொக்கசோதித்தொண்டைவாயுநீண்டபுருவங்களுந்
தக்கதாமரைக்கண்ணும்பாவியேனுவியின்மேலனவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பக்கம்நோக்கி) தன்தசையையநுசந்தித்து, “சர்வதா அருகே வரக்கூடும்” என்று வரச்சம்பாவநையுள்ள பார்ஸ்வத்தைப்பார்த்து நில் லாநின்றாள், பின்னை யிங்ஙனேநிற்கமாட்டாதே சிதிலையாகாநின்றாளென் று, என்னோடு பழகியிருக்கிறதாய்மாரானநீங்கனும் பொடியாநின்றிகோ ள், திருக்குறுங்குடிக்குக்கீர்த்தி தகுதியானுப்போலே யொன்றுக்கொ ன்று தகுதியாய்த்திரண்ட சோதியையுடைத்தாய், தொண்டைபோலே சிவந்திருக்கிறவாயும் புருவத்துக்குத் தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்களும், அவனழகைநினைத்தால் நோவுபடுகைக்கீடா ன பாபத்தைப்பண்ணின வென்னை யுயிர்நிலையிலே நலியாநின்றனவென் கிருள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பியுடைய முகாவயவசோபையானது என்னுத்தமகதமாய்த் தோற்றநின்றதென்கிருள்.

பக்கம்-அவன்வருகைக்குச்சம்பாவனையுள்ளபார்ஸ்வத்தை, நோக்கி-நோக்கி, நிற்கும்-நிற்கும். நையும்-வரக்காணாமையாலே சிதிலையாகாநிற்கும். என்று - என்றி ப்படி. அன்னையரும்-ஸ்நேஹத்தைப்பிறப்பித்தநீங்கனும். முனிதிர்-ஸ்நேஹம் தவிரு கைக்காக முனிந்துவார்த்தைசொல்லாநின்றிகோள், தக்க-பூர்த்திக்குத்தகுதியான, கீர்த்தி-கீர்த்தியையுடைய, திருக்குறுங்குடிநம்பியை- திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நா ன்-அவருடையகீர்த்தியிலேயகப்பட்டநான், கண்டபின்-அறுபவித்தபின்பு, தொக்க- திரண்ட, சோதி-ஜ்யோதிஸ்சையுடைத்தான, தொண்டை-தொண்டைப்பழம்பேர லேயிருக்கிற, வாயும்-திருவதாரமும், நீண்ட-நீண்ட, புருவங்களும் - திருப்புருவங் களும், தக்க-அப்புருவத்துக்குத்தகுதியான நீட்சியையுடைத்தாய், தாமரை-தாமரை போலேதர்ஸநீயமான, கண்ணும்-திருக்கண்களும், பாவியேன்-நினைத்தபடியறுபவி க்கப்பெறாத பாபத்தையுடையேனான வென்னுடைய, ஆவியின்மேலன்-ஆத்தமகதமா காநின்றது.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஒன்றுக்கொன்று தகுதியான நம்பியுடைய திருமுகத்திலழகங் ள் என்னுயிர்நிலையிலே நலியாநின்றனவென்கிருள்.

(பக்கம்நோக்கிநிற்கும்) அவன்வருகைக்குச்சம்பாவநையுள்ளபா ர்ஸ்வத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு நிற்குமாயிற்று; “நெஷாவஸூகி ராக்ஷவெஷாநெஷாநவபுஷ்வமதூரீநாந் | வனகஸ்ய ஹுத்யாந-ஞ-ம-நாநி நெஷாந-வஸூகி ” (நைஷாபர்யதிராக்ஷஸ்யோநேமாந்புஷ்பபலத்ரு மாந் | ஏகஸ்த்தஹ்ருதயாநாநம் ராமமேவாநுபர்யதி) [நெஷாவஸூ கீதூரீ] [நைஷாபர்யதீத்யாநி]; ராக்ஷஸ்தர்ஸநத்தோடு புஷ்பபலத்ரு மதர்ஸநத்தோடு வாசியற்றிருக்கிறதுகாணு மிவருக்கு, [வனகஸ்ய தூரீ]

[ஏகஸ்த்தேத்யாதி] அருகிருந்தவர்களையும் பாராளயிற்று அத்திதிக்ஷு வந்து தோற்றமுமையாலேனையும். (என்றன்னையரும்முனிவர்) அந்ந யாக்காலத்துள்ளே யடிமைக்கணன்புசெய்வித்தபடியை யறியும் நீங்க ளும் முனியாநின்றிகோள். “வாயுபுத்ர ஹுதிஸு-ஹிஸு” (பால்யாத் ப்ரப்ருதிஸு-ஸ்நிக்தஃ) என்னும்படியிறே யிவள்தன்படி.

(தக்கவித்யாதி) சொன்னசொன்னபடியெல்லாம் தகும்படியிரு க்கிற கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடி.நம்பியை. (நான்கண்டபின்) அ க்கீர்த்தியே ஜீவநமாகவிருக்கும் நான்கண்டபின். (தொக்கசோதித்தொ ண்டைவாயும்) சோதிதொக்கதொண்டைபோலேயிருக்கிற திருவதரமு ம். “கோலந்திரள்பவளக்கொழுந்துண்டம்” என்னுமாபோலே, தேஜஸ் தத்த்வம் திரண்டாற்போலேயிருக்கிற தொண்டைபோன்றவாயும். தொ ண்டையென்பது-கோவை. இத்தை அதரத்துக்கொப்பாகச்சொல்லக்க டவதிறே. (நீண்டபுருவங்களும்கூட) உபமாநாஹிதமாய், தனக்கோரவதியி ல்லாமையாலே தன்னினேற்றமேசொல்லும்படியிருக்கிற திருப்புருவங் களும். (தக்கதாமரைக்கண்ணும்) அதினுடையநெடுமைக்கவதியில்லா தாப்போலே அபரிச்சேத்யமாய், அப்புருவங்களுக்குத் தகுதியாயிருக் கிற தாமரைக்கண்ணும். தாமரையையொருபோலியாகச்சொல்லில் சொ ல்லலாமத்தனை. (பாவியேனாவியின்மேலனவே) உயிர்நிலையிலே நலியா நின்றன. (பாவியேன்) அகவாயில் வெளிச்சிறப்பழகிது, அப்படியேபுற ம்பேயுந்தோற்றப்பெறுகிறதில்லை, பாவியேன்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (பக்கமித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஒன்றுக்கொன்றித்யாதி) உயிர்நிலையிலே-மர்மஸ்த்தாநத்திலே.

சம்பாவணை - யோக்யதை. அப்படிபார்த்துக்கொண்டிருந்தபேருண்டோவெ ன்ன (கைஷேத்யாதி) “ நெஷாபஸு திராக்ஷஸுதாநோபஸு வ ஹுதிராக்ஷஸு ஹுதிராக்ஷஸு ” (கைஷாப ஸ்யதிராக்ஷஸ்யோநேமாந்புஷ்பபலத்ருமாந் | ஏகஸ்த்தஹ்ருதயாதூநம்ராமமேவா துபஸ்யதி) இதிலுந்தரகாண்டேஹநாமார். “ராக்ஷஸு” (ராக்ஷஸ்ய) என்றது ஆர்ஷம்; ராக்ஷஸீஎன்றபடி. க்ருரராக்ஷஸிகளோடே, போக்யமான புஷ்பாதிகளை ஸஹபடித்ததுக்குபாவம் (ராக்ஷஸீதர்ஸநத்தோடித்யாதி) அதாவது-தானும் பெரு மாளுங்கூட புஷ்பாபசயம்பண்ணுகிறதுக்கு ஸ்மாரகமாய்க்கொண்டு ப்ரதிகூலங்க ளாகையாலே இவையும் பாதகமென்றபடி, “ராக்ஷஸீ” (ராமமேவ) என்கிறவவ தாரணத்துக்குபாவம் (அருகிருந்தவர்களையுமித்யாதி) “அன்னையரும்” என்றசூப் தத்துக்குபாவம் (அறியாக்காலத்துள்ளேயித்யாதி) பால்யத்திலேயேயடிமையிலே ப்ராவண்யத்தை யுண்டாக்குவித்த வித்யர்த்தஃ. த்ருஷ்டாந்தகதநமுகேர உக்தார்த் தவிவரணம் (பால்யாத்ப்ரப்ருதித்யாதி)

கீர்த்யதஇதி, கீர்த்திஃ என்று - ஸ்துதியைச்சொல்லுகிறது.

உகஅ • திருவாய்மொழி—நு-ப. நு-தி. கூ-பா.

தொக்க-திரண்ட. (கோலந்திரள்பவளக்கொழுந்துண்டம்) என்றதுக்கு-
சௌந்தர்ய சௌகந்த்ய சௌகுமார்ய சாரஸ்யாதிகள் திரண்டதொருபவளத்தி
னுடைய கொழுந்தானதுண்டமென்று சப்தார்த்தம். “ தொக்கசோதித்தொண்டை
வாய் ” என்றாப்போலே, இதுக்குபமாநம் சொல்லாமைக்குபாவம் (உபமாநரஹித
மாயித்யாதி) இதுக்குபமாநமுண்டாகச்சொல்லலாமோவென்ன (தாமநாயையித்
யாதி) இது “ தாமரை ” என்ற வேகவசநத்துக்குபாவமாதல். ஒருபோலியாக-ஒரு
ப்ரகாரத்துக்குப் போலியாகவென்றபடி. (நலியாநின்றன) ஆகையாலே பாபியெ
ன்றபடி. அழகுகளீடுபடுத்துகை நல்லதன்றோவென்ன (அகவாயிலித்யாதி) வெளி
ச்சிறப்பு-ப்ரகாரம்.

தக்ககீர்த்தி யித்யாரப்ய, ஆவியின்மேலனவே, பக்கம் நோக்கிநிற்கும் நை
யுமென்றன்னையருமுனிதிர்; பாவியேனித்யந்வயஃ. க்ரமேணூந்வயோவா.....*

ஆறும் பாட்டு.

மேலும்வன்பழிநங்குடிக்கிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள்
சோலைசூழ்தண்டிருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
கோலநீள்கொடிமூக்குந்தாமரைக்கண்ணுங்கனிவாயு
நீலமேனியுநான்குதோளுமென்னெஞ்சநிறைந்தனவே.

ஆறயிரப்படி.

(மேலும்வன்பழி) இப்போதன்றிக்கே மேலும் நங்குடிக்கு நிலை
நிற்கும்பழியை விளைக்குமிவளென்று, தாயார் நம்பியைக்காணவிடங்
கொடாதே நோக்காநின்றாள். சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருக்குறுங்
குடிநம்பியை நான்கண்டபின், கோலம் கொழுந்துவிட்டதொரு கொடி
போலேயிருக்கிற திருமூக்குமுதலான திவ்யாவயவங்களினுடையவழகு
களென்னெஞ்சம் நிறையப்புகுந்து நலியாநின்றனவென்கிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், முகசோபையோடேகூடின ரூபபுஜவைலக்ஷண்ய மென்னெஞ்
சிலே பூர்ணமாயிற்றென்கிறாள்.

நங்குடிக்கு-அவன்வரக்காணவிருக்கும்நங்குடிக்கு. இவள்-தான்காண த்வரி
க்கிறவிவள். மேலும் - இன்றையளவன்றியேஉள்ளதனையும். வன் - கழிக்கவரியசிக்
கென்ற. பழி-பழிதானொருவடிவாயிருக்கிறவளாயிருக்கும். என்று-என்று. அன்னை-
தாயாரானவள், காண-நம்பியைக்காண. கொடாள்-இடந்தருகிறிலள். சோலை-சோ
லை. சூழ்-சூழ்ந்து. தண்-ஈரமஹரமான. திருக்குறுங்குடி-திருக்குறுங்குடியில். நம்
பியை-நம்பியை. நான் - பழிபுகழாம்படியான ப்ராவண்யத்தையுடையநான். கண்
டபின்-கண்டபின்பு. கோலம் - அபிரூபமாய். நீள்-நீண்ட. கொடி - கற்பகக்கொடி
போலேயிருக்கிற. மூக்கும்-திருமூக்கும். தாமரை - அதிநுடையபூவென்னலாம்படி
யாய்த் தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்ணும்-திருக்கண்களும். கனி-அதிகனியென்

னும்படிபழுத்த. வாயும்-திருவதாரமும். நீலம்-அதுக்குப்பரபாகமான நீலநிறத்தையுடைய. மேனியும்-திருமேனியும். பச்சிலைமரம்பணைத்தாற்போலேயிருக்கிற, நான்கு-நாலு. தோளும்-திருத்தோள்களும். என்-என். நெஞ்சம் - நெஞ்சிலே. நிறைந்தன-நிறைந்தன.....*

௩ - ஆ ரு ம் ப ட் டி.

நம்பியுடைய திவ்யாவயவசோபைக ளென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்து நலியாநின்றனவென்கிறாள்.

(மேலுமித்யாதி) இப்போது சிலர் நாலுவார்த்தைசொல்லிவிடுகையன்றிக்கே, மேலுமிக்குடிக்கு உருவநிலைநின்றபழியைவினைக்கு மவளிவளென்று. (அன்னைகாணக்கொடாள்) தன்னோடு சாம்யமுடையார் சொல்லுகையன்றிக்கே, அடியிலே யென்னைப்பெறுகைக்கு நோன்புநோற்றுப்பெற்ற விவளுமிப்படி சொல்லாநின்றாள்.

(சோலையித்யாதி) ப்ரமஹரமான சோலையாலே சூழப்பட்ட திருக்குறுங்குடிநம்பியை. (நான்கண்டபின்) பழிபுகழாம்படி யிவ்விஷயத்திலே யவகாஹித்த நான்கண்டபின். “ பழி ” என்று அச்சமுறுத்திமீட்கவொண்ணாதபடி யவகாஹித்த நான்கண்டபின். (கோலநீளித்யாதி) அழகுமிக்க கொடிபோலேயிருக்கிற திருமூக்கும், அதின்படியேயாயிருக்கிற தாமரைக்கண்ணும். அக்கொடிபூத்தாற்போலே யாயிற்றுத்திருக்கண்களிருப்பது. (கனிவாயும்) அதொருபலத்தையுண்டாக்கினாற்போலேயிருக்கிற கனிவாயும், அத்தாமரையினிலேபோலே நீலமாயிருக்கிறதிருமேனியும்; ஒருபெருவெள்ளம்போலேயாயிற்றுத்திருமேனி, அத்தைநீஞ்சுகைக்குச் சிலதெப்பங்கள்போலேயிருக்கிற திருத்தோள்கள்நாலும். (என்னெஞ்சம் நிறைந்தனவே) உங்களுடைய ஹிதவசநத்துக்கெல்லாமென்னெஞ்சிலிடமில்லை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (மேலுமித்யாதி) “ கோலநீள்கொடிமூக்கு ” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நம்பியுடைய திவ்யாவயவேத்யாதி)

வன்பழி-வலியபழியைவினைக்கும். கீழெல்லாம் “அன்னைமீர்காள்” என்று-பஹுவசநமாகச்சொல்லி, இங்கே “அன்னை” என்று-ஏகவசநமாகச்சொன்னதுக்கு பாவம் (தன்னோடித்யாதி) சாம்யமுடையாரொன்றது-வளர்த்ததாய்மாரை. “ காணக்கொடாள் ” - * உட்கண்ணானநெஞ்சாலும் காணவொட்டாள்.

“ பழி ” என்றுசொன்னால் மீளவொண்ணாதோவென்ன, (பழிபுகழாம்படியித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (பழியென்றச்சமித்யாதி)

கோலம்-அழகு. அதின்படியேயாயிருக்கிறவென்றது - “ கோலநீள் - தாமரைக்கண் ” என்றபடி. ஆறுபூர்விக்கு ரஸோக்தியாகபாவம் (அக்கொடியித்யாதி)

இவ்விடத்திலே - “ விவஸ்தி நாஸாகஸு கவஸீஃ-ஹேவாரஹ நிவஸு ” (விலஸநாஸாகஸ்பகவல்லீமுக்தேவரங்கநிலயஸ்ய) இத்யாத்யதுஸந்தேயம்.

நங்குடிக்கு-மேலும்வன்பழி யித்யாரப்ய, க்ரமேணுவய:*

வழாம்பாட்டு.

நிறைந்தவன்பழிநங்குடிக்கிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள்
சிறந்தகீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
னிறைந்தசோதிவெள்ளஞ்சூழ்ந்தநீண்டபொன்மேனியொடு
நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தானேமியங்கையுளதே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிறைந்த) ஒருவராலும்போக்கவொண்ணாத வன்பழியைநங்கு
டிக்கு விளைக்குமிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள். சிறந்தகீர்த்தித் திருக்
குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், நிறைந்தசோதிவெள்ளம்சூழ்ந்த
போக்யதை மிக்குவிலகூணமான திருமேனியழகும், அல்லாதவழகிற்
காட்டில் கையுந் திருவாழியுமான வழகு மென்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்
ததென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிசயதேஜோவிசிஷ்டமாய் உத்துங்கமான ஸ்ப்ருஹணீய வி
க்ரஹத்தோடே நம்பியென்னெஞ்சுக்குள்ளே கையுந்திருவாழியுமாய் நின்றொன்
கிறாள்.

நம்-நம்முடைய. குடிக்கு-குடிக்கு. இவள்-இவள். நிறைந்த - பூர்ணமாய். வ
ன்-ப்ரபலமான. பழி-பழி. என்று-என்று. அன்னை-தாயார். காண - காண. கொடா
ள்-இடங்கொடுக்கிறிலள். சிறந்த-சிறப்பையுடைத்தான. கீர்த்தி-கீர்த்தியையுடைய.
திருக்குறுங்குடிநம்பியை-திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நான்-அக்கீர்த்தியதிசயத்துக்கக
ப்பட்டநான். கண்டபின்-அதுபவித்தபின்பு. நிறைந்த - பூர்ணமான. சோதிவெள்ள
ம்-தேஜோராசியாலே. சூழ்ந்த-சூழப்பட்டு. நீண்ட-உத்துங்கமாய். பொன் - ஸ்ப்ரு
ஹணீயமான. மேனியொடும் - வடிவோடேகூட. என்னுள்ளே - என்னெஞ்சுக்குள்
ளே. நிறைந்து-நிறைந்து. நின்றொழிந்தான்-நின்றுவிட்டான். நேமி-அசாதாரணசிஹ்
நமானதிருவாழியும். அம்-அழகிய. கை-திருக்கையிலே. உளது-உண்டாயிருந்தது..*

ஈடு - வழாம்பாட்டு.

நம்பியுடையதிருமேனியி லழகுவெள்ள மென்னெஞ்சிலே வே
ர்விழுந்ததென்கிறாள்.

(நிறைந்தவித்யாதி) ஆண்டாளொருநாள் பட்டினாரியும் சீராமப்
பிள்ளையைபுங்காட்டி, “ இவர்கள் விவாஹப்ராப்தரானார்கள், பேசாதே.

யிருக்கிறதென்” என்ன, “ஆகில், நாளைப்பெருமாள் பாடே போனவா
 றேவரக்காட்டு” என்ன, அவர்களையுங்கொண்டு திருமுன்பே நிற்கச்செய்
 தே, பெருமாள் அருளப்பாடிட்டு, “ஒன்று சொல்லுவாய்போலே யிருந்
 தாயீ!” என்று திருவுள்ளமாக, “இவர்கள் விவாஹப்ராப்தரானார்கள்”
 என்று சொல்லாநின்றார்கள்” என்ன, “நாமேஸத்ருஸமான விடத்திலே
 சம்பந்தித்துத்தருகிறோம்” என்றருளிச்செய்ய, பிற்தைநாள் மன்னி
 யைக்கொண்டுவந்து நீர்வார்த்தார்கள். ஆக, “அத்தலையாலே வருமா
 தொழிய, தாந்தாமொன்றை யாசைப்படுகையுங்கூடப்பழி” என்றிருக்
 குங்குடிகாணும். [சுயவாதகஜீதஸூத்ர] [அதபாதகபீதஸ்த்வம்] “தர்
 மபுத்ரன் ஒருதடவற்பொய்சொல்லி அதுக்கு நரகதர்ஸநம்பண்ணினா
 ன்” என்று ப்ரஸித்தமிதே. அடுத்தடுத்து ராஜஸூயங்களைப்பண்ணினா
 னித்தனைபோக்கி, “நிஷித்தாநுஷ்டாநம்பண்ணினான்” என்று ப்ரமா
 ணப்ரஸித்தியில்லை. [சுயவாதகஜீதஸூத்ர] [அதபாதகபீதஸ்த்வம்] கீழே
 செய்துபோந்தவை பாதகமென்றுதோற்றி பீதபீதனானாயாகில். அஹங்
 கார மமகாரகர்ப்பமான க்ரியாகலாபமடைய, “க்ருஷ்ணனேநங்காரியத்
 துக்குக்கடவன்” என்றறிந்தவநந்தரம் பாதகசமமாய்த் தோற்றிற்றாயிற்
 று [விமுக்தேத்யாதி] உப்பைத்தொட்டுப் புளியைத்தொட்டு நீரின்று
 சிலவற்றைச்செய்யாதே, புறம்புள்ளவற்றை யடையப்பொகட்டு, “உ
 டையவனே நங்காரியத்துக்குக்கடவன்” என்று அவன்பக்கவிலே பரத்
 தைப்பொகட்டிருக்கப்பார். இப்போது “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்
 க்கிறது இவ்விஷயத்திலுள்ள ப்ராவண்யத்தையிதே; “பழி” என்றுபரி
 ஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயாராயும், “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறபி
 ராட்டியாயு மோடுகிற விவ்விரண்டாகாரமும் ஆழ்வார்தமக்குப்பிறந்த
 அவஸ்த்தாவிசேஷங்களிதே; சரமப்ரலோகத்துக்குக்கீழுள்ளவற்றை யது
 பாஷித்தாப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று - “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்
 க்கிற திருத்தாயார்வார்த்தையானவிடம்; சரமப்ரலோகத்தில் நிஷ்கர்ஷம்
 போலேயிருக்கிறதாயிற்று - “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறவிவள்வார்
 த்தையானவிடம். “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவிது - உபாயத்
 தில் கொத்தையறுக்கிறது; “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறவிது-உபே
 யத்தில் கொத்தையறுக்கிறது. ஸ்வரூபமாயந்வயித்தத்தில் மிகுதியாய்க்
 கழிவதொன்றுண்டோவென்றபடி; “ஸூநா-ஓவெணாஹி கீஷடிதே”
 (ஸ்வேநருபேணாபிரிஷ்பத்யதே) என்கிறவிதில் மிகுதியாய் த்யாஜ்யமா
 யிருப்ப தொன்றில்லையிதே. உபாயாம்ஸத்தில்வந்தால், “கர்த்தவ்யாம்ஸ
 ங்கனிலேயு முபாயபுத்திபிறக்கிறதோ” என்று துணுக்கென்னவேண்டு
 ம்படியாயிருக்கும்; உபேயத்தைப்பார்த்தால், “சுஹஸ்வ-ஓக்ரிஷ்யாதி”
 (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்கிறபடியே, விடலாவதொன்றில்லையாயி
 ருக்கும். பழையநாஸ்திக்யத்தாலே கர்த்தவ்யாம்ஸத்தில் சோம்பிக்க

வாங்கினத்தை, “ உபாயவிரோதிபான வாகாரத்தாலேவிட்டேன் ” என்னுமதுவும் வார்த்தையல்ல; உபேயருசியாலேசெய்யுமத்தை, “ இவையுபாயமாயந்வயிக்கிற்செய்வதென் ” என்றுவிடுமதுவும் வார்த்தையல்ல. லௌகிகரோபாதி கர்த்தவ்யமடைய வதுஷ்ட்டியாநிற்கச்செய்தே அவற்றில் உபாயபுத்திபண்ணுதேபோரும் நம்முதலிகளுடைய யாத்நாயிருக்கும்படியிறேயிது. ஆக, “ இதுபழி ” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவிடம் - பூர்வார்த்தத்தில் நிஷ்கர்ஷமிருந்தபடி; “ இதுபழி ” என்று மீளாதொழிகிறவிடம்-உத்தரார்த்தத்தில் நிஷ்கர்ஷமிருந்தபடி.

(சிறந்தவித்யாதி) தகுதியாயிருந்துள்ள கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடிநம்பியை, (நான்கண்டபின்) அக்கீர்த்தியோபாதி அங்குத்தைக்குச்சிறந்த நான்கண்டபின். “ யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா . சுபுரெயம் ஹிததேஜ: ” (யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜ:) என்கிறபடியே, அவனுக்கு அக்கீர்த்தியோபாதி, தன்னோட்டை சம்பந்தமுமேற்றமாம்படி யிருக்குமவளிறே. (நிறைந்தவித்யாதி) கங்காதரங்கமத்யேவர்த்திப்பாபாப்போலே தேஜஸ்தரங்கமத்யேயாயிற்றிருப்பது. தேஜஸ்ஸின் நடுவே வடிவு உந்நேயமாயாயிற்றிருப்பது. அவ்வடிவுதான் எவ்வளவுபோருமென்னில்; அபரிச்சேத்யமாய் ஸ்லாக்யமாயிருக்கும். (நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தான்) ஒருநாள் ஜீயர்கோவிலுக்கெழுந்தருளாநிற்க, வழியிலே பிள்ளானைக்கண்டு, “ ஈஸ்வரனுக்குஸ்வரூபவ்யாப்தியேயோவுள்ளது, விக்ரஹவ்யாப்தியுமுண்டோ? ” என்றுகேட்க, “ ஸர்வவிஷயமாக ஸ்வரூபவ்யாப்தியேயுள்ளது; உபாஸகவிஷயத்தில், அவர்கள்பக்க லதுக்ரஹத்தாலே, அவர்கள் சுபாஸ்ரயமாக பாவித்த விக்ரஹத்தோடே யெழுந்தருளியிருக்கும்; இனி ஸ்வரூபவ்யாப்திக்குப்ரமாணங்கண்டவிடம் - சாமாந்யவிஷயமாகிறது, விக்ரஹவ்யாப்திக்குப்ரமாணங்கண்டவிடம்-விசேஷவிஷயமாகிறது ” என்றுபணித்தானாம்.

(நேமியங்கையுளதே) வடிவழகெல்லாமொருதட்டும், கையுந்திருவாழியுமான வழகொருதட்டுமாயாயிற்றிருப்பது. அவன்கையில் திருவாழிபிடித்திலனாகில் நான் பழிபரிஹரித்துமீளேனே. அவன்கையில் திருவாழியிருக்க, என்னுலேபழிக்கஞ்சி மீளப்போமோ.

(நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தான்) உங்கள்ஹிதவசநம் கேட்கைக்கு உள்ளவகாசமில்லாதபடி நிறைந்துநின்றான். (நின்றொழிந்தான்) இனி கந்தவ்யமில்லையாம்படி யவன்வந்துள்ளேநிற்க, எனக்கினிகந்தவ்யமுண்டோ. அவனையென்னுள்ளினின்றும் புறப்படச்சொல்லமாட்டிகோளோ நானென் பழியைப்பரிஹரிக்க. வெறும்புறத்திலேயாலத்திவழிக்கவேண்டும்,கையிலேதிருவாழியுமானால் மீளப்போமோ. அவனுடையநிறைவைக்குறைக்கவோ, என்பழி நிறைவைக்குறைக்கவோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (நிறைந்தவித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாக்ஷித் தவதாரிகை (நம்பியுடையவித்யாதி) என்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்ததென்றது - “ என்னுள்ளே நின்றொழிந்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற.

வன்பழி-வலியபழியைவினைக்கும். இங்கு, பழியாகச்சொல்லுகிறது-ஸ்வாபதேஸத்திலே, த்ருஷ்டாத்ருஷ்டவிபாகமற வவன்கைபார்த்திருக்கையொழிய ஸ்வயத்நமென்று விவக்ஷித்து, ஸ்வயத்நம்பழியென்னு மதுக்கைதிஹ்யம் (ஆண்டாளித்யாதி) இத்தால்-ஈஸ்வரனையொழிய த்ருஷ்டார்த்தமாகவும் தானாகவொருப்ரவ்ருத்திபண்ணுகை ஸ்வரூபவிருத்தமென்று தேர்ந்துகையாலே, அத்ருஷ்டார்த்தமான ஸ்வயத்நம் ஸ்வரூபவிரோதித்வேநா வத்யாவஹமென்னுமது கிம்புநர்ந்யாயஸித்தமென்றபடி. மன்னியை-கன்னியை. இத்தால், ப்ரபந்நனுக்கு த்ருஷ்டார்த்தமான ஸ்வயத்நமும் பழியென்றபோதே - ஸ்வயத்நரூபமான வுபாயாந்தரங்கள் பழியென்னுமத்தை ஸித்தவத்கரித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (௩.தேத்யாதி) “ ஸுபாதக லீ தஸ்ஸஸ்வ-ஹாவெநஹாஸத | விஜி-கூநாநுஸரிஸரிஜாநாநாயணவ ரொஹவ ” (அதபாதகபீதஸ்த்வம்ஸ்வபாவேநபாரத | விமுக்தாந்யஸமாரம்போ நாராயணபரோபவ) இதிமஹாபாரதே விஷ்ணுதர்மே தர்மபுத்ரம் ப்ரதிதர்மதேவ தா. பாதகஸுப்தம்-நிஷித்தாநுஷ்டாநத்தைச்சொல்லுமதொழிய, உபாயாந்தரத் தைச்சொல்லுமோவென்ன (தர்மபுத்ரனித்யாதி) அதாவது - ஒளசித்யத்தாலே, பாதகஸுப்தம்-இவ்விடத்தில், உபாயாந்தரங்களைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. அதஸுப்தம் - ப்ரஸுநபரமாய், பாதகபீதோத - பாதகபீதஸ்சேதித்யர்த்தம். தடவற்பொய்-ஆபாஸமானபொய், கீழேசெய்துபோந்தவை-ராஜஸூயாதிகள். கீழ்ச்செய்துபோந்த ராஜஸூயாதிகள் பாதகஸமமாய்த் தேர்ந்துகைக்கடியேதென்ன (அஹங்காரே த்யாதி) “ வி ” என்கிற உபஸர்க்கார்த்தம் (உப்பைத்தொட்டித்யாதி) அதாவது; “ வி ” என்கிற வுபஸர்க்கத்தாலே-ஸவாஸநத்யாகம் சொல்லுகிறதென்றபடி. * நாராயணஸுப்தார்த்தம் (உடையவனையென்றது) இது தத்ப்ருஷணிலர்த்தம்.

ஸ்வரக்ஷணார்த்தமானயத்நத்தை - “ பழி ” என்றதாகில்; ஆழ்வார்க்கு ஸ்வரக்ஷணார்த்தமான வ்யாபாரமில்லையே, ஆனபின்பு இப்போது ஸ்வாபதேஸத்திலே “ நிறைந்தவன்பழி ” என்றதெத்தைபென்ன (இப்போதித்யாதி) தடஸ்த்தசங்கையையறுவதிக்கிரூர் (பழியென்றுபரிஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயாரித்யாதி) (அவஸ்த்தாவிசேஷங்களிறே) என்றவநந்தரம்; இவ்வுபயாவஸ்த்தாநுகுணப்ரமாணமெது, இவ்வுபயாகாரமுமொருவர்க்கே கூடும்படிதானெங்ஙனே என்றத்யாஹரிப்பது. இதுக்குப்பரிஹாரம் (சரமஸிலோகத்துக்கித்யாதி) கீழுள்ளவற்றை-கீழ்ச்சொன்ன வுபாயாந்தரங்களை. அநுபாஷித்தாப்போலே-அநுபாஷித்து நிஷேகித்தபூர்வார்த்தம்போலே. சரமஸிலோகத்தில் நிஷ்கர்ஷம்போலேயென்றது - அநிஷ்டநிவ்ருத்தி ஆறுஷங்கிகமாயாலே, உபேயநிஷ்கர்ஷத்திலே நோக்கான சரமஸிலோகத்திலுத்தரார்த்தம்போலேயென்றபடி. ஆக, இவ்வவஸ்த்தாத்வயத்துக்கும் சாதகப்ரமாணம் - சரமஸிலோகத்தில் பூர்வோத்தரார்த்தங்களென்றும், இவ்வவஸ்த்தாத்வயமும் அத்யவசாயத்வரா ரூபாவஸ்த்தாபேதத்தாலே கூடுமென்றும் கண்டுகொள்வது. கீழ்வாக்யத்வயபலிதம் (பழியென்றித்யாதிவாக்யத்வயமும்) ‘ உபாயத்தில் கொத்தையறுக்கிறதென்றது - ஸித்தோபாயம் சேதநப்ரவ்ருத்தியி லொன்றையும் ஸஹியாமையாலே, ஸ்வரக்ஷணார்த்த ப்ரவ்ருத்தி ஸித்தோபாயத்துக் கவத்யமா

கையாலே, ஸ்வரக்ஷணத்தில்நிவ்ருத்தி - உபாயாம்ஸத்தில் கொத்தையையறுக்கி
றது. உபேயத்தில் கொத்தையறுக்கிறதென்றது - “கைங்கர்யம்பெற்றபோது பெ
றுகிறோம்” என்றறியிருக்கிற விது உபேயமான கைங்கர்யத்துக்குக் கொத்தையா
கையாலே, தத்ஸித்தயர்த்தமான ப்ரவ்ருத்திக்கடியான ப்ராவண்யமுபேயத்தில்
கொத்தையறுக்கிறதென்றபடி. ஆக, உபாயத்தினுடைய நைரபேக்ஷயத்தைப்பார்த்
தால் ஸ்வப்ரவ்ருத்தியெல்லாம் கொத்தையாயிருக்கும்; உபேயவைலக்ஷண்யத்தை
ப்பார்த்தால் த்வரியாதேயாறியிருக்கை கொத்தையாயிருக்கும்; ஆகையாலிரண்டு
கொத்தையையு மறுக்கிறதென்று பலிதார்த்தம். கொத்தை-அவத்யம். “பழியென்
றுமீளேன்” என்கிறவிது உபேயத்தில் கொத்தையையறுத்தாலும், ஸித்தோபாய
த்தினுடைய நைரபேக்ஷயத்துக்கு பஞ்சகமன்றோவென்ன (ஸ்வரூபமாயித்யாதி)
ஸ்வரூபமாயந்வயித்தத்தில் - ஸ்வரூபாந்தர்க்கதமா யந்வயித்த பரபக்த்யாதிகளில்.
மிகுதியாய்க்கழிவது - த்யாஜ்யமாய்க்கழிவது. என்றபடியென்றது - “பழியென்
றுமீளேன்” என்றதுக்கபிப்ராயமென்றபடி. பரபக்த்யாதிகள் ஸ்வரூபாந்தர்க்கதங்
களோவென்ன; ப்ரமாணகதநமுகேநோக்தார்த்தவிவரணம் (ஸ்வேநரூபேணத்
யாதி) ஸ்வேநரூபேண - ஸ்வாஸாதாரணாகாரோண. ஸ்வாஸாதாரணாகாரமாவது-அ
பஹதபாப்மத்வாதிகள், சேஷத்வ பாரதந்தர்யாதிகள், ப்ரபக்த்யாதிகளென்றபடி.

கீழே, “உபாயத்தில் கொத்தையறுக்கிறது, உபேயத்தில் கொத்தையறுக்கி
றது” என்றுசொன்ன வாகாரத்வயமும் மற்றும் ஸித்தோபாயநிஷ்ட்டராயிருப்
பார்க்கும் ஸமாநமாகையாலே, அவர்களதுஷ்ட்டிக்கிற நித்யநைமித்திகரூபமான
கர்த்தவ்யாம்ஸங்களி லிவ்வுபபாகாராநுகுணமாக வவர்களுக்குண்டாம் ப்ரதிபத்
திவிசேஷங்களைக்காட்டுகிறார் (உபாயாம்ஸத்திலித்யாதி) உபாயாம்ஸத்தில் வந்தா
லென்றது - உபாயாதிகாரமாகிற வாகாரத்தைப்பார்த்தாலென்றபடி. உபேயத்தை
ப்பார்த்தால் - உபேயாதிகாரத்தைப்பார்த்தால். இப்படி யுபேயாதிகாரத்தைப்பார்
த்தால் கர்த்தவ்யங்களில் த்யாஜ்யாம்ஸமில்லையாகையாலே, நாஸ்திக்யபுத்த்யாதிக
ளால்விடுமது அப்ரமாணிகமென் றருளிச்செய்யாநின்றனுகொண்டு, உபேயாதிகா
ராநுகுணமாக சிஷ்டாநுஷ்ட்டாநத்தையுங்காட்டுகிறார் (பழையவித்யாதி, யாத்நா
யிருக்கும்படியிறேயிது என்னுமன்வாக) (உபாயவிரோதியான வாகாரத்தாலேவிட்
டேனென்னுமதுவும் வார்த்தையல்ல) என்றவநந்தரத்திலே; கர்த்தவ்யாம்ஸத்தில்
சோம்பாதிருந்தாலும், “உபாயாங்கதயா ஆஸ்ரமகர்மம் சாஸ்த்ரவிஹிதமாகையா
லே இது நமக்குக்கர்த்தவ்யம்” என்கிறபுத்தியாலே அநுஷ்ட்டிக்குமதுவும் வார்த்
தையல்ல, என்கிறவிதுவும் கண்டுகொள்வது. ஆனால் த்யாகப்ரகாரமேதென்ன
(லௌகிகரோபாதிவித்யாதி) (சரமஸ்லோகத்துக்குக்கீழுள்ளவற்றை) இத்யாதிவா
க்யந்தொடங்கிச்சொன்ன வர்த்தத்தை ஸ்பூடமாகக்காட்டாநின்றனுகொண்டு நிகமிக்
கிறார் (ஆகவிதுவித்யாதி)

சிறந்த - அதிசயகரியான. தானுமக்கீர்த்தியோபாதி அதிசயகரியோவென்
ன (யஸ்பலேத்யாதி)

ஆனால் வடிவை க்ரஹிக்கும்படியென்னென்ன (தேஜஸ்ஸின்நடுவேயித்யா
தி) “நீண்டபொன்மேனியொடும் நிறைந்தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான்” என்ற
விக்ரஹவ்யாப்தி ப்ரஸங்கத்திலே ஐதிஹ்யம் (ஒருநாளித்யாதி) ஸ்வரூபவ்யாப்திக்
குப்ரமாணம் - “கௌஸ்புஹிஸு” (அந்தர்ப்பஹிஸ்ச) இத்யாதி. விக்ரஹவ்யாப்
திக்குப்ரமாணம் - “நீலதொயடி” (நீலதொயத) இத்யாதி, “யெஷாநிதீவ
நாஸூரொஷிஹ்யுடியெஸூபு” திஷ்ணிதஃ” (யேஷாமிந்தீவரஸ்யாமோஹ்ருத
யேஸூப்ரதிஷ்ட்டிதஃ) இத்யாதி.

திருமேனியிலே திருவாழியு மந்தர்ப்பூதமாயிருக்க, தனித்துச்சொல்லுவா னென்னென்ன (வடிவழகெல்லாமித்யாதி) இத்தால் தாத்பர்யம் (அவன்கையிலித் யாதி) வ்யதினோகமுகேந சொன்னத்தை யந்வயமுகேந விவரிக்கிறார் (அவன்கை யிலித்யாதி)

அவன்வந்துள்ளேநிற்க கந்தவ்யமுண்டோவென்கையாலே - உள்ளில்நின் றும் போந்தானாகில் கந்தவ்யமுண்டென்று பலிக்கையாலே; அத்தையும், (கந்தவ்ய முண்டோ) என்றதின்ருத்தையுமருளிச்செய்கிறார் (அவனையித்யாதி) “நிறைந் தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான், நிறைந்தவன்பழி” என்கிறவிரண்டையுங்கூட்டி பாவம் (அவனுடையவித்யாதி)

நங்குடிக்கிவள் - நிறைந்தவன்பழி-என்றன்னைகாணக்கொடாளித்யாரப்ய, க்ரமேணந்வய:.....*

எ ட் ட ர ம் ப ட் டு.

கையுணன்முகம்வைக்குநையுமென்றன்னையருமுனிதிர்
மைகொண்மாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
செய்யதாமரைக்கண்ணுமல்குலுஞ்சிற்றிடைபும்வடிவு
மொய்யநீள்குழற்றூழ்ந்ததோள்களும்பாவினமுன்னிற்குமே.

ஆரூயிரப்படி.

(கையுள்) கைதொடப்பொருத சுருமாரமானமுகத்தை, விஷண் ணையாய்க் கையிலேவைக்கும், மிகவுமவஸந்நையாமென்று அந்யரைப் போலே தாய்மாரானநீங்களும் பொடியாநின்றிகோள். நம்பியுடைய திருமேனியில் நீலவர்ணமான தேஜஸ்ஸாலே மைகொள்மாடமான திருக் குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், செய்யதாமரைக்கண்ணும் அகன்ற நிதம்பமும் சிறுத்த இடையும் நிருபமமான வடிவும் அழகியகுழல்தாழ்ந்த தோள்களும், இவற்றையநுபவித்துப் பிரிகைக்கீடான பாபத்தைப் பண்ணின வென்னுடையமுன்னே நின்று நலியாநின்றனவென்கிறாள்...*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பியுடைய சர்வாவயவசோபைகளு மென்முன்னே நில்லாநி ன்றனவென்கிறாள்.

ஆற்றாமையாலே,கையுள்-கையுள்ளே. நல்-அழகிய.முகம்-முகத்தை. வைக்கு ம்-வையாநிற்கும்.நையும்-அதற்குமேலே சிதிலையாகாநிற்கும்.என்று-என்று. அன்னை யரும்-இஃஸ்தில்யத்துக்கு க்ருஷிபண்ணினநீங்களும். முனிதிர்-முனியாநின்றிகோ ள்.நம்பியுடையநிழலீட்டாலே, மை-கருகினநிறத்தை. கொள்-உடைத்தாய்.மாடம்- மாடங்களையுடைத்தான். திருக்குறுங்குடிநம்பியை - திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நா

ன்-நைவேப்ரக்ருதியானநான். கண்டபின்-கண்டபின். செய்ய-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்ணும்-திருக்கண்களும். அல்குலும்-அதுபாய்யமானகடிப்ரதேசமும். சிறு-முஷ்டிக்ராஹ்யமாம்படி சிறுகின. இடையும் - இடையும். வடிஷம்-இவ்வவயவசோபைக்காஃரயமானவடிவும். மொய்-செறிவை. கொள் - உடைத்தாய். நீள்-நீண்ட. குழல்-குழல்கள். தாழ்ந்த-தாழ்ந்த. தோள்களும்-புஜசிகரங்களும். பாவியேன்-அபிரிவேசாதுருபமாக அதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடையேனனவென்னுடைய. முன்-முன்னே. நிற்கும்-நில்லாநின்றன.....*

நு-ப. எட்டாம் பாட்டு.

சார்வத்ரிகமான அங்கசோபை என்முன்னேநின்று நலியாநின்ற தென்கிறாள்.

(கையுள்ளன்முகம்வைக்கும்) அவனைப்பிரிகையால்வந்த தளர்த்தியாலே கையிலே முகத்தையையாநின்றாள். இத்தனை சாஹஸத்திலே துணியும்படியாவதேயிவள். தன்முகத்தில் வாசிதானறியாதொழியவேணுமோ. “ஊ-ஜிநிவ்ஷிக்ஷிஷ” (புஜமந்யஸ்யகஸ்யசித்) என்னக்கடவதிறே. காந்தனுடையகரஸ்பர்ஸமேயாயிற்றுப்பொறுப்பது. இத்தால்-தன்னோடுதனக் கவ்யமில்லாத பாரதந்தர்யத்தைச்சொல்லுகிறது. அதிறே-நமஸ்ப்ரப்தார்த்தமாகிறது. இதினுடைய ஸங்க்ரஹரூபமான வுகாரத்திலேயு மிதுண்டாயிருக்கச்செய்தே யிங்கேயும் சொல்லும்போது-இதுவேயர்த்தமாகவேணுமிதே. (நையும்) தன்கையுங்கூடப்பொருமையாலே நையும். (என்றன்னையரும்முனிதிர்) ஊரவர்கவ்வைக்குநான் வெறுக்கிறதென்.

(மைகொள்மாடம்) பழைமையாலேயாதல், உள்ளுநிற்கிறவனுடைய நிழலீட்டாலேயாதல். “ஸோஹயந்நுகாஸணு” (ஸோபயந்தண்டகாரண்யம்) என்னுமாபோலே. (நான்கண்டபின்) அம்மாடத்தோபாதி நைவுக்குப்பழையேனான நான்கண்டபின். “நைவநயவெம்மேபோல்” என்னக்கடவதிறே. (செய்யதாமரைக்கண்ணும்) அநந்பார்ஹமாக்கும்கண்ணும். (அல்குலும்). அந்நோக்குக்குத்தோற்றார் தரித்தினைப்பாறுமல்குலும். (சிற்நிடையும்) இரண்டு மேகஸந்தர்ப்பமாயிருக்கையாலே உந்நேயமான இடையும். (வடிஷம்) என்னைமீளவொட்டாதவடிஷம். மெய்யேமீளவொட்டுகிறதில்லைகாணுமிவளை. (மொய்யவித்யாதி) தர்ஸநீயமாய், கண்டார்க்கொருகாலும் மறக்கவொண்ணாதபடியிருக்கிற திருக்குழலானவைதாழ்ந்து, அணைக்கைக்கு யோக்யமான திருத்தோள்களும். (பாவியேன்முன்னிற்குமே)அதுபவியோக்யமல்லாதது முன்னிற்கையாகிறது க்லேசாதிசயத்துக்குடலாயிருப்பதொன்றிறே. “முன்னிற்கும்” என்னுநிற்கச்செய்தேயிறே “பாவியேன்” என்கிறது. கண்ணுக்குத்தோற்றாநிற்கச்செய்தே ஆனைக்குக்குதிராவையாநின்றது

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (கையுளிய்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சார்வத்ரிகமானவித்யாதி) சார்வத்ரிகம் - சர்வாங்கவ்யாபி.

இத்தனைசாஹசத்திலேயென்றது - தன்கையுங்கூடப்பொறுத செளகுமார் யத்தைப்பற்ற. “நன்முகம்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (தன்முகத்திலிய்யாதி) ஸ்வாபதேஸத்திலே, தன்முகத்தில் வாசியாவது - அந்யஸ்பர்ஸாஸஹதாரூபமான வாசியென்றபடி. இத்தால் - பகவதபேக்ஷயா அந்யையான தன்கையும்பொறுதெ ன்றபடி. “தன்கையுங்கூடப்பொறுது” என்றதுக்குப்ரமாணம் (புஜமந்யஸ்யேத் யாதி) “உபயாயஹ-ஜி-தஸ்யு-வொகநாயஸ்யுஸத்யு-கி-கய-நா-நொ- வயாஸ்யு-ரீ-ஹ-ஜி-ந்யு-ஸ்யு-கஸ்யு-மி-க” (உபதாயபுஜம்தஸ்யலோகநாதஸ்யஸ த்க்ருதம் | கதம்நாமோபதாஸ்யாயி புஜமந்யஸ்யகஸ்யசித்) இதிஸ-ந்தரகாண்டே ராவணம்ப்ரதிஸீதா. ஆனல்பொறுப்பதேதென்ன (காந்தனுடையவித்யாதி) “தன் கையுங்கூடப்பொறுது” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம் (இத்தாலிய்யாதி) இத்தால்- “நன்முகம்” என்றத்தால். ஏவம்பூதமான பாரதந்த்ரயத்துக்குப்ரமாணம் (அதி ரேயித்யாதி) இதுநமஸ்யஸ்ப்தார்த்தமென்கைக்கு நியாமகமேதென்ன (இதினுடைய வித்யாதி) அதாவது; ஏதத்ஸங்க்ரஹமான உகாரத்திலேயும் - அந்யசேஷத்வ நிவ்ருத்தி ப்ரதிபாதித்யாயிருக்க, மீளவும் “நம” என்னும்போது - ஸ்வஸேஷத்வ நிவ்ருத்திருபமாய், தன்னோடு தனக்கந்வயமில்லாத பாரதந்த்ரயமே நமஸ்யஸ்ப்த ப்ரதிபாத்யமாக வேணுமிறேயென்றபடி. இது-தன்னோடு தனக்கந்வயமில்லையென் கிறவாகாரம். இங்கேயும் - நமஸ்ஸிலேயும். இதுவே - தன்னோடு தனக்கந்வயமில் லாத பாரதந்த்ரயமே. சஸ்ப்தார்த்தம் (ஊரவரித்யாதி)

(பழையாலேயாதல்) என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (அம்மாடத்தோபாதிவி த்யாதி) நைவுக்குப்பழையளாவென்ன (நைவாயவித்யாதி) “வனகவஸ்யு-வொ- ய-நீ-ஸி-லீ-க-ந-க-ரீ-ய-ய-|-வொ-ஹ-ய-ந-ண-க-ர-ண-|-ஃ-ஃ-வ-ந-வெ-ந-த-ஜ-ஸா” (ஏகவஸ்த்ராதரோதந்ஸி-லீ-க-ந-க-மாலயா | ஸோபயந்தண்டகாரண்யம் திப்தேநஸ் வேநதேஜஸா) இதி ஆரண்யகாண்டே மாரீசஃ.

அநந்யார்ஹமாக்குங்கண்ணுமென்றது - “ஜி-த-வ-ப-ண-ரீ-கா-க” (ஜி தம்தேபுண்டரீகாக்ஷ) என்றத்தைப்பற்ற. இரண்டு மேகஸந்தர்ப்பமாயிருக்கையா லே - கீழும்மேலும் மேகஸந்தர்ப்பமாயிருக்கையாலே. மெய்-சாடு; விக்ரஹமும், சத் யமும். * நீட்சிக்கர்த்தம் (கண்டார்க்கித்யாதி) நீட்சியாவது-மநஸ்ஸிலே சர்வகால மும் வர்த்திக்கை. முன்னேநிற்கை நல்லதன்றோவென்ன (அநுபவேத்யாதி) அநுப வயோக்யமல்லாமைக்கு நியாமகமேதென்ன (முன்னிற்குமித்யாதி) அதாவது-மு ன்னேநிற்கச்செய்தேயும் அநுபவயோக்யமல்லாமையாலிறே பரவியெனென்கிற தென்றபடி. அநுபவயோக்யமல்லாததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (கண்ணுக்கித்யாதி) ஆனைக்குக்குதிரை வையாரின்றது - பிடிக்கொடுக்குமாபோலேயிருந்து பிடிக்கொடா திருந்ததென்றபடி. க்ரமேணந்வயஃ.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி .

முன்னின்றயென்றுதோழிமார்களுமன்னையருமுனிதிர்
மன்னுமாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
சென்னிநீண்முடியாதியாயவுலப்பிலணிகலத்தன்
கன்னல்பாலமுதாகிவந்தென்னெஞ்சங்கழியானே.

ஆறாயிரப்படி.

(முன்னின்றயென்று) ஒருவராலும் காணவொண்ணாதபடி வர்
த்திக்கும் ஸ்தரீத்வத்தைபுடையவளானநீ, கண்காணநிற்பதே ! என்று
தோழிமாரும் தாய்மாரும் திரளநின்று நலியாநின்றீர்கள். நித்யமாய்ச்
செல்லுகிற மாடங்களைபுடைய திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபி
ன், சென்னிநீண்முடியாதியாய் முடிவில்லாத திவ்யபூஷண பூஷ்யங்களு
டைய சேர்த்தியாலே, கண்டசர்க்கரையும் பாலுங்கலந்தாற்போலே நிர
திசயபோக்யனாய் என்னெஞ்சில்புகுந்து எனக்குமறக்கவொண்ணாதபடி
ஒருகூணமும் என்ஹ்ருதயத்தைவிட்டுப் போகிறிலென்கிறாள்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பி அஸங்க்யேயாபரண சோபாவிசிவ்ந்தவத்தாலே அதிசயி
தபோக்யனாய்க்கொண்டு என்னெஞ்சுவிட்டுப் போகிறிலென்கிறாள்.

அஸஞர்யம் பஸ்யையாய்க்கொண்டு வளர்ந்தநீ, மதுஷ்யர்காண, முன்-முன்
னே. நின்றாய்-நின்றாய். என்று-என்று. தோழிமார்களும்-ஸமாநதுகைகளானதோ
ழிமாரும். அன்னையரும்-ஹிதபரைகளானதாய்மாரும். முனிதிர்-முனியாநின்றிகோ
ள். மன்னும்-ஸுஸ்த்திரமான. மாடம் - மாடங்களைபுடைய. திருக்குறுங்குடிநம்பி
யை-திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நான்-ஸ்தரீத்வம்பேணுமல் புறம்புபுறப்படும்படியா
னநான். கண்டபின்-கண்டபின்பு. சென்னி - உத்தமாங்கத்தில். நீள் - * ஆதிராஜ்
யஸஞ்சகமாயோங்கிய. முடி-திருவபிஷேகம். ஆதியாய்-முதலாய். உலப்பில்-அஸங்
க்யேயமாய். அணி-அணியப்பட்ட. கலத்தன்-ஆபரணங்களைபுடையவன். கன்னல்-க
ன்னலும். பால்-பாலும். அமுது-அமுதமும்போலே. ஆகி-நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொ
ண்டு. வந்து-வந்து. என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ்சை. கழியான்-விட்டுப்போகிறிலன் *

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நம்பி, போக்யதைகளெல்லாவற்றோடுங்கூட என்னெஞ்சிலேபு
குந்து விடுகிறிலென்கிறாள்.

(முன்னின்றயென்று) தோழிமார்முன்புங்கூடநின்றறியாள்போ
லே காணுமிவள்தான். “யாநஸக்யாபுராபுராபுஷ்டுஹ-ஒதொராகாஸ
மொஷி” (யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டும் பூதைராகாஸகைரபி) என்னும்
படியிருக்குமவளிறே யிவள்தான். இவள்துணியைவக்கண்டவாறே, உகப்
பாரோடு, பொடிவாரோடு வாசியறப்பொடியத்தொடங்கிற்று:

தாகி ” என்கிறதுக்கவதாரிகையாதல் (சேர்த்தியிருக்கிறபடியென்றது) அவதாரி
கையானபோது, பூஷ்யபூஷணங்களின்சேர்த்தி, கன்னலும் பாலுங்கலந்தாற்போ
லே போக்யமாயிருக்கிறதென்றபடி. முன்னேநிறுத்தினவனை-தானென்னெஞ்சுக்கு
ள்ளேயிருந் துங்கள்முன்னேநிறுத்தினவனை. “ என்னெஞ்சங்கழியானே ” என்கிற
வவதாரணத்துக்குபாவம் (எனக்குமறக்கையித்யாதி) முடியாமை - கிடையாமை.

க்ரமேணவயஃ.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

கழியமிக்கதோர்காதலளிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள்
வழுவில்கீர்த்தித்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்
குழுமித்தேவர்குழாங்களைகைதொழச்சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே
யெழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழுமார்க்குமறிவரிதே.

ஆரூயிரப்படி.

(கழிய) லோகத்தில் தங்களுக்கபிமதரைப் பிரிந்தால் நாட்செல்
ல நாட்செல்ல ஸ்நேஹம் குறையக்கடவதாயிருக்க, இவளுக்கு வர்த்தி
யாநின்றதென்று தாயாரானவள் நம்பியை யதுசந்திக்க வொட்டுகிறில
ள். பூர்ணையான கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடி. நம்பியை நான் க
ண்டபின்; * அயர்வறு மமர்களுடைய சமூஹங்கள் திரண்டதுபவிக்க,
அழகுவெள்ளத்தின் நடுவே யுஜ்ஜ்வலமாய்த் தோற்றுகிற விலக்ஷணமா
ன நம்பியுடைய திருமேனி யென்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி யொரு
வர்க்கும் கோசரமன்றென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நித்யசூரிபோக்யமா யத்யுஜ்ஜ்வலமான ப்ராப்ய விக்ரஹமான
து அநந்யகோசரமாம்படி யென்னகவாயிலே ப்ரகாசியாநின்றதென்கிறாள்.

இவள் - இவள். கழிய - கைகழிய. மிக்கதோர் - விஞ்சின. காதலள் - காத
லையுடையவளானாள். என்று - என்று. அன்னை - அன்னையானவள். காண - நம்பி
யைக்காண. கொடாள் - இடந்தருகிறிலள். ஆஸரிதரை அநந்யார்ஹராக்கும், வழ
வில் - அவிகலமான. கீர்த்தி - கீர்த்தியையுடைய. திருக்குறுங்குடி நம்பியை - திரு
க்குறுங்குடி நம்பியை. நான் - அபிநிவேசாதிசயத்தையுடைய நான். கண்டபின் -
கண்டபின். தேவர்குழாங்கள் - சூரிசங்கங்களானவை. குழுமி - பரஸ்பரம் சங்கி
பவித்து. கைதொழ் - சேஷவ்ருத்திபண்ணி யதுபவிக்கும்படி. சோதிவெள்ளத்தி
னுள்ளே - தேஜோராசிமத்யத்திலே. எழுவது - உச்சரிதமாய்த்தோற்றுகிற. ஓர்-
அத்விதீயமான. உரு - ப்ராப்யவிக்ரஹமானது. அப்படியே, என் - என். நெஞ்சுள்-
நெஞ்சுக்குள்ளே. எழும் - தோன்றுகின்றது. இது, ஆர்க்கும் - எத்தனையேனு மறி
ஷ்டையார்க்கும். அறிவு - ஸ்வயத்நத்தாலறிய. அரிது - அரிது.....*

௩௦ - பத்தாம்பாட்டு.

நம்பியுடைய திருமேனி யென்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி யொருவர்க்கும் கோசரமன்றென்கிறாள்.

(கழியமிக்கதோர் காதலளிவள்) இதர விஸஜாதீயமான காதல்; அன்றிக்கே, நாள்கழியக்கழியப் பெருகிவருகிற காதலென்னுதல் ; [ஸாக்ஷுகிதகாபெந்நஹ தாஹ)பஹ திபிபிவாபஸ)தஃகாநாபிஹ ந)ஹ நிவய)தெ] [ஸோகஸ்சகிலகாலேநகச்சதாஹ்யபகச்சதி | மமசா பஸ்யதஃகாந்தாமஹந்யஹநிவர்த்ததே] நாட்டார் அபிமதவிஷயத்தைப்பிரிந்த நாளொருபடியாய், பின்பொருபடியாய், பின்னைத்தானே மறந்து போகாநிற்பார்கள்; எனக்கங்ஙனன்றிக்கே, நாள் செல்லச்செல்ல சோகம் பெருகிவாராநின்றது. (அன்னைகாணக்கொடாள்) “ இவ்வொருவிஷயத்திலே காதல்பண்ணக் கண்டேனாகவல்லேனே ” என்றிருக்கு மவ்ளும் காணவேண்டுகிறிலள். ஆனாவிப்போ திங்ஙன்படுகிற தென்னென்னில் ; தர்மிலோபம்வரும்படி ப்ரவணையாக வொட்டாளே, “ஆஸ்யமுண்டாய் மேல்நடக்கவேணும்” என்றிருக்குமே. காண்கையார்கிறது - அநுசந்திக்கை. “ நெஞ்சென்னுமுட்கண் ” என்னக்கடவதிறே. நெஞ்சையுங் கூட வாய்கட்டாநின்றாள்.

(வழுவினியாதி) குறைவற்ற கீர்த்தியையுடைய. (நான்) அக்கீர்த்திக்குப்பிரித்து ஸ்த்திதியில்லாதாப்போலே, அவனை யொழியத் தனித்து ஸ்த்திதியில்லாத நான். (கண்டபின்) இவர்க்கிப்போது காட்சியாவது தானேதென்னில்; அடியில் *பொய்நின்ற ஞானந்தொடங்கி * முனியே நான்முகனளவும்செல்ல ஏகவாக்யமிதே, நடுவுள்ளவை அதுபவ ப்ரகாரங்களால் பிறக்கிற விசேஷங்களிறே. (குழுமியித்யாதி) நித்யசூரிகளுடைய திரளானவை, கிண்ணகத்தி விழிவாராப்போலே கைகோத்துக்கொண்டிழியும்படி. (சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோருரு) “தெஜஸாம்ராஸிபூர்ஜிதம்” (தேஜஸாம்ராஸிபூர்ஜிதம்) தேஜஸ்வின் நடுவேயுந்நேயமாயாயிற்று வடிவிறுப்பது. (என்னெஞ்சுள்ளெழும்) நித்யசூரிகள் நடுவே தோன்றுமாபோலே என்னெஞ்சுக்குள்ளே ப்ரகாசியாநின்றது. (அது நாங்கள் காண்கிறிலோம்! என்ன) (ஆர்க்குமறிவரிதே) (ஸ்வயத்நத்தால் காண்பார்க்கு மறியவொண்ணாது, த்வரையில்லாதார்க்கு மறியவொண்ணாது.) எனக்கு மறக்கவொண்ணாதாப்போலேயாயிற்று ஸ்வயத்நத்தாலறிவார்க்கு மறியவொண்ணாதிருக்கிறபடியும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கழியவித்யாதி) நாலாம்பதத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (நம்பியுடைய திருமேனியித்யாதி)

முந்தினவர்த்தம்-லோகத்தைக்கடந்த மிகுதியானகாதலென்று. அதாவது-
(இதரவிஸஜாதீயமான காதல்) என்றபடி. “நாள் கழியக்கழியப் பெருகிவரும்”
என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸோகஸ்சேத்யாதி) “ஸோகஸ்யுகிவகாவெதமஹு
தாஹபமஹுதி | கிஷாபஸுதகோனாபிஹநுஹநிவயுக்தே” (ஸோ
கஸ்சகிலகாலேநகச்சதாஹ்யபகச்சதிமமசாபஸ்யதகாந்தாமஹந்யஹநிவர்த்ததே)
இதி யுத்தகாண்டே பஞ்சமேராமஃ. “கிஷு” (மமச) என்ற சகாரம் - துஸப்தார்த்
தமாக்கி (எனக்கங்கனன்றிக்கே யென்கிறது) இங்ஙனப்படுகிற தென்னென்னில்-கா
தல் மிக்கால் காணவொட்டாமல் படுகிறதென்னென்னில். “காண” என்கிற விது
க்கு அநுசந்திக்கை அர்த்தமானால், நினைக்கவொட்டாளென்னுமல், “காணக்கொ
டாள்” என்பானென்னென்ன (நெஞ்சென்னுமித்யாதி) நெஞ்சாகிற வார்தரத்ரு
ஷ்டி இத்யர்த்தஃ. பெரிய திருவந்தாதி யிருபத்தெட்டாம்பாட்டு, “அன்றே நங்க
ண்காணும்” இத்யாதி.

ஏகவாக்யமிதே - மாநஸாநுபவமென்றேகவாக்யமிதே. ஆனால் “பெற்றொ
ழிந்தேன்” “கண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்” என்று சொன்னதுக்கு பாவமே
தென்ன (நடுவுள்ளவையித்யாதி)

“தேவர்குழாங்கள் - குழுமி” இத்யந்வயஃ. குழுமி - சங்கீபவித்து. எழு
வது - (உந்நேயம்) “என்னெஞ்சள்ளெழுமார்க்கு மறிவரிதே” என்றதுக்கு, அவ
தாரிகையிற்சொன்ன வர்த்தமன்றிக்கே. அர்த்தாந்தரம் (எனக்கு மறக்கவித்யாதி)

இவள் - கழியமிக்க வித்யாரப்ய, தேவர்குழாங்கள் - குழுமி - கைதொழ
வித்யாரப்யாந்வயஃ.....*



பதிமொன்றும்பாட்டு.

அறிவரியபிரானையாழியங்கையனையேயலற்றி
நறியநன்மலர்நாடிநன்குருகார்ச்சடகோபன்சொன்ன
குறிகொளாயிரத்துள்ளிவைபத்துந்திருக்குறுங்குடியதன்மே
லறியக்கற்றுவுல்லார்வைட்டணவராழ்கடன்னூலத்துள்ளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அறிவரிய) கையுந்திருவாழியுமாயிருக்கிற தன்னுடைய திருவ
ழகொருவர்க்கு மறியவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற மஹோபகாரகனை அ
வ்வுபகார ஜநிதப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தாலே பரவசராயலற்றி, மிகவும் பரிம
ளத்தையுடைய செவ்விப்பூவைக்கொண்டு, நம்பியுடையதிருவழகை மு
ட்டக்காண்கைக்கீடான ப்ரபாவத்தையுடைய வாழ்வாரருளிச்செய்த,
பகவத்திவ்யலர்ஞ்சநவிஷயமான வாயிரந்திருவாய்மொழியிலும், செள
ந்தர்ய செளசீல்யாதிகளால் திருநாட்டிலு மவதாராதிகளிற்காட்டிலும்
பரத்வமுள்ளது நம்பிபக்கலிலேயென்றுபபாதித்த வித்திருவாய்மொழி
யை வ்யக்தமாக வப்யவசித்தவர்கள் சம்சாரத்திலிருந்துவைத்தே வைஷ்
ணவர்களென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்யஸித்தவர்களுக்கு பகவச்சேஷத்
வமாகிற ஸ்வரூபலாபம் பலமாகவருளிச்செய்கிறார்.

ஸ்வஸாமர்த்யத்தாலறிய நினைத்திருப்பார்க்கு, அறிவு-அறிய. அரிய-ஒண்ணு
தபடியான. பிரானை-ஸ்வாமியாய். ஆழி-அதுக்குஞ்சகமானதிருவாழியை. அம்-அழ
கிய. கையனை-திருக்கையிலேயுடையவனை. அலற்றி-ப்ரோமபாரவஸ்யந்தோற்றும்ப
டியலற்றி. நறிய-பரிமளோத்தரமாய். நல்-ஸ்ரலாக்யமான. மலர்-புஷ்பங்களைப்போ
லே. நாடி-ஆராய்ந்து. நன் - அநுபவயோக்யமான ஜ்ஞாநாதிவைலக்ஷணயத்தையு
டையராய். குருகூர்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்
ன-அருளிச்செய்த. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். குறி-ஆயுதாவயவாபரணரூபசிஹ்நங்
களை. கொள்-உடைய. திருக்குறுங்குடிபதன்மேல், இவைபத்தும்-இவைபத்தையும்.
அறிய-ஜ்ஞாநப்ரகாஸம்பிறக்கும்படி. கற்று-அப்யஸித்து. வல்லார் - அர்த்தாநுசந்
தாநம்பண்ணவல்லவர்கள். ஆழ் - அகாதமான. கடல் - கடல்கூழ்ந்த. ஞாலத்துள்
ளே-பூமிக்குள்ளே. வைட்டணவர்-பகவதஸாதாரணஸம்பந்தாநுபவ தத்பரராய்க்
கொண்டு வர்த்திப்பார்கள்.

நன்குருகூரென்று - ஊரழகாகவுமாம்.

இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியை யப்யஸிக்கவல்லார் சம்சார்
த்திலேயிருந்தே வைஷ்ணவர்களென்கிறார்.

(அறிவரிபிரானை) நாம்பெறுதல் இழத்தல்செய்கிறோம், ஸ்வய
த்நசாத்யமன்றிக்கே யொழியப்பெற்றோமேமுன்னம். வஸ்துதானுண்டா
னால் நினைத்தபோதுபெற்றதுபவிக்கலாமிறே. இவர்கள் பின்னை ஸ்வயத்
நத்தாலே யறியுமவர்களோவென்னில்; ஆகவேணுமிறே, “ மீளலாம் ”
என்றிருந்தபோதே, “ தந்தாமாலேயறியவுமாம் ” என்றிருந்தார்களாமி
றே. (ஆழியங்கையனையேயலற்றி) “ சங்கினேடுமநேமியோடும் ” என்று
தொடங்கினபடியே தலைக்கட்டுகிறார். அவனைக்கைவிடாம லதுபவிக்கவ
ல்லாரிவரைப்போலில்லை. கையுந்திருவாழியுமானவழகை அல்லாதவழ
குகளோடேசேர்த்ததுபவித்தவித்தனை - இதுக்குமுன்பெல்லாம்; கையு
ந்திருவாழியுமானவழகையாயிற்று உருவச்சொல்லிக்கூப்பிட்டது - இதி
ல். (நறியநன்மலர்நாடி) பரிமளத்தையுடைத்தாய் நன்றாயிருக்கிற புஷ்
பங்களானவற்றைத்தேடிக்கொண்டு. “ அடிசூட்டலாகுமந்தாமம் ” என்
னக்கடவதிறே. (நன்குருகூர்ச்சடகோபன்) இக்காதலுண்டாகைக்கடி
அவ்வூரில் பிறப்பாயிற்று. (குறிகொளித்யாதி) ஆயிரத்திலும்வைத்துக்
கொண்டு, நம்பியுடையவழகை மெய்க்காட்டுக்கொண்ட இப்பத்தும் தி
ருக்குறுங்குடிவிஷயம். திவ்யாயுதங்களும் திவ்யாபரணங்களும் சேர்ந்த
சேர்த்தியாலுண்டான நம்பியுடையவழகைத் திரளச்சொன்னபத்தும்.

(திவ்யலாஞ்சநங்களைக்கொண்டு சொன்னபத்தென்னவுமாம்.) இத்தை (அறியக்கற்றுவல்லார்)கற்றறியவல்லார். அறிந்துகற்கையாவது-“ஸ்ரீவை குண்டத்திலே நித்யசூரிகள் நடுவேயிருக்கிற விருப்பிலுங்காட்டில், திரு க்குறுங்குடியில் நிற்கிறநிலையிலே குணதிக்யமுள்ளது” என்னுமிடத் தையறிந்து அப்யஸிக்கவல்லவர்கள். வஸ்துவுக்கு குணத்தாலேயிறே உத்கர்ஷம்; அந்தகுணதிக்யமெங்கேயுண்டு, அங்கேயிறேயேற்றம். (ஆழ்கடல்ஞாலத்துள்ளே-வைட்டணவர்) மருபூமியான சம்சாரத்திலேயி ருக்கச்செய்தே நித்யசூரிகளோடொக்கச் சொல்லலாம்படி யாவர்கள் உகந்தருளினநிலங்களில் வாசியறியுமவர்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (அறிவரியவிய்யாதி) நாலாம்பாதத்தைக்கடாக்ஷித்து-அவதாரிகை.

தாம்பெறுதிருக்கவும், அறிவரியனானமையைக்கொண்டு - “பிரான்” என்கிறதென்னென்ன (நாம்பெறுதலித்யாதி) ஸ்வயத்ந ஸாத்யனல்லாததுகொண்டு தனக்குலாபமேதென்ன (வஸ்துதானித்யாதி)இத்தால்-ஸ்வயத்நஸாத்யனன்றிக்கேயொழிந்தால் வஸ்து ஸத்பாவத்துக் கழிவில்லாமையாலே, நினைத்தபோ ததுபவிக்கலாமென்றபடி. இவர்களென்றது - தாய்மாராகச்சொல்லப்படுகிற வத்யவஸாயநிஷ்ட்டரை. மீளலாம்-மீட்கலாம். கைவிடாமலென்றது-சாடு; கையைவிடுகையும், விச்சேதிக்கையும். “ஆழியங்கையனையே” என்று - அவதரிக்கிறதென், “சங்கினோடும் நேமியோடும்” இத்யாதியாலே - மற்றையாழ்வார்களோட்டைச் சேர்த்தியழகையு மித்திருவாய்மொழியி லதுபவிக்கவில்லையோவென்ன (கையுந்திருவாழியுமான வித்யாதி) சேர்த்து - காதாசித்கமாகச்சேர்த்து. இதுக்குமுன்பெல்லாம் - இத்திருவாய்மொழிக்கு முன்பெல்லாமென்னுதல், இப்பாட்டுக்கு முன்பெல்லாமென்னுதல். உருவ - அவிச்சிந்நமாக.

புஷ்பங்களானவற்றை - புஷ்பங்கள்போலேயிருக்கிற ஸுஸுப்தங்களை. பாட்டுக்கள் மாலையாயிருக்குமோவென்ன (அடிசூட்டலாகுமித்யாதி) அந்தாமம்-அடிசூட்டலாகுமென்று-அழகியமாலையை ஸமர்ப்பித்தா லெத்தனையுகப்பிண்டு, அத்தனையுகப்பிண் டித்திருவாய்மொழியை யறுசந்தித்தா லீஸ்வரனுக்கென்றபடி. இத்தால் - “அடிசூட்டலாகுமந்தாமம்” என்றதுக்கு-அவ்விடத்திலருளிச்செய்த வரீதமன்றிக்கே, இப்படியுமோரார்த்தம் விவக்ஷிதமென்று கண்டுகொள்வது. * நன்மைக்கார்த்தம் (இக்காதலித்யாதி)

(குறிகொளென்றது) குறியென்று-மெய்க்காட்டாய், (அழகைமெய்க்காட்டுக்கொண்ட) என்றபடி. மெய்க்காட்டுக்கொண்ட-விஸ்தமாகவறிவித்த. “குறி” என்று-ஆயுதாபரணரூப சிஹ்நமாய், அவற்றினுடையசேர்த்தியால்வந்த வழகைச்சொன்ன விப்பத்தென்றார்த்தாந்தரம் (திவ்யாயுதங்களுமித்யாதி) ஆக, “குறிகொள்-இவைபத்தும்” என்றதுக்கு - மெய்க்காட்டுக்கொண்ட விவைபத்துமென்றும், ஆயுதாதிலாஞ்சநங்கனையுடைய விவைபத்தென்று மார்த்தத்வயம். இவைபத்தும் லாஞ்சநங்கனையுடைத்தாகையாவது-ப்ரதிபாத்யதயாவுடைத்தாகையென்றபடி. தத்ப்ரதிபாதக மித்யார்த்தம்.

குணதிக்யம் - செளலப்யாதி குணதிக்யம். குணதிக்யமேயோ உத்கர்ஷதேது, மேன்மைவேண்டாவோவென்ன (வஸ்துவுக்கித்யாதி) அறியக்கற்றுவல்லார்-

ஐருவெளிப்பாடாவுரைத்ததமிழ்மாறன்
கருதுமவர்க்கின்பக்கடல்.

(சடு)

(எங்ஙனே) இதில்-ஐருவெளிப்பாட்டாலே பேசுகிறபாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனேயென்னில்; “ உறங்குவான்போல் யோசுசெய்தபெ ருமான் ” என்று - ரக்ஷகனுடைய குணஜ்ஞாநத்தாலே மீளவும் தெளிவுகுடிபுகுந் து, “ நம்பியைத்தென்குறுங்குடிநின்ற ” என்று முன்பதுபூதமான நம்பியுடைய வழகுநெஞ்சிலே ஒருபடிப்பட ப்ரகாசிக்கையாலும், யதாமநோரதமவ்வழகைக் கண்ணுற்கண்டதுபவிக்கப்பெறுமையாலும் ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாய்ச்செல்லுகிறதந்த சையை, நாயகனோடேகலந்து பிரிந்து ஐருவெளிப்பாட்டாலே ஐருவநோவுபட்டுச் செல்லுகிற பிராட்டிபேச்சாலே யருளிச்செய்கிற - * எங்ஙனேயோவிலர்த்தத்தை “ எங்ஙனேநீர்முனிவது ” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(எங்ஙனேநீர்முனிவதென்னை) இவ்வாற்றுமைக்கூற்றுவாயான நீங்களிவ்வ பிரிவேசமுடைய வென்னைப்பொடிவதெங்ஙனே. “எங்ஙனேயோவன்னைமீர்காளெ ன்னைமுனிவதுநீர் ” என்றத்தைப்பின்சென்றபடி. (இனி - எங்ஙனேநீர்முனிவது) திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின் - இனிமுனியக்கூடுமோ, அதுக்குமுன்னே யன்றோ முனியவேண்டிவது. அதுக்குமேலே “உநு-காஞாநதநாராஜிதீவபிர யடிபா-நு” (சந்த்ரகாந்தாநநம்ராமமதிவப்ரியதர்ஸநம்) என்னும்படி ருசிஜநக லாவண்யவிபவமானது “ சுஸௌப-பா-நடிஷ-ஹ-ராஜி ” (அஸௌபுருஷர் ஷப-ராம) என்னும்படி ஐருவெளிப்பாடாய் (நம்பியழகிங்ஙனேதோன்றுகின்ற தென்முன்னே) குணவிக்ரஹ செளந்தர்யாதிகளால் பூர்ணரான நம்பியுடைய ஆ யுதாபரணவயவ சோபைகளானது, அதுகண்டிக்கிற வென்முன்னே ப்ரத்யக்ஷ மாகத்தோன்றாரின்றது. அதாவது - “ சங்கினோடும் நேமியோடும்,” “ மின்னுநு லுங்குண்டலமும்,” “ வென்றிவில்லுந்தண்டும்வாளும்,” “ பூந்தண்மலைத்தண்டு ழாயும் பொன்முடியும்வடிவும்,” “ தொக்கசோதித்தொண்டைவாயும்,” “ கேல நீள்கொடிமூக்கும்,” “ நிறைந்தசோதிவெள்ளம்குழந்த நீண்டபொன்மேனியொ டும்,” “ செய்யதாமரைக்கண்ணும்,” “ சென்னிநீண்முடியாதியாயவுலப்பிலணிக லத்தன்,” “ எழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழும் ” என்று. இப்படியடிதொடங்கி முடியளவுமறுபவித்த ப்ரகாரத்தை (அங்ஙனுருவெளிப்பாடாவுரைத்த) அப்படியே “ ஐருவெளிப்பாடு ” என்கிறதுறையிலே வைத்தருளிச்செய்த. (தமிழ்மாறன்) * த்ராவிட ப்ரஹ்மதர்ஸியான வாழ்வார். நம்பிவிஷயமாக * எங்ஙனேயோ வையருளிச்செய்தவாழ்வாரொன்றபடி. (கருதுமவர்க்கின்பக்கடல்) அபிரிவேசத்து டனதுபவிப்பார்க்கு ஆநந்தசீந்துவாயிருப்பர். “ சென்னிநீண்முடியாதியாய வுலப் பிலணிகலத்தன் கன்னல்பாலமுதாகிவந்தென்னெஞ்சங்கழியான் ” என்று-ஆழ்வா ர்தமக்கவ்வாகார மினிதாயிருக்குமாபோலே, அவர்ஸம்பந்திகளானவர்களுக்கும் ஆழ்வாரப்படியிருப்பொன்றபடி..... (சடு)

ஐந்தாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சடு. - பாட்டு - சகௌ.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஆறந்திருவாய்மொழி.

கடல்ஞாலம் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(கடல்ஞாலம்) இப்படி யெம்பெருமானைப்பிரிந்த வ்யஸநமே மிக்கு அந்த வ்யஸநாதிசயத்தாலே ஆத்மதாரணக்ஷமையன்றிக்கே யிருந்தபிராடடி, ஆத்மதாரணார்த்தமாக “ ஸ்ரீகோபிகளைப்போலே வண்டுவுரைப்பெருமானுடைய திவ்யசேஷத்தங்களையும், மற்றும் ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையு மதுகரித்துதரிப்போம் ” என்று அதிலேயொருப்பட, இவள்படியைக்கண்ட திருத்தாயார், “ இவள்சொல்லுகிற பாசரங்க ளாஸ்சர்யமாயிராவின்றன, இவள்பக்க லெம்பெருமானாவேசித்தானாகாதே, இவளுடைய வதிலோகமான ப்ரவ்ருத்திகள் ‘இன்னபடி’ என்றத்யவஸிக்க முடிகிறதில்லை ” என்று, வினவவந்தவர்களைநோக்கிச் சொல்லுகிறாள்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-ஆந்தராஹபவப்ரீதி நடக்கச்செய்தே பாஹ்யஸம்ஸீலேஷாலாபத்தாலே அப்ரீதியும்கலந்து நடந்தவிது, பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அலாபநிபந்தநமான ஆர்த்தியேவிஞ்சும்படி அதிசயிதாபிநிவேஸம்பிறந்து, பகவத்தாதாதம்ய ப்ரதிபத்திபிறக்கும்படி பாவநைமுதிர; சர்வநிர்வாஹகனான சர்வேஸ்வரனுடைய ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களும், தத்ப்ரதிபாதகமான வித்யாஸ்த்தலங்களும், ஜகத்துக்குப்ரதாரகாரணபூதமான மஹாபூதங்களும், சகலக்ரியைகளும், ஜகத்விஷயரக்ஷணவ்யாபாரங்களும், அவதாரசேஷத்தங்களும், ஜகத்திலுண்டான ஸமஸ்தபந்துவர்க்கமும், ப்ரஹ்மாதிகளான தேவர்ஷிவர்க்கமும், புண்யபாபரூபகர்மங்களும், ஸ்வர்க்கநரகாதிரூபபலங்களும் நானிட்டவழக்கென்று, அனுகாரரூபோத்தியைப்பண்ணும்படி யிவர்க்கநந்யபாவநைபிறந்தபடிகண்ட பரிவரானவர்கள், ஜிஜ்ஞாஸுக்களான பார்ஸ்வஸ்த்தர்க்கு இவர்படியை ய்றிவித்தப்ரகாரத்தை;பிரிவாற்றுமையால்வந்த பாவநையாலேக்ருஷ்ணாகாரம்பண்ணின கோபிமாரைப்போலே, நாயகனான வீஸ்வரனுடைய ப்ரகாரங்களை யதுகரிக்கிற நாயகியுடைய ப்ரவ்ருத்திவிசேஷங்களை நற்றாயானவள் வினவினார்க்குரைத்த பாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

கீழிற்றிருவாய்மொழியில் - ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாயிதேசென்றது; இரண்மொய்க்கலந்து சென்றால் ப்ரீதியே தலையெடுக்கவுமாயிதே, பாக்யஹாநியாலே அப்ரீத்யம்ஸுமே தலையெடுத்தது; கீழ் உருவெளிப்பாட்டாலே அவனை ஸ்மரித்துதரித்த அம்ஸுமும்போய், அலாபத்தால்வரும் துவட்சியேயாயிற்று; இப்படி துவண்டவிவள் பிரிவாற்றாமையாலே அவனை யதுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிறாள். ஓரோ அர்த்தோபந்யாஸங்கள்பண்ணவிருப்பாபாப்போலே ஜ்ஞாநமுத்தாயுந்தானுமாய் கீதோபநிஷதா சார்யனைப்போலேயிருந்தாள்; இத்தைக்கண்ட திருத்தாயார், “இதுவே தேனும் மணிமந்தொளஷதாதிகளாலேவந்த விகாரமோ” என்றுசங்கித்து, அங்ஙனொருபுடைகள் காணாமையாலே “அதல்ல” என்றறிந்தாள்; இனி, “அவனைப்பிரிகையாலேவந்த வாற்றாமையாலே அதுகரித்துதரிக்கிறாள்” என்று தெளியமாட்டிற்றிலாள் தன்கலக்கத்தாலே; இவ்வளவிலேபுகுந்து “இதுதானென்” என்று வினவப்புகுந்த பந்துக்களைப்பார்த்து திருத்தாயார்; அவனோட்டை வசநவ்யக்தி சாதர்ம்யத்தாலும் ஜ்ஞாநமுத்ராநிரீக்ஷணாதிகளிருந்தபடியாலும், சர்வேஸ்வர நிவள்பக்கவிலே யாவேசித்தானாகவேனுமென்று சொல்லுகிறாள், “அதுகரித்துதரிக்கிறாள்” என்றறியமாட்டாமையாலே. பிரிவாற்றாமையுண்டானால் அதுகரித்து தரிக்கக்கடவதிறே, க்ருஷ்ணனை யதுகரித்தார்களிறே திருவாய்ப்பாடியில். பெண்கள் [க்ருஷ்ணஹமேஷலலிதம்வ்ரஜாம்பாலோக்யதாம்கதி:] நான்க்ருஷ்ணன், இங்ஙனேநடக்கப்புகாநின்றேன் நடைச்சக்ரவத்துப்பிடிக்கவேண்மும்படியாக; கண்படைத்தாரடையக் கண்டுகொள்ளுங்கோளென்றானிறே. [ஐஷ்டகாஷீயதிஷ்டாது] [துஷ்டகாளீயதிஷ்ட்டாத்ர] ஒருத்திகாளியனாய்க்கிடக்க, ஒருத்தி க்ருஷ்ணனாய் ஏறியாடினானிறே. “ப்ரதிகூலனான காளியனானாலாகாதோ க்ருஷ்ணனாகத்தன்னை யதுகரிக்கிற பெண்ணின்கால் பொடிபடப்பெறில்” என்றிருந்தாள்; க்ருஷ்ணனானவள் தானும் இவளை “காளியன்” என்றேறினைத்துக் கண்ணற்றுத் துகைத்தாளிறே அதுகாரத்தில் மெய்ப்பாட்டாலே. அவர்களோரவதாரத்திலே யதுபவிக்கையாலே அங்குள்ளசேஷ்டிதங்களை யதுகரித்தார்கள், இவள் * மயர்வறமதிரல மருளப்பெற்றவளாகையாலே உபயவிபூதியுத்தனை யதுகரிக்கிறாள். இங்கு - கால், நடைதாராமையாலே யங்குப்போலே காயிகமானவதுகாரமல்ல, வாசிகமாத்ரத்தாலேயாயிற்று அதுகரிக்கிறது. ஆக, “பிறப்பே பாதந்த்ரஜந்மத்திலே பிறந்தவள் பிறப்பே ஸ்வதந்த்ரானவன் வார்த்தையும்சொல்லாநின்றாள், ஸ்த்ரீத்வத்துக் கெல்லையானவிவள் புருஷோத்தமன்சொல்லும் வார்த்தையையும் சொல்லாநின்றாள்; அறிவுக்குவிஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க, சர்வஜ்ஞன்சொல்லும் வார்த்

தையைச்சொல்லாநின்றாள் ” என்றுகொண்டு; இவள்செய்கிறபடிகளைத் திருத்தாயார், வினவப்புகுந்தவர்களுக்குச்சொல்லுகிறாள்.

கீழிற்றிருவாய்மொழியில் - உருவெளிப்பாட்டாலே யறுபவித்தது விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தையிறே, அதுவேயிறே சுபாஸ்ரயம், (தேஹாத்மாபிமாநம் முற்றினால் வேறென்றுதோற்றாதாப்போலே, ப்ரகாரியானவவனளவும் செல்லத்தன்னை யறுஸந்தித்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அவன்தானாகப்பேசுகிறாள்.) அத்தையிறேபாவித்தது. பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே, “ தஜாவஹாவஜாபஹுஜாவஸளபஸாஜாநாஹவத்யுஹஜீ ” (தத்பாவபாவமாபந்நஸ்ததாஸௌபரமாத்மநா பவத்யயேதீ) என்றும், “ சுஹந்தாஹவஸஞாபுஜா ” (அஹம்மதுரபவம்ஸஞாயஸ்ச) என்றும், “ தேஹவஜேஹஸவஜீ ” (மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம்) என்றும்-அவனாகபாவித்தால் பின்னையவன்சொல்லும்வார்த்தை சொல்லலாயிருக்குமிதே; அப்படியே, விபூத்யத்யாயத்தி லவன்சொன்னபடிகளை ப்ராகர்யேண அநுகரிக்கிறாள். அதர்வ சிரஸ்விலே - ருத்ரன்தன்னைவபவத்தைப்பரக்க நின்றுபேசினான், தனக்கடங்காதவைஸ்ரவர்யமாயிருந்தது, இவனிப்படிபேசுகைக்கடியென் என்று ஸ்ருதிதானேசங்கித்து, [ஸௌஜாநாஹுஸாஹுஸாவிஸக] [ஸௌந்தராதந்தரம்ப்ராவிஸத்] என்று பரமாத்மப்ரவேஸத்தாலே சொன்னென்றதிறே. அந்தபாவம்வந்தால் அப்படியே சொல்லலாயிருக்குமே. ஆக, “இப்படி பிரிவாற்றாமையாலே அவனையநுகரித்து தரிக்கிறாள் ” என்றறியமாட்டாதே, “ சர்வேஸ்வரனாவேசித்தான்போலே யிராநின்றது ” என்று, திருத்தாயார்வினவவந்தவர்களுக்குச் சொல்லுகிறாள்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

கடல்ஞாலம்ப்ரவேஸே, வ்ருத்தகதநபூர்வகமாக வர்த்திஷ்யமாணஸங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலித்யாதி) (தலைபெடுக்கவுமாயிறே) என்றவநந்தரம், அதுசெய்யாதேயென்றுகூட்டுவது. (தலைபெடுத்தது) என்றவநந்தரம், ஆகையாலேயென்றுகூட்டுவது. அநுகாரப்ரகாரமேதென்ன (ஓரோவித்யாதி) இங்கு, அநுகாரமாவது-அவன்சொல்லும் வார்த்தையை யநுகரிக்கையென்று சாப்தமாயிருந்ததேயாகிலும், இந்தசப்தாநுகாரம் - தத்பூர்வபாவியான ஜ்ஞாநமுத்ராரிர்க்ஷணாத்யநுகாரத்துக்கு முபலக்ஷணமென்றுவிவக்ஷிதம். அநுகரிக்கிறுளென்று தெளியவொண்ணாதோவென்ன (இனியவனையித்யாதி) தெளியமாட்டாளென்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம்- * தனக்கும்தன்றன்மையறிவரியானைப்போலே, ஸ்வவைபவம் தமக்கும்தெரியாதென்றபடி. இது ஏழாம்பாட்டிலேவ்யக்தம். பந்துக்களையென்றது - “உற்றீர்கட்கு” என்றத்தைப்பற்ற. அவனோட்டை வசநவ்யக்தி சாதர்ம்யத்தாலும்-அவனுடையவுக்திகளைச்சொல்லுகையால் வந்தசாதர்ம்யத்தாலும். வசநவ்யக்தி-வசநஸரீரம். வசநமென்றபடி.

அநுகரித்து தரிக்கவேணுமோவென்ன (பிரிவாற்றாமையித்யாதி). இதுக்கு தாஹாணம் (க்ருஷ்ணனையித்யாதி) “ சுஜெஷநிஸ்ய ஹுடியாஹுஜீஞயபுஜேவ

ரஸ்யத்தைப்பற்ற யோஜநாந்தரமுண்டு. அதாவது; பாவஸப்த - பாவநாபரஃ. அஸௌ-சேதநஃ, ஈஸ்வரவிஷயநிரந்தரத்யாநயுக்தத்வமாபநஃ, ததா - பாவநாதஸாயாம், பரமாத்மநோபிநந்தவே நாத்மாநம்நாநுஸந்ததாதி, பேதப்ரதீதிஸ்சசேதநஸ்ய பாவநாருபஜ்ஞாநாபாவக்ருதோபவேதிதி. “அவனாகபாவித்தா லவன்சொல்லும்வார்த்தையைச் சொல்லலாயிருக்கும்” என்னுமதுக்கு ப்ரமானந்தரங்கனையருளிச்செய்கிறார் (அஹம்மதாரபவம், மத்தஸ்ஸர்வமித்யாதி) “அநெஹே ததஸ்ய நுஸீஷிவ-பூமிபெஷவஃப்ரதிபெஷகஹம்நாநாஹவம்ஸநுய-பூ” (தத்தைதத்பஸ்யந்ருஷிர்வாமதேவஃப்ரதிபேதே அஹம்மதாரபவம்ஸஞர்யஸ்ச) இத்யாதி. “தே தஸ்ய வ-பூமிஹம்ஸவ-பூமிபிஸவ-பூம்ஸ நாதநெஹேவாஹெவாவ்யொந நுஃப்ரஸிதா ததஸ்யஸ்ய” (மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம்மயிஸர்வம்ஸநாதநே | அஹமேவாய்யோநந்தஃபரமாத்மாத்மஸம்ஸரயஃ) இதிப்ரதமேம்ஸே ஏகோநவிம்ஸே. “அவன்சொல்லும்வார்த்தையைச் சொல்லலாயிருக்கும்” என்னுமதுக்குப்ரமானந்தரம் (அதர்வஸிரஸ்ஸிலேயித்யாதி) “பெஷாஹெவெஸ்யந்நொகமமெஸ்தெஷெஷாந-பூமிபெஷாநுபூஷிவநுகொஹவாதி திஸொஸ்யவீக்ஷகஹெகெஷ்யபூமிஸாவநாநிவஹவிஷ்ணுநாநிவநாநுஃக்ஷிநுதேதாவ்யதிரிக்ஷு திஸொனாநாநிஹாஹாவிஸக்ஷிஸ்யாநாநாஹாவிஸ” (தேவாஹவைஸ்வர்க்கம்லோகமகம்ஸ்தேதேவாருத்ரமப்ருச்சந்கோபவாநிதிஸோப்ரவீத் அஹமேகஃப்ரதமமாஸம்வர்த்தாமிசபவிஷ்யாமிசநாந்யஃகஸ்சிந்மத்தோவ்யதிரிக்ஷ இதிஸோந்தராதந்தரம்ப்ராவிஸத்திஸ்சாந்தரம்ப்ராவிஸத்) இத்யாதி. அயமர்த்தஃ - தேவதாத்வேநஸாஜாத்யேபிப்ரபாவாதிஸ்யதர்ஸநேந ஸந்தேஹாத் தேவாஅப்ருச்சந் (கோபவாநிதீதி) கிமஸ்மதாதிவத்தேவதாமாத்ரம், உதபரமகாரணபூத இதிப்ரஸீநாபிப்ராயஃ. அஹமேக ஆஸமிதி-காரணத்வமுக்த்வா, ப்ரதமமாஸம்வர்த்தாமிசபவிஷ்யாமிசேதி-ஸர்வாத்மபாவஉக்தஃ. அந்வயமுகேநோக்தம் ஸர்வாத்மபாவம் வ்யதிரோகேனோபபாதயதி (நாந்யஇதி) இதி-ஹேதௌ. மத்வ்யதிரிக்ஷாபாவாதித்யர்த்தஃ. அயம்ஸர்வாத்மபாவ வ்யபதேஸ்யகிம்பரமாத்மத்வாத் - உத பரமாத்மாத்மகத்வாதிதிஸங்காயாம்; ப்ரமாத்மப்ரவேஸ நிபந்தநஇத்யாஹ (ஸோந்தராதிதி) ஸ்வஸ்மிந் பரமாத்மாநுப்ரவேஸஸ்ய த்ருஷ்டாந்தாபிப்ராயேனோக்தம் (திஸ்சாந்தரமிதி) அத்ரஸர்வாத்மபாவமநுஸந்தததோருத்ரஸ்யபுத்திஸ்தத்ஃபரமாத்மா - ஸஇதிபராம்ருஸ்யதே. அந்தராத் - அந்நமயாதேரந்தராம்நோபுத்த்யஹங்காரருபாந்தஃகரணவர்க்காத், அந்தரம் - ஜீவாத்மாநம், ஸ-பரமாத்மா, ப்ராவிஸத்; திக்சப்தோபலக்ஷயபாஹ்யாசேதநாநாமந்தரம்-ஜீவம், ஸ-பரமாத்மா; ப்ராவிஸதிதிததநுப்ரவேஸுகண்டோக்தஇதி. யத்வா, ஸஇதி-பரோக்ஷருபேண ருத்ர ஏவோச்யதே. ஸ-ருத்ரஃ, அந்தராத்-தேஹேந்த்ரியாதேரந்தராஜ்ஜீவாத், அந்தரம்-பரமாத்மாநம், ப்ராவிஸத்-“ஹ்ருஷ்ணாஹ” (ப்ரஹ்மாஹம்) இதிபாவநயா பரமாத்மாநம்ப்ரகர்ஷேனாகச்சத் - ஏகீபூதஇத்யர்த்தஇதிவா. ருத்ரன் தன்வைபவத்தைப்பரக்கநின்று பேசினுனென்றது - “பெஷாஹெவெஸ்யந்நொகமமெஸ்தெஷெஷாந-பூமிபெஷாநுபூஷிவநுகொஹவாதி திஸொனாநாநிஹாஹாவிஸ” (தேவாஹவைஸ்வர்க்கம்லோகமகம்) இத்யாதியைப்பற்ற. ஆனானும்தன்னைப்பெருக்கச்சொல்லலாமோவென்ன (அந்தபாவமித்யாதி) நிகமநம் (ஆகவிப்படியித்யாதி)*



ஆறந் திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

கடன்ஞாலஞ்செய்தேனும்யானேயென்னுங் கடன்ஞாலமாவேனும் யானேயென்னுங், கடன்ஞாலங்கொண்டேனும்யானேயென்னுங் கடன் ஞாலங்கீண்டேனும்யானேயென்னுங், கடன்ஞாலமுண்டேனும்யானே யென்னுங் கடன்ஞாலத்தீசன்வந்தேறக்கொலோ, கடன்ஞாலத்தீர்க்கி வையென்சொல்லுகேன்கடன்ஞாலத்தென்மகள்கற்கின்றவே.

ஆறயிரப்படி.

கடலோடேகூடினஜகத்தை ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷமாக ஸ்ருஷ் டித்தேனும் நானென்னும் இஜகத்து மதாத்மகம், ஸ்வதந்த்ரமாயிருப் பதொரு பதார்த்தமில்லையென்னும் இத்தை மஹாபலியபஹரிக்க, நான ளந்துகொண்டேனென்னும். ப்ரளயார்ணவத்திலேயமுந்தின வித்தை ஸஹாயநிரபேக்ஷமாக வெடுத்தேனும் நானென்னும். பூமிதான் “ப்ரள யம்வாராநின்றது” என்றறியாதிருக்க, நானேயறிந்து வயிற்றிலேவைத் துப்பரிஹரித்தேனென்னும். இவள்பக்கல் கடல்ஞாலத்தீசன்வந்தானே சித்தானே. இந்தப்பூமியிலேயிருந்துவைத்து என்மகள் மேன்மேலன்ச் சொல்லுகிறவிவற்றை லௌகிகரான வுங்களுக்குச்சொல்ல வுபாயமுண் டோவென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளெல்லாம் நானேசெய்தேனென்று சர்வேஸ்வராவிஷ்டையாணுப்போலே சொல்லாநின்றாளுளென்கிறாள்.

கடல்-கடல்குழந்த. ஞாலம்-ஜகத்தை. ஸஹாயாந்தரநிரபேக்ஷமாக, செய் தேனும்-ஸ்ருஷ்டித்தேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னுநிற்கும். கடல்ஞாலமா வேனும்-இத்தைஸ்ருஷ்ட்யநந்தரம் அதுப்ரவேசித்து “ஸஹு து) ஜாஹவஸு” (ஸச் சத்யச்சாபவத்) என்கிறபடியே தத்தச்சப்தவாச்யதயாததாத்மகனாய்நிற்பேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கடல்ஞாலம்-இத்தை. கொண்டேனும்-மஹாபலி அபிமாநிக்க, அர்த்தியாயிரந்தளந்துகொண்டேனும். யானே-நானே. என்னும்-என் னும். அவாந்தரப்ரளயத்திலேவராஹவேஷத்தைக்கொண்டு, கடல்ஞாலம்-இத்தை. கீண்டேனும்-கீண்டெடுத்தேனும். யானேயென்னும்-யானேயென்னும். மஹாப்ரள யத்திலே “சுதூஅராஅரமு ஹணாசு” (அத்தாசராசரக்ரஹணத்) என்கிறப டியே, கடல்ஞாலம்-இத்தை. உண்டேனும்-உபஸம்ஹரித்தேனும். யானே - நானே. என்னும்-என்னும். கடல்ஞாலத்தீசன் - ஸகலஜகந்ரியந்தாவானசர்வேஸ்வரன், வந் து - வந்து. ஏற-இவளையாவேசிக்க. கொலோ - கூடுமோ. கடல்ஞாலத்தீர்க்கு-அவி சேஷஜ்ஞராய் ஸம்ஸாரவர்த்திகளானவுங்களுக்கு. கடல்ஞாலத்து - இத்தேஸத்தி லேயிருந்துவைத்து. என்மகள் - அப்ராக்ருதஸ்வபாவையானவென்மகள். கற்கின் ற-அப்யஸிக்கிறனவாயுள்ள. இவை-இந்த அநிசயிதாகாரங்களை. என்-என்னாக. சொ ல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.

உண்டேனென்று - வடதளசாயிவ்யாபாரமாகவுமாம்.....*

நடு - முதற்பாட்டு.

என்மகள், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களெல்லாம் பண்ணி
னேன் நான் என்னொன்றின்றுள்; எம்பெருமான் தன்பக்கலிலே யாவேஸித்
துச்சொல்லுகிறுள்போலே யிராநின்றதென்கிறுள்.

(கடல்ஞாலமித்யாதி) * அஹம்க்ருத்ஸ்நஸ்யஜகதஃப்ரபவஃஎன்னு
நின்றாள். கடலோடுகூடினஜகத்திலே சகலபதார்த்தங்களும், கண்ணுக்
கிடவொரு துரும்பில்லாதபடியழிந்து, “ ஸபேவ ” (ஸதேவ) என்கிற
படியே-தனக்கென்னவொரு நாமரூபங்களில்லாதபடியழிந்தவன்று, இ
த்தையுண்டாக்கினேன் நானென்னொன்றின்றுள். ஸ-ஓக்ஷமசிதசித்விஸிஷ்ட
ப்ரஹ்மமேகாரணமாய், அதுதானே ஸ்த்தூலாவஸ்த்தையை பஜிக்கை
யிறே கார்யமாகிறது. விஸிஷ்டமேகாரணமுமாய் கார்யமுமாயிருக்கை
யாலே புறம்பொருகாரணமில்லாமையாலே, தானையுபாதாமும் நிமி
த்தமும் சஹகாரியுமாயிறேயிருப்பது. இப்படித்ரிவிதகாரணமும்தானே
யாய் இத்தையுண்டாக்கினேன் நானென்னொன்றின்றுள். அவதாரணத்தா
லே - காரணந்தரநிஷேதம்பண்ணினபடி.

(கடல்ஞாலமாவேனும்) “ தத்யுஷ்ணாதபேவாந-ஹ்ராவிஸுத
தத்யுஷ்ணாவிஸுதத்யுஷ்ணாவஸு ” (தத்ஸ்ருஷ்ட்வாததேவாநுப்ராவிஸு
த்தததுப்ரவிஸ்யஸச்சத்யச்சாபவத்) என்கிறபடியே இவற்றையுண்டா
க்கி, இவற்றினுடைய வஸ்துத்வநாம பாக்த்வங்களுக்காக அதுப்ரவேஸி
த்து, இவற்றைச்சொல்லும் சப்தங்கள் தன்னளவும்வரும்படி இவையா
ய்நிற்கிறேன் நானென்னொன்றின்றுள். வாசகமாயாதல் போதகமாயாதலவ
ணைக்காட்டக்கடவதிறே; தோற்றுகிறவித்தைச்சொல்லிக்கொண்டு அபர்
யவஸாரவ்ருத்தியாலே அவனளவும்வருதல், இஸ்ஸங்காதந்தனக்கே வா
சகமாயாதலிருக்குமிதே. [ஸுத்யுஷ்ணாவஸு] [ஸச்சத்யச்சாபவத்] எ
ன்கிறவிது ஸ்வரூபையமல்ல, அதுப்ரவேஸக்ருதமென்னுமிடத்தைச்
சொல்லிற்றிறே [தத்யுஷ்ணாவிஸு] [தததுப்ரவிஸ்ய] என்று.

(கடலித்யாதி) இவற்றைஸ்ருஷ்டித்து, “ மேலுள்ளதுதானேந
டக்கிறது ” என்று விடுகையன்றிக்கே, இவற்றை யடியொத்திக்கொண்
டுசென்று ரக்ஷிக்கும்படி. மஹாபலிபோல்வார், பருந்திருஞ்சினுற்போ
லே இத்தையபஹரித்து “ என்னது ” என்னுமன்று, இத்தையெல்லையு
ந்துமீட்டுக்கொண்டேன் நானென்னொன்றின்றுள். (யானே). “ ஆசுரப்ரக்ரு
திக ளிவன்முன்பு நில்லார்களிறே ” என்னுமத்தாலே, “ ராஜ்யத்தைவா
ங்கித்தரவேணும் ” என்று அபேக்ஷித்தமாத்ரமேயிறே யின்தரன்பக்கலு
ள்ளது; அவனுடைய ஓளதார்யத்துக்கீடாகத் தன்னையர்த்தியாக்கி, அவ
ன்தரும்விரகறிந்துவாங்கினான் தானேயிறே.

(கடலித்யாதி) ஆசுரப்ரக்ருதிகளாயிருப்பாரித்தை யழிக்கையன் றிக்கே, பூமிக்கு ரக்ஷகமாகவைத்தகடல்தானே யித்தையழிக்க, அண்ட பித்தியிலேபுக்குச்சேர்ந்தவித்தை யிடந்தெடுத்தேனும் நானென்னுநின் றாள். அமிழ்ந்துகிடக்கிறபூமி, “என்னையெடுக்கவேணும்” என்றபே ருத்தமையிலையிறே; தானேயிறேசெய்தான்.

(உண்டேனும்) சிலரிருக்கச்சிலரழிகையன்றிக்கே, ஸ்ரஷ்டாக்க ளோடு ஸம்ஹர்த்தாக்களோடு வாசியற எல்லாநாயுமொக்க ப்ரளயங் கொள்ளப்புக, இத்தையடைய வயிற்றிலேவைத்துரக்ஷித்தேன் நானெ ன்னுநின்றாள். “அப்போது வேறுசிலர் ரக்ஷித்தார்கள்” என்கைக்குமற் றொருவருண்டாகைக்கு சம்பாவனையுமில்லை. (ஈசன்) சர்வஸ்ரஷ்டாவா ய் சர்வாந்தர்யாமியாய் சர்வாபத்ஸகனான சர்வேஸ்வரன்வந்து ஆவேசி த்தானே, அறிகுறிலேன்.

“உன்னைக்கேட்டதுதியிடவந்தோம், நீயுமொக்க விசாரியாநின் றாய்!, நாங்கள் பின்னை நிர்ணயிக்கும்படியென், (நாங்கள்தெரியும்படி யென்,) நாங்கள்தெளியும்படி நீயேசொல்லாய்” என்ன (கடல்ஞாலத் தீர்க்கு) “வைகுந்தத்தமரர்” என்னுமாபோலே, நித்யசம்சாரிகளாய், ப கவத்விஷயம் புதியதுண்டறிபாதே போருகிறவுங்களுக்கு நானெத்தை ச்சொல்லுவேன். கொலோ என்றவிடம் - சம்சயோக்தியல்ல, காணுங் கோளென்று நிர்ணயித்துச்சொல்லுகிறாள். (கடலித்யாதி) இதுதான் நித்யசூரிகள் சொல்லக்கடவவார்த்தை; ஆக, நித்யசூரிகள் சொல்லக்க டவவார்த்தையை சம்சாரத்திலேயிருந்து என்மகள்சொல்லுகிற விதுக் கு நானெத்தைச்சொல்லுவது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (கடல்ஞாலமித்யாதி) பாட்டெல்லாம்கடாரக்ஷித்தவதாரிகை (என்மகளித்யாதி)

ஸ்ருஷ்டி அப்யயபூர்விகையாகையாலே, அப்யயத்தையுங்கூட்டி யருளிச் செய்கிறார் (கடலோடித்யாதி) கண்ணுக்கிடவொருதாரும்பென்றது - இளநீர்க்குழ ம்பிடுகிற தாரும்பைச்சொல்லுதல், அஞ்சநமெழுதுகிற தாரியக்கோலைச்சொல்லுத ல். “யானே” என்றவவதாரணார்த்தம் (ஸூக்ஷ்மேத்யாதி) யத்வா, த்ரிவிதகாரண மும் தானேயாகக்கூடுமோவென்ன (ஸூக்ஷ்மேத்யாதி) என்னுதல். த்ரிவிதகாரண மும் தானேயானாலும், பரிணாமம் விசேஷனும்சத்திலேயென்னுமிடந்தோற்ற(ஸூ க்ஷ்மசித்சித்விலிஷ்ட ப்ரஹ்மமேகாரணமாயென்றது) விவரணம் (விலிஷ்டமேயி த்யாதி) ஸூக்ஷ்மசித்சித்விலிஷ்டவேஷேணோபாதாத்வம், சங்கல்பவிலிஷ்டவே ஷேண நிமித்தத்வம், ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி விலிஷ்டவேஷேணஸஹகாரித்வம். அவதா ரணார்த்தத்தை முத்தகண்டமாக வருளிச்செய்கிறார் (அவதாரணத்தாலேயித்யாதி) அடியிலே (அஹம்க்ருத்ஸ்நஸ்ய) “சுஹம்க்ருத்ஸ்நஸ்ய” (அஹம்க்ருத்ஸ்நஸ்யஜகத: யா | 3 த்விவா தாநாந) திணிடிவியநஜய ” (அஹம்க்ருத்ஸ்நஸ்யஜகத:)

ப்ரபவஃப்ரளயஸ்ததா | மத்தஃபரதரம்நாந்யத்கிஞ்சிதஸ்திதநஞ்ய) என்று கீதா ஸுஸப்தமே.

“ ஆவேனும் ” என்ற ஆனப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (தத்ஸ்ருஷ்ட்வேத்யா தி) தன்னளவும்வரும்படி யெப்படியென்ன (வாசகமாயித்யாதி) இத்தை வ்யுத்க்ர மமாகவிவரிக்கிறார் (தோற்றுகிறவித்யாதி) வாசகமாயாதலென்றது - அஸ்மந்மதா துஸாரோண. போதகமாயாதலென்றது - ப்ராபாகரமதாதுஸாரோண. ஸங்காதத்து க்கு வாசகமாகையாவது - “ வநம் ” என்றால் - ஒன்றுக்கு ப்ராதாந்யமின்றிக்கே சகலவ்ருக்ஷங்களுக்கும் சாதாரணமாகிருப்போலே, “ தேவதத்தன் ” என்றால், இஸ்ஸப்தம் - சித்சிதீஸ்வரவாசகமாயிருக்கை. போதகமாகையாவது-ப்ரதமம்தோ ற்றுகிற வசித்தைச்சொல்லி, ததபிமாநியான சேதநனைச்சொல்லி, ததந்தர்யாமி யான வீஸ்வரனைச்சொல்லுகை. சங்காதத்துக்கு வாசகமாகிறதென், ஸ்வரூபக் யம்சொன்னாலோவென்ன (ஸச்சத்யச்சேத்யாதி) “ ததநநுபுவிஸு ” (ததது ப்ரவிஸ்ய) என்றது - இவ்விடத்திலுதவாதமன்றிக்கே சித்சித்வாசிஸப்தம் ஸ்வபந் யந்தமாகைக்காக நின்றநிலையைச்சொல்லுகிறதென்றபடி.

“ யானே ” என்கிறதென், இந்த்ரனர்த்திக்கவிலையோவென்ன (ஆஸுநே த்யாதி)

அவதாரனார்த்தம் (அமிழ்ந்துகிடக்கிறவித்யாதி)

“ உண்டேனும் ” என்று - ரக்ஷணத்தைச்சொல்லுகிறது, ரக்ஷணம் தாரக மாகையாலே. ஏவகாரார்த்தம் (அப்போதித்யாதி)

வைகுந்தத்தமரொன்னுமாபோலேயென்றது - பாமபதத்தை யிருப்பிட மாகவுடைய நித்யசூரிகளென்று விசேஷித்தாப்போலேயென்றபடி.

“ கொலோ ” என்றதுக்கு - கீழே சம்ஸயோக்தியாக வருளிச்செய்து, நிஸ் சயோக்தியாகத் தாத்பர்யாந்தரம் (கொலோவென்றவிடமித்யாதி)

இதுதானென்றது - “கடல்ஞாலம்” இத்யாத்யுக்தியை.

க்ரமேணந்வயஃ.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

கற்குங்கல்விக்கெல்லையிலனேயென்னுங் கற்குங்கல்வியாவேனும்யா னேயென்னுங், கற்குங்கல்விசெய்வேனும்யானேயென்னுங் கற்குங்கல்வி தீர்ப்பேனும்யானேயென்னுங், கற்குங்கல்விச்சாரமும்யானேயென்னுங் கற்குங்கல்விநாதன் வந்தேறக்கொலோ, கற்குங்கல்வியீர்க்கிவை யென் சொல்லுகேன் கற்குங்கல்வியென்மகள் காண்கின்றவே.

ஆரூபிப்படி.

(கற்குங்கல்வி) நான்கற்றவித்யைகளுக்கு ஒருமுடிவிலையென் னும், எல்லாரும்விரும்பிக்கற்கிற வித்யைகள் நானிட்டவழக்கென்னும். அவற்றையுண்டாக்கினேன் நானேயென்னும். அவற்றினுடைய தாத்பர் யநிர்ணயமென்னாலேயென்னும். வித்யாபலம் நானேயென்னும். அப்ய

வலிக்கப்படும் சகலவித்யாவேத்யனான சர்வேஸ்வரன்வந்தேறினானே. அறிவில்லாதவங்களுக்கு, அறியத்தொடங்கும் பருவத்தையுடைய விவளறுசந்திக்கிறவற்றைச்சொல்ல விரகுண்டோவென்கிறாள்.....*

யன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சகலவேதவித்யைகளும் தத்ப்ரவர்த்தநாதிகளும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றொள்கிறாள்.

கற்கும்-புஸ்தகநிரீக்ஷணாதிகளாலன்றியே ஆசார்யமுகத்தாலே கற்கப்படும். கல்விக்கு-வேதரூபவித்யைகளுக்கு. “சு நனாபெவெவொ” (அநந்தாவேதா) என்கிறபடியே, எல்லை-எல்லையை. இலன்-உடையேனல்லேன். என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்வியாவேனும் - அந்தவித்யைகளெனக்கு ப்ரகாரமாய்ப்படி சப்தப்ரஹ்மாத்மகனாய்நிற்பேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்வி - அவற்றை. செய்வேனும்-சப்தப்ரபுத்தந்யாயத்தாலே ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே யதாபூர்வமுண்டாக்குவேனும். யானே-நானே. என்னும் - என்னும். கற்குங்கல்வி தீர்ப்பேனும்-சம்ஹ்ருதிசமயத்திலே உபசம்ஹரித்து என்னெஞ்சிலேயிட்டுவைப்பேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்விச்சாரமும்-அந்தவித்யாசாரமான மூலமந்த்ராதிகளும். யானே - நானிட்டவழக்கு. என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்வி - சகலவேதப்ரதிபாத்யனான. நாதன் - சர்வேஸ்வரன். வந்தேற - இவனை ஆவேசித்தானாக. கொலோ-கூடுமோ. கற்குங்கல்வியீர்க்கு-இன்றென்பக்கலிலே யிதுகற்கும்படியானவங்களுக்கு. கற்குங்கல்வி-இன்றுவார்த்தைகற்கும்பருவமான. என்மகள் - என்பென்பிள்ளை. காண்கின்ற-தான்கண்டுசொல்லுகிற. இவை-இவற்றை. என்-என்னென்று. சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.

“கற்குங்கல்வியென்று - சகலவித்யாஸ்த்தாரம்” என்றும் சொல்லுவாருமுளர்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

சகலவித்யாவேதநமும் அவ்வித்யாப்ரவர்த்தகத்வாதிகளும் நானிட்டவழக்கென்கிறாள்.

(கற்குமித்யாதி) அல்பகாலத்துக்குள்ளே சாந்தீபநியோடே நான்கற்ற பரப்புக்கோரொல்லையிலையென்னுநின்றாள். அன்றிக்கே, “யதோவாவொநிவத-ஓஜை” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்கிறபருதிக்கு நிலமன்றிக்கேயிருக்கிறேன் நானென்னுநின்றாள். கற்குங்கல்வியினுடைய எல்லைக்குள்ளேநிற்கிறேனல்லேன். அன்றிக்கே, “வேதாந்தவிமூப்பொருளின்மேலிருந்தவிளக்கை” என்கிறபடியே, வேதாந்தவேத்யன் நானென்னுநின்றொள்கிறேன்.

(ஆவேனும்) அவற்றுக்கு அவிஷயமானவளவேயோ, அவைதானென்ன தீநமன்றோ. “கூடுவெவிடி” (த்வமேவவித்யா) என்கிறபடியே.

(செய்வேனும்) அவ்வித்யைகள் தம்மை அவ்வவகாலங்களிலே புண்டாக்குவேனும் நானென்னுநின்றாள்.

ஒவ்வோக்குழி - பாலொழுதுகிறவரிக்குழி.

அவகாஹிக்கிறவென்றது - “காண்கின்ற” என்றதுக்கர்த்தம்.

“கற்கும்” என்றால் - பூதவர்த்தமாநார்த்தவாசகமாகையாலே, “கற்குங் கல்வியீர்க்கு, கற்குங்கல்வியென்மகள்” என்கிறவிடத்தில் வர்த்தமாநார்த்தவாசக மாயிருக்கிறது. (வேதாந்தவிழுப்பொருளின்மேலிருந்தவிளக்கை) வேதாந்தப்ரதிபாத்யங்களான சீரியவர்த்தங்களுக்கெல்லாம் மேலாயிருந்துள்ள ஸ்வயம்ப்ரகாஸ வஸ்துவானவனை. பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி பதினொன்றாம்பாட்டி, “மாலிருஞ்சோலையென்னும்” இத்யாதி. கற்குங்கல்விக்கென்று தொடங்கி, கற்குங்கல்வியீர்க்கு - கற்குங்கல்வியென்மகள் காண்கின்ற - இவையென்சொல்லுகென் இத்யந்வயி. கற்குங்கல்விக்கெல்லையிலெனன்றதுக்கு - நான்கற்ற வேதரூபவித்யைகளுக்கு முடிவில்லாதவென்னுதல்; எல்லாரும் கற்கப்படுகிற வேதத்தினுடைய வெல்லைக்குள்ளே நிற்கிறேனல்லெனன்னுதல்; எல்லாராலும் கற்கப்படுகிற வேதத்தினுடையவெல்லையை - வேதாந்தத்தை. இல்லாக-இருப்பிடமாக, உடையவென்னுதலென்றர்த்தத்ரயம். த்விதீயத்ருதீயார்த்தங்களுக்கு, கல்விக்கென்றது - கல்வியினுடையவென்றபடி. கல்வி-வித்யை. மேல், “கற்கும்” என்றவற்றுக்கெல்லாம் - எல்லாராலும் கற்கப்படுமென்றே பர்த்தங்கண்டுகொள்வது. செய்வேனும் - உண்டாக்குவேனும். சாரம்-ஸாரம். பலமித்யர்த்தி. கல்விநாதன்-வேதப்ரதிபாத்யனானஸர்வேஸ்வரன். ஏறக்கொலோ. ஏறினானே. ஆவேசித்தானே வித்யர்த்தி. கற்குங்கல்வியீர்க்கு - இன்றென்பக்கலிலே கற்றறியவேண்டும்படியானவங்களுக்கு. (கற்குங்கல்வியென்மகள்) கல்வி-கற்கும்-என்மகள். இன்னுவார்த்தைகற்கும் பருவமான வென்பெண்பிள்ளை. கல்வி-வார்த்தை, ஜ்ஞாநமும். காண்கின்ற - கண்டிசொல்லுகிறவற்றை. அவகாஹித்துச்சொல்லுகிறவற்றை. என்சொல்லுகென் - என்னென்னுசொல்லுவேனித்யர்த்தி.....*

மூ ன் ற ம் பா ட் டி

காண்கின்றநிலமெல்லாமயானேயென்னுங் காண்கின்றவிகம்பெல்லாமயானேயென்னுங், காண்கின்றவெந்தியெல்லாமயானேயென்னுங்காண்கின்றவிக்காற்றெல்லாமயானேயென்னுங், காண்கின்றகடலெல்லாமயானேயென்னுங் காண்கின்றகடல்வண்ணேறக்கொலோ, காண்கின்றவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகென்காண்கின்றவென்காரிகைசெய்கின்றவே.

ஆருயிரப்படி.

(காண்கின்ற) அபரிச்சேத்யமான ப்ருதிவ்யாதிபூதபஞ்சகமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள். கடல்போலேயெப்போதும் தர்ஸநீயமான திருநிறத்தையுடையவன் வந்தேறினானே. நமக்குத்தெரியாதநிலத்திலேபுக கவகாஹித்து என்மகள் பண்ணுகிறசேஷ்டிதங்கள் நீங்கள் காண்கிறபடிக்கு மேற்பட வென்னுச்சொல்லலாவதில்லையென்கிறாள்..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ரமாணசித்தமான ஜகத்துக்கு ப்ரதாநகாரணமான மஹாபூதங்கள் நானிட்டவழக்கென்னுமென்கிறாள்.

காண்கின்ற-ப்ரமாணத்தாலே காணப்படுவதான. நிலமெல்லாம் - சரமபூதமானப்ருதிவியெல்லாம். யானே-நானே. என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-அப்படிப்பட்ட. விசம்பு-ப்ரதமபூதமான ஆகாஸமும். எல்லாம், யானே-நானே. என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தேஜோபந்நங்களில் ப்ரதாநமாய். வெம் - உஷ்ணஸ்பர்ஸமான. தீ-அக்நியும். எல்லாம், யானே-நானே. என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தத்பூர்வபாவியாய். இ-தாரகத்வாதிகளாலே ஸந்நிஹிதமான. காற்றெல்லாம்-வாயுக்களும். யானே-நானே. என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற - ததநந்தரபாவியான. கடல்-ஜலதத்வம். எல்லாம்-எல்லாம். யானே-நானே. என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தர்ஸநீயமாய். கடல்-அபரிச்சிந்நமானகடல்போன்ற. வண்ணன்-வடிவையுடையசர்வேஸ்வரன். ஏறக்கொலோ-ஆவேசித்தானே. காண்கின்ற-காண்கிற. உலகத்தீர்க்கு-லோகமொழியவறியாதவங்களுக்கு. காண்கின்ற - ஒருவரும்காணவொண்ணாதவற்றையும் காணும்படியா யபிருபையான. என்-என். காரிகை - மகள். செய்கின்ற - செய்கிறவற்றை. என் - என்னென்பதாக. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.....*

ந டி - மூ ன் று ம் பா ட் டி.

காரணமான ப்ருதிவ்யாதிபூத பஞ்சகங்களும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றனென்கிறாள்.

(காண்கின்றவித்யாதி) காணப்புக்கால் கண்டதாய்த்தலைக்கட்டமுடியாதபடியான பரப்பையுடைத்தான பூமியெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றனென்கிறாள். இப்படியிருக்கிறதுதான் கார்யரூபையான ப்ருதிவியிறே, கண்ணுக்குத்தோற்றுகிற இதில்வளவானால், இதுக்குங்கூடக் காரணமாய்த்தான் சாஸ்த்ரங்கொண்டறியவேண்டும்படி யிருக்குமது இவ்வளவல்லவிறே.

(காண்கின்றவித்யாதி) காணப்புக்கால் கண்டதாய் முடியவொண்ணாதபடியாய், இதுதனக்குங்கூட அவகாசப்ரதாநம்பண்ணு மாகாசமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றனென்கிறாள்.

(காண்கின்றவித்யாதி) அப்படிப்பட்ட தேஜஸ்தத்வமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றனென்கிறாள்.

ஸ்பர்ஸங்கொண்டறியும்படியிருக்கிறகாற்றும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றனென்கிறாள்.

(காண்கின்ற) காண்பார்க்குக்கண்டதாய்த் தலைக்கட்டமுடியாதபடியான பரப்பையுடையகடலெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றனென்கிறாள். காணப்புக்கால் கண்டதாய்மீளவொண்ணாதபடியான கடல்போலே ஸ்ரமஹாமூர்னவடிவையுடைய சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(காண்கின்றவித்யாதி) நீங்களுமென்னோடொக்கக் காணுநின்றி கோளாகில், உங்களுக்குநானென்ன பாசுரமிட்டுச்சொல்லுவது; உங்க ளோடென்னோடு வாசியுண்டோசொல்லவொண்ணுமைக்கு. (காண்கின் றவித்யாதி) “ யதெதாவாவொதிவத-ஓனெ ” (யதோவாசோநிவர்த்தந் தே) என்கிற அபரிச்சேத்யமானவிஷயத்தை யுட்புக்குப்பேசுகிற எ ன்பெண்பிள்ளைசெய்கிற இத்தை நான்சொல்லுவதென்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (காண்கின்றவித்யாதி) கார்யவாசிஸப்தத்தாலே காரணத் தைலக்ஷிக்கிறதென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (காரணமானவித்யாதி)

வர்த்தமானநிர்த்தேஸார்த்தம் (காணப்புக்காலித்யாதி) காண்கின்ற-காணப் படாநிற்கிற. “காண்கின்ற” என்று-ப்ரத்யக்ஷமாகச்சொல்லுகையாலே, கார்யப்ரு திவியென்று ஸித்தம். அப்படிக்கண்டு தலைக்கட்டமுடியாதபடியாயிருக்குமோவெ ன்ன (இப்படியிருக்கிறதித்யாதி) அன்றிக்கே, “காண்கின்ற” என்றதுக்கர்த்தத்வய ம் - கண்ணுக்கு விஷயமான கார்யபூமியென்னுதல், சாஸ்த்ராதிகளால் காணப்படு கிற காரணபூமியென்னுதலென்று. அதில் கார்யபூமியை யருளிச்செய்தார் (காண புக்காலித்யாதியாலே) காரணமானபூமியை யருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிருக்கி றதித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) ஏதத்த்விதீயயோஜநாபி ப்ராபேண - அவதாரிகை யென்று கண்டுகொள்வது என்றுமாம்.

“ இக்காற்று ” என்றது - தாரகத்வேநஸந்நிஹிதமாகையைப்பற்ற.

ஆனாலும், எங்களைப்பற்றநீ அந்தரங்கையன்றோ, உன்னாலேசொல்லவொண் னாதோவென்ன (உங்களோடித்யாதி)

காண்கின்றவென்காரிகை - சாக்ஷாத்கரித்தவென்பெண்பிள்ளை. காரிகை-பெ ண்பிள்ளை.

க்ரமேணவயஃ.....*

—*300*—

நா ன் கா ம் பா ட் டு .

செய்கின்றநிதியெல்லாம்யானேயென்னுஞ் செய்வானின்றனகளும் யானேயென்னுஞ், செய்துமுன்னிறந்தவும்யானேயென்னுஞ் செய்கைப் பயனுண்பேனும்யானேயென்னுஞ், செய்வார்களைச்செய்வேனும்யானே யென்னுஞ் செய்யகமலக்கண்ணனேறக்கொலோ, செய்யவுலகத்தீர்க்கி வையென்சொல்லுகேன் செய்யகனிவாயினமான்றிறத்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(செய்கின்ற) வர்த்தமானகிரியைகளும், மேல்வருவதானக்ரியை களும், பண்டுசெய்தக்ரியைகளும்; க்ரியாபலம்புஜிப்பேனும், க்ரியாகர்த் தாக்களை யவற்றில் ப்ரவர்த்திப்பிப்பேனும் நானென்னும். இவள்தண்ணி

னழகாலு மவனுவேசித்தாப்போலே யிராநின்றது. சிவந்தகனிபோலே யிருக்கிற வாயையுடையவளாயிருக்கிற சிறுபெண்பிள்ளை யிடையாட் டத்திலாழங்காணமாட்டாதே படுபாடரான வுங்களுக்கெத்தைச் சொ ல்லுவேனென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வக்ரியைகளும் நானிட்டவழக்கென்னுமென்கிறாள்.

செய்கின்ற-செய்யப்படாநிற்கிற. கிதி-வர்த்தமானக்ரியையும். எல்லாம், யா னேயென்னும்: செய்வான் - மேற்செய்வதாக. நின்றனகளும்- நிற்கிறபவிஷயத்க்ரி யையும். யானேயென்னும். முன்-முன்பு. செய்து-செய்து. இறந்தவும்-கழிந்தபூதக்ரி யையும். யானே-நானிட்டவழக்கு. என்னும் - என்னும். செய்கை - இந்தக்ரியையினு டைய. பயன்-பலத்துக்கு. உண்பேனும்-போக்தாவும். யானே-நானே. என்னும்-என் னும். செய்வார்களை - இக்க்ரியைக்கதுஷ்ட்டாதாக்களை. செய்வேனும் - உண்டாக்கு வேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். இது, செய்ய-சிவந்த. கமலம்-தாமரை போலேயிருக்கிற. கண்ணன்-கண்ணையுடையசர்வேஸ்வரன். ஏறக்கொலோ - ஆவே சித்தபடியோ. செய்ய-செவ்வையொழியவறியாத. உலகத்தீர்க்கு - லோகத்தீர்க்கு. செய்ய-சிவந்த. கனி-கனிபோலேயிருக்கிற. வாய் - அதரத்தையுடையளாய். இளம்- முக்தமான. மான்-மான்போலேபேதையானவிவள். திறத்து-இடையாட்டத்து. இ வை-இவை. என்-என்னாக. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

காலதரயத்திலுமுண்டான க்ரியாஜாதமெல்லாம் நானிட்டவழக் கென்னுநின்றொளென்கிறாள்.

(செய்கின்றவித்யாதி) அதில் வர்த்தமாநமான க்ரியாஜாதம், செ ய்யக்கடவதாய்நிற்கிற க்ரியாஜாதம், முன்புசெய்தற்ற க்ரியாஜாதம், இ வையடைய நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள்.

(செய்கைப்பயனுண்பேனும்) * அஹம்ஹிஸர்வயஜ்ஞாநாம்போ க்தாச என்னுநின்றாள். க்ரியாபலபோக்தாக்களும் நானிட்டவழக்கென் னுநின்றாள். அன்றிக்கே, செய்கையாகிற க்ரியையும், பலபோக்தாவும் 'நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள்.

(செய்வார்களைவித்யாதி) க்ரியாகர்த்தாக்களை யிடுவித்து அவற் றை யதுஷ்ட்டிப்பிப்பேனும் நானென்னுநின்றாள். அன்றிக்கே, அவர்க ளிவற்றைக்கொண்டு என்னையாஸ்ரயிக்கும்படி பண்ணுவேனும் நானெ ன்னுநின்றாள். (செய்ய) * அஸிதேக்ஷணையான வாகாரம்போய், புண்ட ரீகாக்ஷன்படியாய்விட்டது. * மையகண்ணாளான வாகாரம்போய், * செ ய்யகோலத்தடங்கண்ணன்படியாய்விட்டது.

(செய்யவுலகத்தீர்க்கு) “சொல்லலாம், ஆகாது” என்றறியாதே, “சொல்லு, சொல்லு” என்று அலைக்கிற படுபாடரான வுங்களுக்கு நா

னெத்தைச்சொல்லுவது. (செய்யகனிவாய்) அநுகார (ரஸ) த்தாலேசம்ஸ்லேஷ சமயத்திற்போலேயிருக்கிற இவள், அதரம் செவ்விபெற்றுவரும்படி விக்ருதையாய், அதிமுக்தையாபிருக்கிறபடி. நானெத்தைச்சொல்லுவது. பிரிவில் விவர்ணமாகை ப்ராப்தமாயிருக்க, இவளதரம் செவ்விபெற்றுவருகிறதிறே அநுகாரத்தால்வந்ததரிப்பாலே. சிவந்தகனிபோலேயிருக்கிற வதரத்தையுடையளாய், முக்தமானமான்போலே பேதையான விவளிடையாட்டத்தே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (செய்கின்றவித்யாதி) “கிதி” என்று-க்ருதியாய், க்ரியையைச் சொல்லுகிறது.

“செய்கின்ற, செய்வானின்றனகளும், செய்துமுன்னிறந்தவும்” என்கிறமூன்றுக்கும் - வர்த்தமானபவிஷ்யத்பூத க்ரியாஜாதபரதயாவ்யாக்யாநம் (அதிலித்யாதி)

அர்த்தாந்தரம் (க்ரியாபலேத்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “செய்கைப்பயன்” என்றது - யாகத்தில் ப்ரயோஜநரூபமான ஹவிஸ்ஸென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, பலபோக்தாக்களென்று-ஸ்வர்க்காதி பலபோக்தாக்களென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்வயத்திலும் - செய்கையினுடைய பலமென்றபடி. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு-செய்கையும் பயனுண்பேனுமென்றபடி. செய்கை-யாகாதிக்க்ரியைகள். த்ருதீயார்த்தத்தில், க்ரியையுமென்றது - க்ரியாமாத்ரமாதல், “கருமமும்” என்றவிடத்திற்போலே க்ரியாநுஷ்டாநாதாக்களாதல்.

“செய்வார்களைச்செய்வேன்” என்றதுக்கர்த்தத்வயம்; செய்வார்களை-காமயமான ஸ்வர்க்காதி பலசாதநகர்த்தாக்களை, செய்வேனும் - தேவதாந்தரங்களை யாஸ்ரயிப்பிப்பேனும் நானென்னுதலென்றர்த்தம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (க்ரியாகர்த்தாக்களையித்யாதி) அன்றிக்கே, செய்வார்களை-மோக்ஷசாதநமான யஜ்ஞாதிகர்மங்களைச்செய்கிறவர்களை, செய்வேனும் - என்னையாஸ்ரயிப்பிப்பேனுமென்னுதல். இத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயவர்களித்யாதி)

(அஸிதேக்ஷணை) இத்யாதி வாக்யத்துக்கு-புண்டரீகாக்ஷணக்கேயிறே யிப்ப்ரதிபத்தியுள்ளதென்று கருத்து. விவரணம் (மையகண்ணுளானவித்யாதி)

“செய்யவுலகத்தீர்க்கு” என்றவிடத்தில், செய்யவென்று - செவ்வையாய், (படுபாடரான) என்றபடி. படுபாடர் - க்ருஹீதக்ராஹிகள். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (சொல்லலாமித்யாதி)

அநுகாரத்தாலே-சப்தாநுகாரத்தாலே. அநுகாரத்தாலே யாகவேணுமோ, வாஸ்தவமாகச்சிவந்திருக்கவொண்ணாதோவென்ன (பிரிவிலித்யாதி)

“சுஹம்ஹிஸ்வபுயஜாநாஹொகூதாபுஹொரொவஹ | நதஹோஹிஜாநஹிததெநாநாஹிவஹிதெ” (அஹம்ஹிஸர்வயஜ்ஞாநாம் போக்தாசப்ரபுரோவச | நதுமாமபிஜாநந்திதத்தவேநாதஸ்ச்யவந்திதே) இநிகீதாயாம்நவமே. செய்கின்றவென்றுதொடங்கி, உலகத்தீர்க்கு - செய்யகனிவாயினமான்றிறத்து - இவையென்சொல்லுகேனித்யந்வயஃ*

ஐந் தா ம் பா ட் டு.

திறம்பாமன்மண்காக்கின்றேன்யானேயென்னுந் திறம்பாமன்மலையெடுத்தேனெயென்னுந், திறம்பாமலசுரனாக்கொன்றேனெயென்னுந் திறங்காட்டியன்றைவரைக்காத் தேனெயென்னுந், திறம்பாமற்கடல்கடைந்தேனெயென்னுந் திறம்பாதகடல்வண்ணனேறக்கொலோ, திறம்பாதவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன் திறம்பாதென்றிருமகளெய்தினவே.

ஆருயிரப்படி.

(திறம்பாமல்) ஒருவர்க்கும் தப்பச்செய்யவொண்ணாதபடி யித்தாவையெல்லா மொருதுணையின்றிக்கே காக்கின்றேன். சலியாதபடிகோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணினேன். தப்பாதபடிகோலி அசுரனாழுடித்தேன். ஒருவர்க்குமறியவொண்ணாத வென்படியை லோகத்திலேயாவிஷ்கரித்து தர்மபுத்ராதிகளாவரையுங்காத்தேன். நினைத்தபடிதப்பாமல்கடலைக்கடைந்தேனென்னும். ஒருவர்க்கும் தன்சாஸநத்தைத்தப்பவொண்ணாதபடியான சர்வேஸ்வரனாவேறித்தானே. லக்ஷ்மீஸமையான வென்மகள் பகவத்குணங்களிலேதப்பாமே யகப்பட்டபடிகளை, “ கேட்டல்லது போகோம் ” என்று நிர்ப்பந்திக்கிற வங்களுக்கென்னென்று சொல்லுகேனென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஐகத்ரக்ஷணதவ்யாபாரமெல்லாம் செங்கிறேன் நானேயென்னுமென்கிறாள்.

திறம்பாமல்-ஆக்ஷரையைஅசிலந்தியாதபடி. மண்-ஐகத்தை. காக்கின்றேன்-ரக்ஷிக்கிறேன். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கோரக்ஷணூர்த்தமாக, திறம்பாமல்-சலியாதபடி. மலை-மலையை. எடுத்தேனே - எடுத்தேனே. என்னும் - என்னும். திறம்பாமல் - தப்பாதபடி. அசுரனா - அரிஷ்டதேவகபர்ப்ருதிகளான அசுரர்களை. கொன்றேனே-கொன்றேனே. என்னும்-என்னும். திறம்-விஜயவேதுவானவுபாயப்ரகாரங்களை. காட்டி-காட்டிக்கொடுத்து. அன்று - நூர்யோதநாதிகளெதிரிட்டவன்று. ஐவரை-பாண்டவர்களைவரையும். காத்தேனே-ரக்ஷித்தேனே. என்னும்-என்னும். திறம்பாமல்-நினைவுதப்பாதபடி. கடல்-கடலை. கடைந்தேனே - கடைந்தேனே. என்னும்-என்னும். திறம்பாத-ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தில் திறம்புதலில்லாத. கடல்வண்ணன்-கடல்வண்ணனானவன். ஏறக்கொலோ - இவளை ஆவேசித்தபடியோ, இது, திறம்பாத - “ அறியவேணும் ” என்கிறநினைவுதப்பாதிருக்கிற. உலகத்தீர்க்கு - லோகத்தீர்க்கு. என்-என்னுடைய. திரு-லக்ஷ்மீஸமையான. மகள்-பெண்பிள்ளை. திறம்பாத-தப்பாதபடி. எய்தின-ப்ராபித்தஸ்வபாவங்களை. என் - ஏதாக. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.

திறம்பாதகடலென்று - கரைகடவாதகடலென்றுமாம்.....*

நடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஐகத்ரக்ஷணப்ரமுகமான சேஷ்டிதங்களுமெல்லாம் பண்ணினேன் நானென்னொன்றினுளென்கிறான்.

(திறம்பாமலித்யாதி) ஒருவர்கூறையெழுவருடாதபடி, “ஹீஷா ஷாஹாதஃபவதே” (பிஷாஸ்மாத்வாதஃபவதே) என்கிறபடியே, பூமியைநோக்குகிறேன்நானென்னும்.

ஒருபசுவின்மேலாதல் ஒரு இடையன்மேலாதல் ஒருதுளிபடாதபடி கோவர்த்தநகிரியை தரித்துரக்ஷித்தேனும் நானென்னொன்றினுள்.

அசுவர்க்கத்தைத்தப்பாதபடி யறுத்துப்பொகட்டேனென்னும்.

(திறங்காட்டியித்யாதி) லோகத்திலேயென்படிகளைக்காட்டி; பகலையிரவாக்கியும், “ஆயுதமெடேன்” என்றாயுதமெடுத்தும், சத்ருக்களுடைய வுயிர்நிலையைக்காட்டியு மிப்படி அன்று பாண்டவர்களை பக்ஷபதித்து ரக்ஷித்தேனும் நானென்னொன்றினுள். “நகாஹ் க்ஷவிஜயக்ஷுஷ” (நகாங்க்ஷவிஜயம்க்ருஷ்ண) என்ற அர்ஜுனனை, “கரிஷ்யேவசநம்தவ” (கரிஷ்யேவசநம்தவ) என்னப்பண்ணினானிறே.

(திறம்பாமற்கடல்) ஒருதாழிக்குட்பட்டதயினாயொன்றும் பிறிகதிர்ப்படாதபடி கடைவாரைப்போலே, சமுத்ரமென்கிற மஹாதத்தவத்தின்நடுவே மந்தரத்தைநட்டுக்கடைகிறவிடத்துக் கீழேவிழுதல் மேலேகொந்தளித்தல் செய்யாதபடி கடலைக்கடைந்தேனும் நானென்னும். (திறம்பாத) தன் சாஸநத்தை யொருவரால் தப்பவொண்ணாதபடியிருக்கிற அபரிச்சேத்ய ஸ்வபாவான சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(திறம்பாத) “கேட்டல்லதுகால்வாங்கோம்” என்றிருக்கிறவுங்களுக்கு நானெனத்தைச்சொல்லுவது. லக்ஷ்மீசமையான வென்மகள், ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடி ப்ராபித்தவற்றை நானெனத்தைச்சொல்லுவது. ஆழங்காலிலேயிழிந்தார்படியைக் கரையிலேநின்றாராலே சொல்லப்போமோ.....*

ஜீயர் அருட்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (திறம்பாமலித்யாதி)

“திறம்பாமல் மண்காக்கின்றேன்” என்றவிடத்திலே, திறம்பாமலென்றதுக்கு - ஒருவர்நிமித்தமான பயத்தாலே சலியாதபடி என்றர்த்தம்விவக்ஷித்த (ஒருவர்கூறையித்யாதி) ஒருவர்கூறையெழுவருடுக்கையாவது - ஒருவன்கையில் புடவையை யொருவன்பறிக்க, அவன்கையிலத்தை வேறொருவன்பறிக்க, இப்படி பேமுபேராகப்பறித்துடுக்கை. இது - எளியாரை வலியார்பாதிக்கைக்கு த்ருஷ்டாந்தம். இப்படி யெளியாரை வலியார்பாடியாதபடி ஸ்வஸ்வமர்யாதையிலே நிறுத்தி பூமியை ரக்ஷிக்கிறேனென்றபடி.

“ திறம்பாமல்மலை, திறம்பாமலசுரநா ” என்கிறவிரண்டிடத்திலும், திறம்பாமலென்றதுக்கு - தப்பாமலென்றர்த்தம்.

திறங்காட்டி - பக்ஷபாதப்ரகாரங்களைக்காட்டியென்னுதல் ; திறமென்று - சமூஹமாய், தத்த்வவிவேகந்தொடங்கிப் பரபத்திபர்யந்தமான வர்த்தசமூஹங்களைக்காட்டியென்னுதல். இரண்டர்த்தத்தையு மடைவேயருளிச்செய்கிறார் (லோகத்திலேயென்படிகளையித்யாதியாலும், நகாங்க்ஷே இத்யாதியாலும்)

திறம்பாமல்கடல் - சலியாதபடி சமுத்ரத்தை.

(திறம்பாதகடல்வண்ணனித்யாதி) திறம்பாத - அதிக்ரமிக்கப்போகாத. இது - * கடல்வண்ணனுக்கு விசேஷணம்.

திறம்பாதவுலகத்தீர்க்கு - சலியாதவுலகத்தீர்க்கு.

திறம்பாது - சலியாமல். எய்தின-ப்ராபித்தன. அவள ப்ராபித்தத்தை யுன்னுலேசொல்லப்போகாதோவென்ன (ஆழங்காலிலேயித்யாதி)

திறம்பாமலித்யாரப்ய, உலகத்தீர்க்கு - என்திருமகள் - திறம்பாது - எய்தின - என்சொல்லுகே னித்யந்வயஃ. பீஷாஸ்மாத்த்வாதஃபவதே என்றது - இவன் நிமித்தமான பயத்தாலே காற்றுமுதலானவை ஸ்வஸ்வகார்யஞ் செய்யுமென்றபடி. “ நகாஜ் க்ஷவிஜயக்ஷுஷ நவராஜ்யஸஃபாநிவ | கிம்நாராஜ்யந மொவிங்கிஹொமெஸீவிதெநவா ” (நகாங்க்ஷவிஜயம்க்ருஷ்ண நசராஜ்யம்ஸஃகாநிச | கிம்நாராஜ்யேநகோவிந்தகிம்போகைர்ஜீவிதேநவா) இதிகீதாஸஃப்ரதமே. “ நஷொரொஹஸுதி ருஷாக்ஸுது ஸாஷாதுபாலுத | ஷிதொஷிததஸநெஹ்ஹொஹிஷெவவநாதவ ” (நஷ்டேசமோஹஸ்ஸம்ருதிர்லப்தாத்வத்ப்ரஸாதாந்மயாச்சயத | ஸ்த்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹஃ கரிஷ்யேவசநம்தவ) இத்யஷ்டாதஸே.....*

ஆறு ம்பாட்டு.

இனவேய்மலையேந்தினேன்யானேயென்னு மினவேறுகள்செற்றேனும்யானேயென்னு, மினவான்கன்றுமேய்த்தேனும்யானேயென்னுமினவாநிகாதத்தேனும்யானேயென்னு, மினவாயர்தலைவனும்யானேயென்னு மினத்தேவர்தலைவன்வந்தேறக்கொலோ, மினவேற்கண்ணல்லீர்க்கிவையென்சொல்லுகேனினவேற்கண்ணியென்மகளுற்றனவே.

ஆறுயிரப்படி.

(இனவேய்மலை) திரள்திரளானமூங்கிலையுடைத்தான கோவர்த்தநகிரிதாரணம்முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்கொல்லாம் நானேபண்ணுநின்றேனென்னுநின்றான். (இனத்தேவர்) தனித்தனியநுபவிக்கமுடியாமையாலே, திரண்டிருக்கிற * அயர்வறுமமரர்களதிபதியானவனாவேசித்தானே. வேல்போலேயிருக்கிறகண்ணையுடையிராய் அவஹிதராயிரு

உருக திருவாய்மொழி—ரு-ப. கூ.தி. கூ-பா.

க்கிற வுங்களுக்கு, தான்படுகிறபாட்டைப் பிறரைப்படுத்தவல்ல கண்ணுழைகையுடைய விவளுற்றவிவற்றை யென்சொல்லுகேனென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களைச்செய்தேனும் நானேயென்னு மென்கிறாள்.

இனம்-திரளான, வேய்-மூங்கிலையுடைய, மலை-கோவர்த்தநத்தை, ஏந்தினேன்-எடுத்தேன், யானே-நானே, என்னும் - என்னும், இனம்-திரளவந்த, ஏறுகள்-ஏழெருத்தையும், செற்றேனும்-கொன்றேனும், யானே - நானே, என்னும் - என்னும், இனம்-ஒரினத்தில், ஆன்கன்று-கன்றுகளை, மேய்த்தேனும்-மேய்த்தேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம்-திரள்திரளான, ஆநிரை-பசுக்களை, காத்தேனும்-ரக்ஷித்தேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம் - ஒருதரத்தில், ஆயர் - இடைப்பிள்ளைகளுக்கு, தலைவனும் - நாயகனாயிருப்பேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம்-சங்கமான, தேவர்-சூரிகளுக்கு, தலைவன்-நிர்வாஹகனானசர்வேஸ்வரன், வந்தேறக்கொலோ-ஆவேசித்தபடியோ, இனம்-தன்னிற்றான்செறிந்து, வேல்-வேல்போலேயிருக்கிற, கண்-கண்ணழைகையுடைய, நல்லீர்க்கு-உங்களுக்கு, வேல்-வேலோடு, இனம்-ஒத்திருக்கிற, கண்ணி-கண்ணையுடைய, என்-என்னுடைய, மகள்-பெண்பிள்ளை, உற்றன-லபித்த, இவை-இந்தஸ்வபாவங்களை, என்-ஏதென்று, சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.

இனத்தேவரென்று - சாம்யம்பெற்றவரென்றுமாம்.....*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

கோவர்த்தநோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களெல்லாம் பண்ணினேன் நானென்னாநின்றாளென்கிறாள்.

(இனவேய்மலை) அணுக்களைக்கவிழ்த்துப்பிடித்தாப்போலே, திரளதிரளான மூங்கிலையுடைத்தான மலையை அநாயாஸேந தரித்தேன் நானென்னாநின்றாள்.

(இனம்) ஒன்றிரண்டன்றிக்கே ம்ருத்யுஸத்ருஸமாயிருக்கிற ருஷபங்களேழையு மொருகாலே யூட்டியாகநெரித்துப்பொகட்டேன்நானென்னும்.

(இனவான்கன்று) “வத்ஸ்யமத்யகதம்” (வத்ஸமத்யகதம் பாலம்) என்கிறபடியே என்னோடொத்தபருவமான கன்றுகளைமேய்த்தேனும் நானென்னும்.

(இனவாநிரை)முன்பு ப்ரஹ்மசர்யமநுஷ்டித்துப்பின்பு கார்ஹஸ்த்யதர்மமநுஷ்டிப்பாரைப்போலே, பால்யத்திலே கன்றுகளைமேய்த்து, பருவம் நிரம்பினபின்பு பசுக்களைமேய்த்தேனும் நானென்னும்.

(இனவாயர்) “தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்” என்கிறபடியே, என்னோடொத்தபருவத்தில் பிள்ளைகளும் நானுமாய்த் தீம்புசெய்து திரி

கிறவிடத்தில், அவர்களிலென்றனைத் தீம்பரில்லையென்னும். (இனத்தேவர்) நைரபேரஞ்யத்துக்குத் தன்னோடொத்திருக்கிற நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனான சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே. அன்றிக்கே, (இனத்தேவர்) தனியநுபவிக்கவொண்ணாமையாலே திரள்திரளாயிருக்கிற நித்யசூரிகளென்னுதல். “ அடியார்கள்குழாங்கள் ” என்னக்கடவதிறே.

(இனவேல்) வேலொழுங்குபோலே, “ இவள்தசை யெவ்வளவாய்த் தலைக்கட்டுகிறது ” என்று கூர்க்கப்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிற வுங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. என்றான், சொல்லவருமையென்னென்ன (இனவேற்கண்ணி) தன்கண்ணுக்கிலக்கானார் படுவதைத்தான் படுகிறபடியைச் சொல்லப்போமோ. “ உயிர்காமின்கள் ஞாலத்துள்ளே ” என்றிறே யிவள்கண்ணுக்கிலக்கானார் படுவது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (இனவேயித்யாதி)

அணுக்கன் - குடை. இனவேய்-திரளானமூங்கில்.

“ இனவேறுகள் ” என்றவிடத்தில், இனமென்றது - ஸத்ருஸமாய், (ம்ருத்யு ஸத்ருஸமாயிருக்கிற) என்றபடி. ஊட்டியென்று - கழுத்தாய், கழுத்துத்தன்கையிலே யகப்படும்படியாக நெரித்தென்றபடி. ஊட்டி - ஊணும், கழுத்தும்.

வான்கன்று - பெரியகன்கன்றுகள்.

இனவாரிணா - திரளானபசுக்கூட்டம்.

நல்லீர்க்கு - விலக்ஷணைகளானவங்களுக்கு. இனவேற்கண் - ஒன்றுக்கொன்று ஒப்பாய் வேல்போலேயிருக்கிறகண்.

(தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்) தன்னோடொத்த வாயிரம்பிள்ளைகளோடே. பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து. (உயிர்காமின்கள் ஞாலத்துள்ளே) சம்சாரத்திலேயிருக்கிற நீங்களுயிரைக்காத்துக்கொள்ளுங்கோள். திருவிருத்தம் ஆரம்பாட்டு, “ தடாவிய ” இத்யாதி. “ ஸஜஜஸ-தஜாத துக்ஷஜாஜொஹந மவாடிவ தஸ்ய மதஸ்யா மநீவொ துஜஸ்ய விஸி ” (ஸததர்ஸததாதத்ரக்ருஷ்ணமாதோஹநேகவாம் | வத்ஸமத்யகதம்பாலம்நீலோத்பலதளச்சவிம்) இதிபஞ்சமேம்ஸே.....*

வழாம்பாட்டு.

உற்றார்களெனக்கில்லைபாருமென்னுமுற்றார்களெனக்கிங்கெல்லாருமென்னு, முற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னு முற்றார்களைபழிப்பேனும்யானேயென்னு, முற்றார்களுக்குற்றேனும்யானேயென்னு முற்றாரிவிமாயன்வந்தேறக்கொலோ, ஷற்றீர்கட்கென்சொல்லிச்சொல்லுகேன்யா னுற்றென்னுடைப்பேதையுரைக்கின்றவே.

ஆரூயிரப்படி.

(உற்றார்கள்) இஜ்ஜகத்தி லென்படியையறிந்து எனக்குபந்துக்க ளாபிடுப்பாரொருவருமில்லை. அவர்கள்ப்படியிருந்தமை யறிந்துவைத் தே, எனக்குறவாகநினைத்திராதாரொருவருமில்லை. சிலனெனையாப்ர யிக்கும்படி பண்ணுவேன். அநாப்ரபிக்குமவர்களில் ப்ரயோஜநாந்தர பரர்க்கு அவர்கள்வேண்டினவற்றைக்கொடுத்தகற்றுவேன்நான். அநந்ய ப்ரயோஜநரானவர்களுக்கெல்லா பந்துக்ருத்யமும் பண்ணுவேன்நானெ ன்னும். எத்தனையேனு மளவுடையார்க்கும் முட்டக்காணவொண்ணாத வத்யாப்ரசர்யபூதனானவ னாவேசித்தானே. ஈடுபட்டு, அத்யந்தபாலையா ன வென்மகள் சொல்லுகிறவற்றை, உறவுமுறையாரான வங்களுக்கென் னபாசுரத்தாலே சொல்லுவேன் நானென்கிறாள்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகத்தில்பந்துக்களளவி லவன்படியெல்லாம் தன்படியாகச் சொல்லாநின்றாளென்கிறாள்.

உற்றார்கள்-ஒருபாதியாலேகிட்டுதல், என்னையுள்ளபடியறிந்துகிட்டுதல் செ ய்திருக்கும்பந்துக்கள். எனக்கு-எனக்கு. யாரும்-ஒருவரும். இல்லை - இல்லை. என்னு ம்-என்னும். இங்கு-இஜ்ஜகத்தில். நிருபாதிகசம்பந்தத்தைப்பார்த்தால், அவர்கள்தா ரதம்யம்பாராதே, எல்லாரும்-எல்லாரும். எனக்கு - எனக்கு. உற்றார்கள் - பந்துக்க ளாயிருக்கும். என்னும்-என்னும். உற்றார்களை-அவர்களை எனக்குற்றாராம்படி. செய் வேனும்-பண்ணுவேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். உற்றார்களை-ப்ரயோஜ நாந்தரத்துக்காகக்கிட்டினவர்களை. அழிப்பேனும்-அவற்றைக்கொடுத்து உறவறுத் துவிடுவேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். உற்றார்களுக்கு-அநந்யப்ரயோஜ நராய்க்கிட்டினார்க்கு. உற்றேனும்-எல்லாவுறவுமுறையும். யானே-நானே. என்னும்- என்னும். உற்றார்-எத்தனையேனுமளவுடையராகிலும் தன்னைமுட்டக்கண்டுகிட்டினா ர். இலி-இல்லாத. மாயன்-ஆஸ்சர்யபூதன். வந்தேறக்கொலோ-ஆவேசித்தபடியோ. உற்றீர்கட்டு-பந்துக்களானவங்களுக்கு. என்னுடைப்பேதை - அதுபாலையானவென் னுடையபெண்பிள்ளை. உற்று-உள்ளுறக்கண்டு. உரைக்கின்ற-சொல்லுகிறவார்த்தை களை. என்-என்னபாசுரம். சொல்லி-சொல்லி. சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

எம்பெருமானாதிதவிஷயத்திலிருக்கிற விருப்பைத் தன்படியாக ப்பேசாநின்றாளென்கிறாள்.

(உற்றார்களெனக்கில்லையாருமென்னும்) எனக்கோருபாதியால் வந்தபந்துக்க ளொருவருமில்லையென்னும். அன்றிக்கே, என்னோட்டை சம்பந்தமறிந்து எனக்கு ஸ்நேஹிக்கக்கடவா ரொருவருமில்லையென்னு தல், “வதிஃவிஸுஸ்ய” (பதிம்விஸ்வஸ்ய) என்றித்தையோதிவைத்தே தேவதாந்தரபஜநமிதேபண்ணுவது.

(உற்றார்களெனக்கிங்கெல்லாருமென்னும்) எனக்கு நிருபாதிகப ந்துக்களல்லாதாரில்லையென்னும். அவர்களிப்படியிருக்கச்செய்தே நிருபாதிகபந்துவாய் எல்லார்க்கும் ஸ்நேஹித்திருப்பென்னுதல்.

(உற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னும்) அவர்களிலே சிலர்வந்து என்னையார்யிக்கும்படி பண்ணுகிறேனும் நானென்னும்.

(உற்றார்களையழிப்பேனும்) அவர்களுக்கு ப்ரயோஜநாந்தரங்களிலே ருசியுண்டானால், அந்த ப்ரயோஜநங்களைக் கொடுத்து என்பக்கலினின்று மகற்றுவேன் நானென்னும். அன்றிக்கே, ஆண்டான்பணித்தானாக இளையபெருமாள், “அவர்களை செளந்தர்யாதிகளாலே யழிப்பேனும் நானென்னுநின்றுள்” என்றுமருளிச்செய்வார்.

(உற்றார்களுக்குற்றேனும்யானேயென்னும்) என்பக்க லநந்யப்ரயோஜநராய்ப்பரிமாலுவார்க்கு என்றனை யநந்யப்ரயோஜநரில்லையென்னுதல். அன்றிக்கே, என்னையே சர்வவிதபந்துவுமாகப் பற்றினவர்களுக்கு, நானுமவர்களையே சர்வவிதபந்துவுமாக இருப்பேனென்னவுமாம். (உற்றாரிலி) இற்றைக்குமுன்பு ஸ்வயத்நத்தாலேகிட்டினாரொருவருமில்லாதபடியிருக்கிற ஆஸ்சர்யபூநான சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(உற்றார்களித்யாதி) “இங்ஙன் சம்சயிக்கக்கடவதோ, பந்துக்களுக்கு நிர்ஸமித்துச்சொல்லவேணுங்காண்” என்ன; உறவுமுறையாராமித்தனையோவேண்டுவது, சொல்லலாய்ச்சொல்லவேண்டாவோ. என்னபாசரத்தைச்சொல்லிச்சொல்லுவேன். என்றான், சொல்லவொண்ணமைக்கு வந்ததென்னென்னில் (உற்றித்யாதி) பருவம்நிரம்பாத என்பெண், மறுபாடுருவத் தைத்துச்சொல்லுகிறவற்றை, கரையிலேநிற்கிற நானெனத்தைச்சொல்லுவது. திருத்தாயாரானதசைபு மிவர்தமக்கேயுள்ளதொன்றாகில், இங்குச்சொல்லவொண்ணாதபடி கலங்குகையாவதென்னென்னில்; “தனக்கும்தன்தன்மை யறிவரியான்” என்று-ஈஸ்வரனை, தன்படிநானுமறியானென்றுசொல்லுமாபோலே; தம்தசை தமக்குங்கூடப்பேச்சுக்கு நிலமன்றென்கிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (உற்றார்களித்யாதி)

உபாதியால் - கர்மமாகிறவுபாதியால். த்விதீயார்த்தத்துக்கு - உற்றிருப்பாரொன்றாய், ஸ்நேஹிப்பாரொன்றபடி. சம்பந்தமறிந்து ஸ்நேஹியார்களாவென்ன (பதிமித்யாதி)

கீழிற்பதத்தி லர்த்தத்வயாறுகுணமாக வர்த்தத்வயம் (எனக்குநிருபாதிகே த்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே)

என்னையார்யிக்கும்படி பண்ணுகிறேனுமென்றது - “தெஷாஸ்தத யுக்தாநாஸி” (தேஷாஸ்ததயுக்தாநாம்) இத்யாதியைப்பற்ற.

இனையபெருமாள் - ஆண்டான்புரீபாதத்திலவர்.

உற்றார்களுக்குற்றேனும் - அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கிட்டினூர்க் குற்றிருப் பேனுமென்னுதல்; உறுதல்-கிட்டுதல். அன்றிக்கே, உறவுமுறையார்க் குறவுமுறையாயிருப்பேனுமென்னுதல்.

உற்றாரிலி-கிட்டினவர்களில்லாதவன்.

என்சொல்லிச்சொல்லுகேன் - எந்தப்பாசுரத்தையிட்டு எந்தவர்த்தத்தைச் சொல்லுவேன்.

மறுபாடுருவ-அப்பாலுருவ. நன்றாகவவகாணித்தென்றபடி.

ஸ்வாபதேசத்திலே ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஃநத்தை யறுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (திருத்தாயாரானவித்யாதி) (தனக்கும் தன்றன்மையறிவரியான்) ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான தன்னாலும்தன்னைப் பரிச்சேதிக்கப்போகாதவன்.

உற்றார்கள்-யாரும்-எனக்கிங்கில்லை-என்னும், இங்கெல்லாரும் - எனக்கு-உற்றார்கள்-என்னுமியாராய், உற்றீர்கட்கு- என்னுடைப்பேதை-உற்று - உரைக்கின்ற-என்சொல்லிச்சொல்லுகே னித்யந்வய:*

—*—

எட்டாம்பாட்டு.

உரைக்கின்றமுக்கட்பிரான்யானேயென்னு முரைக்கின்றதிசைமுகன்யானேயென்னு, முரைக்கின்றவமரரும்யானேயென்னு முரைக்கின்றவமரர்கோன்யானேயென்னு, முரைக்கின்றமுனிவரும் யானேயென்னு முரைக்கின்றமுகில்வண்ணேறக்கொலோ, வுரைக்கின்றவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகே னுரைக்கின்றவென்கோமளவொண்கொடிக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(உரைக்கின்ற) ஜகத்ப்ரதாநராக சாஸ்த்ரங்கவிற்சொல்லப்படுகிற சதுர்முகப்ரமுகரும் நானிட்ட வழக்கென்னுநின்றுள். காலதத்வமுள்ளதனையும் பேசினாலும் பேசமுடிக்கவொண்ணாத வழகையுடையவனாவேஸித்தானே. அநி லோகமான பேச்சைப் பேசுவதும்செய்து, துகஸஹயுமன்றிக்கே யிருக்கிற இவ்விலகஷணையான பெண்பிள்ளைக்குப்பிறந்த வவஸாதத்தை “ சொல்லு, சொல்லு ” என்று நிரந்தரமாகச் சொல்லுகிற லௌகிகரான வங்களுக்கு ஏதென்று சொல்லுவேன் நானென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகத்ப்ரதாநராய் ப்ரஹ்மருத்ராதிகளான தேவர்களும் ருஷிகளும் நானிட்ட வழக்கென்னுமென்கிறாள்.

உரைக்கின்ற - “ ஸுஸிவ: ” (ஸுஸிவ:) என்று பகவத்ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிற. முக்கண் - த்ரிணைத்ராஸ்ய. பிரான் - ஈஸ்வரனாக ப்ரஸித்தானருத்

லீஷிவாஸவம்” (தேவாநாமஸ்மிவாஸவ:) என்று ப்ரகாரமாகச்சொல் லப்படுகிறவென்னுதல்.

(முனிவரும்) வேதார்த்தத்தை ஸ்மரித்து, ஜகத்துக்குக் கர்த்த வ்யங்களைச்சொல்லும் மந்வாதிகளும் நானிட்டவழக்கென்னும். (முகில் வண்ணன்) “ நீஹதொயடிபுஸா ” (நீலதோயதமத்யஸ்த்தா) என் று வர்ஷுக வலாஹுகமாகச் சொல்லப்படுகிற வென்னுதல். வார்த்தை சொல்லுவதாய், கழுத்தே கட்டளையாக நீளாமுகந்து, மின்னி, முழங் கி, வில்லிட்டுவருவதொரு மேகம்போலே வடிவழகையுடைய சர்வேஸ் வரன் வந்தாவேசித்தானே !, அழிகியிலேன்.

(உரைக்கின்றவுலகத்தீர்க்கு) சிலவற்றைச்சொல்லுமித்தனையா ய், “ சொல்லலாம், சொல்லவொண்ணாது ” என்று பாராதே, “ சொல் லு, சொல்லு ” என்றலைக்கிற லௌகிகரான வுங்களுக்கு நானெத்தைச சொல்லுவது. (உரைக்கின்றவித்யாதி) அதுவும் சொல்லியொழிவே னிறே வார்த்தை சொல்லிற்றிலளாகில். கோமளமென்கையாலே-சௌ குமார்யத்தைச் சொல்லிற்று. கொடியென்கையாலே- “ வசிஸ்யொ மஸுஹ்வயம் ” (பதிஸம்யோகஸுஹ்வய:) என்கிறபடியே ஒரு கொள் கொம்போடே சேராதபோது தறைப்படும் பருவமென்கை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (உரைக்கின்றவித்யாதி)

“ உரைக்கின்ற ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் - பரனாகச் சொல்லப்படுகிறவென் னுதல், பகவத்ப்ரகாரபூதனாகச் சொல்லப்படுகிற வென்னுதல். இந்தவர்த்தத்வயத் தையு மடைவே யருளிச்செய்கிறார் (வேதத்திலேயித்யாதியாலும், ருத்ராணமித் யாதியாலும்) பகவத்பூதியைப் பரக்கச்சொல்லுகிற விடங்களாவன- “ நஸ்ஸுஸா ஸலிவணவகெவயம் ” (நஸந்சாஸச்சிவஏவகேவல:) இத்யாதிகள். அர்த்தவா த்ப்ரகரணங்களாவன- “ னாகவனவாஹுஜாநாநிஜீயாயதஸ்ஸு ” (ஏகஏவரு த்ரோநத்விதீயாயதஸ்த்தே) இத்யாதிகள். “ ராஹுணாஸுஹுஸாஸிவிதே ஸொயக்ஷாநக்ஷஸாஸு | வஸுநாநாஸாவக்ஷாஸிவிதேஸுஸிவாஸிணாஸிஹு ” (ருத்ராணம்ஸங்கரஸ்சாஸ்மி வித்தேஸோயக்ஷாநக்ஷஸாம் | வஸுநாநாஸாவக்ஷாஸி மி மேருஸ்சிகரிணமஹம்) இதி கீதாஸுதஸமே.

(ப்ரஹ்மண:புத்ராயேத்யாதி) ஸாமவேதே.

“ ஸுஹாடிஷாடிய:காஸுஸுயெவாவியஜனவ: | விஹுதயொ ஹரெரெதாஜமதஸுஸுஷிஹைதவ: ” (ப்ரஹ்மாதக்ஷாதய:காலஸ்ததைவா கிஜந்தவ: | விபூதயோஹரோதாஜகதஸ்ஸருஷ்டிஹேதவ:) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணு ப ராணே.

(நகிரிந்தரத்வதுத்தரஇதி) ருக்ஸம்ஹிதாயாம் த்ருதீயாஷ்டகே. ஹேஇ ந்தர, த்வதுத்தர:, கி: - கஸ்சந, நேத்யர்த்த: “ வெஷாநாஸாஸிவெஷாஸி

ஜெவாநாஜிவாஸவஃ | உநி யாணாஃ நஸூஸி ” (வேதாநாம்ஸாமவேதோ
ஸ்மி தேவாநாமஸ்மிவாஸவஃ | இந்த்ரியாணாம் மநஸ்சாஸ்மி) இத்யாதி கீதாஸு
தஸமே.

உரைக்கின்றமுனிவரும் - சாஸ்த்ரங்களைத் தாந்தாம் சொல்லுகிறமுனிகளு
ம். “ உரைக்கின்ற ” என்றதுக்கு சொல்லப்படுகிறவென்று கீழெல்லாமர்த்தம் ; இ
ங்கே, சொல்லுகிறவென் றர்த்தங் கண்டுகொள்வது.

“ உரைக்கின்ற ” என்றமாத்ரத்துக்கர்த்தாந்தரம் (வார்த்தைசொல்லுவதா
யித்யாதி) கழுத்தே கட்டளையாக - கண்டபர்யந்தமாக. மேகத்தை வர்ணித்துச்
சொன்னது - “ முகில் ” என்கையாலே அர்த்தாத்ஸித்தம்.

உரைக்கின்றவுலகத்தீர்க்கு - “ சொல்லு, சொல்லு ” என்றுரைக்கிற லௌ
கிகரான வுங்களுக்கு.

உரைக்கின்ற வென் கோமளவொண்கொடிக்கு - உல்லோகமான வார்த்தை
யைச்சொல்லுகிற, ஸுகுமாராயாய், தர்ஸநீயமான கொடிபோலேயிருக்கிறவென்
மகளுக்கு. உண்டான ஸ்வபாவங்களென்று கூட்டுவது. (வார்த்தைசொல்லிற்றில
ளாகில்) பகவத்விபூதியைப் பரக்கச் சொல்லிற்றிலளாகில். ஆகையா லீத்ருஸவை
பவமென்னால் சொல்லப்போகா தென்று கருத்து. “ வதிஸ்யெயாமஸுயுஹம்
வயொஹிஷ்டாஹெவிதா | விஞாணஹமதஃவாராநாஸஸாஹாஹ்வொ
யயா ” (பதிஸம்யோகஸுலபம்வபோத்ருஷ்ட்வாசமேபிதா | சிந்தார்ணவகதஃபா
ரம் நாஸஸாதாபல்வோயதா) இத்யயோத்யாகாண்டே அநஸூயாம் ப்ரதிஸீதா.

உரைக்கின்ற முக்கட்பிரானித்யாரப்ய, உலகத்தீர்க்கு - உரைக்கின்ற வென்
கோமளவொண்கொடிக்கு - என்சொல்லுகேனித்யந்வயஃ.*
—❀—

ஒ ன் ப தா ம் ப ட்டி.

கொடியவினையாதுமில்னெயென்னுங் கொடியவினையாவேனும்யா
னெயென்னுங், கொடியவினைசெய்வேனும்யானெயென்னுங் கொடியவி
னைதீர்ப்பேனும்யானெயென்னுங், கொடியானிலங்கைசெற்றேனெயென்
னுங் கொடியபுள்ளுடையவனேறக்கொலோ, கொடியவுலகத்தீர்க்கிவை
யென்சொல்லுகேன் கொடியேன்கொடியென்மகள்கோலங்களே.

ஆருயிரப்படி.

(கொடியவினை) கர்மவஸ்யரை நவியுமாபோலே நவியக்கடவதா
ய், கொடிதானகர்மங்க ளெனக்கொன்றுமில்லையென்னும். அவைநானி
ட்டவழக்கென்னும். ப்ரதிகூலர்க்குக் கொடிதானபாபத்தை விளைப்பே
ன்நானென்னும். அதுகூலர்க்குக் கொடிதானவினையைத் தீர்ப்பேனும்நா
னென்னும். கொடியானிலங்கையை யொருபடியழித்தேனென்னும். ப்ர
திபக்ஷத்துக்குக் கொடியானுன பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவுடையவ
ன் வந்தேறினானே. இப்படிபடுகைக்கீடான பாபத்தைப்பண்ணின வெ

ன்னுடையமகளுடைய வொருப்பாடுகளை “ சொல்லு, சொல்லு ” என் னு மிகவுமலைக்கிற வுங்களுக்கென்னென்று சொல்லுவேனென்கிறாள்...*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், க்ரூரமான கர்மப்ரகாரங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னு மென்கிறாள்.

கொடிய-கர்மவஃரயரான பத்தசேதநகாக்கண்ணற்றுநலியும் கொடுமையை யுடைத்தான். வினை-கர்மம். யாதும்-ஒன்றும். இலன் - “ நரிஃகரூணிலி ஶீ ஜி ” (நமாம்கர்மாணிலிம்பந்தி) என்கிறபடியே எனக்கில்லை. என்னும் - என்னுநிற்கும். அந்தக்ரூரகர்மமானதென்றிக்ரஹமாகையாலே, கொடியவினை-அது. ஆவேனும்-ஆகி றேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். “ தாநஹம்ஶிஷதஃ ” (தாநஹம்த் விஷதஃ) என்கிறப்ரதிகூலரானானா, கொடியவினை-அந்தக்கர்மங்களிலேமூட்டி. செ ய்வேனும்-செய்விப்பேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கொடியவினை-அந்த க்கர்மத்தை. தீர்ப்பேனும்-“ றோக்ஷயிஷ்யாதி ” (மோக்ஷயிஷ்யாமி) என்று ஆஸ்தி தர்க்குப்போக்குவேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கொடியான்-க்ரூரகர் மாவான ராவணனுடைய. இலங்கை-லங்கையை. செற்றேன் - அழித்தேன். என்னு ம்-என்னும். கொடிய-ஆஸ்திதவிரோதிகளுக்கு ம்ருத்யுஸமனான. புள் - பெரியதிருவ டியை. உடையவன்-வாஹநமாகவுடையவன். ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ. கொடிய-“ நமக்கிதுநிலமன்று ” என்றிராதே அதிரிர்ப்பந்தம்பண்ணுகிற கொடுமை யையுடைய. உலகத்தீர்க்கு-லோகத்தீர்க்கு. கொடியேன்-இவனையிப்படி விக்ரதை யாகக்காணவைத்த பாபத்தின்கொடுமையையுடையேனான. என்-என்னுடைய. கொ டி-கொடிபோலேமெல்லியளான. மகள்-பெண்பிள்ளையினுடைய. கோலங்கள் - தர் ஸநீயசேஷ்டிதங்களான. இவை-இவற்றை. என்-என்னென்று. சொல்லுகேன்-சொ ல்லுவேன்.

கொடியபுள்ளென்று - கொடியிலேயான புள்ளென்றுமாம். கோலங்களெ ன்று - ஒருப்பாடாகவுமாம்.....*

ந டு - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

அகர்மவஃரயத்வப்ரமுகமா பகவதுக்திகளைத் தன்னினவாகப் பேசாநின்றாளென்கிறாள்.

(கொடியவினையாதாமிலனையென்னும்) கர்மவஃரயகாக்கண்ண ற்று நலியும் கர்மங்களெனக்கொன்று மில்லையென்னும்.

“ சுநஸூனநொ ஶா சுவிவாகஸீதி, ” (அநஃநநநந்யோ அபிசாக ஸீதி) “ நரிஃகரூணிலி ஶீ ஜி ” (நமாம்கர்மாணிலிம்பந்தி) என்றவ ன்படியைத்தான் சொல்லாநின்றாள். “ நாட்டிற்பிறந்துபடாதனபட்டு ” என்கிறவிடம்-ஐச்சிகமிதே.

(ஆவேனும்) நானிவற்றால் ஸ்பர்ஸிக்கப்படாதமாத்ரமேயாய்; அ வைதா மெனக்குப் புறம்பாயிருக்கிறதோ; அப்பாபமாகிறது - என்னு டைய நிக்ரஹமன்றோவென்னும்.

(செய்வேனும்) ஆஸ்திவிரோதிகளுக்குக் கொடியதான பாபத் தைவினைப்பேனும் நானேயென்னும். ஆஸ்திவிரோதிகளைப் பாபங்களிலே மூட்டுகை-செய்கையாகிறது. “ தாநஹம்ஹிஷதஃசுரோநாந ” (தாந ஹம்ஹிஷதஃசுரோநாந்.)

(தீர்ப்பேனும்) என்னையாஸ்ரயித்தவர்களுக்கு அவைவந்துகிட்டாதபடி, “ ஸவஹ்வாபெஹொரோக்ஷயிஷ்யாதி ” (ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி) என்பேனும் நானென்னும்.

(கொடியானிலங்கை செற்றேனேயென்னும்) இவ்விடத்தில், “ கொடியானென்கிறவிடம்-திருத்தாயார்வார்த்தைகாண் ” என்றருளிச் செய்வர் ஜீயர், எதிரிகளை யிவனொன்றாகமதித்திருந்தானாகாமைக்கு; அவனாலே ஆவிஷ்டையிறையிவள். * சுரிசுழல்கனிவாய்த்திருவினைப்பிரித்த கொடுமையுடையவென்னக்கடவதிறே. (கொடியபுள்) ஆஸ்திவி ரோதிகளுக்கு ம்ருத்யு சத்ருஸமான பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவுடைய சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(கொடியவுலகத்தீர்க்கு) “ கேட்கவேனும் ” என்று திரண்டுகிடக்கிற வுலகத்தீர்க்கென்னுதல்; “ ஸுகுபு, சுஸுகுபு ” (ஸக்யம், அஸக்யம்) என்று பாராதே, “சொல்லு, சொல்லு” என்று நிர்ப்பந்தித்து ஸ்வார்த்தபகையிருக்கிற வுங்களுக்கெத்தைச்சொல்லுவதென்னுதல். (கொடியேன்) இவளதுகரித்துச்சொல்லுகிற பாசுரங்களைக்கேட்கவேண்டும்படியான பாபத்தைப்பண்ணின என்மகள் தர்ஸநீயமான ப்ரவ்ருத்திகளையென்னுதல், ஒருப்பாடுகளையென்னுதல்... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கொடியவித்யாதி) தன்னினவாக-தன்னதுகளாக.

“ கொடிய ” என்றதுக்குபாவம் (கர்மவஸ்யையித்யாதி) கண்ணற்று-நிர்த்தயமாக. (அநஸநநந்யஇதி) “ ஆஸுபண-ஹ ” (த்வாஸுபர்ண) இத்யாதி, ருக்ஸம்ஹிதாயாம். ஸுபர்ணை - சோபநகதிசாதநெள. சோபநஜ்ஞாநாவித்யர்த்தஃ. ஸயுஜை-ஸமாநாபஹதபாப்மத்வாதிசுணகௌ. ஸகாயௌ-சேஷசேஷிபாவஸம்பந்தயுக்தௌ. அவதாரதசையிலே துகித்வமுண்டாகச் சொல்லுகிறதேயென்ன (நாட்டிலித்யாதி)

“சுகுபு” (அகர்மவஸ்யந்) என்றுசொல்லிவைத்து. “ கொடியவினைசெய்வேன் ” என்கிறவிதுவிருத்தமன்றோவென்ன (ஆஸ்திவிரோதிகளுக்குத்தியாதி) விவரணம் (ஆஸ்திவிரோதிகளையித்யாதி) செய்வேனும்-செய்விப்பேனும். அப்படி மூட்டுமோவென்ன (தாநஹமித்யாதி)

பெண்பிள்ளை சர்வேஸ்வரனை யதுகரித்துச்சொல்லுகிறாளாகையாலே, இவள்சொன்னதே யவன்சொன்னதாமென்றுவிவக்ஷித்து, (எதிரிகளை யிவனொன்றாகமதித்திருந்தானாகாமைக்கு) என்கிறார். அவனப்படிக்கொடியனோவென்ன (சுரிசுழலி

த்யாதி) அழகியகுழலையும் கனிந்தவதரத்தையுமுடைய பிராட்டியைப்பிரித்த க்
 ளொர்யத்தையுடையவித்யர்த்தஃ. திருமொழி அஞ்சாம்பத்து ஏழாந்திருமொழி. ஏ
 ழாம்பாட்டு.

“கொடியவுலகத்தீர்க்கு” என்றது, “கொடிய” என்றத்தைநீட்டி, கோடி
 யவென்றாய், கோடுதல்-வளைதலாய், (திரண்டுகிடக்கிற வுலகத்தீர்க்கு) என்றபடி.
 அன்றிக்கே, கொடியவென்று - க்ரூரொன்றாய், ஸ்வார்த்தபரதையாகிற க்ளொர்ய
 த்தையுடையவர்களென்னுதல்.

கோலங்கள்-தர்ஸநீயப்ரவ்ருத்திகளாதல்; கோலுதல் - உத்யோகமாய், ஒரு
 ப்பாடுகளென்றபடி.

கொடியவினையித்யாரப்ய, உலகத்தீர்க்கு - கொடியேன் கொடியென்மதன்
 கோலங்கள்-இவையென்சொல்லுகேனித்யந்வயஃ. “நரிஃஸூரணியி லு ஹி நநெ
 கரூமெவஹு ஹா | ஹிநரிஃயொஹிஜாநாநிகரூஹிநூஸவ்யுதே” (நமா
 ம்கர்மாணிலிம்பந்திரமேகர்மபலேஸ்ப்ருஹா | இதிமாம்யோபிஜாநாநி கர்மபிர்நஸப
 த்யதே) இதிதீதாஸுசதுர்த்தே. “தாநஹஃசிஷிக்ரு-ஹாநூஸஸாஸாரொஷ-
 நாநாபரிநாநி | க்ஷிபாபரி | ஜஸு-பிஸுஹாநாஸு-ரீஷேவயொநிஷ-” (தாந
 ஹம்த்விஷதஃக்ரூரார் ஸம்ஸாரோஷ-நாராதமான் | க்ஷிபாம்யஜஸ்ரமஸுபாநாஸு-ரீ
 ஷ்வேவயொநிஷ) இதிஷோடஸே. “ஸவ-புயி-பூநா” (ஸ்ரவதர்மார்) இத்யா
 த்யஷ்டாதஸே.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

கோலங்கொள்சுவர்க்கமும்யானேயென்னுங் கோலமினரகமும்யா
 னேயென்னுங், கோலந்திகழ்மோக்கமும்யானேயென்னுங் கோலங்கொ
 ளுயிர்களும்யானேயென்னுங், கோலங்கொடனிமுதல்யானேயென்னுங்
 கோலங்கொண்முகில்வண்ணேறக்கொலோ, கோலங்கொளுலகத்தீர்க்
 கென்சொல்லுகேன் கோலந்திகழ்கோதையென்கூந்தலுக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(கோலங்கொள்) கலப்பற்ற சுகரூபமானஸ்வர்க்கமும், சுககந்தமி
 ன்றிக்கே துஃகமேயானரகமும், அபரிச்சிந்ந சுகரூபமானமோக்ஷமும்,
 கர்மாநுகுணமாக தேவாதிஸரீர ப்ரவேஸம்பண்ணக்கடவ வாத்மாக்களு
 ம், விசித்ரகார்யஜநநசக்தியுத்தையான ப்ரக்ருதியும் நானிட்டவழக்கெ
 ன்று சொல்லாநின்றாள். சமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனாய், வில்லிட்டுமின்
 னி தர்ஸநீயமானமேகம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவன் வந்
 தேறினானே. அழகியமாலையையும் மயிர்முடியையுமுடைய வென்மகளு
 க்குப்பிறந்த வவஸ்த்தைகளை, கேட்கையிலே யொருப்படாநின்றாள் வ
 லகத்தீர்க் கென்சொல்லுவேனென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்வர்க்கநரகாதிகளான சகலபலங்களும் நானிட்டவழக்கென் னுமென்கிறாள்.

கோலம்-தர்ஸநீயபோக்யதையை. கொள்-உடைத்தான. சுவர்க்கமும்-ஸ்வர் க்கமும். யானேயென்னும். கோலம்-ஒருவைலக்ஷண்யமும். இல்-இன்றியே. நரகமு ம்-துஃகோத்தரமானநரகமும். யானேயென்னும். கோலம்-நிரதிசயாநந்த ரூபவை லக்ஷண்யத்தாலே. திகழ்-விளங்குவதான. மோக்கமும்-மோக்ஷமும். யானேயென் னும். கோலம்-இவ்வோபலங்களை. கொள் - பற்றக்கோலுமொருப்பாட்டையுடைய. உயிர்களும்-ப்ராணிகளும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கோலம்-இவற்றைய டையத் தன்னினைவிலே நிர்வஹிக்குமொருப்பாட்டை. கொள் - உடைத்தாய். தனி- சஹாயாந்தரநிரபேக்ஷமான. முதல்-பரமகாரணவஸ்து. யானே - நானே. என்னும்- என்னுநிற்கும். கோலம்-பசுத்தவடிவும் ஸ்புரிக்கிறமின்னும் நானாவர்ணமான; இந்த் ரததுஸ்ஸுமானகோலத்தை. கொள்-உடைத்தான. முகில்-மேகம்போலேயிருக்கி ற. வண்ணன்-வடிவையுடையவன். ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ. கோலங் கொள் - “கேட்டல்லதுபோகோம்” என்றொருப்படுகிற. உலகத்தீர்க்கு-உங்களுக்கு. கோலம்-அழகு. திகழ்-விளங்குகிற. கோதை-மாலையையுடைய. என்கூந்தலுக்கு-ம யிர்முடியையுடையளான வென்பெண்பிள்ளைக்கு. என்-என்னப்ரகாரமாயிருந்ததெ ன்று. சொல்லுகேன்-சொல்லுவேனோ.....*

ஈ டி - ப த் தா ம் பா ட் டி.

ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கெ ன்னாநின்றொளன்கிறாள்.

(கோலங்கொளிய்யாதி) சுகரூபமானஸ்வர்க்கம். நிலைநில்லாமை யாலே, முகப்பில் தர்ஸநீயதையைப்பற்றச் சொல்லுகிறது. “நரகத்தோ டொத்திருக்கச்செய்தே, வாசலிலேகழஞ்சுசெம்மண்பூசியிருக்குமாபோ லேகாண்” என்றருளிச்செய்வர்.

(கோலமில்) ஆபாதப்ரதீதியிலங்ஙனு மொன்றின்றியிலேயிருக்கி றநரகமும் நானிட்டவழக்கென்னாநின்றாள்.

(மோக்கமும்) அபுநராவ்ருத்தி லக்ஷணமான மோக்ஷமும் நானி ட்டவழக்கென்னாநின்றாள். “கடல்ஞாலம்செய்தேன்” என்று-ஸ்ருஷ்டி தொடங்கி, மோக்கமும்யானேயென்று - மோக்ஷபர்யந்தமாக ஸ்வகார்ய மென்கிறாள்.

(கோலங்கொளியுயிர்களும்) நாடகங்கட்டியாடுவாராப்போலே, தேவனாக, மதுஷ்யனாக; இப்படிநானாவான சரீரபரிக்ரஹம்பண்ணுகிற ஆத்மாக்களென்னுதல்; ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமான ஆத்மாக்களென்னுதல்.

(கோலங்கொள்தனிமுதல்) இதுக்கெல்லாம் காரணமான மூலப் ப்ரக்ருதியைச்சொல்லுதல், சங்கல்ப ரூபஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுதல். வி சித்ரகார்யகாரிணியான ப்ரக்ருதியையும், அப்படிப்பட்ட சங்கல்பரூபஜ்

ஞாநத்தையும் ப்ரகாசமாகவுடையனாய், சமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனை சர்வேஸ்வரனென்னுதல்; (கோலங்கொள்முகில்வண்ணன்) திருமேனிக் கு மேகத்தையொப்பாகச்சொல்லும்போது, அலங்கரித்துச்சொல்லவே னுமாயிற்று. மின்னிழுழங்கி வில்லிட்டுவந்து தோற்றினபோதாயிற்று ஒப்பாகச்சொல்லலாவது.

(கோலங்கொளுலகத்தீர்க்கு) “கேட்கவேணும்” என்றொருப்பட்டி ருக்கிற வுலகத்தீர்க்கு. அன்றிக்கே, மயிருமுகிரும்பேணி, உடம்புபே ணிவந் தலங்கரித்துநிற்கிற வுங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. (கோலமித்யாதி) அழகியமாலையையும் மயிர்முடியையுமுடைய வென்ம களுக்குப்பிறந்த வவஸ்தைகளை. இவள்மாலையையும் மயிர்முடியையும் கண்டார்படுகிறபாட்டைத் தான்பட்டு அதுகரித்துச்சொல்லுகிறவற்றை நானெத்தைச்சொல்லுவது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கோலங்கொளியாதி)

கோலங்கொள்சுவர்க்கம் - சுகத்தையுடையஸ்வர்க்கம். கோலம்-சுகம். பரம பதம்போலே சுகரூபமோவென்ன; மேலே “கோலந்திகழ்மோக்கம்” என்று விசே ஷிக்கையாலே யதில்லையென்கிறார் (நிலைநில்லாமையாலேயித்யாதி) நிலைநில்லா மையாலே-நிலைநில்லாததுமாய், ஆகமிய்ரமுமான சுகத்தையுடைத்தாகையாலே. முகப்பில் தர்ஸநீயதை - ஆபாததஃ உண்டான தர்ஸநீயதை. “முகப்பில்தர்ஸநீய தையைப்பற்ற” என்றதுக்கு ஆப்தசம்வாதம் (நரகத்தோடித்யாதி) (அருளிச்செ ய்வர்) ஜீயொன்றபடி.

கோலமில்நரகமும் - சுகலேசமுமின்றிக்கே யிருக்கிறநரகமும்.

கோலந்திகழ்மோக்கமும் - நிரதிசயாநந்தரூபத்வாதி வைலக்ஷண்யத்தாலே விளங்குகிற மோக்ஷமும். அபுநராவ்ருத்தி லக்ஷணமானவென்றது- தாத்பர்யார்த்த ம். (அபுநராவ்ருத்திலக்ஷணமான) என்றத்தோடே, சுகைகதாநமாயென்றுகூ ட்டுவது.

(கோலங்கொளியிர்களும்) கோலம்-சரீரம். தேவாதிநாநாசரீரங்கனையுடை யவாத்மாக்களும். த்விஜீயார்த்தத்துக்கு, “கோலம்” என்று- அழகு. ஆத்மாவுக்கழ காவது-ஜ்ஞாநாநந்தங்களை ஸ்வரூபமாகவுடையனாகை.

இதுக்கெல்லாம் - ப்ரத்யக்ஷபரித்ருஸ்ரீயமான ஜகத்துக்கெல்லாம். ப்ரக்ருதி க்கும், சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்துக்கு மழகேதென்ன, விசித்ரகார்யகரத்வமென்கிறார் (விசித்தோத்யாதி) “கோலங்கொள்தனிமுதல்” என்றதுக்குமூன்றாமர்த்தம் (சமஸ்தகல்யாணகுணேத்யாதி) ஆக, “தனிமுதல்” என்று - ப்ரக்ருதியாதல், சங்கல்ப மாதல், ஈஸ்வரனாதல். ப்ரக்ருதியையும் சங்கல்பத்தையுஞ்சொன்னபோது, “கோ லம்” என்று - விசித்ரகார்யகரத்வத்தைச்சொல்லுகிறது. ஈஸ்வரனைச்சொன்ன போது, கோலமென்று - கல்யாணகுணங்களைச்சொல்லுகிறது.

“கோலங்கொள்முகில்வண்ணன்” என்கிறவிடத்தில், கோலமென்று-பசுத் தவடிவும் ஸ்புரிக்கிறமின்னும் நாராவர்ணமான ததுஸ்ஸ-மான வலங்காரத்தைச் சொல்லுகிறது.

(கோலங்கொளுகத்தீர்க்கு) கோலுதலை-ஒருப்பாட்டை, உடைய உலகத்தீர்க்கென்னுதல்; ஒருப்பாடு - உத்யோகம். அலங்காரத்தையுடைய வுலகத்தீர்க்கென்னுதல். கோலம்-அலங்காரம். ஒருப்பட்டிருக்கிற-யத்நப்பட்டிருக்கிற.

கோதை-மாலை. கூந்தல்-மயிர்முடி. “கூந்தலுக்கு” (பிறந்தவவஸ்த்தைகளை) என்று கூட்டுவது. இதுக்குபாவம் (இவள்மாலையையுமித்யாதி)

கோலங்கொளித்யாரப்ய, உலகத்தீர்க்கு - கூந்தலுக்கு - என்சொல்லுகேனித்யந்வயஃ.....*

பதினொன்றும்பாட்டு.

கூந்தன்மலர்மங்கைக்குமண்மடந்தைக்குங்குலவாயர்கொழுந்துக்குங்கேள்வன்றன்னை, வாய்ந்தவழுதிவளநாடன்மன்னு குருகூர்ச்சடகோபன்குற்றேவல்செய், தாய்ந்ததமிழ்மாலையாயிரத்துளிரைவையுமொருபத்தும் வல்லாருலகி, லேந்துபெருஞ்செல்வத்தராய்த்திருமாலடியார்களைப் பூசிக்கநோற்றார்களே.

ஆறாயிரப்படி.

(கூந்தல்) கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்குங்குலவாயர்கொழுந்துக்கும் கேள்வன்றன்னை யதுகாரத்தாலே கிட்டின மன்னுகுருகூர்ச்சடகோபன் வாசிககைங்கர்யமாய் ஆராய்ந்துசொன்ன வாயிரத்திலிப்பத்தும் வல்லவர்கள் லோகத்திலெல்லாரும் கொண்டாடும்படியான பெருஞ்செல்வத்தை யுடையராய், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமானவருத்தி பண்ணப்பெறுவொன்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிகற்றார் சர்வலோக ஸம்பாவநீயராய்க் கொண்டு பாகவதகிஞ்சித்காரம்பண்ண இட்டுப்பிறந்தார்களென்று பலத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

கூந்தல் - “வாசஞ்செய்ப்புங்குழலாள்” என்கிறபடியே விலக்ஷணமானமயிர்முடியையுடையளாய். மலர் - தாமரைப்பூவில்பிறப்பாலே நிரதிசயபோக்யபூதையாய். மங்கைக்கும் - நித்யயௌவநஸ்வபாவையானலக்ஷமிக்கும். மண்மடந்தைக்கும் - இவளோடொத்த ரூபவைலக்ஷண்யத்தையுடைய ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கும். குலம் - அபிஜாதரான. ஆயர் - கோபாலர்க்கு. கொழுந்துக்கும் - சிரோபூதையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கும். கேள்வன்றன்னை - அபிமதனானசர்வேஸ்வரனை யுத்தேசித்து. வாய்ந்த - பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே தத்பாவத்தைக் கிட்டியிருப்பாராய். வழுதிவளநாடன் - வழுதிவளநாட்டுக்கு நிர்வாஹகராய். மன்னு-ஸுஸ்த்திநாயான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். குற்றேவல்-அந்தரங்கவ்ருத்தியாக. செய்து - அநுஷ்டித்து. ஆய்ந்த - ஆராய்ந்துசொன்ன. தமிழ்மலை - தமிழ்த்தொடையான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவையுமொருபத்தும்.

“இவையுமொருபத்தே!” என்னும்படி விலக்ஷணமான விவைபத்தையும், வல்லார் - பாவவ்ருத்தியோடே யப்யசிக்கவல்லவர்கள், உலகில் - லோகத்திலே, ஏந்து-சிரஸா வஹிக்கும்படியான, பெருஞ்செல்வத்தராய் - ஸ்ரீவைஷ்ணவசம்பத்தை யுடையராய்க்கொண்டு, திருமால்- ஸ்ரீயஃபதியான சர்வேஸ்வரனுக்கு, அடியார்களை- சேஷபூதரான பாகவதர்களை, பூசிக்க - ஆராதிக்கைக்கு, நோற்றார்கள் - பாக்யம் பண்ணினவர்களாவார்கள்.

ஏய்ந்தவென்று பாடமாய் - பொருந்தினவென்றுமாம். இது - என்சீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்யசிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கடிமைசெய்யப் பெறுவர்களென்கிறார்.

(கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும்) சர்வேஸ்வரனுடைய ஐஸ்வர்யத்துக்கும் ஹேதுபூதையாயிருக்கும் பெரியபிராட்டியார். “ விஷ்ணுஸ்தீ ” (விஷ்ணோஸ்தீ) என்கிறபடியே, சர்வேஸ்வரனுடைய சம்பத்தாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியார். அதுக்கு விளைபூமியாயிருக்கிற ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி. அதினுடைய பலருபையாயிருக்கும் நப்பின்னைப்பிராட்டி. “ ஸ்ரியாஸாஸுஃஜமதூ திஃ ” (ஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பதி:) (கேள்வன்றன்னை) இவர்களுக்குப் பதியாயுள்ளவனை. இத்தால்-ஒரு அவதாரமாத்ரமன்றிகே, உபயவிபூதிநாதனான பூர்ணவிஷயத்திலே யதுகரிக்கிறுரொன்றுதோற்றியிருக்கிறபடி. (வாய்ந்த) வாய்க்கையாவது - கிட்டுகை, கிட்டின. அதுகாரத்தாலே கிட்டினபடியை நினைக்கிறது. (குற்றேவல்செய்து) ஆழ்வார் அவன்றிருவடிகளிலே அந்தரங்கவ்ருத்திகள் பண்ணினபடியாயிற்றிவைதாம். வாசிகமாக வடிமைசெய்தபடியாயிற்று. அதுகார மடிமையானபடி யெங்ஙனையென்னில் ; அப்படியாகத்தட்டென், கொள்ளுகிறவன்கருத்தாலே. அவனுக்கப்பேயிறே அடிமையாலும் புருஷார்த்தம். “ நம்முடைய விஸ்வலேஷத்திலதுகரித்து தரிக்கவேண்டும்படி சம்சாரத்திலே பிப்படியுண்டாவதே ” என்று திருவுள்ளம்போர வுக்கும், அதடிமையாய்த் தலைக்கட்டுமித்தனை. (ஆய்ந்ததமிழ்மலை) ஆராய்ந்து சொன்ன தமிழ்த்தொடை ஆயிரத்திலு மிப்பத்தை யப்யசிக்க வல்லவர்கள். (உலகிலேந்துபெருஞ்செல்வத்தராய்) இந்த லோகத்திலே யெல்லாரும் கொண்டாடும்படி வைஷ்ணவஸ்ரீயையுடையராய். அன்றிக்கே, “ நின்னையேதான் வேண்டிநீள்செல்வம் வேண்டாதான்றன்னையே தான்வேண்டும்செல்வம் ” என்கிறபடியே, லோகத்திலே முகந்தெழுபானையான நிரவதிகசம்பத்தை யுடையராய்க்கொண்டு. (திருமாலடியார்களைப்பூசிக்க நோற்றார்களே) ஸ்ரீமத்புத்ரர்களை யாராதிக்கப் பெறுவர்கள். ஸ்ரீயஃபதியடியாரை யாராதிக்கையாவது - இவர் அதுகாரத்தாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குப் பரியகரரானுற்போலே, இது கற்றார்களும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க

ளுக்கு ப்ரியகரமானவ்ருத்தி பண்ணப்பெறுவொன்கை. அதாவது- இவ ரதுகரித்த இப்பாசுரத்தைச் சொல்லுகை. “ தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மலைகள்சொன்னேன் ” என்னக்கடவதிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கூந்தலித்யாதி) “இவையுமோர்பத்தும்வல்லார் - திருமாலடியா ர்களைப் பூசிக்கநோற்றார்கள் ” என்ற பதத்தைக் கடாஷித்து - அவதாரிகை.

அர்த்தாந்தரம் (விஷ்ணோஸ்ஸுரித்யாதி) பலரூபை - அநுபவரூபை. ஸ்ரீபூ மிநீளைகளோடே கூடியிருக்குமதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸ்ரியாஸார்த்தமித்யாதி) ஸ்ரி யாஸார்த்தமென்றது - பூமிநீளைகளுக்கு முபலக்ஷணம் ; “ வெகூணெதுவ ரெவொகெ ஸ்ரீஸஹாயொஜநாடிதம் । உலாஹொஹொநிதீலாஹொ ஸெவிதம் ” (வைகுண்டேதுபரோலோகே ஸ்ரீஸஹாயொஜநார்த்தநஃ । உபாப்பா ம்பூமிநீளாப்யாம்ஸேவிதஃ) என்னக்கடவதிதே. “ நிநெதுவெஷாஜமநா தாவிஷொஸ்ரீநாநபாயிநீ । யயாஸாஸமதொவிஷொ ஸ்யெயெயெயாநி ஜொதூ ” (நித்யைவைஷாஜகம்மாதாவிஷ்ணோஸ்ஸுரிநபாயிநீ । யதாஸர்வகதோ விஷ்ணுஸ்ததைவேயம் த்விஜோத்தம) இதி ப்ரதமேம்ஸேஷ்டமே. “ (பயேதி) ஸவ-மதொவிஷொஸ்ரீ, யயா - யத ஸ்வாவஃ, ஐயேவி, தயா - தத ஸ்வாவெ தி விஷொஸவ-மதகூஸதஜ்ஜாநாஹிஸாநொவ கவொணம-ணாஹீநாநி திஷெஸம். சுயவா, ஹமவாந விஹ-கெந ஸவ-மதம், சுஸொஸூ-ஸகி வஸாஸ, சுண-கெவி ததூததூஸநிபாநாஸ ஸவ-மதகூஸ-தூ ” ((பதேதி) ஸர்வகதோவிஷ்ணு, யதா - யத்ஸ்வபாவஃ, இயமபி, ததா - தத்ஸ்வ பாவேதி விஷ்ணோஸ்ஸர்வகதத்வ ஸத்யஜ்ஞாநாதி ஸ்வரூபகல்யாண குணநீநா மதி தேஸஃ. அதவா, பகவான் விபுத்வேநஸர்வகதஃ, அஸ்யாஸ்து ஸக்திவஸாத், அணுத் வேபி தத்ர தத்ர ஸந்நிதாநாத் ஸர்வகதத்வ முக்தம்) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணு சித்தியம். “ வெகூணெதுவரெவொகெஸ்ரியாஸாய-ம-ஜமதூதிம் । ஸுஸெவி ஷொஸாநிஷொதூ ஹகெஹ-மாவகெஸூஹ. ” (வைகுண்டேதுபரோ லோகேஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பதிஃ । ஆஸ்தேவிஷ்ணுரசிந்த்யாத்மா பக்தைர்ப்பாகவ தைஸ்ஸஹ.) இதி ஸைவே.

ப்ரத்யக்ஷமாகக் கிட்டினாரோ வென்ன (அநுகாரத்தாலேயித்யாதி) ஈஸ் வரனைக்கிட்டினபடியை இதயார்த்தஃ. அந்தரங்கவ்ருத்தியேதென்ன (வாசிகமாகவி த்யாதி) வாசிகமாக வடிமைசெய்தபடியாயிற்று - அநுகார முகத்தாலே வாசிக மாக வடிமைசெய்தபடியாயிற்று. கொள்ளுகிறவன் கருத்தாலே யடிமையாம் ப்ர காரமேதென்ன (அவனுகப்பேயிறேயித்யாதி) இதவனுக் குகப்பானபடியைக் கா ட்கிகிறார் (நம்முடையவித்யாதி)

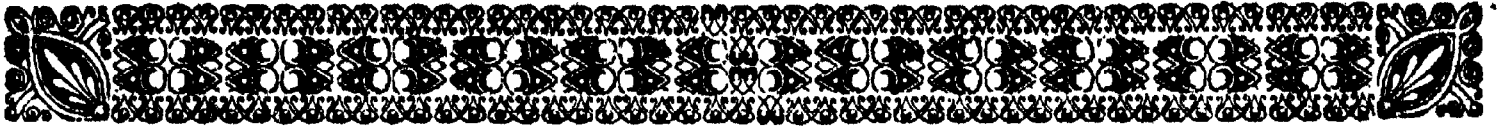
ஏந்து - எல்லாராலும் கொண்டாடப்படுகிறவென்னுதல், முகந்தெழுபாளை போலே யுத்தரோத்தர மபிவ்ருத்தமாய் வருகிற வென்னுதல். முகந்தெழுபாளை யாவது - ஜலத்தைமுகந்து மேலேயெழுகிற வேற்றப்பாளை. “ ஏய்ந்த ” என்றுபா டமானாலும் - அர்த்தமிதுவே. ஏந்துகை - அங்கீகரிக்கையாய், கொண்டாடுகை. “ செல்வம் ” என்று - வைஷ்ணவஸ்ரீயாதல், த்ருஷ்டைஸ்ரீயமாதல். இப்பாசுர த்தைச் சொன்னாலவர்களுக் குகப்பாமோவென்ன (தொண்டர்க்கித்யாதி)

இதில் - அநுகாரத்தாலே தரிக்கப்பார்க்கிற பாசரத்தை யதுவதித்தருளிச் செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில்; * எங்ஙனையோவில் - ப்ரீத்யப்ரீதிஸமமாய்ச் சென்றவிடத்தில், ப்ரீத்யம்ஸம் தலையெடுத்து, தரிக்கைக்கு யோக்யதை யுண்டாயிருக்க, பாக்யஹாரியாலே அப்ரீத்யம்ஸமே தலையெடுத்து, பெற்றல்லது தரிக்கவொண்ணாதபடி ஆற்றுமை கரைபுரண்டு, கோபிமார் க்ருஷ்ணனை யதுகரித்து தரித்தாப்போலே இவருமுபயவிபூதிநாதனை யதுகரித்து தரிக்கப் பார்க்கிறபடியைக் கண்டு கண்கலங்கின பரிவர்ஸந்நிஹிதர்க்கு, விஷண்ணராய்ச் சொல்லுகிற க்ரமத்தை; நாயகனைப்பிரிந்தாற்றுமையாலே தத்ப்ரகாரங்களை யதுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிற தலைவிநிலையை வினவவந்தவர்களுக்கு, திருத்தாயார், “ஸர்வேஸ்வரனாவிஷ்டனானோ” என்று க்லேசத்தாலே சொல்லிச் செல்லுகிறதுறையிலே வைத்தருளிச்செய்கிற * கடல்ஞாலத்திலர்த்தத்தை “கடல்ஞாலத்தீசனை” என்றுதொடங்கியருளிச் செய்கிறுரென்கை.

(கடல்ஞாலத்தீசனை) கடல்கூழ்ந்த பூமியிலுள்ளோர்க்கு நியந்தாவாய் அத்தாலே சர்வநிர்வாஹகனான ஸர்வேஸ்வரனை. (முன் காணாமல்நொந்தே) ப்ரத்யக்ஷஸாக்ஷாத்காரம்பண்ணாமல் நொந்து. அதாவது - “சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழும்” என்றும், “அறிவரியபிரானை” என்றுமருளிச்செய்த மாநஸஸாக்ஷாத்காரமாத்ரமொழிய, ப்ரத்யக்ஷ ஸாக்ஷாத்காரமில்லையென்றபடி. அத்தாலே யவஸந்நராய். (உடனாவதுகரிக்கலுற்று) அநந்தரமாக கோபிமார் க்ருஷ்ணனையதுகரித்து தரித்தபடியை யாராய்ந்து தாமுமதுகரித்து தரிப்பதாகத் திருவுள்ளத்திலேயுற்று. (திடமாகவாய்ந்து) த்ருடாத்யவஸாயயுக்தராய். “வாய்ந்தவமுதிவளநாடன்” என்னும்படி பாவபந்தத்தோடே கிட்டி. (அவனாய்த்தான்பேசும்) அதாவது - “கடல்ஞாலம்,” “கற்குங்கல்வி,” “காண்கின்ற,” “செய்கின்ற,” “திறம்பாமல்,” “இனவேய்மலை,” “உற்றார்கள்,” “உணர்கின்ற,” “கொடியவினை,” “கோலங்கொள்,” “கூந்தல்” என்கிறவிவைபதும்பத்தாக - ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிவ்யாபாரங்கள், சகல வித்யாவேதநமும் வித்யாப்ரவர்த்தகத்வாதிகளும், காரணமான பூதபஞ்சகங்களும், காலத்ரயத்திலுண்டான க்ரியாஜாதங்களும், ஜகத்ரக்ஷணப்ரமுகமான சேஷ்டிதங்களும், கோவர்த்தநோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களும், எம்பெருமானாஸ்திநாநாஸ்திவிஷயங்களிலிருக்கு மிருப்பையும், ஜகத்ப்ரதானான ப்ரஹ்மருத்ராதி ப்ரகாரித்வமும், அகர்மவஸ்யத்வப்ரமுகமானவை, ஸ்வர்க்கப்ரமுகமானவையாய், இப்படி உக்தங்களானவையெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்று, “யானேயென்னைவாய்ந்தேறப்பேசி” என்னும்படி யவனாக வதுகரித்தப்ரகாரத்தையருளிச்செய்யும். (மாறனுடையதனை) ஆழ்வாரருளிச்செய்த திவ்யஸூக்தியானத்தை. (ஆய்ந்துரைப்பார்) “ஆய்ந்ததமிழ்மாலையாயிரத்துளியையுமொருபத்து” என்று இதின் வைபவத்தை யாராய்ந்ததுசந்திப்பார். (ஆட்செயநோற்றார்) “திருமாலடியார்களைப் பூசிக்க நோற்றார்கள்” என்னும்படி ஆழ்வார்க்கடிமைசெய்யநோற்றாராவார். “வண்டமிழ் நூற்கநோற்றேனடியார்க்கின்பமாரியே” என்றிறே யவரிருப்பது. “சுஹக்ஷாராவணம்ஸஜெஸுபஹஸ்யஹஸ்யாநவஸு” (அஹத்வாராவணம்ஸங்க்யேஸபுத்ரம்ஸஹபாந்தவம்) “கொடியானிலங்கை செற்றேனேயென்னும்” என்னக்கடவதிறே.

ஐந்தாம்பத்தில் - ஆளுந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சக. - பாட்டு - ௫௦௮.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

நோற்றநோன்பு - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(நோற்றநோன்பு) இப்படியெம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூபசேஷ்மத சர்வைஸ்வரீயோக்திகளை யதுகரித்தத்தினாலு மோராலம்பமலப மாநரான வாழ்வார், “தன்னைவிப்ரலேஷித்து நானிப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே என்னை யெம்பெருமா னுபேக்ஷித்திருக்கிறது, ஸ்வஸம்ப்ரலேஷோபாயரூப கர்மயோகஜ்ஞாந யோகபக்தியோகங்களில்லாமையாகாதே” என்றுபார்த்து;.....*

பன்னீராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழிற்றிருவாய்மொழியி லதுகாரம் ப்ராப்தி யோடு தலைக்கட்டமாட்டாமையாலே ஆர்த்தியேயதிகையித்து, பாவணையால்வந்த அதுகாரத்தாலே அல்பமாஸ்வஸ்தராய் ப்ரபோதம்பிறந்து, இவ்வளவில்; தன்னைல பிக்கைக்குத்தானே யுபாயமானவிவன் முகங்காட்டாதொழிந்தது நம்முடையவது காரார்த்தமானபாவநையை யுபாஸநமாகரினைத்து, “அதினுடையசரமதசையிலே வருகிறோம்” என்றுவிளம்பித் தானாக அதிகங்கைபண்ணி, “நம்மாகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு அபேக்ஷிக்க அவனாபிமுக்யம்பண்ணும்” என்றறுதியிட்டி; அ கிஞ்சநருமாசைப்படும்படியான வவனுடைய ஆஸ்திஸம்ப்ரலேஷ ஸ்வபாவத்தையு ம், அரிஷ்டநிவர்த்தகத்வத்தையும், அதிகையிதபரத்வப்ரகாசகங்களான வஸாதார னாகாரங்களையும், ஆஸ்திஸம்ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், ஆஸ்திவிரோதிகளை அந்தர் ப்பேதம்பண்ணுமாகாரத்தையும், ஆஸ்திதோபகாரத்தால்வந்த ஓளஜ்ஜவல்யத்தையு ம், அகிலஸத்தாஹேதுத்வத்தையும், ஆஸ்திவிரோதியவனிட்டவழக்கென்னுமத்தை யும், விரோதிநிவர்த்தகத்வத்தால்வரும் விசேஷௌஜ்ஜவல்யத்தையும், விரோதிநி வர்த்தகமான உபாயப்ரகாஸகத்வத்தையு மதுசந்தித்து, “ஏவம்விஸிஷ்டனானீ, உன்னைப்ராபிக்கைக்கு ஹேதுவானவுபாயாரந்தரங்களில் அகிஞ்சநனாய் ஆர்த்தனான வெனக்கு உன்றிருவடிகளே யுபாயமாக வுபகரித்தவிதற்கு என்னப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுவேன்” என்று அலமரும்படி தமக்குப்பிறந்த ஆஸ்வாஸவிசேஷத்தை, சிரீ வரமங்கையிலே ஆஸந்நமாக வெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமஸையைநோக்கி வி ண்ணப்பம்செய்கிறார்.....*

என்றபோதே - ஜ்ஞாநமில்லையாகாதோ, அதெடுத்துக் கழிக்கவேண்டு வானென்னென்னில் ; பூர்வஜந்மத்திலே கர்மம் தலைக்கட்டின வளவிலே சரீரவிப்ரலேஷம்பிறந்தால் அநந்தரஜந்மத்திலே ஜ்ஞாநமுண்டாகக் கட வது. பக்தியுமப்படியானாலோவென்னில் ; ஜ்ஞாநகர்மங்களிரண்டுமுண் டானால் பக்திகூடியல்லது நில்லாது, ஆனபின்பு இங்கப்படியாகவொண் னாது. “ உன்னைவிட்டுடொன்று மாற்றகிற்கின்றிலேன் ” என்றிவர்சொல் லுகிறவிதுபக்தியன்றோ, “ ஸ்ரீஹபஞ்சபுருஷோநஹதி ” (ஸ்ரீ ஹபூர்வமநுத்யாநம்பக்தி:) இறே ; ஆனபின்பு இது உபாயமானாலோ வென்னில் ; அங்ஙனொண்ணாதிறே, கர்மஜ்ஞாந ஸஹக்ருதாந்த:கரணனு க்குப்பிறக்கும் பரபக்தியிறே சாஸ்த்ரங்களில் சாதநமாகச் சொல்லிப் போருகிறது ; இது அங்ஙனன்றிக்கே, அவனதுக்ரஹமடியாக வந்ததா கையாலே இது ஸ்வரூபமாமித்தனை. அங்ஙனன்றிக்கே, புராணங்ளிலே தனித்தனியே கர்மஜ்ஞாநங்களை சாதநமாகச் சொல்லுகையாலே சொ ல்லிற்றாகவுமாம்.

இவையமில்லையாகில் முதலில்லாதார் பலிசையிழக்கு மத்தனையன் றோவென்ன (ஆகிலும்) இங்ஙனே யிருந்ததேயாகிலும். “ ஆற்றகிற்கி ன்றிலேன் ” என்கிறவித்தை - “ உபாயம் ” என்றிருந்தாராகில், (ஆகி லும்) என்கைக்கு விஷயமில்லை. ஆனால், நீர் இந்நாள்வரையுமாயிரிந் தீரோயென்ன (இனி) உன்னையுமறியாதே யென்னையுமறியாதேயிருந் தவன்று இழக்கவமையாதோ, உன் நிறைவும் என் குறைவுமறிந்த வின் றுமிழக்கவேணுமோ. ஒருவன் கையிலே சோறுமுண்டாய் அவனிடவா னுமானால், ஒருவனுக்குச் சோறுமின்றிக்கே பசியனுமானாவிழக்கவேணு மோ. (இனி) என்கையிலேயு மொன்றுண்டாய் அது சமையுந்தனையு மாயிரிருக்கிறேனோ. சத்தையை யுபாயத்திலே சிலவெழுதிக் கைவிடப் பார்க்கில் பார்க்கு மித்தனை. அநாதிகாலம் மெய்மறந்து இழந்தகாலம் போராதோ, நான் மெய்யாக விசைந்தவின் றுமிழக்கவேணுமோ. (உன் னைவிட்டு) நீயுமென்னைப்போலே யிருந்தாயாகில் நானாயிரியோனோ, நா னும் சிறிது செய்துவரவேண்டும்படியோ நீ யிருக்கிறது. (உன்னைவிட் டு) ப்ராணனைவிட்டு ப்ரக்ருதி தரிக்கவற்றோ. (ஒன்றுமாற்றகிற்கின்றி லேன்) உன்னுடைய ஸ்வரூபஜ்ஞாநமெனக்கு தாரணத்துக்குட்லாயிரு க்கிறதில்லை. “ ததஸ்யஸஹவெச ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றாயிரிருக்கைக்கு மொருவழியுண்டிறே யவளுக்கு, கடலையனைசெய் யவும் ராவணனை யழியச்செய்யவும் வேண்டாவிறே யிவர்க்கு. (அரவி னணையம்மானே) கீழ் - தம்முடைய அபூர்த்திசொல்லிற்று ; மேல்-அ வனுடைய பூர்த்திசொல்லுகிறது. (அரவினணை) உன்னுடைய போக ப்ராவண்யமென்னுலாயிரிருக்கலா யிருக்கிறதோ. நீ பரமபோகியாயிரு க்க, என்னுலாயிரிருக்கப்போமோ. அநந்தசாயித்வம் - சர்வாதிகத்வத்

துக்குலக்ஷணமிதே. அரவை அணையாகவுடையசர்வேரவரணே. இன்-
சாரியை. (சேற்றுத்தாமரையித்யாதி) வெறும் அரவினணை யம்மானு
னையாகில் நானூறியிருக்கலாயிற்றே. (சேற்றுத்தாமரை) பரமபதத்தை
யும் விஸ்மரிக்கும்படியான தேசம். சேறுகளிலே தாமரைகளானவைசெ
ந்நெலுடே, அவற்றுக் கணுக்கனிட்டாப்போலே அலரா நிற்கும். ரா
ஜாக்களெடுத்துவிட்டவிடத்தே பரிகரமும் புகுமித்தனையிதே. (சிரீவர
மங்கலநகர்) “ ஷெவாநாஃபஞ்ஞாயொய்யா ” (தேவாநாம்பூரயோத்யா)
என்னுமாபோலே. பரமபதத்திற்காட்டில் தனக்கு நகரமாக விரும்பிவ
ர்த்திக்கிறதேசம். சம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக நித்யவாசம்பண்
ணுகிறதேசம். (வீற்றிருந்த) “ அங்கே யிருக்கக்கடவ நமக்கு இவ்விரு
ப்பிருக்கவேண்டாநின்றதே ” என்னும் வெறுப்போ டன்றிக்கே, தட்டி
யிலிருந்தவன் முடிசூடினாப்போலே தன் வேலுபாடு தோற்ற விருக்கை.
(எந்தாய்) அங்குத்தையிருப்பு நித்யசூரிகளுக் காணாப்போலே, இவ்வி
ருப்பெனக்காகவன்றோ விருக்கிறது. சிரீவரமங்கலநகரான-அங்கே-வீற்
றிருந்தவெந்தாய். (உனக்குமிகையல்லேன்) நித்யவிபூதியிலே நெடுங்
கை நீட்டாகவிருந்தாயாகில் நான் தரித்திருக்கலாயிற்றே, எனக்காக வ
ந்தவிடத்தே நானிழக்கவோ. (அங்கே-வீற்றிருந்த - உனக்குமிகையல்
லேன்) ரக்ஷயவிஷயம் தேட்டமான வுனக்குப்புறம்பல்லேன். அன்றிக்
கே, (உனக்குமிகையல்லேன்) “ வெய்யூர்நெஹவிஷிதே ” (வை
தர்மயம்நேஹவித்யதே) என்று மற்றைப்போதைக்கு நானினோன். உன
க்கு மிகையானபோது அல்லேனாய்விடுவன். இத்தால் நமக்கு லாபமெ
ன்னென்ன (அங்கே) “ தவவாஸுஃபுக்ஷுதே ” (தவசார்த்தஃப்ரகல்
பதே) என்று, இத்தால் வரும் ப்ரயோஜனமும் தேவரதே. ஸ்தநந்தய
ப்ரஜையைப் பால்குடித்து வயிறுநிறையக்கண்டுகக்கும்தாயைப்போலே,
சேஷபூதன் ஸ்வரூபம்பெற் றடிமைசெய்கை சேஷிக்குப் பேறிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (நோற்றவித்யாதி) “ நோற்றநோன்பிலேன் ” என்றத்தைப்ப
ற்ற (எனக்குப்பேற்றுக்கிட்யாதி) ரக்ஷகாபேகையுண்டென்றது - “ ஆற்றகிற்கின்
றிலேன் ” என்றத்தைப்பற்ற. ரக்ஷயவிஷயார்த்தியாயிருந்தீரென்றது - “ சிரீவரம
ங்கலநகர்வீற்றிருந்த ” என்றத்தைப்பற்ற. என்னபேகையுடையருளவேனுமென்ற
து-மேலிற்பாட்டில் “ அருளாய் ” என்றத்தைப்பற்ற.

இப்படிசொன்னபேருண்டோவென்ன (நதர்மேத்யாதி) ஸ்தோத்தோ. என்கி
றொன்றது - “ பேற்றுக்கடியான கர்மஜ்ஞாநங்களில்லை ” என்றௌவந்தாரருளிச்
செய்தாப்போலே இவருமருளிச்செய்கிறொன்றபடி. ஆழ்வார்கருத்தை யறுவிதா
நம்பண்ணி யானவந்தாரருளிச்செய்தாரோயாகிலும், புத்திவையாத்யார்த்தம், இவர
ருளிச்செய்தாப்போலே யவரருளிச்செய்கிறொன்று வ்யாக்யாதாவுக்குச்சொல்ல
லாமாகையாலே விரோதமில்லை. தர்மவாந்நாஸ்மிஎன்னுதே, “ நயஸூநிஷ்டாஸூநி,

ஸ்யதே | கர்மபக்த்யந்விதம்ஜ்ஞாநம்ப்ராயேணபரதாதிஷு | கர்மஜ்ஞாநாந்விதாப
க்திஃப்ரஹ்லாதப்ரமுகாஸ்யா) என்று - கர்மஜ்ஞாநாதிகளைப் ப்ரத்யேகம் சாதநமா
கச்சொல்லுகிற புராணப்ரக்ரியையை யுபஜீவித்தருளிச்செய்கிறார் (அங்ஙனன்றிக்
கேபுராணங்களிலேயித்யாதி) இந்தப்பக்ஷத்தில், கர்மஜ்ஞாநராஹித்யம்சொன்ன
து-பக்திராஹித்யத்துக்கு முபலக்ஷணம்.

“ ஸாபநாஹாவெஸாபுஹாவஃ ” (ஸாதநாபாவேஸாத்யாபாவஃ)

என்றதையுட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (முதலில்லாதாரித்யாதி) பலிசு - வட்டி.
இங்ஙனேயிருந்ததேயாகிலும் - நிஸ்ஸாதநஞயிருந்தேனேயாகிலும். கர்மஜ்ஞாநாங்
கபக்தியில்லாவிட்டாலும், “ ஆற்றகிற்கின்றிலேன் ” என்கிற பகவத்ப்ரஸாதமடி
யாகவந்த பக்திதானே சாதநமானாலோவென்ன (ஆற்றகிற்கின்றிலேனென்கிறவித்
தையித்யாதி) விஷயமில்லையென்றது - “ ஆகிலும் ” என்கிறபதம் வ்யர்த்தமாமெ
ன்றபடி. அதாவது - “ உபாயாந்தரங்கள் தமக்கில்லை ” என்றருளிச்செய்யக்கூடா
தென்றபடி. கீழிற்பதங்களையும் “ அரவினணையம்மானே ” என்றத்தையும்கடாக்ஷித்
து “ இனி ” என்றதுக்குபாவம் (உன்னையுமித்யாதி) விவரணம் (உன்னிறைவுமித்
யாதி) அபூர்ணனுக்குப் பூர்ணன்கார்யம்செய்யவேணுமோவென்ன; வேணுமென்னு
மத்தை லௌகிகத்ருஷ்டாந்தத்திலேகாட்டுகிறார் (ஒருவனித்யாதி) “ நோற்றநோ
ன்பிலேன் னுண்ணறிவிலேன் ” என்கிறபதமாத்ரத்தைக்கடாக்ஷித்து, “ இனி ” என்
றதுக்குத் தாத்பர்யாந்தரம் (என்கையிலேயுமித்யாதி) “ ஒன்றுமில்லை ” என்கிறதெ
ன், “ ஆற்றகிற்கின்றிலேன் ” என்கிறபக்தி யுபாயமானாலோவென் நீஸ்வராபிப்ரா
யமாக வருளிச்செய்கிறார் (சத்தையைமித்யாதி) “ அரவினணையம்மானே ” என்றப
தத்துக்கு - அநந்தசாயித்வம் சர்வாதிகலக்ஷணமாகையாலே, பூர்த்திசொல்லுகிற
தென்றும்; “ அரவினணை ” என்று - சேஷசாயியாகையாலே பரமபோகியுமாய்,
“ அம்மானே ” என்று - சரீரித்வேந சேஷியுமானவனெனென்று மிரண்டர்த்தம்.
இந்தவிரண்டாமர்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்து “ இனி ” என்றதுக்குமுன்றும்பாவம் (அ
நாதிகாலமித்யாதி) மெய்மறந்தென்றது-சாடு. சரீரசரீரிபாவஸம்பந்தத்தைமறந்
தென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; உடம்புதெரியாதே மோஹித்தென்றுசாடு. மெய்யாக-
சரீரதயாசேஷமாகவென்றும், சத்யமாகவென்று மர்த்தத்வயம். “ அரவினணையம்
மானே ” என்றபதத்தின் - பூர்ணனென்ற முந்தினவர்த்தத்துக்கருணமாக, “ உ
ன்னை ” என்றதுக்கும் - பூர்ணனுனவுன்னையென்றர்த்தம் விவக்ஷித்துபாவம் (நீயு
மென்னைப்போலே வித்யாதிவாக்யத்வயம்) பரமபோகியுமாய் சேஷியுமானவனெ
ன்ற விரண்டாமர்த்தத்துக்கருணமாக, போக்யமானவுன்னையென்றர்த்தாந்தரம்
(ப்ராணணையித்யாதி) “ ஒன்றும் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (உன்னுடையவி
த்யாதி) பிராட்டிக்கு ஸ்வருபஜ்ஞாநம் தரிக்கைக்குடலாயிற் நிலையோவென்ன
(தத்தஸ்யேத்யாதி) வழியாவது - க்ரமேணவிரோதியைப்போக்கவேண்டுகை. த்வ
ரையுண்டாயிருக்கச்செய்தே யவருக்காறியிருக்கைக்கும், இவர்க்காறியிருக்கவொ
ண்ணுமைக்கும் ஹேதுவேதென்ன (கடலையித்யாதி)

“அரவினணையம்மானே” என்றதுக்கு - போக்யதையைப்பற்ற பாவாந்தரம்
(உன்னுடையவித்யாதி) விவரணம் (நீபரமபோகியித்யாதி) “ அரவினணையம்மா
னே ” என்றத்தாலே - பூர்த்தியைச்சொல்லும்படி யெங்ஙனெனென்ன (அநந்தசா
யித்வமித்யாதி)

அவ்வூரில் தாமனையையும் செந்நெலையும் வர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (பரமப
தத்தையுமித்யாதி) வர்ணித்ததுக்குத்தாத்பர்யாந்தரம் (ராஜாக்களித்யாதி) அதாவ

லேன் - அல்லேன். உன்னை - நிரதிசயபோக்யனானவுன்னை. காணும் - அதுபவிக்க வேணுமென்கிற. அவாவில் - அபிநிவேசத்திலே. வீழ்ந்து - அகப்பட்டு. நான் - ஆற்றுமையையுடையநான். எங்குற்றேனும் - அந்யபரரான லௌகிகர் நிலையிலொன்றிலும். அல்லேன் - அல்லேன். இலங்கை - ஆஸ்திவிஷயத்தில் ப்ரதிபந்தகமானலங்கையை. செற்ற - அழியச்செய்து ப்ராபித்துக்கொண்ட. அம்மானே - அசாதாரணஸ்வாமியாய். பிற்பட்டார்க்குதவுகைக்காக, திங்கள் - சந்த்ரனோடு. சேர் - சேரும்படி. மணி - மாணிக்யமயமான. மாடம் - மாடங்கள். நீடு - வளருகிற. சிரீவரமங்கலநகர் - சிரீவரமங்கலநகரிலே. உறை - நித்யவாசம்பண்ணுமவனாய். சங்குசக்கரத்தாய் - ஆஸ்திவிரோதி நிரஸநகரமாயும் போக்யமாயுமுள்ள ஆயுதவிசேஷங்களை யுடையவனே. தமிழேனுக்கு - உன்னையொழியத் துணையில்லாதவெனக்கு. அருளாய் - உன்னுபகாரசீலமான க்ருபையைப்பண்ணி யருளவேணும்.....*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

“ ஆற்றேன் ” என்றால் பெற்றதென், ப்ரதிபந்தகங்க ளின்னமுண்டேயென்ன ; பிராட்டிக்கு வந்த ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கினுப்போலே அடியேனுடைய விரோதியையும் போக்கி யருளவேணுமென்கிறார்.

(அங்குற்றே னல்லேன்) முக்தரிஸ்ஸம்சாரத்திலே யுலாவினுப்போலே சித்தசாதநனாய்த் திரிகிறேனல்லேன். (இங்குற்றேனல்லேன்) இங்கேயிருந்து சாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணு மவர்களிலே யொருவனாயிருக்கிறேனல்லேன். அன்றிக்கே, (அங்குற்றேனல்லேன்) “ நொவஜ மஃஸூரணிஹிஹிஸீரஸூ ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்நிதம்ஸரீரம்) என்கிறபடியே, உன்னை யதுபவித்து சம்சாரத்தை நினையாதிருக்கிறே னல்லேன். (இங்குற்றேனல்லேன்) “ மறந்தேனுன்னைமுன்னம் ” என்கிறபடியே, உன்னைமறந்து “ அவர்தரும் கலவியேகருதி ” என்கிறபடியே அதுவே ப்ராப்யமாக விருக்கிறேனல்லேனென்னுதல். * யாதானும் பற்றிநீங்கும் விரதத்தை நல்விடுசெய்கையாலே அப்படி யிருக்கமாட்டாரோ. (உன்னையித்யாதி) ஆனால், மேலொருகாலாகிலும் சிலசெய்யவல்லீரோவென்னில்; அது, முன்பே “ உன்னைவிட்டொன்றுமாற்றகிற்கின்றிலேன் ” என்றுசொன்னேனிறே. ஒன்றுசெய்கைக்கு யோக்யர் சக்தரா யிருப்பான்றோ. “ உன்னைக்காணவேணும் ” என்றசையாலே பலஹீநனாய்த்தளர்ந்து இனி யுபாயாநுஷ்டாநக்ஷமனல்லேன். இது பூர்வர்கள்நிர்வாஹம். (அங்குற்றேனல்லேன்) நித்யரூரிகளோடொக்க அங்கேயிருக்கிறேனல்லேன். (இங்குற்றேனல்லேன்) சம்சாரிகளோடொக்க இங்கேயுண்டுடுத்துப் போருகிறேனல்லேன். (உன்னையித்யாதி) இங்ஙனேயானால், நீவந்து முகங்காட்டுமளவும் நடுவோரிடத்தில் நிற்க க்ஷமனாகிறிலேன். (அவாவில்வீழ்ந்துநான்) “ ஆசையென்னுங்கடலில் வீழ்ந்திங்கயர்த் தேராம் ” என்கிறபடியே, அவ்வபிநிவேசத்திலே விழுந்து கரையேறமாட்டாதே தடுமாறாநின்றேன். (அங்குவரமாட்டேன், அபிநிவேசத்தாலே யிங்கு நிற்கமாட்டேன்.) (இலங்கைசெற்றவம்மானே) தந்தலையிலொ

ன்றுமில்லாமையைக்கண்டார், ஒன்றுமில்லாதார் பெற்றவிடத்தைப்பார்க்கிறார்; கைம்முதலற்றவன் சஞ்சிதமான தந்தை வாங்கிப்பார்க்குமா போலே. (இலங்கைசெற்றவம்மானே) தன்பேரையிருக்கிறபடி. ஸ்வரூபம் ப்ரகாசித்தால், அவன்றலையிலே தள்ளிவைக்கவுங்கடவதாய், அவனும் பிராட்டிமாரோடொக்க மேல்விழுந்து விரோதிகளையும்போக்கி அணைக்கைக்கு வேண்டும் ப்ராப்தியுண்டாய்க்காணுமிருப்பது.

அவையெல்லாம் செய்தமையுண்டு, ஆனாலும் அதுக்குப்பிற்பட்டதேயென்ன; அக்கண்ணழிவறுத்து வைத்தாயிறே (திங்களித்யாதி) சந்த்ரபதத்திலே செல்லவோங்கி ரத்நமயமான மாடங்களை யுடைய சிர்வரமங்கலநகரிலே, அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியாதே நித்யவாசம்பண்ணுகிறிலையோ. (திங்கள்சேர்மணிமாடநீடு) சந்த்ரனோடேசேரும்படி மாணிக்யமயமான மாடங்கள்வளருகிற. நீடுகை - நீட்சியை யுடைத்தாகை. அது அப்படியேயானாலும் பரிகரமில்லையேயென்ன (சங்குசக்கரத்தாய்) அங்கு கண்ணழிவுசொல்லலாமோ, ஒரோகைக்குப் படையன்றோ கூடநிற்கிறது என்கிறார். இங்கு, “ ஸாவஜாநயஸளசித்ரு ” (சாபமாநயஸௌமித்ரோ) என்னவேண்டும் குறையுண்டோ. பிறர் கைபார்த்திருக்கவேண்டும் குறையுண்டோ விங்கு. பரிகரங்களை யழைத்துக் காரியங்கொள்ளவேண்டும்படியோ உனக்கிருக்கிறது. நீஸந்நிஹிதனல்லாமையோ, நீசக்தனல்லாமையோ, உனக்குப்பரிகரமில்லாமையோ, பரிகரந்தான் கைகழியநின்றோ, எத்தாலே தானிழக்கிறதென்ன; அவையெல்லாமப்படியே, இத்தலை யிப்படி குறைவற்றாலும் ப்ரயோஜனமில்லையே, அத்தலையும் குறைவறவேணுமே என்ன (தமியேனுக்கு) இத்தலையும் குறைவற்றதென்கிறார். அங்கே பிரியாதிருக்கிறார்படியல்லேன், இங்கே பிரியாதிருக்கிறார்படியல்லேன். இங்குள்ளார்க்கு இவ்விஷயத்தை யறியாமையாலே பிரிவல்லையே. (தமியேனுக்கு) உன்னையொழியத் துணையில்லாதவெனக்கு. ஸ்வரூபத்தை, “ ஸாதநம் ” என்று சிலவெழுதிக்கழிக்கில் கழிக்குமித்தனை. நீ உபாயமானாலும் உபாயப்ரதிபத்திபண்ணுவார்வேண்டாவோ. (தமியேன்) பிராட்டியில் ஸ்வாவ்ருத்தி. அங்கானால் ஒரு த்ரிஜடையாகிலுமுண்டிறே, இங்கு “ ஆவாரார்துணை ” என்னும்படியிறேதனி. ஆனால் செய்யவேண்டுவ தென்னென்ன (அருளாயே) என் வெறுமையும் உன் பௌஷ்கல்யமநிறிகைக்கு, நீ அடியில் தந்தவருளின்னுகுடிபோயிற்றோ. அன்று நானபேக்ஷியாதிருக்க அருளின நீ, அபேக்ஷிக்கைக்கு யோக்யதையைப் பிறப்பித்துப் பொகடவோ. ருச்யுத்பாதநம்பண்ணுவாரொருவரும், உபாயாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவாரொருவருமாயோவருப்பது. * நின்னருளே புரிந்திருக்கிறவெனக்கருளாயாகில் பின்னையார்க்கு வேறருளவருக்கிறாய்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (அங்குற்றேனித்யாதி) “இலங்கைசெற்றவம்மானே” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (ஆற்றேனென்றாலித்யாதி)

உபாசகரிலே, ஆரப்தயோகொன்றும் ஆருடயோகொன்றும் த்விவிதராயிருப்பார்கள்; அவர்களில், ஆருடயோகர்படி யெனக்கில்லையென்று விவக்ஷித் தருளிச் செய்கிறார் (முக்தரித்யாதி) சித்தசாதநனாயென்றது - சாதநமெல்லாமதுஷ்டித்து, பலாநுபவத்துக்காக வங்கே போகவிருக்கிற வாரூடயோகனாயென்றபடி. ஆரப்தயோகர்படியை விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இங்கேயிருந்தித்யாதி) சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுமவர்களிலே யென்றது - சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ண வாரம்பித்த வாரப்தயோகரிலே யென்றபடி. ஆக, இப்பதத்வயத்தால் - “ நோற்றநோன் பிலேன்னுண்ணறிவிலேன் ” என்று சொன்ன வுபாயசூந்யதையை முகபேதேந வதுபாஷிக்கிறாரொன்றும்; த்விதீயயோஜனைக்கு, இப்பதத்வயத்தாலும் - “ உன்னை விட்டொன்று மாற்றுகிற்கின்றிலேன் ” என்கிறத்தை முகபேதேந வதுபாஷிக்கிறாரொன்றும் கண்டுகொள்வது. (மறந்தேனுன்னேமுன்னம்) ஸ்பஷ்டோர்த்தம். (அவர்தருங்கலவியேகருதி) ஸ்த்ரீகள் தருகிற கலவியையே மனோரதித்து. திருமொழி, “ வாடினேன் ” இத்யாதி. அதுவே - இதரவிஷயமே. இதரவிஷயமே ப்ராப்யமென்றிருந்தாலோவென்ன (யாதானுமித்யாதி) ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களிலேதேனுமொன்றைப்பற்றிப்பகவத்விஷயத்தைவிட்டே போம்படியான விஸ்ஸம்சாரிசேதநனுடைய ஸங்கல்பத்தைப்புநரந்வயமில்லாதபடி நன்றாகவிடுவிக்கையாலேயித்யர்த்தம். திருவிருத்தம் தொண்ணூற்றஞ்சாம்பாட்டு, “ யாதானுமோராக்கை ” இத்யாதி. கீழிற்பதத்வயத்தின் முந்தினவர்த்தாநுருணமாக மேலுக்கவதாரிகை (ஆனாலித்யாதி) ஆனாலென்றது - ஆருடயோகரு மாரப்தயோகரு மல்லீராகி லென்றபடி.. (சிலசெய்யவல்லீரோ) சாதநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ண யோக்யதைதா னுமக்குண்டோ. நம்மைவிட்டு தரிக்கமாட்டென்றால், “ யோக்யதையில்லை ” என்னுமதுக்குடலாகவேனுமோவென்ன (ஒன்றுசெய்கைக்கித்யாதி) அதாவது - “ காலாமும் ” இத்யாதிப்படியே, பக்திபாரவஸ்யத்தாலே யசக்தனான நான் மேலும் சாதநாதுஷ்ட்டாநத்துக்குக் கூமனல்லேனென்றபடி. கீழிற்பதத்தின் த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேர “ எங்குற்றேனுமல்லேன் ” என்றதுக்கு - த்விதீயார்த்தாநுவாத பூர்வகமாகத்ருப்தப்ரபந்நம் மல்லேனென் றர்த்தாந்நரம் (நித்யசூரிகளித்யாதி, கூமனாகிறிலேனித்யந்நம்) நித்யசூரிகளிலும் சம்சாரிகளிலும் கூட்டன்றிக்கே ஆந்தரராநால் ஸ்வருபஜ்ஞாநத்தாலே தரித்திருந்தாலோ வென்ன (இங்ஙனையானாலித்யாதி) அதாவது - பக்திபாரவஸ்யத்தாலே, “ சேஷிசெய்தபடிகண்டிருக்கிறோம் ” என்றறியிருக்க கூமனாகிறிலேனென்றபடி. இத்தால் - த்ருப்தப்ரபந்ந மல்லேனென்றபடி. (ஆசையென்னுங்கடவில்வீழ்ந்திங்கயர்த்தோம்) “ உம்மைக்காணவேணும் ” என்கிற வாசையாகிற பெருங்கடலிலே புக்ககப்பட்டு இங்கறிவுகெட்டோ மித்யர்த்தம். திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதாந் திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு, “ பேசுகின்றது ” இத்யாதி.

“ அங்குற்றேனல்லேனிங்குற்றேனல்லேன் ” என்றதின் முந்தினவர்த்தாநுருணமாக, “ இலங்கைசெற்றவம்மானே ” என்றதுக்கு ஸங்கதி (தந்தலையிலித்யாதிவாக்யத்வயமும்) இத்தால் - உன்னையே யுபாயமாக வத்யவஸித்த பிராட்டிக் குதவினாப்போலே, எனக்கு நீயே யுதவவேனுமென்கை. கீழ்ச்சொன்னதுக்குத்ரு

உ.அ.க. திருவாய்மொழி—தி.ப. எ.தி. உ.பா.

ஷ்டார்தம் (கைம்முதலற்றவனித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேர, “இலங்கை செற்றவம்மானே” என்றதுக் கிரண்டாம்பாவ மிப்பாட்டினவதாரிகையிலேகண்டு கொள்வது. “அம்மானே” என்றதுக்குபாவம் (தன்பேராகவித்யாதி) பிராட்டி யோபாதி தமக்குதவவேண்டும்படியான ப்ராப்தியைவிவக்ஷித்து - “அம்மானே” என்கிறொன்று தாத்பர்யார்தாம் (ஸ்வரூபமித்யாதி)

அதுக்கு - ராமாவதாரத்துக்கு. கண்ணழிவு - குறை. கை - யுத்தமும், கர மும். படை - ஆயுதமும், சேரையும். “சங்குசக்கரத்தாய்” என்று நிரூபகமாகச் சொன்னதுக்கு பாவம் (இங்குசாபமாரயேத்யாதி) “ஸளரிதெ” (ஸௌமி த்ரோ) என்றதுக்கு பாவம் (பிறர்கையித்யாதி) “வாவஹோநய” (சாபமாரய) என்றதுக்குபாவம் (பரிகரங்களைமித்யாதி) “இங்கன்சேர்” இத்யாதிக்குத் தாத்ப ர்யகதநமுகேந மேலுக்கவதாரிகை (நீஸந்நிஹிதனித்யாதி) “சிரீவரமங்கலநகரு ஹை” என்றத்தைப்பற்ற (நீஸந்நிஹிதனல்லாமையோவென்றது) “இலங்கைசெ ற்றவம்மானே” என்றத்தைப்பற்ற (நீஸக்தனல்லாமையோவென்றது), “சங்கு சக்கரத்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற (உனக்குப் பரிகரமில்லாமையோவென்றது) இ த்தை நிரூபகமாகச் சொல்லுகையைப்பற்ற (பரிகரந்தான் கைகழிய நின்றோவெ ன்றது.)

அத்தலையும் குறைவறவேணுமேயென்றது - உமக்கிச்சையுமுண்டாகவேணு மேயென்றபடி. “அங்குற்றேனல்லேன்” இத்யாதியின் த்விதீயார்த்தாதுருணமா க, “தமியேன்” என்றதுக்குபாவம் (அங்கேபிரியாதித்யாதி) இங்குள்ள சம்சாரி களுக்குப் பிரிவில்லாமையெப்படியென்ன (இங்குள்ளார்க்கித்யாதி) “அங்குற்றே னல்லேன்”, இத்யாதியின் முந்தினவர்த்தாதுருணமாக, “தமியேன்” என்றதுக் கு-உபாயசூர்யனானவெனக்கென்றர்த்தார்தம்விவக்ஷித்து, “உபாயசூர்யன்” என் னுசொல்லுவானென், “அவாவில்வீழ்ந்து” என்றபக்தி யுபாயமானாலோவென்ன (ஸ்வரூபத்தையித்யாதி) ஸ்வரூபத்தை சாதநமென்று சில்வெழுதவொண்ணாதோ வென்ன (நீயுபாயமித்யாதி) ஆக, சாதநார்தரசூர்யனென்றபடி. “இலங்கைசெற் றவம்மானே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “தமியேன்” என்றதுக்கு - சம்சாரிகளி லே தமக்கொருதுணையில்லாதவனென்று மூன்றும்பாவம் (பிராட்டியில்வ்யாவ்ருத் தியென்று) தத்விவரணம் (அங்கானுலித்யாதி) ஆக, “தமியேன்” என்றதுக்கு-பி ரிந்திருக்கிற வெனக்கென்றும், உபாயசூர்யனானவெனக்கென்றும், சம்சாரிகளில் துணையில்லாத வெனக்கென்றும் மூன்றர்த்தம் கண்டுகொள்வது. தமியேனுக்கு-த னியேனுக்கு. “சங்குசக்கரத்தாய்தமியேன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “அருளா ய்” என்றதுக்குபாவம் (என்வெறுமையுமித்யாதி) அதாவது-இப்படியருளினநீ பே ற்றுக்கீடாகவு மருளவேணுமென்றபடி. அடியில்தந்தவருளென்றது - * மயர்வறம திரலமருளினத்தைப்பற்ற. கீழ்வாக்யவிவரணம் (அன்றுநானித்யாதி) நானபேக்ஷி யாதிருக்கவென்றது - “மயர்வறமதிரலமருளினன்” என்றவிடத்தில், எனக்கென் னாதத்தைப்பற்ற, யோக்யதையைப்பிறப்பித்தால் ப்ராப்தியும் பண்ணித்தரவேணு மோவென்ன (ருச்யுத்பாதநமித்யாதி) “தமியேனுக்குஅருளாய்” என்றுகூட்டிபா வம் (நின்னருளேயித்யாதி) உன்கருபையையே யாதரித்திருந்தேன்.

கரமேனாவய.....*

மூ ன் று ம் பா ட் டு.

கருளப்புட்கொடிசக்கரப்படைவானநாடவெங்கார்முகில்வண்ணு
பொருளல்லாதவென்னைப்பொருளாக்கியடிமைகொண்டாய்
தெருள்கொணான்மறைவல்லவர்பலர்வாழ்சிரீவரமங்கலநகர்க்
கருள்செய்தங்கிருந்தாயறியேனொருகைம்மாறே.

ஆறுயிரப்படி.

(கருளப்புள்) இப்படி நிர்ஹேதுகமாக வும்முடையவபேக்ஷிதத்
தைச்செய்தால் ப்ரயோஜநமென்னென்னில்;

ஸ்வபரிசரணபோக சேஷசேஷாஸந கருடப்ரமுகநாநாவிதாநந்
தபரிஜந பரிசாரிகாபரிசரித சரணயுகளனாய், ஸ்வாநுருபாசிந்த்யசக்தி ச
ங்கசக்ரகதாஸி சார்ங்காத்ய ஸங்க்யேய திவ்யாயுதோபேதனாய், நித்யநிர
வத்ய நிரதிசய கல்யாணபரம வ்யோமநிலயனாயிருந்தநீ, த்வத்விஷயஜ்
ஞாந ரஹிததயா அவஸ்துபூதனானவென்னை, த்வத்விஷயஜ்ஞாநவத்தயா
வஸ்துவாய் த்வக்கைங்கர்யைகரதியுமாயிருக்கும்படிபண்ணி யருளிற்றெ
ன்பக்கலென்னப்ரயோஜநங்கொள்ளுகைக்காக; ஒருப்ரயோஜநாபேக்ஷ
யால் செய்தருளினாயல்லையிறே, உன்னுடைய நிரதிசயெளதார்ய காரு
ண்யாதிகளாலே செய்தருளினாயத்தனையிறே, இன்னம்குறையுமப்படி
யே செய்தருளாயென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதபரத்வகுசகமான ஆகாரங்களை யுடையயாய்க்கொ
ண்டு என்னைபங்கீகரித்தடிமைகொண்ட வுபகாரத்துக்கு நானொருப்ரத்யுபகாரம்
செய்தேனாக வறிகிறிலேனென்கிறார்.

கருளன்-கருடனாகிற. புள்-பக்ஷியை. கொடி-கொடியாகவும். சக்கரம் - திரு
வாழியை. படை-ஆயுதமாகவும். வானம்-பரமபதத்தை. நாட-நாடாகவுமுடைய
யாய். இப்படி பரமப்ராப்யனானவென்னை, கார்முகில்-எதிர்த்தலையில் தரம்பாராதே
யுபகரிக்கும் காளமேகம்போலே. எம்-எனக்காக்கின. வண்ணு - வடிவையுடைய
யாய். அவ்வடிவழகாலே, பொருள்-ஒருவஸ்துவென்று. அல்லாத-புத்திபண்ணவொ
ண்ணுதபடி * அஸந்நேவவான. என்னை - என்னை. பொருள் - லப்தஸ்வரூபனும்படி.
ஆக்கி-அங்கீகரித்து. அதுக்குமேலே, அடிமை-வாசிகமானகைங்கர்யத்தையும். கொ
ண்டாய்-கொண்டவனாய். அதுமுழுக்கநடத்துகைக்காக, தெருள் - ஜ்ஞாநாதிசயத்
தை. கொள்-உடையராய்க்கொண்டு. நால்-நாலுவகைப்பட்ட. மறை - வேதங்களையு
ம். வல்லவர்-தாங்கள்நினைத்தபடி நிர்வஹிக்கவல்லவர்கள். பலர் - பலரும். வாழ்-
பகவதநுபவத்தாலே சம்பந்நராய்வர்த்திக்கிற. சிரீவரமங்கலநகர்க்கு-சிரீவரமங்க
லநகருக்கு. அருள்-நிரவதிகக்ருபையை. செய்து-பண்ணி. அங்கு - அங்கே. இருந்தா
ய்-இருக்கிறவனே. இப்படியிதுக்குமுன்பு நீபண்ணினவுபகாரத்துக்குநான், ஒரு-ஒ
ரு, கைம்மாறு-ப்ரத்யுபகாரம், அறியேன்-பண்ணினேனாகவறிகிறிலேன்.

ஆனபின்பு மேலும் நீயேயருளவேணுமென்று வாக்பசேஷமாய், “தமியே னுக்கருளாய்” என்றுகீழோடே யந்வயிக்கிறது. கருளப்புள்ளென்று - “கறையணி மூக்கு” என்னுமாபோலே “சூகெஸாஜாதிததாழ” (ஆகேஸாந்தாத்ஸிதே தாம்) என்கிறபடியே கறுத்ததிருமுகமுடையவென்னவுமாம். தெருள்கொள் நான்மறையென்று - வேதவிசேஷணமாகவுமாம்.....*

ந-ரு-மூ-ன்-ரு-ம்-பா-ட்டு.

“அருளாய்” என்றீர், அருளக்கடவோம், அதிலொருதட்டில் லை; ஆனாலும், “ஸாஸூ மஹாபுயொகூரி,” (ஸாஸ்தரபலம்ப்ரயோக தரி) “கத-ஸாஸாஸூ டய-புவகூசு” (கர்த்தாஸாஸ்தரார்த்தவத்த்வாத்)

அன்றோ, அருள்பெறுவார்பக்கலிலேயும் சிறிதுண்டாகவேணுங்காணு மென்ன; இதுமேலுற்றைக்கிட்ட மர்யாதையோ! கீழுற்றைக்குமேதே னுமுண்டோ; ஆனபின்பு, இத்தலையில் திஞ்சித்காரத்தைவிட்டு உன்க ருபையாலே செய்தருளாயென்கிறார். இவ்வளவும்வர இதுக்குமுன்பு நீ நிர்ஹேதுகமாக விஷயிகரித்தபின்பு, மேலும் நீசெய்தருளவேணுமெ ன்கிறார்.

(கருளப்புட்கொடி) நீயுமுன்பருவிற்து உன்னையறிந்தோ, என் னையறிந்தோ!. (கருளப்புட்கொடி) இன்னமுமொன்று வேண்டும்படி யோ வுன்னுயர்த்தி. பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவுடையனாயிருக்கிறவி ருப்பு. * அருளாழிப்புள்ளிறே. (சக்கரப்படை) அதுவும் வரவேண்டும் படியோ இதிருக்கிறது. * அருளார்திருச்சக்கரமிதே. (வானநாட) ஒன் றெடுக்கவும் ஒன்றுபிடிக்கவும்வேணுமோ, இருப்பிடமேயமையாதோ. பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவும், திருவாழியை ஆபுதமாகவும், பரமப தத்தை வாஸஸ்த்தாநமாகவு முடையையாய்வைத்து. பெரியதிருவடி யை மேற்கொள்ளுதல், திருவாழியைச்சலியாமல்பிடித்தல், பரமபதத் தையிருப்பிடமாகவுடையனாதல், இவையாயிற்று சர்வாதிகவஸ்துவக்கு லக்ஷணம்; இவையோரொன்றே யமைந்திருக்க, சர்வப்ரகார்பரிபூர்ண னாயிருக்கிறபடி. (கருளப்புள்) புள்ளென்று - பகூத்சாமாந்யமாய், கருட னாகிறபுள்ளென்று விசேஷிக்கிறது. “நடே” என்கிறவித்தை - “நளே” என்னுமாபோலே-கருளென்கிறது. அன்றிக்கே, கருளென்று - கறுப் பாய், அது - சீற்றமாய், ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே சீற்றத்தையுடையவ னென்றுமாம். “கருளுடையபொழில்மருது” என்னக்கடவதிறே. (எ ங்கார்முகில்வண்ண) பெரியஉன்னுயர்த்தி பாராவிட்டால், வர்ஷிக்கிற ஸ்த்தலத்தைத்தான்பார்த்தாயோ. என்பக்கலிலே ஒளதார்யத்தைப்பண் ணினவனே. என்னளவுபாராதே ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாகப்பண்ணின படி. பண்ணினஒளதார்யமேதென்ன (பொருளல்லாதவித்யாதி) வஸ் துமுன்பேயுண்டாய், அதுக்கோருத்கர்ஷம்பண்ணிவிட்டாயோ; * அஸ

ந்நேவ ஸபவதியிறே விஷயீகாரத்துக்குமுன்பு, இப்போதொருவஸ்து வாக்கி, “ஸஜகெந்” (ஸந்தமேநம்) என்றுஜ்ஜீவிக்கும்படிபண்ணினாய். (அடிமைகொண்டாய்) “பெருமக்களுள்ளவர்” என்கிறபடியே, நித்யஸித்தர் செய்யக்கடவ கைங்கர்யத்தையன்றோ என்னைக்கொண்டது. உண்டாக்கினவளவேயோ, ஜீவநமுயிட்டிலையோ. “கார்முகில்” என்றதுபலித்தபடியிறே. அடிமைகொண்டாயென்கிறது - “அடிதொழுதெழு” என்னப்பண்ணின வவ்வளவையிறே. * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவ ரிப்படிசொல்லுகையாலே, ஸ்வநிகர்ஷம்சொல்லுகை ஜ்ஞாநகார்யம்; “நஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கை அஜ்ஞாநகார்யம்.

(தெருள்கொள்நான்மறைவல்லவர்) தெரியும்படி வேததாத்பர்ய ம்கைவந்தவர்கள். ஜ்ஞாநாதிசயத்தை யுடையராய்க்கொண்டு, நாலுவகைப்பட்டவேதங்களையும் தாங்கள்நினைத்தபடி நிர்வஹிக்கவல்லவர்கள். (பலர்) ஒருவரிருவரன்றிக்கே ஸ்ரீவைகுண்டம்போலே திரள்திரளாயிருக்கை. (வாழ்) வேதார்த்தபூதனைக்கண்டதுபவிக்கிறவர்கள். தீர்த்தங்களிலே வர்த்திக்கிற சத்வங்களுக்குப் பாபம்போகிறதில்லையிறே ஜ்ஞாநமில்லாமையாலே; அங்ஙனன்றிக்கே, ஜ்ஞாநமும் அத்தோடுசேர்ந்த வருத்தியுமுடையராயிருக்கை. (சிரீவரமங்கலநகர்க்கருள்செய்தங்கிருந்தாய்) அங்குள்ளார்க்குத் தன்னைக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற விருப்புத் தன்பேராகவிருக்கிறபடி. சிரீவரமங்கலநகரிலுள்ளார்த்திக்கவன்றிக்கே, அவர்கள்பக்கல் தண்ணளியாலேவந்திருந்தவனே. என்னையடிமைகொள்ளுசைக்காக அங்கேவந்திருந்தாயென்றுமாம். “கைங்கர்யத்தளவும் வரநிறுத்தினேம், இனியதுக்குவிச்சேதம் வரவொண்ணது” என்று அங்கேவந்திருந்தாய்.

(அறியேனொருகைமாறே) நீயிவ்வளவாக வுபகரித்துநின்றவிதுக்கு, நானொன்றுசெய்தேனாக வறிகிறிலேன். இதுக்குமுன்புபகரித்ததுக்கு ஒருஹேது என்பக்கலிலேயுண்டென்று சொன்னாயாதல், மேலும் நீயே நிர்வஹித்தாயாதல் செய்யவேணும். “நீருள்ளீராகையாலேசெய்தோம்” என்றும்சொல்லலாவதில்லை உன்னால், * பொருளல்லாதவென்னைப்பொருளாக்கியிறே அடிமைகொண்டது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முன்றும்பாட்டு (கருளப்புள்ளித்யாதி) தம்முபாயசூந்யதையைச்சொல்லி, “நீயேரக்ஷிக்கவேணும்” என்றுப்ரார்த்திக்கிற ப்ரகரணத்துக்கு “அடிமைகொண்டாய்” “அறியேனொருகைமாறே” என்கிறவிது சேராதென்கிறசங்கையிலே; இது-முன்புசெய்ததுக்கொரு ப்ரத்யுபகாரமறியேன் என்கிறத்தைச் சொல்லுகிறதென்னு மிடந்தோன்ற வவதாரிகை (அருளாயென்றீரித்யாதி) (ஸாஸ்த்ரபலம்ப்ரயோக்தரி) சேதநேப்ரயோக்தரி ஸதீஸாஸ்த்ரஸ்யஸாபல்யம்பவதி. ஆத்மகர்த்தாவான ஸாஸ்த்ரம் ஸப்ரயோஜநமென்றபடி. (கர்த்தாஸாஸ்த்ரார்த்தவத்த்வாத்) ஸாஸ்த்ரம்-விதிவாக்யம். ஸாஸ்த்ரம், அர்த்தவத்த்வாம்போது-ப்ரயோஜநவத்த்வாம்போது, ஆத்

மா கர்த்தாவாகவேணுமென்றபடி. மேலுற்றைக்கிட்ட மர்பாதையோவென்றது - “அருள்செய்தங்கிருந்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற. கீழுற்றைக்குமென்றது - “பொருளல்லாத வென்னைப்பொருளாக்கி” என்றத்தைப்பற்ற. ஆனபின்பு - முன்பின்றிக் கே இப்போதுண்டானபின்பு.

“அடிமைகொண்டாய்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (நீமுன்பித்யாதி) (அறிந்தோ) என்கிற ஸ்வரத்துக்குபாவம் - உன்பெருமையையு மென்சிறுமையையும் பா ராதே முன்பு நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரித்தாப்போலே, ப்ராப்தியையு முன்க்ருபையாலே செய்தருளவேணுமென்று. “கருளப்புட்கொடி” என்றதுக்குபாவம் (இன்னமுமித்யாதி) அதாவது-கருடத்வஜத்வமே யுன்பெருமைக்குநிரபேக்ஷசாதகம், சக்ரதாரணமும் பரமபதநிலயத்வமும் மிகையென்றபடி. சப்தார்த்தம் (பெரியதிருவடியையித்யாதி) கீழ்-மேன்மைக்குடலாகவருளிச்செய்து, நீர்மைக்குடலாகவருளிச்செய்கிறார் (அருளாழிப்புள்ளிறே, அருளார்திருச்சக்கரமிறையென்று) ஆக, இவர்கள்சேர்த்தி மேன்மைக்கும் நீர்மைக்கு முடலாயிருக்கிறபடி. கீழிரண்டையும் பற்ற ரஸோக்கி (ஒன்றெடுக்கவுமித்யாதி) மேன்மைக்குடலாகச்சொன்ன வர்த்தவிவரணம் (பெரியவித்யாதி) ஒன்றைச்சொல்லவமைந்திருக்க, மூன்றையும்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (இவையித்யாதி) ஆனால், கருடனென்னவேண்டாவோவென்ன (சுடையென்கிறவித்யாதி) “கருள்” என்று-கறுப்பைச்சொல்லுமோவென்ன (கருளுடையவித்யாதி) சீற்றத்தையுடைத்தாப்ச் சோலைசெய்திருக்கிற யமளார்ஜுநங்கொன்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு.

“எம்” என்றதுக்குபாவம் (பெரியவித்யாதி) விவரணம் (என்னளவித்யாதி) வஸ்துவில்லையோவென்ன (அஸந்நேவேத்யாதி) “பொருளாக்கி” என்றவந்தரம், “அடிமைகொண்டாய்” என்றதுக்குபாவம் (உண்டாக்கினவித்யாதி) “கார்முகில்” இத்யாதிக்கு - மேகம் ஜீவநத்தைக்கொடுக்குமிறையென்றுகருந்து. அடிமைகொண்டால் துகப்படுவானென்னென்ன (அடிமையித்யாதி) பெருமக்கருள்ளவர்-நித்யஸித்தரானபெரியோர்கள்.

“தெருள்கொள்நான்மறைவல்லவர்” என்று - ஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லி, “வாழ்” என்று - அநுபவத்தைச்சொல்லுகிறதென், திவ்யதேஸுவாஸந்தானையுஜ்ஜீவநஹேதுவன்றோவென்ன (நீர்த்தங்கனிலையித்யாதி) இங்கே - “மஜாதிதீரெழுஷு வஸன்கிதீரூபாஃஷெவாவயெபக்ஷிஸஹாஸநித்யுஃ । மாவொஜ்ஜிதாவெஷு நவமஹவெஷு தீரூபநிபஹணயதநாஸுஜஹவ்யாஃ” (கங்காதிதீர்த்தேஷுவஸந்திமத்ஸ்யாதேவாலயேபக்ஷிஸங்காஸ்சநித்யம் । பாவோஜ்ஜிதாஸ்தேநபலம்லபந்தேதீர்த்தா புண்யாயதநாஸ்சமுக்பாஃ) என்றதனுஸந்தேயம். “நகர்க்கு” - நகரிலுள்ளார்க்கு. அவர்க்கருள்செய்தால் தமக்கேதென்ன (அங்குள்ளார்க்கித்யாதி) “அங்கு” - சிரீவரமங்கலாகரிலே. “அருள்செய்து” என்றதுக்குபாவம் (சிரீவரமங்கலமித்யாதி) ஷஷ்ட்டிக்குப்பொருளின்றியே, சிரீவரமங்கலநகரானவங்கே யெனக்கருள்செய்கைக்காக விருந்தாபென்றர்த்தாந்தரம் (என்னையடிமையித்யாதி) “அடிமைகொண்டாய்” என்றுசொல்லியிருக்க, அடிமைகொள்ளுகைக்காக வந்திருக்கையாவதேதென்ன (கைங்கர்யத்தளவுமித்யாதி)

ஆகில் செய்யவடுப்பதேதென்ன (இதுக்குமுன்பித்யாதி) அதாவது - “அறியேனெருகைமாறு” என்று - கீழ், நீசெய்ததுக்கு ப்ரத்யுபகாரமறியேனென்கை

யாலே, மேலும் நீயேசெய்யவேணுமென்றுகருத்து. “ ஹேதுவில்லை ” என்கிறதென், நீருள்ளீராகையாலே செய்தோமென்ன (நீருள்ளீரித்யாதி)

க்ரமேணந்வயஃ.....*

நான்காம்பாட்டு.

மாறுசேர்ப்படை நூற்றுவர்மங்கவோனாவர்க்காயன்றுமாயப்போர்பண்ணி
நீறுசெய்தவெந்தாய்நிலங்கீண்டவம்மானே
தேறுஞானத்தர்வேதவேள்வியருச்சிரீவரமங்கலநக
ரோழிவீற்றிருந்தாயுன்னை யெங்கெய்தக்கூவுவனே.

ஆரூயிரப்படி.

(மாறுசேர்ப்படை) இப்படி ஸ்வப்ரயோஜந நிரபேக்ஷமாகவன்
றே வாழித சம்ரக்ஷணம்பண்ணியருளிற்று, ஆனபின்பு அடியேனுடைய
ய அபேக்ஷிதத்தையு மப்படியே செய்தருளாயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆழிதசம்ரக்ஷணை ஸ்வபாவஞானவுன்னை யென்னபேக்ஷசா
தநமாகப்பெறுவதெங்கேயென்கிறார்.

மாறு-சத்ருக்களாய்க்கொண்டு, சேர் - சேர்ந்த, படை - சேனையையுடைய.
நூற்றுவர்-தூர்யோதநாதிகள் நூற்றுவரும், மங்க-நசிக்கும்படி, ஓர்-தனியரான, ஐவ
ர்க்கு-பாண்டவர்களை வர்க்கும், ஆய்-சஹாயபூதனாய்க்கொண்டு, அன்று - தூர்யோத
நாதிகளாலே டீடிதரானவன்று, மாயம் - பகலையிரவாக்கினதுமுதலான ஆர்ச்சர்ய
சேஷ்டிதங்கனையுடைய, போர்-யுத்தத்தை, பண்ணி-பண்ணி, “எல்லாச்சேனையும்”
என்கிறபடியே சமஸ்தபரிகரத்தையும், நீறு-தூளிசேஷமாய்ப்படி, செய்த - பண்ணி
ன, எந்தாய்-மஹோபகாரகனாய், நிலம்-அவர்களோபாதி வ்யாபாரக்ஷமையுமல்லா
தபூமியை, கீண்ட-ப்ரளயாபத்திலேயிடந்தெடுத்த, அம்மானே-ஸ்வாமியாய், அவ்
வவஸ்த்தைகளுக்குப்பிற்பட்ட வென்போல்வார்க்காக, தேறு-ப்ராப்யப்ராபகவிஷ
யமாகத்தெளிந்த, ஞானத்தர்-ஜ்ஞானத்தையுடையரானவர்களுடைய, வேதம்-வை
திகமான, வேள்வி-பகவத்ஸமாராதநம், அறு-இடைவிடாமல் நடக்கக்கூடவதான,
சிரீவரமங்கலநகர்-சிரீவரமங்கலநகரத்திலே, ஏறி-அவர்களோடொக்கஏறி, வீற்று-
அவர்களுக்காராத்யனாகக்கொண்டு வ்யாவ்ருத்திதோன்ற, இருந்தாய் - இருந்தவ
னே, உன்னை-இப்படி அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக ஸ்வயமேவரக்ஷணத்திலே ப்ரவ்ருத்
தனாய் அநந்யசாத்யனானவுன்னை, எங்கு - எங்கே, எய்த - ப்ராபிப்பதாக, கூவுவன்-
நான்கூவுவேன்.

நீ கூவுதல் வருதல் செய்கையன்றோ அதுருபமென்றுகருத்து... ..*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

“ வெறுமுன்க்ருபையாலே ரக்ஷிக்கவேணும் ” என்னுநின்றீர்,
நாமிதுக்குமுன்பு அங்ஙன்செய்தவிடமுண்டோவென்ன; ஒன்றிரண்டு

ட்டாரத்தி லுபாயபுத்திபண்ணாதவோபாதி, வசூயமானமானவேதத்திலும் வேள்
வியிலு முபாயபுத்திபண்ணாதவர்களென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (அநறுஷ்ட்டாரமி
த்யாதிவாக்யத்வயமும்) அநறுஷ்ட்டாரம் - நிஷித்தாசரணம். அநறுஷ்டிக்கிறதுக்க
டைவே ஹேதுத்ரயம் (ஈஸ்வராஜ்ஞேத்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) இவற்றில், ஈஸ்
வராஜ்ஞாநுவர்த்தநம்பண்ணுகை ப்ரதாரமாய், மற்றவிரண்டும்-ஜ்ஞானயோகநிஷ்
ட்டனுக்குச்சொன்னதாகையாலே இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தமாகிறதென்று கண்டுகொ
ள்வது. த்ருதீயஹேதுவில், குர்வத்ருபகரணனாகையாலே ப்ரவ்ருத்திசீலனாயன்றிநி
ல்லானென்றபடி. “ ந ஹிக்ஸரிஸ்க்ஷணபிஜா து-திஷ் து-கடு-க்யு | காய-
தெ ஹிவஸர்கடுஸவ-பு-பு-க்யு-சி-ஜெ-ம-பு-ஜெ-ண ” (நஹிகஸ்சிதக்ஷ
ணமபிஜாதுதிஷ்டட்டத்யகர்மக்ருத் | கார்யதேஹ்யவஸ்கர்மஸர்வப்ரக்ருதிஜைர்க்கு
ண) என்னக்கடவதிறே. த்விதீயஹேதுவில், ஸத்த்வவ்ருத்திபுண்டானால் பலமே
தென்ன (ஸத்த்வாத்ஸஞ்ஜாயதஇத்யாதி) “ ஸ தா தஜ்ஞாயதஜா ந ராஜஸௌ
வொஹவனவவ | பு போஹொஹள தஜெஸௌவதொஜா ந ஜெவவ ” (ஸத்
த்வாத்ஸஞ்ஜாயதேஜ்ஞாமம் ராஜஸௌலோபஏவச | ப்ரமாதமோஹௌதமஸௌபவ
தோஜ்ஞாமேவச) இதிகீதாஸு. “ஏறி” என்றதுக்குப்பாவம் (இவனுமித்யாதி) “வீற்
றிருந்தாய்” என்றதுக்குப்பாவம் (இவர்கள்நடுவேயிட்யாதி)

(உன்னையெங்கெய்தக்கூவுவனே) உன்னைக்கிட்ட வென்னசாதநாநுஷ்ட்டாநம் பண்ணப்புகுகிறேனென்றபடி. கூவுகை - சாதநாநுஷ்ட்டாநத்தாலே யிழைக்கை, க்ரமேனாவயம்.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக்கெவ்வதெவ்வத்துளாயுமாய்நின்று
கைதவங்கள்செய்யுங்கருமேனியம்மானே
செய்தவேள்வியர்வையத்தேவரஞ்ச்சிரீவரமங்கலநகர்
கைதொழவிருந்தாயதுநானுங்கண்டேனே.

ஆராயிரப்படி.

(எய்த) ப்ரதிகூலர்க்கன்றோ அவர்கள்நடுவே புகுந்துவைத்தே
உன்னைக்காட்டிக்கொடாதொழிவது, உன்னை யாசைப்பட்டார்க்கு மரி
யையோ, ஆனபின்படியேனுடைய வபேக்ஷிதத்தைச்செய்தருளாய். உம்
முடைய வபேக்ஷிதம்பெறுகைக் குடலானவுபாயத்தை நீர்செய்யலாகா
தோவென்னில்; உன்றிருவடிகளைக்கிட்டுகைக்கிடாயிருப்பதோ ருபாய
மென்றாற்செய்ய முடியாது. இனித்தான் செய்யவேண்டிவதொன்றுண்
டோ. மதேகபோகராயிருப்பாரொல்லார்க்கும் கண்ணிலகண்டதுபவிக்
கலாம்படி சிரீவரமங்கலநகரிலே புகுந்திருந்தோமிதேபென்ன; அதுநா
னுங்கண்டேன், எனக்கதமையாதென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திரவிரோதிகளான ஆசுரப்ரக்ருதிகளை அந்தர்ப்பேதம்பண் ணியழிக்கும் ஸ்வபாவனா நீ ஆஸ்திரர்க்குபாவ்யனாய்வந்திருக்கக்கண்டேன், இ ப்படியிருக்கிறவுன்னைப்பெறுகைக்கு நான்ப்ரவர்த்திக்கை அநுரூபமோவென்கிறார்.

எனக்கு - அநந்யரக்ஷயமான ஸ்வரூபத்தையுடையேனானவெனக்கு. எய்த- புருஷார்த்தப்ராப்திக்குசாதநமாக. கூவுதல்-அபேக்ஷிக்கை. ஆவதே - அநுரூபமோ. அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக, ஆஸ்திரவிரோதிகளான, எவ்வ-எவ்வகைப்பட்ட. தெவ்வ த்துள்-சத்ருக்களாகிற அசுரவர்க்கத்துக்குள்ளே. ஆயுமாய்-புத்தாதிவிக்ரஹபரிக்ர ஹம்பண்ணிக்கலந்து. நின்னு-நின்னு. கைதவங்கள் - வைதிகருசியைக்குலைத்து பா ஹ்யருசியைப்பிறப்பிக்கையாகிற க்ருத்ரிமங்களை. செய்யும் - செய்யும். கருமேனி- அவர்கள்நெஞ்சைக்கலக்கும் ஸ்யாமளவிக்ரஹத்தையுடைய. அம்மானே - ஸ்வாமி யானவனே. ப்ரதிபக்ஷப்ரசங்கமில்லாமையாலே, செய்தவேள்வியார் - க்ருதக்ருத்ய ராய். வையம்-பூமியிலே. தேவர்-ஜ்ஞாநாத்யைஸ்வர்யந்தாலே சூரிசமாநரானவர் கள். அரு-கைவிடாதேவர்த்திக்கிற. சிரீ வரமங்கலநகர்-சிரீவரமங்கலநகரிருந்ததே குடியாக. கைதொழ-சேஷவ்ருத்திபண்ணும்படி. இருந்தாய் - சேஷியாயிருந்தாய். நானும்-அவர்களோடொத்த சேஷத்வஜ்ஞாநத்தையுடையநானும். அது-அந்தவிருப் பை. கண்டேன்-கண்டேன்.

ஆனபின்பு என்விரோதியையும் பேதித்து அநுபவிப்பிக்கையு முனக்கே கர் த்தவ்யமென்று கருத்து*

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஆஸ்திர பக்ஷபாதத்தையும் சிரீவரமங்கலநகரிலிருப்பையும் உமக் குக்காட்டினேமே, “ எங்கெய்தக்கூவுவன் ” என்று - ஒன்றும்பெருதா ரைப்போலே கூப்பிடாநின்றீரோயென்ன; செய்தஅம்சமறிந்தேன், அத் தாலே பர்யாப்தனாகியிலேனென்கிறார்.

(எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக்கு) பொகடு, அதுகிடக்கிடாய், இ ந்த ஸ்திரியஃபதியைக்கண்ட வுனக்கு “ இவன்சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணு வான் ” என்றுதோற்றியிராதோ. நீயெனக்குக் கைப்படும்படியாக அபே க்ஷிக்கையாவதே. உன்னிலும் நானென்னையறிவேனிறே!. என்னால்செய் யலாவதுண்டோவென்று கேட்கிறார் “ அவனாலேபேறு ” என்றிருக்கு மவராகையாலே; நீகைவிட்டவன்று நானதுஷ்ட்டிக்கும்படி, ஸ்திரியஃபதி யான வுன்னோடொக்க விகல்பிக்கலாம்படி யிருந்தேனோவென்கிறார். (எ னக்கு) ஒருதூர்ப்பலன்றலையிலே ஒருமலையைவைத்தாற்போலே யிருக் கிறதுகாணுமிவர்க்கு. “ ஐஃகஜஸூரஸூர ” (மாம்நமஸ்குரு) என்றால்; அ நந்தரமில்லையாகாதேதான்.

இனி ப்ரபலனாயிருப்பானொருவன் அதைத்தள்ளி, “ அஞ்சா தேகொள் ” என்னவேணுமிதே (எவ்வவித்யாதி) அநந்யகதிகளாயிருப் பார்பக்கலிலும், அநாஸ்திர்பக்கல்செய்வது செய்யப்படுக்கதோவிப்போ

து. எவ்வகைப்பட்ட சத்ருசமூஹங்களினுள்ளேபுக்கு. (எவ்வ) எவ்வகைப்பட்ட. தெவ்வொன்று - சத்ருக்கள். தெவ்வமென்று - சத்ருசமூஹம். “தெவ்வராஞ்ச” என்னக்கடவதிறே. (கைதவங்கள்செய்யும்) க்ருத்ரிமங்களைச்செய்யும். அதாவது-புத்தமுனியாய் அவர்கள்நடுவேபுக்கு நின்று அவர்களுக்குண்டான வைதிகபீரத்தையைப்போக்கினபடி. (கைதவங்கள்செய்யும்கருமேனியம்மானே) வசநங்களாலும் யுக்திகளாலும் க்ருத்ரிமத்தைப்பண்ணி வைதிகபீரத்தையைப்போக்கி, அவ்வளவிலும் கேளாதார்க்கு வடிவைக்காட்டி வாய்மாளப்பண்ணினபடி. தன்னுடைய வார்த்தைகளாலே அவர்களை சவப்ராயராக்கி, ஒருவனம்புக்கிலக்காம்படிபண்ணிவைத்தான். (அம்மானே) சம்பந்தமொத்திருக்கச்செய்தே, நீ அவர்களை யழியச்செய்தது ஆஸ்திதர்க்காகவன்றோ. “ ஒருதைவமுண்டு ” என்றிருக்கிறவர்களை யழித்தவோபாதிக்கிடாய் “ ஒருதைவமில்லை ” என்றிருக்கிறவென்னை யொன்றுசெய்யச்சொல்லுகையாவது. “ ஒருமாதெய்வமற்றுடையமோயாமே ” என்றாரிறே. அவர்களுடைய வைதிகபீரத்தையை அழித்தாப்போலேயிருக்கிறதாயிற்று சித்தசாதநபரிக்காஹத்தைநெகிழ்த்து சாதநத்திலேமூட்டுகிற இது. (செய்தவேள்வியர்) “விஷ்ணுஃகருஷ்ணம்ப்ராஹ்ணாஸ்தததொயெதஷாஃராஜநஸவபுயஜாஸாஃ” (விது:க்ருஷ்ணம்ப்ராஹ்ணஸ்தத்த்வதோயேதேஷாம்ராஜநஸர்வயஜ்ஞாஸ்ஸமாப்தா:) என்றாரிறே. வேறொன்றுசெய்யுமவனுக்குக்குறைகிடப்பது மோரம்சமுண்டிறே, க்ருதக்ருத்யரிதே சித்தசாதநபரிக்காஹம்பண்ணினவர்கள். (வைபத்தேவர்) பூசார். அவர்கள் நித்யவாசம்பண்ணும் சிரீவரமங்கலநகரிலே அங்குள்ளவர்களடிமைசெய்ய, அதுவேதாரகமாகவிருந்தாய்.

ஸ்ரீவைகுண்டத்தைக் கலவிருக்கையாகவுடைய நாமிக்வேவந்து உமக்காகவிருக்க, ஒன்றும்செய்திலோமாகச்சொன்னீரோயென்ன; இருந்தாய், அதில்தட்டில்லை, நானறுபூதாம்சத்தையிலலை செய்கிறேனல்லேன்; அதுபூதாம்சம்போராமல் படுகிறேன். (அதுநானும்கண்டேனே) (தேவர்செய்தருளின அம்சமில்வளவுண்டு, அதில்குறையிலலை, எனக்கவ்வளவால்போராது. திருவடிகளில் கைங்கர்யமே யாத்நாயாகப்பெறவேணுமென்று வாக்யசேஷமாய்க்கிடக்கிறது.....*)

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (எய்தவித்யாதி) “ கைதவங்கள்செய்யும் கருமேனியம்மானே, சிரீவரமங்கலநகர் கைதொழவிருந்தாய் ” இப்பாதிபையக்கடாஷித்தவதாரிகை (ஆஸ்திதேத்யாதி) செய்தஅம்சமறிந்தேனென்றது - “அதுநானும்கண்டேனே” என்றத்தைப்பற்ற.

கீழே, “ எங்கெய்தக்கூவுவனே ” என்று - சாதநாஹஷ்ட்டாரம்பண்ணப்போகாதென்றவர், மீளவும், “ எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக்கு ” என்றுசொல்லுகி

ஏனமாய் - ப்ரளயார்ணவத்துக்குநிலவனும்படி வராஹவேஷத்தையுடைய னாய்க்கொண்டு. நிலம்-பூமியை. கீண்ட-கீண்டெடுத்தவபதாநத்தால். என்-எனக்கு. அப்பனே-உபகாரகனாய். கண்ணு-இப்படி ஏகவிஷயமன்றியே சர்வவிஷயோபகார கணனக்ருஷ்ணனாய். இஸ்ஸௌலப்பயாதிசுணப்ரகாஸத்தாலே, என்றும்-என்றுமொ க்க. என்னை-என்சத்தையழியாமல். ஆளுடை-அடிமைகொண்டு. வானம் - பரமபத போகம்போலே வாசிககைங்கர்யங்கொண்ட. நாயகனே-நாயகனாய். மணி-விலக்ஷ ணமான. மாணிக்கம்-மாணிக்கம்போலே. சுடரோ - அத்யுஜ்வலமானதேஜஸ்சையு டையவனாய். தேன-தேனையுடைத்தான. மாம்பொழில்-மாம்பொழிலையுடைத்தாய். தண்-ஃரமஹரமான. சிரீவரமங்கலத்தவர்-சிரீவரமங்கலத்திலுள்ளார். கைதொழ- சேஷவ்ருத்திபண்ணும்படியாக. உறை நித்யவாசம்பண்ணுநிற்பானாய். வானம்-பர மவ்யோமவாசிகளுக்கநுபாவ்யமாய். மா - அபரிச்சேத்யமான. மலையே - மலைபோ லே சுஸத்திரமானவடிவையுடையவனே. அடியேன் - சேஷபூதனானான். தொழ- சேஷவ்ருத்திபண்ணும்படியாக. வந்து - அவ்விருப்புக்குலைந்துவந்து. அருள்-அரு ளவேணும்.

வானமாமலையென்று - ஆகாசத்தில் கிடும்படியோங்கின அஞ்சனகிரிபோ லையென்றுமாம்.....*

௩ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

அந்தவாக்யசேஷத்தாற்சொன்ன கைங்கர்யத்தைபபேக்ஷிக்கிறார்.

(ஏனமாய்நிலங்கீண்ட.) ஆபந்நராநுரறிவிக்கையும் மிகையாம்ப டியன்றோ வுன்படியிருப்பது. ரக்ஷணமொருதலையானால் உன்னைப்பேணு தவனன்றோ. (ஏனமாய்நிலங்கீண்டவென்னப்பனேகண்ணு) மஹாவராஹ மாய் ப்ரளயங்கொண்டபூமியையெடுத்தாய், ஸ்ரீக்ருஷ்ணனாய் சம்சாரப் ரளயங்கொண்ட வென்னையெடுத்தாய். (ஏனமாய்நிலங்கீண்டவென்னப் பனே) ப்ரளயங்கதையானபூமிக்குதவினது தமக்குபகரித்ததாயிருக்கிற படி. (என்னப்பனேகண்ணு) என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கேதேனும் முக ம்பண்ணவேணுமோ. என்னுடையரக்ஷணத்துக்கொரு கோலங்கொள் ளவேணுமோ. * கண்ணன்கோளரிழைவாண்முகமிறே யிவர்க்குரக்ஷகம். (என்று மென்னையாளுடைவானநாயகனே) தனக்கீடானாரோடிருக்கும் போது மிவரிடையாட்டமாயிற்றாராய்ந்துபோருவது. இவரசத்தையே தொடங்கிக்கைதொட்டுநோக்கிக்கொண்டாயிற்றுப்போந்தது. (மணிமா ணிக்கச்சுடரோ) உளரானபின்போ ரோற்றம்பண்ணிக்கொடுக்கையன்றிக் கே, அடியேபிடித்து நோக்கிக்கொண்டுபோந்து, இச்சைபிறந்தவாறே, அவ்வளவிலே நித்யசூரிகளுக்கு விடும்படியையு மிவர்க்குவிட்டான். (ம ணிமாணிக்கச்சுடரோ) ரத்நஸ்ரோஷ்ட்டமென்னுதல், மணியினுடையவும் மாணிக்யத்தினுடையவும் தேஜஸ்சை யுடைத்தாயிருக்குமென்றுமாம். (தேனமாம்பொழிவித்யாதி) தேனையுடைத்தான மாம்பொழிலையுடைத் தாகையாலே ஃரமஹரமான சிரீவரமங்கலநகரத்திலுள்ளார், ஸ்வரூபர் வரூபமான கைங்கர்யத்தைப்பண்ணவிருக்கிற. (வானமாமலையே) நித்ய

சூரிகளை யடிமைகொண்டிருக்கும் வேண்டற்பாடுபோலேகாணு மிங்குள் ளாரடிமைசெய்ய விருக்கிறவிருப்பும். (வானமாமலையென்று - ஆகாசத் திலேகிட்டும்படி யோங்கினமலை. இது-திருநாமம்.) (அடியேன்தொழுவ ந்தருளே) நானடிமைசெய்து வாழும்படிக்கீடாகவந்து தோற்றவேணு ம். (வந்தருளே) நானடிமைசெய்து வாழும்படிக்கீடாக வென்முன்னே நடந்து வரவேணும். அடிமைசெய்கையாவது - “அன்றிவ்வுலகமளந்தா யடிபோற்றி” என்னுமாபோலே, அந்நடையழகுக்கு மங்களாசாஸநம்ப ண்ணுகை. (வந்தருளே) என்கண்வட்டத்திலே நீயுலாவி நின்றடிமை கொள்ளவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (ஏனமாயித்யாதி) “அடியேன்தொழ” என்றத்தைக்கடாக்கி த்து (அந்தவாக்யசேஷத்தாலித்யாதி)

“என்னப்பனே” என்றத்தை-“கண்ண” என்றத்தோடே கூட்டிபாவம் (ஸ்ரீ க்ருஷ்ணனாயித்யாதி) “என்னப்பனே” என்றத்தைக்கீழேகூட்டிபாவாந்தரம் (ப்ர ளயங்கதையானவித்யாதி) “என்னப்பனேகண்ண” என்றதுக்கு-வெறுப்பிலையாக் கிசாடுவாக தாட்பர்யாந்தரம் (என்னுடையவித்யாதிவாக்யத்வயமும்) முகம் - வே ரொருப்ரகாரமும், வராஹமுகமும். கோலம்-வராஹரூபமும், அலங்காரமும். வே ரொருமுகங்கொள்ளாமல் ஸ்வாபாவிகமானக்ருஷ்ணன் முகமேபோருமோவென் ன (கண்ணனித்யாதி) க்ருஷ்ணனுடைய, தன்னழகே தனக்காபரணமாய் ஒளிபை யுடைய முகமிதேயென்றபடி.

“வானநாயகனாய்வைத்து - என்னையாளுடை” என்றந்வயித்துபாவம் (தன க்கித்யாதி) இடையாட்டம்-நார்யம். “என்றும்” என்றதுக்குபாவம் (இவர்சத்தை யேயித்யாதி) “என்றுமென்னையாளுடை” என்கிறதிற்சொன்னவர்த்தத்தையு மறு வதித்துக்கொண்டு, “மணிமாணிக்கச்சுடரோ” என்றதுக்குபாவம் (உளரானவித்யா தி) இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “மணி” என்று-நீலமணி; “மாணிக்கம்” என்று - பத்ம ராகம். உபயார்த்தத்துக்கும், “சுடர்” என்று-விக்ரஹம். லக்ஷ்மீசமேதத்வாத், ஸ்வ பாவதஸ்ச உபயவிததேஜஸ்கத்வமுபபத்யதே. முத்தினவர்த்தத்தில்; மாணிக்கமெ ன்று-ஸ்ரோஷ்ட்டமாய், மணிபென்று-ரத்நமாய். ஸ்ரோஷ்ட்டமானமணிபோலே- இந்த்ரநீலமணிபோலேயிருக்கிற விக்ரஹமென்றபடி. தேஜஸ்சையுடைத்தாயென்ற து-பலிதார்த்தம்.

வானத்திலே - பரமபதத்திலே, பெரியமலைபோலே அபரிச்சிந்நனாய்க்கொ ண்டு வீற்றிருந்தாப்போலே யிங்கும்வீற்றிருக்கிறானென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கி றார் (நித்யசூரிகளையித்யாதி) வேண்டப்பாடு-பெருமை.

அர்த்தாந்தரம் (நானடிமையித்யாதி) யத்வா, “வந்தருள்” என்றால்-தோற் றவேணுமென்றுசொல்லுமோவென்ன (நானடிமையித்யாதி) நடக்கிறபோது செ ய்கிறவடிமைபேதென்ன (அடிமைசெய்கையாவதுத்யாதி) “என்முன்னேநடந்துவ ரவேணும்” என்றதின்விவரணம் (என்கண்வட்டத்திலித்யாதி) அன்றிக்கே, அடி மைசெய்கையாவது - மங்களாசாஸநம்பண்ணுகையென்று - கீழேயருளிச்செய்து,

அவன் - ந்தோரிடத்திலேநின்றால், அவ்வினைப்பாற் சிசிரோபசாரம் பண்ணுகையென்று தாத்பர்யாந்தரம் (என்கண்வட்டத்திலேயித்யாதி) என்னுதல்.

க்ரமேணாவயஃ.....*

வழாம்பாட்டு.

வந்தருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்டவானவர்கொழுந்தேயுலகுக்கோர்
முந்தைத்தாய்தந்தையேமுழுவேழுலகுமுண்டாய்
செந்தொழிலவர்வேதவேள்வியருச்சிரீவரமங்கலநக
ரந்தமில்புகழாயடியேனையகற்றேலே.

ஆரூயிரப்படி.

(வந்தருளி) வானவர்கொழுந்தாய்வைத்துவந்தருளி யென்னெஞ்சிடங்கொண்டருளினவனே, உலகுக்கோர் முந்தைத்தாய்தந்தையே, சர்வலோகத்தையு முன்றிருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளின பரமகாருணிகனே, கைங்கர்யைக ரதித்வநிருபணீய ஸ்வரூபரான ஜநங்களாலே அநவரதபரிசரித சரணபுகளனாய்க்கொண்டு சிரீவரமங்கலநகரிலே யெழுந்தருளியிருந்த அஸங்க்யேயகல்யாணகுணங்களைபுடையவனே, அடியேனே யகற்றேலென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சகலசத்தாஹேதுவானநீ யென்னை விஸ்வேஷிப்பித்து சத்தையழியாதொழியவேணுமென்கிறார்.

வந்தருளி-பரமபதக்ஷீராப்திகளைவிட்டுவந்தருளி. என் - உன்பக்கலபேகை யற்றுவிமுகனாய்ப்போந்தவென். நெஞ்சு - நெஞ்சை. இடம் - வாசஸ்த்தாரமாக. கொண்ட-கொண்டுஎன்சத்தையைநோக்கி. வானவர்- பரமபதவாஸிகள்சத்தையையும். கொழுந்தே-அபிவர்த்திப்பிக்குமவனாய். உலகுக்கு-இந்தலோகத்துக்கு. ஓர்-சத்தாஹேதுவாய்க்கொண்டு அத்விதியனாய். முந்தை-ப்ரதமபாவியான. தாய்-மாதாவும். தந்தையே-பிதாவுமாய். ப்ரளயார்ணவத்திலமுந்தாதபடி, முழுவேழுலகும்-சகலலோகத்தையும். உண்டாய்-அமுதுசெய்து வயிற்றிலேவைத்து சத்தையைநோக்கினவனாய். செம்-அநந்யப்ரபோஜநமாய் கைங்கர்யரூபமாகையாகிற ஆர்ஜவத்தையுடைய. தொழிலவர்-வ்ருத்திவிசேஷத்தையுடையரானவர்களுடைய. வேதம் - வைதிகமான. வேள்வி-பகவதாராதநம். அரு-மாருமல்லடக்கிற. சிரீவரமங்கலநகர்-சிரீவரமங்கலநகரிலே. அந்தம்-முடிவு. இல்-அற்ற. புகழாய்-குணப்ரதையையுடையனாயிருக்கிறவனே. அடியேனை-அகற்றினாலுமகற்றப்போகாதபடி அநந்யார்ஹமானஸ்வரூபத்தையுடையேனுவென்னை. அகற்றேல்-அகற்றுதொழியவேணும்.....*

ஈ-௩-ஏழாம்பாட்டு.

“அடியேன்தொழுவந்தருளே” என்கிறசொல்லோடே வரக்காணாமையாலே, “உபேக்ஷித்தானே” என்றஞ்சி, என்னையகற்றுதொழியவேணுமென்கிறார்.

வந்தருளியித்யாதிக்கு - “பட்டர், ஸ்ரீபுஷ்பயாகமணித்தானவாறே நஞ்சீயனாப்பலகாலு மியல்கேட்டருளுவர், ஒருகோடையிலே திருவீதியிலே நீனைவிட்டு எழுந்தருளியிருந்து இப்பாட்டை இயல்சொல்லும், என்று ஜீயனாயருளிச்செய்து, தாமித்தையதுசந்தித்திருந்து அநந்தரத்தே தாமுமிப்பாட்டை இயல்சொல்லி, ‘யமநியமாதிக்ரமத்தாலே த்யேயவஸ்துவை மநம்பண்ணிப் புறம்புள்ள பராக்கையறுத்ததுசந்திக்கப்புக்காலும் சுக்கான்பரல்போலேயிருக்கக்கடவ நெஞ்சுகள் பதஞ்செய்யும்படி, தார்மிகராயிருப்பாரினை சில ஈரச்சொற்களைப் பொகட்டுப்போவதே!’ என்றருளிச்செய்தார்; நஞ்சீயரிவ்வார்த்தையுருத்தோறுமருளிச்செய்வார்” என்றருளிச்செய்வார்.

(வந்தருளி) நானபேக்ஷியாதிருக்கவந்தருளி. த்வீபாந்தரவஸ்துக்களிரண்டிறே சங்கதமாகிறது; பரமபதநிலயனானவனும், சம்சாரத்தையிருப்பிடமாகவுடையவரும், இவ்விருவருமிறே கூடுகிறார்கள். உத்தேய்யவஸ்துவிருந்தவிடத்தேற இவன்தான் போகக்கடவனாயிருக்க, அதுபெறாவிட்டால் இருவரும் பாதிப்பாதிவழிதான் வரப்பெற்றதோ. வந்தருளியென்று-நெஞ்சஞக்கிச்சொல்லுகிறாரிறே. ஆப்பான் திருவமுந்தாராயர் கையிலேதாளத்தைவாங்கி “வந்தருளி, வந்தருளி” என்று, மேல்போகமாட்டாதே படுவராம். (வந்தருளி) த்ரவ்யகுணங்கள் சேர்த்தாப்போலே. த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும் குணங்களோடொக்கச்சிலசேரக்காணாநின்றோமே; (ஆத்மாவைக்குறித்து சரீரமும், ஜ்ஞானமும்; பரமாத்மாவைக்குறித்து ஜீவாத்மாவும், த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தே குணவதப்ருதக்ஷித்தங்களிறே) (என்னெஞ்சு) அவனையொழியவிஷயங்களை யுகந்துபோந்த நெஞ்சுகிடர். ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாகவுடையவன் என்னெஞ்சுபெறுகைக்கு அவசரப்ரதீக்ஷனாவதே!. (இடங்கொண்ட) வந்தாலும் “நெஞ்சுக்குவிஷயம்வேறேயுண்டு” என்போ. * “சூவாஸங்க்ஷஹிஹாதி” (ஆவாஸம்த்வஹமிச்சாமி) என்னுநின்றான். (என்னெஞ்சிடங்கொண்டவானவர்கொழுந்தே) நித்யசூரிகளுக்குத்தலையானவன்கிடர்!. நித்யசம்சாரிகளுக்குத்தலையான வென்னெஞ்சுபெறுகைக்கு ப்ரார்த்திக்கிறான். (உலகுக்கோர்முந்தைத்தாய்தந்தையே) அங்கிரண்டுதலையும் கூடிவருமிறே, இங்குவெறுமொருதலையேயாயிருக்கிறபடி. [ஹ்ருதாதாநாம்பொவ்யபிவிதா] [பூதாநாம்யோவ்யபிதா] நாலுநாள் மணற்கொட்டகமிட்டு விளையாடுமாபோலே அழியும் தாயுந்தமம்

பனுமிதே யவர்கள், ஒருநாளுமழியாத மாதாபிதாக்களிதே யிவர்கள். “ஸவெஷாஹெவதொகாநாவிதாஜாதாஹையவஃ | மஹ்யுஹெநஸாணஸாணஸுஹெஷாஹெஷாஹெ” (ஸர்வேஷாமேவலோகாநாம் பிதாமாதாசமாதவஃ | கச்சத்வமேநம்ஸாணம்ஸாணயம் புருஷர்ஷபாஃ) [மஹ்யுஹெ] [கச்சத்வம்] ஒருதலையாகாமே நீங்களு மாபிமுக்யம்பண்ணப்பாருங்கோள். லோகத்துக் கத்விதீயனாய்ப் பழையனான தாயும் தமப்பனுமானவன். (முழுவேமுலகுமுண்டாய்) மாதாவானவள் பத்துமாசம் வயிற்றிலேவைத்து தரிப்பது, “ பிறந்துவளர்ந்தால் பின்னைநமக்கு துக்கநிவர்த்தகனும் ” என்னும்ப்ரயோஜனத்தைப்பற்றவிதே; இவனங்ஙனன்றிக்கே, “ இவைதான் நோவுபடாதொழியப்பெற்றேமே ” என்று இதுதன்பேராயிருக்கும். (செந்தொழிலவர்) “ * ஷெஹிஹெஷாஹி ” (தேஹிமேததாமி) என்னுதவர்கள். அவனுக்கு ரக்ஷணம்போலேயிதே யிவர்களுக்குக் கைங்கர்யம், இங்ஙனன்றாகில் வ்யர்த்தமாமே. அநந்யப்ரயோஜனதையாகிற ஆர்ஜவத்தையுடைய வருத்திவிசேஷத்தை யுடையவர்களுடைய. (வேதவேள்வியறா) வேதகோஷமும் வைதிகக்ரியாகோலாஹலமும் மாறாதேசெல்லுகை. ப்ராப்யவிரோதியாதல் ப்ராபநவிரோதியாதலில்லாமையாலே, நாய்ச்சிமாருடைய பரிஷ்வங்கத்தோபாதியாய்ச் செல்லாநிற்கும். அபிமதவிஷயத்தை அணைக்கிறதுக்கு வேறொருபலமுண்டாகிலிதே இதுக்கு வேறொருபலமுண்டாய் அவ்வளவில் தலைக்கட்டுவது. (சிரீவரமங்கலநகரந்தமில்புகழாய்) ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே யிருந்தானாகில புகழக்கந்தமுண்டுபோலேகாணும். (அடியேனையகற்றேலே) தேசாத் தேசாந்தரப்ராப்திபண்ணி நீபடைத்தபுகழை, “ ஓரநந்யகதியைக்கைவிட்டாய் ” என்றுபழியாக்கித் தலைக்கட்டுவித்துக்கொள்ளப்பாராதேகொள்ளாய். (அகற்றேலே) அரைக்ஷணம் தாழ்க்கப்பொறுக்கமாட்டாமைச்சொல்லுகிறவார்த்தையிதே. விளம்பம்பொருதார் சொல்லப்பெறுவர்போலேகாணும். (அடியேனே) இதினுடையரக்ஷணத்திலே யுன்னையொழியப்ராப்தியுண்டாய்த் தானகற்றுகிறாயோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஓழாம்பாட்டு (வந்தருளியித்யாதி) கீழே, “வரவேணும்” என்று ப்ரார்த்தித்தவர், முகங்காட்டாதவனைச்சொல்லுமாபோலே “ அகற்றேலே ” என்பானென்னென்ன (அடியேன்தொழுவியாதி)

“வந்தருளி” என்று-ஈடுபாடுதோன்ற வருளிச்செய்ததுக்கு சம்வாதம் (பட்டரித்யாதி) பட்டொன்றதுக்கு - (அருளிச்செய்தார்) என்றத்தோடேயந்வயம். சந்நிதியிலே உபந்யாசோபயுக்தமான பாசரங்களைக் கூட்டிக்கொள்ளுகைக்காகக் கேட்டருளுவொன்றபடி. இத்தை-இந்தபாசரத்தை. சுக்கான்பரல் - சுக்கான்பருக்கை. பதஞ்செய்கை - ம்ருதுவாக்குகை. தார்மிகர் - ஆழ்வார்கள். ஈரச்சொற்கள்-பக்திரசார்த்ரமானசொற்கள்.

“வானவர்கொழுந்து - வந்தருளி” என்கையாலே-அதினாவர்த்தியாயிருக்கிறவன் சம்சாரியான நானிருந்தவிடத்தேவந்தானென் றீடுபட்டமையும், “கொழுந்து” என்கையாலே-அவர்களுக்கு மாதரணியனாகையாலே, சேஷியானவன் சேஷபூதனிருந்தவிடத்தே வந்தானென்றீடுபட்டமையுந்தோற்றுகையாலே, இவ்விரண்டையு முட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (தவீபார்தரவஸ்துக்களித்யாதி, பாதிவழி தான்வரப்பெற்றதோவென்னுமளவும்) விவரணம் (பரமபதநிலயனித்யாதி) இப்படியீடுபாடாக வருளிச்செய்ததுக்கு சப்தமேதென்ன (வந்தருளியித்யாதி) அதாவது - “ஸுரதொவ்யுந்நிணயு:” (ஸ்வரதோப்யர்த்தநிர்ணய:) என்று, தாழ்ந்தஸ்வரத்தாலே தோற்றுகிறதென்றபடி. நெஞ்சுருக்கி - ஈடுபட்டு. ஈடுபாட்டுக்கு சம்வாதாந்தரம் (ஆப்பானித்யாதி) “நெஞ்சிடங்கொண்ட” என்றதுக்குபாவம் (த்ரவ்யகுணங்களித்யாதி) கருமையும் நெய்தலும்சேர்ந்தாப்போலே, என்னோடே பிரியாமல் கலந்தானென்றபடி. இருவரும் த்ரவ்யமாயிருக்க, த்ரவ்யகுணங்கள் போலே சேரக்கூடுமோவென்ன (த்ரவ்யமாயிருக்கவித்யாதி) ப்ரபாப்ரபாவான்க ளிடத்திலே காணுநின்றோமேயென்றபடி. குணங்களோடொக்க - குணங்கள்போலே. “என்னெஞ்சு” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (அவனையொழியவித்யாதி) “வானவர்கொழுந்து” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “இடங்கொண்ட” என்றது க்கீடுபாடாகபாவம் (ஸ்ரீவைகுண்டமித்யாதி) “கொண்ட” என்று-அவனுக்கு ப்ரார்த்த்யமாகத்தோற்றுகிறதென்றுவிவக்ஷித்து, இவ்நெஞ்சுபெறுகைக்கு ப்ரார்த்திக்க வேணுமோவென்ன (வந்தாலுமித்யாதி) அவனப்படி ப்ரார்த்தித்தவிடமுண்டோவென்ன (ஆவாசமித்யாதி) “சுஹரேவாஹரிஷ்யாதிஸ்யு:” (அஹமேவாஹரிஷ்யாயமி ஸ்வயம்லோகாந்மஹாமுநே.ஆவாஸம்த்வஹமிச்சாமி ப்ரதிஷ்டமிஹகாநநே) இத்யாரண்யகாண்டே பஞ்சமே சரபங்கம்ப்ரதிராம: “ஸ்ரீவைகுண்டம்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (நித்யசூரிகளுக்கித்யாதி)

“உலகு” என்றவசேதநஸமாதிக்ருபாவம் (அங்கித்யாதி) அதாவது - “வானவர்கொழுந்து” என்கிறவிடத்திலே, இரண்டுதலைக்கும் சேஷசேஷிபாவாதிசம்பந்த ஜ்ஞாநமுண்டாகையாலே (இரண்டுதலையுங்கூடிவருமிதே) “உலகுக்கொர்முந்தைத்தாய்தந்தை” என்கிறவிடத்திலே, லோகத்தார்க்கறிவின்றியே ஈஸ்வரன் தானேயறிந்ததாக ரக்ஷிக்கையாலே (வெறுமொருதலையேயாயிருக்கிறபடி) என்று கருத்து. லோகத்துக்கத்விஜீயனாய் ப்ரதமபாலியானமாதாவும் பிதாவுமானவனேயித்யர்த்த: அப்படி ஈஸ்வரன் முந்தையான தாய்தந்தையாயிருக்குமோவென்ன; ப்ரமாணம் (பூதாநாமித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (நாலாநாளித்யாதி) இவர்களென்றது-பிராட்டியுமீஸ்வரனும். இது - “ரீதாநாஸுரோபெஷீவிதாபெஷீவொஜநாநுந:” (மாதாசகமலாதேவீபிதாதேவோஜநார்த்தந:) இத்யாதி ப்ரமாணந்தரத்தையுட்கொண்டு. “ஈஸ்வரனேலோகத்துக்குமாதாபிதா” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணந்தரம் (சர்வேஷாமித்யாதி) “பவித்ராணாம்பவித்ரூபொஜிஷ்டாநாஜிஷ்டஜிஷ்ட:” (பவித்ராணம்பவித்ராயோ மங்களாநாஞ்சமங்களம் | தைவதம்தேவதாநாஞ்ச பூதாநாம் யோவ்யய:பிதா) இதிமஹாபாரதே. தத்தாவ ஆரண்யபர்வணி, “ஸவெஷ்டாநெவொகாநா:வீதாரீதாநாஸுரோபெஷீவிதா” (பவித்ராணம்பவித்ராயோ மங்களாநாஞ்சமங்களம் | தைவதம்தேவதாநாஞ்ச பூதாநாம் யோவ்யய:பிதா) இதிமஹாபாரதே. தத்தாவ ஆரண்யபர்வணி, “ஸவெஷ்டாநெவொகாநா:வீதாரீதாநாஸுரோபெஷீவிதா” (பவித்ராணம்பவித்ராயோ மங்களாநாஞ்சமங்களம் | தைவதம்தேவதாநாஞ்ச பூதாநாம் யோவ்யய:பிதா) இதிமஹாபாரதே. தத்தாவ ஆரண்யபர்வணி, “ஸவெஷ்டாநெவொகாநா:வீதாரீதாநாஸுரோபெஷீவிதா” (பவித்ராணம்பவித்ராயோ மங்களாநாஞ்சமங்களம் | தைவதம்தேவதாநாஞ்ச பூதாநாம் யோவ்யய:பிதா) இதிமஹாபாரதே.

“வ்யாக்யாந-ஷட-பா” (ஸர்வேஷாமேவலோகாநாம்பிதாமாதாசமாதவ: | கச்சத்வமேநம்ஸரணம்ஸரணயம்புருஷர்ஷபா:) இதிபாண்டவான் ப்ரதிமார்க்கண்டேய: . இதிஹத்தார்த்தத்துக்கர்த்தம் (ஒருதலையாகாமேயித்யாதி) “உண்டாய்” என்று-போஜநமாகச்சொல்லுகையாலே, (இதுதன்பேரூயிருக்குமென்று) லௌகிகையானமாதாவில் வ்யாவ்ருத்தி (மாதாவானவளித்யாதி)

* செம்மைக்கு - அநந்யப்ரயோஜநத்வமாகவர்த்தம் (தேஹிமஇத்யாதி) சாதநத்வபுத்தி ராஹித்யமாகவர்த்தாந்தரம் (அவனுக்குரக்ஷணமித்யாதி) வ்யர்த்தமாமே - அநந்யப்ரயோஜநத்வ சித்தசாதநநிஷ்டைகளுக்கு விருத்தமாமே. “அரு” என்று-நித்யமாகச்செல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ராப்யேத்யாதி) அதாவது-நாய்ச்சிமாருடைய பரிஷ்வங்கம்போலே யிதுவு மீஸ்வரனுக்கு போக்யமாகையாலே நித்யமாயிருக்குமென்றபடி. இவனுக்கபிமதவிஷயஸ்பர்ஸம்போலேபோக்யமாகையாலே நித்யமாயிருக்கிறதென்று ஹேத்வந்தரம் (அபிமதேத்யாதி) அவ்வளவில் தலைக்கட்டுவது-பலசித்தியளவிலேநிற்பது. இதுக்குபாவம் (ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேயித்யாதி)

“அந்தமில்புகழாய்” என்றத்தை - “அகற்றேலே” என்றத்தோடேகூட்டிபாவம் (தேசாதித்யாதி) தம்மைவிடமாட்டாதே ஸந்நிஹிதனாயிருக்கிறவனை “அகற்றேல்” என்பானென்னென (அரைக்ஷணமித்யாதி) விவரணம் (விளம்பயித்யாதி)

சிரீவரமங்கலநகரந்தமில்புகழாய் - சிரீவரமங்கலநகரிலே முடிவற்றபுகழையுடையவனாயிருக்கிறவனே. க்ரமேணாந்வய:.....*

எட்டாம்பாட்டு.

அகற்றநீவைத்தமாயவல்லேம்புலன்களாமவைநன்கறிந்தன
னகற்றியென்னையுநியருஞ்சேற்றில்வீழ்த்திகண்டாய்
பகர்க்கதிர்மணிமாடநீடுகிரீவரமங்கைவாணனெயென்றும்
புகற்கரியவெந்தாய்புள்ளின்வாய்பிளந்தானே..

ஆரூயிரப்படி.

(அகற்ற) உம்மை யகற்றினோமோவென்ன; த்வத்ப்ராப்தி விரோதிதயா பரிஹரிக்கக்கடவதான சப்தாதிவிஷயங்கள் கையிலே என்னைவிட்டு வைத்தபோதே யகற்றினாயல்லையோ, இப்படி நீ யரியையாவது ப்ரதிசூலர்க்கன்றோ, அதுசூலர்க்கு மரியையோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அகலுகைக்கு ஹேதுவான விர்த்நியங்கள் நடையாடுகிற சம்சாரமுனக்கு விதேயமாயிருக்க, அதிலே வைத்தது அகற்ற நினைத்தன்றோவென்கிறார்.

அகற்ற - உன்பக்கல்விமுகளை அகற்றுக்கைக்காக. நீ - நீ. வைத்த - உண்டா, க்கிவைத்தவைபாய். மாயம் - ஒன்றோடொன்று சேராதவாய்சர்ய ஸ்வபாவங்க

ளாய். வல் - ஒருவராலும் வெல்ல வரிதான. ஐம்புலன்களாமவை - அஞ்சிந்தரியங்களாமவற்றை. நன்கு - உள்ளபடியே நன்றாக. அறிந்தனன் - அறிந்தேன். என்னையும் - இப்படி யறிவுபிறந்து அஞ்சியிருக்கிற வென்னையும். அகற்றி - உன்பக்கலின்று மகற்றி. நீ, அரு - கால்வாங்கிக் கரையேறவரிதான. சேற்றில் - விஷயங்களாகிற சேற்றிலே. வீழ்த்திகண்டாய் - தள்ளுவுதியென்றஞ்சாநின்றேன். பகர் - விளங்குகிற. கதிர் - ஒளியையுடைத்தான. மணி - மாணிக்கங்கனையுடைய. மாடம்-மாடங்கள். நீடு - ஒங்கியிருக்கிற. சிரீவரமங்கை - சிரீவரமங்கைக்கு. வாணனே - நிர்வாஹகனாய். நீ நினையாதார்க்கு, என்றும்-ஒருநாளும். புகற்கு - ப்ரவேசிக்க. அரிய - அரிய. எந்தாய் - என் ஸ்வாமியாய். புள்ளின்- நீ நினைத்த கோபிமாருக்கு உன்னைக்கிட்டிகைக்கு விரோதியான பகாசுரன். வாய் - வாயை. பிளந்தானே - பிளந்தவனே.

இப்படி சக்தனாயிருக்க விரோதியைப் போக்காதிருந்தது அகற்ற நினைத்தென்று கருத்து. பகொன்று - விளங்குதல். புகற்கரியவென்று - புகலுதற்கரிய வென்றுமாம்.....*

நு.ப. எட்டாம்பாட்டு.

உம்மை யகற்ற ப்ரசங்கமென், இங்குவந்து சந்நிஹிதராய் நின்ற துமக்காகவன்றோவென்ன; அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிகள் ந டையாடுகிற சம்சாரத்திலே வைத்தபோதே யென்னை யகற்றினாயல்லே யோ வென்கிறார்.

(அகற்றநீவைத்த) சர்வசக்தியான நீ, உன்னை யுகவாதாரகன்று போம்படிக்கீடாக, “ விஜயாபாடி-ரத்யா ” (மமமாயாதாரத்யயா) என்று கொண்டுவைத்த. (மாயவல்லைம்புலன்களாமவை) ஆபீசர்யமான செயல்களைப் பண்ணக்கடவதாய்த் தப்பவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற வைந்திந்தரியங்களாகிறவை. உன்னை யுகவாதாரகன்று போம்படிக்கீடாக சர்வேஸ்வரனான நீ வைத்தவை.

நீரொங்கனே யிதறிந்தபடியென்ன (நன்கறிந்தனன்) * மயர்வற ம திரலம் பெறுகையாலே நானழகிதாகவறிந்தேன்.

உகவாதாரகன்று போகைக்கு வைத்தோமாகில், அதுக்குமக்கென்னென்றான் (அகற்றியென்னையும் நீயருஞ்சேற்றில் வீழ்த்திகண்டாய்) உன்னுல்லலது செல்லாதபடியாயிருக்கிற வென்னையு முன்பக்கல் நின் றும் நீ பிரித்து, கால்வாங்கவொண்ணாதபடியான சப்தாதிவிஷயங்களிலே தள்ளப்புகாநின்றாய். அவன் பக்கலிலே கார்யங்கொள்ள நினைக்கிறவர், நிர்த்தயரைச் சொல்லுமாபோலே கொடிதாகச் சொல்லுவானென்னென்னில், “நமக்கே பழியாய்வந்து விளையப்புகாநின்றது” என்றுநீர்மையுடையார் காரியஞ்செய்து தலைக்கட்டுவர்களென்று பார்த்து. இவ்வுடம் போடெனக்கொரு சம்பந்தமற்றிருக்க, நீ பொதுவான விதிலைவைக்கிற து கைவிடப்பார்த்தன்றோ. (பகர்க்கதிரித்யாதி) (புகொன்றும், கதிொன்றும் - புகர்.) மிக்க வொளியை யுடைத்தாய், மணிமயமான மாடங்க

ளினோக்கத்தை யுடைத்தான சிரீவரமங்கைக்கு ப்ரதாநனுவனே. ((பகற்கதிர்) என்று பாடமானபோது - ஆதித்யபதத்தளவும் செல்ல வ்யர்ந்து ஒளியையுடைய மணிமாடங்கள். பகல் - ஆதித்யன்.) (என்றுமித்யாதி) (உகவாதார்க்கொருநாளும் கிட்டவொண்ணாதபடியா யிருக்குமவனே.) நீ, கிட்டாமல் பண்ணுமது மழியச்செய்வது முகவாதாயன்றோ. (புகற்கரிய - புகலுக்கரிய. (எந்தாய்) அசாதாரணனாயிருக்கிற வென்விஷயத்திலு மத்தைச்செய்யவோ.) (புள்ளின்வாய் பிளந்தானே) உமக்குக் கிட்டத்தட்டென்னென்ன; பகாசுரனை நிரசித்தாப்போலே, என் ப்ரக்ருதி சம்பந்தத்தைப் போக்கியருளாய்வந்து கிடும்படியென்கிறார்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (அகற்றவித்யாதி) “அகற்றி யென்னையும் நீ” இத்யாதியைக் கடாஷித்தவதாரிகை (உம்மை யகற்றவித்யாதி) அகற்ற - அகற்றுக்கைக்கு. ஸந்நிஹிதராயென்றது - ஆத்மநிபஹுவசநமலால், நீர் சந்நிஹிதரம்படி நானிங்கு வந்து நின்றதென்னுதல்.

“நீ - அகற்ற - வைத்தமாய வல்லைம்புலன்களாமவை” என்றந்வயித்தர்த்தம் (சர்வசக்தியித்யாதி) இந்த்ரியங்கள் தப்பவொண்ணாது என்றதுக்கு (மமமாயா துரத்யயா) என்றத்தை ப்ரமாணமாகவெடுத்தது - இந்த்ரியங்களும் ப்ரக்ருதிகார்யமாய் அதுக்குள்ளே யந்தர்ப்பூதமாகையாலே. “மாயவல்லைம்புலன்களாமவை - அகற்ற நீ வைத்தவை” என்றந்வயித்தர்த்தம் (உன்னை யுகவாதாரித்யாதி)

இந்த வந்வயத்திலே யருளிச்செய்கிறார் (நீ ரொங்ஙனேயித்யாதி)

“என்னையும்” என்ற சஸ்ப்தத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (உகவாதாரித்யாதி) நாமும்மை விஷயங்களிலே தள்ளினோமோவென்ன (இவ்வுடம்போடித்யாதி)

“பகர்” என்றும், “கதிர்” என்றும் - தேஜஸ்ஸாய், மிக்க தேஜஸ்ஸென்றபடி.

“என்றும் புகற்கரிய” இத்யாதிக்கிரண்டுபாவம். முந்தினது (நீ கிட்டாமலித்யாதி) (உகவாதாயன்றோ) அசாதாரணனாயிருக்கிற வென் விஷயத்திலு மத்தைச்செய்யவோ என்று கூட்டுவது. த்விதீயதாத்பர்யம் (உமக்குத்யாதி) இந்த பகஷத்தில், “என்றும் புகற்கரிய வெந்தாய்” என்று - சர்வகாலத்திலும் ஸ்வயத்ரத்தால் கிட்ட வரியென்று விவக்ஷித்து; கிட்டவொண்ணாது ஸ்வயத்ரபரர்க்கன்றோ, (உமக்குக் கிட்டத்தட்டென்னென்ன பகாசுரனை யித்யாதி) என்று கூட்டிக்கொள்வது.

பகர்க்குதொன்று தொடங்கி, புள்ளின்வாய் பிளந்தானே, அகற்றவித்யார்ப்ய, வீழ்த்திகண்டா யித்யந்வயம்.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்மருதிடைபோயினுயெருதேழுடர்த்தவென்கள்ளமாயவனேகருமாணிக்கச்சுடரோ
தெள்ளியார்திருநான்மறைகள்வல்லார்மலிதண்சிரீவரமங்கை
யுள்ளிருந்தவெந்தாயருளாய்யுமாறெனக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(புள்ளின்வாய்) உன்னுடையவதிமநோஹர திவ்யசேஷ்டிதங்க ளாலும், நிரவதிகசௌந்தர்யத்தாலு மென்னைத்தோற்பித் துனக்கடிமை யாக்கி யருளினவனே, சாங்கசகலவேதவித க்ரோசரராய் த்வச்சரணாவி ந்தயுகளை கோபாயராயிருந்த திவ்யஜநங்களாலே சம்ருத்தமான சிரீவர மங்கையுள்ளிருந்தவெந்தாய், அருளாய்யுமாறெனக்கென்கிருர்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆழிதவிரோதிநிரசநத்தாலே அத்யுஜ்ஜ்வலஸ்வபாவனாயிருக்கி றநீ, நானுஜ்ஜீவிக்கும்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிருர்.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்-ஆழிதருடைய ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை யழிக்கைக் கு சூசகமாக பகாசுரணீநிரசிப்பானாய். மருதிடைபோயினாய்-த்வந்த்வதூகத்தைப் போக்குகைக்கு சூசகமாகயமளார்ஜநநிரசநம்பண்ணுமவனாய். அவஸ்த்தாசப்தக ங்களையழிக்கைக்குசூசகமாக, ஏழெருது-சப்தருஷபங்களையும். அடர்த்த - மர்த்திப் பானாய். கள்ளம்-இப்படியொருவர்க்குமறியவொண்ணாதபடி கூடமானஸ்வபாவங் களை. என் - எனக்குப்ரகாசிப்பித்த. மாயவனே - ஆரோசர்யபூதனாய். இந்தவிரோதி யை நிரசித்தப்ரீதியாலே, கரு-கறுத்த. மாணிக்கம்-மாணிக்கத்தின். சுடரோ - சுடர் போலேயிருக்கிற வடிவழகையுடையனாய். தெள்ளியார்-அநந்தரகூடியமாம்படி தத் தாமுடையஸ்வரூபத்தில் தெனிலையுடையாராய். தெளிவுக்கூற்றும்படி, திரு-பசவ த்ஸ்வரூபாதிப்ரதிபாதநமாகிற ஸ்ரீமையுடைத்தான. நால்-நாலு. மறைகள்-வேதங் களினுடையதாத்தர்யங்களும். வல்லார் - தாங்களிட்டவழக்காம்படியானவர்கள். மலி-நெருங்கிவர்த்திக்கையாலே. தண் - சாம்சாரிகதாபப்ரசங்கமில்லாதபடி ஸ்ரீம ஹரமான. சிரீவரமங்கை-சிரீவரமங்கையின். உன்-உள்ளே. இருந்த-என்னையதுபவி ப்பிக்கைக்காக வெழுந்தருளியிருந்த. எந்தாய்-உபகாரகனே. எனக்கு-அநந்தரத்தா னவெனக்கு. உய்யும்-உன்திருவடியடிமையைப்பெற்றுஜ்ஜீவிக்கும். ஆறு-ப்ரகாரம். அருளாய்-க்ருபைபண்ணியருளவேணும்

௩௦௮ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“ அருஞ்சேற்றில்வீழ்த்திதண்டாய்” என்றஞ்சுகிறவுமக்கு நான் செய்யவேண்டுமென்னென்ன; சக்தனாய் சந்திஹிதனாயிருக்கிறநீ என் னிரோதியைப்போக்கி, உன்திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத்தந்தருளவே ணுமென்கிருர்.

(புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்) கலியர்சோழிட்டநாளையெண்ணுமா போலே, பண்டுபகரித்தபடிகளைச்சொல்லுகிருர். (புள்ளித்யாதி) பகாசு ரநிரசநம்பண்ணினாய், யமளார்ஜநங்களைப்பொடிபடுத்தினாய், ருஷபங் களைழையு மூட்டியாகநெரித்தாய். (என்கள்ளமாயவனே) ஒருவர்க்கும் தெரியாத ஆரோசர்யமான செயல்களையுடையாய், அவையெல்லா மெனக்குத்தெரியும்படிபண்ணி யென்னை யகப்படுத்திக்கொண்டவனே. (கரு மாணிக்கச்சுடரோ) நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ப்ரதிபந்தகங்களைப்

போக்கி அவருக்குக்கொடுத்த வுடம்பின்வாசியை யெனக்குமறிவித்தவ
னே. (தெள்ளியாரித்யாதி) “ ராஜேஷுவ)வஸாயஜாஅக்ஷணஸ)வயீ
தஃ ” (ராமஸ்யவ்யஸாயஜ்ஞாலக்ஷமணஸ்யசதீமதஃ) என்கிறபடியே,
(ஆனிடவிஷயத்தில் நீவழிதப்பிலும் உன்னைத்திருத்தும்படி தெள்ளியார்
மிக்கிருந்துள்ளதேசம். (தெள்ளியார்)-தந்தாமுக்கும் சிலவுண்டேயாகி
லும், அவற்றைப்பொகட்டு அவன் கைபார்த்திருக்குமவர்கள். இவர்கள்
சைதந்யத்துக்கு விநியோகமிதுவேயிறே. அசோகவநிகையில் தனியிரு
ப்பில் பிராட்டிதெளிவுபோலேயும் ஆபீரயணவேளையில் ஸ்ரீவிபிஷணும்
வான் தெளிவுபோலேயும் தெளிந்திருக்குமவர்கள். “ ஸுக்ரீவந்தாஸ்தா
ஸுக்ரீவ) ” (ஸுக்ரீவந்தாம்ஸ்சஸம்ப்ரோப்ய) என்கிறபடியே - ந
ளியாரின்றாலும் தாய்முகமேபார்த்துக்கிடக்கும் ப்ரஜையைப்போலே,
“வய)தாழ” (வத்யதாம்) என்கிறமஹாராஜனையும், அவரினுங்கொடி
யமுதலிகளையும் அழகிதாகப்பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். (திருநான்ம
றைகள்வல்லார்) நானாயிரம்வரியெழுதிக்கிடந்தாலும் அவற்றில்போகா
தே, தாத்தர்யத்தை க்ரஹித்திருக்குமவர்கள். “மாதவன்பேர்சொல்லுவ
தே யோத்தின்கருக்கு” என்றிருக்குமவர்கள். (மலிதணித்யாதி) அவர்க
ள்நெருங்கி வர்த்திக்கிற பீராமஹரமான சிரீவரமங்கையிலே அவர்களோ
டொக்கவிருக்கிற வென்னுதனே. (அருளாய்யுமாறெனக்கே) அறச்செ
ன்றற்றதுகிடாய், உன்றிருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத்தந்தருளவேணும்.
கைங்கர்யமென்றும், உய்கையென்றும் இரண்டன்றிவர்க்கு. த்வரித்தில
ராகில் அவன்வைலக்ஷணயத்தில் ஜ்ஞாநமில்லையாகக்கடவது, இங்கே
கால்பாவிற்றுகில் சம்சாரத்தில்தன்மையில்ஜ்ஞாநமில்லையாகக்கடவது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (புள்ளின்வாயித்யாதி) “அருளாய்யுமாறெனக்கு” என்
றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அருஞ்சேற்றிலித்யாதி) சக்தனாயென்றது- “புள்ளி
ன்வாய்பிளந்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற. சந்நிஹிதனாயென்றது - “சிரீவரமங்கையுள்
ளிருந்த” என்றத்தைப்பற்ற.

அவதாரிகையிலே - விரோதிநிரசநத்தை சக்திமத்த்வத்துக்குறுப்பாக வரு
ளிச்செய்து, உபகாரபரமாக பாவாந்தரம் (கலியரித்யாதி)

“என்” என்றதுக்குபாவம் (அவையெல்லாமித்யாதி) “என்” என்றத்தை-
* கருமாணிக்கச்சுடரிலும் கூட்டிபாவம் (அவருக்குக்கொடுத்தவித்யாதி) “எருதே
முடர்த்த-கருமாணிக்கச்சுடர்” என்று கூட்டிபாவம் (நப்பின்னையித்யாதி)

“தெள்ளியார்” என்றதுக்கிரண்டுதாத்பர்யம். முந்தினது (ராமஸ்யேத்யா
தி) அதாவது-ஸ்வவ்யாபாரத்தைவிட்டு அவன்கைபார்த்திருக்குமவர்களென்றபடி.
ஜ்ஞாநமுண்டானால் சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணவேண்டாவோவென்ன (இவர்கள்
சைதந்யத்துக்கித்யாதி) இரண்டாந்தாத்பர்யம் (சுக்ரீவமித்யாதி) அதாவது - அவ
ன்றான் நலியும்போது மவன்கையைப்பார்த்திருக்கும்படி தெளிந்தஜ்ஞாநத்தையு

எனக்கு - எனக்கு. ஆறு - ப்ராப்திக்குவழி. நின் - உன். பாதமே - திருவடிகளே. சரணாக - புகலிடமான உபாயமாக. தந்தொழிந்தாய் - தந்துவிட்டாய். உனக்கு - இப்படி யுபகாரகனான வுனக்கு. ஓர் - ஒருபடியாலும். கைமாறு - ப்ரத்யுபகாரமாவது. நான் - அகிஞ்சநனான நான். ஒன்று - ஒன்று. இலேன் - இன்றியிலே யிராநின்றேன். எனது - என்னுடைய. ஆவியும் - ஆத்மாவும். உனது-பண்டே யுன்னதாயிராநின்றது. சேறு - சேற்றுநிலத்திலே. கொள் - இடங்கொள்ளுகிற. கரும்பும் - கரும்பும். பெரு - அதிலும் பெருக்கவளருகிற. செந்நெலும் - செந்நெலும். மலி - நெருங்கி. தண் - ஸ்ரமஹரமான. சிரீவரமங்கை - சிரீவரமங்கையிலே யிருப்பானாய். நாறு - பரிமளோத்தரமாய். பூ - செவ்வியையுடைத்தாய். தண்-ஸ்ரமஹரமான. துழாய் - திருத்துழாயாலே யலங்க்ருதமான. முடியாய் - திருமுடியையுடையனாய். தெய்வம் - நித்யசூரிகளுக்கு. நாயகனே - நிர்வாஹகனானவனே.

உன்னுடைய போக்யதைபாலும் சேஷித்வத்தாலும் விபூதி பூர்த்தியாலும் ப்ரத்யுபகாரத்துக்கு யோக்யதை யில்லைபென்று கருத்து.....*

ஈ ௮ - ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

“ அருளாயுய்யுமாறெனக்கு ” என்றார், அப்போதே வந்தருளக் கண்டிலர்; ஏதேனும் தசையிலும் “ உன்றிருவடிகளே சரணம் ” என்றிருக்கும்படி யென்னைப் பண்ணியருளின மஹோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லை யென்கிறார்.

(ஆறெனக்கித்யாதி) “ ஆறென்று - வழி. வழியென்று - உபாயம். ‘ எவ்வாறு நடந்தனை, ’ ‘ இப்பொய்கைக்கெவ்வாறு வந்தாய் ’ என்னக்கடவதிறே. சரணென்று - உபேயம். உபாயோபேயங்களிரண்டு முன்றிருவடிகளேயாய்ப்படி பண்ணித்தந்தநாயே ” என்று பிள்ளான் பணிக்கும். “ இவை யிரண்டாலும் - உபாயத்தையே சொல்லுகிறது ” என்று பட்டரருளிச்செய்வர். எனக்குபாய முன்றிருவடிகளேயாய்ப்படி பண்ணித்தந்தாய். ஆறு - உபாயம். “ உபாயாஸ்யோகவாசகம் ” (உபாயார்த்தைகவாசகம்) என்கையாலே, சரணென்னும்-உபாயம். எனக்கென்று-உபாயாரந்தர நிஷ்ட்டரிற்காட்டில் தமக்குண்டான வேறுபாடு சொல்லுகிறார். “ நோற்ற நோன்பிலேன் ” என்று தொடங்கி - உபாயாரந்தர சூந்யதையை முன்னிட்டுக்கொண்டு உபாயநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிற திருவாய் மொழியாகையாலே, அத்தையே நிகமிக்கிறது. அவதாரணத்தாலே - * ஏகபதத்தை நினைக்கிறது. ஈஸ்வரனைப்பற்றின ஐற்றத்தாலே யுபாயாரந்தரங்களை நெகிழுகையொழிய, நாஸ்திக்யத்தாலே விடுமென்று அது விஷயாரந்தரப்ராவண்ய ஹேதுவாம்; ஒளஷதசேவை பண்ணினானொருவன் சர்ப்பத்தின் வாயிலே கைகொடுத்தாலது நிர்ப்பாதம், ஒளஷதஸ்பர்ஸமில்லாதவன் அத்தைச் செய்தாலது மரணஹேதுவாம்.

இத்தெளியைப் பிறப்பித்த வுனக்கு சத்ருஸமான ப்ரத்யுபகாரங்காணாத மாத்ரமன்றிக்கே, போலியாயிருப்பதொரு ப்ரத்யுபகாரமும் அகிஞ்சநனான நான் காண்கிறிலேன்.

என்றிய, உம்முடைய ஆத்மாவைத் தந்தாலேவென்ன (என்தாவியுமுனதே) அதுவும் செய்து நெஞ்சாறல் கெட்டிருப்பனிதே, நீ * மயர்வறமதிநல மருளிற்றிலையாகில். ராஜமஹேந்த்ரன்படியை யெடுத்து “என்னது” என்று வைத்துப் பெருமாளுக்குக் கொடுப்பாரோபாதி, களவு வெளிப்படுகையிதே ஆத்மசமர்ப்பணம் பண்ணுகையாவது. உம்மதான ஆத்மாவைத் தந்தாலேவென்ன (நின்பாதமே! - என்தாவியுமுனதேயென்று) நின்பாதமே என்கிற விடத்தை - இங்கே யந்வயித்து, சபதமாக்கி நிர்வஹிப்பர் ஆப்பான் திருவமுந்தூரனாயர். (அப்போது; ஆறெனக்கு, சரணாக - திருவடிகளாக. எனக்குபாயம் திருவடிகளாக.) (சேறுகொளியாதி) மிக்க சேற்றையுடைத்தான கரும்பும், அதுக்கு நிழல்செய்யும்படியான செந்நெலும் மிக்குக்குளிர்த்த சிவீவரமங்கை. (நாறுபூந்தண்டுமாய்முடியாய்) பரிமளிதமாய் தர்ஸனீயமான திருத்துழாய். இதுக்கெல்லாம் முதலியாக வைத்த வளையத்தை யுடையையாய். எத்தனையேனு மளவுடையார்க்கும் நிர்வாஹகனாயிராதினரும், ஆனபின்பு நானுனக்கென்ன ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணுவது.

நீயோ! கனக்க வுபகரித்துக்கொண்டு நின்றாய், நானஜ்ஞாகப் பெற்றிலேன், இமங்னையானாலும் நான் சிலசெய்து தலைக்கட்டினேனாக வொண்ணாகபடி நி பரிபூர்ணனானாய். உபகாரம்கொள்ளாதாருண்டுடுத்துத் திரியாநின்றார்கள், அறிவுமேடானவர்கள் “சில ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணினோம்” என்றிராநின்றார்கள்; பரிபூர்ணனாய் விவையெல்லாம் சில செய்ததாக நினைத்திருக்கலாயிற்றிதே, நீயோ! பூர்ணனாயிருந்தாய்; ஆனபின்பு, ஒன்று செய்து தலைக்கட்டப்போமோ. நிம்மகுநிகளுக்கதிபதியானவனே. தெய்வம் - தேவர்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (ஆறெனத்திப்பாதி) இந்தப்பாட்டிலும் - சுந்தோஷம்போலே யிருந்ததேயாகிலும், ப்ரகாரஞ்சிதமாக வரவாப்திதோற்ற வவதாரிகை (அருளாய்யுமாநித்யாதி) இதுக்கு - “உனக்கோர் கைமாய நானென்றிலேன்” என்றதிலே நோக்கு.

“ஆறு” என்று - வழியைக்காட்டுமோவென்ன (எவ்வாறு நடந்தனையித்யாதி) பெருமாள் திருமொழி ஒன்பதாத்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “வெவ்வாயேன்” இத்யாதி. எவ்வழியாய் நடந்தாவித்யார்த்தம். (இப்பொய்கைக்கெவ்வாறு வந்தாய்) இந்தப்பொய்கைக் கெந்தவழிவந்தாவித்யார்த்தம். நாய்ச்சியார் திருமொழி மூன்றாத்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “இதுவென்” இத்யாதி. பிள்ளான் நிர்வாஹத்தில், “சரண்” என்று-க்ருஹமாய், அத்தால்-உபேயத்தைச்சொல்லுகிறது.

பட்டர் நிர்வாஹத்திலே சப்த நிர்வாஹங்காட்டுகிறார் (ஆறு உபாயமென்று தொடங்கி) (சரணென்றுமுபாயம்) என்ற வந்தாத்திலே, (எனக்குபாயம்) இத்யாதி வாக்யத்தைச் சொல்லிக்கொள்வது. “எனக்குபாய முன்றிருவடிகளேயாய் படி பண்ணித்தந்தாயென்றது - எனக்குபாயந்தருமிடத்தில் வேண்டுமறைத் தாரா

தே உன் திருவடிகளையே யுபாயமாகப்பண்ணித் தந்தாயென்றபடி.” என்று பெரிய ஜீயராளிச்செய்வார்; ஆகையாலே, பட்டர் நிர்வாஹத்துக்கு, “எனக்கு - ஆறுதரு மிடத்தில் - நிற்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய்” என்று சப்தநிர்வாஹம். என க்கு - அகிஞ்சநனான வெனக்கு. “ஆறு, சரண்” இரண்டும் - உபாயபரமாக பட்ட ராளிச்செய்ததுக்கு நியாமகமேதென்ன; ப்ரகரணத்துக்கனுகுணமாகையாலே யென்கிறார் (நோற்றநோன்பிலே னித்யாதி) ஏகபதத்தை நினைக்கிறது - ஸ்வீகார த்திலுபாயபாவத்தைக் கழிக்கிற வேகபதத்திலர்த்தத்தை நினைக்கிறது. தான் ஸ்வீ கரித்த ஸ்வீகாரமுபாயமன்றென்றபோதே - உபாயாந்தரசாங்கத்யாஜ்யத்வம் கி ம்புநர்ந்யாய சித்தமென்று விவக்ஷித்து; ஆனால், நித்யநைமித்திககர்மங்களை த்யஜி க்கலாமோவென்ன (ஸ்வரணே யித்யாதி) இது - “அத்தாணிச்சேவகத்தில் பொது வானது நமுவும்” என்கிற வுத்தமாதிகாரி விஷயம். இங்கே - “ஹ்யூஷாகாஸௌ விஜாதித்யூஷாஹாதிநிர்வாஹம் | நாஸ்தொதிநயொஷேதிகயஸ்யூஷாஸௌ வொஷொஹ” (ஹ்ருதாகாஸேசிதாதித்யஸ்ஸதாபாதிநிர்வாஹம் | நாஸ்தமேதிநசோ தேதிகதம்ஸந்த்யாமுபாஸ்மஹே) என்றதனுசந்தேயம். உக்தார்த்தத்துக்கு த்ருஷ்ட டாந்தம் (ஒளஷதசேவையித்யாதி)

“ஓர்” என்றதுக்கர்த்தம் (போலியாயிருப்பதொருவென்றது) “உனக்கு”- (இத்தெளிவைப்பிறப்பித்தவுனக்கு) போலியாயிருப்பது-ஏகதேச ஸத்ருஸமாயிருப் பது. அத்யல்பமாயிருப்பது மொன்றில்லையென்றபடி. “ஒருபடியாலும் ப்ரத்யுப காரமாவது அகிஞ்சநனான நானொன்றினிந்தியிலே யிராநின்றேன்” என்றுரையில் சப்தார்த்தம்.

என்றிய - எதுக்குக்லேசிக்கிறீர். நெஞ்சாறல் - மனோதுகம். * மயர்வறம திரலமருளிநு லாத்மசமர்ப்பணம் பண்ணப்போகாதோவென்ன (ராஜமஹேந்த்ர னித்யாதி) (அதுவும்செய்து) இத்யாதி வாக்யத்வயத்துக்குபாவம்-அத்யந்தபார தந்தர்யஜ்ஞாநமுடையவனுக்கு ஆத்மஸமர்ப்பணம்பண்ணப்ராப்தியில்லை; அப்படி யன்றிக்கே, “என்னது” என்றுசமர்ப்பித்தால் ப்ரத்யவாயம் வருமென்று. ராஜம ஹேந்த்ரன்படியாவது-பெரியபெருமானுடைய திருப்பதக்கம். ஆப்பான்திருவழுந் துரறையர் நிர்வாஹத்துக்கு, “சரணே-திருவடிகளை, ஆளுகத்தந்தொழிந்தாய், உனக் கோர்கைமாறு நானொன்றிலேன், நிற்பாதமே-எனதாவியுமுனதே” என்றந்வயம்.

“தெய்வநாயகன்” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (இதுக்கெல்லாமித் யாதி) இந்தவிபூதிக்கெல்லாமென்றபடி. தெய்வநாயகனென்றது - லீலாவிபூதிக்கு முபலக்ஷணம். தெய்வநாயகனே-நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனானவனே.

பாட்டுக்கெல்லாந்தாத்தபர்யம் (நீயோவித்யாதி) “ஆறெனக்குநிற்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற (கனக்கவுபகரித்துக்கொண்டிருந்ரு யென்றது) “எனதாவியுமுனதே” என்றத்தைப்பற்ற (நானஜ்ஞாகப்பெற்றிலேனெ ன்றது) “தெய்வநாயகன்” என்றத்தைப்பற்ற (பரிபூர்ணனானவென்றது) “நீயோக னக்க” என்றுதொடங்கிக் கீழ்ச்சொன்னவர்த்தத்தை வ்யதினோகமுகத்தாலே த்ரு டிகரிக்கிறார் (உபகாரங்கொள்ளாதாரித்யாதி) அறிவுகேடரானவர்கள் - * மயர்வ ற்மதிரலமருளப்பெறாத ஸ்வகதஸ்வீகாரபார்.

சேறுகொள்கரும்புமித்யாரப்ய, தெய்வநாயகனே, எனக்கு-ஆறுதருமிடத் தில்-நிற்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய், உனக்கோர்கைமாறு நானொன்றிலே ன், எனதாவியுமுனதே யித்யந்வயம். ஆப்பான்நிர்வாஹத்தில், “சரண்” என்றது-ச

ரணமென்றபடியாய், திருவடிகளென்றபடி. “ உவாயெழுஹரகூறித்ராஸ்ஸு
ஷஸ்ஸாணநித்யம் | வத-தெஸாம்பு-ததெனுஷ உவாய்ரெஸுவாஸ
கஃ ” (உபாயேக்ருஹரகூறித்ரோஸ்ஸப்தஸ்ஸரணமித்யயம் | வர்த்ததேஸாம்ப்ரதஞ்
சைஷ உபாயார்த்தைகவாசகஃ) இதிபகவச்சாஸ்தோ.....*

பதினென்றும்பாட்டு.

தெய்வநாயகனானநீரிவிக்கிரமனடியிணைமிசைக்
கொய்கொள்பூம்பொழில்சூழ்குருகூர்ச்சடகோபன்
செய்தவாயிரத்துள்ளிவைதண்சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன்
வைகல்பாடவல்லார்வானோர்க்காராவமுதே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தெய்வநாயகன்) த்ரிவிக்கிரமனாவகத சர்வேஸ்வரோஸ்வரத்வத்
தையுடையனாயிருந்த நாராயணனுடைய திருவடிகளிலே, கொய்கொள்
பூம்பொழில்சூழ் குருகூர்ச்சடகோபன்செய்த வாயிரத்துள்ளிவை, தண்
சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன்வைகல் பாடவல்லார் வானோர்க்கு, காலத
த்வமெல்லாம் புஜித்தாலு மாறாதபோக்யொன்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைப் பாடவல்லவர்கள் நித்யசூரிகளுக்கு
நிரந்தரபோக்யராவர்களென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

தெய்வம்-நித்யசூரிகளுக்குநிர்வாஹகனான. நாயகன்-சர்வேஸ்வரனாய். நார
ணன் - நிருபாதிகசம்பந்தயுக்தமான வாத்ஸல்யத்தையுடையனாய். திரிவிக்கிரமன்-
ஸ்வசேஷவஸ்துவுக்கு அந்யாபிமானம்வாராதபடி யளந்துகொள்ளுமவன். அடியி
ணைமிசை-திருவடிகளிலே. கொய்கொள் - கொய்துகொள்ளும்படி சம்ருத்தமான.
பூ-பூக்களையுடைய. பொழில்-பொழில்களாலே. சூழ்-சூழப்பட்ட. குருகூர்-திருநக
ரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். செய்த-அருளிச்செய்த. ஆயிரத்துள்-
ஆயிரத்திருவாய்மொழியினுள்ளே. தண்-ஸ்ரமஹரமான. சிரீவரமங்கை-சிரீவரமங்
கையை. மேய-மேவிய. இவை-இவை. பத்து-பத்தையும். உடன் - அர்த்தத்தோடே
உடன்பட்டு. பாடவல்லார்-பாடவல்லவர்கள். வானோர்க்கு-பரமபதவாசிகளுக்கு.
வைகல் - எப்போதும். ஆரா - ஆராத. அமுது - அம்ருதம்போலே நித்யபோக்ய
மாவார்கள்.

இது-முதலடியும் மூன்றாமடியும் எழுதிராய், அயலடியு மீற்றடியும் நாற்சீ
ரான ஆசிரியத்துறை.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை சாபிப்ராயமாகக்கற்குமவர்
கள், நித்யசூரிகளுக்கென்றும் போக்யராவொன்கிறார்.

(தெய்வநாயகன்) சர்வேஸ்வரன். (நாரணன்) தன்னுடைமையி
ழக்கவிடாத வத்ஸலன். (திரிவிக்கிரமன்) தன்னையிரந்தார்க்குத் தன்னை

யழியமாரியும் காரியம்செய்து தலைக்கட்டிக்கொடுக்குமவன். (அடியிணை மிசை) திருவடிகளிலே. (கொய்கொள்பூம்பொழில் (சூழ்)) நித்யவசந்த மானசோலை. (இவருபாயாத்யவசாயத்தாலே தரித்தவாறே) எப்போது ம்கொய்கைக்குப்பக்வமாயிருக்கை. (குருகூர்ச்சடகோபன்) ஸ்ரீகீதையில் வ்யாவ்ருத்தி. (செய்தவாயிரம்) அர்த்தம்வேதார்த்தமேயாகிலும், வேத ம்போலே தான்றோன்றியன்று. பரத்வம்போலேவேதம், அவதாரம்போ லே யிதிஹாசபுராணங்கள், அர்ச்சாவதாரம்போலே திருவாய்மொழி. * செய்தவாயிரமிறே. தமப்பனில்லாதவிழவுதீர சக்ரவர்த்திக்குப்பிள்ளை யானாப்போலே. (ஆயிரம்திருவாய்மொழியினுள்ளே ப்ராமஹரமான சிரீ வரமங்கையை மேவினபத்தையும்.) (உடன்-பாடவல்லார்) சாபிப்ராய மாகப்பாடவல்லார். இவர் தம்முபாய சூந்யதையை யநுசந்தித்துப்பாட வல்லார். (வைகலும்-வானோர்க்காராவமுதே) காலதத்வமுள்ளதனையும் நித்யசூரிகளுக்கு போக்யபூதராகப்பெறுவர். தேவஜாதிகள் அம்ருதம் பெற்று க்ருதார்த்தராமாபோலே, நித்யசூரிகள் “இவர்களைப்பெற்றோ ம்” என்று க்ருதார்த்தராவர். ப்ராபகாந்தரநிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியை யுடையவவர்கள், ப்ராபகாந்தர நிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியையுடைய வி வனாவிரும்பியிருக்கையாலே; ப்ராபகாந்தர நிரபேக்ஷராயித்தை யநுபவி க்கவல்லரானவர்கள் நித்யசூரிகளுக்கு போக்யராவர்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (தெய்வநாயகனிட்யாதி) “உடன்பாடவல்லார் வானோர்க்காராவமு து” என்றத்தைக்கடாக்கித்து-அவதாரிகை.

ஸ்ரீகீதையில் வ்யாவ்ருத்தியென்றது - தத்வபூதனுடைய வுபதேசமான கீ தையைப்பற்ற, தத்த்வதர்ஸிவசநமாகையாலே இதுவிலக்ஷணமென்றபடி.

திருவாய்மொழிவேதமாயிருக்க, “செய்தவாயிரம்” என்னலாமோவென்ன (அர்த்தமித்யாதி) அதாவது-ஆப்ததமரானவாழ்வார்பக்கலிலேபிறந்தது, அஸ்மரு தகர்த்தருகமான வேதத்திற்காட்டிலு முத்கர்ஷத்துக் குடலாயிருக்குமென்று கருத் து. ஆனால், வேதத்தைப்பற்ற விதுக்காதிக்யமேதென்ன (பரத்வமித்யாதி) அர்ச்சா வதாரம்போலேயென்றதுக்கு - சர்வாதிகாரமென்றுகருத்து. அர்ச்சாவதாரம்போ லேயென்கிற தெப்படியென்ன (செய்தவாயிரமிறேயென்று) கீழ்-வேதார்த்தத்தை ச்செய்த வாயிரமென்றருளிச்செய்து, வேதாவதாரமென்று பாவாந்தரம் (தமப்ப னில்லாதவித்யாதி) இத்தால்-வேதத்துக்கு மிவர்பக்கலிலேவந்து பிறந்து நிறம்பெ றவேணுமென்றபடி.

விவரணம் (இவர்தமித்யாதி) “அமுது” என்றதிலேநோக்காகக் கீழ்வாக்ய விவரணம் (தேவஜாதியித்யாதி) வானோர்க்காராவமுதாதைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ராபகாந்தரோத்யாதி) ப்ராபகாந்தரநிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியையுடையவர்க ளென்றது - ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமான பகவத்பக்தியையுடையவர்களென்றபடி.

கொய்கொள்பூம்பொழில்சூழ் குருகூர்ச்சடகோபன் - தண்சிரீவரமங்கை மேய-தெய்வநாயகன்தொடங்கி, அடியிணைமிசை-செய்தவாயிரத்துள்ளிவை-பத்து

நகக த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

ம்-உடன்-பாடவல்லார்-வைகலும்-வானோர்க்காராவமுதே இத்யங்கவய: கொய்கொ
ள்பூம்பொழில்சூழ்குருகூர்-எப்போதும் கொய்துகொள்ளும்படி சம்ருத்தமானபூ
க்களையுடைய தோப்புக்களாலே சூழப்பட்ட திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வா
ரித்யர்த்த: தெய்வநாயகன்-நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகன். அடியிணையிசை-இரண்
டுதிருவடிகளின்மேலே.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(நோற்றநோன்பு.)

ஸவபூயீஸௌயகூடிநிஷரஹணா தாநகஜ் கையொமாததூ
ஹாயு)டிஸௌஞா நிமயதயாஹ-ஸுஜி-ஹுத)டி-ஹுஜி-ஸவெ-
ஷாந்தாதலாவாதித ரஜிநடி-ஸாயஷ-தாடிஸுரண)டி-நீநாநாஸுர
ஹவிஷ-ஸுஜிநடிநாடிவதாஸாவ-ஹுஜி.

(௫௫)

(ஸர்ப்பாதிஸௌயத்வாத்) அரவினணையம்மானே - திருவநந்தாழ்வான்மே
லே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும்; (அரிதரபாணத்) உறைசங்குசக்கரத்தாய் - திரு
வாழிதிருச்சங்குகளை தரிக்கையாலும்; (ஸாதுகம்பத்வயோகாத்) அருள்செய்தங்கி
ருந்தாய்-நிரவதிககாருண்யத்தை யுடைத்தாகையாலும்; (ஸத்ஸாஹாய்யாத்) ஐவர்
க்காயன்று மாயப்போர்பண்ணி - சத்துக்களானபாண்டவர்களுக்கு சஹாயமாய்க்
கொண்டு பாரதயுத்தத்தைப்பண்ணுகையாலும்; (அஸௌஷாந்தரநிலயதயா) எவ்வ
தெவ்வத்துளாயுமாய்நின்று கைதவங்கள்செய்யும் - சர்வாந்தர்யாமியா யிருக்கை
யாலும்; (பூஸமுத்த்ருத்யுதந்தை) ஏனமாய்நிலங்கீண்ட-வராஹரூபத்தைக்கொண்
டு பூமியையுத்தரித்த வ்ருத்தாந்தங்களாலும்; (ஸர்வேஷாந்தாதபாவாத்) உலகுக்
கோர்முந்தைத்தாய்தந்தையே-மாதாபிதாக்களைப்போலே யெல்லார்க்கும் ப்ரியஹி
தங்களைப்பண்ணுகையாலும்; (இதரஜநதுராதர்ஷதாதே) என்றும் புகழ்கரியவெந்
தாய்-ஸ்வாஸுரிதேதரஜநத்தாலே அஷ்ப்ரவேஸுனுகையாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே-ஆ
ஸ்சர்யசேஷடிதத்வாத்யந்தோபகாரகத்வங்கள் ஸங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது, புள்ளி
ன்வாயித்யாதி-க்ருஷ்ணனாயவதரித்தருளி பகாசுரநிரசநாத்யாஸ்சர்ய சேஷடிதந்
களைப்பண்ணுகையாலும்; ஆறெனக்கிட்யாதி-ப்ரத்யுபகாரமில்லாதபடி ஆஸுரிதருக்கு
பகரிக்கையாலும் வானமாமலை யெம்பெருமானை அசரணஸாரண்யமாக “ நோற்ற
நோன்பு ” என்கிறதஸூகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிரார்(௫௫)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

நோற்றநோன்பாதிபிலேனுன்றனைவிட்டாற்றகில்லேன்
பேற்றுக்குபாயமுன்றன்பேரருளே - சாற்றுகின்றேன்
இங்கெனிலையென்னுமெழில்மாறன்சொல்வல்லார்
அங்கமரர்க்காராவமுது.

(சஎ)

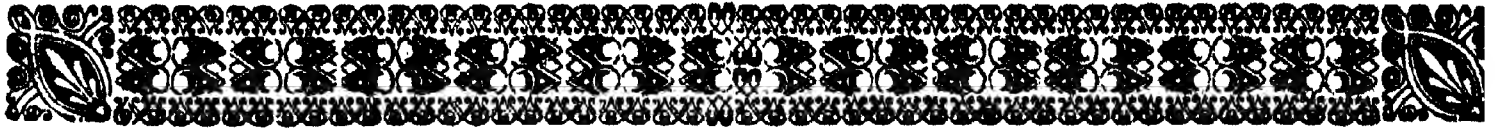
(நோற்றநோன்பாதி) இதில்-வானமாமலை திருவடிகளிலேவணங்கி ப்ரவ
ணராய் சரணம்புக்கபடியைப்பேசின பாகரத்தையறுவதித் தருளிச்செய்கிரார். அ

தெங்ஙனையென்னில் ; அப்ரீதியாலே யதுகரித்து தரிக்கவேண்டும்படி அபிரிவேச மதிசயித்துச் செல்லாநிற்கச்செய்தேயும் ஸ்வாபிமதம்பெறுமையாலே யவஸந்ந ராய்; இப்படியதுபவருசிரூபமான தம்மபிரிவேசத்தை சாதநமாகக்கருதி, “அது முற்றினவாறே கார்யம்செய்கிறோம்” என்றீஸ்வரன் நினைத்திருந்தானாகக்கொண் டு, பேற்றுக்குறுப்பாக சாஸ்த்ரசித்தமான கர்மாத்யுபாயங்களில் தமக்குமறந்தும் மயக்கமில்லாமையைச்சொல்லிக்கொண்டு, “அவனடியிலேகாட்டின உபாயமொ ழிய வேறேருபாயமில்லை” என்று; சம்சாரி சம்ரக்ஷணர்த்தமாகப் பிராட்டி-மா ரோடும் நித்யபரிகரத்தோடுங்கூடச் சிரீவரமங்கையிலேவந்தெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலை திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலே புகலற்றுவிழுந்து சரணம்பு குகிற * நோற்றநோன்பி லர்த்தத்தையருளிச்செய்கிறார் - “நோற்றநோன்பாடியி லேன்” என்றுதொடங்கியென்கை.

(நோற்றநோன்பாடியிலேன்) இத்தால்-மோக்ஷசாதநமாக சாஸ்த்ரசித்தமா ன கர்மாத்யுபாயங்களி லெனக்கந்வயமில்லை. “ராவணோநாஜே-ஹுதோ ராக்ஷஸோராக்ஷஸஸூர: | தஸ்யாஹமேந-ஜோஹா தாவிலீஷணஹி ஸூ-ஹ:” (ராவணோநாமதுர்வருத்தோராக்ஷஸோராக்ஷஸேஸ்வர: | தஸ்யாஹ மஹஜோப்ராதாவிலீஷணஹிஸூருத:) இத்யாதிகளைமுன்னிட்டு சரணமடைந்தாப் போலே. “நோற்றநோன்பிலேன்” என்கிறபாட்டைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்தப டி. (உன்றனைவிட்டாற்றகில்லேன்) தாரகனுமாய் போக்பனுமாயிருக்கிற வுன்னை விட்டுதரிக்கமாட்டுகிறிலேன். இவ்வாற்றமுமையெனக்கு ஸ்வரூபமித்தனை. ஆனால் பேற்றுக்கு சாதநமென்னென்னில் (பேற்றுக்குபாயமுன்றன்பேரருளே) மோ க்ஷோபாயம் * அரவினணையேறிலீற்றிருந்து * சிரீவரமங்கைவாணனாய் * கருளப் புகொடிசக்கரப்படைவானநாடனாய், இப்படி * அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியாயி ருக்கிற தேவரடியிலேயருளின நிர்ஹேதுகக்ருபையே. அதாவது - “பொருளல் லாதவென்னைப்பொருளாக்கி” என்றும், “தமியேனுக்கருளாய்” என்றும், “வந்த ருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்ட” என்றும், “அருளாய்யுமாறெனக்கு” என்றும், “ஆறெனக்குநின்பாதமேசரணாகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றுமருளிச்செய்தவையெ ன்கை. மற்றுமுண்டானபாட்டுக்கள் - அருளுகைக்கடியான வவன்படிகளையும், அ துக்குடலாகத் தம்படிகளையு மருளிச்செய்தவையாயிருக்கும். (பேற்றுக்குபாயமு ன்றன்பேரருளேசாற்றுகின்றேன்) “ஆகையாலே உன்நிர்ஹேதுகக்ருபையேசாத நம்” என்னுமதெல்லாருமறியும்படி பறையறைந்து சாற்றுகின்றே னென்கிறார். (இங்கென்னிலையென்னும்) இவ்விடத்தில்-இவ்வர்த்தவிஷயத்தில், என்னுடையநிஷ்ட ட்டையிதுவென்னும். அத்தலையில் பூர்த்தியாலே இத்தலையி லாகிஞ்சந்யத்தை மு ன்னிடுகையே பரதந்த்ரண வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்னும். (எழில்மாறன்) சே ஷத்வபாரதந்தர்யங்களாகிற ஆதம்பூஷணத்தாலே அபிராமராயிருக்கிற வாழ்வா ருடைய வுபாயநிஷ்கர்ஷமான வித்திருவாய்மொழியை யப்பயசிக்கவல்லார். (அங்க மமார்க்காராவமுது) அவ்விடத்தில் * அளப்பரியவாரமுதை யதுபவிக்கிற நித்யசூரி களுக்கு நித்யாபூர்வமான வம்ருதமாகப்பெறுவர். “சிரீவரமங்கைமேய பத்துடன் வைகல்பாடவல்லார் வாணோர்க்காராவமுதே” என்றத்தையருளிச்செய்தபடி. (சஎ)

ஐந்தாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சஎ.-பாட்டு - ஐக்க.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

—*—

ஆராவமுதே - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆராவமுதே) இப்படி சிரீவரமங்கலநகரிலே அலப்தமநோரதராய் அத்யந்தமவசந்நரான வாழ்வார், “தமக்குப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமெம்பெருமான்றிருவடிமலர்களே” என்றுள்ள திவ்யஜ்ஞாநத்தைப்பெற்ற இந்தலாபத்தை யதுசந்தித்து அதினாலே விப்ரந்தராய்த் திருக்குடந்தையிலேபோய்ப்புக்கு, அங்குமெம்பெருமானோடு சம்ப்ரலேஷிக்கப்பெருமையாலே கிடந்தலற்றுகிறார்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்வானமாமலைதிருவடிகளிலே யதுபவத்தை யபேக்ஷித்து, அவர் தந்திருவடிகளில் உபாயபாவத்தையும் ப்ரகாசிப்பிக்கக்கண்டு சந்துஷ்டராய், பின்பு மதுபவம் சித்திக்கக்காணாமையாலே அவஸந்தரானவிவர்க்கு ஆராவமுதாழ்வார் தம்வடிவழகை ப்ரகாசிப்பிக்க, “அங்கேதம்மபிமதம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளலாம்” என்றுநினைத்து; ஆராவமுதாழ்வாருடைய நிருபாதிகஸம்பந்தத்தையும், சம்பந்தகாரியமான அவதானொளஜ்வல்யத்தையும், அவனையொழியத் தம்மை யந்யநிரபேக்ஷராக்கினபடியையும், அவருடைய அபரிச்சிந்ந மாஹாத்மயத்தையும், மாஹாத்மயப்ரகாசகமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், நித்யசூரிசேவ்யமான நிரதிசயபோக்யதையையும், போக்யதாப்ரகாசகமான விக்ரஹவைலக்ஷண்யத்தையும், விபரீதமேபலிக்கிலும் விடாதபடியான தம்முடைய வந்யகதித்வத்தை ப்ரகாசிப்பித்தபடியையும், அநுமதியையும்பிறப்பித்து அதுபவிப்பிக்கு மாகாரத்தையும், ஆந்தராதுபவவிஷயமான அதிசயிதசாரஸ்யத்தையு மதுசந்தித்து, “ஏவம்ப்ரகாரவிசிஷ்டரானவர் ஆலோகாலாபாதிகளாலே நம்மை யதுபவிப்பித்திலோ” என்று புத்திசாக்ஷாத்கார சந்நிஹிதரானவவர் தம்மைபேநோக்கி அத்யந்தமார்த்தராய்க்கூப்பிட்டு, எல்லாவவஸ்த்தையிலும் முன்பு ப்ரகாசிப்பித்த திருவடிகளையல்ல துபாயமில்லையென்று ப்ரதிபத்திபண்ணித்தலைக்கட்டுகிறார்.....*

. ஈடு.

சிரீவரமங்கலநகரிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலை திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலேவிழுந்து அநந்யகதிகளாய்க்கொண்டு

சரணம்புக்கார்; இவரப்படி பெரியவார்த்தியோடே சரணம்புகச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாதிருக்க; கடலிலமிழ்ந்துவா ரங்கேயொரு மிதப்புப்பெற்று தரிக்குமாபோலே, “இவ்வளவிலும் ‘வேறொன்றாலே பேறு’ என்றிருத்தல், மற்றொருவர்வாசலிலேசென்று கூப்பிடுதல்செய்யும் ப்ரமத்தைத்தவிர்த்தானிறே” என்கொண்டுதரித்த விதுதான் திருக்குடந்தையளவும் கால்நடைதந்துபோகைக் குடலாயிற்று. என்றான், இங்குத்தம்மபேக்ஷிதம் கிட்டாதொழியவும் அங்கேறப்போகவேண்டுவா னென்னென்னில்; “ஒருகால் ப்ரபத்திபண்ணினோம், அதுபலித்ததில்லை” என்கொ, நாஸ்திக்யத்தாலே விஸ்வாசம்கூலந்து ருசியும் நெகிழும் வரன்றே; “ஆனிதார்த்தமாக வெழுந்தருளியிருக்கிறவன் நங்காரியம்செய்து தலைக்கட்டாமையில்லை, ‘இன்னவிடங்களிலே செய்யக்கடவோம்’ என்று வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிறே; ஆனபின்பு, இங்குச்செய்யப்பார் த்திலனாகில் மற்றோரிடத்திலேசெய்கிறான்; இனித்தான், ஸ்ரீபரதாழ்வான் ‘பெருமானை மீட்டுக்கொண்டுவந்து திருவபிஷேகம்பண்ணவேணும்’ என்றுபாரித்துக்கொண்டுசெல்ல, ‘பதினொன்றும்கழித்தல்லதுமீளோம்’ என்னும் ஸ்வதந்த்ரானிறே; ஆகையாலே நமக்குநாலுநாள் தாழ்த்த தேயாகிலும் நங்காரியம்செய்யாமையில்லை” என்றுபார்த்து, “திருக்குடந்தையிலேசென்றுபுகவே நம்மபேக்ஷிதங்களெல்லாங்கிடும், நமக்கொருகுறைகளும்மில்லை” என்றுபுக; ஸ்ரீபரதாழ்வான் “ராஜ்யத்துக்குநிமித்த பூதனானேன்” என்றத்தாலே யொருபுண்பாடும், “‘தாயைக்கொண்டிராஜ்யத்தைவாங்கிப் பெருமானைக்காடேறப்போகவிட்டான்’ என்று நாட்டார் சீறுபாறென்றிருப்பார்கள்” என்றத்தாலேவந்ததொரு பயத்தை யுமுடையனாய்க்கொண்டு; நான்திருவடிகளிலேசென்றுகிட்டினால், ப்ராதாவல்லேனோ! சிஷ்யனல்லேனோ! தாசனல்லேனோ! என்பக்கல் ப்ரஸந்நராய் க்ருபைபண்ணியருளாதொழிவரோ! என்றுபார்த்து; அம்பெய்வார்படை திரட்டிக்கொண்டுபோமாபோலே, திருவயோத்யையிலுள்ளாரில் வருக்ஷங்களகப்படவார்த்தியிலே தன்னில் குறைந்தாரில்லையிறே, நம்மார்த்திகண்டு மீண்டிலராகிலும் ஆர்த்தர்பலையுங்கண்டால் மீளாமையில்லையென்றுபார்த்து [ஊஹிஸூஸிவெஃ][ஏபிஸ்சஸசுவை:] என்கிறபடியே இவன்செல்ல; பெருமானும், “ராஜ்யதந்த்ரங்களிற்குறைப்படாமல் நடத்தாநின்றாயே? காரியங்கள்செய்யுமிடத்தில் மந்த்ரிகளோடேகூடிச்செய்யாநின்றாயே?” என்றுப்போலே இவனுக்கிடமறவார்த்தைகேட்டாப்போலே; இவர்புக்கவிடத்தில் திருக்கண்களையலரவிழித்துக் குளிரநோக்கியருளுதல், திருப்பவளத்தைத்திறந்தொரு வார்த்தையருளிச்செய்தல், அணைத்தல்செய்யக்கண்டிலர். “ஐக்யுருகிவக்ஷுதி” (மாமக்ருகிவக்ஷயதி) என்றுப்போலே ப்ரதிகூலர் சோறுண்டுவளர்ந்தவன் மனோரதம்பெற்றானிறே; அப்படியே தம்மையுங்கிட்டவந்தணைக்கப்பெறுமையாலே மிகவுமவசந்நராய், போக்யதையாலு

மீடுபட்டு செளந்தர்யாதிகளாலும் போரநொந்து, ஸ்தநந்தயப்ராஜை தா
ய்பக்கலிலேகிட்டி முகம்பெருவிட்டா லலமந்து நோவுபடுமாபோ
லே அவன்சந்நிதியிலேதளர்ந்து கிடந்துகூப்பிட்டு, இன்னமெத்தனைத்
திருவாசல் தட்டித்திரியக்கடவேனென்னு மார்த்தியோடே தலைக்கட்டு
கிறார்

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆராவமுதுப்ரவேஸே, வருத்தாதுவாதபூர்வகமாக வர்த்திஷ்யமாணசங்க
தி (சிரீவோத்யாதி) “நோற்றநோன்பிலேன்” இத்யாதியைப்பற்ற (அநந்யகதிக
ளாயித்யாதி) அநந்யகதிகளாயென்றது - பூஜ்யோக்தி. முகங்காட்டாதிருக்க, திரு
க்குடந்தைக்குப்போகத் தரிப்புண்டானபடி யெப்படியென்ன (கடலிலித்யாதி)
மிதப்பு-தெப்பம். “ஆறெனக்கு நிற்பாதமேசரணுகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றத்
தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இவ்வளவிலுமித்யாதி) இங்கே, (வேறென்று
லேபேறென்றிருத்தல் மற்றொருவர்வாசலிலேசென்று கூப்பிடுதல்செய்யும்) என்றி
ருக்கையாலே, “ஆறெனக்கு” இத்யாதிக்கு - கீழ்முன்றுயோஜனையும்தவிர, இன்
னமு மொருபொருளுண்டென்று தோற்றுகிறது. அதாவது - எனக்குண் பாதமேயு
பாயமாகவும் ரக்ஷகமாகவும் தந்தாயென்று. “நிற்பாதமே-ஆறாக” என்கையா
லே - உபாயாந்தரங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது; “நிற்பாதமே-சரணாக” என்கையா
லே-ரக்ஷகாந்தரங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. ஆக, “ஆறு” என்று-ஆகிஞ்சந்யமும்,
“சரண்” என்று-அநந்யகதித்வமும் பலிக்கிறது. இத்தால்-இவ்வவஸ்த்தையிலு மா
கிஞ்சந்யாநந்யகதித்வங்களுக்கொரு ஹாநிவாராதபடி பண்ணினுனென்றபடி. ஆக,
“சரண்” என்றபதத்துக்கு-க்ருஹமும், உபாயமும், திருவடிகளும், ரக்ஷகமுமென்
று நாலுயோஜனை. ஆகிஞ்சந்யமாவது-உபாயாந்தராகுந்யதை. அநந்யகதித்வமாவ
து-ரக்ஷகாந்தராகுந்யதை. “உபாயெய்ய ஹா க்ஷிவெத்ராஸூஸூரணரித்யயு”
(உபாயேக்ருஹரக்ஷித்ரோஸ்ஸப்தஸ்ஸரணமித்யயம்) என்னக்கடவதி?ற.

(என்றுனிங்கு) இத்யாதிவாக்யத்துக்குதாத்பர்யம் - வஸ்த்தவைக்யத்தாலே
யங்கிருக்கிறவனுமிவனையாயிருக்க, இங்கேபலியாவிட்டாலங்கேபலிக்கக்கூடுமோ;
அதுக்குமேலே “சக்ருத்கார்த்தவ்யமாய் அமோகமானப்ரபந்தியும் விபலமாயிற்று”
என்று விஸ்வாசமார்த்தயத்தாலேருசியும் நெகிழாதோவென்னிலென்று. இந்தசங்கா
த்வயத்தையும் வ்யுத்க்ரமேணபரிஹரிக்கிறார் (ஒருகாலித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே)
வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிதேயென்றது-ராஜாக்களாசநபேதத்தாலே கார்யம்செய்
யுமாபோலவும், நம்பெருமாள் திருமங்கையாழ்வாரபேக்ஷிதம் கோயிலிலேசெய்
யாதே திருக்குறுங்குடியிலே செய்தாப்போலவும் தேசம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்கு
மிதேயென்றபடி. காலபேதத்தாலும் கார்பம்செய்யுமென்று ஹேத்வந்தரம் (ஸ்ரீப
ரதாழ்வானித்யாதி) ஆக, இத்தால் - “இன்னுணையின்னதேசத்திலே யங்கீகரிக்கக்
கடவோம்” என்றும், “இன்னகாலத்திலே யங்கீகரிக்கக்கடவோம்” என்று மவ
னுக்கிரண்டு வ்யவஸ்த்தையுண்டாகையாலே, இந்தவி ரண்டையு மறிந்திருக்கிறவிவ
ர்; இங்குச்செய்திலனாகி லின்னமொருதேசத்திலே செய்கிறான், இப்போதுசெய்தி
லனாகிஸ் வேறொருகாலத்திலே செய்கிறுனென்று திருக்குடந்தையிலே புக்காரொன்
றதாயிற்று.

“திருக்குடந்தையிலேபோனால் நம்மபேக்ஷிதங்களெல்லாம்பிட்டும்” என்று
இவர்பாரித்ததற்கும், இதுக்கவன்கார்யம்செய்யாமைக்கு முநாஹாணங்காட்டுகி

ரூர் (ஸ்ரீபரதாழ்வான் ராஜ்யத்துக்கித்யாதி) நிமித்தபூதனானென்றது - “சிதா
வபெவாசுநிதி துஜாவீஹ் நபு வெஸௌவ-நநு நஸு” (மத்பாபமே
வாத்ரநிமித்தமாஸீத்வநப்ரவேஸோரகுநந்தநஸ்ய) என்றத்தைப்பற்ற. பாபமாவ
து-ராஜ்யயோக்யஸரீரபரிக்ரஹம்பண்ணின பாபமென்றபடி. (திருக்கண்களையலர
விழித்தென்றுதொடங்கி, செய்யக்கண்டிலொன்னுமளவும்) “கிடந்தாய்கண்டே
ன்” என்கையாலேசித்தம். “ஆஸ்திதார்த்தமாகவெழுந்தருளியிருக்குமவன் நம்கா
ர்யம்செய்யாமைமயில்லை” என்று அவன்ஸ்வபாவத்தை யநுசந்தித்து, “கிடைக்கு
ம்” என்றுபோனீயோயாகிலும், அயோக்யரானவுமக்குக்கிடைக்குமோவென்ன (மா
மக்ருதோத்யாதி) “ஆராவமுதே, ஏரார்கோலம்” என்றத்தைப்பற்ற (போக்யதை
யாலுமென்றது) “செந்தாமரைக்கண்ணு” என்றத்தைப்பற்ற (சௌந்தர்யாதிக
ளாலுமென்றது) “உனக்காட்பட்டு மடியேனின்னமுழல்வேனோ” என்றத்தைப்
பற்ற (இன்னமெத்தனையித்யாதி) “யொநனூஹ்யுயிவீயதெதெஸௌவாஸ்தி
ஸஹ்யதாழ் | ஸௌவகீணௌ-ராஜமத்யுயெ-ராஜிக்ரு-ரெதிவக்ஷயதி”
(யோநந்தஃப்ருதிவீம்தத்தேஸேகரஸ்த்திதிஸம்ஸ்த்திதாம் | ஸௌவதீர்னோஹகத்யர்
த்தேமாமக்ருதோதிவக்ஷயதி) இதிபஞ்சமேம்ஸே.....*

—*—

எட்டாந்திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

ஆராவமுதேயடியேனுடலநின்பாலன்பாயே
நீராயலைந்துகரையவுருக்குகின்றநெடுமாலே
சீரார்செந்நெற்கவரிவீசஞ்செழுநீர்த்திருக்குடந்தை
யேரார்கோலந்திகழக்கிடந்தாய்கண்டேனெம்மானே.

ஆரூயிரப்படி.

உன்னோடு பிறரோடு வாசியின்றியே எல்லார்க்குமொக்க சர்வ
காலமு மதுபவித்தாலு மாராதபோக்யமே, உன்னுடையநிரவதிக செள
ந்தர்யாதி கல்யாணகுணங்களாலே, அடியேனுடைய வசேதநமான விந்
ததேஹமுங்கூட, உன்பக்கலுள்ள நிரதிசயாநுராகத்தாலே நீராயுருகும்
படிபண்ணிவைத்து எனக்கரியையாயிருக்கிறவனே; சீரார்செந்நெல்கவ
ரிவீசம் செழுநீர்த்திருக்குடந்தை யேரார்கோலந்திகழக்கிடந்தாய், கண்
டேன். என்னையுன்றிருக்கண்களாலே பார்த்தருளுதல், ஒருவார்த்தைய
ருளிச்செய்தருளுதல் காண்கிறிலேன்னென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், உன்னுடையநிருபாதிக சம்பந்தமடியாக வுன்னழகாலே
யெனக்குநிரதிசயபோக்யபூதனாய் என்னை சிதிலனும்படி பண்ணுநிற்கொண்டு
திருக்குடந்தையிலே கண்வளரக்கண்டேனென்கிறார்.

எம்மானே - எனக்குநிருபாதிகஸ்வாமியானவனாய். அந்தசம்பந்தமடியாக, ஆரா-நிரந்தராதுபவம்பண்ணுகின்றாலும் த்ருப்திபிறவாத. அமுதே-நித்யபோக்யபூ தனாய்க்கொண்டு. அடியேன்-இப்போக்யதைக்குத்தோற்றடிமைபுகுந்தவென்னுடைய. உடலம்-சரீரமானது. நிற்பால் - உன்பக்கல். அன்பாயே - அன்புதானேதனக்கு வேஷமாய். அதடியாக, நீராய்-ஐலமயமாம்படிகட்டுக்குகின்றது. அகின்ற - ஒருநிலையில்நில்லாதே வ்யாகுலமாய். களாய-ஆஸ்ரயமும்தெரியாதபடி களாயும்படியாக. உருக்குகின்ற-உருகப்பண்ணுகிறதென. நெடுமாலே - அபரிச்சிந்தபோக்யதாமாஹா த்ம்யத்தையுடையவனே. சீர்-கனத்தாலே. ஆர்-விஞ்சின. செந்நெல்-செந்நெற்கதிர் கள். கவரிவீசும்-கவரிவீசினுற்போலேயிருப்பதாய். அதுக்கடியாக, செழு-சம்ருத்த மான. நீர்-ஐலத்தையுடைத்தான. திருக்குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. ஏர்-அழகு. ஆர்-விஞ்சின. கோலம்-ஒப்பணையானது. திகழ-விளங்கும்படியாக. கிடந்தாய்-கண் வளர்ந்தருளினாய். கண்டேன்-என்கண்ணாலேகண்டதுபவிக்கப்பெற்றேன்.

நினைத்தபடி பரிமாறப்பெற்றிலேனென்று கருத்து. சீரென்று-அழகாகவுமாம்.*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

உன்னழகாலே யென்னையுருக்குகிற வுன்னைக்கண்வளர்ந்தருளக் கண்டேன், குளிரநோக்குதல், அனைத்தருளுதல் செய்யக்காண்கிறிலே னென்கிறார்.

(ஆராவமுதே)அதுபவியாநின்றாலும் க்ரமப்ராப்திபற்றாதவிஷய த்தைப்பிரிந்தா ரொங்ஙனையாறியிருக்கும்படி.முற்படதர்ஸநமாய், அநந்த ரத்திலே அணுகி, பின்னைஸ்பர்ஸமாய், இப்படியோநிறே யதுபவப்ரகார ங்கள்; அத்தனைக்ரமம் பார்த்திருக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. (ஆரா வமுதே) கடலிலுப்புச்சாறுகுடிப்பார்க்கு, தேவயோநியிலேபிறக்கவே ணும், ப்ரஹ்மசர்யமதுஷ்டிக்கவேணும், இத்தனைபட்டால் ஸக்ருத்ஸே வ்யமாயிருக்கும்; இதங்ஙனன்றிக்கே, சர்வாதிகாரமுமாய், சதாசேவ்ய முமாய், ப்ரஹ்மசர்யாதி வைகல்யமுண்டானவையும் தானே பரிஹரிக்க க்கடவதாயிருக்கும். உத்தரபூமியிலே லோகசாரங்கமஹாமுனிகள் வர்த் தியாநிற்க, இங்குத்தையானொருவனங்கேறச்செல்ல, “ பிள்ளாய், தகூ ணபூமியில் விசேஷமென் ” என்றுகேட்க, “ திருவாய்மொழி என்றொரு ப்ரபந்தமவதரித்து, சிஷ்டர்கள் பரிக்ரஹித்துப் போரக்கொண்டாடி க்கொடுபோகாநின்றார்கள் ” என்ன, “ அதிலே உனக்குப்போவதொரு சந்தைசொல்லிக்காணாய் ” என்ன, “ ‘ஆராவமுதே’ என்கிறவித்தனையு மெனக்குப்போம் ” என்ன, “நாராயணநாமங்கள்கிடக்க, இங்ஙனையு மொரு நிர்த்தேஸமுண்டாவதே!” என்று அத்ருப்தராய், “ இச்சொல் நடையாடுகிறதேசத்தேறப்போவோம் ” என்று அப்போதே புறப்பட்டுப்போந்தார். (ஆராவமுதே) [ஸஹவதூர்] [ஸஹபத்ந்யா] ஆழங் காலிலேயிழிவார் ஒருகொம்பைக்கொடியைப்பிடித் திழியுமாபோலே. [வதூர்-ஸஹ] [பத்ந்யா-ஸஹ] கண்ணகத்திலிழிவார் தேசிகரைக்கைப் பிடித்துக்கொண்டிழியுமாபோலே, பெருமாள் பெரியபெருமானே யதுப

விக்கும்போது பிராட்டியைக்கூடக் கொண்டாயிற்றிழிவது. [விஸாலா
க்ஷா] [விஸாலாக்ஷ்யா] இவர்க்குப் பெரியபெருமாள்பக்கலுண்டான
ப்ரோமாதிசயத்தைக்கண்டு, தன்னையணைக்கும்போதையிற்காட்டிலு முட்
ம்பெல்லாம் கண்ணுனபடி. [நாராயணஹோமஸி] [நாராயணமுபாக
மத்] இவர்நியதியிருக்கிறபடி, இக்கண்ணுக்கிலக்கா யாழங்காற்படாதே
அவ்வருகுபட்டார். இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - தான்தன்னையநுபவிக்
கும்போதும் கூட்டுத்தேடவேண்டுமபடியாயிற் றுராமையிருக்கும்படி
யென்கிறது. (ஆராவமுதே) இத்திருவாய்மொழியி விவர்க்குண்டான
ஆற்றுமைக்கெல்லாம் பீஜமிப்பதமாயிற்று. (அடியேன்) * மயர்வறமதி
நலமருளப்பெற்ற ஸ்வரூபத்தால் சொல்லுகிறுரல்லர், போக்யதைக்கு
த்தோற்றுப்புற்கவ்விச்சொல்லுகிறார். “ பரவாதஸி ” (பரவாநஸ்மி)
என்றவர், “ மஹெணஹோஸிஹோமதஃ ” (குணீர்தாஸ்யமுபாகதஃ)
என்றாப்போலே. (உடலம்நின்பாலன்பாயே) சேஷத்வமாத்மாவுக்கு ஸ்
வரூபமானால் தேஹமதுக்கு விரோதியாய் நிற்கும்நிலைகுலைந்தது. “ சுஹ
ஸி ” (அஹம்) என்றிருக்கக்கடவ இவர்தாம், அடியேனென்றது-விஷயத்
தினுடைய போக்யதாதிசயமிதே; அப்படியேசரீரமும் விஷயாதீநமாக
அழிந்தபடி. சேஷத்வாகாரமான ஆத்மாவைத் தன்வழியேயிழுக்கைத
விரந்து, அதின்வழியே தானொழுகும்படியாயிற்று. ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூ
பான ஆத்மாவாதல், அதுக்குத்தோள்நீண்டியான ஜ்ஞாநப்ரஸர த்வா
ரமான மநஸ்ஸாதலன்றிக்கே, இவற்றுக்கவ்வருகான த்வங்மாம்ஸமே
தோஸ்த்திமயமான சரீரமுமழியும்படியாயிற்று. (நின்பாலன்பாயே)
சேதநாசேதநவிபாகமற அழிக்கவல்ல வுன்பக்கலிலே, அன்புக்காரீரய
மாகைதவிரந்து அன்புதானொருவடிவுகொண்டாற்போலேயிராநின்றது.
(நீராயலேந்து) உடலமன்பாய், அன்புதான் நீராய்க்கொண்டு அலையாநி
ன்றது. முந்தறஸ்ரவணமாய், அநந்தரத்தில் மநநமாய், பின்னைபாவநை
யாய், அதுப்ரத்யக்ஷ சமாநாகாரமாய்க்கொண்டு அவ்வடைவிலேவருகி
றதன்றே; விஷயமழிக்க அழிகிறதித்தனையிதே. (நீராயலேந்துகரைய) நீர்
தன்பக்கலிலகப்பட்டத்தைக்கரைத்துத் தான் கரையாதிருக்குமாயிற்று;
இங்கங்ஙனன்று, நீர்தானாயிற்றுக்கரைகிறது. அன்பு நீரானால், நீர்தான்
கரையத்தட்டில்லையே. இத்தலை யளவிதுவானால் அத்தலைசெய்கிறதென்
னென்னில் (உருக்குகின்ற) அழிக்கைக்கடியிட்டவித்தனையாயிற்று. அழி
ப்பாளானவன் “ ஆபரணாதிகள் ” என்றுபாராதே யுருக்கியழிக்குமா
போலேகாணு மிவனுமுருக்கியழிக்கிறபடி. * தேசமானவணிகலனு மிவ
ர்கைகூப்புச்செய்கையிதே. ஆழ்வார்க்குள்ளவுடலையுருக்கி யழிக்குமித்த
னையோவென்னில் (நெடுமாலே) எதிர்த்தலையிலழிவுகண்டபின்பிதே யி
த்தலையிலழிவு. அவனுடைய வ்யாமோஹத்தைப்பார்க்கி விதொன்றும்
பேராதபடியாயிருக்கும். அவனுடைய அழிவுசொல்லும்போது இனி

யிவ்வடைவில் வாசகசப்தமிட்டுச்சொல்லவொண்ணுது, (நெடுமரீல்) என்னிலென்னுமித்தனை. மாலைன்று - வ்யாமோஹம். நெடுமாலென்று-மிக்கவ்யாமோஹத்தையுடையனாபிருக்கை. அன்றிக்கே, மாலைன்று-பெரியோனென்றபடியாய், அதுதானும் ப்ரஹ்மருத்ராதிகளளவோவென்னில்; அல்ல, * மனிசர்க்குத் தேவர்போலத்தேவர்க்கும் தேவனென்கிறது. நெடுமாலென்று - சர்வேஸ்வரனென்றபடி. அவனுடையபெருமையும் இவனாயழிக்கைக்குடலாமித்தனையிறே. (சீராரித்யாதி) மிக்ககனத்தையுடைத்தான செந்நெற்கதிர்களானவை கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகைக்கண்டு, பரிசர்யைபண்ணுவானாப்போலே யசையாநிற்கும். சீர்-கனமும், அழகும். கவரிபோலேவிச. கவரி-சாமரம். அன்றிக்கே, செந்நெலுக்குச் சீர்மையாவது - ஆராவமுதாழ்வார்க்கமுதுபடியாகிற சீர்மையாகிலுமாகிறது. அப்போது “ சுஹஸிஸு ” (அஹமந்நம்) என்கிறசீர்மை. (கவரிவிசம்) “ சுகாலமலிநொவ்யுக்ஷாஃ ” (அகாலபஸிநோவ்ருக்ஷா:) என்னுமாபோலே. அறுத்துநடவேண்டாபோலேகாணும். கருத்தறிந்தடிமை செய்வானாப்போலே. சேஷவஸ்துவின் வ்யாபாரமடைய சேஷிதனக்கடிமையாக நினைத்திருக்கிறபடி. (செழுநீர்) கண்வளர்ந்தருளுகிற செளகுமார்யத்துக்குப்போரும்படி அழகிதான ஜலசம்ருத்தியையுடைத்தான திருக்குடந்தையிலே. செழுநீர்-பெருந்நொன்றுமாம். (ஏரார்கோலமித்யாதி) அழகுசமைந்தவொப்பனை நிறம்பெறும்படி கண்வளர்ந்தருளினாய். நாட்டாருலாவித்திரியும்போது அவையவங்களிலுண்டான பொல்லாங்குகள் மறைந்து ஒன்றுபோலேயிருக்கும், ஒரிடத்திலேயிருத்தல்கிடத்தல்செய்தவாறே வைரூப்யந்தோற்றிக் கண்கொண்டுபார்க்கவொண்ணாதபடியிருப்பார்கள்; இங்கங்ஙனன்றிக்கே, “ ஸரியாஸொயிதஸ்ரீபாநு ” (ஸமயாபோதிதஸ்ரீமாந்) என்று கிடைந்தகிடைக்காலத்திவழிக்கவேண்டும்படியிருக்கை. “ இவனுணரில்செய்வதென் ” என்றவயிறுபிடிக்கவேண்டும்படியிருக்கை. (கிடந்தாய்கண்டேன்) “ ஸஃபஸஃபுஃ ” (ஸஃகஸஃப்த:) என்கிறபடியே கிடையழகைக்கண்ணாலே காணப்பெற்றேன், நினைத்தபரிமாற்றம்பெற்றிலேன். (என்னைப்பற்ற) எழுந்திருத்தல், இருத்தல், உலாவுதல், “என்செய்தாய்” என்னுதல், அனைத்தல்செய்யப்பெறுகிறிலேன். (எம்மானே) “ இதுநம்மது ” என்றிராதொழியப்பெற்றேனாகில் நானறியிருக்கலாயிற்றே. வடிவோடொக்க ப்ராப்தியுமென்னை நலியாநின்றது. ப்ராப்தியையிட்டிப்படியென்னை நலியலாமோவென்கிறார்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஆராவமுதேயித்யாதி) “ உருக்குகின்றநெடுமாலே ” என்றத்தைப்பற்ற (உன்னழகாலேயித்யாதி) “கிடந்தாய்கண்டேன்” என்றதுக்குசப்தார்த்தம் (கண்வளர்ந்தருளக்கண்டேனென்றது) தாத்பர்யம் (குனிரநோக்குதலித்யாதி)

“ஆராவமுதே” என்றது - அத்ருப்தாம்ருதமென்றபடி. இத்தால்தாத்தப்ர்யம் (அதுபவியாரின்றாலுமித்யாதி) “க்ரமப்ராப்தியின்னதென்றும், அதுபற்றாத” என்றத்தையுங்காட்டுகிறார் (முற்படவித்யாதி) இன்னார்க்காராவமுதென்னுதல், இன்ன போதாராவமுதென்னுதல்செய்யாதே, சாமான்யேந “ஆராவமுதே” என்கையாலே-அதிகாராதிநியமமில்லையென்று வ்யாவ்ருத்தி (கடலிலித்யாதி) இத்திருநாமம் போக்யமென்னுமதுக்கைதிஹ்யம் (உத்தரபூமியிலேயித்யாதி) “ஆராவமுதே” என்றதுக்கு-இதினுடைய போக்யதாதிசய மீஸ்வரனுக்கும் தனியேயதுபவிக்கப்போகாதென்று தாத்தப்ர்யாந்தரம் (ஸஹபத்ந்யேத்யாதி) “மதெவ-ரொஹிதொராஜிஹிதொநாநியதஜாநஸஃ | ஸஹபத்யாவிஸாநாநாபணஃ | ஸஹபத்ந்யாவிஸாநாநாபணமுபாகமத்” (கதேபுரோஹிதேராமஸ்ஸநாதோநியதமாநஸஃ | ஸஹபத்ந்யாவிஸாநாநாபணமுபாகமத்) இத்யயோத்யாகாண்டே. இதுக்குபாவம் (ஆழங்காலித்யாதி) கொம்பென்றது - “கொம்புபோற்சீதை” என்றத்தைப்பற்ற. “ஆழங்காலிலே” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (கிண்ணகத்திலித்யாதி) நியதியாவது - ஜிதேந்த்ரியத்வம்.

புற்கவ்வுகை-யுத்தத்திலேதோற்றவன் ஆயுதத்தைப்பொகட்டுப் புல்லைக்கவ்வுவன், அத்தைச்சொல்லுகிறது. அதாவது-தோல்விக்குஞ்சுகமான வ்யாபாரத்தைச்சொல்லுகிறது. “ஸ்வரூபப்ரயுக்தமான தாஸ்யமேயுத்தேஸ்யம்” என்றிருக்கிறவருக்கு, போக்யதைக்குத்தோற்று - “அடியேன்” என்கிறவிது சேருமோவென்ன (பரவாநஸ்மீத்யாதி) விரோதியாய்நிற்கும் நிலைகுலைகைக்குஹேதுவேதென்ன; த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் அஹமென்றிருக்கவித்யாதி) “சேஷத்வமாத்மாவுக்கு” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (சேஷத்வாகாரமானவித்யாதி) (நானொழுகும்படியாயிற்று) என்றவநந்தரம், இதினுடைய போக்யதையென்றுசேஷம். விரோதியானசரீரமு மழியும்படியாயிற்றென்றொருபாவமருளிச்செய்து, அசேதநமானசரீரமுமழியும்படியாயிற்றென்று தாத்தப்ர்யாந்தரம் (ஜ்ஞாநாநந்தேத்யாதி) அன்பையுடைத்தென்னுதே, “அன்பாயே” என்றதுக்குபாவம் (உன்பக்கலிலேயித்யாதி) அமூர்த்தமானவன்பு நீராகக்கூடுமோவென்ன; அசேதநமானதேஹம் விஷயவைலக்ஷணயத்தாலே யன்பானுப்போலே, அமூர்த்தமானவன்பும் நீராயிற்றென்கிறார் (உடலமித்யாதி) சாஸ்த்ரம்சொல்லுகிறபடியன்றிக்கே, உடலமின்பாயன்புநீராய் இப்படி அமர்யாதமாகக்கூடுமோவென்ன (முந்தற ஸ்வணமாயித்யாதி) நீர்க்காயக்கூடுமோவென்ன (அன்புநீரானுலித்யாதி) வர்த்தமானநிர்த்தேசத்துக்கர்த்தம் (அழிக்கைக்கித்யாதி) ஆபரணம்போலே ஸ்லாக்யமானவிவர்திருமேனியையுருக்கலாமோவென்ன (அழிப்பாளனித்யாதி) அழிப்பாளன்-தட்டான். இவர்திருமேனி யாபரணமாயிருக்குமோவென்ன (தேசமானவித்யாதி)

(அழிக்குமித்தனையோ) தனக்கொருவிக்குதி யில்லையோவென்றுகூட்டுவது. * நெடுமைக்கர்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி) ஆனால், “நீராயலைந்துகடைய” என்றும்போலே வாசகசப்தமிட்டுச் சொல்லாதொழிவானென்னென்ன (அவனுடையவழிவித்யாதி) நீர்மையோலே மேன்மையு மீடுபடுத்தக்கூடுமோவென்ன (அவனுடையபெருமையுமித்யாதி)

“சீர்” என்று-கனமாய், ஆர்தல்-மிகுதியாய். மிக்ககனத்தையுடைய செந்நெல்லென்னுதல்; “சீர்” என்று - அழகாய். அழகுமிக்க செந்நெல்லென்னுதல். வர்த்

தமாநூர்த்தம் (அகாலேத்யாதி) விவரணம் (அறுத்தித்யாதி) அசேதநமானசெந்
நெல் கவரிவீசக்கூடுமோவென்ன (கருத்தறிந்தித்யாதி) அதாவது- * அஹ்ருதஸஹஜ
தாஸ்யரான சூரிகளுடையவவதாரமாகையாலே கூடுமென்றபடி. இவையசேதநங்
களானாலும் சேஷிநினைவாலே யடிமையாகக்கூடுமென்றுபரிஹாராரந்தரம் (சேஷ
வஸ்துவினித்யாதி) * செழுமை-அழகாதல், சம்ருத்தியாதல்.

“கிடந்தாய்கண்டேன்” என்கைக்கு - கிடக்கிறதிலே யப்படியழகுண்டோ
வென்ன; நாட்டாரைப்பற்ற வ்யாவ்ருத்தமாயன்றோ கிடையழகிருப்பதென்கிறார்
(நாட்டாரித்யாதி) “ஸ்ரீமான்” என்றதுக்குபாவம் (இவனுணரிலித்யாதி) “வாயஸெ
நததஸூநஸௌவதிஸூரீநய | ஸரீய: ஸொயிதஸூரீநாஸு ஸுபஸு
புபஸுநாஸு” (வாயஸேநததஸ்தேநபலவத்க்லீஸ்யமாநயா | ஸமயாபோதித
ஸ்ரீமான் ஸுகஸுப்தஸுபரந்தப:) இதிஸுந்தரகாண்டே ஹனுமந்தம்ப்ரதிஸீதா.
“கிடந்தாய்கண்டேன்” என்றதுக்குபாவம் (எழுந்திருத்தலித்யாதி) எழுந்திருத்த
லித்யாதி-வாக்யசேஷமாய்க்கிடக்கிறது. “எம்மானே” என்கிறதுக்கிரண்டுபாவ
ம். முந்தினது (இதநம்மதென்றித்யாதி) இரண்டாவது (வடிவோடொக்கலித்யா
தி) வடிவோடொக்க - வடிவழகுபோலே. “இதநம்மதென்று” இத்யாதிவாக்ய
த்தால்பலிதம் (ப்ராப்தியையித்யாதி) அதாவது - அப்ராப்தமாகிலாறியிருக்கலாம்,
ப்ராப்தமாகையாலே “இப்போதேபெறவேணும்” என்னும்த்வையைப்பிறப்பியா
கின்றது; இதறிந்து சீக்ரமாக வுதவவேணுமென்கை.

எம்மானே - ஆராவமுதேயென்றுதொடங்கி க்ரமேனூந்வய: “வாஸா
நஸூகாகுஸ்து” (பரவாநஸ்மிகாகுத்சுத்த,) “சுஹஸிஸூராவஸூராதா
மஹெணஸூரஸூரீஸுபாமத:” (அஹமஸ்யாவரோப்ராதா குணீர்தாஸ்யமு
பாகத:,) “சுகாலஹலிநொவ்யுக்ஷாஸூவெசுவாவிஸ்யஸூவா: | ஹவஹு
ராமெசுஹமவஹயொய்யாஸூபுசுமிஹத:” (அகாலபலினோவ்ருக்ஷாஸ்ஸர்வே
சாபிமதுஸ்ரவா: | பவந்துமார்க்கேபகவந்நயோத்யாம்ப்ரதிகச்சத:) இத்யாதிபூர்வ
மேவாஸக்ருல்லிகிதம்

இரண்டாம்பாட்டு

எம்மானேயென்வென்னாமூர்த்தியென்னையாள்வானே
யெம்மாவுருவும்வேண்டுமாற்றாலாவாயெழிலேறே
செம்மாகமலஞ்செழுநீர்மிசைக்கண்மலருந்திருக்குடந்தை
யம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றானேயென்னுன்செய்கேனே.

ஆறாயிரப்படி.

(எம்மானே) எம்பிரானே, அசேஷதோஷப்ரத்யநீக கல்யாணைக
தாநதிவ்யரூபனே, அந்ததிவ்யரூபகத செளந்தர்யத்தாலே யென்னைத்
தோற்பித் துணக்கடிமையாக்கினவனே, ஆறாதபரிதாராநூர்த்தமாக இச்

சாதுகுண திவ்யரூபவிசிஷ்டனாய்க்கொண்டு பிறந்தருளுமவனே, நிரதிசயதீப்திபுக்தனானவனே, திருக்குடந்தையில் தாமகாகளெல்லாம் மலராநிற்கச்செய்தே உன்னுடைய திருக்கண்களாகிற தாமகாளருகின்றனவில்லை; நானென்செய்கேனென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆனாதார்த்தமாக வநேகாவதாரங்களைப்பண்ணினநீ, உன்கண்ணுலே புரட்டிப்பார்க்கிறிலை; நானென்செய்வேனென்கிறார்.

எம்மானே-என்காரியம் நீயிட்டவழக்காம்படி யெனக்குஸ்வாமியாய். என்-எனக்குஸத்த்வோத்தோகம்பிறக்கும்படி. வெள்ளை-பரிசுத்தமான. மூர்த்தி-வடிவையுடையாய். அவ்வடிவழகைக்காட்டி, என்னை - என்சத்தையழியாமல். ஆள்வானே-அதுபவிப்பித்துக்கொண்டுபோருமவனாய். எ-இப்படி ஆனாதார்த்தமாக தேவாதிகளானவெல்லாவகைகளையுமுடைத்தாய். மா-ஸ்ரீலாக்யமான. உருவும் - அவதாரவிக்ரஹங்களை. வேண்டுமாற்றால்-இச்சாப்ரகாரத்தாலே. ஆவாய் - அங்கீகரித்துநிற்குமவனாய். எழில்-அவ்வோவிக்ரஹங்களிலழகாலே * பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரத்தைப்பண்ணி. ஏறே-செருக்கனாயிருக்குமவனாய்வைத்து. செம்-சிவந்து. மா-பெருத்த. கமலம்-தாமகாகள். செழு-சம்ருத்தமான. நீர்மிசை-ஜலத்தின்மேலே. கண்-எங்குமொக்க. மலரும்-மலருகிற. திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே. அ-அந்த. மா-விலக்ஷணமான. மலர்-தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற. கண் - திருக்கண்கள். வளர்கின்றனனே-வளரும்படிகிடக்கிறவனே. நான்-நான். இதற்கு, என்-என். செய்கேன்-செய்வேன்.

எல்லாத்தாமரையும் மலரச்செய்தே, இவையிரண்டுதாமரை யென்னைநோக்கி மலருகிறதில்லையென்றுகருத்து. “ அம்மாமலரொன்றது - அழகியபெரியமலர் ” என்றும்சொல்லுவார்.....*

௩௩ - இரண்டாம் பாட்டு.

இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் ப்ரதிவசநம்பண்ணுமையாலே, “ உம்முடையகார்யம் நீரோசெய்யுமித்தனையன்றோ ” என்றிருந்தானாகக்கொண்டு, முன்புபண்ணினவுபகாரங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார்.

(எம்மானே) உடைமையோ! உடையவனே உடைமையைநிர்வஹிப்பார். “ நீயேயுன்கார்யம்செய்து தலைக்கட்டிக்கொள் ” என்கைக்கு வெறும் நானேயாயிருந்தேனே. எம்மானே-என்னுதனே. (எம்மானே யென்வெள்ளைமூர்த்தி) “ வதிவிஸ்டாஸி,” (பதிம்விஸ்வஸ்ய,) “ யஸ்யா ஷி ” (யஸ்யாஸ்மி) என்கிறப்ரமாணங்கொண்டறிந்தேனே. பின்னையெங்ஙனே செய்தபடியென்னில்; சுத்தஸ்வரூபனாகையாலே, தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடி எனக்குத்தன்பேருகத்தானே காட்டக்கண்டேன். சிறிது மயர்வுகிடக்க நீயருளினாயாகில் நானாறியிருக்கலாயிற்றே. (மூர்த்தி-ரூபமாய், ஸ்வபாவத்தைநினைக்கிறது. சுத்தஸ்வபாவனே.) (என்னையாள்வானே) காட்டுகிறபோது தெரியக்காட்டி, பின்னையென்வழி

யேயாக்கி யென்னைக்கைவிட்டாயோ. * அஞ்சிறையமடநானா, * மாசறு சோதிதொடக்கமான வ்யஸநங்களையும்போக்கி குணஜ்ஞாநத்தாலே தரிப்பித்துக்கொண்டுபோந்தபடி. (எம்மாவுருவும்) எனக்காகவு மாஸ்திதர்க்காகவும் நீபடும்பாடறிவுதியே. எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமானவிக்ரஹம். அதாவது - “புக்ருதிஷ்ஷாஜியிஷாய” (ப்ரக்ருதிம்ஸ்வாமதிஷ்டாய) என்கிறபடியே அப்ராக்ருத திவ்யசம்ஸ்த்தாநமாயிருக்கை. (வேண்டுமாற்றால்) “தனக்குவேண்டுருக்கொண்டு” என்கிறபடியே இச்சையாலேயென்னுதல், ஆஸ்திதர் வேண்டுமாற்றாலென்னுதல். “தமருகந்ததெவ்வுருவமவ்வுருவந்தானே” என்னக்கடவதிறே. (எவ்வுருவும்வேண்டுமாற்றாலாவாய்) “எந்நின்றயோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்,” ஆஸ்திதார்த்தமாக நீகொள்ளாதவடிவுண்டோ. (எம்மாவுருவும்) எல்லாவடிவு மவன்கொண்டதாகையாலே ப்ரலாக்யமாயிருக்கிறபடி. அதாவது - “சூவிஹ-ஹத” (ஆவிர்ப்பூதம்) என்கிறபடியே அப்ராக்ருததிவ்ய சம்ஸ்த்தாநத்தை யிதரஸஜாதீயமாக்குமித்தனையிறே. “ந-ஹ-ஹத” (ரூபமந்யத்ததோர்மஹத்) என்னுமித்தனையிறே. (வேண்டுமாற்றாலாவாய்) கர்மமடியாக இவன்பிறக்குமாபோலையிறே அதுக்ரஹமடியாக அவன்பிறக்கும்படி. இருவர்க்கும்பிறவியொக்கும். இவனுக்குக்கர்மக்ஷயம்பிறக்க ஜந்மக்ஷயம்பிறக்கும், இவன்கர்மமவன்காலிலே குனியப்போம்; அவனுக்கு நித்யமாய்ச்செல்லாநிற்கும். இனி அவனுக்குக் கர்மமென்னப்பார்க்கிறது-அதுக்ரஹந்தையிறே, அதுதானும் நித்யமிறேயவனுக்கு. இவனுக்கிவன்றன்னளவிலே பிறக்கவமையும், அவனுக்கெல்லார்க்குமாகப்பிறக்கவேணுமே. இவனுக்குக்கர்மமடியாகவந்ததாகையாலே ஸ்வார்த்தமாயிருக்கும், அவனுக்கதுக்ரஹமடியாகவந்ததாகையாலே பரார்த்தமாயிருக்கும். * பஹ-ஹதமேயநிதாநி ஜந்மாநிதவசவிறே. தவச என்கிறது-உன்னுடையபிறவி மெய்யாயிருக்குமாபோலே யென்னுடையஜந்மமு மைந்த்ரஜாலிகமன்றுகாண். இப்படியிராதவன்று இவனுக்கு மார்விலே கைவைத்துறங்கவொண்ணாதே. (எழிலேறே) இப்படி யாஸ்திதார்த்தமாகப் பிறவாநின்றால் பழையபுகரிற்ருதைந்து வருமோவென்னில்; பண்டில்லாதவெழிலுமுண்டாயிருக்கை. கர்மத்தாலேபிறக்கினிறேநிறக்கேடாவது. * பலபிறப்பாயொளிவருமுமுநலமிறே. [வ-ஹ-ஹதயாஹவதிஜாயநா?] [ஸஹ்ரோயாந்பவதிஜாயமாநா?] ஸஏவ என்கிறதிறே-எல்லார்க்கும் பிறக்கப்பிறக்கப்புகாழிந்துவரும், இவனொருவனுக்கும் பிறவாநின்றால் புகருண்டாகாநிற்குமிறே. தேசமறியப்புகருண்டாய் நஞ்சு வெறுத்திருக்குமோவென்னில்; “பிறக்கப்பெற்றோம்” என்னும் மேனாணிப்பையுடையனாயிருக்கும். “பட்டிமேயந்தோர்காரோறு” என்கிறபடியே. “வானிளவரசு” என்கிறபடியே அகம்படிவைத்தவரசாயிருக்கும்பகு, அச்செயுப்புத்திர ஸ்வைரம் சஞ்சரிக்கப்போந்தவிடமிறே

யிது, ஆகையாலே, அங்குநின்றும்போந்து பிறந்தபின்பாயிற்று எழிலே முயிற்று. அடியறிவார் “ ஹவாநாநாயனொஷேவ: ” (பவாந்நாராயணோதேவ:) என்றால், அதஸஹ்யமாய்; “ சூதாநஃஜாதஃஷஃ ” (ஆத்மாநம்மாநுஷம்மந்யே) என்றும், “ சுஹ்வொவாந்வொஜாத: ” (அஹம்வோபாந்தவோஜாத:) என்றும் சூழ்த்துக்கொடுக்கும்படியிறே அவதாரத்திலே மெய்ப்பாடிருக்கும்படி. (செம்மாவித்யாதி) அவதாரகாலத்திலுதவாதார்க்கு மிழக்கவேண்டாதபடியிறே கோயில்களிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது. (செம்மாகமலமித்யாதி) பரிமளம் முகத்தேவந்தலையெறிய அதுதானே தொடைகுத்தக்கிடந் துறங்குகிறபடி. சிவந்த பெரியகமலங்களானவை, தர்ஸந்யமான நீராயமுக்கி மேலேயலருகிற போது, கடல்நிறமானவடிவையும் அங்குத்தை யவயவங்களைபுங்காட்டா நின்றன. (செம்மாகமலம்) அநாஸநத்திலே செவ்விமாறுகிறதாமரை அங்குத்தைக்கொப்பாகாதிறே, வருந்திச்சொல்லும்போதும் இத்தனையேறிட்டுச்சொல்லவேணுங்காணும். (அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றானே) அழகியதாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்களலரக் காண்கிறிலேன். (அம்மாமலர்) அவற்றோடே ஸஜாதீயமாயிற்றின இரண்டுபூவலரக் காண்கிறிலேனென்றுமாம். (என்னான்செய்கேனே) இவையிரண்டுமலர்ந்தாலல்லது தரியாதிருக்கிற நானென்செய்கேன். திருக்குடந்தையிலே தாமரைகளலர்ந்தால் மதுபாநம்பண்ணக்கடவவண்டிகள் மதுபாநம்பண்ணிக்களியாநின்றன, இத்தாமரைகளலர்ந்தால் மதுபாநம்பண்ணக்கடவவண்டிங்ஙனே பட்டினிகிடந்துபோமித்தனையோ. (என்னான்செய்கேனே) “ இக்கூப்பிடுருவச்செல்லும் ” என்றிருக்கிறாயோ, சென்றற்றதுகிடாய். “ இவையொழியமதுபாநம்பண்ணோம் ” என்கையிறே யிவர்க்கிங்ஙனப்படவேண்டுகிறது. இனியிவையலருகையாவது-விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணுகைகாணும். அவன்கண்விழியாதபோது இவர்கண்விழிக்கமாட்டாரோ.

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (எம்மானேயித்யாதி) பாட்டையெல்லாங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) உம்முடையகார்யம் நீரோசெய்யுமித்தனையன்றோ வென்றது - பலமும்மதானபின்பு அதுக்குத்தக்க சாதநாநுஷ்டாநமும் நீரோசெய்யுமத்தனையன்றோவென்றபடி.

“ எம்மானே - என்னான்செய்கேன் ” என்றந்வயத்தைவிவக்ஷித்து, சாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணப்போகாதென்கிறவிடத்திலே ஸ்வாமித்வத்தைச்சொல்லுகிறதற்கு ப்ரயோஜநமேசென்ன (உடைமையோவித்யாதி) இவ்வாக்யத்துக்குதாற்பர்யம் - ஸ்வம்மான வெண்ணப்பெறுகைக்கு ஸ்வாமியானநீயே சாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணுமத்தனை யென்றி `ற, அத்தையருளிச்செய்கிறார் (நீயேயித்யாதி) வெறுமநானேயாயிருந்தேனோ - கேவலம் ஸ்வதந்த்ரனாயிருந்தேனோ, உமக்கு ஸ்வம்மன்றோவென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “ யெநாயவனொஹிஹவணியொகெநெ

தூதா” (தேவகீபூர்வஸந்த்யாயா மாவிர்ப்பூதம்மஹாத்மநா) இதிபஞ்சமே. விஸ்வரூபவைரூப்யம்-விஸ்வத்திலுண்டான ரூபங்களைப்பற்ற விலக்ஷணமாயிருக்கும். இப்படியழகாலே விலக்ஷணமாய், உபாதாரத்ரவ்ய மொன்றாயிருக்குமோவென்ன (அந்யத்) வேராயிருக்கும். அதாவது-அப்ராக்ருதமாயிருக்குமென்றபடி. “ஆவாய்” என்றவர்த்தமாநத்துக்கர்த்தம். (கர்மமடியாகவித்யாதி) ஆனாலிருவர்க்கும் வாநியேதென்ன (இருவர்க்குமித்யாதிவாக்யத்வயம்) கர்மக்ஷயம்பிறக்கைக்குஹேதுவே தென்ன (இவன்கர்மமித்யாதி) நித்யமாகச்செல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இனியவனுக்கித்யாதி) (அதுதானும்நித்யமிறேயவனுக்கு) ஆனபின்பு, அநுக்ரஹத்துக்கு முடிவில்லாமையாலே அநுக்ரஹகார்யமான பிறவியும் நித்யமாய்ச்செல்லாநிற்குமென்றபடி. (அதுதானும்) என்றசூப்தம்-ஸ்வரூபநித்யத்வத்தை சமூச்சயிக்கிறது. நித்யதையாலே வ்யாவ்ருத்தியருளிச்செய்து, பரார்த்ததையாலும் வ்யாவ்ருத்தமென்கிரூர் (இவனுக்கிவன்றன்னளவிலேயித்யாதி) இந்தஸ்வார்த்தபரார்த்தத்தைகளுக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவனுக்குகர்மமித்யாதி) ஈஸ்வரனுடைய வவதாரங்களஸங்க்யாதங்களாயிருக்குமோவென்ன; ப்ரமாணம் (பஹூரீத்யாதி) “ஐஹ-ஓநிடுவெ” தீ தா நிஜ நூ நி தவவாஜ-ஓ-ந | தா நு ஹ-ஓவெடிஸவ-ஓ-நி நக்ஷ-ஓவெ-தவா-ஓ-நவ ” (பஹூரிமேவ்யதீதாநி ஜந்மாநிதவசார்ஜ-ஓ-ந | தாந்யஹம்வே தஸர்வாணிநத்வம்வேத்தபரந்தப) இதிகீதாயாம்சதூர்த்தே. ஸ்லோகார்த்தம் (தவசேத்யாதி) ஜந்மரஹிதனாயிருக்கிற நீயிப்படி அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணுகிரூபென்றால், இது ஐந்த்ராஜாலிகமொழிய சத்யமாகக்கூடுமோவென்று அர்ஜ-ஓ-நன் சங்கிக்க; உன்னுடைய பிறவியெப்படிசத்யம், அப்படியினுவும் சத்யமென்றபடி “தவவ” (தவச) என்கிறது - த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறது. (இப்படியிராதவன்) இத்யாதிவாக்யத்துக்குக்கருத்து-அவதாரங்களசத்யமானால், அவதாரங்களிலுக்கதங்களான “ஸக்யு-ஓ-நவ” (ஸக்ருதேவ) இத்யாதிஸ்லோகங்களு மஸத்யங்களாகையாலே, அவ்வார்த்தத்தை விஸ்வஸித்து நிர்ப்பரனாயிருக்கக்கூடாதென்று. அன்றிக்கே, இப்படியவன் அநுக்ரஹத்தாலே அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணாதபோது, இவனுக்கு “அவனேரக்ஷகன்” என்று விஸ்வஸித்து நிர்ப்பரனாயிருக்கவிரகில்லையென்கிரூர் (இப்படியிராதவன்றித்யாதி) ஆவாய்-ஆகிறவனே.

அதுக்குஹேதுவேதென்ன (கர்மத்தாலேயித்யாதி) பிறக்கப்பிறக்கப்புகரதி சயிக்கைக்குப்ரமாணம் (பலபிறப்பாயித்யாதி) “ஆத்மாவைப்போலல்லவிவன்பிறவி” என்றதுக்குப்ரமாணம் (ஸஉஸ்ஸோயாநித்யாதி) இந்தஸ்ருதியிலே - சேதநவ்யாவ்ருத்தி தோன்றுகிறதோவென்ன (ஸஏவேத்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (எல்லார்க்குமித்யாதி) “ஏறே” என்கிறபதத்துக்கவதாரிகை (தேசமநியவித்யாதி) மேனாணிப்பு-கர்வம். அவதரித்தவிடத்தில் வருஷபம்போலே மேனாணித்திருக்கைக்குப்ரமாணம் (பட்டியித்யாதி) ஸ்வைரசஞ்சாரம்பண்ணியத்தாலே யத்விதீயமான கறுத்த வருஷபம்போலே மேனாணித்திருக்குமவனித்யர்த்தம். நாய்ச்சியார்திருமொழி பதினாலார்திருமொழி முதற்பாட்டு. இதுக்கர்த்தம் (வானிளவரசித்யாதி) (வானிளவரசு) வருத்தமந்த்ரிகள் கீழோபலராஜாவானவன் வர்த்திக்குமாபோலே, பரமபதத்துக்கிளவரசாயுள்ளவனித்யர்த்தம். பெரிபாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து ஆறாந்நிருமொழி மூன்றும்பாட்டு. அகம்படி-பழையபடியார். செறுப்பு - ஸங்கோசம். பாதை. “இதுவேயிஷ்டமாய் மேனாணித்திருக்கும்” என்கைக்கு பகவதுத்தியையருளிச்செய்கிரூர் (அடியறிவாரித்யாதி) சூழ்த்துக்கொடுக்கை - ஆணையிட்டுக்கை.

டுக்கை. “ ஹவாநாநாபனொபெவஸூரோஸூகூராயயொவிஹஃ! ஸகஸூ
ஜோவராஹஸூஹஃ! தஹவஸபதஜிஸ ” (பவாந்நாராயணேதேவஸூஸ்ரீமா
ம்ஸ்சக்ராயுதோவிபு: | ஏகஸ்ருங்கோவராஹஸ்த்வம்பூதபவ்யஸபத்நஜித்) இதியுத்
தகாண்டேப்ரஹ்மா. “ சூதாநஃரி நஃஷஃரிநெந்யாநிஷாநாயாதுஜிஸ ” (சூ
த்மாநம்மாதுஷம்மந்யேராமம்தஸாதாத்மஜம்) இத்யாதி. “ நாஹஃஷெவொந
மநூஸூநயகௌ.நவபாவநஃ | ஸஹஃவொஸாநூவொஜாநொநெநத
ஹிஜூரிநொ.ந்யா ” (நாஹம்தேவோநகந்தர்வோநயகௌநசதாநவ: | அஹம்
வோபாந்தவோஜாதோநைதச்சிந்த்யமதோந்யதா) இதிபஞ்சமேம்ஸே.

(கோயில்களிலே) என்கிறபஹுவசநத்துக்கு - “நாகத்தணைக்குடந்தை” இத்
யாத்யதுசந்தேயம். “ செம்மாகமலம் ” என்றதுக்கு- அவனுக்குபோக்யமாயிருக்கு
மென்று, போக்யதைக்குறுப்பாகபாவம் (பரிமளமித்யாதி) அவன்திருமேனிக்கும்
திவ்யாவயவங்களுக்கும் போலியாயிருக்குமென் றுபமாநபரமாகபாவாந்தரம் (சி
வந்தவித்யாதி) “செம்மா” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (அனாக்ஷணத்திலேயித்
யாதி) “அம்” என்று-அழகாகவர்த்தம் (அழகியவித்யாதி) “அ” என்று பூர்வபரா
மர்ஸியாக்கி யர்த்தாந்தரம் (அவற்றோடேயித்யாதி)

“ அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றனே, என்-செய்கேன் ” என்றதுக்குபாவம்
(திருக்குடந்தையிலேயித்யாதி) “ நான் ” என்றதுக்குபாவம் (இக்ஷப்பீடித்யாதி)
அல்லாதபூக்களில் மதுவைப்பாநம்பண்ணவொண்ணுதோ விவர்க்கென்ன (இவை
யொழியவித்யாதி) “கயூரிநூஜிஹதி” (கதமர்யதிச்சதி) என்னக்கடவதிறே. செ
ன்றற்றதுகிடாய் - முடியுமளவாய்ந்து கிடாயென்றபடி. ஸ்வாபதேஸம் (இனிமி
வையித்யாதி) க்ரமேணாவய:.....*

—*308*—

மூ ன் று ம் பா ட் டி.

என்னுன்செய்கேன்யாரோகளைகணென்னையென்செய்கின்ற
யுன்னுல்லல்லாயாவராலுமொன்றுங்குறைவேண்டேன்
கன்னார்மதிள்குழ்குடந்தைக்கிடந்தாயடியேனருவாணன்
சென்னுளெந்நாளந்நாளுனதாள்பிடித்தேசெலக்கானே.

ஆருயிரப்படி.

(என்னுன்செய்கேன்) என்னுலொருசெயலில்லை, நீயல்லதெனக்
கு மற்றொருததியில்லை, என்னுடைய யத்நத்தாலே உன்றிருவடிகளைப்
பெறக்கடவனாகவோ ! பார்த்தருளுகிறது, உன்னுடையக்ருபையாலே
யுன்றிருவடிகளைப்பெறுகையொழிய வேறொருபாயத்தால் பெறிலும்வே
ண்டா; ஆனபின்பு, இனி இவ்வாத்மா உள்ளகாலமும் உன்றிருவடிகளை
ப்பிரியாதேயிருக்கும்படி பார்த்தருள்வேணுமென்கிறார்

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அகிஞ்சநனா நானுன்னையொழிய வேறொருவராலு மபேகை யையுடையேனல்லேன்; இப்படியாக்கினநீயே, யாவதாத்மபாவி யுன்றிருவடிகளீ லே யடிமைகொண்டருளப் பார்க்கவேணுமென்கிறார்.

நான்-கர்த்துவம் ஸ்வாதீநமல்லாதநான். ஸ்வரக்ஷணர்த்தமாக, என்-என் னப்ரவ்ருத்தியை. செய்கேன்-பண்ணுவேன். வேறு, தந்தாங்காரியம்தாந்தாமறியா தசேதநரில், களைகண்-ரக்ஷகராவார். யார்-ஆர். என்னை-அசக்தனானவென்னை. என் செய்கின்றாய்-துஸ்கோபாயங்களிலே மூட்டநினைத்திருக்கிறாயோ, உனக்கே பர மாக வேறிட்டுக்கொள்ள நினைத்திருக்கிறாயோ, என்செய்யவிருக்கிறாய். உன்னால் லால்-சர்வரக்ஷகனாய்ப்ராப்தனாய் சக்தனானவென்னையொழிய. யாவராலும்-அரக்ஷக ராய்ப்ராப்தராயசக்தரானவர்களானோனுமொருவராலும். ஒன்று-ஒரு. குறையும்-கு றையும். நிரம்புவதாக, வேண்டேன்-வேண்டியிரேன். கன்-சிக்கெனவு. ஆர்-விஞ்சியிரு க்கிற. மதிள்-மதிள். சூழ்-சூழ்ந்த. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய்-கண்வ ளர்ந்தருளினவனே. அடிபேன்-உனக்கடியேனானவன். அரு-ஆத்மவஸ்து. வாழ்- உஜ்ஜீவிக்கும். நாள்-காலம். செல்-அநுவர்த்திக்கும். நாள்-நாள். எ-எத்தனை. நாள்- நாள். அந்நாள்-அந்நாளெல்லாம். உன்-உன். தாள்-திருவடிகளை. பிடித்தே-அவலம் பித்துக்கொண்டே. செல்-நடக்கும்படி. காண்-பார்த்தருளவேணும்.

கன்னென்று - தொழிலுமாம். அருவென்று-அணுருபமானஸ்வரூபம்... ..*

ந டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

இப்படிநசையற்றாப்போலே துடித்துக்கிடந்து கூப்பிட்டவிடத் திலும், குளிரநோக்குதல் வினவுதல் செய்யாமையாலே, பேறுதம்மதா னால் பெறுவார்க்கும் சிலசெய்யவேணுமென்றிருந்தானாகக்கொண்டு; நா னென்காரியம் செய்கையென்றொன்றுண்டோ, நீசெய்து தலைக்கட்டித் தரவேணுமென்கிறார்.

(என்னுன்செய்கேன் யாரோகளைகணென்னையென்செய்கின்றாய்) என்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ? பிறர்மேலே விட்டிருக்கிறாயோ? நீயே செய்யக்கடவதாக நினைத்திருக்கிறாயோ?. (என்னுன்செய்கேன்) “ நான் செய்வதெது ” என்றுகேட்கிறாரல்லர், நான்செய்து தலைக்கட்டுவதாக நினைத்திருக்கிறவற்றுக்கு மெனக்கு மென்னசேர்த்தியுண்டு. (யாரோகளை கண்) அமிழ்ந்துகிறாரமிழ்ந்துகிறாயெடுக்கவோ. * போதயந்த:பரஸ் பரம்பண்ணுகைக்கு மாளல்லாதவர்க ளென்கார்யம்செய்யவோ. (என் னையென்செய்கின்றாய்) * நெறிகாட்டி நீக்குதியோ, நிற்பால் கருமாழ றிமேனிகாட்டுதியோ, நீநினைத்திருக்கிறதென். (என்னுன்செய்கேன் யா ரோகளைகண் என்னையென்செய்கின்றாய்) என்னையறியாயோ! பிறையறி யாயோ! உன்னையறியாயோ!. என்னையறியானோ புத்திபண்ணியிரு க்கிறது. (யாரோகளைகண்) என்னளவுகிட்டாதா னொனக்குரக்ஷகராகவோ. (என்னையென்செய்கின்றாய்) நீசெய்துதலைக்கட்டப்பார்த்தாயோ?; அன்

றிக்கே, “சாதநாறுஷ்ட்டாநம்பண்ணிவாரும்” என்று நளன் தமயந்திக் குவழிகாட்டினாப்போலே கைவிடப்பார்த்தாயோ. (என்னுன்செய்கேன்) தாம்கைவாங்கினபடி. (யாரோகளைகண்) பிறர்பக்கல்நின்றும் கைவாங்கின படி. (என்னையென்செய்கின்றாய்) “ஜீராமாநமஸ்குரு” (மத்யாஜீ மாநமஸ்குரு) என்னப்பார்த்தாயோ? “ஜீராமாநமஸ்குரு” (மத்யாஜீ மாநமஸ்குரு) என்னப்பார்த்தாயோ?

(உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றும் குறைவேண்டேன்) நீ “ஜீராமாநமஸ்குரு” (மாம்நமஸ்குரு) என்றாலெனக்கு சோகம்போகாதுகி டாய். பெறுவதுன்னையேயாகிலு முன்னாலேபெறுமன்றுவேண்டுவன், என்னாலும் பிறராலும் பெறுமுன்னையுமேவேண்டேன். உன்னுல்லால் என்கிறவித்தை-உபேயவிஷயமாக்கி, “உன்னையொழிய மற்றொன்றாலெ னக்கொரு குறையில்லை” என்றுசொல்லுவாருமுண்டு. (யாவராலும்) யாவையாலுமென்னாதே, யாவராலுமென்கிறது - “ உபாயபாவமொரு சேதநாலே ” என்றிருக்கையாலே. (ஒன்றும்குறைவேண்டேன்) அல் லாதவற்றுக்கு மபிமதசித்தியுண்டேயாகிலும், காலன்கொண்டு மோதிர மிடுமாபோலே ஸ்வரூபவிரோதியான தெனக்குவேண்டா. கடல்கடத்த ப்பெறவிருத்தல், சபித்துப்பெறவிருத்தல் செய்யாதபிராட்டியைப்போ லே. அதாவது - இரண்டுதலையையுமழிக்கையிறே. ஒருவராலுமொரு கு றை நிரம்புவதாகவேண்டியுமே.

(கன்னார்மதில்சூழ்குடந்தைக்கிடந்தாய்) இவருடையவுபாயமா ண் செய்துகிடக்கிறபடி. “ அவனையுபாயோபேயம் ” என்றறுதிபிட்ட வர்கள், அத்தலையில் பரிவாலே யவனைக்காக்கைபணியிறே; * செவ்வடி செவ்விதிருக்காப்பிறே. (கன்னார்மதிள்) தொழில்மிக்கமதிளென்னுதல், செம்பாலேசெய்யப்பட்ட மதிளென்னுதல். கன்னென்று - தொழிலும், செம்பும், சிக்கெனவும். (அடியேனரு) உனக்கநந்யார்ஹமாய்த் தனக்கு ரித்தல்லாத இவ்வாத்மவஸ்து. (வாணான்சென்னாளெந்நாள்) ஜீவித்து க்கொண்டுசெல்லும்நாள் யாதொருநாள். (அந்நாள்) அவ்வளவும். (உனதாள்பிடித்தேசெலக்கானே) உன்றிருவடிகளையேபெற்றுச் செல் லும்படி பார்த்தருளவேணும். காற்கூறும் விடாதபடிபார்த்தருளவேணு ம். “ ஒன்றும்குறைவேண்டேன் ” என்றவநந்தாம் வந்துகுறைநிரப்பக் கண்டிலர்; இனி அதுபவம்பெற்றபோதுபெற, “ உன்னுல்லால் யாவ ராலுமொன்றும் குறைவேண்டேன் ” என்கிற இவ்வத்யவசாயம் குலை யாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். அடிவிடி லத்யவசாயம்குலையு மே, அடியேபிடித்து ஜீவித்தவரத்தைவிடாபோ இப்போதாக. அத்யவசா யமிது, ருசியில்வந்தால் பாம்பக்தியுக்கார், விளம்பத்துக்கடியென்னென் னில்; பக்திவிபாகத்துக்காகவும், இவருடையப்போமம் வழிந்தசொல்லா லே நாட்டைத்திருத்துகைக்காகவும்

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (என்னுனித்யாதி) “என்னுன்செய்கேன்” இத்யாதியைக்க டாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) நசையற்றரூப்போலே - தம்முடையப்ராண னில் நசையற்றரூப்போலேயென்றபடி.

“என்னுன்செய்கேன்” என்று-தம்முடைய செயலறுதியும், “யாகோகனைக ண்” என்று-பிறர்ரக்ஷகரல்லாமையும், “என்னையென் செய்கின்றாய்” என்று-அவ னைக்கேட்கிறதுமான விம்மூன்றிலு மிவர்க்குண்டானபாவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (என்மேலேயித்யாதி) “இவன்தானே சாதநாறுஷ்ட்டாரம்பண்ணுகிறான், நாமெ ண்” என்று என்மேலேயாக்கி முகங்காட்டாதிருக்கிறாயோ, அஸ்ஸாதநாறுஷ்ட்டாரந த்துக்கு நான்கூமனல்லேனென்கிறவிது (என்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ) என்ற துக்குதாத்பர்யம். “இவன்சாதநாறுஷ்ட்டாரந கூமனல்லனையாகிலும் பிறரிவனை ர க்ஷிக்கிறார்கள்” என்று அவர்கள்மேலேயாக்கி முகங்காட்டாதிருக்கிறாயோ, அவர் கள் ரக்ஷிக்கமாட்டார்களென்கிறவிது (பிறர்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ) என்றது க்கு தாத்பர்யம். “தன்நிலையும் பிறர்நிலையு மிப்படியானபின்பு நாமேயன் றோ உளோம்” என்றுநீயேரக்ஷிக்கப்பார்த்தாயோ என்கிறவிது (நீயேசெய்யக்க டவதாக நினைத்திருக்கிறாயோ) என்றதுக்குபாவம். என்னுன்செய்கேனென்றது - அதுவாதமன்றிக்கே, ப்ராஸ்நோக்தியுமன்றிக்கே, கேஷபோக்தியாய், அஜ்ஞானயசக்த னான நானென்ன சாதநாறுஷ்ட்டாரம்பண்ணுவேனென்றபடி. இத்தைக்காட்டுகிறார் (நான்செய்வதித்யாதி) (என்னசேர்த்தியுண்டு) என்கிறவிடத்திலே-ஸ்ரீவசநபூ ஷணத்திலே, “என்னுன்செய்கேனென்கிறவிடத்திலே யிம்மூன்றுமுண்டு” என் றருளிச்செய்த வர்த்தத்ரயமும் விவக்ஷிதம். அதாவது-எம்பெருமான் தம்முடைய வார்த்திகண்டிரங்கக் காணாமையாலே, தன்னைப்பெறுமிடத்தில் சிலசாதநாறுஷ்ட்ட டாரநம் பண்ணவேணுமென்றிருந்தானாகக்கொண்டு; உபாயாந்தராறுஷ்ட்டாரநத்துக் குயோக்யதையில்லாதபடி அஜ்ஞான யஸக்தனானநானென்செய்கேன்; ஜ்ஞாநம் தந் தோமேயென்னில்; நீதந்தஜ்ஞாநத்தாலே ஸ்வரூபபாரதந்தர்யத்தையுணர்ந்து “சா தநாறுஷ்ட்டாரநம்பராப்தம்” என்றிருக்கிற நானென்செய்கேன்; ஸ்வரூபத்துக்கு ச்சேராதாகிலு முன்னைப்பெறலாமாகி லுதுதன்னை யறுஷ்ட்டிக்கலாயிற்றிறே ஜ்ஞா நமாத்ரத்தைத்தந்தாயாகில், பக்திரூபாபந்ர ஜ்ஞாநத்தைத்தருகையாலே யொன் றையு மடைவுபடவறுஷ்ட்டிக்க கூமனல்லாதபடி பக்திபரவசனானேன் என்செய் வேனென்றபடி. நீரசக்தரானால், சக்தரானதேவதாந்தரங்கள் ரக்ஷகரானாலோவெ ன்ன (அமிழ்ந்துகிறுரித்யாதி) அதாவது-அசக்தொன்றபடி. எடுக்கமாட்டாவிட்டா லுசாத்துணையாவர்களோவென்ன (போதயந்தஇத்யாதி) அதாவது-அஜ்ஞாதையா லு மென்கார்யம் செய்யமாட்டார்களென்றபடி. “என்செய்கின்றாய்” என்கிறஸ ம்சயம் த்விநிஷ்ட்டமாகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (நெறிகாட்டியித்யாதி) உபா யாந்தரங்களைக்காட்டி “அவற்றையறுஷ்ட்டித்துவா” என்று அகற்றப்பார்க்கிறு யோ, அன்றிக்கே உனக்கசாதாரணமாய்க்கறுத்து ஸ்லாக்யமான அஞ்சநம்போலே யிருக்கிறதிருமேனியைக்காட்டுதியோவென்றபடி. பெரியதிருவந்தாதி ஆரும்பாட் டு. இப்பதத்ரயங்களிலும் சித்தித்த மூன்றுகாரங்களாலே-உன்னுபேகையொழிய வேறுமுகங்காட்டாமைக்கு றேதுவில்லையென் நிவர்க்கப்பிப்ோதமென்னுமிடந்தோ ற்வருளிச்செய்கிறார் (என்னையறியாயோவித்யாதி) “அஜ்ஞானயசக்தனானநானெ ன்னசாதநாறுஷ்ட்டாரநம்பண்ணுவேன்” என்னுமத்தை வ்யங்க்யமாகவருளிச்செ

ய்கிருர் (என்னைநானாகவித்யாதி) என்னைநானாகவன்றோ புத்திபண்ணியிருக்கிறதென்றது - என்னை “அஜ்ஞன், அசக்தன், அப்ராப்தன்” என்றுபுத்திபண்ணியிருக்கவில்லையோ, சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியான தேவரீரோபாதி விசாரித்துவிட்டதோவென்றபடி. என்னளவுகிட்டாதாொன்றது-என்னோபாதி யுன்ப்ரசாதத்துக்கிலக்காகாதாொன்றபடியென்னுதல், என்னளவு ஜ்ஞாநபக்திரஹிதொன்னுதல். நளன் தமயந்திக்கு வழிகாட்டுகையாவது - காட்டிலே தமயந்தியை யுபேக்ஷிப்பதாகநினைத்து, [ஊஷவ நூவிஷு-பாணாஜேஷயாதி-வகொஸு-வா] [ஏஷபந்தாவிதர்ப்பாணமேஷயாத்யுபகோஸலாந்] என்கிறபடியே - இதுங்கள் தமப்பனாருக்குப்போகிறவழி, இதுநம்முடைய ஆருக்குப்போகிறவழியென்றது. இம்முன்றுபதத்தாலும் - “ஊஷஜேஷு-வராயாநாரோ-வொகிஸு-நாமதி:” (அஹமஸ்யபராதாநாமாலயொகிஞ்சநோகதி:) என்று ப்ரபத்தியைவிதிக்கிற ஸ்லோகத்திற்சொன்ன வாகிஞ்சந்யாநந்யகதித்வங்களும், “அவனேரக்ஷகன்” என்னுமதையும் சொல்லிற்றென்னுமிடந் தோற்றவருளிச்செய்கிருர் (தாம்கைவாங்கினபடியித்யாதி) (என்னையறியாயோஎன்றுதொடங்கி, மாசுசு: என்னப்பார்த்தாயோவென்னுமளவும்) உத்தரோத்தர விவரணமாகவுமாம். “ஜேஷு-நாலவஜேஷு-கொஜேஷு-ஜேஷி-நஜேஷு-வா-ஜேஷு-வொகிஸு-வா-நாமதி:” (மந்மநாபவமத்பக்தோமத்யாஜீமாம்நமஸ்குரு | மாமேவைஷ்யஸியுக்த்வைவ மாத்மாநம்முத்பராயண:) இதிபகவத்கீதாயாம் நவமே. “ஜேஷு-ஜேஷி-நஜேஷு-வா-நாமதி:” (மத்யாஜீமாம்நமஸ்குரு) என்று பக்த்யுடாயத்தைச்சொல்லுகிறது.

கீழ் - அநப்யுபகம்பவாதத்தாலேயருளிச்செய்து, அப்யுபகம்பவாதத்தாலேயருளிச்செய்கிருர்-மேல் (உன்னுல்லாலென்றுதொடங்கி) அதாவது - தமக்குபாயாந்தரங்களிலே ஜ்ஞாநசக்திகளுமுண்டாப் ரக்ஷகாந்தரங்களுக்கு மோக்ஷப்ரதத்வசக்தியுமுண்டாகிலும், ஸ்வரூபவிருத்தமாகையாலே தமக்குவேண்டாவென்கிருர் (உன்னுல்லாலித்யாதிவாலே) என்று, “உன்னுல்லால் ” இத்யாதிக்கு முன்று பொருள். முந்தினது; “என்னுன்செய்கேன்” என்கிறபதமாத்தரத்தைக்கடாக்கித்து, உன்னுல்வருமுன்னையொழிய வுபாயாந்தரங்களால்வரு முன்னையும்வேண்டேனென்கிருர் (நீமாம்நமஸ்குர்வித்யாதி) இந்தவர்த்தத்துக்கு, “யாவராலும் ” என்றது-யாவையாலுமென்றபடி. இரண்டாவது; “என்னுன்செய்கேன் யாரோககைகன்” என்கிறபதத்வயத்தையும் கடாக்கித்து, உன்னுலே பெறுமுன்னையொழிய வுபாயாந்தரங்களாலும் ரக்ஷகாந்தரங்களாலும் பெறுமுன்னையும் வேண்டேனென்கிருர் (பெறுவதுன்னையேயாகிலு மித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “யாவராலும்” என்றசூப்தத்தாலே - ரக்ஷகாந்தரங்களால் சாதிக்கப்போகாதது சாதிக்கப்பெற்றாலுமென்றபடி. மூன்றும்பொருள்; உம்மாலும் பிறராலும் சாத்யமல்லாதவெண்ணிட்டு, உபயசாத்யமான வைஸ்வரயாதிகளைப்பெற்றுப்போமென்ன(உன்னுல்லால்தென்கிறவித்தையித்யாதி) சொல்லுவாருமுண்டென்கையாலே-முந்தினயோஜநாத்வயமேயுபாயப்ரகரணத்துக்குச்சேருமென்றபடி. மூன்றும்யோஜனையில், உன்னையொழிய மற்றொன்றுலென்றது - ப்ராப்யனான வுன்னையொழிய வேறோவைஸ்வரயாதிகளாலென்றபடி. அசேதநமான வைஸ்வரயாதிகளை - “யாவராலும்” என்றது; “ப்ராப்யமொரு பரமசேதநம் ” என்கிறவாசனையாலே யருளிச்செய்கிருரென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்திலே, யாவையாலுமென்று - அசேதநமாகச்சொல்லாதே, “யாவராலும் ” என்று சேதநமாகச்சொல்லுகிறதென்னென்ன (யாவையாலுமென்னுதேயி

த்யாதி) பெறுவது நம்மையானால் உபாயாந்தர ரக்ஷகார்தரங்களாலே நம்மைப் பெற்றால் விரோதமேதென்ன (அல்லாதவற்றுக்குமித்யாதி) இந்தவாக்யத்துக்கு- “பெறுவதுன்னையேயாகிலும்” என்கிறவாக்யத்தோடேசங்கதி. காலன்கொண்டு-காலபுருஷதாநம்வாங்கி. அப்படி “என்னாலும் பிறராலும் வருமவனும்வேண்டா” என்றிருந்தபேருண்டோவென்ன (கடல்கடத்தவித்யாதி) திருவடி கடல்கடத்தவென்றபடி. தான் சபித்தென்றபடி. அப்படிசெய்தா லவனுடையரக்ஷகத்வத்துக்கும்தன்னுடைய பாரதந்தர்யத்துக்கும் சேராதென்கிறார் (அதாவதித்யாதி)

“கன்னூர்மதிள்கூழ்” என்றதுக்குபாவம் (இவருடையவித்யாதி) அரண்செய்துகிடக்கிறபடி-அவிசால்யமாயிருக்கிறபடி. ஸ்வயத்நநிவ்ருத்தரான விவரத்தலைக்குரகைதேடிவானென்னென்ன (அவனையுபாயேத்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (செவ்வடியித்யாதி) கன்-செயலும், செம்பும், பொன்னும். ஆர்தல்-மிகுதி.

உபாயம் சந்நிஹிதமானால் கொள்ளப்புகுகிறகார்யமேதென்ன (அடியேனருவித்யாதி) “உன்னுலல்லால்” இத்யாதியாலே-நீயேயுபாயமென்றால், விரோதியைப்போக்கி கைங்கர்யத்தைத்தந்தருளவேணுமென்னுதே “உனதாள்பிடித்தேசெல்லும்படி பார்த்தருளவேணும்” என்பானென்னென்ன (ஒன்றும்குறைவேண்டேனென்றவித்யாதி) “உனதாள்பிடித்தே செலக்கானே” என்றதுக்கர்த்தம் (காற்கூறுமித்யாதி) இது-சாடு. உனதாள்பிடித்தே செலக்கானேயென்றது - உன்றிருவடிகளையேபிடித்துச் செல்லும்படி பார்த்தருளவேணுமென்றபடி. “பிடித்தே” என்றவவதாரணார்த்தம் (அடிவிடிவித்யாதி) கீழ் - “உன்னுலல்லால்” என்றதினார்த்தவ்யாதுகுணமாகவருளிச்செய்து, த்ருதீயார்த்தாதுகுணமாகபாவாந்தரம் (அடியேபிடித்தித்யாதி) அதாவது-உன்றிருவடிகளே ப்ராப்யமாகச்செல்லும்படி பார்த்தருளவேணுமென்றபடி.

க்ரமேணுவய.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

செலக்காண்கிற்பார்காணுமளவுஞ்செல்லுங்கீர்த்தியா
புலப்பிலானேயெல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி
நலத்தான்மிக்கார்குடந்தைக்கிடந்தாயுன்னைக்காண்பானா
னலப்பாயாகாசத்தைநோக்கியமூவன்றொழுவனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(செலக்காண்கிற்பார்) அநவதிகாதிஸ்யா ஸங்க்யேய கல்யாணகுண மஹோததியே, சர்வாத்மாக்களையு முன்னழகாலே தோற்பித்தடிமையாக்கிக்கொள்ளவல்ல திருவுடம்பையுடையவனே, நலத்தால் மிக்கார்குடந்தைக்கிடந்தாய், உன்னைக்காண்பான் நானலமந்து “ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுக்குவந்துதோற்றி யருளிணுப்போலேவந்துதோற்றாய்” என்றுகொண்டாகாசத்தைநோக்கி அழுவன்தொழுவனென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபரிச்சிந்நமாஹாத்மயத்தையுடைய சர்வேஸ்வரனானவுன்னை இந்த அர்ச்சாவதாரதசையிலே நினைத்தபடி கண்டதுபவிக்கவாசைப்பட்டு அலமந்து க்லேசியாநின்றேனென்கிறார்.

செல-மேலேபோக. காண்கிற்பார்-காணவல்லசத்தியையுடையவர்கள். காணுமளவும்-காணவல்லவளவுக்கும். செல்லும்-அவ்வருகேபோம்படியானவைபவத்தையுடைய. கீர்த்தியாய் - குணவிபூதிப்ரதையையுடையவனாய். அந்தகுணவிபூதிகளினுடைய கணநைக்கு, உலப்பு-முடிவு. இலானே-இன்றியேயிருக்குமவனாய். எல்லாவுலகும்-சர்வலோகத்தையும். உடைய-அடிமையாகவுடைத்தாய். ஒரு-அத்விதீயமான. மூர்த்தி-ப்ராப்யவிக்ரஹத்தையுடையனாய்வைத்து, நலத்தால்மிக்கார்-உன்பக்கல் ப்ராவண்யம் விஞ்சியிருப்பாருடைய. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய் - அவர்களுக்கதுபாவ்யனாய்க்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளினவனே. உன்னை-இப்படிசர்வாதிகளாய் சர்வசுலபனானவுன்னை. நான் - அத்யந்தாபிநிவிஷ்டனானநான். காண்பான்-நினைத்தபடிகண்டதுபவிக்கைக்காக. அலப்பாய்-அலமந்து. ஆகாசத்தை-நீவரசம்பாவறையுள்ள வாகாசத்தை. நோக்கி-நோக்கி. அழுவன்-பக்திபரவசரைப்போலேயழுது. தொழுவன் - ப்ரபத்திபரரைப்போலே தொழுவதாகாநின்றேன்.

பாலரைப்போலேயழுது, பக்வரைப்போலே தொழுவதாகாநின்றேனென்றுமாம்.....*

௩௩ - நான்காம் பாட்டு.

சர்வேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து ஆனதிதர்க்காகத் திருக்குடந்தையிலே சந்நிஹிதனாயிருக்க, நினைத்தபரிமாற்றம் கிடையாமையாலே நோவுபடாநின்றேனென்கிறார்.

(செலவித்யாதி) உன்னுடைய குணவத்தாப்ரதை யடங்கலும் மழியப்புகாநின்றதுகிடாய். (செலக்காண்கிற்பார் காணுமளவும் செல்லும்கீர்த்தியாய்) எத்தனையேனு மளவுடையாரும் தாங்கள் நின்றவளவுகளைக்கழித்து அவ்வருகேகாணப்புக்கால், அவ்வளவுகளையுடையனாயிருக்கும். [பேசுவாரொவ்வளவு பேசுவரவ்வளவே - வக்கரனைக்கொன்றான்வடிவு] திவ்யவிக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தைப்பேசுமவர்கள் யாதோரளவுசொல்லுவார்கள், அவ்வளவாயிருக்குமத்தனை. (உலப்பிலானே) ஸ்வரூபகுணங்கள் புருஷபுத்த்யதீநமல்லாதவளவாய், தான் சாவதியாயிருக்குமோ வென்னில் (உலப்பிலானே) ஸ்வத: எல்லேகாணவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. * தனக்குந்தன்மையறிவரியாநிறே. (எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி) வடிவழகைக்காட்டி சர்வப்ராணிகளையும் காற்கீழேயிட்டுக்கொள்ளக்கடவனாய். வடிவுகண்டபோதே, “இவனேயிதுக்கெல்லாம்கடவன்” என்று தோற்றும்படி யிருக்கும். மூர்த்திசப்தந்தான்-விக்ரஹத்துக்கு வாசகமாய், ஐஸ்வர்யத்துக்கும் வாசகமாயிருக்கும்; அப்போது, சகலலோகங்களுக்கும் நிர்வாஹகளாய் அத்விதீயனான சர்வேஸ்வர

வரனென்றபடி. இத்தாலிவர்க்குப்பேறென்னென்னில்; உன்பெருமையை யழிக்கக்கிடாய் புகுகிறுயென்கை; “நீர்நோவுபடுகிறவிடமென்னெல்லைக்குள்ளன்று” என்னவொண்ணுதேயவனுக்கு. (நலத்தால்மிக்கார் குடந்தைக்கிடந்தாய்) நீ ஸ்வரூபரூபங்களால் விஸஜாதீயனுய்க்கொண்டங்கேயிருந்தாயாகில் நானூறியிரோனோ, உன்னுலல்லது செல்லாதாருடைய தேசத்தைவிரும்பிவிடமாட்டாதே படுகாடுகிடவாநின்றாய். (நலத்தால்மிக்கார்) க்ரமப்ராப்திபற்றாதபடி ஸ்நேஹித்திருக்குமவர்கள். நலம்-ஸ்நேஹம். (உன்னைக்காண்பான்நான்) ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாயிருக்க, ஆஸ்திதகாவிடமாட்டாதே திருக்குடந்தையில் கண்வளர்ந்தருளுகிறவுன்னை, அத்தலை யித்தலையாய், நான்காணவாசைப்பட்ட. டலமாவாநின்றேன். அத்யபிரிவிஷ்டனானான். (உன்னைக்காண்பான்நான்) காண்கிறேன்நானன்றோ,காண்கிறதுன்னையன்றோ; ஆனபின்பு எங்ஙனையாறியிருக்கும்படி. (உன்னை) கீழ்ச்சொன்ன போக்யதைபுடைய வுன்னையென்றுமாம். (அலப்பாய்) அலமந்து. “கண்டபோது கண்டுகொள்ளுகிறோம்” என்று, சூது சதுரங்கம் பொருதாறியிருக்கும் விஷயமன்றே. காணப்பெறுமையாலேவந்ததுடிப்பு. (ஆகாசத்தைநோக்கி) திருவடியுடைய த்வரி ஒருதிக்கிலையாயிருக்கச்செய்தே, “ஸாதிய-ம-கு-கி-கி” (ஸாதிர்யகூர்த்வஞ்ச) என்று-பிராட்டியெங்குமொக்கப் பார்த்தாளிறே. (உன்னை) என்னுநிற்கச்செய்தே, (ஆகாசத்தைநோக்கி) என்பானென்னென்னில்; (அலப்பாய்) என்றதிறே, கலக்கத்தின்கார்யமிருக்கிறபடி. விஷயம் ஸந்நிஹிதமாயிருக்கச்செய்தே ஆகாசத்தைப்பார்க்கிறது, நினைத்தபரிமாற்றம்பெறுமையாலே. “ஸ்ரீகஜேந்த்ராம்வானுக்குவந்து தோற்றினாப்போலே தந்தசையைப்பார்த்துத் தோற்றுகிறுனோ” என்றுபார்த்து. “(ஆகாசத்தைநோக்கி) என்னுடைய நிராலம்பநதையைப்பார்த்து” என்றாண்டான்வார்த்தை. அன்றிக்கே, “மமநாஸக்யவொஹநஃ” (ககநாஸக்தலோசநஃ) என்கொண்டு,கண்களிலக்கிற்றைக்கமாட்டாதபடியாயிற்றுச்சென்றற்றபடி. (அழுவன் தொழுவனே) ஸ்நேஹிகள் செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், க்ருபணர்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன். சபலர்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், விரக்தர்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (செலவித்யாதி) “எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி, குடந்தைக்கிடந்தாய், நானலைப்பாய் ஆகாசத்தை” இத்யாதியைக்கடாஷித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரனூயித்யாதி)

“செல” என்றுதொடங்கி, “கீர்த்தியாய்” என்று - கீர்த்தியைவர்ணித்ததுக்குபாவம் (உன்னுடையவித்யாதி) “செலக்காண்கிற்பார்” என்றது - “முன்புண்டானஜ்ஞாநம் போராது” என்று அத்தைக்கழித்து மேன்மேலன ஜ்ஞாநாதிசயத்தை சம்பாதித்துக்கொண்டு காணவல்லாரொன்றர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (எத்தனையேனு

மித்யாதி) அவ்வருகே காணப்புக்காலென்றது-மேன்மேலன ஜ்ஞாநாதிசயத்தை சம்பாதித்துக்கொண்டு காணப்புக்காலென்றபடி. அவ்வளவுகளை யுடையவாயிருக்குமென்றது - “காணுமளவும்செல்லும்” என்றதுக்கர்த்தம். “செலக்காண்கிற்பார்” இத்யாதிக்கு-மேலேபோகக்காணவல்ல சக்தியையுடையவர்கள் காணவல்லவளவுக்குமவ்வருகேபோம்படியான கீர்த்தியையுடையவனெனென்று நிஷக்ருஷ்டமானசப்தார்த்தம். அப்படி காண்பார் காணுமளவாயிருக்குமோவென்ன(பேசுவாரித்யாதி) மறுபாடுருவப்பேசுகைக்கு சக்தராயிருக்குமவர்கள், தங்கள் ஜ்ஞாநசக்திகளைக் கொண்டு எவ்வளவுபேசவல்லார்கள், அவ்வளவேயாயிருக்கு மத்தனையல்லது, உள்ளபடி கண்டுபேசவொண்ணது, தந்தவக்ராசுரனைமுடித்துப் பொகட்டவனுடையவடிவென்றபடி. மூன்றாந்திருவந்தாதி இருபத்தோராம்பாட்டு. வக்கரணை-தந்தவக்ரணை. வடிவென்றது-ஸ்வரூபகுணங்களுக்குமுபலக்ஷணம். இந்தப்பாசுரத்துக்கர்த்தம் (திவ்யவிக்ரஹேத்யாதி)

(ஸ்வரூபகுணங்கள்) இத்யாதி சங்காவாக்யத்துக்குபாவம்- சமுத்ரமிச்சேதநனால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதே யிருந்ததேயாகிலும், ஸ்வரூபதஃபரிச்சிந்நமாயிருக்குமிதே; அப்படியே ஸ்வரூபகுணங்களுக்கு பரிச்சேதமுண்டோவென்று, சங்கைக்குதயமுண்டென்றபடி. சங்காவாக்யத்திலே, (ஸ்வரூபகுணங்கள்) என்றருளிச்செய்கையாலே, “கீர்த்தியாய்” என்கிறவிதத்துக்கு-கீர்த்தயத இதிகீர்த்திஎன்று, போக்யதையாலே ஸர்வதாகீர்த்தநீயமான ஸ்வரூபகுணங்களை யுடையவனெனென்று மோரார்த்தம் கண்டுகொள்வது. “கீர்த்தி” என்றதுக்கு-குணவத்தாப்ரதையென்று முந்தினவர்த்தம்.

“எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி” என்றதுக்கு மூன்றுபொருள். அதாவது; மூர்த்தியென்று - விக்ரஹமாய், அத்தாலே - செளந்தர்யத்தைவிவக்ஷித்து, விக்ரஹசௌந்தர்யத்தாலே யெல்லாவுலகங்களையும் சேஷமாகக்கொண்டானென்னுதல்; அன்றிக்கே, மூர்த்தியென்று-விக்ரஹமாய், விக்ரஹத்தைக்கண்டவாறே “இவனே யெல்லாலோகங்களுக்கும்சேஷி” என்றுதோற்றும்படியிருக்குமென்னுதல்; இந்தவர்த்தத்வயத்தையுமடைவேயருளிச்செய்கிறார் (வடிவழகைக்காட்டியித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கண்டவாற்றால் தனதே யுலகெனநின்றான்,” “1௮-௫ வஸ்திரியாவாஸரியா” (ரூபஸ்திரியாபரமயா) இத்யாத்யறுசந்தேயம். * மூர்த்திசப்தம் - விக்ரஹவாசியோ என்கிறசங்கையையும் பரிஹரித்துக்கொண்டு மூன்றாமர்த்தம் (மூர்த்திசப்தந்தானித்யாதி) ஐஸ்வர்யத்துக்கு வாசகமானபோதைக்கு சப்தநிர்வாஹங்காட்டுகிறார் (அப்போதித்யாதி) அப்போது-ஐஸ்வர்யவாசகமானபோதென்றபடி. உம்மைத்தவிரவிட்டால் நம்பெருமையழிந்ததாக வேணுமோவென்ன (நீர்நோவுபடுகிறவித்யாதி) அவனுக்கென்றது-அவ்வுனக்கென்றபடி.

பூர்வார்த்தத்தையெல்லாம் கடாக்கித்துபாவம் (நீஸ்வரூபரூபேத்யாதி) படுகாடு-வெட்டிவிழுந்தகாடு.

“உன்னை” என்றதுக்கு - செளலப்யபரமாகபாவம் (ஸ்ரீவைகுண்டமித்யாதி) கலவிருக்கை - நெஞ்சுபொருந்தியிருக்கை. அபிமதமான வாசஸ்த்தாநமென்றபடி. “நான்” என்றத்தையும்கடாக்கித்து, “உன்னை” என்றதுக்கு - ப்ராப்யபரமாகபாவார்த்தம் (காண்கிறேன் நானித்யாதி) நானன்றோ - * ஆராதகாதலையுடைய நானன்றோவென்றபடி. விவரணம் (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னவென்றது-“ஒருமூர்த்தி” என்றத்தையாதல், “ஆராவமுதே” என்றத்தையாதல். அலமருகிறதென்னென்ன (கண்டபோதித்யாதி) ஆகையாலே (காணப்பெறுமையாலே

வந்ததுடிப்பு) என்றபடி. “ஆகாசத்தைநோக்கி” என்றதுக்கு மூன்றுதாத்தப்ர்யம். முந்தினது (ஆகாசத்தையித்யாதி) ஆகாசத்தைநோக்குகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (திருவடியுடையவித்யாதி) கலக்கத்தாலேயென்றபடி. இரண்டாவது (என்னுடைய நிராலம்பநதையித்யாதி) ஆகாசத்தை - நிராலம்பநதையை இத்யர்த்தஃ. அதாவது-அநந்யகதித்வமென்று கருத்து, த்ருதீயதாத்தப்ர்யம் (அன்றிக்கே ககநேத்யாதி) அதாவது-ஆற்றாமையாலே புரோவர்த்திவிஷயம் தெரியாமையாலேஆகாசத்தைப்பார்த்தென்றபடி. இலக்கில்-லக்ஷ்யத்தில். ஸ்நேஹிகள்-உபாசகர், க்ருபணர்-ப்ரபந்நர்.

க்ரமேணந்வயஃ. “ததெய்வொஷ்டவிநிஸூஷ்யவ்யுஷ்டாடிஸாப்யோ ந்யுபஃ | விவயாவாநவஃ-ஃபாநமநாஸக்யொவநஃ” (ததைவொஷ்டணம் விநிஸூவஸ்ய வ்ருத்தோதஸாரதோர்ருபஃ | விலலாபார்த்தவத்துகாத்ககநாஸக்தலோசநஃ) இத்யயோத்யாகாண்டே கைகேயிவார்த்தாஸ்ரவணே துகிதோதஸாரதஃ. “ஸாகிய-ம-கு-ஆ-பு” (ஸாதிர்யகூர்த்வம்) இத்யாதி, * ஆடியாடியிலே விதிதம்.....*

ஜ ந் தா ம் பா டி.

அழுவன்ருழுவனாடிக்காண்பன்பாடியலற்றுவன்
றழுவல்வினையாற்பக்கநோக்கிநாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்
செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய் செந்தாமரைக்கண்ணா
தொழுவனேனையுனதாள்சேரும்வகையேசூழ்கண்டாய்.

ஆருயிரப்படி.

(அழுவன்) அழுதுகாண்பன், தொழுதுகாண்பன், ஆடிக்காண்பன், பாடிக்காண்பன், அலற்றிக்காண்பன், பின்னையும் நீவரக்கானேன். காணுதொழிந்தவாறே, “இந்தலோகத்தாருன்பக்கவிலே குணஹாரியைச் சொல்லாநிற்கிறாரே!” என்றுலஜ்ஜித்துத் தலையெடுக்கமாட்டாதே, “என்னுடையபாபம்” என்றிருப்பன். செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய், செந்தாமரைக்கண்ணா, உன்றிருவடிகளைச்சேர்வதொரு விரகுபார்த்தருளாயென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உன்கண்ணழகாலே யீடுபட்டு நாநாவிததயநீயவ்ருத்திகளைப் பண்ணுகிற நான் உன்றிருவடிகளைச்சேரும்படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

அழுவன்-கலக்கத்தாலேயழுவது. தொழுவன்-தெளிவாலேதொழுவது. ப்ரமத்தாலே, ஆடி-ஆடி. காண்பன்-பார்ப்பது. பாடி - குணபாரவஸ்யத்தாலேபாடுவது. அலற்றுவன்-ஆர்த்தியாலேப்ரலாபித்தலற்றுவது. “இவ்வவஸ்த்தையில் வாராதொழியக்கூடாது” என்றுநினைத்து, தழு-என்னைத்தழுவி, விடாதேநிற்கிற. வல்வினையால்-காதலாகிறப்ரபலபாபத்தாலே. பக்கம்-அவன்வரசம்பாவணையுடையபக்கங்களை, நோக்கி-பார்த்து. அங்குக்காணாமையாலே, காணி - “ஸ்வரூபமும்பெற்றி

லோம், அபிமதமும்பெற்றிலோம் ” என்றுலஜ்ஜித்த. கவிழ்ந்திருப்பன்-கவிழ்ந்திருப்பன். செழு-சம்ருத்தமாய். ஒண்-தர்ஸரீயமான. பழனம் - நீர்நிலங்கனையுடைய. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய் - ஆழிதார்த்தமாகக்கண்வளர்ந்தருளும்வனாய். அவர்களுக்கு ரக்ஷகமும்போக்யமுமாய், செ - சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்ணு-திருக்கண்களையுடையவனே. தொழுவனேனை - அந்நயகதித்வத்தாலே அத்யந்தக்ருபணனானவென்னை, உன-ப்ராப்தமுனன்னுடைய. தாள்-போக்யமானதிருவடிகளை. சேரும்வகை-சேரும்படி. நீயே, சூழ்கண்டாய்-ஒருநல்விரகுபார்க்கவேணும்.

தொழுவன்-தண்ணியன். சூழ்ச்சி-விரகு.....*

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

“ உன்னைக்காணவேணும் ” என்னும் சாபலத்தாலே தயநீயப்ரவ்ருத்திகள் பலவும்பண்ணினவிடத்திலும் காணப்பெற்றிலேன், உன்றிருவடிகளை நான் பெறும்படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(அழுவன்தொழுவன்) பாலர்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், வேதாந்தஜ்ஞாநமுடையார் செய்வதையும் செய்யாநின்றேன். “ மற்றவள்தனருள் நினைந்தேயமுங்குழவி ” என்னக்கடவதிறே.

(ஆடிக்காண்பன்) கலியர் “ இத்தனைசோறிடுகிறோம், ஆடவல்லையோ ” என்றாலாடுமாபோலே, ஆடியும்பார்ப்பன். “ என்பட்டால்பெறலாம் ” என்றறியாரோ.

(பாடியலற்றுவன்) ப்மோமம்வழிந்தசொல்-பாட்டாய், அதுதானுமடைவுகெடக்கூப்பிடுகை - அலற்றுகை. (தழுவல்வினையால்) இப்படிபட்டாலும் காணவொண்ணாதிறே உடன்வந்தியானவல்வினை. என்னைத்தழுவிவிடாதேநிற்கிற காதலாகிற ப்ரபலபாபத்தாலே. பக்தியை - பாபமென்கிறது, அநிஷ்டாவஹம்-பாபமாகையாலே.

(பக்கம்நோக்கி) “ ஆர்த்தியேசெப்பேடாகவரும் ” என்றிருக்கையாலே, வரசம்பாவனையுள்ள திக்கைப்பார்த்து. (நாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்) அங்குவந்துதோற்றக்காணுமையாலே, “ ஆசைப்பட்டழகிதாகவுண்டோம் ” என்று லஜ்ஜித்துக்கவிழ்தலையிட்டிருப்பன். அன்றிக்கே, (பக்கம்நோக்கி நாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்) “ அருகுநின்றூரிவனையென்சொல்லுவார்களோ ” என்றதுக்கு லஜ்ஜித்துக்கவிழ்தலையிட்டிருப்பனென்கிறாராகவுமாம். “ ஆசைப்பட்டார்க்கழகிதாகவுதவினான் ” என்றுநாட்டார் சொல்லுமவத்யத்துக்கு லஜ்ஜித்திருப்பன்.

(செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய்) பெருத்தழகிதான நீர்நிலங்கனையுடைய திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. (செந்தாமரைக்கண்ணு) முகாந்தரத்தாலே யென்ஜீவநமாய்க்கிடக்கிறாயல்லே. கையிலேநிதியுண்டாயிருக்க ஆர்த்தர்க்கிடாநாளைப்போலே. எ

ன்ஜீவநமொருமுகம் செய்துகிடக்கிறதன்றோ. (தொழுவனேனை) க்ருபணனென்னுதல், ஹேயனென்னுதல். புறம்புபுகலற்று, உன்னுலல்லது, செல்லாதபடி க்ருபணனானவென்னை; பாஹ்யவிஷயங்களிலே ப்ரவணனாய் ஹேயனானவென்னையென்னுதல். (உனதாளித்யாதி) உன்றிருவடிகளைக்கிட்டுவதொருவிரகு, நானறியாதபடி- நீயேபார்த்தருளவேணும். தம்மாற்றுமை பேற்றுக்குடலன்றிக்கே, அது ப்ரக்ருதியாய், “அவனாலே பேறு” என்றிருக்கிறபடி. (சூழ்கண்டாய்) அநந்யப்ரயோஜநர்திறத்தில் கார்யசிந்தைபு மவனதாயிருக்கிறபடி.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (அழுவனித்யாதி) “அழுவன் தொழுவன்” இத்யாதியையும், “உனதாள்சேரும்வகையே” இத்யாதியையும்கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்னைக் காணவித்யாதி)

கீழ், காணப்பெறுமையாலே - “அழுவன் தொழுவன்” என்றார்; இங்கு, காணவேணுமென்று - “அழுவன் தொழுவன்” என்கிறார், ஆகையாலே புனருக்தியில்லை. “கூழ்விஷயாபிஷயா” (அஞ்ஜலிபரமாமுத்ரா) இத்யாதியைக்கடாக்கித்து (வேதார்த்தஞ்ஞானமுடையாரித்யாதி) பாலரமுவர்களோவென்ன (மற்றவள்தனித்யாதி) அந்தத்தாயினுடைய வருளைநினைந்தே யழுகிறகுழந்தையென்றபடி. பெருமாள் திருமொழி அஞ்சாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “தருதுயரம்” இத்யாதி.

(கலியர்-ஆடுமாப்போலே) என்றந்வயம். கலியர்-பசியர். ஆடுவனென்னுதே, “காண்பன்” என்றதுக்குபாவம் (என்பட்டாலித்யாதி) (அறியாரோ) ஆகையாலே-பார்ப்பனென்கிறொன்று கூட்டுவது.

“தழுவல்வினையால், காணப்பெறுதே” என்றத்யாஹர்த்தவ்யம். “தழுவல் வினையால் - அழுவன்தொழுவன்” என்றுதொடங்கி யந்வயமென்று திருவுள்ளம் பற்றியருளிச்செய்கிறார் (இப்படிப்பட்டாலுமித்யாதி) வல்வினையென்று - ஆழ்வார பிப்ராயத்தாலே, பாபமென்கிறது; தத்த்வஸ்த்திதி, பக்தியென்றபடி. உடன்வந்தியென்றது-போனபோனவிடமெல்லாமொக்க வருகிறதென்றபடி.

அழுகிதாகவுண்டோம்-நன்றா! கபுஜித்தோமென்றுவெறுப்பு.

பழனம்-நீர்நிலங்கள். என்னுடைய வார்த்திதீர்க்கைக்கு பரிகரமுன்கையிலே யுண்டாயிருக்க, நானூர்த்தனாயிருக்க, என்னைக்கடாக்கியாதே யிருக்கிறுயென்னுமத்தை சநிதர்ஸநமாகக்காட்டுகிறார் (கையிலேயித்யாதி) (முகார்த்தரத்தாலே) இத்யாதி வாக்யத்தோடேசம்பந்தம் (என்ஜீவநம்) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு.

இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “தொழுவன்” என்றது-தொழும்பனென்றபடியாய், (ஹேயன்) என்றபடி. உக்தார்த்தத்வயவிவரணம் (புறம்பித்யாதி) * தொழுகை-கார்ப்பண்யகார்யமென்றுவிவக்ஷித்து (உன்னுலல்லது செல்லாதபடி க்ருபணனானவென்னை) என்கிறார். சேரும்வகையைப்பாரொன்னுதே, “சூழ்கண்டாய்” என்றதுக்குபாவம் (நானறியாதபடியித்யாதி) சூழ்ச்சியாவது-புறம்பொருவரநியாதபடிபார்க்கும்விரகு. “அழுவன்தொழுவன்” இத்யாதியானவாற்றுமை யுண்டாயிருக்க, “சூழ்கண்டாய்” என்று - நீயேவிரகுபார்த்தருளவேணுமென்கிற தென்னென்

ன (தம்மாற்றுமையித்யாதி) பலிதம் (அநர்யப்ரயோஜநரித்யாதி) சேரும்வகையே
சூழ்கண்டாய்-சேரும்படியே விரகுபார்க்கவேணுமென்று சப்தார்த்தம்.

க்ரமேணர்வயஃ.....*

ஆ ரு ம் பா ட் ௫.

சூழ்கண்டாயென்றொல்லேவினையையறுத்துன்னடிசேரு
மூழ்கண்டிருந்தே தூராக்குழி தூர்த்தெனநாளகன்றிருப்பன்
வாழ்தொல்புகழார்குடந்தைக்கிடந்தாய்வானோர்கோமானே
யாழினிசையேயமுதேயறிவின்பயனேயரியேறே.

ஆருயிரப்படி.

(சூழ்கண்டாய்) என்னுடையப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்கி யுன்றி
ருவடிகளைச்சேர்வதோருபாயத்தைச் செய்தருளவேணும்; செய்தருளு
மிடத்தில், நீசெய்தருளுகிற வுபாயத்தையறிந்து அதிலகப்படாதேதப்
பிலும், நானறியாததொருபடி செய்தருளவேணுமென்று; அபேக்ஷித்த
படியே செய்தருளக்காணுமையாலே, ஆனித வாத்ஸல்ய ஸௌஸீல்ய
ஸௌலப்ய போக்யதாத்யபரிமித கல்யாணகுணகணனாயிருந்த வுன்றிரு
வடிகளோடுள்ள ஸம்பீடலேஷமாகிற மஹாரசத்தையறிந்துவைத்தே, து
ஷ்ப்பூரமான விந்த்ரியங்களாலே இந்தப்ராக்குத விஷயங்களையேபுஜித்
து இன்னமெத்தனைகால முன்றிருவடிகளை யகன்றிருக்கக்கடவேனென்
கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நித்யசூரிசேவ்யனாய் நிரதிசயபோக்யனானீ யென்விரோதி
பையப்போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்டருளவேணுமென்கிறார்.

வாழ்-பகவததுபவமாகிற வாழ்ச்சியாலே. தொல் - ஸ்வாபாவிகமான. புக
ழார்-புகழையுடையவர்களதான. குடந்தை-திருங்குடந்தையிலே. கிடந்தாய்-அவர்
களுக்கதுபாவ்யனாய்க் கண்வளர்ந்தருளினவனாய். அப்படியே, வானோர்-நித்யசூரிக
ளுக்கும். கோமானே-போக்யனாய்க்கொண்டு நிர்வாஹகனாய். யாழின் - மிடறுபோ
லேபோதுசெய்யாதயாழின். இசையே - இசைபோலேஸ்ரவணபோக்யனாய். அமு
தே-நித்யபோக்யமானவம்ருதம்போலே ஸ்துத்யாதிமுகத்தாலே நாக்குக்கினியனா
ய். அறிவின்பயனே-ஜ்ஞாநபலமாகையாலேமநஸ்ஸுக்குபோக்யனாய். இப்படிபாஹ்
யாப்யந்தரரூபஸர்வேந்த்ரியங்களாலு மதுபவியாநின்றனும், அரியேறே - சிம்ஹஸீ
ரோஷ்ட்டம்போலேவளாய்க்கொள்ளவொண்ணாதபடி மேனாணித்திருக்குமவனே.
நான், உன்-உன். அடி-திருவடிகளை. சேரும்-சேர்ந்தநர்யார்ஹனாயிருக்கும். வாழ்-பழ
மையை; கண்டிருந்தே-கண்டிருந்தே. தூரா-துஷ்ப்பூரமான. குழி-தூராசையாகிற
குழியை. தூர்த்து-தூர்விஷயங்களாலேதூர்த்து. எனை-எத்தனை. நான்-நான். அகன்

று-அகன்று. இருப்பன்-இருக்கக்கடவேன். இதுக்கடியான, என்-என்னுடைய. தொல்லைவினையை - அநாதிபாபத்தை. அறுத்து - அறுத்து. உன்னடிசேரும் - ஸ்வரூபப் ராப்தமான வுன்றிருவடிகளைச்சேரும்படி. சூழ்கண்டாய்-சூழந்தருளவேணும்....*

௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

உன்போக்யதையிலே யந்வயித்த எனக்கொருவிச்சேதம் வாராதபடி த்வத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களையும்போக்கி, உன்னைப்பெறுவதொருவிரகுபார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(சூழ்கண்டாயென்தொல்லைவினையையறுத்து) என்னுடைய ப்ராக்தநமான கர்மங்களை சவாசநமாகப்போக்கி, உன்றிருவடிகளை நான்வந்துகிட்டுவதொருவழி நீயேபார்த்தருளவேணும்.

காமத்திலேசெய்கிறோமென்ன; அதுக்சவதி யென்னென்கிறார். (உன்னடிசேருமூழ்கண்டிருந்தே) நாட்டாரோபாதிபுன்னையறியாதொழியப்பெற்றிலேன். உன்றிருவடிகளைக்கிடும் முறையையறிந்துகொண்டிருந்தே. (தூராக்ரூழிதூர்த்து) துஷ்ப்பூரமான இந்தரியங்களுக்கிளையிட்டு. (எனைநாளகன்றிருப்பன்) இன்னமு மெத்தனைநா ளிங்ஙனையிருக்கக்கடவேன். ஸ்ரீபரதாழ்வான்போல்வார்க்கோ வொருநாளிட்டுக் கொடுக்கலாவது.

(வாழ்தொல்புகழார் ஓடந்தைக்கிடந்தாய்) “பிரிந்திருக்கும் நாளெவ்வளவு” என்று கேட்கவேண்டாதவர்கள். அவன் கண்வட்டத்தில் வர்த்தித்து வாழப்பெறுகையால் வந்த ஸ்ரீநாக்யமான புகழையுடையவர்கள். பழையபுகழென்றுமாம். விஷயஸந்திதி தமக்குமவர்களுக்குமொத்திருக்க, அவர்கள் வாழ்நிற்படி யெங்கனையென்னில்; தம்மைப்போலே கூப்பிடாமையாலே நினைத்த பரிமாற்றம் பெற்றார்களென் றிருக்கிறார். (வானோர்கோமானே) அவர்கள் சிலவர் நான் நடையாடாததேசத்திலே வர்த்திக்கிறவர்கள்காணும். (யாழினிசையே) மிடற்றோசைபோலே கர்மாதுகுணமாகப் போதுசெய்கையன்றிக்கேயிருக்கை. “யாழ்ப்பயில் நூல் நரம்பின் முதிர்சுவையே” என்னக்கடவதிறே. (அமுதே) செவிக்கதுவாய், நாக்குக்கொன்று தேடவேண்டாதபடி போக்யமாயிருக்கை. (அறிவின்பயனே) அறிவின் ப்ரயோஜனமான சுகம். மநஸ்ஸுக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடி. (அரியேறே) ஸர்வவஸ்து விஸஜாதீயதையால் வந்த மேனாணிப்பையுடையவனே. கண்ணுக்கு முகக்கொள்ள வொண்ணாத போக்யதையுடையவனென்றுமாம். (சிம்ஹரோஷ்ட்டம்போலேமுகக் கொள்ளவொண்ணாதபடி மேனாணித்திருக்குமவனே.) இங்குள்ளார்க்கு மங்குள்ளார்க்கு முன்னை யதுபவிக்கக்கொடுத்து நிரதிசயபோக்யனாயிருக்க, நானிந்தரியங்களுக்கிளையிட்டு எத்தனைகாலமகன்றிருக்கக்கடவேன்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு. (சூழ்கண்டாயித்யாதி) “சூழ்கண்டாய்” என்று தொடங்கி, “உன்னடிசேரும்” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்போக்யதையிலேயித்யாதி)

அதுவாத மன்றிக்கே, “உன்னடிசேரும்படி - சூழ்கண்டாய்” என்றும், “உன்னடிசேரும் - ஊழ்கண்டிருந்தே” என்றும், “உன்னடிசேரும்” என்றத்தை-கீழும்மேலும் கூட்டுவது.

“ஊழ்” என்றது - சேஷசேஷிபாவமுறையென்றபடி. “இருந்தே” என்கிறவவதாரணத்துக்கார்த்தம் (நாட்டாரித்யாதி) “எனைநாளகன்றிருப்பன்” என்கிறதென், நமக்கு “நாளிட்டுக்கொடுக்கவேணும்” என்றுநிர்ப்பந்தமுண்டோவென்ன (ஸ்ரீபரதாழ்வானித்யாதி)

“வாழ்” என்றதுக்குபாவம் (பிரிந்தித்யாதி) * வாழ்ச்சியைஹேதுவாக்கி, “தொல்புகழார்” என்றதுக்கார்த்தம் (அவன்கண்வட்டத்திலித்யாதி)

தம்மைப்போலே “எனைநாளகன்றிருப்பன்” என்று நாளிட்டுக்கொடுக்கவேண்டாதே, நிரந்தரமநுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் திருக்குடந்தையிலுள்ளவர்களென்றார் - கீழ்; அந்தகாலந்தானுமின்றிக்கே நிரந்தர பகவதநுபவம்பண்ணுவார்கள் நித்யசூரிகளென்கின்றார் - மேல் (அவர்கள்சிலவரித்யாதி)

கண்டத்வநியைச்சொல்லாதே, வீணுஸ்வரத்தைச் சொன்னதுக்குபாவம் (கர்மாநுகுணமாகவித்யாதி) போதுசெய்கையாவது - மொட்டிக்கையாய்; ஸ்ரீலேஷ்மாகாளாலே அபிபூதமாம் தசையுண்டிறே கண்டத்வநிக்கு, அதின்றிக்கேயிருக்கையென்றபடி. அவன் யாழினிசையோவென்ன (யாழ்பயிலித்யாதி) செவிக் கதுவாயென்றது - செவிக்கு காரம் போக்பமாயென்றபடி. ஒருவனே ஸர்வேந்த்ரியவிஷயமாகச் சொல்லுகைபாலே (ஸர்வவஸ்துவிசஜாதியதையால்வந்த) என்கிறது. த்விஜீயார்த்தத்துக்கு, அப்ரத்ருஷ்பமான அரியேறுபோலே பரிச்சேதித்த நுபவிக்கவொண்ணாத போக்யதையை யுடையவென்றபடி. முகக்கொள்ள-பரிச்சேதித்து க்ரஹிக்க. அரியேறு-சம்ஹஸ்ரோஷ்ட்டம்போலே யிருக்குமவென்னுதல், அரிபோலேயும் ஏறுபோலேயு மிருக்குமவென்னுதல்.

“வாழ்தொல்புகழார்” என்று தொடங்கி, “எனைநாளகன்றிருப்பன்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (இங்குள்ளார்க்குமித்யாதி)

வாழ்தொல்புகழா ரித்யாரப்ய, அரியேறே, என் தொல்லைவினை யறுத்து உன்னடிசேரும்படி - சூழ்கண்டாய்; உன்னடிசேரு சூழ்கண்டிருந்தே நாராக்குழி நார்த் தெனைநாளகன்றிருப்ப நித்யந்வயஃ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

அரியேறேயென்னம்பொற்கடரோசெங்கட்கருமுகிலே
யெரியேபவளக்குன்றேநாற்றோளெந்தாயுனதருளே
பிரியாவடிமையென்னைக்கொண்டாய்குடந்தைத்திருமாலே
தரியேனினியுன்சரணந்தந்தென்சன்மங்களையாயே.

ஆரூபிரப்படி.

(அரியேறே) உன்னுடைய க்ருபையாலே உன்னழகைக்காட்டி யென்னை யாத்மாந்த தாஸ்யைக ரதியாகப்பண்ணியருளினாய், இனி யுன் றிருவடிகளைப்பிரிந் தொரு கூணமாத்ரமும் தரிக்கமாட்டேன்; ஆனபி ன்பு முந்தற வுன்றிருவடிகளைத் தந்து, பின்னை யென்னுடைய ப்ரதிபந் தகத்தைப்போக்கி யருளவேணுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உன்னுடைய விக்ரஹவைலகூண்யத்தைக்காட்டி யென்னை யடி மைகொண்டபின்பு, உன்றிருவடிகளைத் தந்து விரோதியைப் போக்கவேணு மென்கிறார்.

அரியேறே - நிரங்குச ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே மேனாணித் திருப்பானாய். கே வல ஸ்வாதந்தர்யமேயன்றியே, அம் - ஸ்ப்ருஹணீயமான. பொன் - பொன்போ லேயிருக்கிற. சுடர் - வடிவிலொளியை. என் - எனக்கதுபவிப்பிப்பானாய். ஆஸ்தித விஷயத்தில் வாத்ஸல்யாம்ருதவர்ஷியான, செ - சிவந்த. கண் - திருக்கண்களையு டைத்தாய். கருமுகிலே - முன்பு சொன்ன பொன்னொளிக் காஸ்ரயமான நீலதோ யதநிபவிக்ரஹத்தையுடையாய். எரியே - ஆஸ்திதவிரோதிவிஷயத்தில் “சுவி தஃ வாவகொவஸி” (அபிதஃபாவகோபமம்) என்னும்படி அக்நிபோலே சிவந்த. பவளக்குன்றே - பவளக்குன்றென்னலாம்படி உத்துங்கமாய் ஸ்திரமான வடிவை யுடையாய். நாற்றோள் - அந்த வடிவோடு சேர்ந்த நாலு தோள்களையுங் காட்டி. எந்தாய் - என்னை யெழுதிக்கொண்ட ஸ்வாயிபாப். உனது - உன்னுடைய. அருள் - க்ருபையை. பிரியா - ஒருகாலும்பிரியாதபடி. நிரந்தரமாக, அடிமை - வாசிகாதி கைங்கர்யங்களை. என்னை, கொண்டாய் - கொண்டவனாய். அடிமைக்கு ப்ரதிசம்ப ந்தியாக, குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே. திருமாலே - லக்ஷ்மீசஹிதனாய்க் கொ ண்டி சந்நிஹிதனானவனே. இனி - இப்படி யுபகாரகனான நீ பிராட்டியோடுங்கூட சந்நிஹிதனானபின்பு. தரியேன் - ஆறியிருக்கமாட்டேன். எனக்கு ப்ராப்யமான, உன் - உன். சரணம் - திருவடிகளை. தந்து - தந்து. என் - என்னுடைய. சன்மம் - சரீரசம்பந்தத்தை. கலையாய் - ஸ்வாசநமாகப் போக்கவேணும்.

எரியேயென்று - ஸம்புத்தியாகவுமாம்.....*

௩௫ - ஏழாம்பாட்டு.

உன் க்ருபையாலே யுன் வைலகூண்யத்தைக்காட்டி அடிமையா லல்லது செல்லாதபடி யாக்கினபின்பு, உன் திருவடிகளைத்தந்துபின்னை சம்சாரத்தை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.

(அரியேறே) ஸ்வவ்யதிரித்தங்களுக்கெல்லாம் தானே கடவனா கையால் வந்த மேனாணிப்பு. (என்னம்பொற்சுடரோ) அம்மேன்மைக் குச் சிறிதுள்ளாகப் பார்த்தவாறே ப்ரகாசித்துத்தோற்றுகிற தேஜஸ்ஸு. விலகூணமான பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான வொளியை யுடைய வனே. அவ்வடிவில் வாசியை யெனக்கறிவித்தவனே. (செங்கட்கருமு கிலே) அதுக்குமடியான திருக்கண்களும் திருமேனியு மிருக்கிறபடி.

(எரியேபவளக்குன்றே) எரி - கேட்டைநகூத்ரம். நகூத்ரபதத்தளவாக வோங்கின பவளக்குன்றே. சமுதாயமிருக்கிறபடி. எரியேய்ந்த பவளக்குன்றுபோலேயிருக்கை. அக்ரிகல்பமான தேஜஸ்ஸையுடைய பவளக்குன்றே. இத்தால் நினைக்கிறது - ஒளஜ்ஜவல்யத்தையும், ஸ்ப்ருஹணீயதையையும். உகவாதார்க் கநபிபவநீயனாய், அதுகூலர்க்கெளஜ்ஜவல்யத்தாலே ஸ்ப்ருஹாவிஷயமாயிருக்கை. (குன்றே) அபரிச்சேத்யனானவனே. (நாற்றோளெந்தாய்) கல்பகதரு பணைத்தாற்போலே யிருக்கிற திருத்தோள்களைக்காட்டி யென்னை யநந்யார்ஹமாக வெழுதிக் கொண்டவனே. திருவடிதோற்ற துறையிலேயாயிற் நிவரும்தோற்றது. (உனதருளித்யாதி) உன்னுடைய கேவல க்ருபையாலே யென்னை யாத்மாந்ததாஸ்யத்தைக்கொண்டாய். (அருளே) அருளாலே. (குடந்தைத்திருமாலே) அடிமைகொள்ளுகைக்காகப் பெரியபிராட்டியாரோடேகூடத் திருக்குடந்தையிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளினவனே. “ ஒருதேசவிசேஷத்தே ” என்னுதபடி தேசத்தில் குறையில்லை, ஸ்ரியபதியாகையாலே ப்ராப்யத்திற்குறையில்லை. “ ஹவாஹஸஹவெஹெஹா ” (பவாம்ஸ்துஸஹவைதேஹ்யா) என்ற இனையபெருமானைப்போலே பற்றுகிறார்வரும். (தரியேனினி) அச்சேர்த்தி கண்ட பின்பு என்னால் பிரிந்து தரித்திருக்கப்போகாது. மாதாபிதாக்கள் சந்திதியுமாய் அவர்கள் ஸ்ரீமான் கருமாய் உதாரருமாயிருக்க, ப்ரஜை பசித்துத் தரித்துக் கிடக்கவற்றோ.

தரியாமை யெவ்வளவுபோருமென்ன (உன்சரணந்தந்தென்சன்மம்களையாயே) முலைகொடுத்து சிகிதவலிப்பானாப்போலே, முற்படத் திருவடிகளைத் தந்து, பின்னை ஜந்மசம்பந்தத்தை யறுக்கவேணும். * புண்ணாராக்கையின் புணர்வினையிறே யறுக்கப்படுகிறது; அதுக்கடியிலே தரிப்பித்துக்கொண்டு, பின்னை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (அரியேறேயித்யாதி) “ அரியேறே ” இத்யாதியையும், “ உனதருளே ” இத்யாதி மேலெல்லாவற்றையும் கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்க்ருபையாலேயித்யாதி) “ அரியேறே ” இத்யாதியைப் பற்ற (உன்வைலக்ஷணயத்தை யென்றது)

“ அரியேறே ” என்றதுக்கு, கீழே - சர்வவஸ்து விசஜாதீயதையால் வந்த மேனாணிப்பென்றருளிச்செய்து, இங்கே - சர்வநிர்வாஹகனாகையால் வந்த மேனாணிப்பென்கையாலே புருத்தியில்லை. “ என் ” என்றதுக்கர்த்தம் (அவ்வடிவிலித்யாதி) அதுக்கு மடியானவென்றது - “ அரியேறே ” என்றமேன்மைக்குமடியானவென்னுதல், “ அம்பொற்சுடரோ ” என்ற தேஜஸ்ஸுக்கு மடியான வென்னுதல். தேஜஸ்ஸுக்கடியாகையாவது - ஆஸ்ரயமாயிருக்கை. சிவந்தகண்ணையுடையனாய்க் கறுத்தமுகில்போலே யிருக்கிறவனே யென்று சப்தார்த்தம். எரிபோலவும்பவளக்குன்றுபோலவு மிருக்கிறவனே யென்றபடி. அதாவது; எரியென்று - கேட்டைநகூத்ரமாய், எரியே - கேட்டைநகூத்ரம்போலே யிருக்கிறவனே யென்றபடி. கே

ட்டையைத் த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொன்னத்தால் பலிதம் (சமுதாயமிருக்கிறபடியென்று) சமுதாயமென்றது - சமுதாயசோபையென்றபடி. எரிபோலவும் பவளக்குன்றுபோலவு மிருக்கிற சமுதாய சோபையை யுடையவெனென்று - கீழருளிச் செய்து, எரிபோலேயிருக்கிற பவளக்குன்றே யென்றர்த்தாந்தரம் (எரியேய்ந்தவித்யாதி) இத்தை விவரிக்கிறார் (அக்ரிகல்பமான வித்யாதி) “ எரி ” என்கையாலே-ஒளஜ்வல்யம்; “ பவளக்குன்று ” என்கையாலே - ஸ்ப்ருஹணீயதை. “ சூயதாஸு ” (சூயதாஸ்ச) இத்யாதி ஸ்லோகத்தைக் கடாஸூதித்து (திருவடிதோற்ற வித்யாதி)

“ அருளே ” என்ற வவநாரணத்துக்கர்த்தம் (கேவலக்ருபையாலே யென்று) அருளேயென்றது - அருளாலே யென்றபடி.

தரித்திருக்கப்போகாமைக்கு றேறுவேதென்ன (மாதாபிதாக்களித்யாதி) எவ்வளவுபோருமென்ன வென்றது - ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை யறுத்துத்திருவடிகளைத் தரப்பற்றுமோவென்ன வென்றபடி. களையாயே - களையவேணும். இது புண்ணுவென்ன (புண்ணுராக்கையித்யாதி) புண்ணால் நிகழ்ந்த சரீரத்தின் சம்பந்தத்தையிறே யென்றபடி.

அரியேறே இத்யாரப்ய, க்ரமேணுவ்ய:.....*

எட்டாம்பாட்டு.

களைவாய்துன்பங்களையாதொழிவாய்களைகண்மற்றிலேன்
வளைவாய்நேமிப்படையாய்குடந்தைக்கிடந்தமாமாயர்
தளராவுடலமெனதாவிசரிந்துபோம்போ
திலையாதுனதாளொருங்கப்பிடித்துப்போதவிசையே.

ஆருயிரப்படி.

(களைவாய்துன்பம்) களைவாய்துன்பம், களையாதொழிவாய், திருவுள்ளமானபடி செய்தருளாய்; எனக்குநியல்லது மற்றொரு கதியில்லை. அடியேனுடைய து:கங்களைப் போக்குகைக்காக வன்றோ திருவாழியை யேந்திக்கொண்டிருந் தருளுகிறதும், திருக்குடந்தையிலே புகுந்தருளிற்றும். ஆனபின்பு; உடலந்தளர்ந்து என்னாவி சரிந்துபோகா நின்றது, இவ்வாத்மா முடிவதற்குமுன்னே ஈண்ட வுன்றிருவடிகளிலே வாங்கி யருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், விபரீதமே பலிக்கிலும் வேறொருரகாகரை யுடையேனல்லேன், இப்படி யநந்யகதியான நான் உன்றிருவடிகளை விடாதபடி யதுமதிபண்ணவேணுமென்கிறார்.

துன்பம் - உன்னை யறுபவிக்கப்பெறாத து:கத்தை. களைவாய் - போக்குவாய். களையாதொழிவாய் - போக்காதொழிவாய்செய், களைகண் - து:கநிவர்த்தக வ

ஸ்துவை. மற்று - வேறு. இலேன்-உடையேனல்லேன். துச்சநிவ்ருத்திக்குப் பரிகரமாய், வளை - சூழ்ந்த. வாய் - வாயையுடைத்தான. நேமி - திருவாழியை. படை யாய் - ஆயுதமாகவுடையாய். ஆழிதார்த்தமாக, குடந்தை - திருக்குடந்தை யிலே. கிடந்த - கண்வளர்ந்தருளுகிற. மாமாயா - அதுபாச்சர்யசௌந்தர்யயுத்த னே. உன்னை அதுபவிக்கப்பெறாத ஆர்த்தியாலே, உடலம் - சரீரம். தளரா - தளர் ந்து. எனது - என்னுடைய. ஆவி - ப்ராணானது. சரிந்து - நிலைகுலைந்து. போ ம்போது - சரீரத்தைவிட்டுப் போம்படியானபோதாயிற்று. இவ்வளவில், இளையா து - சித்ததௌர்ப்பல்யம்பிறவாதே. உன் - உன். தான் - திருவடிகளையே. ஒருங் க - உபாயமுமுபேயமுமாக வொருபடிப்பட. பிடித்து - பிடித்து. போத - போது ம்படி. நீயே - நீயே. இசை - அதுமதி பண்ணவேணும்.....*

ந.ப. எட்டாம்பாட்டு.

“தரியேன்” என்றபின்பும் முகங்கிடையாமையாலேகலங்கி; அ துபவம்பெற்றிலேனே யாகிலும், “உன்றிருவடிகளே தஞ்சம்” என்று பிறந்த விஸ்வாசம் “குலைகிறதோ” என்றஞ்சா நின்றேன்; அது குலை யாதபடி பார்த்தருளவேனுமென்கிறார்.

(களைவாய்துன்பம் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன்) நீ யுன்காரியம் செய்யிலும்செய், தவிரிலும் தவிர்; நான் குறைவற்றேன், “கூடுவொவாயைஞ்ஞொடுதொலைவ” (நவமேவோபாய பூதோமேபவ) என்கிற அம்சத்தில்குறையில்லை; “ஸவ-ஓவாபெபெஹொஹோஷயிஷொ லி” (ஸர்வபாபேப்யோமோஷயிஷ்யாமி) என்னு முன்கூறுசெய்யிலும் செய், தவிரிலும்தவிர்.

அப்படி செய்கிறோம் என்னுமையாலே; என்னுடையரக்ஷணத் துக்கன்றோ இக்கிடையென்கிறார் - மேல். (வளைவாய்நேமிப்படையாய்) பார்த்தவிடமெங்கும் வாயானதிருவாழியை ஆயுதமாக வுடையவனே. களையாதொழிகைக்குச் சொல்லலாம் கண்ணழிவுண்டோ. உன்கையிலா யுதத்துக்கு வாயல்லாதவிடமுண்டோ. அது வாய்படைத்த ப்ரயோஜந ம் பெறவேண்டாவோ. “பரிகரமில்லை” என்னப்போமோ. “கைகழிந் துபோயிற்று, இனிப் படைதிரட்டவேண்டும்” என்னும் கண்ணழிவுண் டோ. (நேமிப்படையாய்-களைகண்மற்றிலேன்) அப்படி யிருப்ப தென் கையிலோராயுதமுண்டோ, பிறர்கையிலோராயுதமுண்டோ, உன்கையி லாயுதமில்லையோ. (குடந்தைக்கிடந்தமாமாயா) நீ “மாம்” என்றது க்குப் பின்பு இவ்வருகுள்ள ஏற்றமெல்லாம் பாராய். இத்தால் - அவ தாரதசையிலும் அர்ச்சாவதாரம் சுலபமென்றபடி. திருக்குடந்தையி லேவந் தாச்சர்யமான அழகோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறது ஆழிதர்க் காகவன்றோ. சக்திவைகல்யம் சொல்ல வொண்ணாது, “சுலபனன்று” என்னவொண்ணாது, “ருச்யுத்பாதகனல்லன்” என்னவொண்ணாது. (த ளராவுடலம்) சரீரமானது கட்டுக்குலையா. தளரா - தளர. (எனதாவி

சரிந்துபோம்போது) என் ப்ராணானுது முடிந்துபோமளவாயிற்றுக் கிடாய். (போம்போது) போம்போதாயிற்று. இதுதான் அந்திமஸ்ம்ருதியானாலோவென்னில்; “காஷ்யபாஷாணவஹிஹ” (காஷ்ட்டபாஷாணஸந்நிபம்) என்றும், “சுஹஸ்ராஸி” (அஹம்ஸ்மராமி) என்றும் சொல்லுகிறது இவரநியாரன்றே; இவர்தாமவ்வதிகாரிகளும்ன்றே. விஸ்வலேஷவ்யஸநத்தாலே சரீரமும் தளர்ந்து, ப்ராணனும் சரீரத்தைவிட்டுப்போம் தசையாயிற்றிப்போதென்கை. (இளையாதித்யாதி) அபேக்ஷிதம் பெற்றிலேனேயாகிலும், என்னபேக்ஷிதம் சித்திக்கும்படி யுன் றிருவடிகளைப் பற்றினபற்று நெடுழாமற்பண்ணியருளவேணும். அதுபவம் கிடையாமையாலே, “அதுக்கடியான உபாயாத்யவசாயமும் குலைகிறதோ” என்றஞ்சி; இது குலையாமல் பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். ஒருங்க - ஒருபடிப்பட.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (கலைவாயித்யாதி) “புஸ்துஸ்யுஹிபுதிஷெய” (ப்ராஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேத) என்கிற ந்யாயத்தாலே, இப்போது, “விஸ்வாசம் குலையாதபடி பண்ணவேணும்” என்கைக்கு ப்ராசங்கமேதென்ன (தரியேனென்ற பின்புமித்யாதி) “இளையாதுனதாள்” இத்யாதியைப்பற்ற (உன்றிருவடிகளே தஞ்சமென்றித்யாதி)

“துன்பம் - கலைவாய், துன்பம் - கலையாதொழிவாய்” என்றபடி. குறைவற்றப்ரகாரத்தை விவரிக்கிறார் (த்வமேவேத்யாதி) அதாவது - சரமஸ்வலோகபூர்வார்த்தப்ரதிபாத்யாதிகாரி க்ருத்யத்தில் குறையில்லையென்றபடி. (நீயுன்காரியம்) இத்யாதியின் விவரணம் (ஸ்ர்வபாபேப்ய இத்யாதி) கூறு - பாகம்.

“குடந்தைக்கிடந்த” என்றதுக்கவதாரிகை (அப்படியித்யாதி) “நேமிப்படையாய்” என்றதுக்குபாவம் (கலையாதொழிகைக்கிடந்த்யாதி) கண்ணழிவு - குறை. “வலைவாய்” என்றதுக்கு பாவம் (உன்கையிலித்யாதி) “கலையாதொழிகைக்கு” இத்யாதி விவரணம் (பரிகரமித்யாதி) “படையாய்” என்று - நிருபகமாகச் சொன்னதுக்கு பாவம் (கைகழிந்தித்யாதி) “மற்றிலேன்” என்றதுக்கு பாவம் (அப்படியித்யாதி) “குடந்தைக்கிடந்த” என்று - அர்ச்சாவதாரஸௌலப்பம் சொல்லுகையாலே (நீமாமென்றதுக்கிடந்த்யாதி) இத்தால் - அவதாரவ்யாவ்ருத்தி. மாமென்றதுக்கென்றது - க்ருஷ்ணாவதாரஸௌலப்பத்தைப்பற்ற. ஏற்றமெல்லாம் - அர்ச்சகபராதீநனாயிருக்கிற வேற்றமெல்லாமென்றபடி. “குடந்தைக்கிடந்த” என்றத்தோடே - “ஜோஜாயா” (மாமாயா) என்றத்தைக்கூட்டி பாவம் (திருக்குடந்தையிலே யித்யாதி) “ஜோஜாயா” (மாமாயா) என்று - அழகால் வந்த வாஸீசர்யத்தைச் சொல்லுகிறது. மாமாயா - அத்யாஸீசர்ய ஸௌந்தர்யயுக்தனே இத்யர்த்தம். “நேமிப்படையாய்” இத்யாதி பதத்ரயத்தையும் கடாஷித்துப்பாவம் (சக்திவைகல்யமித்யாதி)

“தளரா” என்றது - தளர்ந்தென்றபடி. கட்டுக்குலையாவென்றது - கட்டுக்குலைந்தென்றபடி. (போமளவாயிற்றுக்கிடாய்) என்று மிறுக்கி யோஜிக்கிறதெ

ன்; இருந்தபடியே, அந்திமஸ்ம்ருதி ப்ரார்த்தனையாகக் கொண்டாலோ வென்று சங்கிக்கிரார் (இதுதானித்யாதி) அவ்வதிகாரிகளுமன்றேயென்றது - உபாசகரன் றேயென்றபடி.

அபேக்ஷிதங்களான வதுபவகைங்கர்யங்களை ப்ரார்த்தியாதே, “ உனதாள் பிடித்தே ” என்று - அத்யவசாயத்தை ப்ரார்த்திக்கிறதென்னென்ன (அதுபவம் கிடையாமையாலேயித்யாதி) ஒருபடிப்பட - விச்சேதமில்லாதபடி.

எனதாவிசரிந்துபோம்போது - என் ப்ராணானது நிலை குலைந்து முடிந்து போம்படியானபோதாயிற்று; இவ்வளவில், இனையாது - அத்யவசாயம் நெகிழாமல், உன் திருவடிகளே யுபாயமாக வொருபடிப்படப் பிடித்துப் போகும்படி நீ யே யதுமதிபண்ணி யருளவேணுமிதிகப்தார்த்தம். போத - போகும்படி. க்ரமே ணர்வயம். “ சுஹஜிஷ்டுவாராயா நாலாயொகிஷ்டொமதிஃ | க்வஜெவொ வாயவஞ்சொவொ ஹவெதிபுராயஞ்சொதிஃ | ஸாணாமதிரிதஞ்சொ தூ ஸாஜெவெஷ்டிபுராயஞ்சொதி. ” (அஹமஸ்ம்யபராதாநா மாலயோகிஞ்ச நோகதிஃ | த்வமேவோபாயபூதோமேபவேதிப்ரார்த்தநாமதிஃ | ஸாணாகதிரித்யுக்தா ஸாதேவேஸ்மிந்ப்ரயுஜ்யதாம்.) “ காஷபாஷாணஸஹிஹி ” (காஷ்ட்டபா ஷாணஸந்நிபம்) இத்யாதி, ஸீவாராதே.....*

ஒ ன் ப தா ம் ப ட் டு.

இசைவித்தென்னை யுன்றாவினைக்கீழிருந்துமம்மானே
யசைவிலமர்த்தலைவர்தலைவாவாதிப்பெருமூர்த்தி
திசைவில்வீசஞ்செழுமாமணிகள் சேருந்திருங்குடந்தை
யசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய்காணவாராயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இசைவித்து) “ இவ்வாத்மா வுனக்கேயடிமை ” என்னுமிடத் தை யென்னை ஸம்வதிப்பித்து, என்னை த்வச்சரணாவிந்தயுகள ஸம்பீர லேஷவியோகைக ககதுகஞக்கினவனே, சேஷசேஷாஸ்ர கருடப்ரமுக நாநாவிதாஸங்க்யேய திவ்யபரிஜந பரிசரித சரணயுகளனாய் சர்வேஸ்வர னாயிருந்துவைத்து, சர்வ சமாஸ்ரயணீயத்வார்த்தமாகத் திருங்குடந்தை யிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, காணவாராயென்கிரார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், என்னை யதுமதியைப் பிறப்பித் துன்றிருவடிகளே ப்ராப்யமா கவதுபவிப்பித்த நீ கிடையழகைக்காட்டின வோபாதி நடையழகு காணவரவேணு மென்கிரார்.

என்னை - அநாதிகாலம் விமுகனானவென்னை. இசைவித்து சேஷத்வமாகிற ஸ்வரூபத்திலே “ ஒம் ” என்றிசையும்படி பண்ணி, அதுக்கீடாக, உன் - உன். தாளி

ணைக்கீழ் - திருவடிகள் விஷயமான ப்ராப்யப்ராபகபுத்தியோடே. இருத்தும்- அந்ந்யபரனாயிருக்கும்படிபண்ணின. அம்மானே - ஸ்வாமியாய். இப்படிஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறப்பித்தார்க்கு ப்ராப்யனுகைக்காக, பகவதநுபவத்துக்கொருகாலும். அசைவு - அசைவு. இல் - இல்லாத. அமரர் - சூரிகளுக்கு. தலைவர் - தலைவரான அநந்தகருடவிஷ்வக்ஸேநர்க்கு. தலைவா - தலைவனாய். ஆதி - சமஸ்தகாரணபூதமாய். பெரு - சர்வாதிகமான. மூர்த்தி - விக்ரஹத்தையுடையனாய். ஆஸ்திதர்க் கநுபவார்த்தமாக, திசை - திக்குக்கள்தோறும். வில் - ஒளியை. வீசும் - பரப்புகிற. செழு - தர்ஸநீயமாய். மா - பெருவிலையான. மணிகள் - ரத்நங்கள். சேரும் - சேருகிற. திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையில். அசைவு - தெளர்ல்ப்யசங்கையாலே வந்தவலைச்சல். இல் - தீர்ந்து. உலகம் - லோகம். பரவ - ஸ்துதிக்கும்படி. கிடந்தாய்- கண்வளர்ந்தருளினவனே. லோகத்துக்குக் கிடையழகு காட்டினவோபாதி, காண - நான்நடையழகு காணும்படி. வாராய் - வரவேணும்.

துக்கஸாகரத்திலே யசைகிறலோகம் அழகிலே யகப்பட்டுப் பரவும்படியென்றுமாம். அசைவில்லாத பரமபதமாகவுமாம். இடம் வலங்கொள்ளுகிற திருமேனியசைவிலே லோகம் பரவவென்றுமாம்.....*

௩௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

சர்வேஸ்வரனாய்வந்து சர்வசமாப்யாயனியனுகைக்காக இங்கே சந்நிஹிதனாய் எனக்கடிமையாலல்லது ரெல்லாதபடி பண்ணின நீ, கண்ணாலே காணலாற்படி வரவேணுமென்கிறார்.

(இசைவித்தென்னை) என்னை யிசைவித்து. நெடுநாள்விழுகனவென்னை யடிமைமிலே யிசைவித்து. இசையாதவென்னை யிசைவித்தவ்ருமைவேணுமோ இசைந்திருந்த நீ காரியம் செய்கைக்கு. (என்னை) நித்யசம்சாரிகளுக்கு மிவ்வருகாயிருக்கிற வென்னை. (உன்தாளிலீனக்கிழிருத்தும்) நித்யசூரிகளடிமைசெய்கிற வுன்றிருவடிகளில் யிருத்தினவனே. பரகுபரகு என்று திரியாதபடி நன் திருவடிகளில் விஷயமாய்படிபண்ணுமவென்கை. “ நிழலாமடி தாழமானோம் ” என்கிறபடியே மிதியடியாய்ப்படி ஸ்ரீசடகோபனாக். பெருங்காற்றில் பூனைபோலே * யாதானும்பற்றி நீங்கும் விரதமாயிறே முன்பு வர்த்தித்தது. (அம்மானே) பேறிவரதாயிருக்க, அவனிசைவிக்கவேண்டின ப்ராப்திசொல்லுகிறது. (அசைவிலமார்தலைவர்தலைவா) அசைவில்லாத வமரருண்டு - நித்யசூரிகள், அவர்களுக்குத் தலைவனான ஸ்ரீசேநாபதியாழ்வானுடைய கார்யமுமியன் புத்தயதீநமாயிருக்கிறபடி. அசைவில்லாமை யாவது - ப்ரஹ்மாதிகளுடைய அமரத்வம்போலே யாபேக்ஷிகமன்று. கல்பாவதியன்றென்றபடி. ஜ்ஞாநத்துக்கு சங்கோசவிகாஸங்களை யுடையரன்றிக்கே யிருக்கையென்றுமாம். (ஆதிப்பெருமூர்த்தி) இவ்வருகுள்ளாருடையவும் சத்தைக்கு ஹேதுபூதனவனே. ஜகத்காரணபூதனான சர்வாதிகனே. மூர்த்தி - ஸ்வாமி. (திசைவிலித்யாதி) சத்தையைநோக்கி, மேலுள்ளதி

வர்கள் தாங்களே நிர்வஹித்துக்கொள்ள விருக்கையன்றிக்கே, மேலுள்ளதும் தானே செய்வானாக நினைத்துவந்து கிடக்கிறபடி. திக்குக்களிலே தேஜஸ்ஸு பரவாரின்றதாய், தர்ஸநீயமாய், பெருவிலையான ரத்நங்கள் சேராரிற்கிற திருக்குடந்தையிலே. வில் - தேஜஸ்ஸு. (அசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய்) லோகமானது வருத்தமற்று ஆஸ்ரயிக்கும்படி கிடந்தாய். தெளர்லப்யசங்கையால் வந்த அலைசசல்தீர்ந்து. அன்றிக்கே, அசைவில்லாத லோகமுண்டு - நித்யவிபூதி, அங்குள்ளாரும் வந்தாஸ்ரயிக்கக்கிடந்தாய். அன்றிக்கே, அசைவுண்டு - இடம் வலங் கொள்ளுகை, அத்தைக்கண்டு லோகமானது பரவும்படிகிடந்தாய். (கிடந்தாய்காணவாராயே) கண்வளர்ந்தருளுகிற வழுகுண்டதுபவித்தேன், இனி நடையழுகுண்டு நான் வாழும்படிவரவேணும். “(செழுமாமணிகள் சேரும் திருக்குடந்தை) ஆராவமுதாழ்வார், திருமழிசைப்பிரான்போல்வார் புருஷரத்நங்கள் சேரும் திருக்குடந்தை” என்று நிர்வஹிப்பார்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (இசைவித்தியாதி) “ஆதிப்பெருமூர்த்தி, உலகம்பரவ, காணவாராய்” இத்யாதிபதங்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரனாயித்யாதி) “உலகம் பரவ” என்றத்தைப் பற்ற (சர்வ சமாஸ்ரயணீயனாகக்காகவென்றது)

“காணவாராய்” என்றமாத்ரம் சொல்லவமைந்திருக்க. “இசைவித்தென்னை” என்கிற பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (இசையாதவித்யாதி) (இசையாதவென்னை) என்கிறவிடத்திலே - “யானொட்டி” இத்யாத்யனாசந்தேயம இசைந்திருந்தநீயென்றது - “எதிர்குழல்புக்கு” என்கிறத்தைப்பற்ற. “அசைவிலமார்” இத்யாதியைக் கடாஷித்து பாவம் (நித்யகுரிகளித்யாதி)

அசைவாவது - சலநமாய், இல்லென்று - இல்லாமையாய், கல்பாவசாதத்திலே நசியாதவமரொன்றபடி. “அமார்” என்றபோதே - நித்யத்வம் சித்தமாயிருக்க, “அசைவில்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (அசைவில்லாமையாவதித்யாதி) அபேக்ஷிகமன்றென்றது - நம்மிற்காட்டில் நாலுநாள் சாவாதிருக்கிறத்தை, யிட்டு - அவர்களை, அமரொன்றானின்றதிதே; அப்படியன்றென்றபடி. “அசைவில்” என்று - ஸ்வபாவசலநராஹித்யத்தைச்சொல்லுகிறதென்று விவக்ஷித்து; அப்போது, “அமார்” என்று - ஸ்வரூபம் நித்யமென்றபோதே, தத்ஸ்வபாவபூதஜ்ஞாநசலநராஹித்யமும் சித்தமன்றே; அப்ரஸக்தரிஷேதம்பண்ணுகிறதென்னென்ன; பத்தவ்யாவ்ருத்த்யாத்மமாக வென்கிரார் (ஜ்ஞாநத்துக் கித்யாதி) “மூர்த்தி” என்று-ஸ்வாமியாய், சர்வகாரணபூதனாய் சர்வாதிகனான சர்வேஸ்வரனென்றபடி.

“வில்” என்று - தேஜஸ்ஸு. முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “அசைவில்” என்று - (வருத்தமற்று) என்றபடி. வருத்தமற்றென்றது - “அதீந்தரியனானவனைநாமெங்கே யாஸ்ரயிக்கப்புகுகிறோம்” என்கிற ப்ரயாசமின்றிக்கேயென்றபடி. த்விஜீயார்த்தத்துக்கு, அசைவிலென்று - ஜ்ஞாநசங்கோசமில்லாதவென்றபடி. சம்சாரிகளுக்கு முகங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற நீர்மையை யதுசந்தித்து நித்யவிபூதியிலுள்ளாரும் வந்தாஸ்ரயியாநித்பர்களென்றபடி. மூன்றாமர்த்தத்துக்கு, “அசை

வில்” என்று - விஷயசப்தமி. அசைவுவிஷயமாகப் பரவும்படி கிடந்தாயென்றபடி. “செழுமாமணிகள்” என்றது - புருஷரத்நபரமானபோது, வில்வீசுகையாவது - இவர்களுடைய ஜ்ஞாநப்ரகாசம் லோகமெங்கும் பரம்பியிருக்கை. *

என்னை - இசைவித்தென்றுதொடங்கி யந்வயம்.....*

ப த் தா ம் பா ட் ௫

வாராவருவாய்வருமென்மாயாமாயாமூர்த்தியா
யாராவமுதாயடியேனாவியகமேதித்திப்பாய்
தீராவினைகடரவென்னையாண்டாய்திருக்குடந்தை
யூராயுனக்காட்பட்டுமடியேனின்னமுழல்வேனோ.

ஆரூபிரப்படி.

(வாராவருவாய்) கண்களுக்கும்படிவாராதே யென்னெஞ்சுக்குத்தோற்றும்படி வருமவனே, உன்னுடைய நிரவதிக செளந்தர்யநிதியான் வடிவைக்காட்டி யெனக்கு நிரதிசயபோக்யமானவனே, த்வதேகபோகத்வவிரோதியா யொருவராலும் தீர்க்கவொண்ணாத விரோதிகளைத் தீர்த்தருளினவனே, இப்படி யடியேனை விஷயிகரித்தருளுகைக் கீடாகத் திருக்குடந்தையிலே புகுந்தருளினவனே, உனக்காட்பட்டு மடியேனின்னமுழல்வேனோ வென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கண்டதுபவிக்க வொண்ணாதபடி யகவாயிலே நின்று நிரதிசய சாரஸ்யத்தை விளைக்கிற வுன்னை, அர்ச்சாவதார சுலபனாகப் பெற்றடிமை புகுந்து வைத்து எத்தனைகாலமலமரக்கடவேனென்கிறார்.

வாரா - கண்ணிட்டுக்கண் டதுபவிக்கலாம்படி வடிவழகோடே நடந்துவாராதே. அருவாய் - அருபியாய்க்கொண்டு. வரும் - என்னகவாய்லேவந்துதோன்றி. என்மாயா - உன்னுஞ்சர்யகுணங்களை யெனக்குப் ப்ரகாசிப்பிக்கிறவனாய். அந்த அந்தராத்மத்வத்தளவன்றியே, மாயா - அபகூயவிநாசாதிரஹிதமான. மூர்த்தியாய் - நித்யமங்கன விக்ரஹயுக்தனாய்க்கொண்டு. ஆரா - அதுபவிக்க த்ருப்திபிறவாத. அமுதாய் - அம்ருதம்போலே டீராக்யபூதனாய். அடியேன் - உனக்குசேஷமான வென்னுடைய. ஆவி - ப்ராணஸ்ரயமான. அகம் - நெஞ்சுக்குள்ளே. தித்திப்பாய் - நிரதிசய சாரஸ்யத்தை விளைப்பானாய். இந்த ஆந்தராதுபவத்துக் கநாதி ப்ரதிபந்தகமாய், தீரா - ஒருகாலும் தீராத. வினைகள் - பாபங்கள். தீர - நசிக்கும்படியாக. என்னை - என்னை. ஆண்டாய் - வாசிககைங்கர்யங்கொண்டு போந்தவனாய். அவ்வளவில் நில்லாதே கண்டதுபவிக்கலாம்படி, திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையை. வாராய் - அசாதாரண தேசமாக வுடையை யாய்க்கொண்டு சந்நிஹித னானவனே. உனக்கு - இப்படி செளலப்ய செளந்தர்யவிசிஷ்டனான வுனக்கு. ஆட்பட்டும் - அடிமைப்பட்டிருக்கச்செய்தேயும். அடியேன் - அநந்யார்ஹனாயநந்யகதியானநான். இன்னம் - இன்னம் மேலுண்டானகாலத்திலும், உழல்வேனோ - நினைத்தபடிபரிமாறப்பெருமலமரக்கடவேனோ.

இன்னமெத்தனை யுகந்தருளின நிலத்திலே முகங்காட்டி, ஆசைப்பட்டபடி யதுபவிக்கப்பெறுதே க்லேசிக்கக்கடவேனென்று கருத்து. வாராவருவாயென்று- நியமான் ஆத்மாவுக்கு அந்தர்யாமியா யென்றுமாம்.....*

௩௫ - ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

“திருக்குடந்தையிலேபுக, நம்மநோரதமெல்லாம் சித்திக்கும்” என்றுசெல்ல, மநோரதித்தபடி தாம் பெருமையாலே; இன்னமுமெத் தனை திருவாசல் தட்டித் திரியக்கடவேனென்கிறார்.

(வாராவருவாய்) வாராதவருவாய். பாஹ்ய சம்ஸ்லேஷம்பண் ணவாராத அருபித்ரவ்யமாய். (வருமென்மாயா) (அருவாய் - வரு மென்மாயா) என்று, (அரு) என்கிற பதத்தை - இங்கேயுங் கூட்டிக் கொள்வது. மறந்து பிழைக்க வொண்ணாதபடி அகவாயிலே யருவாய்க் கொண்டு ப்ரகாசிக்கிற ஆஸ்ரயபூதனே. (மாயாமூர்த்தியாய்) நிய மான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தை யுடையையாய். அல்லாதாருடைய தே ஹங்களடைய வுத்பத்திவிநாசங்கலா யுடைத்தாயிறேயிருப்பது. (ஆரா வமுதாய்) நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொண்டு எனக்கு மறக்க வொண்ணாத படியிருக்கிறவனே. (அடியேனாவியகமேதித்திப்பாய்) என்று முனக்கு ஸ்வம்மான என்னெஞ்சினுள்ளே யுன்போக்யதையை யாவிஷ்கரித்தது பவிப்பித்தவனே. (தீரவினைகள்தீர வென்னையாண்டாய்) அதுபவைக விநாஸ்ரயமாய், உன்னையொழிய வொருவரால் போக்கவொண்ணாத, த்வ ததுபவவிரோதியான கர்மங்களைப்போக்குவித்து, “ அடியேனாவியகமே தித்திப்பாய் ” என்னும்படி புகுர நிறுத்தினவனே. “ பிணியுமொழிகி ன்றதில்லைபெருகுமிதுவல்லால் ” என்கிறபடியே - * தீர்ப்பாரையாமினி யில்வினைகள் தொடக்கமானவற்றைப்போக்கி யென்னை யடிமைகொண் டாயென்றுமாம். (திருக்குடந்தையுராய்) என்னை யடிமைகொள்ளுகை க்குத் திருக்குடந்தையிலேவந்து சந்நிஹிதனவனே. பரவ்யூஹ விபவ ங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. நான் கிட்டாத அம்சத்துக்கு நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனே. ஒருநத்தமில்லாதா னொருவனையோ நான் பற்றிற்று. (உ னக்காட்பட்டும்) சம்சாரிகளை யதுபவிப்பிக்க வந்துகிடக்கிற வுனக்காட் பட்டும். (அடியேன்) ஆருடைய வஸ்து விங்ஙனலமந்து திரிகிறது. (இன்னமுழல்வேனோ) என் சர்வபரத்தையு முன்றிருவடிகளிலேபொ கட்டு, நீசெய்து தலைக்கட்டக்கடவையாக நினைத்திருக்கிற நான், இன்ன மெத்தனை திருப்பதிகள் புக்குத்தட்டித் திரியக்கடவேனென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (வாராவித்யாதி) “ உனக்காட்பட்டி மடியே னின்னமுழ ல்வேனோ ” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (திருக்குடந்தையிலே யித்யாதி)

மேலே, “ வருமென்மாயா ” என்னுந்நிக, “ வாரா வருவாய் ” என்கிறதெ ன்னென்ன (பாஹ்யசம்ஸ்லேஷமித்யாதி) (அகவாயிலேயருவாய்க்கொண்டென் றது) அருவென்று - ஆத்மாவாய், அகவாயிலே தாரகனாய்க்கொண்டென்படி.

மாயா - நசியாதவென்றபடி. “மாயா” என்று விசேஷிப்பா எனென்னென் (அல்லாதாருடையவித்யாதி)

விஸ்வலேஷத்தில் நோவுபடா நிற்க, “ஆண்டாய்” என்கிற தென்னென்ன (அறுபவைகேத்யாதி) “தீர” என்றது - தீரப்பண்ணியென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “வினை” என்று - விஸ்வலேஷதுஃகம்.

விவரணம் (நான்கிட்டாதவித்யாதி) நான் கிட்டாத வம்சத்துக்கு நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனையென்றது - நீ யிருக்கிற பரமபதத்தே நான் கிட்டவேண்டும்படி யிருக்க, நானிருக்கிறவிடத்திலே நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனையென்றபடி. “ஊராய்” என்றதுக்கு பாவம் (ஒருநத்தமித்யாதி)

தட்டித்திரிகை - ப்ரதிஹதபலனாய்த்திரிகை.

வாரா வருவாய் தொடங்கி யடைவே யந்வயம்.....*

ப தி நெ னு ன் று ம் ப ா ட் டி .

உழலையென்பிற்பேய்ச்சிமுலையூடவனோயுரிருண்டான்
கழல்களையேசரனாகக்கொண்டகுருகூர்ச்சடகோபன்
குழலின்மலியச்சொன்னவாராயிரத்துளிப்பத்து
மழலைதீரவல்லார்காமர்மானேய்நோக்கியர்க்கே.

ஆருயிரப்படி.

(உழலை) ஆனாதவிரோதி நிரஸநைக போகனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய திருவடிமலர்களையே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமாகக்கொண்ட குருகூர்ச்சடகோபன், வண்டுவரைப்பெருமானுடைய திருக்குழலோசையிற்காட்டிலு மினியவாகச்சொன்ன வாயிரத்து ளிப்பத்தும் மழலைதீரவல்லார், மானேய் நோக்கியர்க்கு ப்ரியதமர் போக்யராமாபோலே, எம்பெருமானுக்கு போக்யராவொன்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை மௌக்த்யந்தீர்ந் தப்யசிக்க வல்லவர்கள் பகவதீயர்க்குக்கமநீயராவொன்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

உழலை - உழலைகோத்தாற்போலே யிருக்கிற. என்பு - எலும்புகளை யுடைய. பேய்ச்சி - பேய்ச்சி. முலையூடு - முலையி னகவாயாலே. அவனை - அவனை. உயிருண்டான் - ப்ராணபஹாரம்பண்ணின விரோதி நிரஸநஸ்வபாவனான க்ருஷ்ணனுடைய வையாய். அவை - தமக்குபாயமாக முன்பு ப்ரகாசிப்பித்த. கழல்களே - திருவடிகளையே. சரனாக - அபிமத்சித்திக்குபாயமாக. கொண்ட - புத்தி பண்ணிக்கொண்ட. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வாரானவர். குழலில் - சப்தஸ்வரத்துக்கு முத்பாதகமான வங்கியத்திலும். மலிய - மிக்கவினிமையை யுடைத்தாம்படி. சொன்ன - அருளிச்செய்த. ஓர் - அத்விதீயமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரந்திருவாய்மொழியினுள். இப்பத்தும் - இப்பத்தையும். மழலை - தங்கள்மௌக்த்யம். தீர - தீர்ந்து. வல்லார் - பாவவ்ருத்தியோடே சொல்ல வல்லவர்கள். மானேய் - மான்போலேயிருக்கிற. நோக்கியர்க்கு - நோக்கையுடைய * மதிமுகமடந்

௩௫௮ திருவாய்மொழி - ௫-ப. அ-தி. கக-பா.

தையரான திவ்யாப்ஸரஸ்ஸுக்களுக்கு. காமர் - ப்ரஹ்மாலங்காரமுகத்தாலே கம
நீயரம்படி யாதரிக்கப்படுவார்கள்.

மானேய்நோக்கியர்க்குக் காழுகரைப்போலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்காதர
ணீயொன்று த்ருஷ்டாந்தாபிப்ராயமாகவும் சொல்லுவர். குழல் - வங்கியம்.

இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

௩௫ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இப்பத்தைப் பழுதறக்கற்கவல்லார், காமநிகளுக்குக்
காழுகரைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவொன்கிறார்.

(உழலையென்பிலித்யாதி) உழலை கோத்தாற்போலே யிருக்கிற
வெலும்புகளையுடைய பூதநைமுலைவழியே அவளுடையவுயிரையுண்டா
ன். (கழல்களவையேசரணுகக்கொண்ட) விரோதிநிரசந சீலனுடைய
திருவடிகளையே, அநிஷ்ட நிவ்ருத்திக்கு மிஷ்டப்ராப்திக்கு முபாயமென்
றத்யவசித்த ஆழ்வார். விரோதியைப்போக்குவது மவனைத்தருவதும் தி
ருவடிகளையென்கை - அவதாரனத்தால். (கழல்களவையே சரணுகக்
கொண்ட) பவியாவிட்டாலும் தம்மடிவிடாரிறேயிவர். (குழலில் மலி
ய) திருக்குழலோசையிற்காட்டிலும் மிஞ்சி, கேட்டார் நோவுபடும்படி
யாபிருக்கை. * மரங்கள் நின்றும் மதுநாகைகள் பாயவிறேயங்கு, * மர
ங்களுமிரங்கும் வகையிங்கு; இனி நாமிரங்குகிற விது தன்னேற்றமிறே
யிங்குத்தைக்கு. அத்விதீயமான வாயிரந் திருவாய்மொழியி லிப்பத்தை
யும். (மழலேதீரவல்லார்) இளமைதீர வலலார். அதாவது - “ வரிற்
பொகடேன், கெடில் தேடேன் ” என்றிருக்கையன்றிக்கே, இவர் சொ
ன்னவாற்றாமையோடே சொல்லவல்லார். “ அழுவன்றொழுவனாடிக்கா
ண்பன் பாடியலற்றுவன் ” என்றிறே பிவராற்றாமை. (காமர்மானேய்
நோக்கியர்க்கே) மானேயேய்ந்த நோக்கையுடைய ஸ்த்ரீகளுக்குக் காழு
கரைப்போலேயாவர். ஆவதென்னென்னில் - “ தூராக்குழி தூர்த்தெனை
நாளகன்றிருப்பன் ” என்றவிவரிது பலமாகச் சொல்லும்போது கீழோ
டே வ்யாஹதமாம். ஆனால் சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்றால் ; “ மேல்
கொடிதானநரகம் ” என்னுந்நிற்கச்செய்தேயும், விஷயப்ரவண ரதுபாரா
தே மேல்விழுமாபோலே, இதுகற்றா எம்பெருமாலும் ஸ்ரீவைஷ்
ணவர்களும் மேல்விழுந்து போக்யராகக் கொள்ளுவார்கள். இங்ஙனன்றா
கில், விப்ரலம்பகர் வார்த்தையாயிற்றே. இவர் ப்ராமாணிக ரன்றிக்கே
யொழிவோ. ப்ரகரணத்துக்கிடாயிறே தலைக்கட்டி யிருப்பதும். அவர்க
ளுக்குப்போல் என்றொருசுப்த மிங்குக்கண்டிலோமீ ! என்னில் ; “ மு
ற்றுவமை ” என்றொரு லக்ஷணமிருக்கிறபடி. த்ருஷ்டாந்தம் புக்க விட
த்தே தார்ஷ்டாந்திகமும் வரக்கடவது. “ தாவிலையங்கொண்ட தடந்
தாமகைகள் ” என்னுந்நின்றதினே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (உழலையித்யாதி) “ மழலைநீரவல்லார் ” என்று தொடங்கிமேலைக் கடாஷித்தவதாரிகை (இப்பத்தையித்யாதி) பழுதற - மௌக்த்யந்தீர.

(உழலைகோத்தாப்போலே யிருக்கிற வெலும்புகளையுடைய) என்றதுக்கு தாத்பர்யம் - அகவாயில்மாந்ராமன்றிக்கே வடிவிலு மொருபசையில்லையென்று. பூதனை முலையுண்டவன்றிருவடிகளை யுபாயமாகக்கொண்டதுக்கு பாவம் (விரோதி நிரஸநேத்யாதி) அவதாரணத்துக்கார்த்தம் (விரோதியையித்யாதி)

கொண்ட - அத்யவசித்தவென்றபடி. “ கொண்ட ” என்றதுக்குபாவம் (பவியாவிட்டாலுமித்யாதி)

“ பூதநையை நிரசித்தவன் ” என்று கீழேசொல்லி, “ குழலில்மலிய ” என்கையாலே, குழலென்கிறவிது - சாமாந்யமேயாகிலும். க்ருஷ்ணன் திருக்குழலோசையென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (திருக்குழலோசையித்யாதி) திருக்குழலோசையைப்பற்ற விதுக்காதிக்யமேதென்ன; சாம்பகநமுகேந வாதிக்க்யமருளிச்செய்கிறார் (மரங்கள்நின்று மித்யாதிவாக்யத்ரயேண) பாசுரஸ்ய ஸ்பஷ்டோர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து ஆறந்திருமொழி பத்தாம்பாட்டு, “ கருங்கண்டோகை ” இத்யாதி. தன்னேற்றமிறையென்றது - “ மரங்கள்போல் வலியநெஞ்சம் ” என்றத்தைப்பற்ற.

இளமையாவது - ஒளதாஸீந்யம். ஒளதாஸீந்யப்ரகாரோபபாதநம் பண்ணின்றுகொண்டு, அதின்றிக்கே கற்கையாவது - ப்ரோமயுக்தராய்க் கற்கையென்கிறார் (வரில்பொகடேனித்யாதி) இவராற்றாமையோடே சொன்னாரோவென்ன (அமுவனித்யாதி) காமுகரைப்போலேயாவொன்றது - ஸ்த்ரீகளுக்கு காமுகர்போக்யராமாப்போலே, ஈஸ்வரனுக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும்போக்யராவொன்றபடி. இது அவதாரிகைக்குச் சேர்ந்தவார்த்தம். ஆவதென்னென்னிலென்றது - இருந்தபடியே யார்த்தம் சொல்லாமல் த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லுவானென்னென்னிலென்றபடி. ப்ரகரணவிரோதத்தாலே மிறுக்கி யோஜித்தோமென்று (தூராக்குழி) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம். ஆனபின்பு, முதல்சொன்னதேநல்லதென்று. சங்காபூர்வமாக வுத்தார்த்தத்தை ஸ்த்ரீகரிக்கிறார் (ஆனூலித்யாதி) அவதாரிகையிற் சொன்ன வார்த்தமன்றிக்கே, மானேய்நோக்கியர் விஷயத்தில் காமுகரிருக்குமாப்போலே யென்றார்த்தாந்தரம் (மேல்கொடிதானவித்யாதி) தமக்கித்தை பலமாகச் சொன்னாலன்றோ “ தூராக்குழி ” இத்யாதியோடே வ்யாஹதாவது, பிறர்க்கித்தை பலமாகச்சொன்னால் விரோதமேதென்ன; த்ரிவிதமாக பரிஹரிக்கிறார் (இங்ஙனன்றுகிலித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) இங்ஙனன்றுகி லென்றது - நான்சொன்னபடி சொல்லாதே, இருந்தபடியே சொல்லிலென்றபடி. “ எம்பெருமானுக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும் போக்யராவர் ” என்று தார்ஷ்டாந்திகசப்த மில்லையே யென்ன (த்ருஷ்டாந்தம்புக்கவிடத்தேயித்யாதி) என்னுதல், விவ்ரணமாதல். முற்றுவமைக்குதாஹரணம் (தாவியித்யாதி) முற்றுவமை - பூர்ணோபமை. காமர் - காமுகர்.

க்ரமேணவ்யஃ.....*

தீரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யாத்நாவளி.

(ஆராவமுதே.)

நிஸ்ஸௌஹி த்ராஜிதகூத வஸஜநிதயா நந்ஜலாவபுஷாநா த்
ராஜாதீதகீரூதா நஸ்தி நயநதொ நாயககூதா ராணாடி ஸவ-
ஸெருஷ்ஞாஜியொமா டிநிதாமதிதா ட்ராவஹாஸஸூஹாவா ட்ராவஸெ-
ஸெருஷ்ஞாவபெய் த்ராவஹாஸஸூஹாவா ட்ராவஸெருஷ்ஞா || (ருக)

(நிஸ்ஸௌஹித்யாம்ருதத்வாத்) ஆராவமுதே - ஸர்வகாலமு மதபவித்தா
லும் த்ருப்திவாராதபடியான போக்யதாதிசயத்தை யுடையனாகையாலும்; (ஸ்வ-
வஸஜநிதயா) எம்மாவுருவும் வேண்டுமாற்றாலாவாய் - * இச்சாக்ருஹீதாபிமதோ
ருதேஹனாகையாலும்; (அநந்யபாவப்ரதாநாத்) உன்னுல்லால் யாவராலுமொ
ன்றும் குறைவேண்டேன் - ஆஸ்திதருக்கநவரத மநந்ய பாவத்தைக் கொடுக்கையா
லும்; (மர்யாதாதீதகீர்த்யா) செலக்காண்கிற்பார் காணுமளவும் செல்லுங் கீர்த்
தியாய் - ஒருவராலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத குணவத்தாப்ரதையையுடைத்தா
கையாலும்; (நஸ்திநயநதஃ) செந்தாமரைக்கண்ணா - ஸரஸிஜ ஸத்ருஸங்களான தி
ருக்கண்மலரை யுடையனாகையாலும்; (நாயகத்வாத்ஸாராணாம்) வானோர்கோ
மானே - * அயர்வறு மமரர்களுக் கதிபதியாகையாலும்; (ஸர்வஸ்வாஷ்ட்டாதி
யோகாத்) அநியேறேயித்யாதி - சிம்ஹஸ்ரோஷ்ட்டம்போலே அநபிபவநீயனாய், நி
ரதிசயதீப்தியுத்ததயா ஸ்ப்ருஹணீயமான திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனாமாய், பெரி
யபிராட்டியாரோடு பிரிவில்லாதிருக்கையாலும்; (அநிதரகதிதாத்யாவஹ) களை
வாய்துன்பம் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன் - அநந்யோபாயத்வத்தையு
ண்டாக்குகையாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே - “ இசைவித்தென்னை ” என்ற வொன்ப
தாம் காதையிற்சொல்லுகிற வநந்ய ப்ரயோஜநத்வம் ஸங்க்ருஹீதம்; (ஆஸநநபா
வாத்) தீரவினைகள் தீரவென்னையாண்டாய் திருக்குடந்தையூராய் - வருத்தமற
வெல்லாரும் வந்தாஸ்யரிக்கும்படி விரோதிகளை நிரசித்துக்கொண்டு, மஹநீயமா
ன திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந் தருளுகையாலும், ஆராவமுதப் பெருமாள்
ஆஸ்திதரை ஸ்வதாஸ்யத்திலே யத்யந்த மநுரக்தராகப் பண்ணுகிறொன்று “ ஆ
ராவமுதே ” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிறார்.....(ருக)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஆராவமுதாழ்வாராதரித்தபேறுகளைத்
தாராமையாலேதளர்ந்துமிகத் - திராத
வாசையுடனாற்றாமையேசியலமந்தான்
மாசறுசீர்மாறெனம்மான்.

(சஅ)

(ஆராவமுதாழ்வார்) அகிஞ்சநரா யார்த்தியோடே ப்ரபத்திபண்ணியிருக்
கச்செய்தேயும் ஆராவமுதாழ்வார் “ இவ்நம்மாழ்வார் ” என்றபிமாநித்தபேஷித
ம்செய்யாமையாலே யலுமந்து ஆர்த்தராயருளிச்செய்த பாசுரத்தை யறுவதித்த
ருளிச்செய்கிறார். எங்கனையென்னில்; சீரீவரமங்கைவாணன் திருவடிசுளிலே ச
ரணம்புக்கவிடத்திலு மங்குத் தம்மபேஷிதங்கிடையாமையாலே, “ ஆஸ்திதரகை

தீக்ஷிதனான சர்வேஸ்வரன் நங்கார்யம் செய்யாமையில்லை, எங்கே கார்யம்செய்ய நினைத்திருக்கிறானென்று தெரியாது ” என்று, “ திருக்குடந்தையிலே ஆராவமுதாழ்வார் திருவடிகளிலே செல்ல நம்மபிமதம் சித்திக்கும் ” என்று மனோரதித்துச் சென்றவிடத்தில், அவருமுந்திருத்தலிருத்தலுலாவியருளுதல் இன்சொல்லுச்சொல்லுதல் குளிரநோக்குதல் அறவணைத்தல் செய்தருளக் காணாமையாலே, “ பிராட்டியுமவனுமான சேர்த்தியுமுண்டாய் நமக்கபேகையுமுண்டாய்ருக்க அபிமதம்பெறுதொழிவோமே ! ” என்று துடித்து, “ இவ்வளவிலும் ‘ திருவடிகளையுபாயம் ’ என்னும் துணிவு குலையாதொழியப்பெற்றோமிதே ! ” என்று வருந்தி தரித்தாராய்த் தலைக்கட்டுகிற * ஆராவமுதிலர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் “ ஆராவமுதாழ்வார் ” என்று தொடங்கியென்கை.

(ஆராவமுதாழ்வார்) “ ஸஹபத்யாவிஸாலாக்ஷ்யா நாராயணஸி-
வாமஸி ” (ஸஹபத்யாவிஸாலாக்ஷ்யா நாராயணமுபாகமத்) என்று கூட்டுத்
தேடி யதுபவிக்கவேண்டும்படி நிரதிசயபோக்யராய், * ஏரார்கோலந்திகழக்கிடந்
த வாராவமுதாழ்வார். (ஆதரித்தபேறுகளை) இவரபேக்ஷித்த புருஷார்த்தங்களை.
அதாவது - “ கிடந்தாய்கண்டேன் ” “ உம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றனே, ” “ காண
வாராயே ” என்கிறவிடங்களி லபேக்ஷிதமானத்தை. “ குடந்தையுட்கிடந்தவாறெ
முந்திருந்து ” என்கிறபடியே எழுந்திருக்கவேண்டும், * குடந்தைத்திருமாலான தே
வர் “ தாமரைமங்கையுமநீயும் ” என்னும்படி இருவருங்கூட விருந்தருள வேணும்,
* தாமரைக்கண்களாலே நோக்கியருளவேணும், * பவளம்போல் கனிவாய் சிவப்ப
நீகாணவரவேணும் என்றுப்போலே சில பரிமாற்றங்களை யபேக்ஷிக்க, அதப்போ
தே பெருமையாலே. (தளர்ந்துமிக) “ ஆகாசத்தைநோக்கி யழுவன்ருழுவன் ”
என்னும்படி அத்யவசந்நராய். (திராதவாகையுடன்) அபிநிவேசம்போவ ததுபவ
த்தாலையாகையாலே, அதுபவம்பெறாமல் முடியாத வபிநிவேசத்தோடே. (ஆற்
ருமைபேசியலமந்தான்) அதாவது - “ அடியேனுடலம் - நீராயலைந்து கரைய வு
ருக்குகின்ற ” என்றும், “ என்னுன்செய்கேன் ” என்றும், “ உன்னைக் காண்பான்
நானலப்பாய் ” என்றும், “ நூராக்குழிநூர்த் தெனைநாளகன்றிருப்பன் ” என்றும்,
“ தரியேனினி ” என்றும், “ உனக்காட்டபட்டமடியேனின்னமுழல்வேனோ ” என்றும்
பேசினவையென்கை. இத்தகையனும் “ உனதாஸ்பிடித்தேசெலக்கானே ” என்றும்,
“ களைகண்மற்றிலேன் ” என்று மிவர்க்கடியி லத்யவசாயமிருக்கும்படி யிதுவாயிற்
று (மாசநுசீர்மாறனெம்மான்) இவ்வளவான தசையிலு முபாயாந்தரங்களில் க
ண்வைக்கையாகிற மாசின்றிக்கேயிருக்கிற வத்யவசாய ஜ்ஞாநாதிருணங்களையுடை
யரான வாழ்வார், தம்மையடைந்த ப்ரபந்நஜநமான நமக்கு ஸ்வாமி. அன்றிக்கே,
ஆற்றுமைபேசி யலமந்தானென்று - க்ரியையாதல்.....(சஅ)

ஸந்தாம்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

—3308—

ஆக திருவாய்மொழி - சஅ.—பாட்டு - ௫௩௦.





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

மானேய்நோக்கு - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(மானேய்நோக்கு) திருக்குடந்தையிலே புக்கவிடத்திலும் தம் முடைய வபேசுதிதம் கிடையாமையாலே, திருவல்ல வாழிலேசெல்லத் தம்முடைய மனோரதங்கள் பூரிக்குமென் றங்கேபோகப்புக்கு, பலஹாநி யாலே முட்டப்போகமாட்டாதே மிகவுமவசந்நரானவாழ்வார், எம்பெ ருமானோடே விஸ்வேஷித்த வொரு பிராட்டி தசையையுடையராய்த்தம் முடைய தசையை யந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானோ டே கலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, திருவல்லவாழுக்கணித்தாகவிருந் தலூரில், திருச்சோலையும், அங்குத்தைப் பரிமாறத்தைக் கொண்டு புறப் படுகிற தென்றலும், அங்குத்தைச் சோலைகளிலே மதுபாநமத்தமானவ ண்டுகளுடைய வினிதான மிடற்றோசைகளும், வைதிகக்ரியாகோலாஹ லங்களும், ஹோமதூமங்களும், மற்றுமுண்டான ஸம்ப்ரமங்களு மெல் லா முள்ளுப்புகப்பெருதே யிருக்கிற தன்னை மிகவும் நலிய அவற்றாலு ம்நோவுபட்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்குப் பரிமாறவாசைப்பட்டவவளைக் கண்டு “நீநினைக்கிறவிது, நடல்ல” என்று தோழிமார் நிரோதியாநிற் க, தன்னார்த்தியை யவர்களுக்காவிஷ்கரித்து அவர்களை யநுநய்யாநின்று கொண்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்கு நினைத்தபடி பரிமாற வல்லேனெயெ ன்று அவர்களைக் குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், சீழ் - திருக்குடந்தையிலே ஆராவமுதாழ் வாரை யநுபவிக்கத்தேடித் தாம் நினைத்தபடி பரிமாறப்பெறுமையாலே, “இன்ன முழல்வேனோ” என்று ஆர்த்தரானவளவிலு மவனையொழிய ரக்ஷகரில்லாமையா லும், உகந்தருளின் திவ்யதேசமொழிய ப்ராப்யமில்லாமையாலும்; நிரதிசயபோ க்யமாய் சம்ருத்தமான திருவல்லவாழிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற சர்வேஸ்வரன் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே முகங்காட்ட, அவனுடைய ஸ்வபாவவிசேஷங்களி லே வித்தராய்; நிருபாதிகேசேஷித்வத்தையும், தத்ஸித்தமான வுபகாரகத்வத்தையும், அந்த வுபகாரகத்வத்தினுடைய நைரந்தர்யத்தையும், உபகார ரூபமான நித்

யாஸ்திதஸம்ஸ்லேஷத்தையும், நித்ய நிரதிசயபோக்யதையையும், ஆஸ்திதோபகார கமான அர்த்தித்வத்தையும், ஆபத்ஸகத்வத்தையும், வரையாமலங்கீகரிக்கும் சீலா திசயத்தையும், ஆதிக்யஞ்சகமான வாயுதவத்தையையும், அசாதாரண சம்பந்தத் தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்விசிஷ்டஞான சர்வேஸ்வரனுடைய வதுபவத்திலே யத் யந்தமபிரிவிஷ்டராய், அவ்வதுபவசித்திக்கு அவன் திருவடியே யுபாயமென்கிற விஸ்வாசத்தையுடையராய்க்கொண்டு ; அவனெழுந்தருளியிருக்கிற, நிரதிசய ஸர் வப்ரீகாரபோக்யதையை யுடைத்தான திருவல்லவாழிலே சென்றதுபவிக்கக் கூடு மோவென்று சுஹ்ருத்துக்களைக் குறித் தருளிச்செய்த பாசுரத்தை ; அந்த நாயக னோடு கலந்து பிரிந்தாளொருநாயகி “அவன்வர்த்திக்கிற தேசத்திலே புகப்பெறு வோமோ” என்று தோழிமானாக் குறித்துத் தன்னுற்றமைகூறின பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

நடு.

திருக்குடந்தையிலே போய்ப் புகக்கவிடத்திலும் தம் மபேக்ஷிதம் பெருமையாலே திருவல்ல வாழேறப்போக வொருப்பட்டு, தம்மபிமத ம் சித்தியாதவோபாதி அங்கு முட்டப்போகவுங் கூடவரிதாம்படி தமக் குப்பிறந்த வவசாதத்தை யந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.* மா சறுசோதியிலே - இவர்தாம் மடலெடுக்கப்படுக்கு, “அவனுக்கவத்யம்” என்று தவிர்ந்தார் ; இங்கு-ஆற்றாமைதோற்ற, கண்ட திருப்பதிகள்தோ றும்புக்கு துழைந்து திரியாநின்றார் ; இதுக்கடியேதும் தெரிகிறதில்லை. அங்கு - அவன் ஸ்வரூபம் பரிஹரித்தார், இங்கு - தம்முடைய ஸ்வரூப ம்நோக்கப்பார்க்கிறார் ; அங்கு - வடிவிலே யணையவேனுமென் றுசைப் பட்டார் ; பின்பு இவ்வளவும்வர அவ்வடிவிலே யவகாஹித்த படியாலே ஆற்றாமைமுதுகி, “கொம்மைமுலைகளிடர்நீரக் கோவிந்தற்கோர்குற்றே வல்” என்கிறபடியே அடிமைசெய்ய வொசைப்படுகிறார். இனி இவர் த மக்குத் தான் சம்ஸ்லேஷமாவது - மாநசாநுபவ மென்றிறே ப்ரவேசத் திலே அடியிலே சொல்லிற்று ; இங்ஙனையிருக்க, திருவல்ல வாழேறப் புறப்பட்டுப்போகையாவதென் ! பந்துவர்க்கம் நிஷேதிக் கையாவ தென் னென்னில் ; அந்த மாநசாநுபவந் தனக்கொருகலக்கம்வரவமையுமிதே.

எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்து பிரிவாற்றாமை நோவு படு கிறுளொருபிராட்டி, தன்னுடைய வாயிஜாத்யாதிகளையும் பாராதே'திரு வல்லவாழேறப் புறப்பட்டுப்போகப்புக, இத்தை யறியும் தோழிமார் வ ந்து “இதுகார்யமல்ல, நந்தலைமைக்குப் போராதுகாண்” என்று ஹித ன்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இனி நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் நான்பெ ற்றதென் ; அவ்வூரில் திருச்சோலையும், அங்குண்டான பரிமளத்தைக் கொய்துகொண்டு புறப்படுகிற தென்றலும், அங்கே மதுபாநம்பண்ணிக் களித்துப் பாடாநின்றுள்ள வண்டுகளினுடைய இனிதானமிடற்றோசை யும், ஊரிலுண்டான வைதிகக்ரியா கோலாஹலங்களும், நகரசம்ப்ரமங் களும், இவையெல்லாம், நீங்களென்னைமீட்க நினைக்கிறவோபாதி . ‘அ

ங்கேபோருபோரு ' என்றழையாநின்றது ; ஆனபின்பு நீங்கள் சொல்லு கிறவற்றால் பெற்றதென் ” என்று தன்னுர்த்தியை அவர்களுக் காவிஷக ரித்து அவர்களை யதுநயியாநின்றுகொண்டு ; திருவல்லவாழிலே நான் நி னைத்தபடியே போய்ப்புக்குப் பரிமாற வல்லேனெயென்று அவர்களுக்குச் சொல்லுகிறுளாயிருக்கிறது. “ இதுதான் நானதுபவித்தேன் ” என்று ஜீயரருளிச்செய்வர் - பட்டர் திருவடிகளை யாப்ரயித்துப் பின்பொருகா ல் மேல்நாட்டுக்கெழுந்தருளி மீண்டு பெரியத்வரையோடே “ திருநாளு க்குதவவேணும் ” என்துவர, திருக்கரம்பன் துறையளவிலே வந்தவா றே அசிந்திதமாக ஆறு பெருகிக்கிடக்க ; இராத்திருநா ளெழுந்தருளி இங்குண்டான சம்பரமங்கெல்லாம் செவிப்படுவது, வந்துபுகுரப்பெ றுதொழிவதாய்க்கொண்டு “ போரநோவுபட்டோம் ” என்றருளிச்செ ய்வர். ஏகதத்விதத்ரிதர்கள் ஸ்வேதத்வீபத்தைச்சென்று கிட்டி, உள்ளு ப்புகுகைக்கு யோக்யதையில்லாமையாலே புறம்பேரின்று ; அங்குள்ளா ரொம்பெருமானைக்கண்டு படுகிற சம்பரமத்தைச் செவியாலே கேட்டுநிற் பது, கண்ணால் காணப் போகாதொழிவதாய்க் கிடந்து பட்டாப்போலே கிடந்து கூப்பிடுகிறுராபிற்றிவரும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மானேய்நோக்கு ப்ரவேஸே, சங்க்ரஹசங்கதி (திருக்குடந்தையிலே யித் யாதி)

ஸ்வாபதேசத்திலே சங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (மாசறுசோதியிலேயித்யாதி) அவனுக் கவத்யமென்று - அவனுடைய ரக்ஷகத்வத்துக் கவத்யமென் றென்றபடி. * ஊரொல்லாம் துஞ்சி ப்ரவேசத்திலே - ஆதித்யனஸ்தமிக்கையாலே மடலெடுக்கை தவிர்ந்தாரொன் றருளிச்செய்தாரோ யாகிலும், இங்கு - அவனுக்கவத்யம் என்றுதவி ர்ந்தாரொன்றருளிச்செய்கையாலே, இதுவு மொரு ஹேதுவாகக் கண்டுகொள்வது. (இதுக்கடியேதும் தெரிநிததில்லை) என்கிற சங்கையைத் த்வேதா பரிஹரிக்கிறார் (அங்கவனித்யாதியாலும், அங்குவடிவிலே யித்யாதியாலும்) அவன் ஸ்வரூபம் ப ரிஹரிக்கையாவது - அவனுடைய நிருபாதிக ரக்ஷகத்வத்துக்கு ஸ்வப்ரவ்ருத்தி, வி ருத்தமாகையாலே, ஸ்வப்ரவ்ருத்தியை விட்டாரொன்றபடி. இங்குத்தம்முடைய ஸ வ்ரூபம் நோக்குகையாவது - அதுபவமில்லாதபோது ஸத்தைகிடவாமையாலே, தி ருப்பதிகள் தோறும் புக்காகிலு மவனை யதுபவித்து சத்தையை நோக்கப் பார்க்கி றுரொன்றபடி. இத்தால் - ஸ்வசத்தையை யுண்டாக்கியே யத்தலையேநோக்கவேண் டுகையாலே, ஸ்வசத்தாசித்தயர்த்தமாகத் திருப்பதிகள் தோறும் புக்கதுபவிக்கப் பார்க்கிறுரொன்று பரிஹரித்தாராயிற்று. “ மாசறுசோதியென் செய்வாய்மணிக் குன்றத்தை ” என்றத்தைப்பற்ற (அங்குவடிவிலே யணையவேணுமென்றசைப்பட் டாரொன்றது) ஆசைப்பட்டாரொன்றது - ஆசைப்பட்டமாத்ரமாகையாலே “ தத ஸுஷுஷுஸுஹவெசு ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கலாமென்றபடி. (கொம்மைமுலைகளிடர்தீர) கொம்மைமுலை - பெரியமுலை. அதாவது - அதுபவா லாபத்தாலே வீங்கின முலையென்றபடி. இடர்தீர - இவற்றின்க்லேஸம் தீர. (கோவி

ந்தற்கோர்குற்றேவல்) குற்றேவல் - அந்தரங்ககைங்கர்பம். நாய்ச்சியார்திருமொழி. “ அடிகூடுவதென்கொலோ ” என்றத்தைப்பற்ற (அடிமைசெய்யவாசைப்படுகிறொன்றது)

ப்ரவேசத்திலேயென்றது - மஹாப்ரவேசத்திலேயென்றபடி. (புறப்பட்டுப்போகையாவதென்) என்றவநந்தரம், முடியப்போக மாட்டாதே புறச்சோலையிலே விழுந்துகிடக்கையாவதென் என்று கூட்டிக்கொள்வது. இரண்டுக்குமுத்தரம் (அந்தவித்யாதி) (அந்தமாநசாதுபவந் தனக்கொருகலக்கம் வர வமையுமிதேயென்றது) திருவல்லவாமேறப்போகிறது - மாநசாதுபவமாய், முடியப் போகமாட்டாமல் புறச்சோலையிலே விழுந்துகிடக்கை - மாநசாதுபவாபாவத்தால் வந்த கலக்கமென்றபடி. (பந்துவார்க்கம் நிவேதிக்கையாவதென்) என்ற சங்கைக்கு பரி, ஹாரம் - சம்பந்த ஜ்ஞானோபாயாத்யவசாய தசாவிசிஷ்டராய் நிரூபிக்குமளவில், ஸ்வப்ரவ்ருத்தி, ததேகரக்ஷய ததேகபரதந்தர ஸ்வரூபத்துக்கு விருத்தமாய்த்தோற்றுக்கையாலே, சம்பந்த ஜ்ஞானோபாயாத் யவசாயதசைகள் பந்துவார்க்க மென்கிறதென்று.

ப்ராசங்கிகசங்காபரிஹாரம்பண்ணி, அந்தரம் விஸ்வரசங்கதி (எம்பெருமானோடே யித்யாதி) (ஆபிஜாத்யாதிகளையும்) என்ற சூபத்தத்தாலே - அவனுடைய ரக்ஷகத்வாதிசுணங்களை சமுச்சயிக்கிறது. (இனிநீங்கள்) என்றவிடத்தில், இனியென்றது - வக்ஷ்யமாணத்தைப்பற்ற. (அப்பூரில்திருச்சோலையும்) இத்யாதி பஞ்சகமும் - “ தேனார்சோலைகள், ” “ தென்றல்மணங்கமமும், ” “ பாண்குரல்வண்டு, ” “ பாடுநல்வேதவொலி, ” “ மண்ணும்விண்ணும் தொழிநின்ற ” என்றவற்றைப்பற்ற. “ மானேய்நோக்குநல்லீர், ” “ நன்னலத்தோழிமீர்காள் ” என்றத்தைப்பற்ற (அவர்களை யநுநயியா நின்றனுகொண்டென்றது)

அங்குத்தை வ்யாபாரங்களும் செவிப்படாநிற்கக் கிட்டப்பெறாமல் சமீபத்திலே நோவுபட்டமைக்கு த்ருஷ்டாந்தத்வயம் (இதுதானித்யாதி) இதுதானென்றது - அங்குத்தை சம்ப்ரமங்கள் செவிப்படாநிற்க, சமீபத்திலே கிட்டப்பெறாமல் நோவுபடுகிற விதுதானென்றபடி. திருக்கரம்பன்னுறை - உத்தமர்கோயில் துறை. “ கரம்பனுருத்தமனை ” என்னக்கடவதிறே. ஏகதத்விதத்ரிதர்கள் - ப்ரஹ்மாவின் மாநசபுத்ரரான ருஷிகள்.....*

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு

மானேய்நோக்குநல்லீர்வைகலும்வினையேன்மெலிய
வானார்வண்கமுகுமதுமல்லிகைகமமூந்
தேனார்சோலைகள்சூழ்திருவல்லவாமுறையுங்
கோனாபடியேனடிகூடுவதென்கொலோ.

இவ்விருக்கிற விடம் * அபிவ்ருக்ஷா: பரிமலாநா, அவ்விருக்கிற விடம் * அகாலபவிநோவ்ருக்ஷா: (வண்கமுகும்) தர்ஸநீயமாயிருக்கை. “ கு லையார்ந்த பழுக்காயும் பசுங்காயும் பாணைமுத்தும் தலையார்ந்தவிளங்கமு கு ” என்னுமாபோலே யிருக்கை. (வண்கமுகு) கொடிதொடர வேண் டாதே, தான் கொடிக்குடம்புகொடுத்து நிற்கிற ஒளதார்யமென்றுமாம். மெய்யே கொடுக்கிற ஒளதார்யமிறேயிது. (மதுமல்லிகைகமமும்) மல ட்டிக்கொடியாயிராதே!, பூகத்தோடே அணைகையாலே. பரப்பும் பூவா யிருக்கை. மதுவையுடைத்தான மல்லிகைகளின் பரிமள மிவ்விருந்தவி டத்தேவந் தலையெறிகை. (தேனூர்சோலைகள்கும்) இதுக்கு முன்பு சொன்னவையெல்லா மாப்யாயமாத்ரமேயாய்த்தேனேமிக்கிருக்கை. வா னூர் வண்கமுகுகள் தேன் வெள்ளத்திலே யலைந்து, ப்ரளயகாலத்திலே மார்க்கண்டேயன் பட்டதெல்லாம் படாநின்றது. தேன் வெள்ளமிடுகிற சோலைகள் சூழ்ந்த திருவல்லவாமுறையும் கோனா - இருவருங்கூட மதுபாநம்பண்ணிக் களிக்கவேண்டியிருக்க, நான் மெலியத் தாமேமது பாநம்பண்ணி வர்த்திக்கிறவனா. பாவியேன், இவ்வளவில் “ தவாவீரீ ய-ஸெவதெ ” (நசாபிமதுஸேவதே) என்னவேண்டாவோ. இவரின் வாற்றாமையோடே யிருந்து சோலையைக் கவிபாடுகிறது - உள்ளுநிற்கிற வனோடொக்க இவையும் போக்யமாயிருக்கையிறே. உபாஸ்யவஸ்து, மந ஸ்ஸை ப்ரத்யக்விஷயமாக்கி யதுபவிக்கமாட்டாதார்க்குக் கண்ணுக்கிலக் காக்கிக்கொண்டு நிற்கிருப்போலே காணு மிவையும். ப்ராப்ய னானவனு டைய வுபாயபாவத்தில் நிலைபோலே. நித்ய ப்ராப்யனாய்க்கொண்டங்கே யிருக்கிறவன், ஆனந்தருகந்ததொரு த்ரவ்யத்தைத் திருமேனியாகக்கொ ண்டி முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிருப்போலே, அங்குள்ளாரு மிங் கேபோந்து ஸ்த்தாவரங்களாயும் ஜங்கமங்களாயும் திரயக்குக்களாயு மவ னை விடமாட்டாதே நிற்கிறபடி. நித்யரும் முக்தரும் பத்தரில்ருசியுடை யாரும், உகந்தருளின நிலங்களைப்பற்றியிறே கிடப்பது; (“ சுஹு-கஸ ஹஜிஷாஸ்யா ” (அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யா:) இத்யாதி) ராமாவதாரத் திலு மொருலக்ஷ்மணாதிகள், வானாத்வங்கலோ யடைந்தார்கள், விபீஷணா திகள் பற்றிக்கிடந்தார்கள்; அதுபோலே. அதிலும் நடையாடித் திரிவா ர்க்குப்போகைக்கும் யோக்யதையுண்டிறே, அதுவுமில்லையிறே ஸ்த்தாவர ங்களுக்கு. ஜநநாதப்ரஹ்மராயர் திருமுடிச் சூறையிலே யொருமரம்பெ வட்டப்புக, அத்தை யெம்பார்கேட்டு “ அல்லாளப்பெருமானே, ஈஸ்வர விபூதியை யழிக்கப்பார்த்தாயோ ” என்ன, இவர் சொல்லும் வார்த்தை கேட்கைக்காக. “ ஈஸ்வரவிபூதியல்லாதவிடமுண்டோ ” என்ன, “ அ வைபோலன்றுகாணிவை; சார்வபௌமனான ராஜாவும் மஹிஷியுமாக முற்றாட்டாகக் குடநீர்வார்த்து ஆக்கும் சோலைபோலே, பெருமானும் பெரியபிராட்டியாருங் கூடக் கைதொட்டாக்குமவைகாண் ” என்றருளிச் செய்தார். உகந்தருளின நிலங்களிலே மெய்யே ப்ரதிப்த்தி விளைந்தார்

க்கு அங்குள்ளவைபெல்லா முத்தேய்யமாய்த்தோற்றுமிதே. கால்வாங்கி யல்லது நிற்கவொண்ணாத சம்சாரம் ததீயத்வாகாரத்தாலே யொருகாலு த்தேய்யமாகாநின்றதிதே. ப்ரமாணத்தில் பிறக்கும் ப்ரதிபத்திபோலன் றிதே கண்ணுக்கிலக்கானுவிருப்பது, முக்தரோபாதி ப்ரத்யக்ஷ சமாநமி தே ஆழ்வார்க்குத் ததீயத்வாகாரம். ப்ராமாணிகனுக் கிங்ஙனல்லது ப்ரதி பத்தி யில்லையிதே. நல்லான்பட்டர் ஸ்ரீபாதத்தை யாபீரயித்து நெடுங் காலம்சேவித்து, பின்பு அந்திமதசையிலே பட்டொழுந்தருளி, “என் னினைத்திருந்தாய்” என்ன, “ஒருசர்வசக்தியுபகரிக்கும்போது இங்ங னே கனக்கவாகாதே யுபகரிக்கும்து” என்று நினைத்திருந்தேன்” என்ன, “அதுவென், உன் தேசத்தைவிட்டு பந்துக்களைவிட்டு நெடுந்தூரம்போ ந்து இங்ஙனே நோவுபட்டுத் திருவடி சேரக்கிடந்தாயாகில் இங்குபகார மென்” என்ன, “தேசாந்தரத்திலே யிருந்து அப்ரசித்தனாய் விழுந்து போகக்கடவ வென்னை இவ்வளவுமழைப்பித்து, உம்முடைய திருவடிக ளை யாபீரயிக்கப்பண்ணி ருசியை விளைப்பித்து, இத்தேசத்திலே யும்மு டைய கண்வட்டத்திலே சரீரவியோகமுண்டாம்படி பண்ணினானே” எ ன்ன, “ஆனாலும், தானாகவபிமாநித்த சரீரம்போகாநிற்க நீ யிங்ஙன் நி னைத்திருந்ததென்கொண்டு” என்ன, “ப்ரமாணங்கொண்டுநினைத்திருந் தேன்” என்றான். கண்ணழிவற்ற வெளிச்சிறப்புடையார்க் கிங்ஙனையி றேயிருப்பது. (தேனார்சோலைகள்சூழ்திருவல்லவாமுறையும்கோனா) இருவராய்க்கொண்டு பரிமாறவேண்டும் தேசத்திலே தனியே நின்றவர் கிடர். (உறையும்) அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியா தொழி கை. (கோனாயடியேன்) நாராயண சப்தத்திலும் ப்ரணவத்திலும் போலே. அவனைச்சொல்லும்போது தம்மையிட்டல்லதுசொல்லப்போ காது; தம்மைச் சொல்லும்போது மவனையிட்டல்லது சொல்லவொண் னாது. கோனாயென்றவிடம் - நாராயணசப்தார்த்தம், அடியேனென் றவிடம் - ப்ரணவார்த்தம். ப்ரணவம் - ஜீவப்ரதானம், நாராயணசப்த ம் - ஈபீரவரப்ரதானம். அடிகூடுவதென்றுகொலோ வென்கிறவிடம்-சது ர்த்தயார்த்தம்; என்கொலோ வென்று-ப்ரார்த்தனையோடே தலைக்கட் டுகிறதிதே. (கோனாயடியேன்) நாயகன் தீரோதாத்தநாயகன், இவ ள் தைர்யமழிந்தவள். (அடியேனடிகூடுவதென்றுகொலோ) ஸ்வரூபத் துக்கீடாக விபக்தியிலர்த்தத்தோடே தலைக்கட்டுகிறபடி. எல்லா வளவி லும் ஸ்வரூபமழியாதிதே. தாமாகவுமாம், பிராட்டிமார் தசையை ப்ரா ப்தராகவுமாம், அதுக்கு மவ்வருகே சில அவஸ்தைகளை யுடையராகவு மாம், சர்வகாலமும் ஸ்வரூபம் மாறாது; பிண்டத்வ கட்த்வ கபாலத்வ ரூர்ணத்வங்களாகிற அவஸ்தாந்தரங்களை பஜித்தாலும் ம்ருத்தானவாகா ரத்துக் கழிவில்லையிதே. தாமானதன்மையில் “அடிதொழுதெழு” என்பர்; பரோபதேசத்தில் “தின்கழல்சேர்” என்பர்; தூதுவிடப்புக்கா ல் “திருவடிக்கீழ்க்குற்றேவல்” என்பர்; பிறனாச் சொல்லப் பூக்கால்

“தாட்பட்டதண்டுழாய்த்தாமம் காமுற்றாயே” என்பர்; கலங்கிமடலெ
டுக்கு மளவானாலும் “தலையிலவணங்கவுமாங்கொலோ” என்பர்; பித்
தேறிச்சொல்லும்போதும் “கண்ணன்கழல்கள் விரும்புமே” என்னுத
ல், “ஏறியபித்தினோ டெல்லாவுலகு கண்ணன்படைப்பு” என்னுதல்
சொல்லுமித்தனை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (மாணைய்நோக்கித்யாதி) “திருவல்லவாமுறையும் கோனா
யடியேனடிகூடுவதென்கொலோ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தோ
ழிமாராயித்யாதி)

“நோக்கு” என்றத்தை - கடாக்ஷ வாசகமாக்கி, தோழிமாருடைய நோக்
கை வர்ணித்ததுக்கு பாவம் (நான்திருவல்லவாழிலேயித்யாதி) “நோக்கு” என்
றதுக்கு - நேத்ரவாசகமாக வர்த்தாந்தரம் (பிரிவாற்றாமையாலேயித்யாதி) ஈக்ஷ
ணசப்தம்போலே, “நோக்கு” என்கிறதும் - பார்வைக்கும் கண்ணுக்கும்வாசகமா
யிருக்கும். கண்ணுக்கு வாசகமானபோது; மாணாது பயத்தாலே கலங்கினகண்
ணையுடைத்தாயிருக்குமாபோலே, என் துக்கம் கண்டு கலங்கின “கண்ணையுடையவ
ர்களென்று சப்தார்த்தம். பார்வைக்கு வாசகமானபோது; மாணாது ஸ்நேஹமா
கத் தன் பந்துக்களைப் பார்க்குமாபோலே, என்னையும் ஸ்நேஹமாக நோக்கவேணு
மென்றாகக்கடவது. நிஷேதகார்யம் தோற்றும்படி யென்றது - நிஷேதத்தாலேவ
ந்த வ்யஸநம் தோற்றும்படியென்கை. காதகோக்ஷணம் - மான்போல் பார்வை. நி
ஷேதியாதே தத்கார்யம் தோற்றும்படி யிருக்கிறவர்களை, அப்ரதிஷேதமாத்ரத்தா
லே “நல்லீர்” என்று கொண்டாடக் கூடுமோவென்ன (இவள்தனக்கித்யாதி) ஸ்
லோகார்த்தம் (இதந்த்வித்யாதி) “ஐஷ்டௌதெ மஹுதஸிவக்ஷுரோஜி
நஸௌயவெ | ஜாந்விஜாநஸஹித்யஜ்ஜாக்ஷுரோஷௌஸௌ”

(இதந்ததேகுஹ்யதமம்பாவக்ஷ்யாய்நஸௌயவெ | ஜ்ஞாநம்விஜ்ஞாநஸஹிதம்யத்
ஜ்ஞாத்வாமோக்ஷயஸௌபாத்) இதிகீதாயாம் நவமே. (அத்தலை) இத்யாதிவா
க்யத்துக்கு தாத்பர்யம் - அதிகாரியான நீ குறையற்றபின்பு நான் வெறுமனே யிரு
ப்பனோவென்று.

“வைகலம் - மெலிய” என்றதுக்கு பாவம் (ஒருகாலித்யாதி) விஷயார்
தரங்களைப் பிரிந்தவர்க ளாறியிருக்க வில்லையோ, அப்படி யிவரும் தரித்திருக்க
வொண்ணாதோவென்ன (காலங்கழியவித்யாதி) அதாவது-விஷயார்தரங்க ளல்ப
போக்யங்களாகையாலே யவர்களுக்காறியிருக்கலாம், அந்நனன்றிக்கே நிரதிசய
போக்ய விஷயத்தை ஆதரிக்கையாலே யவர்க்கு தரித்திருக்கப்போகா தென்றபடி.
பின்னை யிவருடைய பக்தியிருக்கும்படி யென்னென்ன (மநமித்யாதி) இத-இ
வருடையபக்தி. “சரீரவியோகம்பார்த்திருப்பார்கள்” என்றதுக்குப்ரமாணம். (த
ஸ்யமஇத்யாதி) மே என்று ஸ்ருதியிலில்லாதத்தைக் கூட்டுகிறதுக்குபபத்தி (அத
ஸம்பத்ஸ்யே இத்யாதி-) ஸ்ருதிக்கர்த்தம் (தாவதேவேத்யாதி) எவ்வளவென்ன
(யாவந்நவிமோக்ஷயேயென்று) (அதாவது) இத்யாதிக்கு - பகவத்ப்ராப்தி பூர்
வகமாக ஸ்வாசாதாரணாகாரத்தை யடைகையென்றபடி. “தஸுதாவதேவஹி
ரஃயாவஹவிமோக்ஷு க்யஸௌவதே” (தஸ்யதாவதேவசிரம்யாவந்நவி
மோக்ஷயே அதஸம்பத்ஸ்யே) இதிச. “ஊஷஸௌவதேவஹி ரஃயாவஹவிமோக்ஷு

உத்தாய வரஜோதி ரா-வஸம்பஜி ஸ்வேநா-குபெணாமி கிஷ்டஜி
தெ” (ஏஷஸம்ப்ரஸாதோஸ்மாச்சரீராத் ஸமுத்தாயபரஞ்ஜயோதி ருபஸம்பத்ய
ஸ்வேநாபேணாபி நிஷ்பத்யதே) இத்ச, சாந்தோக்யே. இதென்றது - மெலிவு.
இவள் நாள்தோறும் மெலிகிறதுக்கு, மேலே - பிராட்டி மெலிவை த்ருஷ்டாந்திக
ரிப்பாராக வுபோத்காதம் (ஒருநாள்மெலியவித்யாதி) திருவடிகண்டுபோந்தவந
ந்தரமென்றது - லங்கையிலேபோந்து பிராட்டியைக்கண்டவநந்தரமென்றபடி. வி
ஸ்வேஷதசையிலே பிராட்டி பட்டபடிக்கு ப்ரமாணம் (இமாமித்யாதி) “ ஐரீ
உவிதகெஸாஹாஸ்தபத்ரு நிஹக்ஷணாஸுஸாஹாஸாஹாஸிதாஃ
ஜுஷாஐரீவிவ்யிதஃ ” (இமாமஸிதகேஸாந்தாம் சதபத்ரநிபேக்ஷணம்
ஸுகார்ஹாம்துகிதாம்த்ருஷ்ட்வா மமாபிவ்யதிதம்மந) இதி ஸந்தரகாண்டே.
“ ஐவிதகெஸாஹாஸு ” (அஸிதகேஸாந்தாம்) என்றதுக்குபாவம் (மைவண்
ணமித்யாதி) கறுத்தவர்ணத்தையும் பரிமளத்தையுமுடைய திருக்குழலையுடைய
வர்க்கென்றபடி. திருநெடுந்தாண்டகம் இருபத்தோராம்பாட்டு. பேணத்தகும்-ஆ
சைப்படத்தகும். சதபத்ரநிப மென்றது - தர்ஸந்யதையைப் பற்றவாதல், நெய்த
லாதல். (மடியிலேயிருக்க) என்றவிடத்திலே - “ தவாஜேஸாஹாவிஸு ”
(தவாங்கேஸமுபாவிஸம்) என்றத்தை நினைப்பது. “ வினேயேன் ” என்றதுக்கு
தாத்பர்யாந்தரம் (நாள்செல்லவித்யாதி)

“ மெலிய - வானூர் ” என்றுகூட்டியாதல், “ மெலிய - கோனூர் ” என்று
கூட்டியாதல் பாவம் (இத்தலையித்யாதி) அத்தலையென்றது - தேசத்தையாதல்,
கோனூரையாதல். “ மெலிய - வண்கமுகு ” என்று கூட்டியாவம் (அவ்ஜூரிஸித்
யாதி) “ ஆர் ” என்றதுக்கர்த்தம் (ஆகாசத்தையித்யாதி) கண் செறியிட்டாப்
போலே - கபளிகரித்தாப்போலே. இவற்றை யிப்படி வர்ணிக்கைக்கு, தானிருக்கிற
விடமிப்படி யிருக்கவில்லையோவென்ன (இவளிருக்கிறவித்யாதி) அழகாவதேதெ
ன்ன (குலையார்ந்தவித்யாதி) ஒருகுலையிலே நிறைந்த பழுக்காயும், ஒருகுலையிலே
பசுங்காயும், ஒருகுலையிலே நிறைந்த பாளைமுத்தும் தலைநிறைய வுடைய விளங்க
முகுகளையுடைய பெரியசோலையையுடைய திருநறையூரென்றபடி. திருமொழி ஆறு
ம்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. * வண்மைக்கர்த்தாந்தரம் (கொடி
தொடரவித்யாதி) சாமி (மெய்யேயித்யாதி) மெய்-சரீரமும், ஸத்யமும். மல்லி
கையானது மதுவையுடைத்தாம்போது, புஷ்ப சம்ருத்தியுண்டானு லொழியக் கூ
டாஹமயாலே யருளிச்செய்கிறார் (மலட்டுக்கொடியித்யாதி) மதுவை நிரூபகமா
கச் சொன்னதுக்கு பாவம் (பரப்பும்பூவாயிருக்கையென்றது) “ மதுமல்லிகைத
மமும் ” என்றுவைத்து, “ தேனூர்சோலைகள் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம்
(இதுக்குமுன்பித்யாதி) இதுக்குமுன்பு சொன்னவையெல்லாமென்றது - கமுகை
யும் மல்லிகையையும். “ தேனூர் ” என்றத்தால் பலித்தபாவம் (வானூர்வண்கமு
குகளித்யாதி) சோலையென்றது - கமுகஞ்சோலை. “ மெலிய ” என்றத்தை - “வா
னூர் ” என்றத்தோடே கூட்டி யொருதாத்பர்யமருளிச்செய்து, இங்கே, “ மெலி
ய - திருவல்லவாமூறையும் ” என்று கூட்டி பாவம் (இருவருமித்யாதி) இந்த
வாக்யம் - “ இத்தலைமெலியமெலிய ” இத்யாதிவாக்ய விவரணமாகக் கண்டுகொ
ள்வது.

விஸ்வேஷ வ்யஸந்தாலே நோவுபடுகிறவர் சோலையை வர்ணிப்பானென்
னென்ன (இவரிவ்வாற்றாமையித்யாதி) அவனோபாதி போக்யமாயிருக்கையாலே
வர்ணிக்கிறான் - கீழருளிச்செய்து, நித்யகுரிகளிலையாய்வந்து நிற்கையாது.

த்யர்த்தம் சொல்லுவானென்னென்ன (ஸ்வரூபத்துக்கித்யாதி) சேஷத்வ ஸ்வரூபத்துக்கென்றபடி. வல்லபையானவள், அவளை யணையவேணுமென்னுதே, “அடி கூடுவதென்றுகொலோ ” என்பானென்னென்ன (எல்லாவளவிலுமித்யாதி) விவரணம் (தாமாகவுமித்யாதி) இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (பிண்டத்வேத்யாதி) “தாமாகவுமாம் ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (தாமானதன்மையிலித்யாதி)

மானேய்நோக்கித்யாதி க்ரமேணாவயஃ. “மெலிய ” என்றத்தை- * வானாவண்கமுகோடே கூட்டுதல், “உறையும்கோனார் ” என்றத்தோடே கூட்டுதல். அதாவது - மெலியும்படி வானார் வண்கமுகென்னுதல், மெலியும்படி திருவல்லவாமுறையும் கோனாராயென்னுதல். வண்கமுகும் மதுமல்லிகையும் பரிமளியா நிற்கிற, தேனார்சோலைக ளென்று சப்தார்த்தம். “ நமோஸ்யாஸ்யாவொஹ-ஹே ந வாக்ஷிஸ்ய-ஸெவதெ | வந்யம்ஸ-விஹிதம்நித்யம் ஹ க்ஷிநாதிவஸ்தி” (நமாம்ஸம்ராகவோபுங்க்தே நசாபிமதுஸேவதே | வந்யம்ஸ-விஹிதம்நித்யம் பக்தமஸீநாதிபஞ்சமம்) இதிகந்தரகாண்டே ஸீதாம்பரதிமாருதி. “ சுஹ்யதஸஹஜிபாஸ்யாஸ்ய-ஹ்யதஸ்யநாம் விஜயவாஜிஜெஹா ஹத்யஜீரணயாஜிஜிஹிதஜிந-ஜிதிசு | காவஸ்காஸ்யயனே ஸ-நியத ரீதிஹஸ்ய ப்ராஹ்மரெஹொநஜீரணாஸ ” (அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யாஸ்ய-ஹ்யதஸ்யநாம் விமலசரமதேஹா இத்யமீரங்கதாம் | மஹிதமதுஜதிர்யக்ஸ்தாவரத்வாஸீரயந்தே ஸ-நியதமிதிஹஸ்யம்ப்ராஹ்மோப்யோநமஸ்தாத் ” இதிலீரங்கராஜஸ்தவே.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

என்கொருழிமீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ
பொன்றிகழ்புன்னைமகிழ்புதுமாதவிமீதணவித்
தென்றல்மணங்கமழுந்திருவல்லவாழ்நகரு
ணின்றபிரானடிநீறடியோங்கொண்டுசூடுவதே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்கொல்) என்பரக்ருதியை யறிந்திருக்கிற நீங்களென்னை யாஸ்வசிப்பியாதே நலிந்து என்ன ப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகிறீர்கள். பொன்றிகழ் புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமேலே யணைந்து தென்றல்மணங்கமழு ம் திருவல்லவாழிலே நின்றருளின மஹோப்காரகனுடைய பாதரேணுவைச் சூடுவதென்றோ வென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிஷேதமுகத்தாலே தன்னை நலிகிறவர்கள் தங்களையேபார்த்து, புஷ்பவ்ருக்ஷஸம்ஸீலேஷத்தாலே தென்றல் பரிமளத்தை ப்ரவஹிக்கிற திருவல்லவாழிலே நிற்கிற வுபகாரகனுடைய பாதனளியை சிரஸாவஹிப்பதென் றென்கி

தோழிமீர்காள் - சமாரசுகதுகைகளான தோழிமீர்காள், எம்மை - என்ன பிமதத்துக்கு உங்களைத் துணையாக நினைத்திருக்கிற வெம்மை. நலிந்து - நிஷேதித் து நலிந்து. உங்கள்பேற்றுக்குமிழ்வாம்படி, நீர் - நீங்கள். என் - என்னகாரியம். செய்தீர் - செய்கிறீர்கள். பொன் - பொன்போலே, திகழ் - விளங்கினதாதுக்களை யுடைத்தாயிருக்கிற. புன்னை - புன்னை. மகிழ் - மகிழ். புது - அபிநவமான. மாத வி - குருக்கத்தி. மீது - இவற்றின்மேலிற்பூவோடே. அணவி - அணைந்து. தென்ற ல் - தென்றலானது. மணம் - பரிமளத்தை. "கமழும் - பரப்பாநிற்கிற. திருவல்ல வாழ் - திருவல்லவாழாகிற. நகருள் - நகரத்துக்குள்ளே. நின்ற - நின்ற. பிரான் - உபகாரகனுடைய. அடிநீறு - அடிப்பொடியை. அடியோம் - அவன் சந்நிதரிதனான வுபகாரத்துக் கடியோமான நாம். கொண்டு - சேஷத்வாது ரூபமாக ஸ்வீகரித்து. சூடுவது - சிரஸாவஹிப்பது. என்கொல் - என்றோ.

எம்மையென்று - ஆத்மநிபஹுவசநம். அடியோமென்று - தோழிமாராயு ங்கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்.....*

௪ ௫ - இ ர ண் ட ா ம் பா ட் ௫.

நிஷேதிக்கிற தோழிமார்கள் தங்களுையே, அவன் பாதனோணுவை நான் சூடுவதென்றென்கிறான்.

(என்கொல்தோழிமீர்காள்) “அதிமாத்ரப்ராவண்யமாகாது” என்று நிஷேதிக்கிறவர்களையே, தன் பேற்றுக்கு நாளவதியிட்டுத் தரும வர்களாகக் கேட்கிறாள். அவர்கள் லோகாபவாதத்தைப் பற்றி நிஷே திக்கிறார்கள்; இவள், தன்பேறு தங்கள்பேறாக நினைத்திருக்கு மைககண் டயத்தாலே கேட்கிறாள். தோழிமாநிறே - இவளுடைய லாபாலாபமே யிறே யவர்களுக்கும் பேறிழவு. (தோழிமீர்காள்) உங்களுக்கு நான் பெறும்நாளாராய்கையிலேயன்றோ அதிகாரம். (தோழிமீர்காள்) என் ப்ரக்ருதியை யறியு முங்களுக்கென் வழியே போகவேண்டாவோ. (எம் மை) உங்கள் கையாலும் காலாலும் துகையுண்கிறவென்னை. (நீர்நலிந் து) என்னுடைய வுஜ்ஜீவநமெண்ணுகையன்றோ வுங்களுக்கு யாத்நா. அவ்வூரிலே புக்கல்லது தரிக்கமாட்டாத வென்னை. எனக்கு ப்ரியமேசெ ய்துபோந்த நீங்கள். (என்செய்தீரோ) உங்கள் ப்ரக்ருதிக் கிதுசேர்ந்த தோ, என் ப்ரக்ருதிக்குச் சேர்ந்ததோ. (தோழிமீர்கா னெம்மைநீர் நலிந் தென்செய்தீரோ) உங்களுக்கவஸ்யம் நலியவேண்டினால் தென்றலையன் றோ நலிய வடுப்பது. என்னை மீளவொட்டாதே காற்கட்டாநிற்க, நான் மீளும்படியென்.

(பொன்றிகழித்யாதி) நலிகைக்கவை யமையாதோ. கடிநப்ரக்ரு திகளா யிருப்பார் செய்வதை ம்ருதுப்ரக்ருதிகளாயிருக்கிற நீங்கள் செய் யவோ. (பொன்றிகழ்புன்னைமகிழ்) “புன்னைபொன்னேய்தாதுதிர்க்கு ம்” என்கிறபடியே, பொன்னோடொக்க ப்ரகாசிக்கிற புன்னை, அப்படி யேயிருக்கிறமகிழ். (புதுமாதவி) அப்போதலர்ந்த குருக்கத்தி. (மீது ணவித்தென்றல்மணம்கமழும்) இவற்றின்மேலே தென்றலானது வந்தி

•ணைந்து பரிமளத்தைக் கொண்டுபோந்து கமழாநின்றது. (மீதணவி)
 “ ஆழவிழியில்பூவில்வெக்கைதட்டும் ” என்று மேலே ஸ்பர்ஸித்து, அங்
 குள்ளதெல்லாம் கொண்டு போந்து கமழாநின்றது. “ பஜகௌஸாஸம்
 ஸுஷ்டி ” (பத்மகௌஸம்ஸ்ருஷ்ட) என்னுமாபோலே - பூவில்கா
 ல்படாமே மேலெழுந்த பரிமளத்தைக்கொண்டு போருகை. அத்தலையி
 லுள்ளதடங்கக்கொண்டு, தந்தாமதொன்றும் கொடாதேபோருகை அந்
 நிலத்திலுள்ள பதார்த்தங்களுக்கெல்லாம் ஸ்வபாவங்கிடர். (பொன்றிக
 ழ்புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவித் தென்றல்மணங்கமழும்) கலம்பக
 மல்லது சூடப்பொருதஸ்குமாரபாப்போலேகாணும் தென்றலின்ஸ்வ
 பாவம். செருக்கராயிருக்கும் ராஜபுத்ரர்கள் முலைசரிந்தானா “ போக
 யோக்யைகளன்று ” என்று கழிக்குமாபோலே, கழியவலர்ந்தவற்றைக்
 கடாசூரியாதே போருகிறபடி. பூவில் பரிமளம் தேடுவாராப்போலேகா
 ணுமிதுபரிமளத்தில் கலம்பகம் தேடுகிறபடி. (தென்றல்மணங்கமழும்)
 கண்ணுக்குத்தோற்ற நின்று நலியாமையாலேகாணும் “ நோவில்லை ”
 என்றிருக்கிறது. இவர்களுக்கு லாபாலாப மொத்திருக்கச் செய்தேயும்,
 ஹிதபுத்திவர்த்திக்கையாலே யிவை நெஞ்சிற்படாதிதே. “ நீங்கள்தாங்க
 ளந்வயத்தில் கூடாவிட்டால் வ்யதிஹேதத்திலும் கூடலாகாதோ ” என்று
 காணுமிவள் நினைத்திருக்கிறது. இவர்களுக்குப் பேறிழ் வொத்திருந்தா
 லும், இவர்களிவள் தானாகமாட்டார்களே, இவளுக்கே வருமவையிதே
 இவையெல்லாம். (பொன்றிகழ்புன்னைமகிழென்று) சக்ஷரிந்த்ரியத்
 துக் காகர்ஷகமாயிருக்கிறபடி. (தென்றல்மணங்கமழும்) ஸ்பர்ஸேந்த்
 ரியத்துக்கும் க்ரானேந்த்ரியத்துக்கும். (திருவல்லவாழ்நகருள்நின்றபி
 ரான்) அவனத்தனைவிடுவதும் செய்திலன். நான் நோவுபடாநிற்க,இவ்
 வளவிலே ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே யிருக்கை யன்றிக்கே, திருவல்ல வாழி
 லே புகுந்து கிட்டவருக்கு மிதுக்குமேற்பட வுபகாரமுண்டோ. “ வ
 ஹேதக் ” (பஹ்வேதத்) என்னுமாபோலேகாணு மிவ்வளவி லாப்
 வாசம். * ஏகாம்தரணிமாஸ்திதே. * வாஹிவாத என்று - இவர்
 கையாலே தொடவேண்டாதபடி யிடைச்சுவரான கடல்கிடந்ததே யாகி
 லும், ஒருபடுக்கையிலே யிருப்பாராப்போலே அவளிருந்த பூமியிலே
 யிருக்கப்பெற்றோமே என்றாரிதே பெருமாள். காலேப்பிடித்து “ நீயிப்ப
 டிசெய்யவேணும் ” என்று வேண்டிக் கொள்ளுகிறாரிதே இவருடைய
 செல்லாமை. (நின்றபிரானடிநீறடியோங்கொண்டிருடுவது- என்றுகொ
 ல்) பூவில்சுண்ணம் பெறுவதென்றே. (அடிநீறடியோங்கொண்டிருடு
 வது-என்றுகொலோ) மயிர்கழுவிப் பூச்சூடவிருப்பாராப்போலேகாணு
 ம். (அடியோம்) இப்போது பிரியநின்றார்களேயாகிலும் அந்வயத்தி
 லுபவமிவர்களுக்கு மொத்திருக்கிறபடி. அவன்வந்தாலு மிவளுக்குமு
 ன்னே கொண்டாடுவ திவர்களையிதே. (அடியோங்கொண்டிருடுவது)
 [யாவந்நசரணவித்யாதி] ஸ்ரீபரதாழ்வானே, “ பிள்ளாய், உன்னுள்வெ

துப்பாறுவதெப்போது” என்ன; பெருமானும் தமக்கு வகுத்தமுடிசூடி, நானுமெனக்கு வகுத்தமுடிசூடி, இருவரும் முறைதப்பாதே கூறெுக்கநின்றவன்றென்றான். (அவனவரிற்காட்டில் காற்கூறுவிஞ்சப்பெற்றான். “அவர் நாட்டுக்கு முடிசூடுகைக்கு லக்ஷண மவர்திருவடிகளிலே, எனக்கு சேஷத்வத்துக்கு லக்ஷணமென்றலையிலே” என்றான். அவருக்கடியிலே வகுத்துக்கிடக்கிறதிறே, இவனைப்போலே தலையோட்டில்பொறியின்றே. [மாலடிமுடிமேல் கோலமாம் குலசேகரன்] என்றாரிறே - எனக்குமுடியிவையல்ல; மாலடி-சர்வேஸ்வரன்றிருவடி, எனக்குவகுத்தமுடி.) “கோலமாமென்சென்னிக் குன்கமலமன்னகுனாகழல்” என்றிருக்குமவரிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (என்றுகொலித்யாதி) “அடிநீறடியோங்கொண்டிருடுவது - என்றுகொல்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நிஷேதிக்கிறவித்யாதி)

(அதிமாத்ரோத்யாதி) முதல்வாக்யம்-சங்கையிலேயாய், மேலிரண்டுவாக்யமும்-அதுக்குபரிஹாரமாயிருக்கிறது. (கேட்கிறாளுிறே) என்றவநந்தரம், இதுக்குக்கருத்தேதென்னிலென்று சங்கையைப்பூரித்துக்கொள்வது. மேல்-அவர்கள் நிஷேதிக்கிறதுக்கும், இவள்கேட்கிறதுக்கும் ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (அவர்களிடையாதி வாக்யத்வயத்தாலே) லோகாபவாதத்தைப்பற்றி நிஷேதிக்கிறார்களென்றது - “லோகாபவாதம்கண்டுமீளுவளோ! இவ்விஷயத்திலேயுறைக்க ப்ரவணையா யிருப்பளோ!” என்று பரீக்ஷார்த்தமாக நிஷேதிக்கிறார்களென்றபடி. அவர்களுக்கு ஐககண்ட்யமுண்டோவென்ன (தோழிமாரிறேயென்று) “தோழிமாரிறே” என்றதின்விவரணம் (இவளுடையவித்யாதி) “தோழிமீர்காள் - என்றுகொல்” என்றுகூட்டிபாவம் (உங்களுக்கிடையாதி) “நலிந்தென்செய்திரோ” என்றதுக்குபாவம் (என்ப்ரக்ருதியையிடையாதி) உங்கள் கையாலும் காலாலும் துகையுண்கிறவென்னையென்றது - உங்கள் ஹிதவசநத்தாலும் தென்றலாலும் பாதைப்படுகிறவென்னையென்றபடி. கால் - காற்று. “தென்றல்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (காலாலுமென்றது) உங்கள் ப்ரக்ருதிக்கென்றது - ப்ரியபகாசுளானவுங்கள் ப்ரக்ருதிக்கென்றபடி. “எம்மை” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (உங்களுக்கவஸ்யமித்யாதி) ப்ரவர்த்திக்கிறவுண்ணைநலியாமல், தென்றலைநலிவானென்னென்ன (எண்ணிமீளவித்யாதி) காற்கட்டாநிற்கவென்றது - சாடு; காற்று பாடியாநிற்கவென்றபடி. பந்தகமாகாநிற்கவென்று சாடு.

அவையென்றது - புண்ணைமகிழ்மாதவிகளை. அவற்றுக்கொழிய வெங்களுக்கு நலியலாகாதோவென்ன (கடிநேத்யாதி) கடிநப்ரக்ருதிக ளென்றது - மரங்களாகையாலே. (புண்ணைபொன்னேய்தாதுதிர்க்கும்) புண்ணையானது பெண்ணையொத்த தாதுகளை யுதிராநிற்கு மிதி சப்தார்த்தஃ. திருமொழி. கமழாநின்றது - வ்யாபியாநின்றது. கமழுகை - பரம்புகையும், பரிமளிக்கையும், வ்யாபிக்கையும். வெக்கைதட்டாமல் மேலே ஸ்பர்சித்ததுக்குப்ரமாணம் (பத்மகேஸரோத்யாதி) “வ்யுக்ஷெஸாஸம்ஸ்யுஷ்ஷாவூக்ஷாணாவிநிஷ்யுதஃ | திழ்நாஸவலீதாபரவாநிவாய-உ-உதொஹாஃ” (பத்மகேஸரஸம்ஸ்குஷ்டோ வ்ருக்ஷாத்நலிகிஸ்

ருது 1. நிஸ்ஸவாஸஇவஸீதாயாவாதிவாயுர்மநோஹரஃ) இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டே கேஸரங்களிலே மேலே ஸ்பர்ஸித்துவந்தாப்போலே, இத்தென்றலும்மீதணவிவந்த தென்றபடி. “ஸம்ஸ்யஷ்டி” (ஸம்ஸ்ருஷ்டஃ) என்றதுக்கர்த்தம் (மேலெழுந்த பரிமளத்தையென்று) “ மணங்கமமும் ” என்றதுக்கு பாவம் (அத்தலையிலித்யா தி) பலவ்ருக்ஷங்களைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (கலம்பகமித்யாதி) கலம்பகம்-நாநாபுஷ்பங்களால் தொடுத்தது. “ புது ” என்றதுக்கு பாவம் (செருக்கராயித் யாதி) “ புன்னை ” இந்நியாதிபின் “ மணங்கமமும் ” என்றதுக்குபாவம் (பூவி லித்யாதி) (பரிமளத்தில் கலம்பகம்) நாநாபரிமள ஸமுதாயம். எங்களுக்கு ந லியக்காண்கிறோ மில்லையென்ன (கண்ணுக்கித்யாதி) கண்ணுக்குத் தோற்றவி டிலும், க்ராணேந்தரியத்துக்கு விஷயமாய் பாநகமாகாதோவென்ன (இவர்களு க்கித்யாதி) ஹிதபுத்திவர்த்திசகையாலே தென்றலால் வந்தபாதை நெஞ்சிற்படா நே யிருக்கிறவர்கள் தனக்குக் கூட்டாவர்களோ வென்ன (நீங்கனித்யாதி) தென் றல் பாநகமாகாமக்கு ஹேத்வந்தரம் (இவர்களுக்குப்பெறித்யாதிவாக்யத்வயம்) அதாவது - ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்ஸேஷப்யந்த சகதஃபராநாநாபமிவருக்கேயாய், இவ னையிட்டு வருமவையிறே தோழிமார்க்கென்றபடி. இவையெல்லாமென்றது-சகதுஃ கங்களை.

விஸ்ஸேஷித்திருக்கிறவனை - “ பிரான் ” என்கிறதென்னென்ன; தானிருந்த பூமியிலே யவனிருக்கையால் வந்தவாசவாசங்கொண்டென்கிறார் (அவனத்தனை யித்யாதிவாக்யத்வபத்தாலே) சம்ஸ்லேஷமின்றிச்சேமிருக்க, இம்மாத்ரத்தையுப காரமாகக் கொள்ளலாமோவென்ன; பெருமாள் பிராட்டியைப் பிரிந்திருக்கச்செ ய்தேயும் தாமிருந்தபூமியிலே யவனிருக்கையடியாக வாசவனித்தாப்போலேயெ ன்கிறார் (பஹ்வேதாதித்யாதி) “ ஸ்விஹததூரயாநஸ்யஸக்யெடுதெநஜீவி தஃ ” (யஜஹஸ்ஸாநவாஸோஸுஸெகா யாஸனிஸாஸிரதள,) (பஹ்வேத த்காமயாநஸ்யமேதேநஜீவிதம்) (யதஹம்ஸாசவாமோருகோம்தரணிமாஸி தெள,) “ வாஹிவாதயதக்காடாதாஸ்யுஷாரோவிஸ்யஸ | ஸயிரெமா துஸம்ஸ்யஸ்யுஷுருஷுஷிஸொஃ ” (வாஹிவாதயதக்காந்தாதாம் ஸ்ப்ருஷ ட்வாமாமபிஸ்ப்ருஸ | த்வயிமீமகாந்ரஸம்ஸ்பர்ஸிசெந்த்ரோத்ருஷ்டிஸமாகமஃ) இதி யுத்தகாண்டே. அஹம், ஸாவாஸோஸுஸெகா ம்தரணிமாஸிதா விதியத்; ஏதத், காமயாநஸ்யமேபஹு, ஏதேநஜீவிதம் ஸம்ஸமித்யர்த்தஃ. “ ஸ்விஹததூரயாநஸ்யஸக்யெடுதெநஜீவி தஃ ” (ஏதத் பஹு) என்றதென்ன (சகாம், ஸ்விமித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (வாஹித்யாதி) “ வாஹிவாத ” (வாஹிவாத) என்கிறதுக்கு ரசோகந்தி (காலைப்பிடித்தித்யாதி) காலை - காற்றையென்று ஸ்வபாவார்த்தம். இவ்வாக்யத்துக்குபாவம்-இரக்கும்போ தும் சேதநனையிரவாதே யசேதநத்தையிரக்கிறது தன்னுற்றமைமி னதிசயமிறே யென்று.

“ அடிநீறு ” என்றதுக்குபாவம் (பூவிற்சண்ணமித்யாதி) “ அடிநீறடியோ ங்கொண்டுருடுவது - என்றுகொல் ” என்றவயம். “ ருடுவது ” என்றதுக்குபாவ ம் (மயிர்கழுவித்யாதி) நிஷேதிக்கிறவர்களையுங்கூட்டிக்கொண்டு - “ அடியோம் ” என்கிறதென்னென்ன (இப்பாதித்யாதி) தோழிமார்க்கனுபவமுண்டோவென்ன (அவன்வந்தாலுமித்யாதி) இப்படிப்பார்த்தித்தபேருண்டோவென்ன (யாவந்சர னுமித்யாதி) இவர்தாமிப்படியிருப்பரோவென்ன (கோலமாமித்யாதி)

தோழிமீர்காளென்றுதொடங்கி, சூடுவது - என்கொலோவென்றந்வயம், அடியும் துணியும் கூடியிருக்கிறதுக்கு - “விற்பூட்டு” என்றுதமிழர்சொல்லுவார்கள்*

மூன்றும்பாட்டு.

சூடுமலர்க்குமுலீர் துயராட்டியேனை மெலியப்
பாடுநல்வேதவொலிபரவைத்தினை போன்முழங்க
மாடுயர்ந்தோமப்புக்கைகமமுந்தண்டி ருவல்லவாழ்
நீடுறைகின்றபிராண்கழல்காண்டுங்கொனிச்சலுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(சூடுமலர்) “ நாங்கள்ளோவுபடி விவள்மிகவும்நோவுபடும் ” என்று தரிப்புத்தோற்ற வொப்பித்திருக்கிற வுங்கள்சந்திதியு மென்னைநலியாநின்றது. பண்டே துக்கப்படுகிற நான் மெலியும்படி பாடாநின்றதுள்ள சர்மவேதத்வநி கடலில் திரைபோலேமுழங்க, பார்ப்பவங்களில் யாகங்களிலே யுயரவெழாநின்றதுள்ள ஹோமதூமம் நாலுவதும் செய்ய நிரதிசயபோக்யமான திருவல்லவாழிலே, எத்தனையேனும் பிற்பட்டார்க்குமது பவிக்கலாம்படி நித்யமாக வர்த்திக்கிற மஹோபகாரகனுடைய திருவடிகளை யென்று காணவல்லோமென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், வேதகோஷமும் எவதிக க்ரியாநாமமும் மாறாத திருவல்லவாழிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற நிரந்தரோபகாரத்தைப் பண்ணுமவன் திருவடிகளை நித்யாநுபவம் பண்ணக்கூடுமோ வென்கிறாள்.

சூடு - சூடப்பட்ட, மலர் - மலையையுடைத்தான, குமுலீர் - மயிர்முடியையுடையீரானவர்களே, துயராட்டியேனை - விரலேஷ்த்துகிறதயானவென்னை, மெலிய - மெலியும்படியாக, பாடு - பாடப்படுவதாய், நல் - “ ஸாரிவெஷ்டாஷி ” (ஸாமவேதோஸ்மி) என்று அங்குவர்த்திக்கிற சர்வேஸ்வரனுக்குத் திருமேனியோபாதியாம்படி நன்னமையையுடைய, வேதவொலி-ஸாமவேதத்வநியானது, பரவை-சூழ்த்ரத்தினுடைய, திரைபோல் - திரைக்கிளப்பம்போலே, முழங்க - முழங்காநிற்க, மாடு - பரிசுரங்களிலே, உயர்த்து - யாகங்களிலே கிளம்பி, ஒம்புகை-ஹோமதூமமானது, கமமும் - ஹவிர்க்கந்தத்தைப்பாப்புவதாய், தண் - ஸ்ரமஹரமான, திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழிலே, நீடுறைகின்ற - நிரந்தரவாசம்பண்ணுகிற, பிரான் - மஹோபகாரகன், கழல் - திருவடிகளை, நிச்சலங்காண்டுங்கொல் - நித்யாநுபவம்பண்ணக்கூடுமோ.*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

தோழிமாரைப்பார்த்து, நானவனை நித்யாநுபவம் பண்ணப் பெறும் நாளென்றென்கிறாள்.

(சூடுமலர்க்குழலீர்) “ உங்களைச் சூடுமலர்க் குழலாராக நான் காண்பதென்றே ” என்று பின்னான். அதாவது - இவள்பூவுக்கிருய்க்க, அவர்கள் பூச்சூடியிரார்களிறே என்றாயிற்றபிராயம். அங்ஙனன்றிக்கே, அவன் தான் வந்து இவள்பக்கல் பாவபந்தமுறைக்க வுறைக்கக் கொண்டாடுவதிவர்களை யாகையாலே, பெரியதிருநான்சேவித்தார் இரட்டைகளழுக்கானாலும் மடிகுலையாமை வைக்குமாபோலே, இவர்களும் அவன் கொடுத்தமாலையிற் செவ்வி யழிந்ததேயானிலும் மாறாதே வைத்துக்கொண்டிருப்பார்களிறே ; அதிவருக்கு ஸ்மாரகமாய் நலியாநின்றது. தென்றலுக்குப் பிழைக்கிலும் இவர்களுடைய தர்ஸநத்துக்குப் பிழைக்கப்போகிறதில்லை. காலொருகையும் மயிரொரு கையுமாகப் பிடித்து நலிகிறது காணும். அவன்றான் வந்தாலும் இவருக்கு முன்னே விரும்புவது இவள்சம்பந்தமுடையவர்களையிறே. [த.சூ.காஷாயிதஃ] [தத்ரகாஷாயிநஃ] தந்தாமைப் பேணுமவர்களல்லாமையாலே அழுக்குச்சட்டையும் தாங்களுமாயிறே யிருப்பது. [வு.கா.ந] [வருத்தான்] தொண்ணூற்றஞ்சுவயஸ்ஸுக்கு மேலாய் விதராகராயிருப்பாராயிறே அந்தப்புரங்களுக்குவைப்பது. [வெ.சூ.வாணீந] [வேத்ரபானீன்] பெருமாள் விற்பிடித்தாப்போலே அவர்கள் பிரம்புபிடித்தபடி. விற்பிடித்து ரக்ஷகராயிருப்பாரும் பிரம்புபிடித்து ரக்ஷகராயிருப்பாருங்காணும். [ஸ.ஐ.சூ.தா.ந] [ஸ்வலங்க்ருதான்] பேணாத பரிவட்டங்களுடையராய் வருத்தருமாயிருந்தார்களாகில் இவர்களுக் கலங்காரமாவதென்னென்னில்; பெருமாள் சக்ரவர்த்திமாவிகையிலே போய்த் திருமஞ்சநம்பண்ணி யமுதுசெய்துமீண்டு திவ்யாந்தர புரத்திலே யெழுந்தருளும்போது, சக்ரவர்த்தியோபாதி, பழையராகையாலும் தங்கள் பரிவாளுமாக இவரை மடியிலே வைத்தணைத்து உச்சியை மோத்துவிடுவர்கள் ; அத்தாலே குங்குமக்குழம்பும் கோயிற்சாந்துமாயிருப்பார்கள். பெருமானுடையவும் பிராட்டியுடையவுமொப்பனைபோலன்றிவர்களைப்பனை. அப்படியே யிவர்களும் (சூடுமலர்க்குழலீர்) என்னும்படியாய் இருக்கிறபடி. (துயராட்டியேனை மெலியப்பாடுநல்லேதவொலி) எனக்குத் துயராவிகளைக்கைக் கித்தனைபோக்கி, ப்ராஹ்மணர் வேண்டிச் செய்கிறார்களன்றே. ப்ராஹ்மணராகில் தார்மிகராயிருக்கவேண்டாவோ, ஸ்த்ரீவதம்பண்ணலாமோ. (துயராட்டியேனை) நலிவார்க்கார்ப்ராயம் வேண்டாவோ. நலிகைக்குத் தென்றலே யமையாதோ. திருவடி மத்யராத்தந்திலே சென்று பிராட்டியைக்கண்டு சிலவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்ய, அவளிடவனை “ இன்னான் ” என்றது தியிடமாட்டாதே ; “ முன்பு சந்யாசிவேஷங்கொண்டு அவர்பக்கல் நின்றும் பிரித்தாய், இப்போது வானரவேஷங்கொண்டு சிலவார்த்தைகளைச் சொல்லி நலியாநின்றாய், இவையெல்லாமுனக்காகாதுகாண்,” [ஸ.கா.பா.த.ஹ.ஸொ.ஹ.ந.ஸ] [ஸந்தாபம் தந்நஸோபநம்] வாராய், நீயு மு

ன்னையுகந்தாரைப் பிரிந்து நோவுபடுவதிகிடாய். (மெலியப்பாடும்) க
ர்த்தவ்யமானாலும் சிலர்க்கு நலிவானால் தவிர வேண்டாவோ. எல்லாவ
ளவிலு மிவர்க்கு வேதத்திற்கிடக்கிற ப்ராவண்யம் பாரீர், முதல்வார்த்
தைதான் * உள்ளகடர்மிகு சுருதியுளிறே. அதாவது - “ ஸ்வெ-ஹ்வெஷா
யதூஜிதாநி ” (ஸர்வேவேதாயத்பதமாமநந்தி) “ ஸ்வெ-ஹ்வெஷாய
வெது கஹவனி ” (ஸர்வேவேதாயத்காமம்பவந்தி) “ வெவெஷுஸ
வெஷுஹ்வெஷு ” (வேதைஸ்சஸர்வைரஹ்மேவவேதய:) எ
ன்றிறே ப்ரமாணங்கள். (மெலியப்பாடும்) அவர்களெல்லாம் சமைந்தா
லல்லது குருகுலாந்நிவ்ருத்தராகார்களிறே ; இவள் தனக்கு, வேதகோ
ஷத்தைக்கேட்டவாறே, நாயகன்பேர்வைத்துப் புணர்த்த புணர்ப்புக்கே
ட்டாற்போலேகாணு மஸஹ்யமாயிருக்கிறபடி. இருவருங் கூடவிருந்து
சேட்கக்கடவதைத் தனியிருந்து கேட்கப்புகால் பொறுக்க வொண்ணா
திறே. அவன்பேர்வைத்துப் புணர்த்தாலும் “ ஸீதாயாஸூரிதஃஹி ”
(ஸீதாயாஸூரிதம்மஹத்) என்றிறே புணர்ப்புந்தானிருப்பது. இனித்
தான், “ ஸ்ரீஸூதெக்ஷீஸூபத்யுள, ” (ஸ்ரீஸூதே ஸக்ஷீஸூச பத்ந
யௌ,) “ ஸ்ரீஸூவஹ்வெஷுதாநாடி, ” (ஸ்ரீஸூவீம்ஸர்வபூதாநாம்,)
“ சுஷ்ரீஸூநாஜமதொவிஷ்வதீ ” (அஸ்யேஸூநாஜமதொவிஷ்ணு
பத்நீ) என்றிவையிறே யவன் விருந்திக்கேட்பது. (பாடுநல்வேதவொலி)
ஸ்ரீஸூவரனைப்பாடுகிற பழம்புணர்ப்பானவேதமென்னுதல், நானத்தையுடை
த்தான சாமவேதமென்னுதல். (நல்வேதம்) “ உள்ளகடர்மிகுசுருதி
யுள் ” என்று, ப்ரமாணந்தரங்களிலுந்நர்ஷமாநம் ; “ வெஷாநாஸூரி
வெஷாஷி ” (வேதாநாம்ஸாமவேதோஸ்மி) என்கிற வுந்நர்ஷமாத
ல். ஸ்வரத்திலே வைகல்யமுண்டாதல், “ வெஷாநாஸூரிவெஷாஷி ”
(வேதாநாம்ஸாமவேதோஸ்மி) என்கிறபடியே அந்தரங்கமான வேதம
ன்றிக்கே யொழிதல் தான்செய்ததானில், நானுநியிருக்கலாயிற்றே. (வே
தவொலிபரவைத் தினாபோல் முழங்க) ஒதந்நிளர்ந்த கடல்போலேகா
ணும் ஸாமத்வநியிருக்கிறபடி. (முழங்க) அதில் பர்வமொழிந்தநாள்க
ளும் பகலு மாநியிருக்கலாயிறே. (மாடுயர்ந்தோமப்புகைகமமும்) ஒத்
துச்சொல்லிச் சொல்லாதவிடமெல்லாம் வைதிக க்ரியைகளையாய்க்கிட
க்குமித்தனை. மாடு - பர்யந்தம். (உயர்ந்தோமப்புகைகமமும்) ஆகாச
மடங்கலு மிடமடைத்து, வைமானிகரை முகம்பார்த் ததுபவிக்கவொட்
டாதபடியெழாநின்றது. (மாடுயர்ந்தோமப்புகைகமமும்) “ சுஷ்ரீஸூ
வஹிஸஹிஸூரிதாஜநகாடிய: ” (கர்மணவஹிஸம்ஸித்தி மாஸ்தி
தாஜநகாதய:) என்கிறபடியே ஜ்ஞானத்தில் தலைநின்றவர்களிறே ; இனிப்
பலாபிஸந்திபண்ணி யதுஷ்டித்துப் பலவ்யாப்தமானவாறே மீளுமவர்
களன்றே, (கமமும்) ஜ்ஞாமதாமமும், ஹவிஸ்ஸக் கொள்ளவந்துநிற்

கிற எம்பெருமானுடைய மாளிகைச் சாந்துமாகக்கமழுகிறபடி. (திருவல்லவாழ்நீடுறைகின்றபிரான்) அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியாதே பிற்பாடர்க்குதவும்படி ஸ்ராமஹரமான திருவல்லவாழிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிறவுபகாரகன். (கழல்காண்டுங்கொல்நிச்சலுமே) அவனிங்கே நித்யவாசம்பண்ணுகின்றால், நாமும் நித்யவாசம்பண்ணும் தேசத்தில்போய்ப் பெறக்கடவபேற்றைப் பெறவல்லோமே. அங்கும்போனால் * ஸதாபஸ்யந்தியிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (சூடித்யாதி) “ கீடுறைகின்றபிரான் சழல்காண்டுங்கொல்நிச்சலும் ” என்றத்தைப்பற்றவவதாரிகக (தோழிமாராநியித்யாதி)

சூடு மலர்க்குழலாரானமை வர்த்தமாகமாக சப்தமிருக்க, பவிஷ்யத்தாக நிர்வஹிப்பானென்னென்ன (அநாவதித்யாதி) வர்த்தமாகமாக வர்த்தாரந்தரம் (அந்நனன்றிக்கேயித்யாதி) “ மலர்க்குழலர் ” என்று விருபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (தென்றலுக்கித்யாதி) சாதிவுக்கு, காலைன்றது-கீழிந்பாட்டிற்சொன்னதென்றலை. மேலொருசம்வாதம் காட்டுவாராக அந்தத்தையதுவதிக்கிரார் (அவன்றன்வந்தாலுமித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குப்ரமானம் (தந்திரேத்யாதி) “ ததூகாஷாயிநொவபூதெதூவாணிநஸூஅஜுதாது | டிடிஸ-விஷிதாநுஜாரிஸூயிஷுஷாநுஸ-ஸஹிதாது ” (தந்திராவாநிநோ வருத்தாந்வேதரபாஸீந்ஸ்வலங்க்ருதாந் | ததர்ஸவிந்தட்டிதாந்ந்வாரிஸ்தர்யத்யகதாந்ஸஸமாஹிதாந்). இத்யயோத்யாகாண்டே. இந்தஸலோகத்தில், “ ஸூஅஜுதாது ” (ஸ்வலங்க்ருதாந்) என்றபதமிங்குவேண்டுவது. இப்படியிருக்கிறதொதுக்கென்ன (விற்பிடித்தித்யாதி) தந்திருமாளிகையிருக்க, (சக்தவர்த்திமாளிகையிலே-அமுதுசெய்து) என்கிறதுக்குநியாமகமேதென்ன; “ ஆடியமுதுசெய்யப்பறுமுண்டிலன் ” இத்யாதியுண்டென்றுகண்டுகொள்வது. “ஸு” என்றதுக்கர்த்தம் (பெருமானுடையவித்யாதி)

“ மெலியப்பாடும் ” என்றதுக்குபாவம் (எனக்கித்யாதி) “ மெலியப்பாடும் ” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (ப்ராஹ்மணராகினித்யாதி வாக்யத்வயமும்) “அயராட்டியேன” என்றதுக்குபாவம் (நபவார்க்கித்யாதிவாக்யத்வயமும்) அயர்-அஃகம். இரண்டாலும் நலிவுலீமதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (திருவடியித்யாதி) “ ஸனொவந்தஸூஹநழ ” (ஸந்தாபம்தந்நஸோபநம்) என்றதுக்கர்த்தம் (வாராயித்யாதி) “ ஸ்வஹிதூஜிஸ-வ்யஹிவூஜிகா-வவாநு | ஜநஸூநெஜியாஜுஷஸூஸவனவாவிராவணம் | உபவாஸகூஸாந்தீநாங்காரி-வகிஸாவா | ஸனொவயஸிஸாஹ-யஸூனொவந்தஸூஹநழ ” (ஸ்வம்பரித்யஜ்யரூபம்யஃ பரிவ்ராஜகரூபவாந்ஜநஸ்த்தானேமயாத்ருஷ்டஸ்த்வம்ஸஏவாஸிராவணம் | உபவாஸக்ருஸாந்தீநாங்காமரூபநிஸாசர | ஸந்தாபயஸிமாம்பூயஸ்ஸந்தாபம் தந்நஸோபநம்) இதிலுந்தரகாண்டே ராவணபுத்த்யாஹநாமந்தம் ப்ரதிஸீதா. “ ஸூய்யொயொயெதவுஃ ” (ஸ்வாத்யாபோத்யேதவ்யஃ) என்றுவிதிக்கையாலே கர்த்தவ்யமானத்தைத்தவிரப்போமோவென்ன (கர்த்தவ்யமானாலுமித்யாதி) பிராட்டியானவவஸ்த்தையிலும் வேதத்தை ப்ரசங்கிக்கிற சூக்தியை யதுசந்தித்து வ்யாக்யாதாவின்பாடு (எல்லாவளவிலுமித்யாதி) எல்லாவளவிலுமென்ற

து-தாமானதன்மையோடு பிராட்டியானதன்மையோடுவாசியற சர்வாவஸ்ததையி லுமென்றபடி. “எல்லாவளவிலும்” என்கைக்கு, தாமானதன்மையிலேவேதத்தைப் பா சங்கித்தவிடமுண்டோவென்ன (முதல்வார்த்தையித்யாதி) உத்தரபாகமன்றோவிவ ணைச்சொல்லுவது, மற்றும்ள்ளவிடமெல்லா மிவணைச்சொல்லாதேயென்ன (அதாவதி த்யாதி) யத்பதமென்றது-யாதொருத்தனுடைய ஸ்வரூபமென்றபடி. பத்யத இதிபத ம்-ஸ்வரூபமித்யர்த்தஃ. “ஸவெ-ஹவெஷா” (ஸ்ர்வேவேதாஃ) இத்யாதி கடவல்ல யாம். “வெவெஷுஸவெஷுஹவெஷு” (வேதைச்சஸர்வைரஹமே வவேத்யஃ) இத்யாதி, கீதாயாம். “பாடும்” என்கிறவார்த்தமாநத்துக்கர்த்தம். (அவர்க ளெல்லாமித்யாதி) இவனுக்குவேதம் பாதகமாகிறதெப்படியென்ன (இவள்தனக்கி த்யாதி) நாயகன் புணர்ப்புகேட்டால் நல்லதன்றோ, பாதகமாமோவென்ன (இரு வருமித்யாதி) ஈஸ்வரனுக்குத் தன் புணர்ப்பு கேட்கலாமோவென்ன (அவன்பே ரித்யாதி ஆனாலிருவர் புணர்ப்பும் சமமாகக்கேட்குமோவென்ன (இனித்தானித்யா தி) புணர்ப்பு - ப்ரபந்தம். ஸ்வரத்தோடேகூடப் பாடாநின்றுள்ள ஸாமவேதத்தி னுடைய கோஷமென்று சப்தார்த்தம். “பாடும்” என்கையாலே - ஸ்வரவைகல் யமில்லையென்றபடி. நல்வேதம்-ஸாமவேதம். இதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (ஸ்வரத்தி லேயித்யாதி) “தினாபோடேகூடின - பரவையொலிபோலே - பாடுநல்வேத வொலி - முழங்க” என்றநவயித்தர்த்தம் (ஒதம்கிளர்ந்தவித்யாதி) சமுத்ரகோ ஷத்துக்கு காலவிச்சேதமுண்டு, இதுக்கனுதானு மில்லையென்கிறார் (அகிலித்யாதி) இது - “முழங்கும்” என்கிற வார்த்தமாநத்துக்கர்த்தம். அதில் - சமுத்ர கோஷத் திலென்றபடி. ஆனால், அநத்யயநங்களிலே ஒதலாமோவென்னில் ; தர்ஸபூர்ணமா சங்களிலும் யஜ்ஞக்ரியாசேஷமானவை சொல்லலாமென்றபடி.

“மாடு” என்றதுக்கர்த்தம் (ஒத்துச்சொல்லி யித்யாதி) பலம் சித்தமா னால் கர்மாதுஷ்ட்டாநாத் நிவ்ருத்தராகார்த்தனோ, “கமழும்” என்று - வர்த்தமா நமாகச் சொல்லுவானென்னென்ன ; ஜ்ஞாநாதிகராகையாலே பலாபிசந்தி யில்லை யென்கிறார் (கர்மணைவஹீத்யாதி வாய்பத்வயத்தாலே) சப்தார்த்தம் (ஹோமன மமுமித்யாதி) எம்பெருமானுடைய மானிதகச்சாந்தென்றது - ஹார்த்தபாவம்.

“நிச்சலும் - கழல்காண்டுங்கொல்” என்றதுக்கு பாவம் (அவனிக்வேயி த்யாதி) காண்கிறமாத்ரம்போருமோவென்ன (அங்கும்போனாலித்யாதி)

கீழிற்பாட்டு - “ஜீயஜி-ஞய-பாநஜிஷ்ரிஷிதி” (மதீயமுர்த்தநமல ங்கரிஷ்யதி) என்றதினர்த்தம்; இப்பாட்டு - “கஷாந-ஸாக்ஷாதூரவாணிவ க்ஷ-ஷா” (கதாநுஸாஷாத்கரவாணிசக்ஷ-ஷா) என்றதினர்த்தம். “காவ்யு- ராஜாயணங்கு-தம் ஸீதாயாஸூரித-ஜிஹவ | வளவஷு-வயதிதெ-வவகா ரவரிதவ-தம்” (காவ்யம்ராமாயணம்க்ருத்ஸநம் ஸீதாயாஸ்சரிதம்மஹத்பௌ லஸ்த்யவதமித்யேவசகாரசரிதவ்ரதஃ) இதிபாலகாண்டே. “வெஷாநாஸாஜி வெஷாஷ்-ஷெவாநாஜிஷிவாஸவம் | ஐநி யாணாஜிநஸூஷிஷ-ஞகாநாஜி ஷிஷெதநா” (வேதாநாம்ஸாமவேதோஸ்மிதேவாநாமஸ்மிவாஸவம் | இந்த்ரியா ணம்மநஸ்சாஸ்மிபூதாநாமஸ்மிசேதநா) இதி பகவத்கீதாயாம் தஸமே. தத்நாவத் ருதீயே, “கஜி-ஹெணவஹிஸம்ஸிஷி-ஜாஷிதாஜிநகாடிபம் | ஹொகஸஜி-வ ஹெவாஷிஸம்பஸு-நுகா-ஜிஹ-ஷி” (கர்மணைவஹிஸம்ஸித்திமாஸ்திதாந நகாதயஜிஸோகஸங்க்ரஹமேவாபிஸம்பஸ்யந்கர்த்தமர்ஹஸி) இதி, க்ரமேனுவயி

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

நிச்சலுந்தோழிமீர்கா ளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ
பச்சிலைநீள்கமுரும்பலவுந்தெங்கும்வாழைகளு
மச்சணிமாடங்கண்மீதணவுந்தண்டி.ருவல்லவாழ்
நச்சரவினணைமேனம்பிரானதுநன்னலமே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிச்சலும்) பச்சிலைநீள்கமுரும் பலவும் தெங்கும் வாழைகளும்
மச்சணிமாடங்களின்மேலே யணவாநின்ற ப்ரமஹரமான திருவல்ல
வாழிலே நின்றருளின வெம்பெருமான், திருவநந்தாழ்வானைப்போலே
என்னை யநந்யார்ஹமாக்கிக்கொண்டான், தோழிமாரானநீங்கள் நித்ய
மாகவென்னை யலைத்தென்ன ப்ரவ்ருத்திபண்ணுகிறிகோளென்கிறாள் ...*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சோலைகளோடேகூடின மாடங்களையுடைய திருவல்லவாழிலே
நித்யாஸ்தித சம்ஸ்லிஷ்டனாய் வர்த்திக்கிற வுபகாரகன்பக்கலிலே யென்னுடைய
ஸ்நேஹமாயிருக்க, நீங்கள் நலிந்தென்னப்ரயோஜமுண்டென்கிறாள்.

தோழிமீர்காள்-ப்ரியபரத்வமே ஸ்வரூபமான தோழிமீர்காள். எம்மை-உங்
களபிமதம் பலியாதவவஸ்த்தையையுடையவெம்மை. நீர் - ஜீவத்வாக்மைகளல்லா
தநீங்கள். நிச்சலும்-நிரந்தரமாக. நலிந்து-கிஷேதித்துநலிந்து. என் - என்னகாரிய
ம். செய்திர்-செய்கிறிகோள். பசு-பசுத்த. இலை-இலையையுடைத்தாய். நீள்-நீண்ட.
கமுரும்-கமுகும். பச்சிலைநீள்-அப்படிப்பட்ட. பலவும்-பலவும். தெங்கும் - தெங்கு
ம். வாழைகளும்-வாழைகளும். மச்சு-மச்சுக்களின். அணி - நிரையையுடைத்தான.
மாடங்கள்-மாடங்களின். மீது-மேலே. அணவும் - அவ்வொநிலங்களுக்கு நிழல்செ
ய்யும்படிஅணவின. தண்-குளிர்ந்த. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நஞ்சு-அநா
ஸ்திதர்க்கணுகவொண்ணாதபடி நஞ்சையுமிழ்கிற. அரவினணைமேல்-திருவரவணையின்
மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை. நம் - நமக்கு ப்ரகாஸிப்பித்த. பிரானது - ம
ஹோபகாரகனிடத்தது. என்னுடைய, நல்-மிகுந்த. நலம்-நலமானது.

நற்சீவனென்றுமாம்.....*

௩௮ - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

“இங்ஙன் மநோரதிக்கை யீடன்று” என்றுநிஷேதிக்கிற தோழி
மாரைக்குறித்து; என்னுடைய நற்சீவனவன்பக்கலது, உங்களுடையஜ
ல்பம் வ்யர்த்தமென்கிறாள்.

(நிச்சலுந்தோழிமீர்காள்) தோழிமார் “ உனக்கித்தனையாகாது
காண்” என்று பலகாலும்சொல்லுவார்களே, அதுபலியாதிருக்கச்செய்
தேயும், இவ்நையிழக்கவொண்ணாதென்று பார்த்துத்திரியவும் சொல்ல
த்தொடங்கினார்கள்; நீங்கள் நலிகைதவிரிகோளாகில், நானிருந்தவிடத்
தேபோய் நலியுங்கோளென்கிறாள். என்னுடைய நற்சீவனானது அவன்

பக்கலிலே யானபின்பு, நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றோ லென்னப்ரயோஜநமு ண்டு, எனக்கு “ அவனைக்காணவேணும் ” என்னுமாகை நித்யமாய்ச் செல்லுகிறுப்போலே, உங்களுக்கு “ என்னைமீட்கவேணும் ” என்கிற இவ்வபிசந்திமாறாதே செல்லுகிறபடி. (தோழிமீர்காள்) நீங்கள் நீங்க ளாய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ, தாய்மாராய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ. இத் தனை ஸ்வரூபஜ்ஞாநமில்லாதாருண்டாயிற்றே. ஒன்றுசொல்லுவார் தம் மையறிந்தன்றோசொல்லுவது. (எம்மைநீர்) உந்தாமையழியமாறியுமெ ன்னுடைய ஜீவநமே பெண்ணக்கடவநீங்கள், உங்கள்ஹிதவசநம் நெஞ் சிற்பட்டால் ஜீவியாதவென்னை. (நலிந்தென்செய்தீரோ) நான்ஜீவிப்ப னாயோ! உங்கள் ஸ்வரூபத்தோடுசேர்ந்தோ. (நிச்சலும்தோழிமீரித்யா தி) “ * மாசறுசோதிதொடங்கி இவ்வளவும்வர ஹிதஞ்சொல்லுகிற நீங்களென்னப்ரயோஜநம் பெற்றீர்களா ” என்றுபிள்ளான். (தோழிமீ ர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ) தாந்தாம் நலிவுபட்டும் பிறரை நோக்குவார், தாங்களேபிறரை நலியவும்பார்ப்பரோ. (என்செய்தீரோ) ஒன்றுசெய்வதொரு ப்ரயோஜநத்தளவுமன்றோ, லாபாலாபமறிந்தாலு ம் கைவாங்கவேண்டாவோ. (எம்மைநீர் நலிந்தென்செய்தீரோ) ப்ராவ ண்யத்துக்கு முற்பாடரானால் ப்ராப்திக்கு முற்பாடராகவேண்டாவோ.

(பச்சிலையித்யாதி) அந்நிலத்திலே யகப்பட்டாரையும் சிலர்மீட் கநினைப்பரோ. ஹிதஞ்சொல்லுவார் பசுமையுள்ளவிடத்தேயன்றோசொ ள்லுவது, இங்குவிவர்ணமாயிதே கிடக்கிறது. பிரியாதிருப்பார்க்குப்பசு மைமாறாதிதே. (பலவும்) பலா. “ “ (நீள் - கமுகும்) என்றாப்போலே, பலவும் - தெங்கும், வாழைகளும்’ என்று (பச்சிலைநீள் என்கிறத்தை- அவற்றிலேயும்) உய்த்தபிள்ளை கூட்டும்படிகாணும் ” என்று ஜீயாருளி ச்செய்வார். (மச்சணிமாடங்கள்) பலநிலங்களையுடைத்தாகையாலே அல ங்க்ருதமான மாடங்கள். (மிதணவும்) செல்வப்பிள்ளைகளுக் கணுக்கனி ட்டாற்போலேகாணும் கவிந்துகொண்டுநிற்கிறபடி. (தண்டிருவல்லவா ழ்) ஸ்ரமஹரமாய்படி சோலைசெய்தஞர். பசுமைமாறாத் திலைகையுடை த்தாய் நீண்டகமுகும், அப்படிப்பட்டபலவும், தெங்கும், வாழைகளும், மச்சக்களின் நிரையையுடைத்தான மாடங்களின்மேலே, அவ்வோடிலங் களுக்கு நிழல்செய்யும்படி யணவினகுவிர்ந்த திருவல்லவாழிலே. (நச்ச ரவினைமேல்) மேலும்சுற்றும் சோலையுண்டானால் கீழும்சோலையுண் டாகவேணுமோ. இங்கும் சைத்ய சௌகந்த்ய சௌகுமார்யங்களால் கு றையில்லையே. (நச்சரவு) படுக்கையும் தானேயாய்க்காத் தூட்டவும் வற் றாயிருக்கை. பச்சிலையித்யாதிக்கு - போகிகளாயிருப்பார்விடாதே வர்த் திக்கலாம்தேசம். (நச்சரவு) இளையபெருமாள் கையும்வில்லுமாய் வெ ளிக்காவல்நிற்க, பெருமானும் பிராட்டியுமாய்க் காட்டிலேரமித்தாப் போலே. * ரமமாணாவநேதரய: இதே, அப்படியே யிங்கும் காவலுண் டாயிருக்கிறபடி. அநந்தமுகமான காவலிதே. பெருமானு மிளையபெரு

மாறும் பிராட்டியும் ஸ்ருங்கி பேரபுரத்திலே விட்டருளினவன்று ஸ்ரீ
குஹப்பெருமாள் இளையபெருமானைப்பார்த்து, “ பெருமானும்பிராட்டி
யும் கண்வளராரின்றார்கள், உமக்கீடாம்படி திருவடிகளிலே தலையாம்ப
டி படுக்கைபடுத்தேன்; நாங்கள் காடரா யங்கே யிங்கேதிரிகையாலே எ
ங்களுக்குறக்கம்வாராது, நீர் ராஜபுத்ரராகையாலே சுருமாரர்; ‘பரதாதி
கள் வருவர்கள்’ என்றஞ்சவேண்டா, நானு மென்பரிகரமுமுண்டு, நீர்க
ண்வளர்ந்தருளும்” என்ன [கயௌஸ்யாநேஸஹஸீதயா] வாரீர், மஹாரா
ஜனான சக்ரவர்த்தி அறுபதினாயிரமாண்டு அநபத்யனாய் வருந்திப்பெற்ற
சுருமாரரான பெருமாள் தறைக்கிடைகிடக்க, எனக்குக்கண்ணுறங்கு
மோ; அவர்தாம் வலிஷ்ட்டாதிகள் கீழே தறையிலேயிருந்துமறிவர்,
அதுவுமின்றிக்கேயிருக்கிற பிராட்டியோடே கூடக்கிடக்கிறபடிபாரீர்;
ஆனபின்பு, எனக்குறக்கமுண்டாய் அதுபோகைக் கபிசந்திபண்ணியிரு
க்கிறேனல்லேன்காணும், உறக்கம் தேட்டமாய்க்கிடையாமையாலேயி
ருக்கிறேன். (நம்பிரானதுநன்னலமே) “சுஸ்யாபெஷ்யாநேஸஹஸீதயா
வாஸ்யாபெஷ்யாநேஸஹஸீதயா” (அஸ்யாதேவ்யாமநஸ்தஸமிந் தஸ்யசாஸ்யாம்
ப்ரதிஷ்ட்டிதம்) என்னும்படியேயிருந்ததாகில் நானாறியிரோனோ, இரண்
டுமங்கே யொருதலைத்தபின்பு நானெங்ஙனையாறியிருக்கும்படி. (நம்பி
ரானதுநன்னலமே) திருவநந்தாழ்வான்மேலேசாய்ந்த வடிவழகைக்கா
ட்டி யென்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவன்பாடது என்னுடையநற்சீவன்.
திருவநந்தாழ்வானைப்போலே என்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவென்னு
மாம். அவன்பக்களிலே நற்சீவனாயிருக்க, கேவலசரீரத்துக்கு ஹிதஞ்
சொல்லுகிறஇத்தால் ப்ரயோஜநமென்; அவன்பக்களிலேசென்று ஹித
ஞ்சொல்லுங்கோள் வேணுமாகில்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நிச்சலுமித்யாதி) “நம்பிரானதுநன்னலம்” என்றத்தைக்க
டாஷித்தவதாரிகை (இங்ஙனித்யாதி)

“ நிச்சலும்தோழிமீர்கா ளெம்மை நீர்நலிந்தென்செய்தீரோ ” என்றதுக்
கு ப்ரஸக்தியருளிச்செய்கிறார் (தோழிமாரொன்றுதொடங்கி, திரியவும்கொல்லத்
தொடங்கினுர்களென்னுமளவும்) “ நம்பிரானதுநன்னலம் ” என்றத்தைக்கடாஷி
த்த, “ எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ ” என்றதுக்குபாவம் (நீங்கனித்யாதி) ஏத
த்விவரணம் (என்னுடையவித்யாதி) “கழல்காண்டுங்கொல்நிச்சலுமே” என்றவநந்
தரம், “ நிச்சலும்-நலிந்து ” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (எனக்கவனையித்யாதி)
“தோழிமீர்காள் - நலிந்தென்செய்தீரோ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (நீங்கனித்
யாதி) பஹுவசநத்துக்குபாவம் (இத்தனையித்யாதி) இத்தனையென்றது - இத்தனை
பேரென்றபடி, “ நீங்கள் நீங்களாய்ச்சொல்லுகிறீர்களோ ” என்றதின்பலிதம்
(ஒன்றுசொல்லுவாரித்யாதி) “எம்மை” என்றது - ஆத்மநிபஹுவசநமாகையாலே

(என்னை என்கிறார்) என்செய்தீர்-என்னப்ரயோஜநம்பெற்றிகொள்ளென்றபடி. “என் செய்தீரோ” என்றதுக்குபாவம் (நான்ஜீவிப்பனாயோவித்யாதி) “நிச்சலும்” இத்தியாதிக்குபாவாந்தரம் (மாசறுசோதியித்யாதி) ஆக, “நிச்சலும்” என்றதுக்கு-இந்த த்திருவாய்மொழியிலே பலகாலும் ஹிதஞ்சொல்லி என்செய்தீரோவென்னுதல், * மாசறுசோதிதொடங்கி யிவ்வளவும் ஹிதஞ்சொல்லி என்செய்தீரோவென்னுதல். “நீர்நலிந்து” என்றதுக்குபாவம் (தாந்தாம்நலிவுபட்டுமித்யாதி) என்னுடைய சத்தாநாசமொழிய வேறொருப்ரயோஜநமில்லையென்று - கீழருளிச்செய்து, உங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு நான்மீளாதபின்பு உங்களுக்கொரு ப்ரயோஜநமில்லையென்று பாவாந்தரம் (ஒன்றுசெய்வதித்யாதிவாக்யம்) விவரணம் (லாபாலாபமித்யாதி) நலியப்ராப்தியில்லையாகில், எதுக்குப்ராப்தியுண்டென்ன (ப்ராவண்யத்துக்கித்யாதி) ப்ராவண்யத்துக்கென்றது - ப்ராவண்யத்தை விளைக்கைக்கென்றபடி.

“பச்சிலை” என்றுதொடங்கி - அவ்ஞாவார்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (அந்நிலத்திலேயித்யாதி) “பச்சிலை” என்றதுக்குபாவம் (ஹிதஞ்சொல்லுவாரித்யாதி) இங்கு ப்பசுமையிலேயோவென்ன (இங்குவிவார்ணமாயித்யாதி) அங்குப்பசுமையுண்டாகைக்குஹேதுவேதென்ன (பிரியாதிருப்பார்க்கித்யாதி) ஈஸ்வரனைப்பிரியாதிருக்கிற மரங்களுக்கென்றபடி. பிரியாதிருப்பார்க்கென்றது-பிரிவால்வரும் வ்யஸநமின்றிக் கே யிருப்பார்க்கென்றபடி. “பலவும்” என்றது - பலாமரமென்றபடி. உய்ந்தபிள்ளைநிர்வாஹத்துக்கு, * நீட்சிகமுகுக்கு விசேஷணமானாப்போலே, பலவுமென்று-பஹுவசநமாய், பலவானதெங்கும் பலவானவாழைகளுமென்னுதல்; அன்றிக்கே, பச்சிலைநீளென்றது - * கமுகுக்கு விசேஷணமானாப்போலே, “பச்சிலைநீள்-பலவும், பச்சிலைநீள் - தெங்கும், பச்சிலைநீள் - வாலழகனும்” என்று கூட்டுதலென்றபடி. பலநிலங்களாவது - தளத்தின்மேல்தளம். மச்சை, அணியாக-அலங்காரமாகவுடைத்தான, க்ருஹங்களென்றுசப்தார்த்தம். மச்ச-மேல்தளம். அணி-அலங்காரம். மேல்தளமென்று சொன்னபோதே - பலநிலங்களென்றர்த்தாத்ஸித்தம். மீது - மேல். அணுக்கன்-குடை.

“மீதணவும்” என்று-மேற்சோலையைச்சொன்னபோதே, (சுற்றும்) என்றர்த்தாத்ஸித்தம். அரவைச்சோலையாகச்சொல்லுகைக்கடியேதென்ன; குணசாம்யத்தாலேயென்கிறார் (இங்கும்சைத்யேத்யாதி) “அரவினணை” என்றும், “நஞ்சு” என்றும் விசேஷித்ததுக்குபாவம் (படுக்கையுமித்யாதி) காத்துட்டவும் வற்றாயிருக்கையென்றது - விரோதிகள் வாராமல் காத்துபுஜிப்பிக்கவும் வற்றாயிருக்கையென்றபடி. (பச்சிலையித்யாதிக்கு) தாத்பர்யமிதிசேஷஃ. காத்துட்டினதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (இனையபெருமாளித்யாதி) உக்தத்துக்குப்ரமாணம் (ரமமானாஇத்யாதி) இனையபெருமாள் காத்தப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (பெருமானுமித்யாதி “காவல்” என்றப்ரசங்கத்திலே யருளிச்செய்கிறாராதல். ராமேயென்னுதே, “உாஸாஸாஸ” (தாஸரதௌ) என்றதுக்குபாவம் (மஹாராஜனாவித்யாதி) “பியா-நிபுரா - ஸுஸு-ஸு-கஸு-ஸு-ஸு” (மயா-நித்ரா-லப்தம்-கதம்-ஸக்யா) என்றந்வயித்துபாவம் (ஆனபின்பித்யாதி) அபிசந்தி-நினைவு. தாத்பர்யம் (அஸ்யாதேவ்யாஇத்யாதி) அதாவது - பிராட்டிக்கும்நஸ்ஸவர்பக்கலிலேயாய், ப்ராணனவள்பக்கலிலேகிடந்ததிநே; எனக்கவ்நனன்றிக்கே, ப்ராணனும் மநஸ்ஸு மவர்பக்கலிலேயானபின் பாறியிருக்கப்போமோவென்றுகருத்து. இரண்டுமங்கே யொருதலைத்தபின்பென்றது - பிராட்டிக்குப்போலே, “பநஸுஸுஸு” (மநஸ்தஸ்மிந்) என்று-மநோமாத்ரமன்றிக்கே, ப்ராணனும்மங்கே யொருதலைத்தபின்பென்றபடி. “நன்னலம்” என்று-நற்றீவனும்,

௩௮௮ திருவாய்மொழி—௫-ப. கூ-தி. ௫-பா.

நன்னலம்-என்னிலுமெனக்குமிகவும்நல்ல. தோழிமீர்காள்-தோழிமீர்காள். நல்ல-அநந்யப்ரயோஜநரா யதிப்ரவணரான. அந்தணர்-வைதிகருடைய. வேள்வி-பகவதாராதநருபமான அக்நிஹோத்ராதிகர்மங்களில். புகை - தூமங்களானவை. மை-மையினுடைய. நலம்-நன்றானநிறத்தை. கொண்டு - கொண்டு. உயர் - உயர்ந்த. விண்-ஆகாசத்தை. மறைக்கும்-தன்னிறமேயாம்படிமறைத்து நிழலைச்செய்கையாலே. தண்-குளிர்ந்த. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழிலேவர்த்திப்பானாய். கன்னல்-கரும்பினுடைய. அம்-கோதற்ற. கட்டிதன்னை-கட்டிபோலே பாஹ்யாப்யந்தரவிபாகரஹிதரஸத்தையுடையனாய். கனியை-அப்போதே நுகரவேண்டும் பகவபலம்போலே யினியனாய். இன்-இனிமைக்குமேலே. அமுதந்தன்னை - இழந்தசத்தையையுண்டாக்கு மம்ருதருபனாய். என்னோடு சம்ஸீலேஷித்தகாலத்தில், என்-என். நலம்-ஆத்மகுணத்தோடு ரூபகுணத்தோடுவாசியற. கொள்-புஜித்து. சுடரை-அத்தாலேயொளிபெற்ற வடிவையுடையனானவனை. கண்கள்-என்னிலும்பெருவிடாய்ப்பட்டகண்கள். காண்பது-தன்னினைவுக்கீடாகக்கண்டதுபவிப்பது. என்றுகொல்-என்றோ ... *

௩௮ - ஐந்தாம் பாட்டு.

நான்செய்தபடிசெய்ய, இக்கண்களின் விடாய்தீரக் காணப்பெறுவதென்றென்கிறாள்.

(நன்னலத்தோழிமீர்காள்) நன்னலமாவது-இவள்பக்க விவர்களுக்குண்டான ஸ்நேஹம். தங்கள் கார்யம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளுகையன்றிக்கே யிருக்கை. ஆனபின்பு, “தாய்மார்பழிசொல்லுவார்கள்” என்றஞ்சி என்வழியே புங்களுக்கொழுகாதிருக்கப்போமோ [வாநராணாம்நராணாஹுக்ஷயோஸீ சுஜாமஹி] [வாநராணாம்நராணாஞ்சகதமாஸீத்ஸமாகம:] குருகுலவாஸம்பண்ணாத திரயக்குக்களுக்கும், வவ்விஷ்ட்டசிஷ்யர்களான ராஜபுத்ரர்களுக்கு மிதொருசேர்த்தியுண்டானபடி யெங்ஙனே; சாஸ்த்ரவரீயரிதே குருகுலவாஸத்துக்கு யோக்யர். மேலிதுக்கடிசொல்லுகிறான் [நாஸிஸ-ஹீவயொரெக்யுஷ்வெவஸஜாயத] [ராமஸ-கரீவயோராக்யம்தேவ்யேவம்ஸமஜாயத] தங்களையுமறியாதே யெங்கனையுமறியாதே யிங்ஙனேவிழுந்துகொடுநிற்கக்கண்டோமித்தனை. அதாவது-இளையபெருமாள்கையும் வில்லுமாயுணர்ந்துகொண்டு நின்றுநோக்கக்கடவ அந்த:புரகார்யத்துக் கடியேன் வரும்படியன்றோ அவர்கள் சங்கதரானபடி. இளையபெருமாளடிமையில் தப்பிநின்றவளவுக்கும் திருவடியைக்கொண் டிழையிடவேண்டும்படியாகவிதே யுவர்நிலவரானபடி, இளையபெருமாள் பேரநிற்கையிதே பிரியவேண்டிற்று. [ஊவம்ஸஜாயத] [ஏவம்ஸமஜாயத] தங்களளவிலும் பெருக்கப்பார்த்தார்கள். ஐயர்வார்ய மவனுக்குக் காடுபடும்படியிறேபார்த்தது. இப்படியிறே சக்யமிருப்பது; இவர்களும்தோழிமாரிதே. (நல்லவந்தணர்) அநந்யப்ரயோஜநரான ப்ராஹ்மணர். அவர்கள்கண்டிகோளே அத்தலைக்கீடாகப்பரிமாறுகிறபடி; ஆனபின்பு, நீங்களு மப்படியாயிருக்கவேண்டாவோ. அநந்யப்ரயோஜநரான ப்ராஹ்மணருடைய யாகங்களிலுண்டான ஹோமதுடி

மானது, வெவிலுகழித்துக்கொண்டு அந்தரிசூத்தளவன்றியே உயர்வி
ண்மறைக்கும். கறுத்தெழுநிறதூமங்கள், இங்கேகண்ணழிவறப் புண்யங்
களை யதுஷ்ட்டித்து சம்சாரவெக்காயம் தட்டாதபடிபோய் அப்ஸரஸ்
ஸுக்களோடே யதுபவிக்கிறவைமாநிகரை முகத்தோடுமுகம்பார்க்க
வொட்டாதே மறைக்கிறபடி. மிதுநமாய்க்கலப்பாரை முகத்தோடுமுகம்
பார்க்கவொட்டாமை அந்நிலத்திலுள்ளார்க்கு ஸ்வபாவம்போலேகாணு
ம். அவர்கள்புதைத்தலிருக்கிறபடி. (தண்டிருவல்லவாழ்கன்னலங்கட்டி
தன்னை) “ இன்னமலையின்கட்டி ” என்னுமாபோலே. கரும்பினுடைய
கோதற்றகட்டியை. (கனியை) அவ்வளவும்பார்த்திருக்கவேண்டாதபடி
பக்வமானபலமாயிருக்கை. (இன்னமுதந்தன்னை) உடம்பைப்பூண்கட்டி
க்கொடுக்க வற்றாயிருக்கை. அதாவது - போக்த்ருத்வசத்தியைக்கொடுக்
கை. (இன்னமுதம்) தேவர்களுடைய வுப்புச்சாறுபோலன்றிக்கே, ஆத்
மோஜ்ஜீ வநம்பண்ணிக்கொடுக்க வற்றாயிருக்கை. (என்னலங்கொள்குட
ரை) என்னைசர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி, அத்தாலே யுஜ்ஜ்வலனாயிருக்
கிறவனை. என்னையெழுதிக்கொண்ட அழகையுடையவனையென்றுமாம்.
இத்தலையை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணினமை தன்பேறு என்னுமிடம்
வடிவிலே தோற்றும்படியாயிருக்கை. (என்றுகொல் கண்கள்காண்பது
வே) “ நான்பட்டதுபட, ப்ரஜைஜீ விக்கப்பெறுவதுகாண் ” என்பாரை
ப்போலே, என்கண்களின்விடாய்தீர்வதென்றோவென்கிறார். * முடியா
னையிற்கரணங்களுடையவரிதே. இந்தரியங்களும் தாமும் தனித்தனி
யே சேதநஸமாதியாலே விடாய்க்குமவரிதே. “ மாவெது ஸோகாஹிக
ஸி-ஹெதஃ | ஸம்ஸ்யஸ்யஸ்ய ” (காத்தார்ப்ரோகாபிகர்ஸிதை: | ஸம்ஸ
ப்ருஸேயம்) ப்ரஜைகள் ஜீவித்தால் பசிகெவாரபிமாநிகளிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (நன்னலமித்யாதி) “ என்றுகொல்கண்கள்காண்பதுவே ”
என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நான்செய்தபடியித்யாதி)

“நலம்” என்றதுக்குபாவம் (இவள்பக்கலித்யாதி) “நல்” என்றதுக்குபாவ
ம் (தங்கள்கார்யமித்யாதி) “நன்னலம்” என்று - ஸ்வப்ரயோஜநத்தை யபேக்ஷியா
த ஸ்நேஹத்தையுடையவர்களென்றவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (ஆனபின்பித்யாதி)
தோழிமார்க்குமிவளுக்குமுண்டான ஸ்நேஹத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (வாரநாணமி
த்யாதி) திரியக்குக்களுக்கு குருகுலவாஸயோக்யதையிலையோவென்ன (சாஸ்த்ர
வஸ்யரித்யாதி) இதுக்கடியென்றது-சமாகமத்துக்கடியான, “வனவம்ஸஜீஜாயத”
(ஏவம்ஸமஜாயத) என்றநிர்ஹேதுகத்வமென்றபடி. “ வனவம்ஸஜீஜாயத ” (ஏவம்
ஸமஜாயத) என்றதுக்கு மூன்றுபாவம். (தங்களையுமித்யாதிவாக்யத்வயம்) முந்தி
னது. அதாவது - அந்தப்புரகார்யத்துக்கடியேன் வரும்படியன்றோ சங்கதரானபடி
யென்றுகருத்து. (தங்களையுமறியாதே) இத்யாதிக்கு-தங்கள்பெருமையையும் நங்க
ள்சிறுமையையும்பாராதே அசிர்திதமாகச்சேரவிழுந்ததென்றபடி. அடியேன்வரு
ம்படியன்றோவென்றது - “ஜீ:த:பு:த:வா:ஃஸி:ஹா:ஷி:ஸ:மீ:வ:ஸ:ஹி:ய:ன்”

(மத்திப்ரத்யவரூகஸ்சிந்நாஸ்திஸூக்ரீவஸந்நிதௌ) என்கிறபடியே எல்லாரிலும் தாழ்ந்தநான் வரும்படியன்றோவென்றபடி. “ ஊவம்ஸஜாயத ” (ஏவம்ஸமஜாயத) என்றதுக்கிரண்டாம்பாவம் (இனையபெருமாளடிமையித்யாதி) அதாவது-ப்ராதாவான வினையபெருமானுடைய வபராதத்தையும் நான் சமிப்பிக்கும்படியென்றுகருத்து. நிலவர்-அந்தரங்கர். இனையபெருமாளடிமையில் தப்பநின்றாரோவென்ன (இனையபெருமாள் பேரநிற்கையிறேயித்யாதி) மூன்றும்பாவம் (தங்களளவிலுமித்யாதி) அதாவது-தங்களுடைய வைஸ்வர்யத்தைப்பற்றவு மதிகமானவைஸ்வர்யத்தையுடையராம்படியென்றுகருத்து. கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஐஸ்வர்யமித்யாதி) காடுபடும்படியென்றது - சம்ருத்தமாம்படியென்னுதல், காட்டுக்கெல்லாமதிபதியாம்படியென்னுதல்; “ ஸூக்ரீவரிகரோஷதி ” (ஸூக்ரீவமகரோத்பதிம்) என்க்கடவதிதே.

“நன்னலத்தோழிமீர்காள்” என்றவநந்தரம், “நல்லவந்தணர்” என்றதுக்குபாவம் (அவர்கள்கண்டிகோளேயித்யாதி) வெளிது-அசாராம்சம். “மைந்நலம்” - நலமானமை. நன்றானகறுப்பென்றபடி. உயர்வின்-ஸ்வர்க்கமென்றபடி. “முகம்பார்க்கவொட்டாதே மறைக்கிறபடி” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (மிதுநமாயித்யாதி) சாடு (அவர்கள்புகைத்தலித்யாதி) சாடுவுக்கு, பொருமை; தூமமும்.

“ அமுதம் ” என்றதுக்குபாவம் (உடம்பையித்யாதி) அதாவதென்றது-பூண்கட்டிக்கொடுக்கையாவதென்றபடி. “ இன் ” என்றதுக்குபாவம் (தேவர்களித்யாதி)

“நலம்” என்று - நன்மையாய், சர்வஸ்வத்தையுமென்றபடி. என்னையெழுதிக்கொண்ட - என்னையநந்யார்ஹமாக்கினவென்றபடி. “ என்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இத்தலையையித்யாதி)

உமக்குக்காணவேண்டாவோவென்ன (நான்பட்டதித்யாதி) அசேதநமான கண்விடாய்க்கக்கூடுமோவென்ன (முடியானேயிலித்யாதி) விவரணம் (இந்திரியங்களுமித்யாதி) கரணங்கள் விடாய்க்கக்கூடுமென்னு மதுக்குப்ரமாணம் (காத்நாரித்யாதி) கண்களின்விடாய்தீர்ந்தால் தமக்குலாபமேதென்ன (ப்ரஜைகளித்யாதி)

க்ரமேணவ்யஃ. “ யதா தவ்ஸாஷ்வபாவாஹொதெனொக்ஷாகாஹி கஸிபுதெஃ । ஸாஸ்புஸ்யஸ்காஹிஹந்தயாகுபாயாஸ்யி ” (யதாதம்புருஷவ்யாக்ரம்காத்நாஸோகாபிகர்ஸிதைஃ । ஸம்ஸ்ப்ருஸேயம்ஸகாமாஹந்ததாசுருதயாம்மயி) இதி ஸூந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா *

ஆறு ம் பாட்டு.

காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்கனிவாய்மடவீர்
பாண்தூல்வண்டினொடுபசுந்தென்றலுமாகியெங்குஞ்
சேண்சினையோங்குமாச்செழுங்கானற்றிருவல்லலாழ்
மாண்குறட்கோலப்பிரான்மலர்த்தாமரைப்பாதங்களே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(காண்பது) (வினையேன்கனிவாய்மடவீர்) இப்போதுநான் நோ
வுபடாநிற்க, நீங்களுருவுதல்தீர்ந்து பண்டுபோலேயிருப்பதே. மதுபாந
மத்தமாகையாலே நல்லமிடற்றேசையையுடைய வண்டிகளோடுகூட
வெங்குமிளந்தென்றலுண்டாய், அத்தாலேயறவுயர்ந்த பணைகளையுடை
த்தாய்க்கொண்டு வளராரின்னுள்ள வழகியசோலையையுடைய திருவல்
லவாழிலே நின்றருளின ஸ்ரீவாமநனுடைய மிகவும் ஸ்ப்ருஹணீயமான
திருவடிகளை நான் காண்பதென்றேவென்கிறாள் *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பாடுகிறவண்டும் புதுத்தென்றலுமான கடற்கரைச்சோலையையு
டைய திருவல்லவாழிலேநிற்கிற, ஆனிரிதார்த்தமாக வர்த்தியான ஸ்ரீவாமநனுடைய
ய போக்யமான திருவடிகளைக்காண்பதென்றே வென்கிறாள்.

பாண்-காநருபமான. குால்-மிடற்றேசையையுடைய. வண்டினெடு - வண்
டுகளோடே. பசுந்தென்றலும்-புதுத்தென்றலும். ஆகி-ஆய். எங்கும்-சர்வப்ரதேசத்
திலும். சேண்-உயர்ந்த. சினை-பணைகளையுடைத்தாய்க்கொண்டு. ஓங்கு - வளர்கிற.
மரம்-மரங்களையுடைய. செழு-தர்ஸநீயமான. கானல்-கடற்கரைச்சோலையையுடை
த்தான. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலேநிற்கிற. மாண்-அர்த்தித்வப்ரகாசகமான
ப்ரஹ்மசர்யத்தையும். குறள்-வாமநத்வத்தையுமுடைத்தான. கோலம்-தர்ஸநீயவிக்
ரஹத்தையுடையனான. பிரான்-மஹோபகாரகனுடைய. மலர்-மலர்த்தியையுடைய.
தாமரை-தாமரைபோலேபோக்யமான. பாதங்கள்-திருவடிகளை. கனி - கனிபோலே
பழுத்த. வாய்-அதரசோபையையுடையராம்படி முகமலர்ந்து. மடவீர் - எனக்குவி
தையைகளாய்ப்போந்தவர்களே. வினையேன் - என்னினைவுக்கீடாகப் பரிமாறப்பெ
ருத பாபத்தையுடையேனானான். காண்பது-காண்பது. எஞ்ஞான்றுகொலோ-எந்
நாளாயிருக்கிறதோ... .. *

௩௮ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

திருவல்லவாழிலே நின்றருளின ஸ்ரீவாமநனுடைய போக்யமான
திருவடிகளை நான் காண்பதென்றேவென்கிறாள்.

(காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்) ப்ரஜைகள்செய்தப
டிசெய்ய, நான்முன்னமென்பசிதீர்வதென்றே. (வினையேன்) லோகவி
ஸஜாதீயமான பாபத்தைப்பண்ணினேன். காணுமைக்குப் பாபம்பண்ணி
னருங்கூடக்காணும்படியான விஷயத்தை, காண்கைக்கு போக்யதையு
ண்டாய்வைத்தே காணுதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். * மாண்
குறட்கோலப்பிரானிறே. (காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்)
நீங்கள்காட்டுகைக்கு த்வரிக்க ஆறியிருக்கக்கடவநான், இன்று “காண்ப
தெஞ்ஞான்றுகொலோ” என்னும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன்.
(கனிவாய்மடவீர்) உங்களேநான் பண்டுபோலே காண்பதென்றே. “ஓ

யொஹிஜாநிநொத) 19-28” (ப்ரியோஹிஜநாநிநொத்யர்த்தம்) என் னும்படியிறே யவர்களிருப்பது. இவள் * மாசுடையுடம்பொடுதலையுல ற்வாய்ப்புறம்வெருத்திருக்க, அவர்கள் தங்களைப்பேணியிரார்களே. அ வர்கள்பண்டுபோலேயிருக்கக்காண்கையுமிவளுக்குப் ப்ரார்த்யமானபடி. (பாண்குரல்வண்டினெடு) இவற்றின்த்வரியில் வெள்ளோசையர்யக்கழி யுண்பதில்லை, பரப்படங்கலும் பாட்டாயிருக்கும். அதாவது-இயல்கற் று இசையோடேகூட்டிற்றன்றே அவற்றுக்கு, பேச்சேதொடங்கியிசை யிறே. “தேன்போலேயினியபாட்டு” என்னக்கடவதாயிருக்குமதுபோ ய், வடிவேதேனாய் அதுக்குமேலேபாட்டுமானால் மிகவுமினிதாயிருக்கு மிறே. பாண்குரல் - காநரூபமானமிடற்றேசை. (பசுந்தென்றலுமாகி யெங்கும்) கலப்பற்றதென்றலுமாயிருக்கை. பலவிடங்களிலே காலிட் டுவாராதே தாய்தலையாயிருக்கை. (பசுந்தென்றல்) இளந்தென்றலென் றுமாம். (சேண்சினையித்யாதி) கவடுகளானவை சுற்றிலேபணைத்திருப்ப னவாய் மேலோக்கத்தையுடைத்தான மரங்களையுடைத்தாகையாலே, அ ழுகியசோலையையுடைய. (செழுங்கானல்) தர்ஸநீயமானகானல். கான லென்று - கடற்கரைச்சோலையாதல், நெய்தல்நிலமாதல். சேண் - உயர் த்தி. சினை-கவடு. பணைக்கு ஓக்கம் - சுற்றிலேவளருகை. மரத்துக்கு ஓக் கம்-மேலே. (மாண்குறள்கோலப்பிரான்) தன்னுடைமைபெறுகைக்குத் தானர்த்தியாய், பெருவிலையானவடிவைச் சிறுகவிட்டு மிக்கவழகையு டையவனாய், செளலப்யத்தையு மழகையும் திருவல்லவாழிலாநிதனா யறுபவிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறவனுடைய நிரதிகையபோக்யமான திரு வடிகளை - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ. (மலர்த்தாமரைப்பாதங்கள்) அப்போதலர்ந்த தாமரைபோலே நிரவதிகபோக்யமான திருவடிகளை. அடியிலேயிவர்க்குத்தானேயிறே ருசியையுண்டாக்கினான். “அடிகள், அடிகள்” என்று வாய்புலற்றும்படியிறே திருவடிகளில் போக்யதைபி ருப்பது... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (காண்பதித்யாதி) “மாண்குறட்கோலப்பிரான் மலர்த்தாம ரைப்பாதங்கள் - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரி கை (திருவல்லவாழிலேயித்யாதி)

கீழ்-கண்களின்விடாயைச்சொல்லி, அநந்தரம் தம்விடாயைச்சொன்னதுக் குபாவம் (ப்ரஜைகளித்யாதி) தீருவது-தீர்த்துக்கொள்வது. விவரணம் (காணுமைக் கித்யாதி) பாபம்பண்ணினொன்றது-மஹாபவிபோல்வாரை. அப்படி பாபம்பண்ணி னவர்களு மவனைக்கண்டார்களோவென்ன (மாண்குறளித்யாதி) “வினையேன்” எ ன்றதுக்குபாவார்த்தம் (நீங்களித்யாதி) அன்றிக்கே, (காணுமைக்கு) இத்யாதிவாக் யமும்-ஓரர்த்தமாய், இது - மூன்றாமர்த்தமாதல். இப்பகூத்தில், முந்தினவர்த்தத் துக்கு, லோகவிஸஜாதீயமானவென்றது - * கழியமிக்கதோர்காதலாயிருக்கை,

“ கனிவாய்மடவீர் ” என்றத்தை-தத்காலீநவிசேஷணமாக்காதே பவிஷ்ய த்தாக நிர்வஹிக்கிறதுக்கடியேதென்ன; இவளதரம் விவர்ணமாயிருக்க, அவர்கள் தரம் செவ்விபெற்றிருக்கக்கூடாமையாலே யென்பாராகநினைத்து; இவள்விஷயத் தி விவர்களுக்குண்டான ஸ்நேஹத்தை த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாகக்காட்டுகிறார் (ப்ரியோஹீத்யாதி) அதாவது-ஜ்ஞாநியானவன் விஷயத்தி லீஸ்வரன் மிகவும் ஸ்நே ஹித்திருக்குமாபோலே, இவர்களு மிவள்விஷயத்திலே அதிஸ்நிக்தைகளாயிறேயி ருப்பதென்றபடி. இப்படி அதிஸ்நிக்தைகளாகையாலே, இவளதரம் விவர்ணமாயி ருக்க வவர்களதரம் நிறம்பெற்றிருக்கக்கூடாதென்கிறார் (இவள்மாசுடையித்யாதி) இவளவனைப்பிரிந்த சமயத்திலே அவர்களதரமுருவினவுறைப்பை யருளிச்செய்கி ரார் (அவர்கள்பண்டித்யாதி) (மாசுடையித்யாதி) ஸ்நாநமின்றிக்கே யழுக்குடைய வுடம்போடே தலைமயிரையுமுதறி அதரமும்வெளுத்து ஏகபுக்தமாய்க்கொண்டெ ன்றபடி, உலறி-உதறி. அதாவது-மயினைப்பேணாதே யென்றபடி.

குரலென்னாதே, “பாண்குரல்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (இவற்றினி த்யாதி) வெள்ளோசையாய்-அசாரமாய். வெள்ளோசை-அசாரம்ஸம். பாண்-காந ம். பாட்டாயிருக்குமென்றது - காநமாயிருக்குமென்றபடி. (பேச்சேதொடங்கியி சை) என்றத்தால்பலிதம் - நிரதிசயபோக்யத்வமென்று விவக்ஷித்து, அதின் சர மாவதி (தேன்போலேயித்யாதி) தேனென்று - வண்டுக்குப்பேர். “ எங்கும்-பாண் குரல் வண்டினோடு, எங்கும்-பசுந்தென்றலுமாகி ” என்றுகூட்டுவது. பசுந்தென்ற ல்-செவ்வித்தென்றலென்றர்த்தம்விவக்ஷித்து, அதுக்குச்செவ்வியேதென்ன (கலப்ப ற்றவித்யாதி) “ கலப்பற்ற ” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (பலவிடங்களிலேயித்யாதி) பலவிடங்களிலேகாலிட்டிவாராதேயென்றது-பலசரீரங்களிலேபட்டு அந்ததுர்க்கந் தம் கலசிவாராதேயென்றபடி. தாய்தலைத்தென்றலாயிருக்கையென்றது-மேல்வரு கிற தென்றலுக்கெல்லாம் தாயாய், முந்திவருகிறபோதே யிங்கேவருமதாயிருக்கை யென்றபடி. சினை-கவடு. சாகை இதயர்த்தம். சேண்-உயர்த்தி. உயர்ந்தபணைகளையு டையவென்றபடி. நெய்தல்நிலம்-சமுத்ரப்ரந்தம்.

சௌலப்யத்தையு மழகையுமென்றது - “ மாண் ” என்றத்தையும், “கோல ம்” என்றத்தையும்பற்ற. வாமநனைச்சொன்னதுக்குபாவம் - தமக்குத்திருவடிகளி லே ருசிபிறந்த தவன்க்ருபையாலேயென்று திருவுள்ளம்பற்றி, (அடியிலே யிவர்க் குத்தானேயிறே ருசியையுண்டாக்கினான்) என்கிறார். பலபாட்டுக்களிலும் திருவடி களைச்சொன்னதுக்குபாவம் (அடிகளித்யாதி)

கனிவாய்மடவீர், எங்கும்-பாண்குரல்வண்டினோடு-எங்கும்- பசுந்தென்றலு மாகியென்றுதொடங்கி, பாதங்கள்-காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ வினையேனித்ய ர்வயஃ. “ தெஷாஃஜாநீநித்யுயுக்தவாக்ஷிவி-ஃஸிஷ்யதே | ப்ரியோஹி ஜாநிநொக்யு-ஃஸிஷ்யதே | ” (தேஷாம்ஜ்ஞாநித்யயுக்தஏகபக்தி ராவிஸிஷ்யதே | ப்ரியோஹிஜ்ஞாநிநோத்யர்த்தமஹம்ஸசமமப்ரியஃ) இதிபகவத்கீதா ஸுஸப்தமே... *
... ..

ஏழாம்பாட்டு.

பாதங்கண்மேலணிபூத்தொழக்கூடுங்கொல்பாவைநல்லீ
ரோதநெடுந்தடத்துருயர்தாமசைங்கமுநீர்
மாதர்கள்வாண்முகமுங்கண்ணுமேந்துந்திருவல்லவாழ்
நாதனிஞ்ஞாலமுண்டநம்பிரான்றன்னைநாடொறுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(பாதங்கள்) தன்மநோரதத்தை நிஷேதியாமையாலே தோழிமா னாயுகந்து சம்போதிக்கிறாள். கடல்போலே பெருத்திருந்துள்ள பொய் கைகளிலே வளர்ந்த தாமரைப்பூவும் செங்கழுநீர்ப்பூவும், ஸ்த்ரீகளுடைய வழகியமுகங்களோடும் கண்களோடுமொக்கும்படியான திருவல்லவா முக்கு நாயகனாய், ஜகத்தையெல்லாம் ப்ரளயத்தில் தன்வயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரித்தருளி, அவ்வளவுமன்றிக்கே ஆனந்திதர்க்கு மிகவுமுபகாரக னானவனுடைய திருவடிகளிலே நித்யமாகப்பூவையணிந்து தொழுவல் லோமோவென்கிறாள்... ..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தர்ஸநீயதடாகங்களையுடைய திருவல்லவாமுக்கு நிர்வாஹகனான ஆபத்ஸகன்றிருவடிகளிலணிந்த பூவையாகிலும் தொழக்கூடுமோவென்கிறாள்.

ஓதம்-சமுத்ரம்போலே. நெடு-பெருத்த. தடத்துள்-தடாகங்களுக்குள்ளே. உயர்-உயர்ந்த. தாமரை-தாமரையும். செங்கழுநீர்-செங்கழுநீரும். மாதர்கள் - மாதருடைய. வாள்-ஒளியையுடைத்தான. முகமும்-முகத்தழகையும். கண்ணும்-கண்ணழகையும். ஏந்தும்-பரிக்கும்படியான. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாமுக்கு. ராதன்-ஸ்வாமியாய். இ-இந்த. ஞாலம்-ஜகத்தை. உண்ட-ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி வயிற்றிலேவைத்து நோக்கினவபதாநத்தாலே. நம்-நமக்கு. பிரான்றன்னை-உபகாரகனென் 'றுதோன்றவிருக்கிறவனை. நாடொறும்-நித்யமாக. பாவை-பாவைபோலே. நல்லீர்-அவயவங்களினுடைய வகுப்பழகையுடைய விலக்ஷணஸ்வபாவைகளே. பாதங்கள்-திருவடிகளின். மேல்-மேலே. அணி-அணிந்த. பூ-பூவையாகிலும். தொழ - தொழ. கூடுங்கொல்-கூடுமோ... ..*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்றிருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழுவல் லோமே வென்கிறாள்.

(பாதங்கள்மேலணிபூத்தொழக்கூடுங்கொல்) திருவடிகளின்மேலே புஷ்பங்களையணிந்து நமக்குத்தொழக்கூடவற்றோ. (பாவைநல்லீர்) இவளைநிஷேதிக்கைக்குக் கூமைகளன்றிக்கே ஸ்திமிதைகளாயிருந்தபடி. எழுதினபாவைபோலே யிருந்தார்கள். நிஷேதியாமையாலேயுகந்து சம்போதிக்கிறாளாகவுமாம். (ஓதமித்யாதி) கடல்போலேபெருத்திருந்துள்ள தடாகங்களினுள்ளே, ஓக்கத்தையுடைத்தான தாமரைசெங்கழுநீரானவை, அவ்வூரில் ஸ்த்ரீகளுடைய ஒளியையுடைத்தான முகத்தையும் கண்ணையும் தரியாநின்றன. (ப்ரகாசிப்பியாநின்றதென்றபடி.) அன்றிக்கே, திருவோலக்கத்திற்படியே யவற்றைத்தள்ளும்படியாயிருக்கை. (திருவோலக்கத்தி லலங்காரார்த்தமான தாமரைகளை நிராகரிக்குமென்றபடி.) (மாதர்கள் வாண்முகமும்கண்ணுமேந்தும்) ஊருக்கும்வயலுக்கும் வாசிதெரிகையரிதாயிருக்கை. (திருவல்லவாழ்ராதன்) ஸ்ரீவைகுண்டநா.

தனிலேற்றம். ஸ்ரீவைகுண்டத்துக்குக் கடவனாயிருக்கிறது - அந்த:புரத்
துக்குக்கடவனென்கிறமாத்ரமிதே, * ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயு
மேநிலாநிற்ப இருக்கிறவிடமிதே; இதங்ஙனன்றிக்கே, ஒருவர்கூறையை
யெழுவருடுக்கிறதேசத்தில் தரிசறவிருக்கிறவிடமிதே. (இஞ்ஞாலமுண்
ட) மேன்மைபாராதே தளர்ந்தார் தாவளமாயிருக்கும். ஆபத்தேசெப்
பேடாக வயிற்றிலேவைத்துநோக்கும். அதுகதையில் கேட்கவேண்டிய
ருந்ததோ, (நம்பிரான்) சம்சாரப்ரளயங்கொண்ட என்னையெடுத்து
இவ்வளவாக்கி யுபகரித்தவன்.

நாடொறும் - பாதங்கள்மேலணி பூத்தொழக்கூடுங்கொல்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (பாதங்களித்யாதி) “நாடொறும்-பாதங்கள்மேலணிபூத்தொ
ழக்கூடுங்கொல் ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அவன்றிருவடிகளிலேயித்
யாதி)

“பாவைநல்லீர்” என்றதுக்குமுன்றர்த்தம். அதில்முந்தினது (இவளையித்யா
தி) அதாவது - மாப்பாவைபோலே நிகேததிக்க கூமைகளன்றிக்கேயிருக்கிற நல்லீ
ரொன்றபடி. இரண்டாவது (எழுதினபாவையித்யாதி) அதாவது - கொல்லிமலையி
லெழுதினபாவைபோலே யவயவங்களினுடைய வகுப்பழகையுடைய நல்லீரொன்ற
படி. மூன்றாவது (நிகேததியாமையாலேயித்யாதி) அதாவது-பாவைபோலே பாதந்
த்களான நல்லீரொன்றபடி. நல்லீர்-விலகூணஸ்வபாவைகளே. இது அர்த்தத்ய
த்துக்குமொக்கும். பாவை-மாப்பாவையாதல், கொல்லிமலையிலெழுதினபாவையா
தல், பாவை-ப்ரதிமை. பாவையென்று - ஸ்த்ரீகளுக்கும்பேர். இப்போது, பெண்க
ளில் நல்லரானவர்களேயென்றபடி. இதுமுன்றமர்த்தத்துக்குச்சேரும். அதாவது-
கீழ்ச்சொன்னபடியே பாவைபோலே பாதந்த்களான நல்லீரொன்னுதல்; பாவை
களில்-பெண்களில், நல்லரானவர்களேயென்னுதல்.

ஏந்துகை-தரிக்கை. அதாவது-சாத்த்ருஸ்யத்தைவறிக்கை. த்விதீயார்த்தத்து
க்கு, ஏந்துகை-தள்ளுகை. இருவோலக்கத்திற்படியாவது - சிஷ்டர்களோலக்கத்தி
லே அசிஷ்டர்கள்வந்திருந்தால், க்ரமேணகடத்திவிடுகை. முந்தினவர்த்தத்துக்கு
பலிதம் (ஊருக்குமித்யாதி)

அதிசயமேதென்ன (ஸ்ரீவைகுண்டேத்யாதி) தரிசு - பாழ்கிடக்கிறநிலம்.
(தனிஸர்) என்றுபாடமாகில், தனிஸர்-குறும்பர். தாவளமென்று - க்ருஹமாய், ஆ
தாரமென்றபடி. விவரணம் (ஆபத்தேயித்யாதி)

பாவைநல்லீரித்யாரப்ய, நம்பிரான்றன்னுடைய - பாதங்கள்மேல்-நாடொ
றும்-பூவை-அணிந்து-தொழக்கூடுங்கொ லித்யந்வயஃ. ஒருவர்கூறையை யெழுவரு
டுக்கையாவது- கலஹத்திலேயொருவர் புடைவையையேழுபேர் பறித்துடுக்கையா
தல், தாரித்யத்தாலே யொருத்தன்புடைவையை யேழுபேருடுக்கையாதல்*

—*395*—

எ ட் ட ர ம் பா ட் டு.

நாடொறும்வீழின்றியேதொழக்கூடுங்கொன்னுதல்
ராடுறுதிங்கரும்பும்விளைசெந்நெலுமாகியெங்கு
மாடுறுபூந்தடஞ்சேர்வயல்சூழ்தண்டிருவல்லவாழ்
நீடுறைகின்றபிரானிலந்தாவியநீள்கழலே.

ஆரூயிரப்படி.

(நாடொறும்) (நன்னுதலீர்) ப்ரணுமபாம்ஸ-லபரார்த்யலலா டைகளாக வுங்களைக்காண்பதென்றே. எப்போதும் பக்வபலமாய் அரு கேயிருக்கிற பூத்தபொய்கைகளோடுசேர்ந்த வயல்கூழ்ந்து ஸ்ரமஹரமா ன திருவல்லவாழிலே, அனுக்ரஹசீலனாய்க்கொண்டு நிரந்தரவாஸம்ப ண்ணுகிறவனுடைய, குணாகுணநிரூபணம்பண்ணுதே யெல்லாயு மங் கீகரிக்கக்கடவதாய், ஆனிதரிருந்தவிடத்திலேசெல்லுந் திருவடிகளை சர் வகாலமு மிடைவிடாதே தொழக்கூடவற்றேவென்கிறாள்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அழகியவிளைநிலங்களாலே சூழப்பட்ட திருவல்லவாழிலே நித் யவாசம்பண்ணுகிறவனுடைய, சகலசம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவமான திருவடிகளை நிரந் தராதுபவம் பண்ணக்கூடுமோவென்கிறாள்.

எங்கும்-சர்வப்ரதேசத்திலும். ஆடு-ஆடுதலை. உறு-உறும்படி. தீ-இனிய. கரு ம்பும்-கரும்பும். விளை-முதிரவிளைந்த. செந்நெலும்-செந்நெலும். ஆகி-ஆய். மாடு-ப ரிசரத்தை. உறு-அணுகின. பூந்தடம்-பூத்ததடாகங்களை. சேர்-சேர்ந்த. வயல்-வயலா லே. சூழ்-சூழப்பட்ட. தண்-குளிர்ந்த. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நடுறை கின்ற-நிரந்தரவாசம்பண்ணுகிற. பிரான்-மஹோபகாரகனுடைய. நிலம் - பூமியை. தாவிய-அளந்துகொண்டு. நீள்-எல்லார்தலையிலும் சென்றுபொருந்தும்படி வளர்த் தியையுடைத்தான. கழல்-திருவடிகளை. நல்-தத்ப்ரணுமத்தாலே தர்ஸநீயமாய்ப்படி யான. றுதலீர்-றுதலையுடையவர்களே. நாடொறும்-நாடொறும் வீடு-கூணவிச்சே தம். இன்றியே-இன்றியே. தொழக்கூடுங்கொல்-தொழக்கூடுமோ

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

சர்வசுலபனானவன் திருவடிகளிலே சர்வகாலமு மிடைவிடாதே யடிமைசெய்யக்கூடவற்றே யென்கிறாள்.

(நாடொறுமித்யாதி) நாடொறுமென்று - தர்ஸபூர்ணமாஸாதிக ளை வ்யாவர்த்திக்கிறது. வீடின்றியேயென்று - நித்யாக்நிஹோத்ரத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “ ஒழிவில்காலமெல்லாம் ” என்கிறபடியேயிறே யிவர் ப்ரார்த்திப்பது. ஆசார்யோபதேசத்தை விப்ரவஸித் தபேக்ஷிக்கிற நம்மைப்போலன்றியே, தாஸ்யம்ரஸித்து ராகத்தாலே யபேக்ஷிக்கிறாரி றே. (நன்னுதலீர்) அவன்வந்தவுபகாரத்துக்கு அவன்றிருவடிகளிலே விழுந்து ப்ரணுமபாம்ஸ-லபரார்த்ய லலாடைகளாக வுங்களைக்காணவல் லேனோ. “ தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ ” என்று தொழக்கடவளே, அப்போதிவர்களும் தொழுவர்களே; இவருக்குக்கைங்கர்யத்தி லுக்கப்புப் போலே, இவள்பேறே தங்களுக்குகப்பாயிருக்குமவர்களே. (ஆடுறுதீங் கரும்பும்) கரும்புகளெப்போது மாடுகையிலேயுற்றிருக்கை. தீ-தித்திப் பு. செந்நெலுமெப்போது மறுக்கைக்குப் பக்வமாய் விளைந்துகிடக்கை. அங்குள்ளவையையுப் பக்வபலமாய்க்காணுமிருப்பது. (மாடுறுபூவித்

யாதி) அருகேயுற்றிருப்பதாய்ப் பூக்களையுடைத்தான தடாகங்களைச்சேர்ந்த வயல்களாலே சூழப்பட்டிருப்பதாய் ப்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே. ஊரைத்தடாகங்கள்சூழ்ந்து, தடாகங்களை வயல்கள்சூழ்ந்திருக்க, இப்பழிகளாலேகுளிர்ந்து காணுமூர்தானிருப்பது. (நீடித்யாதி) குணகுணநிரூபணம்பண்ணுதே யெல்லார்தலைமேலும் பொருந்தும்படி சுலபமான திருவழிகளைக்கொண்டு, அவதாரம்போலே தீர்த்தம்ப்ராஸாதியாதே நித்பவாஸம்பண்ணுகிற வுபகாரமே யிங்குத்தைக்குத்தன்னேற்றம்.

நிலந்தாவியநீள்கழல்-நாடொறும்வீடின்றியேதொழக்கூடுங்கொல்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (நாடொறுமிய்யாதி) “நீடுறைகின்றபிரான் நிலந்தாவியநீள்கழல் - நாடொறும்வீடின்றியே தொழக்கூடுங்கொல்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சர்வசுலபனானவிய்யாதி)

தர்ஸபூர்ணமாஸம் - பக்ஷந்தோறுமிஷ்டி. “யாவஜீவஜீவிஹாதுரஜஹுயாதாயபுராத:” (யாவஜீவமக்கிஹோத்ரம்ஜஹுயாத்ஸாயம்ப்ராத:) இது-நித்யாக்கிஹோத்ரம். ஒருகால்தொழுதாற்போராதோ, “நாடொறும்வீடின்றி” என்கிறதென்னென்ன (ஒழிவிலித்யாதி) நமக்கிப்படி யபேக்ஷபிறக்கவில்லையென்ன (ஆசார்யேத்யாதி)

தன்தசையக்கண் டிருவியிருக்கிறவர்களை - “நன்னுதலீர்” என்னக்கூடுமோவென்ன (அவன்வந்தவித்யாதி) தோழிமார் வணங்குவர்களோவென்ன (தலையிலித்யாதி)

ஆடுறு-ஆலையாடுகைக்கு பக்ஷமாயிருக்கை. ஆடுகையிலே யுற்றிருக்கையென்றது - ஆலையாடுகையிலே பொருப்பட்டிருக்கை பலிதம் (அங்குள்ளவையித்யாதி) அதாவது-நாம் சேருகையேதாமஸம், அவன் நம்மையதுபவிப்பிக்குமென்றபடி. மாடுறு - பர்யந்தத்திலேகிட்டியிருக்கை. தன்மைக்குஹேது (ஊரையித்யாதி)

குணகுணேத்யாதி வாக்யத்துக்குக்கருத்து - செளலப்யம் வாமநனுக்கு மிவனுக்கும் சமாநம், நீடுறைகின்றதே யிங்குத்தைக்குத் தன்னேற்றமென்று.

ஆடுறுவித்யாரப்ய, நீள்கழல்-நன்னுதலீர்-நாடொறும் வீடின்றியேதொழக்கூடுங்கொலித்யந்வய:... ..*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டுகைதொழக்கூடுங்கொலோ
சூழலென்னயாமுமென்னக்குளிர்சோலையுட்டேனருந்தி
மழலைவரிவண்டுகவிசைபாடுந்திருவல்லவாழ் .
சுழலின்மலிசக்கரப்பெருமானதுதொல்லருளே.

ஆறாயிரப்படி.

(கழல்வளை) குளிர்ந்தசோலைகளிலேபுக்கு மதுபாநத்தைப்பண்ணி, சூழலோசையென்னவும் யாமோசையென்னவுமாம்படி, முக்தமா

௩௯௮ திருவாய்மொழி—ரு.ப. கூ-தி. கூ-பா.

ய்க் கண்ணுக்கழகியவானவண்டிகள் ப்ரீத்யதிசயத்தாலே யிசைபாடாநி
ன்றுள்ள திருவல்லவாழிலே, ப்ரதிகூல நிரஸநத்வரையாலே மிகவும்
சுழன்று வாராநின்றுள்ள திருவாழியைத்தரித்துக்கொண்டுநின்ற சர்வே
ஸ்வரனை, நம்முடைய கழலுகிறவனைகள் பூர்ணமாகக்கண்டு தொழலாம்
படி யவனருள்கூட வற்றேவென்கிறாள்

பன்வீராயிரப்படி.

அநந்தரம், மதுபாநமத்தமான வண்டிகளாகும் திருவல்லவாழில் கையுந்தி
ருவாழியுமான சர்வேஸ்வரனுடைய க்ருபையானது, நாமவனை யறுபவிக்கும்படி
லப்யையாக வற்றேவென்கிறாள்.

குளிர்-குளிர்ந்த. சோலையுள்-சோலையிலே. தேன்-மதுவை. அருந்தி-பானம்
பண்ணி. மழலை-முக்தங்களாய். வரி-வரியையுடைத்தான. வண்டிகள் - வண்டிகளா
னவை. குழலென்ன-குழலென்றுசொல்லும்படியாகவும். யாமென்னவும்-யாமென்
றுசொல்லும்படியாகவும். இசை-இசை. பாடும்-பாடாநிற்கிற. திருவல்லவாழ்-திரு
வல்லவாழிலே நிற்பானாய். சுழலில்-ஸ்வதேஜோப்ரமணத்தாலே. மலி-மிகைத்திரு
க்கிற. சக்கரம் - திருவாழியையுடையனான. பெருமானது - சர்வேஸ்வரனுடைய.
தொல்-ஸ்வாபாவிகமான. அருள்-க்ருபையானது. கழல்-கழலுகிற. வனை - வனைகள்.
பூரிப்ப-பூரிக்கும்படி. யாம்-நாம். கண்டு-அவனைக்கண்டு. கைதொழ - கைதொழும்ப
டியாக, கூடுங்கொலோ-கூட்டவற்றே.

அருளென்று - உதவியாய், அவனுடையவுபகாரத்தைக்கண்டு நாம்கைதொ
ழக்கூடுமோவென்றுமாம்... .. *

௩௯௯ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நம்முடையகழலுகிறவனைகள் பூரிக்க அவனைக்கண்டுதொழும்ப
டி அவனருள்கூடவற்றேயென்கிறாள்.

(கழல்வளைபூரிப்ப) “வெள்வளை” என்னுமாபோலே, கழல்வளை
யென்று - வளைக்குவிசேஷணமாய் விட்டதுகாணும். இவளைக்கைவிடு
சையாலேயிறே யிதுவிசேஷணமாகவேண்டிற்று. பூரிப்ப-பூர்ணமாக. அ
வன்வரில் கைமேலேகாணலாமேயிவற்றை. (யாங்கண்டுகைதொழக்கூடு
ங்கொலோ) இதுக்குமேலேக்ரியை. (யாம்) விஸ்வலேஷத்தில் வளைகழலு
வது தனக்கேயானாலும் காட்சி யெல்லார்க்குமொத்திருக்குமே. (குழ
லென்னயாமுமென்ன) குழலென்னவுமாய் யாமென்னவுமாயிருக்கை.
நாட்டிவினியவற்றையெல்லாம் சேரக்கேட்டாப்போலேயிருக்கும். “ வி
ஷ்ணுநாஸஜ்யஸாவீஸ்யஸாஸிவதீயடிஸ-கம்” (விஷ்ணுநாஸத்ரு
ஸோவீர்யேஸோமவத்ப்ரியதர்ஸந) என்னுமாபோலே. (குளிர்சோலை
யுள்தேனருந்தி) ஸ்ரமஹரமானசோலையிலே குளிருக்குப் பரிஹாரமாக
த்தேனைப்பருகி. அருந்தல்-உண்டல். (மழலைவரிவண்டிகள்) முக்தமாய்
தர்ஸநீயமானவண்டிகள், ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டுப் பாடாநின்றுள்ள
திருவல்லவாழ். இதிலேநிற்பானாய் (இசைபாடும்) செருக்கருமாய் சுரு

மாசருமாயிருப்பார், “மரம்” என்று சந்தநத்தைக்கழித்துப் புழுகுநெய்
யையேறிட்டுக்கொண்டு திரியுமாபோலே, இவையுமியலைவிட்டு இசை
யையேபாடும். (சுழலித்யாதி) ப்ரதிகூலநிரஸநத்வரையாலே மிகவும்சு
ழன்று வாராநின்றுள்ள திருவாழியையுடைய சர்வேஸ்வரன். (சுழலின்
மலிசக்கரம்) சுழல்வதுபோலத் துளங்காநின்றுள்ள சக்கரமென்னவுமா
ம். (தொல்லருள்) ஸ்வாபாவிகமான அருளாலே-கழல்வளைபூரிப்பயாங்
கண்டு கைதொழக்கூடவற்றே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கழல்வளையித்யாதி) “ கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டுகை
தொழ-பெருமானதுதொல்லருள்-கூடுங்கொலோ ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரி
கை (நம்முடையவித்யாதி)

விசேஷணமாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவளையித்யாதி) இவளைக்கைவிடு
கையாலேயென்றது-இவளையவன கைவிடுகையாலேயென்னுதல், இந்தவளைகையை
விடுகையாலேயென்னுதல். அதுபூரிக்கைக்குஹேதுவேதென்ன (அவன்வரிவித்யாதி)
இதுக்குமேலே க்ரியையென்றது - இந்தக்ரியைக்குமேலே யந்வயமென்றபடி.

யாழ்-வீணை. (குழலென்னவுமாயிதி) குழல்போலேயும் வீணைபோலேயுமிரு
க்கையென்றபடி. “ குழலென்னயாழுமென்ன ” என்றத்தால்பலிதம் (நாட்டிலித்
யாதி) ஒன்றுக்கநேகத்ருஷ்டாந்தம் சொன்னவிடமுண்டோவென்ன (விஷ்ணுநே
த்யாதி)

“ சுழலின்மலிசக்கரம் ” என்றதுக்கிரண்டுபொருள். அதில் (மலி-சுழலில்-
சக்கரம்) மிகவும் சுழன்றுவாராநின்றுள்ள சக்கரமென்னுதல்; இத்தையருளிச்செ
ய்கிரார் (ப்ரதிகூலேத்யாதி) இரண்டாவது, உபமார்த்தேபஞ்சமியாய்; சுழல்வது
போல், மலி-துளங்காநின்றுள்ள, சக்கரமென்னுதல்; இத்தை யருளிச்செய்கிரார்
(சுழல்வதுபோலவித்யாதி) மலிதல்-துளங்குதல். துளங்குகையாவது-சலித்தலும்,
விளங்குதலும். “தொல்லருள்” என்றதுக்கு-அவதாரிகையிலே யோரர்த்தம், பாட்
டினமுடிவிலே ஓரர்த்தம்.

அவதாரிகைக்குச்சேர; கழல்வளைபூரிப்ப யாங்கண்டுகைதொழும்படி-மழலை
வரிவண்டிகள் - குளிர்சோலையுட்டேனருந்தி - குழலென்ன யாழுமென்ன-இசைபா
டுமித்யாரப்ய, தொல்லருளானது-கூடுங்கொலோவென்றந்வயமாதல்; தொல்லரு
ளாலே-கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டுகைதொழக்கூடுங்கொலோ வென்றந்வயமாதல்.
“ விஷ்ணுநாஸஜ்யஸோவீரோ ” (விஷ்ணுநாஸத்ருஸோவீர்யே) இத்யாதிஸ
ங்க்ஷேபே... .. *

ப த் தா ம் பா ட் டி.

தொல்லருணல்வினையாற்சொலக்கூடுங்கொரோழிமீர்கர்
டொல்லருமண்ணும்விண்ணுந்தொழநின்றதிருநகர
நல்லருளாயிரவர்நலனேந்துந்திருவல்லவாழ்
நல்லருணம்பெருமாராயணமங்களை.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தொல்லருள்) தோழிமீர்காள், தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை சம்சாரமும் திருநாடுமொக்க வதுபவிக்கலாம்படியான திருநகரியாய், எம்பெருமான் தன்னிற்காட்டி லதுக்ரஹசீலரான வாயிரவர் தன்னுடைய கல்யாணகுணத்தைக் கொண்டாடும்படியான திருவல்லவாழிலேநின்றருளி, நல்லருளையுடையனாய்க்கொண்டு நமக்கு ஸ்வாமியான நாராயணனுடைய திருநாமங்களை, அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே நாம்ப்ரீதிப்ரீதிதராய்க்கொண்டுசொல்லக்கூடவற்றேவென்கிறாள்.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விலக்ஷணபுருஷவாஸஸ்த்தாநமான திருவல்லவாழில் நிருபாதி கசம்பந்த விசிஷ்டனான நாராயணன்றிருநாமங்களை, அவன் க்ருபையாலே நாம் சொல்லக்கூடுமோ வென்கிறாள்.

தொல்-ஸ்வாபாவிகமான. அருள் - அவனுடையவுபகாரகத்வத்தை. மண்ணும்-சம்சாரத்திலுள்ளாரோடு. விண்ணும்-பரமபதத்திலுள்ளாரோடுவாசியற. தொழ-அதுபவித்துத்தொழும்படி. நின்ற-அவன்வந்துநின்ற. திரு-ஸ்ரீமத்தான. நகரம்-நகரமாய். நல்-ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் அவனிலும்விஞ்சின. அருள்-அருளையுடையரான. ஆயிரவர்-ஆயிரம்புருஷர்கள். நலன் - பகவதஜ்ஞாநப்ரோமாதிருபமானநன்மையை. ஏந்தும்-தரிக்கும்படியான. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நல் - நன்றான. அருள்-அருளையுடையவனாய்க்கொண்டு. நம்-நம்மையதுபவிப்பிக்கும். பெருமான்-ஸ்வாமியாய். நாராயணன் - சமஸ்தகுணவிபூதியுத்தனானநாராயணனுடைய. நாமங்கள்-தத்தத்குணவிபூதிவாசகமானதிருநாமங்களை. தோழிமீர்காள் - திருநாமோச்சாரணத்துக்குகந்திருக்கும் தோழிமீர்காள். அவனுடைய, தொல் - ஸ்வாபாவிகமான. அருள்-அருளாகிற. நல்வினையால்-சுக்ருதவிசேஷத்தாலே. சொலக்கூடுங்கொல் - நாம் சொல்லக்கூடுமோ.

அருளென்று - உபகாரமாய், அதடியான வவனுடைய நல்லசெயல்களாலே சொல்லியேத்தக்கூடுமோவென்றுமாம் *

நு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே யவனைக்காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே இனிதாய்க்கொண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றேயென்கிறாள்.

(தொல்லருளித்யாதி) அவனுடைய ஸ்வாபாவிகமான அருளாலே. (நல்வினையால்) அதாவது-அவனைக்காணப்பெற்று, அப்ப்ரீதியாலே, சொல்லக்கூடவற்றே. ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே யவனைக்காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே யுகந்துகொண்டு திருநாமத்தைச்சொல்லக்கூடவற்றேவென்னுதல்; நல்வினை - உகப்பு. அன்றிக்கே, ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலுண்டான சுக்ருதத்தாலே யவனைக்கண்டு திருநாமங்களைச்சொல்லக்

கூடவற்றோவென்னுதல். “‘நா, நீரற்றிருக்கை பாபபலமிதே, நா நீரு ண்டாய்த்திருநாமம் சொல்லவல்லோமேயென்கிறாள்’ என்று அம்மங்கி யம்மாள் வாக்யார்த்தமாகச்சொல்லும்” என்றருளிச்செய்வார். (தொல் லருளித்யாதி) தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை சம்சாரத்திலுள் ளாரும் நித்யவிபூதியிலுள்ளாரும் தொழநின்ற மஹாநகரம். (நல்லரு ளாயிரவர்) எம்பெருமானிலும் ப்ராஜாரசூணத்தி லநுக்ரஹசீலராயிரு க்கிறவர்கள். (நலனித்யாதி) அவனுடைய கல்யாணகுணங்களைக்கொண் டாடி வர்த்திக்குழுமொன்னுதல், ப்ரோமத்தாலே மங்களாசாஸநம்பண்ணி வர்த்திக்குழுமொன்னுதல். (நல்லருணம்பெருமான்) நல்ல அருளையுடைய னாய் நமக்கு ஸ்வாமியாயிருக்குமவன். நல்லருளாகிறது-வாத்ஸல்யம், வா த்ஸல்யஸ்வாமித்வங்கள் - நாராயணசப்தார்த்தம். அர்த்தத்தையருளிச் செய்து பின்னை சப்தத்தையருளிச்செய்கிறார் (நாராயணன்நாமங்களே) நாராயணசப்தம்-தர்மிநிர்த்தேஸம். இஸ்ஸ்வபாவங்களாலே நிரூபிதவஸ் துவக்குண்டான குணசேஷத்தங்களுக்கு வாசகம் - அல்லாத திருநா மங்கள்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (தொல்லருளித்யாதி) “ தொல்லருள்நல்வினையால்-நாராய ணன் நாமங்கள் - சொலக்கூடுங்கொல் ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அவ னுடையவித்யாதி)

“தொல்லருள்நல்வினையால்” என்றதுக்கிரண்டுபொருள். முந்தினது-தொல் லருளாலே யவனைக்காணப்பெற்று,அத்தால்வந்த ப்ரீதியாலே திருநாமங்களைச்சொ ல்க்கூடுமோவென்று ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ரு பையாலேயித்யாதி) “ தொல்லருளாலே,” அவனைக்காணப்பெற்றென் றத்யாஹரி ப்பது. இந்தயோஜனையில், “ நல்வினை ” என்று - சத்கர்மமாய், தத்பலமான ப்ரீதி யைலக்ஷிக்கிறது. இரண்டாமர்த்தம்-தொல்லருளாகிற நல்வினையாலே நாவுக்கு நீர்வந்து திருநாமங்களைச்சொல்லக்கூடுமோவென்று ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (நாநீரற்றிருக்கையித்யாதி) அதாவது-நாநீரற்றிருக்கை பாபபலமானால், நாநீர்வரு கை புண்யபலமாகையாலே, அவனுடையக்ருபையாகிற சுக்ருதத்தாலே நாநீருண் டாய்த்திருநாமம் சொல்லவல்லோமோவென்றபடி. நல்வினை.- சுக்ருதம். தொல்ல ருள் - ஸ்வாபாவிகக்ருபை.

அருளென்னுதே, “ நல்லருள் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (எம்பெரு மானிலுமித்யாதி) “நலன்” என்றது - நலமாய், அத்தால்-குணசமூஹத்தைச்சொ ல்லி; ஏந்துகையாவது-தரிக்கையாய், அவன்குணங்களைக் கொண்டாடிக்கொண்டி ருக்கையென்று முந்தினவர்த்தம். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, நலனென்று - நலமாய், அதாவது - ப்ரோமமாய், ஏந்துகையாவது-ஏறிட்டுக்கொள்ளுகையாய், ப்ரோமத்தா லே யவனுடைய ரக்ஷகத்வத்தைத் தாங்களேறிட்டுக்கொண்டு அவனுக்கு மங்களா சாஸநம்பண்ணுகிற ஓவொன்றுசப்தார்த்தம்.

நாராயணசப்தம் ப்ரஸ்துதமானுலர்த்தகதந நிர்ப்பந்தமுண்டாகையாலே, நாராயணசப்தார்த்தமாக யோஜிக்கிறார் (நல்லருளாகிறதித்யாதி) வாத்ஸல்யம்-ப

ஹுவீரீஹியிலே. ஸ்வாமித்வம்-தத்புருஷனிலே. நாராயணசப்தமும் திருநாமமன்
ரே, இத்தைப் ப்ரதாநமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (நாராயணசப்தமீத்யாதி)
தர்மிநிர்த்தேசமென்றது - ஸ்வரூபநிருபகமென்றபடி. இஸ்ஸ்வபாவங்களாலேயெ
ன்றது - வாத்ஸல்யஸ்வாமித்வங்களாலேயென்றபடி. குணங்களில்வைத்துக்கொ
ண்டு ஜ்ஞாநாநந்தாமலத்வாதிகள் நிருபங்களாய், அல்லாதகுணங்களிவற்றாலே நி
ரூபிதமான ஸ்வரூபத்துக்கு விசேஷணமானாப்போலே; திருநாமங்களிலும் நாராய
ணசப்தம் ஸ்வரூபநிருபகமாய், அல்லாததிருநாமங்க ளிந்தத்திருநாமத்தாலே நிரு
பிதமான வஸ்துவுக்குண்டான குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமாயிருக்குமென்
றபடி.

தோழிமீர்காள், நலனேந்தும் - நல்லருளாயிரவரையுடைத்தாய்-தொல்லரு
ள்மண்ணும்விண்ணும் தொழநின்றதிருநகரமான - திருவல்லவாழில் நல்லருள் நம்
பெருமான் நாராயணன் நாமங்களை - தொல்லருள் நல்வினையால் சொலக்கூடுங்
கொலென்றந்வயம்... .. *

பதினென்றும்பாட்டு.

நாமங்களாயிரமுடையநம்பெருமானடிமேற்
சேமங்கொடென்குருகூர்ச்சடகோபன்றெரிந்துரைத்த
நாமங்களாயிரத்துளிவைபத்துந்திருவல்லவாழ்
சேமங்கொடென்னகர்மேற்செப்புவார்சிறந்தார்சிறந்தே.

ஆறாயிரப்படி.

(நாமங்கள்) நாமங்களாயிரத்தையுமுடையனாய் சர்வேஸ்வரத்
வேந ப்ரசித்தனானவன்றிருவடிகளிலே, தமக்கு ராகைப்பார்த்துக்கொண்
ட வாழ்வா ராராய்ந்தருளிச்செய்த ஆயிரந்திருநாமங்கள்போலே குண
சேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான வாயிரத்திலும் இத்திருவாய்மொ
ழியைத் திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச்
சொல்ல வல்லவர், சம்சாரத்திலே யிருந்துவைத்தே யெல்லாரிலும் சிற
ந்தாரொன்கிறார். *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைச் சொல்ல வல்லவர்கள் பகவததுபவ
யோக்ய ஜந்மத்தையுடையவர்களென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

நாமங்களாயிரமுடைய - “ பேராயிரங்கொண்டதோர்பீடுடையன் - நாராய
ணன் ” என்கிறபடியே ப்ரதாநநாமமான நாராயணசப்தத்தினுடையஅம்ஸமான
நாமஸஹஸ்ரத்தையு முடையனாய். நம்பெருமான் - அவற்றை யதுபவித்த “ நம்
ஸ்வாமி ” என்று சர்வரும் பற்றும்படியான சர்வேஸ்வரனுடைய. அடிமேல்- திரு

வடிகனின்மேலே. நினைத்தபடி யதுபவிக்கப்பெறாத வபிரிவேசம் நடக்கச்செய்தே யும், சேழம் - க்ஷேமகாத்வ புத்திருப வ்யவசாயத்தை. கொள் - உடையராய். தென் - கட்டளைப்பட்ட. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். தெரிந்து - “இத்திருவடிகளே ரக்ஷகம்” என்று ஆராய்ந்து விஸ்வசித்து. உரைத்த - அருளிச்செய்த. நாமங்கள் - அவனுக்குத் திருநாமங்கள்போலே வாசகமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவை - இவை. பத்தும் - பத்தையும். திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழாகிற. சேமங்கொள் - ரக்ஷாயுத்தமான. தென் - அழகிய. நகர்மேல் - திருநகரிவிஷயமாக. செப்புவார் - செப்பவல்லவர்கள். பிறந்து - சரீரசம் பந்தத்தோடே யிருந்துவைத்து. சிறந்தார் - பகவததுபவமாகிற சிறப்பையுடைய ராவர்கள்.

இது - கலித்துறை.

௩௫ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்யசிக்கவல்லார் சம்சாரத்திலே யிருந்துவைத்தே பகவத் குணதுபவத்தாலே யெல்லாரிலும் சிறந்தவர்களென்கிறார்.

(நாமங்களித்யாதி) “ ஷெவொநாஜிஸஹஸுவாநு ” (தேவோநாமஸஹஸ்ரவாந்) என்கிறபடியே, குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை யுடையனாகையாலே சர்வேஸ்வரனாக ப்ரசித்தனானவன். நம் - ப்ரசித்தி. பெருமான் - சர்வேஸ்வரன். (அடிமேல்சேமங்கொள்) புறம்புள்ள காற்கட்டுக்களைவிட்டு, அவன்றிருவடிகளே தமக்கு ரக்ஷகமாகப் பற்றின ஆழ்வார். (தெரிந்துரைத்தநாமங்களாயிரத்து ளிவைபத்தும்) அவனுக்குத் திருநாமங்கள்போலே குணசேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்திலு மாராய்ந்துரைத்த. ஆயிரந்திருநாமங்களைச் சொன்னால் அவன்குணங்கள் தோற்றுமாபோலேயிறே யிவற்றுக்கு மவன்குணங்கள் தோற்றும்படி. இவை பத்தையும், திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச் சொல்லுவார். தென்னகர் - அழகியநகரி. (சிறந்தார்பிறந்தே) ஒருவனுக்குப் பிறக்கைபோக்கித் தாழ்வின்றிக்கே யிருக்க, அவனுக்கு * பலபிறப்பா யொளிவருமாபோலே, இவர்களுமிங்கே பகவததுபவம் பண்ணுகையாலே சீரியர்கள். “ சீதனையேதொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியர் ” என்னக்கடவதிறே. இப்பத்தை யப்யசிக்கவல்லார், என்னைப்போலே அவனிருந்ததேசத்திலே போகப்புக்கு, பலஹாநியாலே நடுவழியிலே விழுந்து நோவுப்டாதே உகந்தருளின தேசத்திலே புக்கதுபவிக்கப் பெறுவார்கள். இவர்கள் ஜந்மங்கள் கர்மநிபந்தநமா யிருக்கச்செய்தே அவனுக்குறுப்பாகையாலே முக்தசரீரத்திலுங்காட்டில் பீரலாக்யம். ஆதிதார்த்தமான பகவதவதாரம்போலே பீரலாக்யமென்கை.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (நாமங்களித்யாதி) “இவைபத்தம் - செப்புவார் சிறந்தார்பிறந்தே” என்றத்தைக் கடாஷித் தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி)

“நாமங்களாயிரமுடைய” என்கிறவிது - ஹேதுகர்ப்ப விசேஷணமென்று திருவுள்ளம்பற்றி (திருநாமங்களையுடையனாகையாலே) என்கிறார். “நம்” என்று - ப்ரசித்தியைச் சொல்லுகிறது. “பெருமான்” என்று - சர்வேஸ்வரன்.

ஆயிரம்பாட்டுக்களி லிவைபத்தென்னுதே, “நாமங்களாயிரத்துளிலைபத்தம்” என்பானென்னென்ன; “நாமங்களாயிரமுடைய” என்றத்தை ஹ்ருதீகரித்து பாவம் (ஆயிரம்திருநாமங்களையித்யாதி) (தோற்றும்படி) ஆகையாலே திருநாமங்களான வாயிரமென்னக் குறையில்லையென் றத்யாஹார்யம். சேமம் - திருமதிள் முதலான ரகை.

கூட்டிச்சொல்லுகையாவது - ப்ரதிபாதகமென்கிற நினைவோடே சொல்லுகை. “பிறந்தே - சிறந்தார்” என்றந்வயிப்பது. ஜந்மத்தையுடையராயிருக்கச்செய்தே ஸ்லாக்யராயிருப்பார்கள். பிறவியில் ஸ்லாக்யதை கூடாதென்னுமத்தையும்; இப்படிக்கொத்த ஜந்மத்தையுடையராயிருக்கச்செய்தே, ஈஸ்வரனுக்குப் பிறக்கப் பிறக்க குணங்கள் புகர்பெற்று வருமாபோலே, இவர்களும் பகவதநுபவம் பண்ணுகையாலே ஸ்லாக்யராயிருப்பார்களென்னுமத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (ஒருவனுக்கித்யாதி) ஒருவனுக்கு - சம்சாரிசேதநனுக்கு. பிறக்கைபோக்கி - பிறக்கையைப்பற்றி ஜந்மத்தைக்காட்டிலும் தாழ்ச்சியின்றிக்கே யிருக்கவென்றபடி. “இங்கே பகவதநுபவம்பண்ணுகையாலே யவர்கள் சீரியர்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (சீதனையேயித்யாதி) சீதளஸ்வபாவனானவனையேயநுபவிக்கப்பெற்றவர் நித்யசூரிகளிலும் கனத்தவர்களித்யார்த்தம். இத்திருவாய்மொழியி லர்த்தாநுகுணமாக பலமருளிச்செய்கிறார் (இப்பத்தை யப்யசிக்கவித்யாதி) பகவதவதாரம் ஐச்சிக மாகையாலே யொளிவரக்கூடும், கர்மநிபந்தந ஜந்மாக்களான விவர்கள் பிறக்கக்கூடுமோவென்ன (இவர்கள் ஜந்மங்களித்யாதி) சத்ருஷ்டாந்தமாக வுத்தார்த்தத்தை ஸ்த்திரீகரிக்கிறார் (ஆஸ்திரார்த்தமான வித்யாதி)

நாமங்களாயிரத்துளிலைபத்தம் திருவல்லவாழ் சேமங்கொள் தென்னகர் மேல்செப்புவார் - பிறந்தே - சிறந்தாரித்யந்வயம். “ஸஹஸ்ரவாஹு ஸ்வ-ஜோ டேவொநாஸி ஸஹஸ்ரவாஹு ஸஹஸ்ர-ஸிகுடொடேவொவிஸு-ஹொபாஸிஹாடி-தி” (ஸஹஸ்ரபாஹுஸ்ஸர்வஜ்ஞோ தேவோநாமஸஹஸ்ரவான் ஸஹஸ்ரமகுடோதேவோ விஸ்வரூபோமஹாத்யதி) இதி பாரதே....

தீரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத் நாவனி.

(மானேய்நோக்கு)

ஸூரீகூடாஸூரீதாநாபேவகூரணஸூரீதஸூரீஸூரீகூடா
தவஸூரீகூடாஸூரீதாநாபேவகூரணஸூரீதஸூரீஸூரீகூடா
ஸூரீதாநாபேவகூரணஸூரீதஸூரீஸூரீகூடா
தாநாபேவகூரணஸூரீதஸூரீஸூரீகூடா
(௫௭)

(ஸ்வாமித்வாத்) திருவல்லவாமுறையும் கோனா - எல்லார்க்கும் ஸ்வா
மியாகையாலும் ; (ஸம்ஸ்திதாநாமுபகரணஸாத்) திருவல்லவாழ்நகரு ணின்றபி
ரான், திருவல்லவாழ்நகருஈன்றபிரான் - ஆஸ்திதருக் கநேகவிதமாக வுபகரிக்கும
வனாகையாலும் ; (ஸ்வேஷ்டஸம்ஸ்கேஷகத்வாத்) நச்சரவினணைமேல் நம்பிரா
ன்-தனக்கபிமதனான திருவநந்தாழ்வான் பிரிந்து நோவுபடாதபடி யவனோடுஸம்ஸ்கே
ஷிக்கையாலும் ; (ஸர்வாஸ்வாதத்வபூம்நா) கன்னலங்கட்டிதன்னைக் கனியை
யின்னமுதந்தன்னை - கன்னல்போலவும் கனிபோலவும் மருதம்போலவும் நிரதிசய
போக்யதைப யுடைத்தாகையாலும் ; (கபடவடுதயா) மாண்குறட் கோலப்பி
ரான் - மனோஹரமான வாமநருபத்தை யுடையனாகையாலும் , (தாருணபத்ஸகத்
வாத்) இஞ்ஞாலமுண்டநம்பிரான்றன்னை - ப்ரளயாபத்திலேயெல்லாநாயும் திரு
வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளும்வனாகையாலும் ; (திவ்யஸ்த்தானோபஸத்த்யா)
ஆடுறுதீங்கரும்புமித்யாதி - எங்கும் பகவபலமா யிருக்கையாலே திவ்யமாயிரு
க்கிற திருவல்லவாழிலே நித்யவாசம் பண்ணுகையாலும் ; (ப்ரமதரிபரணாத்)
சுழலின்மலிசக்கரப்பெருமான் - ஸ்ரோதிரிசநத்வனாயாலே மிகவும் சுழலாநி
ற்கிற திருவாழியைத் திருக்கையிலே தரித்தருளுகையாலும் ; (நாராயணத்வாத்)
நல்லருணம் பெருமான் நாராயணன் - ஸர்வாதாரத்வ ஸர்வநியந்த்ருத்வாதிகளை யு
டையனாகையாலும், திருவல்லவாமேம்பெருமா னுஸ்திதருக் கார்த்தியெல்லாந் தீரு
ம்படி யணித்தாகவந்திராநிற்றிருனென்று “ மானேய்நோக்குநல்லீர் ” என்கிறதச
கத்திலே மாறனருளிச்செய்தானென்கிறார்.....(௫௭)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மாநலத்தால்மாறன்றிருவல்லவாழ்புகப்போய்த்
தானிளைத்துவீழ்ந்தவ்லூர்தன்னருகில் - மேனலங்கித்
துன்பமுற்றுச்சொன்னசொலவுகற்பார்தங்களுக்குப்
பின்பிறக்கவேண்டாபிற. (௫௭)

(மாநலத்தால்) இதில் - திருவல்லவாமேறச்செல்ல, புறச்சோலையில் போ
க்யதையாலே நலிவுபட்டுப் பேசின பாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்
னெனென்னில் ; பெரியவாற்றாமையோடே திருக்குடந்தையிலே புக்கவிடத்திலும்
தம்மபேஷிதங்கிடையாமையாலே அங்குநின்றும்புறப்பட்டு, “ திருவடிகளையுபா

யம்” என்று துணிந்த துணிவு கைகொடுத்து நடத்தத் திருவல்லவாழேறப்போய், முட்டப்போகமாட்டாமல் தளர்ந்து ஊரில் புறச்சோகையிலேகிடந்து, அங்குண்டா ன வேதகோஷ வைதிக க்ரியாகோலாஹலம் செவிப்பட, மதுமல்லிகை தொடக்க மான போக்யதையை யதுஸந்திக்கையாலும், உள்ளுப்புக்கறுபவிக்கப்பெறுமையா லும் தமக்குண்டான ஈடுபாட்டை; நாயக னிருப்பிடத்தே செல்லுவதாகப் புறப்ப ட்டிப்போய்க் கிட்டி யறுபவிக்கப்பெறுமையாலே நடுவே கிடந்து நோவுபட்டு. “அ ங்கேபுக்கு அவனை ஸ்தோத்ரம்பண்ணப் பெறுவதென்றோநாம்” என்று தன் தள ர்த்தியைப்பாங்கிமாருக்குரைக்கிற நாயகிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிற * மாணே ய்நோக்கிலர்த்தத்தை- “மாநலத்தால்” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(மாநலத்தால்மாதன்) பெரிய ப்ளோமத்தாலே ஆழ்வார். (திருவல்லவாழ் புகப்போய்) ப்ளோமப்ளோரிதராய் ப்ரவேசிக்கைக்காகப்போய். (தானினைத்துவீழ்ந் தவ்லூர்தன்னருகில்) அவ்லூர்தன்னருகில் - தானினைத்து வீழ்ந்து. உள்ளேபுக் கறு பவிக்கப்பெறாமல் ஊரின் புறச்சோகையிலே, பலஹாநியாலும் அங்குத்தை போக் யதையாலும் நகரஸம்ப்ரமங்களாலும் கால் நடைதாராமல் தளர்ந்துவீழ்ந்து. (மே ல்நலங்கி) அதுக்குமேலே தோழிமார் நிஷேதவசநங்களாலும் நலங்கி. (துண்பமு ற்று) பகவதலாபத்தாலே மறுபாடுருவின துஃகத்தையுடையராய். (சொன்னசொ லவு) அருளிச்செய்த திவ்யசூத்திகள். அதாவது - “வபூஸன மநிகவஹழ்” (ப த்மஸௌகந்திகவஹம்,) “வபூகெஸாஸஃஸுஸு” (பத்மசௌரஸம்ஸ்ருஷ் ட8) இத்யாதிப்படியே; “வைகலும்வினையேன்மெலியவானூர்வன்கமுகும் மதும ல்லிகைகமமும் தேனூர்சோகைக்குழ்” என்றும், “பொன்றிகழ்புன்னைமகிழ் புது மாதவிமீதணவித்தென்றல் மணங்கமமும்” என்றும், “பச்சிகைநீள்கமுகும்பலவும் தெங்கும்வாழைகளும்” என்றும், “பாண்தூர்வண்டிடுநி பசுந்தென்றலுமாகி யெங்கும்சேன்சினையோங்குமரச்செழுங்கானல்” என்றும், “ஒதநெந்தடத்து ஞாயர்தாமரைசெங்கமுநீர்” என்றும், “மாடுறுபூந்தடம்” என்றும், “மழலைவரிவ ண்டிகளிசைபாடும்” என்றும் - விஸ்வலேஷதசையி லங்குத்தையில் பரிமளமஸஹ்ய மாய்க் கால்கட்டுகிறபடியையும், மற்றமுண்டான போக்யதைகளு மப்படியாகை யையும்; “வினையேன்மெலியப் பாடுநல்வேதவொலிபரவைத்தினைபோல்முழங்க” என்றும், “மாடியர்ந்தோமப்புகைகமமும்” என்றும், “நல்லவந்தணர்வேள்விப்பு கை மைந்நலங்கொண்டியர்விண்மறைக்கும்” என்றும் - வேதவைதிகக்ரியாகோலா ஹலங்களும்; “தொல்லருள்மண்ணும்விண்ணும்தொழநின்றதிருநகரம்” என்று-ந கரசம்ப்ரமங்களும்; நாயகன் வேதப்ரதிபாத்யனாகையாலும் வைதிககர்ம சமாரா த்யனாகையாலும் ஸ்மாரகத்வேந பாதகமாயிற்று; நகரஸம்ப்ரமம், தானும்ஸம்ப்ர மத்துடனே புகப்பெறுமையாலே பாதகமாயிற்று; அதுக்குமேலே “என்கொல் தோழிமீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ” என்றும், “நிச்சலும்தோழிமீர் காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ” என்றும் - ப்ரியபணாகள் ஹிதபணாகளாய் நிஷேதிகையாலும், தனக்கோடுகிற த்வையாலே அதுவும் சைதில்யஜநகமாயிற்

று; “கோனாயடியேனடிகூடுவதென்றுகொலோ,” “நின்றபிரானடிநீறடியோ
ங்கொண்டிசூடுவது - என்றுகொல்,” “நீடுறைகின்றபிரான்கழல் காண்டிங்கொல்
நிச்சலுமே,” “நம்பிரானதுநன்னலமே,” “என்னலங்கொள்சடனாயென்றுகொ
ல்கண்கள்காண்பதுவே,” “மாண்குறட்கோலப்பிரான்மலர்த்தாமரைப்பாதங்கள்-
காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ,” “நிலந்தாவியநீள்கழலை - நாடொறும்வீடின்றி
யேதொழக்கூடுங்கொல்,” “யாங்கண்டிகைதொழக்கூடுங்கொலோ,” “நல்லருள்
நம்பெருமான் நாராயணன்நாமங்கள் - தொல்லருள்நல்வினையால் சொலக்கூடுங்
கொல்” என்று - இப்படி திருவடிகளைத்தொழுகையும் திருநாமத்தாலே ஸ்துதிக்
கையும் ப்ரார்த்தயமாகையாலும் சைதில்யம் மிக்கிருக்குமிதே; இப்படியாகையால்
மேல்நலங்கித் துன்பமுற்றுச்சொன்னசொல விவையாயிற்று. இத்தசையிலும், “அ
டிமேல்சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றிறே யிவரத்யவசாயம் கு
லையாமலிருக்கும்படி. (துன்பமுற்றுச்சொன்ன சொலவுகற்பார்த்தங்களுக்கு) இப்ப
டி விஸ்வலேஷவ்யசநயுக்தரா யருளிச்செய்த சூக்தியான இத்திருவாய்மொழியை
யப்யஸிக்கவல்லார்க்கு. (பின்பிறக்கவேண்டா) இதினப்பாஸாநந்தரம் ஜந்மபரிக்ர
ஹம்பண்ணவேண்டா. ஜந்மத்தைமுடித்தேவிடும். பிற என்று - அவ்யயம். அன்றி
யே, திருவடிகளுக்கசலான ஜந்மமெடுக்கவேண்டாவென்றுமாம். ((பின்பிறக்கவே
ண்டாபிற) என்றபோது-இத்தையொழிய வேறொன்றை யப்யஸிக்கவேண்டாவெ
ன்றபடி.)... ..

ஐந்தாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

சூக திருவாய்மொழி - சக. - பாட்டு - ரூசக.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

பிறந்தவாறு - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(பிறந்தவாறும்) இப்படி சிரீவரமங்கலநகர்த் திருக்குடந்தைத்தி
ருவல்லவாழ்களி லெம்பெருமானோடு யதாமனோரதம் சம்ஸ்லேஷிக்கப்
பெருமையாலே யவஸந்நரானவாழ்வார்; எம்பெருமான் ஸ்ரீமதுநாயி
லேவந்து வசுதேவர்திருமகனாய்ப்பிறந்தருளினபடியையும், சகலமதுஜ
நயநவிஷயதாங்கதனாய்க்கொண்டு வளர்ந்தருளினபடியையும், அசேஷ
ஜநமனோநயநஹாரியாய் அதிதைவாதிமாநுஷமான திவ்யசேஷ்டிதங்க
ளேப்பண்ணினபடியையும், மற்றும் மதஸ்யகூர்மாதிருபேணுவதீர்ணனா
ய்ச்செய்தருளின திவ்யசேஷ்டிதங்களையும் காணப்பெற்றிலேன்; இனி
“ அவற்றையநுசந்திக்கவேணும் ” என்றுபுக்கு மிகவும் சிதிலஞகாரின்
றேன்; அந்தசைதில்யத்தைப்போக்கி, அநுசந்திக்கவல்லேனும்படிபண்
ணி யருளவேணுமென் றெம்பெருமானே சரணமாகப்பற்றிமுடிக்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி திருவல்லவாழிலேயறுபவிக்க வாகை
ப்பட்டு அதுகிடையாமையாலே ஆர்த்தராய், “ நினைந்திருந்தேசிரமந்தீரந்தேன் ”
என்கிறபடியே அவனுடைய சர்வாவதாரஸித்தமான குணசேஷ்டிதங்களையநுசந்
தித்து, தரிக்கப்பார்த்து; க்ருஷ்ணனுடைய வவதாராதி வ்ருத்தாந்தத்தையும், அபி
மதவிஷயவ்யாபாரத்தையும், பாலசேஷ்டிதங்களையும், த்ரிபுரவாஸிகளான அசுர
வர்க்கத்தினுடைய அந்தர்ப்பேதத்தையும், அதிமாநுஷசேஷ்டிதங்களையும், ஸ்த்தி
த்யாஸநசயநாதி வ்யாபாரத்தையும், ஆந்தரமாகவும் பாஹ்யமாகவும் ப்ரகாசாப்ர
காசகரத்வத்தையும், சர்வாதிகத்வ குசகமான ஸ்ருஷ்டிவ்யாபாரங்களையும், அர்த்
தியாயும் தன்னபேக்ஷிதம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளு மாகாரத்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயத்
திலருந்தொழிற்செய் துபகரிக்கும்படியையு மநுசந்தித்து, அவைதானே அப்ராப்
திதசையில் சைதில்யாவஹமாகையாலே ஆர்த்தராய், “ உன்னுடைய சேஷ்டிதாதி
களை நான்நிலைநின்றதுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும் ” என்றபேக்ஷித்து, அ
வன்றிருவடிகளிற்பிறந்த வுபாயவிஸ்வாசம் யாவத்ப்ராப்தி யநுவர்த்தித்தபடியைய
யருளிச்செய்து, இப்படி உபாயபூதனுடைய ஸ்வருபபாதாத்மயத்தை நிருபித்தாத்
தலைக்கட்டுகிறார்...

நடு.

“ திருவல்லவாழிலேபோய்ப்புக்கு அங்குநிற்கிறவனோடே பரி மாறவேணும் ” என்று மனோரதித்துக்கொண்டுபோக, கால்நடைதாரா மல் நடுவழியிலேவிழுந்து கிடந்துகூப்பிட்டார்; இனி “ இவ்வளவில் குணபவம்பண்ணியாகிலும் தரிப்போம் ” என்றுபார்க்க, அதுதானும் பேற்றோபாதியரிதாம்படி சைதிலயத்தைவிளைப்பிக்க; சர்வாவஸ்த்தைக ளிலும் - உன்னைப்பிரிந்துநின்றாலும் தரித்துநின்று குணபவம்பண்ண வல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவன்றிருவடிகளிலே சா ணம்புகுகிறார்.

ருஷிகளுக்குண்டான சம்சாரபயத்தோபாதியும் போருமாயிற்று ஆழ்வார்களுக்கு பகவத்விரஹத்தால்வரும் க்லேசம்; அவர்கள் தந்தாம் பேற்றுக்குத் தாந்தாம் சிலயத்நம்பண்ணுநிற்பார்கள், இவர்களத்தலையா லே பேருமளவும் அசோகவநிகையில் பிராட்டியைப்போலே துடியாநி ற்பார்கள்; அவர்களுக்குத்தங்கள் தலையிலேயும் சிலகிடக்கையாலே விள ம்பம்பொறுக்கலாம், இவர்களுக்கு அங்ஙன்சொல்லலாவதொன்றில்லே யாகையாலே கிடந்தலமாப்பாகள். “ அவனடியாலேநம்பேறு ” என்றி ருக்கிறவர்களுக்கொரு கண்ணழிவில்லையே சொல்லலாவது. “ நமஸீ தாக்யாஹீ நாநவாஹீவிநாவவ ” (நசஸீதாத்வயாஹீநாநசாஹமபி ராகவ) என்கிறபடியே, லாபாலாபங்களில் பிராட்டியையுந் தம்மைபு மேகப்ரக்ருதியாகச்சொன்னுரிதே. “ ஹாவொநாநு ச்ரமஹுதி ” (பாவோ நாந்யதரகச்சதி) என்று, திருவடி ராமாவதாரமொன்றிலும் ஸக்தனாயி ருக்குமாபோலே, இவ்வொலலாவதாரங்களிலு மெல்லாச்சேஷ்டிதங்க ளிலுமகப்பட்டிருப்பாரொருவர். அர்ச்சாவதாரத்திலே தம்மபேக்ஷிதம் பெற ஆசைப்பட்டவர், அதுகிடையாமையாலே அவதாரங்களிலேபோ கிறார்; “ விபவமுள்ளவிடத்தேசென்றால் சிறிது அபேக்ஷிதம்கிடைக்கு ம் ” என்றிருப்போ. விபவங்களிலே யிழந்தார்க்கு மிழவுதீர்க்கிற விட மாயிருக்க, இத்தைவிட்டு “ பெறலாம் ” என்று விபவமுள்ளவிடந்தே டிப்போகையாவ தென்னென்னில்; அர்ச்சாவதாரத்தில், அதீந்தரியனா னதன்னை சம்சாரிகள் கண்ணுக்குவிஷயமாக்குகையும் சர்வாபேக்ஷிதங் களையுங்கொடுக்கையுமொழிய, குளிரநோக்குதல் வினவுதல் அனைத்தல் செய்யக்கடவதன்றாக சங்கல்பித்திருக்கையாலே, “ சத்யசங்கல்பனுடை ய சங்கல்பம்குலையும்படி அதிநிர்ப்பந்தம் பண்ணக்கடவோமல்லோம் ” என்று, “ ஸஹஸ்யஸ்யாக்ருஷ்யசப்ரீத்யா ஸகாடம்பரிஷஸ்வஜே ” (ஸ ம்ஸ்ப்ருயாக்ருஷ்யசப்ரீத்யா ஸகாடம்பரிஷஸ்வஜே) என்னும்க்ருஷ் ணாவதாரத்திலேபோந்தார் ப்ரத்யாஸத்தியாலே. “ இவ்வாழ்வார்களெல் லாரும் க்ருஷ்ணாவதாரமென்றவாறே போரமண்டியிருப்பார்கள், இதுக் குஹேதுவென் ” என்று பட்டஸாக்கேட்க, “ ஒருவனுக்குதுகம் சிலநா

ள்கழிந்தால் பொறுக்கலாம், அணித்தானு லாறியிருக்கப்போகாதிறே, அப்படியே, அல்லாதவவதாரங்களைப்போலன்றிக்கே, சமகாலமாகையாலே, ‘ ஒருசெவ்வாய்க்கிழமை முற்படப்பெற்றிலோம், பாவியேன்! பல்லிலேபட்டுத்தெறிப்பதே, என்னுமிழவாலே வயிறெறித்தலேயாயிருக்கும் ’ என்றருளிச்செய்தார். இனித்தான் ராமாவதாரத்தில், தமப்பன்சம்பரார்தகனாய் ஏகவீரனாயிருப்பானொருவன்; பிள்ளைகள் தாங்களாண்புலிகள், குடிதானே வன்னியமறுத்திருப்பதொருகுடி; இவையெல்லாம் மிகையாம்படி, குணத்தாலே நாட்டையெல்லா மொருமார்வெழுத்தாகக் கிக்கொண்டிருப்பார்கள், ஆகையாலே எதிரிகள் என்கிற சப்தமுமில்லை; இங்கங்ஙனன்றிக்கே, தமப்பனொருசாதுவ்ருத்தன்; பிறந்ததுகம்ஸன் சிறைக்கூடத்திலே, வளர்ந்தது மவனகத்தருகே; ஸ்ரீப்ருந்தாவநத்திலே, எழும்பூண்டுகளகப்பட அசுரமயமாயிருக்கும், ரக்ஷகரானவர்களோரடிதாழிற்கில் பாம்பின்வாயிலே விழும்படியாயிற்றிவன்றன்படிகளிருப்பது, அப்படியானால் வயிறெறியாதே செய்வதென்னிவர்கள்; அக்காலத்திலே உணர்ந்துநோக்கப்பெற்றிலர்கள், அவ்விழவுக்கின்றிருந்து நோவுபடுகிறார்கள். அவர்களிலே யொருவரானவிவர் சொல்லுகிறபடியிறேயிது [தெரிந்துணர்வித்யாதி] மாயாம்ருகத்தின்பின்னேபோயினேத்து மீண்டெழுந்தருளினபோது அடிசுட்டுப்பொறுக்கமாட்டாமையாலே தழைக்கேழுமித்துப்பொகட்டு அவற்றிலே நின்றாறியெழுந்தருளினார் என்று கேட்டு, பாவியே! ன் அன்றுதவி யத்திருவடிகளிலே யென்றலையமடுக்கப்பெற்றிலேன், வ்யர்த்தமேபோயிற்றிறே அநாதிகாலமெல்லாம் என்று நொந்தாரிறே. இப்படியேயிறே போனதுக்கிவர்கள் வயிறெறியும்படி. “ திருநீலமணியார் மேனியோடென்மனம் குழவருவாரோ ” என்றும் வயிறுபிடித்தாரிறே இவர்.

“இவரவனுடைய அவதாரங்களையும், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையும், “ தாயர்மகிழுவொன்னார்தளர்த்தளர்நடைநடந்த’ என்கிறபடியே, ஆஸ்திதாவாழ்விக்கவு மநாஸ்திதாவாழியச்செய்யவு மடியிட்டப்படி வளர்ந்தருளின க்ருஷ்ணாவதாரத்தையு மதுசந்தித்து மிகவும் சிதிலரானவிவர்; தரித்துநின்றுன்னே யதுசந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவனைச்சரணம்புகுகிறார்’ என்றும்வான்பணிக்கும். அன்றியே, ‘ விஸ்வலேஷசமயத்திலே யுன்குணங்கள் புத்திஸ்த்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நலிய, அத்தாலேநெருக்குண்டு நோவுபடுகைதவிர்ந்து, உன்றிருவடிகளிலேவந்துசேர்ந் துன்னேக்கிட்டி யதுபவிக்கும்படி. பண்ணி யருளவேணுமென்று அவனைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார்’ என்று எம்பாரருளிச்செய்யும்படி. அங்ஙனன்றிக்கே, “ சர்வேஸ்வரன்க்ருஷ்ணனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணித் திருவாய்ப்பாடியிலே வளர்ந்தருளாநின்றான்’ என்றுகேட்டு, ‘அங்கேயதாமநோரதம் நமக்குக்கலந்து

பரிமாறலாம்' என்று தெற்குத்திருவாசலாலேசென்றுபுக, 'இப்போது இங்ஙனே வடக்கிற்றிருவாசலாலே புறப்பட்டு * தன்னுடைச்சோதியே றவெழுந்தருளினான்' என்றுகேட்டு விழுந்துகிடந்து கூப்பிடுகிறார்' என்றுபிள்ளான்பணிக்கும்" என்றருளிச்செய்வார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பிறந்தவாறுப்ரவேசோ, (திருவல்லவாழிலேயென்றுதொடங்கி, கூப்பிட்டா ரென்னுமளவும்) உக்தாறுவாதம். (இனி இவ்வளவிலென்றுதொடங்கி, சரணம்பு குகிறுரென்னுமளவாக) ஆழ்வான் நிர்வாஹத்திலே சங்க்ரஹசங்கதி. (குணாபவ ம்பண்ணியாகிலும்) என்றவிடத்திலே - "கோவிந்தன்குணம்பாடி - ஆவிகாத்திருப் பேனே" என்றத்தையும், "சூஸம்ஸேயம்ஹரிஸ்ரோஷக்ஷிப்ரம்மாம்ப்ராபஸ்யதேபதி" (ஆஸம்ஸேயம்ஹரிஸ்ரோஷட்டக்ஷிப்ரம்மாம்ப்ராபஸ்யதேபதி) இ த்யாதியையு மறுசந்திப்பது. "சர்வாவஸ்த்தைகளிலும்" என்றதின்விவரணம் (பிரிந் துநின்றாலுமென்றது)

மற்றும் பகவத்விஷயத்திலே கைவைத்திருப்பார் பலருமுண்டே, அவர்க ளுக்கிவ்வாற்றாமை காண்கிறிலோமேயென்ன (ருஷிகளுக்கியாதி) இத்தால்-ருஷி கள் முதலானார்க்கு சம்சாரபயமாத்ரமொழிய, பகவத்விரஹத்தால்வரும் க்லேஸ மில்லையென்றபடி. இருவரும் பகவத்விஷயத்திலே யந்வயித்திருக்க, அவர்களுக்கில் லாமற்போவானென்; ஆழ்வார்களுக்கு பகவத்விரஹக்லேஸமுண்டாவானென் என் கிறசங்கையிலே, இரண்டுக்கும் ஹேதுவையருளிச்செய்வதாக; ருஷிகளுடையவு மாழ்வார்களுடையவும் ப்ரதிபத்திசரீரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அவர்கள்நந்தா மித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) "ஸ்வப்ரயத்நந்தாலேபேறு" என்றிருக்கை-ருஷி கள் ப்ரதிபத்திசரீரமாகையாலே, "நாமதுஷ்ட்டித்தவுபாயம் முற்றிக்ரமத்திலே பலிக்கவேண்டாவோ" என்று அவர்களுக்கு விரஹம்பொறுக்கலாயிருக்குமென்று ம்; ஆழ்வார்களுக்கவர்களைப்போலே தங்கள்தலையிலேயும் சிலவுண்டாய், அதுபக்வ மாய்ப்பெறவேணுமென்னு மதில்லாமையாலே விரஹம்பொறுக்கமாட்டார்களென் று மருளிச்செய்கிறார் (அவர்களுக்குத்தங்களித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) இவர்க ளுக்கப்படிமுற்றிப் பலிக்கவேண்டிவதொன்றின்றிக்கே யிருப்பானென்னென்ன (அ வனடியாலேயித்யாதி) அன்றிக்கே, "இவர்களுக்கங்ஙன்" இத்யாதிவாக்யவிவரண மாதல். "அசோகவரிகையில் பிராட்டியைப்போலே" என்று அவளோடொப்புச் சொல்லலாமோவென்ன (நசனீதேத்யாதி)

இத்திருவாய்மொழியிலே - க்ருஷ்ணாவதாரம்சொல்லாநிற்க, அவதாராந்தர க்களையும் சொல்லுவானென்னென்ன (பாவோநாந்யத்ரோத்யாதி) "ஷ்ரெஹோஷி வபாஷோஷாஷிஷுக்ஷயிநித்யுஷிஷிதம் | ஹக்ஷிஷுநியதாவீரஹாவொநா க்யுஷுமஹதி" (ஸ்நேஹோமேபரமோராஜந்தவயிநித்யம்ப்ரதிஷ்டிதம் | பக்தி ஸ்சநியதாவீரபாவோநாந்யத்ராகச்சதி) இத்யுத்தரஸ்ரீராமாயணே. கீழ்முன்று திரு வாய்மொழிகளிலும்-அர்ச்சாவதாரத்தை யருளிச்செய்தவர், அதைவிட்டிங்கே வி பவங்களிலே வருவானென்னென்ன (அர்ச்சாவதாரத்திலேயித்யாதி) தம்மபேக்ஷி தமாவதா-ருளிர்நோக்குதல், அணைத்தல்முதலானது. ரஸோக்தி (விபவமித்யாதி) இழவுநீர்க்கிறவிடமாயிருக்கவென்றது - அவதாரங்களில் பிற்பட்டார்க்கு மறுபா

விபவாந்தரங்களை விட்டு க்ருஷ்ணாவதாரத்திலே போருகைக்கு ஹேது (ப்ரா த்யாசத்தியாலேயென்று) “ப்ராத்யாசத்தியாலே” என்றத்தை ஆப்தசம்வாதமுகே நவிவரிக்கிறார் (இவ்வாழ்வார்களிட்யாதி) பட்டனாக்கேட்கவென்றது - பட்டனா நஞ்சீயர்கேட்கவென்றபடி. (செவ்வாய்க்கிழமைமுற்படப்பெற்றநிலோம்) என்றவி டத்திலே - “ஸாயொக்ஓஸ்ரூஸௌஸு வஸாஸாயொஸிஸுவிஸாஸெஸிஹநீயதா ரொ | ஸுக்ரஸ்யவாஸொஜநிவிஸூதியூர்வாஸொஸொயம் ஹவாநுகு- ஹொ” (ராதேகலேர்வாஸரஏவராதேமாஸேவிஸாகேமஹநீயதாரொ | ஸுக்ரஸ்ய வாஸொஜநிவிஸுவதித்யாம்பரான்குஸோயம்பகவாந்குளிரோ) என்றத்துசந்தேயம். வி ஸுவதித்யாம் - சதுர்த்தஸ்யாம். செவ்வாய்க்கிழமை - செவ்வாயினுடையசாரம். ப்ராத்யாசத்திமாத்ரமன்றிக்கே, பரியவேண்டும் ஹேதுக்களுண்டாகையாலும் க்ரு ஷ்ணாவதாரத்திலேபோந்தாஸொன்கிறார் (இனித்தானிட்யாதி) வன்னியமறுத்திருப்ப தொருகுடி-குறும்பரான சத்ருக்களைச் சேதித்திருப்பதொருகுடி. மிகையாம்படி-அ திகமாம்படி. ஒருமார்வெழுத்தாக்கிக்கொண்டிருப்பார்களென்றது - எல்லாடியுமிடி மையாக்கிக்கொண்டிருப்பார்களென்றபடி. ஒருமார்வெழுத்தென்றது - மார்வெல் லாமோரொழுத்தென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “வட்யூசிஸூ-ஹிவிஸூஉஸொவி னூசிஸூசிஸூ | தஸூசிஸூஹிவிஸூஉஸொவிஸூசிஸூ” (பத் யமந்குளிவிச்சேதூஉரோவின்யஸ்தமக்ஷரம் | தந்நாமக்ரஹணஞ்சைவதாஸ்யமேதச் சதுஷ்டயம் ” என்கிறதுசந்தேயம். ரக்ஷகரானவர்களென்றது-எம்பிழத்தபிரா ணை. இவைகளெல்லாமதீதகாலங்களிலேயன்றோ, அதுக்கிப்போது நோவுபடுகிறதெ ன்னென்ன (அக்காலத்திலேயிட்யாதி) அப்படி அதீதகாலாபதாநத்துக்கு நோவுப ட்டார்களோவென்ன (அவர்களிலேயிட்யாதி) இதுவென்றது - வக்ஷ்யமானத்தை. பாட்டுக்குபாவம் (மாயாம்ருகத்தினிட்யாதி) போனதுக்கு வயிறெறிக்கெகிவர்தாம ப்படி பரிவரோவென்ன (திருநீலமணியாரிட்யாதி)

ப்ராசங்கிகங்களை யருளிச்செய்து தலைக்கட்டினவநந்தரம், இத்திருவாய் மொழிக்கு மூன்றுநிர்வாஹமருளிச்செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி, முந்ததவித்தி. ருவாய்மொழி ப்ரமேயங்களை யெல்லாம் சேரப்பிடித்துக்கொண்டு சூழ்வான் நிர்.

வாழத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவரவனுடையவித்யாதி) “கொப்பூழ்ச்செந்தாமரைமேல்” இத்யாதியைப்பற்ற (ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்கனையுமென்றது) ஒன்றார் - சத்ருக்கள். “வதுவைவார்த்தையுள்” இத்யாதியைப்பற்ற (ஆஸ்திதா வாழ்விக்கவுமியத்யாதி) சிதிலரானவிவொன்றது - விரஹதசையி லறுசந்தாநமாகையாலே பாதகமாக, சிதிலரானவொன்னுதல்; “நினைதொறும் சொல்லுந்தொறும்நெஞ்சிடிந்துகும்” என்றுபோக்யதையாலே யீடுபட்டு சிதிலரானவொன்னுதல். “நாகணைமிசைநம்பிரான்” இத்யாதியைப்பற்ற (சரணம்புகுகிறுொன்றது) “நின்றுநின்றுநினைகின்றேன்” இத்யாதியைப்பற்ற-ஆழ்வான்நிர்வாஹம். “என்கண்கட்குத்திண்கொள்ள” இத்யாதியைப்பற்ற - எம்பார்நிர்வாஹம். “செய்துபோனமாயங்களும்” என்றத்தைப்பற்ற - பிள்ளான்நிர்வாஹம்.

(ஸம்ஸ்ப்ருஸ்யேத்யாதி) “ஸோவெ நஃபுஜவஜ்ரஸ்குதவிஹந வாணிதாஸஸ்யஸ்யாகுஷ்யவஹ்யக்யாஸமாஸவரிஷஸ்யஜெ” (ஸோப்யேநம் த்வஜவஜ்ரபாஜக்ருதசிஹ்நேநபாணிநாஸம்ஸ்ப்ருஸ்யாக்ருஷ்யசப்ரீத்யாஸுகாடம்பரிஷஸ்யஜெ) இத்பஞ்சமேம்ஸே. (தெரிந்துணர்வித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி என்பத்திரண்டாம்பாட்டு. [தெரிந்துணர்வொன்றின்மையால்] “ஹவயிஷயஜெவாஜெபுஷ்ய” (பகவத்விஷயமேபரமோத்தேஸ்யம்) என்றிருக்கத்தக்க விஸதஜ்ஞாநமேகதேசமுமில்லாமையாலே, [திவினையேன்] அதுபவத்தாலே யடிக்கழஞ்சுபெறக்கடவகாலத்தைப் பாழேபோக்குகைக்கீடான துஷ்கர்மத்தைப்பண்ணினான். [கரந்துருவிலம்மானை] மறைத்தராஷஸரூபத்தையுடையமாயாம்ருகத்தை. கரக்கை-மறைக்கை. உருவில்-ரூபத்தையுடைய. அம்மானை-அந்தமானையென்றபடி. [அஞ்ஞான்று] பிராட்டி “பிடித்துத்தரவேணும்” என்றர்த்தித்தவக்காலத்திலே, [பின்பொடர்ந்த] பின்பற்றிப்போன. [ஆழியங்கையம்மானை] கைகேயிவரத்திலகப்படாத அருகாழிமோதிரத்தோடேகூடின அழகியதிருக்கையை யுடைய சர்வேஸ்வரனை. [ஏத்தாதயார்த்து] இனையபெருமானு முதவப்பெறுததனிமையிலேயுதவி மங்களாசாஸநம்பண்ணி ஸ்துதிக்கப்பெறுதே யறிவுகெட்டு [கீழ்நாள்களெல்லாம்] கீழ்கழிந்தவநாதிகாலமெல்லாம். [வாளாவிருந்தொழிந்தேன்] வ்யர்த்தமேயிருந்துவிட்டேனித்யார்த்தம். (திருநீலயித்யாதி) செளந்தர்ய செளகுமார்யாதிசம்பந்தையுடைத்தாய் நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற திருமேனியோடேகூட, “இவ்வடிவழகுக்கென்னதீங்குவருகிறதோ” என்றென்மநஸ்ஸானது ப்ரயிக்கும்படி சம்சாரத்திலேவருவாரோ இத்யார்த்தம். (தாயர்மகிழ்வித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. பெற்றதாயான யசோதையு மவளோபாதி ஸ்நேஹிகளானவர்களும் ப்ரீதரம்படியாகவும், கம்சாதிகளான சத்ருக்கள் நசிக்கும்படியாகவும் தளர்நடைநடத்தவென்றபடி...

ப த் தா ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டி.

பிறந்தவாறும்வளர்ந்தவாறும்பெரியபாரதங்கைசெய்தைவர்க்குத்
திறங்கள் காட்டியிட்டுச்செய்துபோனமாயங்களு
நிறந்தனாடுபுக்கெனதாவினையநின்றநின்றருக்கியுண்கின்றவிச்
சிறந்தவான்சுடரோபுன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

அகர்மவஸ்யனாயிருந்துவைத்து ஆஸ்தித சம்பீலேஷார்த்தமாக அ
ப்ராக்ருத திவ்ய ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடே கூடவந்தவதரித்ததும்; பூதநாதி
ப்ரதிபக்ஷங்கள் மாயும்படியாகவும், நவநீதசௌர்யாதி திவ்யசேஷ்டிதங்
களாலே அநுகூலர் வாழும்படியாகவும், வளர்ந்தபடியும்; பாண்டவர்க
ளுக்காக அபரிச்சேத்யமான பாரதசேனையை யணிவகுத்தும், “ஆபுத
மெடேன்” என்றாயுதமெடுத்தும், பகலை யிரவாக்கியும், தூத்யசாரத்யா
திகளைப்பண்ணியும், இப்படிசெய்த சீர்மையறியாத தூர்த்தேசத்திலேயி
ராநே யெழுந்தருளின ஆஸ்சர்யங்களும்; விரஹவ்யஸநத்தாலேயற அ
வசந்நமான என்னுடைய வாத்மாவை மர்மத்திலே புக்கு விடாதேநி
ன்று சிதிலமாக்கி முடியாநின்றது; அபரிச்சேத்யமான வழகையுடைய
வுன்னைக் கிட்டுவதென்றோவென்று எம்பெருமானைக் குறித்துக் கூப்பிடு
கிறார்.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், க்ருஷ்ணனுடைய அவதாராதி சேஷ்டிதங்களை சங்க்ரஹே
ண வருளிச்செய்கிறார்.

பிறந்த - “சுஜாயமோநஃ,” (அஜாயமாநஃ,) “நாராயணாஸி,” (நாரா
யணாத்,) “சுஜோவிலஸந்” (அஜோபிலந்) என்கிறபடியே அகர்மவஸ்யனாய்
வைத்து அஜஹத்ஸ்வபாவனாய் ஆஸ்திதசம்ரக்ஷணார்த்தமாக இதர ஸஜாதீயனாய்ப்பி
றந்த. ஆறும் - ப்ரகாரமும். வளர்ந்த - கைக்கீழே காற்கீழே விரோதிகளழியும்படி
யாகவும், ஆஸ்திதரபிமாரித்த த்ரவ்யமே தாரகமாய்ப்படியாகவும் வளர்ந்த. ஆறும் -
ப்ரகாரமும். பெரியபாரதம் - மஹாபாரதத்திலே. கைசெய்து - படையைக்கைவகு
த்த. ஐவர்க்கு - பாண்டவர்களைவர்க்கும். திறங்கள் - விஜயோபாயப்ரகாரத்தை.
காட்டியிட்டு - ப்ரதர்ஸிப்பித்து. செய்து - ஆஸ்திதர்க்குபகரித்தும், அநாஸ்திதரை ய
ழியச்செய்தும் அவ்தாரகார்யம் சமைந்து. போன - * தன்னுடைச்சோதி யேறப்
போன. மாயங்களும் - ஆஸ்சர்யப்ரகாரங்களும். நிறந்தன் - மர்மமான ஹ்ருதய
ப்ரதேசத்துக்கு. ஊடு - உள்ளே. புக்கு - ப்ரவேசித்து. எனது - என். ஆவியை-ஆ
த்மாவை. நின்றநின்ற - க்ஷணந்தோறும் நின்றநின்ற. உருக்கி - த்ரவத்ரவ்யமா
க்கி. உண்கின்ற - க்ரஸியாநின்றன. இ - எனக்கு நித்யசந்நிஹிதமாய், சிறந்த-அது

ந.டு - முதற்பாட்டு.

(பிறந்தவாறும்) மாதா பிதாக்களுக்குக் காற்கட்டலும்படியிறே பிறந்தது. தன்னைப் பெற்றவர்களுடைய பந்தத்தை யறுத்துக்கொண்டு வந்து பிறப்பாருமுண்டோ. “ இவனிறே நமக்குக் காற்கட்டானான் ” என்றிருந்தார்களவர்கள் ; அது பொறுக்கமாட்டாமை, “ உங்களுடையபந்தம் நான் பொறுக்கமாட்டேன் ” என்றுவிட்டான். * தந்தைகாலில்வி லங்கறவிறே வந்து தோன்றிற்று - பிறக்கிறபோதே மாதா பிதாக்கள் கா லில் க்ரந்தியை சிகிதவலித்துக்கொண்டு காணும்பிறந்தது. (பிறந்தவாறு ம்) பிள்ளாய் பிறக்கிறபோது மொருவிளக்கெரிந்தா லாகாதோ, தானே விளக்காகவிறே பிறந்தது. * ஆயர்குலத்தினில் தோன்றும்மணிவிளக்கி றே. (பிறந்தவாறும்) அகர்மவர்யனான தான் கர்மவர்யரோ டொக்க ப்பிறப்பது, பிறந்தா லாநிதசம்ரக்ஷணமே தனக்கு ப்ரயோஜனமாயிருப் பது, அவர்களாபத்துப்படும் காலமே தனக்குப் பிறக்கைக்கும் காலமா வது, பிறவாநின்றால் தன்னைவர்யத்திலொன்றும்குறையாமற்பிறப்பது, அப்ராக்ருத சம்ஸ்த்தாநத்தை பிதா ஸஜாதீயமாக்காநிற்பது, தன்ஜந்மத் தை யறுசந்தித்தாருடைய ஜந்மங்கள்போம்படியாயிருப்பது, இவையெ ல்லாவற்றையும் நினைக்கிறது. “ நமக்காக இவர்கள் பிணைபட்டுச் சிறை யிருக்கும்படி யிவர்களுக் கிங்ஙனேபிறப்பதே ” என்றீடுபடாநிற்பதான படிகளையெல்லாம் நினைக்கிறது. (பிறந்தவாறும்) “ ஆவிர்ப்பூதம் ” எ ன்கிறத்தைக்கொண்டு, தோற்றினவாறும் என்னுதொழிவானென்னென் னில் ; சம்சாரிகள் பத்துமாசம் கர்ப்பவாசம்பண்ணுவர்களாகில் “ தத ஸூகாஹஸோவஸ ” (ததஸ்சத்வாதஸோமாஸே) என்கிறபடியே பன் னிரண்டுமாசம் கர்ப்பவாசம்பண்ணுகையாலும், அவருக்கு முலை சுரக் கையாலும், முலைபெருவிடி விவன்றன் நோவுபடுகையாலும் தன்னைக்க ட்டவு மடிக்கவுமாம்படி யெளியனாக்கிவைக்கையாலும் பிறந்தவாறுமெ ன்கிறார். பகல்கண்டகுழியிலே பிராவிமுவாபாப்போலே, பருவம் முற் றினவள்விலே “ எத்திறம் ” என்று மோஹித்துவிழக்கடவ இவர் அது க்குமவ்வருகேபோ யிழிகிறாரிறே கலக்கமிருக்கிறபடி. “ எத்திறம் ” என் றங்கே ஆறுமாசமும், “ பிறந்தவாறும் ” என்று இங்கே ஆறுமாசமும்

நாயடையக் கண்ணுலேவிழவிட்டு, உபயகோடியையும் நோவுபடுத்தி; இங்குநின்றும்போய்த் தப்பப்பெறுவதே? என்கிறது. [ஸ்ரீஸூக்யம் 38] [ஸ்வம்ஸ்த்தாநமுத்தமம்] இங்குள்ளாரடங்கலு மெதிரம்புகோக்கு மாபோலேயிறே அங்குள்ளாரடங்கலு மெதிரோற்கப்போனபடி. (நிறந்தனாடுபுக்கு) தோல்புனாயேபோமதன்று, நிறத்திலே - மர்மத்திலே, நனிகிறபடி. (எனதாவியை) அல்லாதாரடங்கலு மிவற்றைக்கேட்டுண்டுடுத்துக் காலம்போக்கித் திரியாநின்றாரர்களிறே. (ஆவியைநின்றநின்றருக்கி) * அச்சேத்யமுமா யதாஹ்யமுமாயிருக்கிற வாத்மாவையிடைவிடாதே சிதிலமாக்காநின்றன. (நின்றநின்றருக்கியுண்கின்ற) அதொருகால்செய்து போகச்செய்தேயும் இது உருவநின்ற நலியா நின்றது. (இச்சிறந்தவான்கடலோ) தகுதியா யபரிச்சேத்யமான விவ்வழகையுடையவனே. வஸ்து பிறக்கப்பிறக்கவாயிற்றுத்தேஜஸ்ஸஹஜ்வலமாவது. (இச்சிறந்த) பூதகாலமாயிருக்கச்செய்தேயும், இவர்க்கிது ஸமகாலம் போலேயும் கண்ணுக்குவிஷயமாயிருக்கிறபடி. வான்கடர் இங்கே வந்தபின்பு சிறந்ததென்றுமாம்.

பிறந்தவாற்றாலும், வளர்ந்தவாற்றாலும், பெரியபாரதம் கைசெய்தவர்க்குத் திறங்கன்காட்டி யிட்டுச் செய்துபோன மாயங்களாலும், நிறந்தனாடுபுக் கெனதாவியை நின்றநின்றருக்கியுண்கின்ற - இச்சிறந்தவான்கடலோ என்று, அவன்றனக்கு விசேஷனமாக்குதல்; உருக்கியுண்கின்றவென்று - குணபரமாக்காதல். அதாவது - பிறந்தவாறென்றுதொடங்கி, மாயங்களுமுருக்கியுண்கின்றன வென்றபடி. இதுவே நிர்வஹித்துப்போருமது.

(உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே) நான் தரித்துநின்றதுசந்திக்கவல்லென்பது பண்ணியருளவேனு மென்கிறார். அன்றிக்கே, சேருகையாகிறது - இரண்டினையும் சேருகையாய், நானதுசந்தித்து சிதிலனாகை தவிர்ந்து உன்னைப்பிரியாதபடி கிட்டப்பெறுவ தென்றென்கிறாராகவுமாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (பிறந்தவாறுமித்யாதி) “ பிறந்தவாறும் ” என்று தொடங்கி, “ உருக்கியுண்கின்ற; உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே ” என்கிறவற்றைக் கடைசித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியிலித்யாதி)

மேன்மைதோற்றவந்து பிறந்தானென்கிறார் (மாதாபிதாக்களித்யாதி) மேன்மைதோற்றவந்து பிறக்கையாலே யீடுபாட்டுக்குடலாக வருளிச்செய்கிறார் (தன்னைப்பெற்றவர்களித்யாதி) இது - “ பிறந்தவாறும் ” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம். அதாவது - எல்லாரும் தங்களைப்பெற்றவர்களுக்குப் பாசத்தை யுண்டாக்குவர்களொழிய, பாசத்தை யறுத்துக்கொண்டு வந்து பிறப்பாருண்டோ வென்றபடி. “ மாதாபிதாக்கள் ” இத்யாதி முந்தினவாக்யவிவரணம் (இவனிறே யித்யாதிவா

“இச்சிறந்த” என்று-ப்ரத்யக்ஷமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (பூதகாலமாயித்யாதி) “வான்” என்றதுக்கும், “இ” என்றதுக்கு மர்த்தாந்தரமாதல், “வஸ்துபிறக்க” இத்யாதிவாக்யவிவரணமாதல் (வான்சுடரிங்கேயித்யாதி)

குணபரமானபோது, இச்சிறந்தவான்சுடரோ - பிறந்தவாறுமென்றுதொடங்கி, உருக்கியுண்கின்ற; ஆகையாலே, உன்னையென்றுகொச்சேர்வதுவேஇத்யந்வயஃ.

கீழ் - மாநஸமாகச்சேருகையையருளிச்செய்து, எம்பார் நிர்வாஹத்திலே, காயிகமாகச்சேருகையை யருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயித்யாதி)

நிறந்தனாடுபுக்கு - மர்மமானஹ்ருதய ப்ரதேஸங்களுக்குள்ளே புக்கென்றபடி. நிறம் - மர்மம். நின்றுநின்றுருக்கியுண்கின்ற - க்ஷணந்தோறுமிடைவிடாதே நின்று த்ரவத்ரவ்யமாக்கி க்ரஸியாநின்றன. நலியாநின்றதென்றபடி. ஆவி - ஆத்மா. “சிறந்தவான்சுடரோ” என்றவநந்தரம், தரித்துநின்றென்றுகூட்டிக்கொள்வது.

இரண்டாம்பாட்டு.

வதுவைவார்த்தையுளேறுபாய்ந்ததுமாயமாவினாவாய்பிளந்தது
மதுவைவார்துழலார்துரவைபிணைந்தகுழகு
மதுவிதுவுதுவென்னலாவனவல்லவென்னையுன்செய்கைநைவிக்கு
முதுவையமுதல்வாவுன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே.

ஆரூயிரப்படி.

(வதுவை) விவாஹப்ரசங்கத்திலே ஏறுகளிலேபாய்ந்தபடியும், வஞ்சகமாய்வந்தகுதிரையை வாய்பிளந்தபடியும், மதுஸ்யந்தியான குழலையுடையவர்களோடே திருக்குரவையிலே கலந்தகலப்பும்; உன்செயலாகையாலே, எல்லாச்சேஷ்டிதங்களும், உன்ருணப்ரசங்கத்திலே நையும் ப்ரக்ருதியானவென்னை மிகவும் சிதிலமாக்காநின்றன. ப்ரளயத்திலமுந்தின ஜகத்தையுண்டாக்கினாப்போலே யென்னேதரிப்பித்து, உன்னையதுபவிக்கவல்லேனும்படிபண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிமதவிஷயத்தி லுன்னுடைய வ்யாபாரங்க ளென்னை சிதிலனாக்காநின்றதென்கிறார்.

வதுவைவார்த்தையுள் - வதுவைகல்யாணவார்த்தைபிறந்தவளவிலே. ஏறு-ஏறுகளை. பாய்ந்ததும் - மேல்விழுந்துகொன்றதவும். மாயம் - அசுராவிஷ்டமாய்க்ருத்ரிமமான. மாவினை-கேசியாகிறகுதிரையை. கோபிமாரஞ்சாதபடி, வாய் - வாயை. பிளந்ததும்-பிளந்ததும். மதுவை - மதுவை. வார்-வாரவிடுகிற. குழலார்-குழலையுடையரானபெண்களுடனே. குரவை-குரவை. பிணைந்த-கோத்து. குழகும்-இனியவ்யாபாரங்களைப்பண்ணினதும். அது-அது. இது-இது. உது-உது. என்னலாவன-என்றுவிசேஷித்துச்சொல்லலாவன. அல்ல-அல்ல. என்னை-உன்னளவிலிதிப்ரவணானவென்னை. நிரதிசயபோக்யமான, உன்-உன். செய்கை-செயலானவை. நைவிக்கும்-சிதிலனாக்காநிற்கும். வையம்-ஜகத்துக்கு. முதுமுதல்வா - ப்ரதானகாரணபூதானவனே, உன்னை-உன்னை. என்று-என்று, தலைப்பெய்வன்-கிட்டிவேன்.

மாம், உச்செயலாகவுமாம், அதிலெனக்கொரு தாத்பர்யமில்லை; உன்னுடைய சேஷ்டிதங்களாகையும், நானாகையுமேயெனக்கு நோவுபடுகைக்குவேண்டிவது. “ இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்று - இப்பாட்டில் மூன்றர்த்தம்சொல்லாநின்றது, அதாவது-அதுகூலசம்பீரலேஷமும், ப்ரதிகூலநிரசநமும், மத்யஸ்த்தரக்ஷணமுமானவிவற்றை-அதுவிதுவுது என்கிறது” என்னும்பிள்ளான்.

(முதுவையமுதல்வா) இவர் தம்மது மவ்வளவாகாதேதான். ப்ரளயங்கொண்ட ஜகத்தோபாதியாகாதே இவருமழிந்தபடி, இத்தோடொக்க விவநாயுமடிதொட்டு முண்டாக்கவேண்டியிருக்கிறபடி. பழையதானபூமிக்குக்காரணமென்னுதல், பூமிக்குப்பழையகாரணமென்னுதல். (உன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே) உன்னையதுசந்தித்து சிதிலனாகாதே, தரித்துநின்றதுசந்திக்கும்படி பண்ணவேணும். உன்னைவந்து கிட்டப்பெறுவதென்றோவென்றுமாம். தலைப்பெய்கை - கிட்டுகை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (வதுவையித்யாதி) “ ஏறபாய்ந்ததும் ” இத்யாதிமேலெல்லாம் கடாஷ்டித்தவதாரிகை (ஏறடர்க்கையித்யாதி) பிறந்தவாற்றிலேயாதல் அவதாராந்தரங்களிலேயாதல்போகாதே, வளர்த்தவாற்றிலேபோவானென்னென்ன (இனியல்லாதவித்யாதி) இத்தன்மையவாயிருக்கும் - இந்தஸ்வபாவத்தையுடைத்தாயிருக்கும். அதாவது-இப்படியே பரியவேண்டியிருக்குமென்றபடி. அவ்வருகு-அவதாராந்தரங்களில். அடியில்-பிறந்தவாற்றில். (அடியிலிழியமாட்டார்) மோஹிப்பிக்கையாலேயென்றுகருத்து. “அவதாராந்தரங்களு மித்தன்மையவாயிருக்கும்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (சீராலித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி பதினாறும்பாட்டி. (சீராற்பிறந்து சிறப்பால்வளராது) சீர்மையோடேபிறந்து உபலாலநத்தோடே வளராதே. அதாவது - சக்ரவர்த்தி வசுதேவாதிகள் அர்ச்சமேத மநந்தக்ரதம் முதலானவற்றை யறுஷ்ட்டித்து, தத்பலமாகச் சீர்மையோடேவந்துபிறந்து, அவர்கள் ஸ்நேஹோத்தரமாக வுபலாலித்துவளர்க்க வளர்த்தாப்போலேபிறந்து வளராதேயென்றபடி. (பேர்வாமனாகாக்கால்) பேரும் “ஸ்ரீபடிபதி” என்றாப்போலன்றிக்கே, சிறுமைக்குவாசகமான வாமநென்னும் திருநாமத்தையுடையயாகாதொழிந்தால். (மார்பாரப்புல்கிரியுண்டுமிழ்ந்தபூமிநீரோற்பரிதே) நீயபிரிவேசத்தோற்ற மார்வாரவணைத்து வயிராரவுண்டு வெளிநாகொணவுமிழ்ந்த பூமியானது, நீரோற்றிரந்து வாங்கிக்கொள்ளக்கிடையாதோ. (பேராள்) ஜகதரக்ஷணத்தில் நிரவதிகவ்யாமோஹத்தையுடையவனே. (யாமறிய) நாங்கள் யதாவாகவறியும்படி. (நீ) சர்வஞானரீ. (சூழ்ந்து-சொல்லு) இத்தை நன்றாகவாராய்ந்தருளிச்செய்யவேணுமிய்யர்த்த. மோஹிப்பிக்கையாலே யடியிலிழியமாட்டாரென்று - கீழேயருளிச்செய்து, அங்குனன்றிக்கே, பிறந்தவாறு அவனேசெய்ததாகையாலே பரியவிஷயமில்லாமையாறு மடியிலிழியமாட்டாரென்கிறார் (பிறந்தவாறவனேயித்யாதி) (அவனே) என்கிற ஏவகாரத்தாலே-கர்மத்தை வ்யவச்சேதிக்கிறது. இங்குப்பரியத்தக்கதுன்டோவென்ன (இனியறுகூலர்க்கித்யாதி)

“ஏறு” என்று - ஜாத்யேகவசம். “பாய்ந்ததும்” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (இவர்க்கித்யாதிவாக்யத்வயம்) அதாவது - அவன்செளகுமார்யத்தையு ம

வற்றின் க்ரௌர்யத்தையு மதுசந்திக்கையாலே ம்ருத்யுவின் வாயிலேவிழுந்தாப் போலேயிருந்ததிவருக்கு; அவனுக்கவளோட்டைச்சேர்த்திக்கு ஹேதுவாகையாலே, பொய்கையிலே பாய்ந்தாப்போலே சுகரூபமாய்த் தோற்றிற்றென்றபடி. சுகரூபமாய்த்தோற்றுக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (கருமாரியித்யாதி) கருமாரிபாய்கையாவது - சாமாஸ்தியினுடைய வாலயத்திற்குளத்தில் சங்குத்வயமத்யேவிமுகை.

• மாயமாவினை-மாயமாலை. க்ருத்ரிமமானகுதினையை. மா-குதினா. அசுரன் குதியாய்வருகைக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (கம்ஸேத்யாதி) இவனை நிரசிக்கையில் பாலக்ரீடைபோலே அநாயாஸேந நிரஸிக்கும்படியை யருளிச்செய்கிறார் (க்ருத்ரிமமாகவித்யாதி) “ வ்யாஜிதாவ்ஸ்ய ” (வ்யாதிதாவ்ஸ்ய) என்றத்தைப் பற்ற (வாயையங்காந்துகொண்டென்றது) புத்தியூர்வகமாக நிரசிப்பாரிரண்டுகையாலே நிரசிக்கவேணுமே, அப்படிசொல்லாதே “ க்யூஷ்வாஹுநா ” (க்ருஷ்வாஹுநா) என்று ஏகவசநமாகச்சொல்லுகையாலே (அதின்வாயிலேகையை நீட்டினான்) என்கிறார். விம்மிற்று-பருத்தது. அவன் பட்டுப்போயிருக்க, “மாயமா” என்கிறதென்னென்ன (ஸ்ரீநாரதேத்யாதி) அப்படி க்ருரமாயவந்ததோவென்ன (வ்யாதிதேத்யாதி) பஞ்சமேம்ஸே. சீழ்-நப்பின்னைக்குதவினபடிசொல்லிற்று; இங்கு -பெண்களுக்குதவினபடி சொல்லுகிறதென்கிறார் (இத்தாலித்யாதி) இசங்கும்படி - நடக்கும்படி. வன்னிபம-குறும்பு. விரோதமென்றபடி.

“ மதுவை ” என்றதில், ஐகாரம்-அவ்யயம். சொற்பாடு-சொல். அதாவது-அக்ஷரஸங்க்யாபூரணமென்றபடி. “ குழகும் ” என்றதுக்கு-மேன்மைதோற்றாதபடி ஸஜாதீயனாய்க்கலந்தானென்கிறார் (குரவைகோப்பிலேயித்யாதி) அன்றிக்கே, விடவ்யாபாரத்தாலே பெண்கள்நெஞ்சில் மறத்தைப்போக்கி வசிகரித்துக்கலந்தானென்றத்தாந்தரம் (அவர்களைபிசந்தியித்யாதி) அபிசந்தியாவது - ப்ரணயரோஷத்தால்வந்தநினைவு. முந்தினவர்த்தவிவரணம் (அதாவதித்யாதி) அதாவதென்றது-அவர்களோடொக்கத்தான் கலக்கையாவதென்றபடி. வேற்றாள்-பரன். அர்த்தத்வயத்துக்கும், “ குழகு ” என்று - சாமர்த்தியம். குழகு-விரகும், லீலாவ்யாபாரமும், பவ்யதையும்.

“ அதுவிதுவுது ” என்றதுக்கு - அல்பாநல்பமத்யமவ்யாபாரமாக வருளிச்செய்கிறார் (அதுவாகவுமாமித்யாதி) “ அதுவாகவுமாம் ” இத்யாதியின் விவரணம் (அச்செயலாகவுமாமித்யாதி)அர்த்தாந்தரம் (இத்தாலித்யாதி) இத்தாலென்றது-“அதுவிதுவுது” என்றவித்தாலென்றபடி. மத்யஸ்த்தரக்ஷணமுமென்றது - நப்பின்னையைப்போலே அந்தரங்கைகளென்றிக்கே, கேசியைப்போலே ப்ரதிகூலைகளென்றிக்கேயிருக்கிற மதுவை வார்குழலாருடைய ரக்ஷணத்தை. அதுவிதுவுது என்று விசேஷித்துச்சொல்லலாவன வல்லவென்று சப்தார்த்தம்.

“என்னையுன்செய்கைகைவிக்கும் ” என்றவநந்தரம், “முதுவையமுதல்வா”. என்று - காரணத்வம்சொன்னதுக்குபாவம் (இவர்தம்மதுமித்யாதிவாக்யத்ரயம்) பூர்வவிவரணம் (ப்ரளயேத்யாதிவாக்யத்வயம்) அடிதொட்டும்-அடியேதொடங்கி. சத்தையேதொடங்கியென்றபடி. “முது” என்றது - * வையத்துக்குவிசேஷணமாதல். * முதல்வனுக்கு விசேஷணமாதல்.

இத்திருவாய்மொழியில், கிட்டுகைக்கு வாசகங்களான சப்தங்களெல்லாம்-ஆழ்வான் நிர்வாஹத்தில், மாநசாதுசந்தாநபரங்கள்; எம்பார்நிர்வாஹத்தில், காயிகமாகக் கிட்டுகையென்று கண்டுகொள்வது*

மூன்றும்பாட்டு

பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்ட பிள்ளைத்தேற்றமும்பேர்ந்தோர்சாடி
செய்யபாதமொன்றாற்செய்தநின்சிறுச்சேவகமு [றச்
நெய்யுண்வார்த்தையுள்ளனைகோலகொள்ளநீயுன்றாமரைக்கண்கணீர்மல்
பையவேநிலையும்வந்தென்னெஞ்சையுருக்குங்களே. [கப்

ஆரூயிரப்படி.

(பெய்யும்பூங்குழல்) பூப்பெய்தகுழலையுடைய பூதநையுடைய
முலையுண்ட பிள்ளைத்தனத்திலையுண்டாயிருக்கிற ரஸஜ்ஞானமும்; அது
க்குமேலே அசுராவேசத்தாலே ஊருகிறதொருசகடத்தை சிவந்ததிரு
வடியொன்றாலே யுதைத்த சிறுமையிலுண்டான வாண்பிள்ளைத்தனமு
ம்; நெய்யைக்களவுகண்டான் என்னும் வார்த்தாப்ரஸ்தாவத்திலே ஸ்நே
ஹிநியான தாயாரகையிலே யொருதுறும்பைக்கொள்ள, அத்யந்தசுந்த
ரானநீ, உனக்குத்தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற கண்கள்
சசத்தினாலே நீர்மல்கும்படி, “ அடிபடுகிறது ” என்றுபேசணித்து நின்
நிலையும் வந்தென்னெஞ்சை நீராக்காநின்றனவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், உன்னுடைய பாலசேஷ்டிதங்களானவை யென்னெஞ்சையுருக
ப்பண்ணுநின்றனவென்கிறார்.

யசோதைவடிவுகொண்டொப்பித்துருகைடாலே, பெய்யும் - வைத்த. பூ-
பூவையுடைத்தான. குழல்-மயிர்முடிபையுடைய. பேய்-பேயின். முலை - முலையை.
உண்ட-உண்ட. பிள்ளை-பிள்ளைத்தனத்திலே. தேற்றமும் - வேறுமுலையையறிந்த
தெளிவும். ஓர்-அசுராவீஷ்டமாயநலிபவந்ததொரு. சாடி-சகடம். பேர்ந்து-பேர்ந்
துபோய். இற-முடியும்படியாக. செய்ய-சிவந்த, பாடம் திருவடி. ஒன்றால் - ஒன்றா
லே. செய்த-செய்தருளின. நின்-உன்னுடைய. சிறுச்சேவகமும்-பாலபராக்ரமமு
ம். நெய்-நெய். உண் - அமுதுசெய்த. வார்த்தையுள் - வாரததைபிறந்தவளவிலே.
அன்னை-தாயானயசோதை. பரிவாலே, கையிலே, கோல்-கோலை. கொள்ள-கொள்
ள. நீ-எல்லாயுமுன்கோற்கீழே நடத்துமபடி சர்வசக்தியானநீ. உன் - உனக்கு
ருபமாப். தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்கள்-கண்களானவை. நீர் - நீர்.
மல்க-மல்கும்படி. பைய - பீதனாய்க்கொண்டொடுங்குகிறதற்கும். நிலையும் - நிலையும்.
வந்து-முற்காலத்திலே செய்துபோனவை இன்றென்னளவும்வந்த. என் - என்னு
டைய. நெஞ்சை - சபலமானநெஞ்சை. உருக்குங்கள்-உருக்காநின்றன.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

உன்பாலசேஷ்டிதங்களென்னை நலியாநின்றதென்கிறார்.

(பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்ட) ப்ரதிகூலருடையப்ராண
து மாற்றிதஸ்பர்ஸமுள்ள த்ரவ்யமுமே தாரகமாக வளர்ந்தானென்று-
“ வளர்ந்தவாறு ” என்றுசொன்னவிடத்தை விவரிக்கிறதிங்கு, பிள்ளை

யைத்திருமஞ்சகம்செய்தொப்பித்துக் கண்வளரப்பண்ணிக்கடக்கநின்ற
 ன் யசோதைப்பிராட்டி, அன்வளவிலேவந்துகிட்டினுள்பூதநை. (பெய்
 யும்பூங்குழல்) - பிள்ளை என்றங்கேசொல்லுதல்; அன்றிக்கே, (பெய்
 யும்பூங்குழல்) - பேய் என்று பூதநையோடேகூட்டுதல். பிணக்கோல
 மாக வொப்பித்துவந்தாள்காணும். “பிள்ளையனுங்கவொண்ணுது” என்
 றுதாய்மாரொப்போது மொப்பித்தபடியே யிருப்பர்களாயிற்று, இவளும
 ப்படியேவந்தாளாயிற்று; * பெற்றதாய்போல்வந்த பேய்ச்சியிறே. வை
 த்பூலையுடைய மயிர்முடியுடையபேய். (பேய்முலையுண்டபிள்ளைத்தே
 ற்றமும்) ஐரவர்யமானஜ்ஞாநமின்றிக்கே, “தாய்முலை” என்றும், “வே
 ற்றுமுலை” என்று மறியும்தெளிவு. அத்யந்தசைசுவத்திலும் பிள்ளைகள்
 முலைவாசியறிவர்களிறே. இவனும் “தாய்” என்றேறினைத்துண்டான்கிட
 ர். (பிள்ளைத்தேற்றமும்) பால்யத்தில் தெளிவிருக்கிறபடி. அதாவது - ய
 சோதைப்பிராட்டி முலைகொடுக்க ப்ரீதியினுலேபண்ணும் முக்தஜல்பித
 ங்களை யிவள்பக்கலிலே பண்ணினுதுயிற்று. “பாதகர்” என்றறியவுமாம்,
 அறியாதிருக்கவுமாம், சத்ருக்கங்கிட்டினால் முடியக்கடவதானவஸ்து ஸ்
 வபாவமிருக்கிறபடி. (பேர்ந்து) அதுக்குமேலே. (ஓர்சாடிற்) “ப்ரதிகூ
 லம்” என்று சங்கிக்கவுமொண்ணுதுகிடர். பூதநையை, “இன்னாள்”
 என்றாராய்கைக்காகிலும் விஷயமுண்டு, இதுரகஷகமாகவைத்ததுகிடர்.
 யசோதையைக்கண்டவாறே “இவ்வார்” என்றாராய்ச்சிப்படுமிறே. (ஓர்
 சாடு) பாதகத்தில் கொடுமைத்தித்தோடொப்பதில்லேகிடர். (இற) முறிய.
 “தளர்ந்தும் முறிந்தும்” இத்தாதி. (செய்யபாதம்) சிவந்ததிருவடி
 கள். என்னுடையஜீவநத்தைக்கொண்டுகிடர் விரோதியைப்போக்கிற்று.
 இவர்க்கு ஜீவநமடியிலே கல்பித்திறைகிடப்பது. (ஒன்றால்) “இன்னதி
 ருவடி” என்று நியதியில்லையிறே. கருவிசெய்கிறுனன்றே. (செய்தநி
 ன்சிறுச்சேவகமும்) க்ரேவகம்செய்யவடியிட்டபடியும். ராஜகுமாரனா
 ய்ப்பிறந்து, பாதவம்சிரம்பி, அடியுதராமம்பண்ணி, வசிஷ்ட்டாதிகளைப்
 பின்சென்று, விஸ்வாமித்ராநிகல்பக்கலிலே அஸ்த்ரலாபமுண்டாய், பி
 ன்னிறே தாடகாமாசீசகபாஹுக்களை நிரசித்தது; அதெல்லாம் பருவம்
 நிரம்புவதற்குமுன்னே வாயாலும் காலாலுமாயிருக்கிறபடியிங்கு. வா
 யால் வளியார்க்குத்தாயாரும்வெண்டாவாயிற்றுக்காணும். இவனைப்போ
 லே கால்கடியாகில்லை, ஆகையிறே காலிலே கொடிகட்டிவைக்கிறது.
 “த்வஜாரவிநாஜஸவஜ்ஜாஜாநதழ் | ப்ரவீக்யுரகவஜ்ஜாணாஂஷாஜயதழ்”
 (த்வஜாரவிந்தாங்கு ஸவஜ்ஜாலாஞ்சகம் | த்ரிவிக்ரமத்வச்சரணம்புஜத்வய
 ம்) என்கிறபடியே. அப்போதும் * அஷ்ணனுள்ளத்தெண்மதியுங்கடந்த
 ண்டமீதுபோயிற்றதும் கடுகித்திருவடிகளிறே. (நெய்யுணித்தாதி) பரு
 வம்நிரம்புவதற்குமுன்பு தான் ப்ரதிகூலரை யஞ்சப்பண்ணுமாபோலே
 காணும் பருவம் நிரம்பநிரம்ப அதுகூலர்க்குத்தா னஞ்சும்படியும். (நெ
 ய்யுண்வார்த்தையுள்) நெய்யைக்குறியிட்டிக்கடக்கவைத்துப்போய் அந

ந்தரத்திலேவந்துபார்த்தாள், குறியழிந்துகிடக்கையாலே “ நெய்களவு போயிற்று ” என்றாள்; அவ்வளவிலே பையாக்க விழிக்கத்தொடங்கினாள் (அன்னைகோல்கொள்ள) “ மாதாவிதேயெடுத்தாள் ” என்னும்விபாகமறிகிறிலன். அவள்வார்த்தையிதே [உந்தமடிகள்முனிவர்] வாரீர் பிள்ளாய், உங்கள்தமப்பனார் கேட்பராகிலும்மைப்பொடிவர்; [உன்னை நானென்கையிற்கோலால் நொந்திடமோதவுங்கில்லேன்] இதுதானிருக்கிறபடிகண்டோ; இத்தைக்கொண்டு இனிநீரொன்றும் செய்யாதபடி பண்ணிக்கொள்ளலாமிதே வல்லார்க்கு, நானதுக்குசக்தையாகிறிலேன். * தாயெடுத்த சிறுகோலுக்குளைந்தோடியிதே - “ அச்சமுறுத்துகிறபடியிது, பட்டாலும்நோவாது ” என்றறிகிறிலன். தமப்பனாரொடுத்தாராகிலும் சிறிதாறலாங்காணும், ஹிதகாமராகையாலே அதுப்ராப்தமிதே; உகப்பேபின்செல்லக்கடவவிவள்பொடிந்தால் பின்னைப்பொறுக்கப்போகாதிதே. இவள்தானிப்படி செய்வானென்னென்னில்; ஸ்நேஹமின்றிக் கேயொழிந்தால் இன்னொன்றுண்டோ கல்லும் தடியும் கொள்ளுகைக்கு. (நீயுன் தாமரைக்கண்கள்நீர்மல்க) வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக் கவேண்டும்படி யிருக்கிறநீ, அதுக்குமேலே கண்களும் கோட்புக்கால் பொறுக்கப்போமோ. (கோட்புகுகையாவது - பாலசூதாதிக ளபிநவமாக பலவத்துக்களாகை.) (உன்தாமரைக்கண்கள்) “ ராவவொரு திவெ ஷெஹீழ ” (ராகவோர்ஹதிவைதேஹீம்) என்கிறபடியே உனக்குத்தகுதியானகண். “ தக்கதாமரைக்கண் ” என்னக்கடவதிதே. (பையவேநிலையும்) “ அடிக்க ” என்று அவள்கோலையெடுத்தாள்; அவளைப்பார்த்துநின்று கண்ணநீர்விழவிடாநிற்பது, உடம்புவெருப்பதாய்ப்பேகணித்துநின்றநிலையும். அன்றிக்கே, அஞ்சி அவள்முகத்தைப்பார்த்து நிற்கச் செய்தே பின்பே கால்வாங்கக்கணிசித்துமாட்டாதொழிவது, ஊன்றநிற்கமாட்டாதொழிவதாய்த் தறையில்கால்பாவாதபடிபொய்க்க அடியிட்டுக்கொண்டுநின்ற நிலைகாணும். பைய-மெள்ள. (வந்தித்யாதி) அச்செயல்களென்னை நலியாநின்றன. உனக்கானால் தப்பியாகிலும்போகலாம், அதுவுமொண்ணாதபடி புக்கவிடம்புக்குவடிம்பிட்டுநலியாநின்றன. (பையவேநிலையும் வந்தென்னெஞ்சையுறுக்கும்) என்னையோரடி போகவொட்டாதே காற்கட்டாநின்றதென்கிறார். (நெஞ்சையுருக்கும்) இவர்கெஞ்சிலேயடியிட்டபடி. (உருக்கும்) முதல்நெஞ்சையுருக்கவடியிட்டது....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (பெய்யுமித்யாதி) “ பெய்யும்பூங்குழல் ” இத்யாதியைக்கடாஷித்தவதாரிகை (உன்பாலசேஷடிதங்கனித்யாதி)

பெய்யும்பூங்குழல் - வைத்தபூவையுடைத்தான மயிர்முடியையுடையவென்று சப்தார்த்தம். “ பெய்யும்பூங்குழல் ” என்றத்தை - * பிள்ளைக்கு விசேஷணமாக் குவாராக ப்ரயோஜனங்காட்டுகிறார் (பிள்ளையயித்யாதி) இவளொப்பித்தவருகை

க்கு ஹேதுவேதென்ன (பிள்ளையனுங்கவித்யாதி) அனுக்கம்-பாலவ்யாதி. தாயாய்வந்தனுக்குப்ரமாணம் (பெற்றதாயித்யாதி) பாசுரஸ்யஸ்பஷ்டோர்த்தம். “உண்ட” என்றதுக்குபாவம் (இவனும் தாயித்யாதி) பிள்ளையானால் தேற்றமேதென்ன (பால்யத்திலித்யாதி) “தாய்” என்றே நினைத்துண்டானாகில், அவன்முடியக்கூடுமோவென்ன (பாதகரித்யாதி)

“ஓர்” என்றதுக்கார்த்தம் (ப்ரதிகூலமென்றித்யாதி) இதுபூதநைக்குமொவ்வாதோவென்ன (பூதநையையித்யாதி) விஷயமென்றது - யோக்யதையென்றபடி. யோக்யதையெப்படியுண்டென்ன (யசோதையையித்யாதி) ஆராய்ச்சிப்படும்-விசாரிக்கப்படும். (பாதகத்தில்கொடுமைக்கு) இத்யாதி வாக்யாநந்தாத்நிலே, (ப்ரதிகூலமென்றுசங்கிக்க) இத்யாதிநாலுவாக்யங்களு ம்துசந்திப்பது. “ஓர்சாடு” என்றது-அத்விதீயமானசாடென்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்கத்விதீயத்வமேதென்ன (பாதகத்திலித்யாதி) முறித்ததுக்குப்ரமாணம் (தளர்ந்துமித்யாதி) “இற” என்றவநந்தரம், “செய்யப்பாதம்” என்கிறவருடையபாவம் (என்னுடையவித்யாதி) ரசோக்தி (இவர்க்கித்யாதி) நியதியில்லாமைக்குஹேது கருவியித்யாதி) அதாவது - “இதுநிரஸ்தமாகவேணும்” என்னும்கருவுதலாலே யுதைக்கில், வலத்திருவடியாலே யுதைக்கவேணும்; அங்ஙனன்றிக்கே, அனந்தலிலேயுதைக்கிறானாகையாலே, ஏதேனுமொன்றையுமென்றபடி. சிறுச்சேவகம் - பால்யத்தில்செளர்யம். இவ்விரண்டையும் பால்யத்திலேசெய்கையாலே ராமாவதார வ்யாவருத்தி (ராஜகுமாரனாயித்யாதி) இவ்விடத்திலே, வசிஷ்ட்டாதிகளைப்பின்சென்று அஸ்த்ரலாபமுண்டாய் தாடகையை; விஸ்வாமித்ராதிகள் பக்களிலே அஸ்த்ரலாபமுண்டாய் மாரீசசுபாஹுக்களை என்றவயித்துக்கொள்வது; விஸ்வாமித்ராஸ்த்ரப்ரதாரம் தாடகாரிசநாநந்தரமாகையாலே. “வாயாலும்” என்றத்தை ரசோக்தியாலே விவரிக்கிறார் (வாயால்வலியார்க்கித்யாதி) கொடி-த்வமும். இதுக்குப்ரமாணம் (த்வஜாரவிந்தேத்யாதி) திருநெரிந்தாண்டகப்பாசுரத்தையுட்கொண்டு, “நீரிவிகாரம்” என்றதுக்குபாவம் (அப்போதுமித்யாதி) அப்போதும்-அந்தவவதாரசமயத்திலும். (அவுண்ணுள்ளத்தித்யாதி) மஹாபலியனுடைய ஹ்ருதயத்திலுண்டான மரோரதருபஞ்ஞாபத்தை யதிக்ரமித்து அண்டபித்திக்கு மவ் வருகேபோயித்யர்த்தம்.

பைபாக்க - பபந்தேதாற்ற. அன்னைகோல்கொண்ட வநந்தரத்திலே யிவன் கண்ணகீர்விழவிட்டது ப்ராக்திகார்யமென்கிறார் (மாதாவிதேயித்யாதி) ப்ரார்திகார்யமென்கிறதென், அவளடியாலேவென்ன (அவள்வார்த்தையித்யாதி) “உந்தமடிகள்” இத்தாதிக்கார்த்தம் (வாரீரித்யாதி, சக்தையாகிறிலேனென்னுமளவும்) மோத-அடிக்க. இது திருமொழி பர்தாம்பத்து நாலாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. தாய்கோலெடுத்தா லிவன்பயப்படுமோவென்ன; ப்ரமாணம் (தாயெடுத்தவித்யாதி) உளைந்தோடி-ஈடுபட்டோடி. பயப்பட்டோடிபென்றபடி. எட்டாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி அஞ்சாம்பாட்டு, “வாயெடுத்த” இப்பாதி. “எடுத்த” என்றதுக்குபாவம் (அச்சமித்யாதி) “சிறுகோல்” என்றதுக்குபாவம் (பட்டாலுமித்யாதி) சிறுகோல் - வைக்கோல். “தாயெடுத்த” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (தமப்பனாரித்யாதி) ரசோக்தி (ஸ்ரேஹமித்யாதி) ஸ்ரேஹம்-நெய். கோட்புகுகையாவது - தூதநமாக புஷ்பிதமாகை. அப்படி தகுதியாயிருக்குமோவென்ன (தக்கவித்யாதி) “பைய” என்றது - (பொய்க்க) என்றபடி. பொய்க்க-மெள்ள. தறையில் கால்பாவாதபடி மெள்ளவடியிட்டென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “மொவ்யாடிடெக்யயிக்ரூதநமஸி” (கோப்யாததேத்வயிக்ரூதாகஸி) இத்யாதி குந்தீவசநமதுசந்தேயம்.

“உருக்குங்கள்” என்கிறபஹுவசநார்த்தம் (அச்செயல்களித்யாதி) “வந்து” என்றதுக்குபாவம் (உனக்கானுலித்யாதி) தப்பியாகிலும்போகலாமென்றது - யசோதை யபகையாகையாலே துடரமாட்டாளென்றபடி. சாடு (என்னையோரடியித்யாதி) காலானது நெஞ்சைக்கட்டாநின்றதென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; நெஞ்சுழிந்தால் தப்பப்போகாதிதேயென்றுத்வநி. வர்த்தமானார்த்தம் (முதல்நெஞ்சையித்யாதி)

க்ரமேனாவயஃ. “ராவவொஹு திவெஷெஹீ ஓதெனயபிஸிதெக்ஷணா” (ராகவோர்ஹதிவைதேஹீம்சஞ்சேயமஸிதேக்ஷண) இதிசந்தரகாண்டே ஹநாமாந்.....*

நான்காம்பாட்டு.

கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோய்ப்புரம்புக்கவா னுங்கலந்தசுரனா
யுள்ளம்பேதஞ்செய்திட்டுயிருண்டவுபாயங்களும்
வெள்ளநீர்ச்சடையானுநின்னரிடைவேறலாமைவிளங்கநின்றது
முள்ளமுள்குடைந்தென்னுயிரையுருக்கியுண் னுமே.

ஆருயிரப்படி.

(கள்ளவேடத்தை) கண்டாருடையநெஞ்சை யபஹரிக்கும்படியான வழகியவேஷத்தைக்கொண்டு த்ரிபுரத்திலேபுக்கபடியும், அசுரரோடேசேர்ந்து வைதிகஸ்ரத்தைகளைப்போக்கி அவர்களுக்கு ப்ராணஹாநிபண்ணினவிரகுகளும், கங்கையைத்தரித்தருத்ரன் த்வதநெனென்று ப்ரசித்தமாம்படி. நின்றதுவும், அந்தசுரனத்தை யுள்ளேபுக்குக் குடைந்தென் னாத்மாவைநீராக்கி முடியாநின்றனவென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், த்ரிபுரவாசிகளான அசுரவர்க்கத்தை அத்தர்ப்பேதாதிகள் பண்ணிமுடித்தப்ரகார மென்னுத்மாவை சிதிலமாக்காநின்றதென்கிறார்.

வேதைகவேத்யனாய்வைத்து, கள்ளவேடத்தை-வேதபாஹ்ய புத்தருபமான க்ருத்ரிமவேஷத்தை. கொண்டு-கொண்டு. போய்-அழகாலும் பக்வதையாலுமாப்த புத்திபிறக்கும்படிபோய். புரம்-த்ரிபுரத்திலே. புக்க-புக்க. ஆறும்-ப்ரகாரமும். அசுரனா-அங்குத்தையசுரனா. கலந்து-உட்புக்குச்செறிந்து. உள்ளம்பேதம்-சித்தபேதத்தை-செய்திட்டு-பண்ணி. அவர்களுக்கு பாஸ்யனானருத்ரன்றன்னாலே, உயிர்-அவர்கள்ப்ராணை. உண்ட-அபஹரித்த. உபாயங்களும்-விரகுகளும். வெள்ளம் - சம்ருத்தமான. நீர்-கங்காஜலத்தை. சடையானும்-ஜடையிலேயுடையருத்ரனும். நின்னரிடை-உன்பக்கல். வேறலாமை - “விஷு-ரா-தூ-ஹ-மவதொ-ஹவஸு” (விஷ்ணுராத்மாபகவதோபவஸ்ய) என்று சரீரசரீரிபாவத்தாலே அப்ருதக்ஸித்தப்ரகாரமானபடி. விளங்க-ப்ரமாணப்ரஸித்தமாக. நின்றதும்-நின்றதுவும். உள்ளம்-என்னெஞ்சுக்குள்ளே. உள் - ஜ்ஞாநவ்ருத்திகள்தோறும். குடைந்து - அவகாமித்து. என் - என். உயிரை - ஆத்மாவை. உருக்கி - நீராகவுருக்கி. உண்ணும் - க்ரஸித்துவிடாநின்றன... ..*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

பௌத்தாவதார வருத்தாந்தம் மிகவுமென்னை நலியாநின்றதென்கிறார். அதுகூலவிஷயத்தில் களவுசொல்லிற்று - கீழிற்பாட்டில், ப்ரதிகூலவிஷயத்தில் களவுகண்டபடிசொல்லுகிறது-இப்பாட்டில்.

(களள்வேடத்தைக்கொண்டு) “யதாஹிசோரஸ்ஸததாஹிபுந்தஃ” (யதாஹிசோரஸ்ஸததாஹிபுந்தஃ) என்றிறபடியே, க்ருத்ரிமவேஷத்தைக்கொண்டு. “வெபெஷுஸுவெஷுஹுவெஷு” (வேதை ப்ரசஸர்வைரஹமேவவேத்யஃ) என்று வேதார்த்ததத்தவஜ்ஞானவன், வேதாப்ராமாணிக வேஷத்தைக்கொண்டு. கண்டாரநெஞ்சுகளடங்கலு மபஹ்ருதமாம்படி, கறுத்துநெய்த்தவடிவும் வடிந்தகாது மிடுக்கினபுஸ்தகமுமாய் நின்றநிலையைக்காணும் நினைக்கிறது. “இவன்சொன்னதுக்கு மேற்படவர்த்தமில்லை” என்று, கேட்டாரநெஞ்சிலே தேறும்படியிறே வடிவையிட்டு மயங்கினபடி. (போய்) அதாவது - “காலுக்குட்பட்ட க்ஷுத்ரபதார்த்தங்கள் நோவுபடுகிறது” என்னும்பயந்தோற்றப் பொய், க்ஷுத்தவடியிட்டுக்கொண்டுபோனபடி. அவர்கள் தாங்கள் சாஸ்த்ரவிரோதமானவற்றை ப்ரவர்த்தியாநிற்செய்தேயும், முகப்பில்நின் றென்னு போலேயிருக்க, “ப்ரஹ்மிம்ஸைபண்ணலாகாது, நிஷித்தத்ரவ்யசேவைபண்ணலாகாது, க்ருத்ரிமபாஷணம் பண்ணக்கடவதன்று, விஷயப்ராவண்யமாகாது” என்னுப்போலே, சிலசொல்லுவர்களாரிற்று, அவையெல்லாம் தோற்றும்படிக்கொகப்போனபடி. பெருமாள், “வநத்துக்கெழுந்தருள்” என்று புறப்பட, ஜாபாலகனாந்நதி புருருமபடிகக்டாகச சிலவற்றைச்சொல்ல, பெருமாள் சிவீட்கென்று செவியைப்புதைத்து, “வாராய், என்னுன்னெகின்று தர்மருசிரூபேயும்படிக்கிடாக நாஸ்திகவாதம்பண்ணுவதே, உன்னைவெறுக்கிறதென், உன்னைக்கொண்டு கார்யங்கொண்ட ஜயராயன்ஜெவெலுப்பது” என்ன; “நாயன்றே, நீர் மீண்டெழுந்தருளித் திருவபிஷேகம்பண்ணியருளி ஸ்ரீப்ரதாழ்வான்கண்ணிலே கண்ணீராமாற்றினவாறே, நான் நாஸ்திகனாகைதவிர்த்து ஆஸ்திகனும்படிபாரீர்” என்ன; அவ்வளவிலே மிவளை [ஜாபாலிஸு-பாஹுணோதூரீ] [ஜாபாலிப்ரஹ்மனோத்தமஃ] என்னுர்களிறே, நாங்கரு மெல்லாம் தூலிட்டிருக்கையாலே, ப்ரஹ்மனொன்றுகொள்ளுமித்தனை; ப்ரஹ்மசம்பந்தி - ப்ரஹ்மணஃ இறே, ப்ரஹ்மணாகுறொன்-ப்ரஹ்மசம்பந்தியானவனிறே; அதுள்ளதிவலுக்கேயிறே, இவ்வளவிலே லோகாயதமதத்தை யுபந்யசித்தானொருவனிறே. (புரம்புக்கவாறும்) ஊரைக்கிட்டினபின்பு பண்ணினநியதிகளையெல்லாம் நினைக்கிறது. அதாவது - வைதஹ்மிம்ஸையையும் சாமாந்யஹ்மிம்ஸை யோபாதியாக்கப்புகுகிறவனாகையாலே, பசும்புல்லும் சாவமிதியாதேகூலியடியிட்டுப்புக்கபடி. (கலந்து)

இவர்களிலேயொருவனாய்ப்புக்கு நின்று இவ்வர்த்தத்தை யுபந்யசித்தப
டி. தன்வார்த்தையை விஸ்வவலிக்கைக்காக இவர்களோடே யொருநீரா
ய்க்கலந்து பரிமாறினபடி. (அசுரையுள்ளம்பேதம்செய்திட்டு) ஆசுர ப்
ரக்ருதிகளானவிவர்களுக்கு அவைதிகமதத்தை யுபந்யவலித்து வைதிகப்
ரத்தையைப்போக்கி இனையிற்று. இவர்களுக்கு வைதிகப்ரத்தையுண்டோ
வென்னில்; * அக்நிஹோத்ராபீச்சவேதாபீச்சராஷ்ணாநாம் க்ருஹேக்ரு
ஹேஇதே. எல்லார்க்கும் சிலவுண்டாகைதவிராதிதே. தர்மருசியுள்ளவை
யுண்டாகிலும் குலைந்துபோம்படிமதிபேதங்களைப்பண்ணினனாயிற்று. (உ
பிருண்டவுபாயங்களும்) இவர்களுடைய வுயினைப்போக்கின வுபாயங்க
ளும். இவர்களுடைய வைதிகப்ரத்தையைப்போக்கி சுவப்ராயராம்படி
பண்ணி, நின்றொரு பிக்ஷுகனுக்குங்கூட மேல்விழலாம்படி யவர்களை
யடியறுத்து, “நான்செய்தேன்” என்று கவிபாடுவித்துக்கொள்ளலாம்ப
டிபண்ணினபடி. “அவன்செய்தான்” என்றுசொல்லாநிற்கச்செய்தே
யு மிச்செயலொன்று மவன்றலையி லந்வயியாதபடி சொன்னபடிபாரீர்.
[விஷ்ணுராஜாஹமவதொஹவஸ்யாதிததேஜஸஃ | தஸ்யாஹ நஹாஜாஸஸ்ய
ஸ-ஹஸவிஷெஹெஹிஹஸ்யாஃ] [விஷ்ணுராத்மாபகவதோபவஸ்யாமித
தேஜஸஃ | தஸ்மாத்ததூஜ்யாஸம்ஸ்பர்ஸம்ஸவிஷேஹேஹமஹேஸ்வரஃ] எ
ன்கிறபடியேயிதே - சேதநனைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டத்தோடு, அ
சேதநத்தைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டத்தோடுவாசியில்லை. ருத்ரன்ற
ன்னோடு. அவன்கையில் வில்லோடுவாசியில்லைவனுக்கு. காரணாவஸ்த
தையில் சித்சித்துக்களைக்கொண்டு கார்யங்கொண்ட வோபாதியாயிற்று.
முன்பு அவன்தானே செயவானாகக்கொண் டெடுத்துப்பார்த்தானிதே;
அதுமுடியாதொழிய, பின்பு இவனுள்ளீடாய் நிற்கையிதேசெய்து தலைக்
கட்டவல்லனாயிற்று. பண்டொருராஜா, “ருத்ரதத்த்வமேபரதத்த்வம்”
என்றெழுதி, “எழுத்திட்டுநதாருங்கோள்” என்ன, அப்படிபலருமெழு
தியெழுத்திடாநிற்கச்செய்தே; ஒருவர், “வாராய், நீயிவ்வோலைகெடா
மேநோக்கிவைத்தாவினே யிவனுடையபரத்வம் சாதிக்கலாவது; நீநினைக்
கிற தேவதைக்குண்டான வுசச்ராயங்கள் ‘சர்வேஸ்வரனாலே’ என்று
ப்ரமாணங்கள்சொல்லாநின்றன; ஆனபின்பு, இன்று, நீசொல்ல, நானே
ழுத்திட்டுப்போகிறேன்; நானேயொருவிவக்ஷிதன்தோன்றி ‘இவனஜ்ஞனா
யிருந்தானீ!’ என்னக்கேட்பதில் இன்று நீநினைத்தத்தைச்செய்துகொள்
ளமாட்டாயோ” என்றார். (உபாயங்களும்) அப்போதிருந்து சிந்தித்தவ
ற்றையெல்லாம் நினைக்கிறது. (வெள்ளநீரித்யாதி) இதுக்காளவந்தாரரு
ளிச்செய்ததாகத் திருமாயாண்டான் பணிக்கும்படி - “ப்ரஹ்மருக்மா
கள் நடுவேநின்றதொரு முதல்களவுண்டு, அத்தைச்சொல்லுகிறது” எ
ன்றாயிற்று. அதாவது-ருத்ரனையும் தன்னையும் ‘சமமாகச்சொல்லலாம்ப
டி த்ரிமூர்த்தி மத்யஸ்த்திதியைச்சொல்லுகிறதென்று. இத்தையெம்பெ
ருமானார்கேட்டருளி, “அழகிது, ஆகிலும் அத்தனைதூரம்பேடிப்போ

ம், இப்படிசெய்தருளின வாஸீசர்யங்களை யதுசந்திக்குந்தோறு மென் னுடையமநஸ்ஸு, நெருப்பிலேபுக்க மெழுகுபோலே யொருதாலேமு டியாதே நின்றருகாநின்றதென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அரந்தரம், அதிமாதுஷசேஷடிதங்களை யதுசந்திக்குந்தோறும் என்னெஞ் சி, அக்ரிஸகாசத்தில் மெழுகுபோலே யாகாநின்றதென்கிறார்.

வானவர்கோனுக்கு-சபரிகரணவிந்த்ரனுக்கு. உண்ண - புஜித்கைக்காக. ஆ யர்-பசுரக்ஷணதத்பரரான இடையர். ஒருப்படுத்த-சோத்யோகராய்ச்செய்த. அடி சில்-அடிசிலே. உண்டதும் - கோவர்த்தநரூபியாய்க்கொண்டமுதுசெய்ததும். வண் ணம்-தாதுக்களாலேநானாவர்ணமாய். மால்-பெருத்திருக்கிற. வளையை - மலையை. எடுத்து-எடுத்து. மழை-ஆராதநபங்கத்தாலே க்ருத்தணவிந்த்ரன் ப்ரவர்த்திப்பித் தமழையை. காத்ததும்-தடுத்ததும். இப்படிவிசேஷவிஷயமன்றியே, மண்ணை-பூம் யுபலக்ஷிதமானஜகத்தை. முன்-ப்ரதமத்திலே. படைத்து-ஸ்ருஷ்டித்து. உண்டு-ப்ர ளயம்வந்தவாறே வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி. உமிழ்ந்து-அரந்தரத்திலேயுமிழ்ந்து. கடந்து-அந்யாபிமாநம்தீரும்படியளந்து. இடந்து-அவாந்தரப்ரளயத்திலே வராஹ ரூபியாயிடந்து. மணந்த - ப்ரளயோத்த்ருதையான பூமியோடேசம்ஸ்லேஷித்த. மாயங்கள்-ஆஸீசர்யகுணசேஷடிதங்களுமானவிவை. எண்ணுந்தோறும்-இத்தைய துசந்திக்கும்காலந்தோறும். என்-என். நெஞ்சு-நெஞ்சானது. நின்ற - ஒருபடிப்ப ட. எரிவாய்-அக்ரியிடத்தில். மெழுகொக்கும்-மெழுகுபோலே த்ரவியாநின்றது ...

ஈடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

ஆஸ்திவிஷயமாகவும் சர்வவிஷயமாகவும்பண்ணின சேஷடிதங் களை யதுசந்திக்குந்தோறு மென்மநஸ்ஸு மிகவுமழியாநின்றதென்கிறார்.

(உண்ணவித்யாதி) வானவர்கோனுக்கு - உண்ண - ஆயரொரு ப்படுத்தவடிசிலுண்டதும். தான்பிறந்துவளருகிறவூரிலே சிலர் வர்ஷார் த்தமாக விந்த்ரனுக்குச்சமைத்தஅடிசிலைத்தான் புகுந்துபுஜித்தவதுவும். “நாம்பிறந்துவளருகிறவூரிலே வேறேயுமோராஸ்ரயணியவஸ்துவண்டா கையாவதென்” என்று பொருமைபாலே; “வாரிகோள், இந்த்ரனாகிறு னெவன், கண்டறியாதானொருவனே! நமக்குபகரிக்கப்படுகிறான்; ஆன பின்பு, மேகங்களும்வந்து பணியும்படிக்கீடாய், புல்லுந்தண்ணீருமு டைத்தாய், பசுக்களுக்குமிடங்கொடுத்துநிற்கிற மலையன்றே நமக்கெல் லாம்கடவது” என்றுசொல்ல, இடையராகையாலே சொல்லிற்றைக்கே ட்பார்சிலரே, இனி இவன்றானே சொன்னவைமறுக்கவொண்ணாதபடி யாயிருக்குமே; “இம்மலையின்முன்னேயிடுங்கோள்” என்ன, அங்கே கொடுவந்துகுவித்தார்கள்; அதைத்தான் புகிறுந்தமுதுசெய்தான். தனக்கசாதாரணராயிருப்பாருடைய த்ரவ்யத்தை வேறேசிலர்க்குக்கொ டிக்கையாவது, மஹிஷீஸ்வேதத்தைப்பிறர்க்குக்கொடுத்தமாத்ரமிதே. அ வந்தன் பரிகரத்தோடுங்கூட இதுகொண்டுநிறுத்தனாகவிருக்க, இத்தை

த்தான் கைக்கொண்டானாயிற்று. அவன்க்ரோதத்தாலே வர்ஷிப்பிக்கத் தொடங்கினான் (வண்ணமால்வரையித்யாதி) அடைகொண்டுபாழ்போக் குவானொருவனன்றே. “ நம்மபிமதம்பெற்றோமாகில் என்செய்தால்நல்லது ” என்றுபொகட்டுப்போகாதே, நானாவானதாதுக்களைபுடைத்தா யொருவரால் கணிசிக்கவொண்ணாத பெரியமலையை, சுகுமாரமானகையைக்கொண்டு ஏழுநாளொருபடியேதரித்து, ஒருபசுவின்மேலேயாதல் ஓரிடையன்மேலேயாதல் ஒருதுளிவிழாதபடிகாதததும். அவனைநிரவிக்கலாயிருக்கச்செய்தேயும், “ தேவப்ரக்ருதியானவிவனை நவிகிறதென், பசிக்ரஹத்தாலே செய்தானாகில் தானைகையாய்ந்துவிடுகிறான், அவ்வளவும் நம்ரக்ஷயவர்க்கததை நாம்கடகிட்டுநோக்குவோம் ” என்று ஆந்ருஸம்ஸ்யங்கொண்டாடி விட்டான். “ நம்விபூதியையிவன்நோக்கவல்லன், இவன்கண்ணுடையன் ” என்றிறே யிவனைத்தா னிங்குத்தைக்கிட்டது, இப்படியிருக்கச்செய்தேயும் இவன்கண்ணறையர்செய்வதைச்செய்தான். (மண்ணையித்யாதி) “ வேண்டா ” என்றாலும் தேவதாந்தரபஜநம்தவிராதாரோருரளவன்றிககே, இருக்கிறஜகத்திலுள்ளார் விஷயத்திற்செய்யு மவற்றைசொல்லுகிறது. அர்த்தித்வாதிநிரபேக்ஷமாக இவற்றையுண்டாக்கி, ப்ரளயாத்யாபத்துக்கள்வர இவைநோவுபடாதபடி வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி, “ உள்ளேகிடந்துமறைந்துபோகவொண்ணாது ” என்றுபார்த்து வெளிநாகொணப்புறப்படவிட்டு, பின்புமஹாபலிபோல்வாரபஹரிக்க எல்லைநடந்துமீட்கொடுத்து, பின்பவாந்தர ப்ரளயங்கொண்டபூமியை மஹாவராஹமாயெடுத்துக்கொண்டேறி, இவையெல்லாம் பிராட்டிப்படுக்கைபபற்றுகையாலே அவளுக்கு ப்ரியமாகச்செய்து அவளோடேசம்பீலேஷித்த ஆபீர்சர்யமானசேஷ்டிதங்களை. (மணந்த) சம்பீலேஷித்த. (எண்ணுந்தோறும்) அவனுடையரக்ஷணத்திலும் பாப்புண்டாகாதே யிவருடையபாரிப்பு. எண்ணமாட்டார், எண்ணாதிருக்கமாட்டார், ரக்ஷணத்துக்கவன்சமைந்தாப்போலே காணுமழிகைக்கிவர்சமைந்தபடி. (என்னெஞ்சு) இத்தையதுசந்தித்தே நாட்டாருண்டுமீத்துக் காலம்போக்காநின்றார்களிறே. (எரிவாய்மெழுகொக்கும்) அக்நிசகாசத்தில் மெழுகுபோலேபுருகாநின்றது. (நின்றே) அதொருகாலேபுருகுதல் கரிதல்செய்யுமிதே, இதுருகிபடியே யிராநின்றது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (உண்ணவித்யாதி) “ அடிசிலுண்டதும், மழைகாத்ததும் ” இத்யாதிகளைக்கடாஷித்தவதாரிகை (ஆஸ்திதேத்யாதி)

“ ஜீயர் - வானவர்கோனுக்கு - உண்ண - ஒருப்படுத்த வடிசிலுண்டதும் ” என்றந்வயிப்பது. சப்தார்த்தம் (தான்பிறந்தித்யாதி) இந்த்ரனுக்கிட்டத்தைத்தான் புவிக்கைக்குறேதுவேதென்ன (நாம்பிறந்தித்யாதி) ஒருப்படுத்த-சோத்யோகராய் உச்சமத்தவித்யர்த்தம். (எவன்) ஒருவனில்லையென்றுக்ஷேபத்திலே இதுக்குறேது

(கண்டறியாதானென்றது) காணப்படாதவனென்றபடி. இவன்நாஸ்திகமாகச்சொன்னால் கேட்கிறதென்னென்ன; ஹேதுத்வயம் (இடையராகையாலேயித்யாதி, இனியிவன்றூனித்யாதி) இந்த்ரனுக்கிடையரிடுகிறவித்தால் தனக்குஹாநியேது, “அவர்க ளிட்டாலிட்டிப்போகிறார்கள்” என்றிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (தனக்கசாதார னிணையாதி) இந்த்ரனென்னாதே, “வானவர்கோன்” என்றதுக்குபாவம் (அவன்த ன்பரிகரத்தோடுமித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (அவன்க்ரோதேத்யாதி) தன்கார்யமானால் “பட்டதுப டுகிறது” என்றிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (அடைகொண்டித்யாதி) அடைகொ ண்டிபாழ்போக்குவான் - “ரக்ஷிக்கிரேம்” என்றுகைக்கொண்டு கைவிடுவானென் றபடி; யத்வா, ஒருவன்க்ஷேத்ரத்தைவாங்கிப் பாழேபோக்குவானென்னுதல்; அ டையென்று - இலட்டுகமாய், பக்யவஸ்துவைக்கைக்கொண்டு கைவிடுவானென்னு தல், சப்தார்த்தம் (நாநாவானவித்யாதி) மலையெடுக்கசக்தனுனவன் சாபராதனைரி ரசிக்கலாகாதோவென்ன (அவனைரிசிக்கலாயித்யாதி) பசிக்ரஹம்-பசிக்கோவம். கடகிட்டு - பரிசையையிட்டு, கடகு-பரிசை. ஆந்ருஸம்ஸ்யங்கொண்டாடுகைக்கிவன் செய்தவுபகாரமேதென்ன (நம்விபூதியித்யாதி) கண்-கண்ணும், தையும், இதுசா டி, கண்ணறையர்-அந்தாஃ, க்ருபாரஹிதாஸ்ச.

“மாயங்கள்” என்றது - மாயங்கனையென்றபடி.

எண்ணும்போதென்னாதே, “எண்ணுந்தோறும்” என்றதுக்கு பாவம் (அவ னுடையவித்யாதி) அதாவது - ரக்ஷணத்துக்குறுப்பான வ்யாபார மநேகமானப் போலே, அவற்றைப்பற்றிவருகிற விவர்பாரிப்பு மநேகமென்றபடி. பாவாந்தரமா தல், கீழ்வாக்யவிவரணமாதல் (எண்ணமாட்டாரித்யாதி) அதாவது - ஈடுபாட்டால் வந்தசையில்யத்தாலே யறுசந்திக்கமாட்டார், அறுசந்தியாதபோது தரித்திருக்கமா ட்டாமையாலே எண்ணுதிருக்கமாட்டாரென்றபடி. “என்” என்றதுக்குபாவம் (இ த்தையித்யாதி) க்ரமேணுர்வயஃ.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறுநினைப்பரியன
வொன்றலாவுருவாயருவாயநின்மாயங்க
ணின்றுநின்றுநினைகின்றேனுன்னையெங்ஙனநினைகிற்பன்பாவிதேந்
கொன்றுநன்குரையாயுலகமுண்டவொண்கடரோ.

ஆரூயிரப்படி.

(நின்றவாறும்) ராமக்ருஷ்ணாவதாரங்களில் நின்றருளுகை தொ டக்கமாயுண்டானசேஷ்டுதங்களையும், மற்றும்நினைக்கவரியவாயநேகப்ர காரமாய் எனக்குத்தோற்றாதிருக்கிற வுன்னுடைய வாய்சார்யமான சே ஷ்டுதங்களையும், நினைக்கும்படி நின்றுநின்றாராயாரின்றேன்; உன்னையெ ங்ஙனநினைப்பன். ப்ரளயத்தில் ஜகத்துக்குவந்தவாபத்தைநீக்கி உஜ்ஜ்வ லானரீ, உன்னுடையகுணப்ரசங்கத்திலே சிதிலனாகக்கிடான பரபத்

● நின்றவாறும் - வ்யாக்யாநங்கள்.

சுருள

உதப்பண்ணின வென்னுடைய சைதில்யம்போய் நான்தரிப்பதொரு ந
ல்விரகுசொல்லவேணுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்த்தித்யாஸநசயநாதிவ்யாபாரங்களொருபடிப்பட நினைக்கலா
யிருக்கிறதில்லை, நான் நினைக்கவல்லனும் ப்ரகாரமருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

திருஜரகம், திருப்பாடகம் திருவெஃகா இவற்றிலே, நின்றவாறும்-நின்றப
டியும். இருந்தவாறும்-இருந்தபடியும். கிடந்தவாறும்-கிடந்தபடியும். அப்படி ஆஸ்தி
தஹ்ருதபங்களிலே “ திஷ்ட்டன் ” என்றும் “ ஆஸ்தே ” என்றும் “ ஸேதே ” என்
றும் ப்ரமாணஸித்தமாம்படி வர்த்தித்தபடியாகவுமாம். நினைப்பு - நினைக்கைக்கு.
அரியன-அரியவாபிராரிற்றன. இப்படி, ஒன்று-ஒருபடி. அலா-அல்லாத. உருவாய்-
ஆகாரத்தையுடையவனாய். அருவாய-எனக்கருபவிக்கைக்கு உருத்தெரியாத. நின்-
உன்னுடைய. மாயங்கள்-ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களானவற்றை. நின்னுநின்று-சிதில
மானநெஞ்சை சைதில்யந்தோறும் நின்னுநின்றுவருத்தி. நினைகின்றேன்-முட்டநினை
க்கப்பாராநின்றேன். உன்னை-சைதில்யாவஹசேஷ்டிதனானவுன்னை. எங்ஙனம்-எங்
ஙனே. நினைகிற்பன்-ஒருபடிப்பட்டநினைக்கவல்லேனாவேன். பாவியேற்கு- ஸ்த்திரசுந்
தைபண்ணமாட்டாத பாபத்தையுடையேனானவெனக்கு. உலகம்-ப்ரளயாபத்திலே
யழிகிறஜகத்தை. உண்ட-அமுதுசெய்துநோக்கி. ஒண்சுடரோ - அத்யுஜ்ஜ்வலனானவ
னே. சைதில்யார்ணவத்திலமுந்தாதபடி “ ஸ்மிதொஸி ” (ஸ்த்திதோஸி) என்
னும்படியாக, ஒன்று-அத்வித்யமாயிருப்பதொரு. நன்கு-விலகாதேனாபாயம். உரையா
ய்-அருளிச்செய்யவேணும்.

நின்றவாறு மிருந்தவாறும் கிடந்தவாறுமென்று - க்ருஷ்ணவதாரத்திலே
தொட்டிலுக்குள்ளே நின்றிருந்து கிடந்தபடியையுஞ்சொல்லுவார்.....*

ந டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

உன்சகலசேஷ்டிதங்களையும்காண, விடாய்ப்பட்ட நான் நினைக்
கவும் ஸ்ஷமனாகிறிலேன்; ப்ரளயாபத்தில் ஜகத்தைரக்ஷித்தாப்போலே,
அதுசந்திக்கவல்லேனும்படிபண்ணி யென்னைரக்ஷிக்கவேணுமென்கிறார்.

(நின்றவித்யாதி) இவரிவ்விஷயத்திற்படுகிறபாடெல்லாம் நமக்கி
தாவிஷயங்களிலே அதுபவசித்தமிதே, இவ்விஷயத்தினின்றிக்கே யொ
ழிகிறவித்தனை. வடக்குநின்றும் போரப்பாடவல்லராயிருப்பாரொருத்த
ர் “ பெருமானைத்திருவடி. தொழவேணும் ” என்றவர, ஆழ்வார் திருவா
ங்கப்பெருமானையார் தீர்த்தத்தினன்றிராத் திருமாலையப்பாடி. ச்சமை
ந்து பெருமானை மத்தகஜங்களையேத்துமாபோலேயேத்தி வசமாக்கிக்க
ணிசங்கொண்டு, “ நாயன்றே, தேவர்திருவடிகளுக்குப்போரநல்லானொ
ருத்த நெருதாற்றுக்காதமாறுண்டு தேவரை ‘ திருவடி. தொழவேணும் ’
என்றுவருகிறது; இவ்நையழைத்துக்கொண்டு சம்பாவநைபண்ணியருள
வேணும் ” என்ன, பெருமானும் “ அப்படியேசெய்கிறோம் ” என்று தி
ருவுள்ளமாய் அருளப்பாடிட்டு, திருப்புண்ணைக்கீழ்நின்று மவரின்றவி

நின்றான் ” என்பார்கள் - “ நின்றவனிருத்தல்சாய்தல் செய்யிற்செய்வ தென் ” என்று வயிறுபிடிக்கவேண்டும்படியிறே யதிருப்பது; இருந்தா னாகில், “பிரானிருந்தமைகாட்டினீர்” என்னும்படியிருக்கும்; கிடந்தா னாகில், “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்பார்கள். “ நிற்பதுமோர்வெற்பகத் திருப்பவிண்கிடப்பதும் நற்பெருந்தினைக்கடலுள் ” என்கிறபடியே, தி ருமலையிலேநின்றபடியும், பரமபதத்திலேயிருந்தபடியும், திருப்பாற்கட லிலே கண்வளர்ந்தருளினபடியுமாகவுமாம். “ நிற்பதுமிருப்பதுங்கிடப் பதுமென்னெஞ்சுளே” என்கிறபடியே, இவர்திருவுள்ளத்திலே * திகழும ணிக்குன்றமொன்றேயொத்துநின்றபடியும்; “செவ்வாய்முறுவலோடெ னதுள்ளத்திருந்த வவ்வாயன்றியானறியேன்” என்னும்படியிருந்தபடியு ம்; “நின்றுமிருந்துங்கிடந்தும்” என்கிறபடியே, தந்திருவுள்ளத்திலேநி ன்றபடியு மிருந்தபடியும் கிடந்தபடியுமென்னுதல். அன்றிக்கே, திருஞ்ர கத்திலே நின்றபடியும், திருப்பாடகத்திலேயிருந்தபடியும், திருவெஃகா விலே கிடந்தபடியுமாதல். “ நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறும் ” என்றழ்வார்பாடாநிற்க, “ இவையெல்லாந்தொட்டிலிலே ” என்றரு ளிச்செய்தாரொம்பெருமானார். தொட்டிற்பழுவைப் பிடித்துக்கொண்டு நிற்கும்படியும், தரித்துநிற்கமாட்டாமை விழுந்திருக்கும்படியும், அது தான் பொறுக்கமாட்டாமை சாய்ந்துகிடக்கும்படியுஞ் சொல்லுகிறது. அதவா, (நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறும்) * போரார்வேற்கண் மடவாள்போந்தனையும் பொய்யுறங்கி, அவள்போனவாறே யெழுந்திரு ந்துநின்றவாறும்; அடியோசைப்பட்டவாறே வந்திருந்தபடியும், நிழலா டினவாறே முன்கிடந்ததானத்தேயோராதவன்போல் கிடந்தவாறுமெ ன்றுமாம். (நினைப்பரியன) அதொருகால் செய்துபோகச்செய்தேயும் இவர்க்கினுங்கூட நினைக்கவுமரிதாயிராநின்றது. “ இமையோர்தமக்கு ம்-செவ்வேநெஞ்சால் நினைப்பரிதால் வெண்ணெயுணென்னுமீனச்சொ ல்” என்றாரிறேமுன்பே. (ஒன்றலாவுருவாய்) இவர்தமக்கொன்றே போ ருமாகாதே யுள்ளதனையும் நோவுபடுகைக்கு. ஒன்றல்லாத ப்ரகாரங்களை யுடையவாய். (அருவாயநின்மாயங்கள்) கண்ணுக்கவிஷயமாயிருக்கிற வு ன்னுடையவாபீரசர்யமான சேஷத்தங்களை. (நின்றுநின்றுநினைகின்றே ன்) நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டார், நினையாதிருக்கமாட்டார். வருந்தி யுன்னைநினைக்கப்புகுவன், நினைக்கமாட்டுகிறிலேன். அன்றிக்கே, நினைக் கைதான் தேட்டமாய் “ நினைக்கலாவதொருவழியேதோ என்றாராயாநி ன்றேன். (உன்னையெங்ஙனம்நினைகிற்பன்) சர்வஜ்ஞனுமாய் சர்வசக்தியு மானநீ, நானுன்னைநினைக்கலாவதொரு வழியிட்டுத்தரவல்லேயே.

[தொண்டெல்லாம் நின்னடியே தொழுதுய்யுமாகண்டு] சேஷவ ர்க்கமடங்களும் - ஐப்ரவார்யார்த்திகள், ஆத்மப்ராப்திகாமர், பகவத்ப்ராப் திகாமர். இவரடங்களும் சென்றுகிட்டித்தந்தாம் ப்ரயோஜனங்களைப்பெ ற்று மீளுகிறபடியைக்கண்டு, [தான்கணபுரந்தொழப்போயினுள்] நமக்கு

ம்கலந்து பரிமாறிமீளலாமென்றுபோனாள்; [தான்] விஷயத்தையேபார்
க்குமித்தனையோ, தந்தான்மயும்பார்க்கவேண்டாவோ. ஒருப்ரயோஜநத்
துக்காகப்போவார்க்கன்றோ அதுகொண்டுமீளலாவது, தன்னையே ப்ர
யோஜநமாகப்பற்றிப்போவார்க்கு மீளவிரகுண்டோ. இப்படியேயிறே
பகவத்ப்ராவண்யமுடையார்படி. (பாவியேற்கு) என்னையொழிந்தாரட
ங்கலும் நினைப்பாரு மபிமதம்பெறுவாருமாய்க்கிட!ர் செல்லுகிறது.
“ஐயுதொய்ஹதிஸோஹநடி” (ஸ்ம்ருதோயச்சதிலோபநம்) என்கிற
படியேயிறே நாட்டங்கலும். (ஒன்றுநன்குரையாய்) அர்ஜ-நனுக்குச்
சொன்னாப்போலே யெனக்குமொரு நல்வார்த்தை சொல்லவல்லேயே.
அவ்வளவாகாதே பிவர்தம்மதும். இனி “ப்ராப்திக்கும்விரோதிபோ
கைக்கும் கடவேன்நான்” என்றானிறே. அவ்வளவேயிறே வேண்டுவது,
பின்புவருமவை தன்னடையேவருமவையிறே. ஸ்வஸ்வரூபசித்தியிறே
ப்ராப்யம், ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யம்சொல்லவேண்டாவோ, ப்ராப்தி
யளவுமிறே ப்ரமாணம்சொல்லுவது. அவ்வருளுள்ளது ப்ரமாணத்துக்
குவிஷயமன்றே. அப்படியே “உனக்கும்நானேகடவேன்” என்றொரு
வார்த்தைசொல்லவல்லேயே. (உலகமுண்டவொண்கடரோ) உண்டியுட
ல்காட்டுமே. நினைக்கைகுற்றமாய்விட்டதோ. நினைவுங்கூடத்தேட்டமா
னால் நீயேசெய்து தலைக்கட்டவேண்டாவோ. இவை ஆபத்துங்கூடவறி
விக்கமாட்டாத சமயத்திலே நீயேயறிந்து வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி,
இவ்வுபகார மிவையறியாதொழிய, “இது உன்பேறு” என்னுமிடம் வ
டிவில் புகரிலேதோற்றவிருப்பானொருவனல்லேயோ. (உலகமுண்டவொ
ண்கடரோ) “உன்பேறுகாகூதித்தாய்” என்று மெய்யேயன்றோ சொல்
லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (நின்றவாறுமித்யாதி) பாட்டையெல்லாம்கடாகூதித் தவதாரி
கை (உன்சகலேத்யாதி)

“நின்றவாறும்” இத்யாதியாலே - ப்ரத்யவஸ்த்தையிது மிவரீடுபடுகிறுப்
போலே, நமக்கிவ்விஷயத்திலீடுபாடு காண்கிறேமில்லையென்ன (இவரிவ்விஷய
த்திலித்யாதி) இவரீடுபடுவதாழிதார்த்தமான செயலுக்காகையாலே, ப்ரசங்காத்,
அவனாழிதார்த்தமாகச்செய்யும் செயலுக்கைதிஹ்யம் (வடக்குநின்றுமித்யாதி)
தீர்த்தத்தினன்றிரா - தீர்த்தவாரியினன்றிருந்தென்றபடி. பாடிச்சமைந்து-பாடிமு
டித்து. கணிசங்கொண்டு-சபதங்கொண்டு. ஆறுண்டு-வழியுண்டு. வ்யாக்பாதாவின்
டுபாடு (இப்படியேயித்யாதி) அதுகூலரானவனாப்போலே சாபராதான நம்மை
யங்கேரிக்கக்கூடுமோவென்ன; புருஷகாரபலத்தாலே கூடுமென்னுமதுக்கைதிஹ்ய
ம் (ஒருநாளித்யாதி) அன்றிக்கே, “இவன்வந்தனாரத்துக்கெல்லாம்போருமோ” என்
கையாலே - ஆயாசங்கண்டிரங்குமென்று சித்தவந்தகரித்து, அப்படி ஆயாசங்கண்டி
ரங்குமோவென்ன (ஒருநாளித்யாதி) என்னுதல். தொட்டபடி-வெறுப்பித்தபடி.

⑤ 5

றவபக்ருஷ்டவசநமித்யர்த்தஃ. திருவிருத்தம் தொண்ணுற்றெட்டாம்பாட்டு, “ அஞ்சாமுனிவரும் ” இத்யாதி.

(நோவுபடுகைக்கு) என்றவநந்தரத்திலே, அநேகமானால் சொல்லவேணுமோவென்று கூட்டிக்கொள்வது. உரு-ப்ரகாரம். மாயங்கள்-மாயங்களை, “ நின்று நின்றுநினைகின்றேன் ” இத்யாதிக்கிரண்டுபொருள் - நினைப்பரியனவொன்றலாவருவாயருவாயநின்மாயங்களான - நின்றவாறு மிருந்தவாறும் கிடந்தவாறுமானவிறை-தரித்துநின்றதுசந்திக்கலாமோவென்று வருந்தியதுசந்திப்பன்; அவையெனக்கு சைதில்யத்தை விளைக்கையாலே யுன்னை யெங்ஙனேயதுசந்திக்கவல்லேன் ; என்னாலுன்குணங்களை தரித்துநின்றதுசந்திக்க முடியாதென்றொருபொருள். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டாரித்யாதிராலுவாக்யத்தாலே) நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டாரொன்றது - “ நின்றுநின்றுநினைகின்றேன் ” என்றதுக்கர்த்தம். நினையாதிருக்கமாட்டாரொன்றது - “ உன்னையெங்ஙனம்நினைகிற்பன் ” என்றதுக்கர்த்தம். இக்குணங்களிடுபடுத்துகையாலே நினைத்துமுடிக்கமாட்டார், அக்குணங்களையொழியச்செல்லாமையாலே நினையாதிருக்கமாட்டாரொன்று (நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டார்) இத்யாதிவாக்யத்வயத்துக்கும் தாத்பர்யம். இத்தைவிஸ்திகரிக்கிறார் (வருந்தியித்யாதி) ஒன்றலாவருவாயருவாயநின்மாயங்களான - நின்றவாறுமிருந்தவாறும் கிடந்தவாறும் சிதிலமாகப்பண்ணுமவை; ஆகையாலேநினைப்பரியன; “ உன்னைதரித்துநின்றதுபவிக்குமுபாயமேது ” என்றுபலகாலும் விசாரியாநின்றேன், அதுநீயே நிச்சயித்தருளிச்செய்யுமத்தனைபோக்கி, நானெங்ஙனே நிச்சயிக்கப்புகுகிறேனென்றிரண்டாமர்த்தம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக் கேநினைக்கைதானித்யாதி) “ உலகமுண்ட ” என்கிறதிலே - “ மேல்ப்ரளயம்வரப்போகிறது ” என்றேற்கவே விசாரித்தாரக்ஷிக்கையாலே, சர்வஜ்ஞத்துவம்தோன்றுநின்றது; சிறியவயிற்றிலே பெரியலோகங்களையடக்குகையாலே, சர்வசக்தித்வந்தோற்றுகின்றது; அதைப்பற்ற (சர்வஜ்ஞனுமாய் சர்வசக்தியுமானநீயென்கிறார்) “ நின்றுநின்றுநினைகின்றேன் ” என்றதினிரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “ உன்னையெங்ஙனம் நினைகிற்பன் ” இத்யாதிக்கு - தரித்துநின்று நினைக்கும்படி சொல்லவேணுமென்றபடி.

லோகத்தாரவணைநினைத்து கார்யங்கொள்ளாநிற்க, இவர்க்குநினைக்கைதேட்டமாவானென்னென்ன (தொண்டெல்லாமித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (சேஷவர்க்கமடங்கலுமித்யாதி) இத்தால்-ப்ரயோஜநாந்தரபரரானவர்களுக்கு ப்ரயோஜநார்த்தமாக நினைக்கலாம், அநந்யப்ரயோஜநர்க் கீடுபாட்டுக்குடலாகையாலே நினைக்கப்போகாதென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஒருப்ரயோஜநத்துக்காகவித்யாதி) (தொண்டெல்லாமித்யாதி) இப்பாசரம் திருமொழி எட்டாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. (உய்யுமாகண்டு) உஜ்ஜீவிக்கும்படிகண்டு. அதாவது-தந்தாமபிமதம்பெறக்கண்டென்றபடி. அர்ஜுநனுக்குச்சொன்னாப்போலேயென்றது - அர்ஜுநனுக்கு “ மாஸுசு ” என்றுசொன்னாப்போலேயென்றபடி. ஆனால், அர்ஜுநனைப்போலே இவர்க்குசோகமுண்டோவென்ன (அவ்வளவித்யாதி) அவ்வளவாகாதேயென்றது - அவ்வளவன்றோடுவென்றபடி. அர்ஜுநனுக்குச்சொன்னதேதென்ன (இனிப்ராப்திக்குமித்யாதி) இனியென்றது - அவன்சோகித்தவநந்தரமென்றபடி. சாமஸீலோகத்தில் “ ஓக்ஷயிஷ்யாதி ” (மோக்ஷயிஷ்யாயி) என்ற-விரோதிநிவருத்தியன்றோசொல்லிற்று, ப்ராப்திசொல்லவில்லையே; ஆனபின்பு இவர்க்குமவ்வளவுபோருமோவென்ன; அநிஷ்டநிவருத்தியைச்சொன்னால் - இஷ்டப்ராப்தியர்த்த

சித்தமாய்வருகையாலே சொல்லிற்றில்லைபென்கிறார் (அவ்வளவேயிறே யித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) அவ்வளவேயிறேவேண்டிவதென்றது - விரோதிபோமளவே யிறே வேண்டிவதென்றபடி. பின்புவருமவையேதென்ன (ஸ்வஸ்வரூபேத்யாதி) ப்ராப்யமென்றது - ப்ராப்தியென்றபடி. இத்தால் - ப்ராப்தியும் சரமஸிலோகத்தி லர்த்தாதுகத்தமென்றுகருத்து. ப்ராப்திமாத்ரகதநம்போருமோ, கைங்கர்யம்சொல் லவேண்டாவோவென்ன (ப்ராப்திபலமானவித்யாதி) அதாவது - ராகப்ராப்தமா கையாலே ப்ரீதிகாரிதமாய்த் தன்னடையேவருமென்றபடி. அபரிச்சிந்நத்வேந ப்ர மாணாவிஷயமாகையாலும் சொல்லவேண்டாவென்று பரிஹாராந்தரம் (ப்ராப்திய ளவுயிறே யித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “ உலகமுண்டவொண்சுடரோ ” லோகத் தையமுதுசெய் தத்யுஜ்ஜ்வலனானவனே யித்சப்தார்த்தம் உலகமுண்டால் ஒண்சுட ராகவேணுமோவென்ன (உண்டியித்யாதி) உண்டி - போஜநத்தை. “ வப-஁ரா வ்யா.தி.ஹாஜநஸு ” (வபுராக்யாதிபோஜநம்) என்னக்கடவதிதே. “ உலகம் ” என்றவசேதநசமாதிக்கு. “ நின்னுநின்னுநினைகின்றேன் ” என்றதின் முன்றினவர்த்த த்துக்குச்சேரபாவம் (நினைக்கையித்யாதி) அதாவது - நினைக்கமாட்டாதேயிருக்கிற லோகத்தைரக்ஷித்தாய், சேதநனானவாசிக்கு நினைக்கிறவெனனை ரக்ஷித்தாலாகா தோவென்றுகருத்து. “ நின்னுநின்னுநினைகின்றேன் ” என்றதின் த்விதீயார்த்தத்து க்குச்சேரபாவம் (நினைவுங்கூடவித்யாதி) “உலகமுண்டவொண்சுடரோ” என்றதுக் குசப்தார்த்தம் (இவையாபத்துங்கூடவித்யாதி) சாடுவுக்காக பதோபாதாரம்பண் ணியருளிச்செய்கிறார் (உன்பேருகவித்யாதி) மெய்-சரீரமும், சத்யமும்.

நினைப்பரியனவாய் - நின்றவாறுமிருந்தவாறும் சிடந்தவாறுமாய்க்கொண் டி - ஒன்றலாவுருவாயருவாய நின்மாயங்களை நின்னுநின்னுநினைகின்றேன், உன்னை யெங்ஙனம் நினைகிற்பன், உலகமுண்டவொண்சுடரோ, பாவிடேற்கொன்று நன்கு லையாயித்யந்வயம். “சூயாஸஸுரணெகொஸுஸ்யுதொயஹு திஸொஹநஸு | வொபக்ஷயஸுஹவ திஸுரதாந்தஜஹநிபுஸு ” (ஆயாஸஸ்ஸமரணேகோஸ்ய ஸ்ம்ருதோயச்சதிஸோபநம் | பாபக்ஷயஸ்சபவதிஸ்மரதாந்தமஹர்நிஸம்) இதிலி லிஷ்டனுபுரானே அஸுரார்ப்பகான் ப்ரதிப்ரஹ்லாதம்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

ஒண்சுடரோடிருளுமாய்நின்றவாறு முண்மையோடிந்மையாய்வந்தென் னுண்கொளாவகைநீகரந்தென்னேசசெய்கின்றன வெண்கொள்சிந்தையுணைகின்றே நென்கரியமாணிக்கமேயென்கண்கட் திண்கொள்ளவொருநாளருளாயுன்றிருவுருவே. [குத்

ஆறாயிரப்படி.

(ஒண்சுடர்) ஆறுதிர்க்குமெய்யனாய்த்தோற்றியும், அநாறுதிர்க் குப்பொய்யனாய்க் கைவாராதேயிருக்கிறபடியையும், ஹ்ருதயத்திலே சந் நிஹிதனாய்வைத்தே யென்கண்ணுக்குக்காணவொண்ணாதபடி மறைந்தெ ன்னை நனிகிறநலிவுகளையும் மனோரதிக்கிற மனோரதத்திலே சிதிலனாகா

நின்மேன். உன்வடிவழகை யெனக்கு புஜிக்கத்தந்தருளினீ, நான் த்ரு
டமாகக் காணலாம்படி என்னுடையகண்களுக்கு உன்னுடைய திருவுரு
வை யொருநாளருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், பாஹ்யசம்ஸீலேஷம்பண்ணி நினைத்தபடி யதுபவிக்கப்பெறுதே
மாநஸாதுபவமேயாய் க்லேசியாதபடி, என்கண்கள் ஸ்த்திராதுபவம்பண்ணும்படி
யுன்வடிவைக்காட்டவேணுமென்கிறார்.

உண்மையோடு-என்னகவாயிலே ப்ரகாசித்துளனாகிறவாகாரத்தோடே. இ
ன்மையாய் - புறவாயில்ப்ரகாசத்தினுடைய வில்லாமையையுடையனாய்க்கொண்டு.
வந்து-வந்து. ஒண்-ஒள்ளிய. சுடரோடு-தேஜஸ்ஸோடேஸஹாவஸ்த்திதமான. இரு
ருமாய்-இருளென்னலாம்படி. நின்ற-நின்ற. ஆறும் - ப்ரகாரமும். அப்ப்ரகாரத்தி
லே, என்-என். கண்-கண். கொளாவகை-உன்னையதுபவியாதபடி. கரந்து - உள்ளே
மறைந்துநின்று. நீ, என்னை-என்னை. செய்கின்றன-செய்கிறவிவற்றை. எண் - எண்
ணவேணுமென்று. கொள்-கொள்ளுகிற. சிந்தையுள் - நெஞ்சோடே. நைகின்றேன்-
சிதிலனாகாநின்றேன். என் - என்னுடைய இந்தசைதில்யத்துக்குஹேதுவாய். கரிய
மாணிக்கமே-நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவனே. உன்-உன்னுடைய.
திரு-ப்ராப்தமாய் போக்யமான. உரு-ரூபத்தை. காணவாசைப்பட்ட, என்-என். க
ண்கட்டு-கண்களுக்கு. திண்-திண்மையையுடைத்தாக. கொள்ள - காணும்படி. ஒரு
நாள்-ஒருகால். அருளாய்-அருளவேணும்.

கலந்தென்றுபாடமாய்-கலசியென்றுமாம்.....*

நடு - ஏழாம்பாட்டு.

மாநசாதுசந்தாநமேயாய் சிதிலனாய்ப்போகாமே, கண்ணுலேக
ண்டதுபவிக்கவல்லேனும்படிபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

(உண்மையோடி-ன்மையாய்வந்து - ஒண்சுடரோடிருருமாய்நின்
றவாறும்) எனக்குண்மையோடே ஒண்சுடராய் நிற்கும் ஹார்த்தமாக;
இன்மையோடிருளாயிருக்கும் பாஹ்யாபேக்ஷையில். அன்றிக்கே, ஆஸ்தி
தர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடிகாட்டிக்கொடுத்து, அவ
ர்களுக்கு “இவ்வளவு” என்று பரிச்சேதிக்கலாம்படி ப்ரகாசித்து நின்ற
படியும்; அநாஸ்திதர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் தெரியாதபடிபண்ணி,
அத்தாலே அவர்களுக்கு “இல்லை” என்னும்படி பிருளப்பண்ணிக்கொ
டுநின்றபடியும். ஆஸ்திதர்க்கொண்சுடரோடுண்மையாய்நின்றும், அநாஸ்தி
தர்க் கிருளோடி-ன்மையாய்நின்றும். (வந்தென்கண்கொளாவகைநீகரந்
தென்னைச்செய்கின்றன) இவையெல்லாம்தவிர, என்பக்கல்பரிமாறுகிற
வேறுபாடும். ஒண்சுடராதல் இருளாதல், இரண்டத்தொன்றாகப்பெற்
றிலேன்; நடுவேநின்று க்லேசியாநின்றேன். முந்தர்க்குக்கூட்டல்லர், ச
ம்சாரிகளுக்குக்கூட்டல்லர், அந்தரப்பட்டு நிற்கிறுநிறேயிவர்தாம். என்
னெஞ்சிலேவந்துபுகுந்து என்கண்ணுக் கவிஷயமாம்படி மறையநின்று
நீயென்னை நலிகிறவற்றையும், கண்கொளாவகை - கண்க்ரஹியாதபடி.

(எண்கொள்சிந்தையுணைகின்றேன்) பெற்றவம்சங்கொண்டு கார்யங்கொள்ளமாட்டுகிறிலேன். கைப்புருந்ததுகொண்டு மேலுள்ளதுபெற விரகு பார்க்கமாட்டுகிறிலேன். எண்ணப்புக்கு, மனோரதமாத்ரத்திலே சிதிலஞகாநின்றேன்.

(என்கரியமாணிக்கமே) சக்ஷார்விஷயமான பதார்த்தங்களைக் கொண்டு நான்காலம்போக்கமாட்டாமே, உன்வடிவின்சுவட்டை யறிவித்தாயே. (என்கரியமாணிக்கமே) “இவ்வடிவைப்பிரிந்தார்க்கு ஜீவிக்கவுமாம்” என்றுதோற்றியிருந்ததோ. (என்கண்கட்கு) இவற்றின்விடாயுனக்குத்தெரியுமிதே; “நான்பெற்றேன்” என்றாலு மாதிரியிராதவையன்றோ. வேறொன்றிட்டு மறைக்கலாமவையன்றே. (திண்கொள்ள) “மாநசாநுபவத்தை ப்ரத்யக்ஷசமாநாகாரமாகப்பண்ணினோமே” என்று நீ சொல்லுமது எனக்குவார்த்தையன்றுகிடாய். (திண்கொள்ள) ஸ்வப்நாநுபவம்போலே மாநசாநுபவமாகவொண்ணாது, ப்ரத்யக்ஷிக்கவேணும். த்ருடமாக. இங்ஙன்செய்யப்போமோவென்னில், சிலர்க்கு சதாதர்ஸநயோக்யஞகாநின்றாயே (ஒருநாளருளாய்) ஒருநாளமையுமென்கிறாரல்லர், விடாயின்பெருமை சொல்லுகிறார்; தாபார்த்தன் “ஒருகால் நாக்குநனைக்கவமையும்” என்றுப்போலே. “கிட்டினால்பின்னைவிடும்படிசொல்லுகிறோம்” என்று. (உன்திருவுருவே) இதேதேனுமுன்னதோ! நோக்கிக்கொண்டு கிடக்கைக்கு, * நதேருபம் - பக்தாநாமன்றோ... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (ஒண்சுடரித்யாதி) “எண்கொள்சிந்தையுணைகின்றேன், என்கண்கட்குத்திண்கொள்ள” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (மாநசாநுசந்தாநமேயாயித்யாதி)

“உண்மையோடு - ஒண்சுடராய், இன்மையோடு - இருளாய்” என்றந்வயித்து, ஸ்வவிஷயமாகவருளிச்செய்கிறார் (எனக்கித்யாதியாலே) உண்மையோடொண்சுடரும், இன்மையோடே யிருளுமாகிறவிரண்டு மேகாஸ்ரயகதமாகக்கூடாமையாலே, அதுகூடுகைக்காக (ஹார்த்தமாக) என்றும். (பாஹ்யாபேக்ஷையில்) என்றுமருளிச்செய்தது. ஆஸ்திதர்க்குண்மையோடொண்சுடராய், அநாஸ்திதர்க்கின்மையோடிருளாயென்றந்வயித்து, ஆஸ்திதாநாஸ்திதவிஷயமாக யோஜநாந்தரம் (அன்றிக்கே யாஸ்திதர்க்குத் தன்படிகளித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) தன்படிகளென்றது-சேஷித்வாதிகள். கீழே ஸ்வவிஷயத்திலே, (ஹார்த்தமாக) என்றும், (பாஹ்யாபேக்ஷையில்) என்றுமிவரருளிச்செய்கைக்கடி - “என்கண்கொளாவகை நீகரந்தென்னைச்செய்கின்றன” என்றுவிசதமாக வாழ்வாரருளிச்செய்தவிது. ஆஸ்திதாநாஸ்திதவிஷயமாகவே, கீழந்வயித்தபடியன்றிக்கே அந்வயபேதேந த்ருதீயதாத்பர்யமாதல், த்விதீயார்த்தவிவரணமாதல் (ஆஸ்திதர்க்கொண்சுடரோடித்யாதிவாக்யத்வயம்) ஒண்சுடர்-ஒள்ளியசுடர். அழகியசுடரென்றபடி.

“ஒண்சுடர்” இத்யாதியின் த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேரவர்த்தம் (இவையெல்லாமித்யாதி) இவையெல்லாமென்றது - ஆஸ்திதவிஷயத்தில் ப்ரகாசிக்கையு மாநா

ஸ்ரீதர்க்கு ப்ரகாசியாமையுமென்றபடி. விவரணம் (ஒன்சுடராதலித்யாதிவாக்யத்வயம்) ஆஸ்ரீதர்-முக்தர். அநாஸ்ரீதர்-சம்சாரிகள். இத்தால்-ஆஸ்ரீதர்க்கு மநாஸ்ரீதர்க்கும் கூட்டல்லவென்றபடி. சப்தார்த்தம் (என்னெஞ்சிலேயித்யாதி) “ஒன்சுடரோடு” இத்யாதியில் ஸ்வவிஷயமான முந்தினவர்த்தத்துக்கும், “என்கண்கொளாவகை நீகரந்தென்னைச்செய்கின்றன” என்றதுக்கு மர்த்தபேதமில்லாமையாலே, அநுவாதமாகக்கொள்ளுவது.

“நைகின்றேன்” என்றதுக்குபாவம் (பெற்றவம்சமித்யாதி) பெற்றவம்சமாவது-மாநசாநுபவம். காரியங்கொள்ளமாட்டுகிறிலேனென்றது - “இதுண்டாயிற்றே, மேலும் க்ரமத்திலேபெறுகிறோம்” என்றவ்வளவு மாதியிருக்கமாட்டுகிறிலேனென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (கைப்புருந்ததித்யாதி) கைப்புருந்ததென்றது-மாநசாநுபவத்தை. சப்தார்த்தம் (எண்ணப்புக்கித்யாதி) கீழே, (நலிகிறவற்றையும) என்றதுக்கு - (எண்ணப்புக்கு) என்கிறவித்தோடேசம்பந்தம். என்கொள்-எண்ணைக்கொள்ளுமளவில். எண்ணப்புக்கென்றபடி. சிந்தையுள் - மநோரதமாத்ரத்திலே இத்யர்த்தம்.

“என்” என்றதுக்குபாவம் (சக்ஷுர்விஷயமானவித்யாதி) “கரியமாணிக்கம்” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வடிவையித்யாதி) “என்கண்கட்கு” என்றதுக்குபாவம் (இவற்றினித்யாதிவாக்யத்வயம்) தெரியுமிறேயென்றது - ஹ்ருஷீகேசனாகையாலே தெரியுமிறேயென்றபடி. பெற்றேனென்றாலும் - பெற்றேனென்றுபாவித்தாலும். கண்களின்விடாயின் சரமாவதியாதல், மேலுக்கவதாரிகையாதல் (வேறென்றிட்டித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஸ்வப்நாநுபவமித்யாதி) “ஒருநாள்” என்றதுக்கவதாரிகை (சிலர்க்கித்யாதி) சிலர்க்கென்றது - நித்யசூரிகளுக்கென்றபடி. ஆதரமல்பமாய் ப்ரார்த்திக்கிறோரோவென்ன (ஒருநாளமையுமித்யாதி) விடும்படி-விட்டுப்போகிறபடி. “உன்” என்றதுக்கு பாவமாதல், பிரிகிலேயேகாரமாக்கி பாவமாதல் (இதேதேனுமித்யாதி)

உண்மையோடிண்மைபாய்வந்து - ஒன்சுடரோடிருளுமாய்நின்றவாலும், என்கண்கொளாவகை நீகரந்தென்னைச்செய்கின்றன என்கொள்சிந்தையுள் நைகின்றேன்; என்கரியமாணிக்கமே, உன்றிருவுருவு-என்கண்கட்குத் திண்கொள்ள வொருநாளருளாயித்யந்வயம்:.....*

எ ட் ட ா ம் பா ட் டு.

திருவுருவுகிடந்தவாறுங்கொப்பூழ்ச்செந்தாமரைமேற்றிசைமுகன்
கருவுள்வீற்றிருந்துபடைத்திட்டகருமங்களும்
பொருவிலுன்றனிநாயகமவைகேட்குந்தோறுமென்னஞ்சரின்றுநெக்
கருவிசோருங்கண்ணீரென்செய்கேனடியேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(திருவுருவு) அழகியவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளினபடியும், திருநாபிகமலத்திலே சதுர்முகனாகிற வதிஷ்ட்டாநத்

தினுள்ளே வீற்றிருந்து ஸ்ருஷ்டித்தக்ரமங்களும், ஒப்பின்றிக்கே விஸஜா தீயமான வன்னுடையகுணசேஷ்டிதங்களைக் கேட்குந்தோறு மென்னெ ஞ்சம்நெகிழ்ந்து நிற்பதும்செய்து, கண்ணீரருவிபோலே சோராநின்ற தென்கிரார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்னுடைய சர்வாதிகத்வ சூசகமான ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபார ங்களைக்கேட்குந்தோறெல்லாம் என்னெஞ்சநெகிழ்ந்து கண்ணீர்சோராநின்றது, நானென்செய்வேனென்கிரார்.

காரணமான ஏகார்ணவஜலத்திலே, திரு-அழகிய. உருவு-திருமேனி. கிடந் தவாறும்-கண்வளர்ந்தபடியும். கொப்பூழ்-அந்தவடிவிற்கொப்பூழில். செம்-சிவந்த. தாமரைமேல்-தாமரையின்மேலேயுண்டான. திசைமுகன் - சதுர்முகனாகிற. கருவு ள்-கருவுக்குள்ளே. வீற்று-அந்தராத்மாவானவேறுபாடுதோன்றும்படி. இருந்த-இ ருந்து. படைத்திட்ட - “அவன்ஸ்ருஷ்டிபண்ணினான்” என்னும்படி நீஜகத்தைஸ் ருஷ்டித்த. கருமங்களும்-வ்யாபாரங்களுமாகிற. பொரு-எதிர். இல்-இல்லாத. உன்- உன்னுடைய. தனிநாயகம்-அத்விதீயநாயகத்வ ப்ரகாசகமான. அவை - அவற்றை. கேட்குந்தோறும்-ப்ரமாணமுகத்தாலேகேட்குந்தோறும். என்-என். நெஞ்சம்-நெ ஞ்சு. நின்று - ஒருபடிப்படநின்று. நெக்கு - கட்டுக்குலைந்துநெகிழ்ந்து. கண்ணீர்- கண்ணீரானது. அருவி-அருவிபோலே. சோரும்-விழாநின்றது. அடியேன் - நீயிட்ட வழக்காம்படி பரதந்த்ரணுநான். என்-எத்தை. செய்கேன்-செய்வேன்.

சம்பந்தமுண்டாகையாலே விடமாட்டுகிறிலேன், சைதில்யம்பிறவாதபடி யத்திக்கமாட்டுகிறிலேன்.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

உன்குணசேஷ்டிதாதிகளைக்கேட்ட கேட்டபோதுதோறும் சிதி லனாகாநின்றேன், என்செய்கேனென்கிரார்.

(திருவுருவுகிடந்தவாறும்) காந்திமிக்கவடிவோடேகூடக் கண்வ ளர்ந்தருளினபடியும். தர்ஸநீயமானவடிவோடே யேகார்ணவத்திலே க ண்வளர்ந்தருளினபடியும். (கொப்பூழித்யாதி) ஏகார்ணவத்திலே ஸ்ரு ஷ்ட்யுந்முகனாய்க் கண்வளர்ந்தருளிப் பின்பக்காலம் வந்தவாறேயெழுந் திருந்து இவற்றையெல்லாமுண்டாக்கினான்,ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியளவும்செ ல்ல அவ்வருகுள்ளதெல்லாம் தானேயுண்டாக்கிப்பின்பு. திருநாடியிலே யுண்டான தாமரைப்பூவில் ப்ரஹ்மாவின்னுடைய வுத்பத்திக்குத்தானாதா ரமாய், பின்பவன்றன்னைத் தனக்காதாரமாகக்கொண்டு இவ்வருகுண்டா ன கார்யவர்க்கங்களை யடங்கலுமுண்டாக்கினபடியும். (திசைமுகன்கரு வுள்வீற்றிருந்து) சதுர்முகனாகிற சரீரத்தையதிஷ்டித்துக்கொண்டுநி ன்று. “ ஸ்ருஷ்டி-தத:கரிஷ்யாநிக்ஷாவிஸ்ய ” (ஸ்ருஷ்டித்தத:கரிஷ்யா

மித்வாமாவிஸ்ய) என்கிறபடியே, “ஊதளஹவிஸ்யஸ்யஸூஷு” (ஏ தெளத்வௌவிபுதஸீரோஷ்ட்டௌ) “இன்ன ஆசநத்தையுடையனாய்க் கொண்டு” என்றாப்போலே. (வீற்றிருந்து) தன்னைச்வர்யத்தாலுள்ள மேன்மைதோன்றவிருந்தபடி, பொற்குப்பியில் மாணிக்கம்போலே. (அ முகியதிருமேனியோடே கண்வளர்ந்தபடியும், அந்தவடிவில் கொப்பூழில் சிவந்ததாமனாயின்மேலேயுண்டான சதுர்முகன் கருவுக்குள்ளே அந்த ராத்மாவான வேறுபாடுதோன்றும்படியிருந்து) (படைத்திட்டகருமங்களும்) ஸ்ருஷ்டித்தவ்யாபாரங்களும். (பொருவிவித்யாதி) ஒப்பின்றிக் கேயத்விதீயமாய் ஐஸ்வர்யப்ரகாசகமான உன்குணசேஷ்டிதங்கள் கேட்குந்தோறு மென்னெஞ்சானது மலேநெகிழ்ந்தாப்போலே நெகிழ்ந்து, கண்ணீரருவியாய் ப்ரவஹியாநின்றது.

(என்செய்கேனடியேனே) பரதந்த்ரானநான் கார்யம்செய்து கொள்ளப்பார்த்திருக்கிறாயோ. வேறொன்றாலேபோதுபோக்கி தரித்திருக்கவோ, நானெத்தைச்செய்வேன்

ஜீயர் ஆரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (திருவுருவித்யாதி) “தனிநாயகமவைகேட்குந்தோறுமென்னெஞ்சம்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்குணசேஷ்டிதேத்யாதி)

திரு-காந்தி. (மிக்க) அர்த்தனித்தம். உருவு-விக்ரஹம். விவரணம் (தர்ஸநீயமானவித்யாதி) மேலே “கொப்பூழ்” இத்யாதிக்குச்சேர (ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளினபடியு மென்றது)

கீழ்வாக்யவிவரணம் (ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியளவுமித்யாதி) “கருவுள்வீற்றிருந்து” என்கையாலே - (அவன்றன்னைத்தனக்காதாரமாகக்கொண்டென்றது) அதிஷ்டித்ததுக்கு ப்ரமாணத்வயம் (ஸ்ருஷ்டிம்ததஃ, ஏதௌத்வௌஇத்யாதி) “ஸ்யுஷ்டிந்ததஃகூரிஷ்டிராக்ஷாஜாவிஸ்யுஷ்டிபதௌததஸ்யுஷ்டிஸ்யுஷ்டிபொஹிஸ்யாஜிவிஷ்டிதஃ” (ஸ்ருஷ்டிம்ததஃகூரிஷ்யாமித்வாமாவிஸ்யப்ரஜாபதேததஸ்ஸ்ருஜ்யஸ்வருபோஹமராகிவிபேததஃ) இதிஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே. “ஊதளஹவிஸ்யஸ்யஸூஷு” ஸாடிசுராயஜிஸ்யுஷ்டிதளதஜாடிஸி-தவநூநளஸ்யுஷ்டிஸம்ஹாரகாரகள” (ஏதௌத்வௌவிபுதஸீரோஷ்ட்டௌப்ரசாதக்ரோதஜௌஸம்ருதௌததாதர்ஸிதபந்தாநௌஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரகாரகௌ) இதிநாராயணீயே நாமநிர்வசநாத்யாயே. “கருவுள்வீற்றிருந்து” என்றதுக்குபாவம் (இன்ன ஆசநத்தையித்யாதி) “வீற்றிருந்து” என்றதுக்கு - பரபாகத்தால்வந்தவழகாகபாவார்தரம் (பொற்குப்பியிலித்யாதி) (பொற்குப்பியில்மாணிக்கம்போலே-தன்னைச்வர்யத்தாலுள்ள மேன்மைதோன்றவிருந்தபடி) என்றவயித்துக்கொண்டு ஏகதாத்பர்யமாகவுமாம்.

“தனிநாயகமவை” - ஐஸ்வர்யப்ரகாசகமான வந்தகுணசேஷ்டிதங்களையென்று சப்தார்த்தம். “நெக்கு” - நெகிழ்ந்து.

“அடியேன்-என்செய்கேன்” என்றுகூட்டிபாவம் (பரதந்த்ரானவித்யாதி) “அருவிசோருங்கண்ணீர்-என்செய்கேன்” என்றுகூட்டிபாவம் (வேறொன்றாலேயித்யாதி) க்ரமேணாவயி.....

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

அடியைமூன்றையிரந்தவாறுமங்கேநின்றமுழ்கடலுமண்ணும்விண்ணு
முடியவீரடியான்முடித்துக்கொண்டமுக்கியமு
நொடியுமாறவைகேட்குந்தோறுமென்னெஞ்சநின்றனக்கேகரைந்துகுங்
கொடியவல்வினையேனுன்னையென்றுகொல்கூடுவதே.

ஆரூயிரப்படி.

(அடியை) மஹாபலிபக்கலிலே மூன்றடியையிரந்தபடியும், அந்
நிலையிலேநின்றே பிரண்டடியாலே த்நாலோக்யத்தையகப்படுத்திக்கொ
ண்டு நீநினைத்தத்தைமுடித்துக்கொண்ட வேண்டப்பாடும், அவற்றைச்
சொல்லக்கேட்குந்தோறு மென்னுடைய வந்தகாரண முன்னுடையப்
ஸ்தாவமாத்ரத்திலே கரைந்துகும். உன்னையதுசந்தித்தால் சிதிலனாக
க்கீடான மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான் உன்னை யென்று தரித்தருப
விப்பதென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அர்த்தியாயிரந்து மபேக்ஷிதம் தலைக்கட்டிக்கொண்ட வுன்னு
டைய வபதாரங்களைக் கேட்குந்தோறெல்லா மென்னெஞ்சருகாரின்றது, ஸ்த்திர
சித்தனும்படி யுன்னைக்கூடுவதென்றென்கிறார்.

த்நாலோக்யத்தையு மபேக்ஷியாதே, மூன்று-மூன்று. அடியை-அடியை. இ
ரந்த - “தரவேணும்” என்று அவன்மருதபடி அபேக்ஷித்த. ஆறும்-ப்ரகாரமும். அ
ங்கு-அவனிசந்து உதகம்பண்ணின யஜ்ஞவாடந்தன்னிலே, நின்றே-நின்றே. ஆழ்-
அகாதமான. கடலும்-சமுத்ரங்களையும். மண்ணும் - சப்தத்வீபையானபூமியையும்.
விண்ணும்-ப்ரஹ்மலோகபர்யந்தமான ஆகாசத்தையும். ஈரடியால் - இரண்டடியா
லே. முடிய-முடியும்படியாக. முடித்துக்கொண்ட-தன்னினைவுதலைக்கட்டிக்கொண்
ட. முக்கியமும்-ப்ராதாந்யமுமாகிற. அவை-அவற்றை. நொடியும் - சொல்லும். ஆ
று-ப்ரகாரம். கேட்குந்தோறும்-கேட்குந்தோறும். என்-என். நெஞ்சம் - நெஞ்சான
து. நின்றனக்கே-அவாப்தசமஸ்தகாமனாய்வைத்து ஆஸிரிதார்த்தமாக அர்த்தியான
உன்னுடைய சீலஸ்வரூபத்திலே. கரைந்து-கரைந்து. உகும்-ஒழுகிப்போகாரின்றது.
வல் - ஒருப்ராயஸ்சித்தஸாத்யமன்றியே. கொடிய-அதுபவித்துக்கழிக்கவொண்ணு
தே. வினையேன்-அநிஷ்டாவஹமான, ப்ரோமரூபமாயிருக்கிற பாபத்தையுடையேனா
னநான். உடைகுலைப்படாதபடி நிலைநின்றதுபவிக்கும்படியாக, உன்னை - உன்னை.
என்றுகொல்-என்றோ. கூடுவது-கூடுவது.

நொடிதல்-சொல்லுதல்.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

த்நாவிக்ரமாபதாரத்தை யதுசந்தித்து அத்தரலே சிதிலனாகிற
நானுன்னையரித்து நின்றதுபவிப்பதென்றென்கிறார்.

(அடியைமூன்றையிரந்தவாறும்) இவையபேக்ஷிக்கமாட்டாதவ
ன்றும் இவற்றின் ஹிதசிந்தைபண்ணுமளவேயோ, இவையுண்டானாலு
டெ

ம் சிறியத்தைப்பெரியது நலியாதபடி நோக்குவானவனென்கிறது. (அடியைமூன்றையிரந்தவாறும்) நேராய்ப்போகாமே மூன்றையிரந்தபடி. இரண்டடியிரந்தானாகி லவனைச்சிறைசெய்யவிரகில்லையே. (அங்கேநின்னு) கடக்கநாலடிபோனானாகில் “ க்ருத்ரிமம்பண்ணினான் ” என்று அவனுக்கு வழக்குப்பேசலாமிறே. (ஆழ்கடவித்யாதி) இவருடையநெஞ்சைக்கரைக்கவடியிடுகிறபடி. பூம்யந்தரிசூதாதிகளடங்கலு மிரண்டடியிலேயடங்கும்படிக்கீடாக அளந்து தலைக்கட்டிக்கொண்டபடியும். (முக்கியமும்) முக்யமும். வேண்டப்பாடும். அதாவது-ஆனிதார்த்தமாகப்பண்ணினவஞ்சநையால் வந்தவேண்டப்பாடிருக்கிறபடி. அன்றியே, ஸ்வவ்யதிரித்தங்களும் தன்றிருவடிகளின்கீழே யகப்படுகையாலே வந்தவேண்டப்பாடும் (நொடியுமாறுத்யாதி) நொடிதல்-சொல்லுதல். திருவுலகளந்தருளின வருத்தார்த்தத்தை வ்யாசாதிகள் சொல்லாநிற்பார்கள், அவர்கள் சொல்லும் ப்ரகாரங்களைக் கேட்குந்தோறும். நான்சொல்லவேண்டா. (என்னெஞ்சம்நின்றனக்கேகரைந்துகும்) மஹாபலியைப்போலே ஓளதார்யம் கொண்டாடுகிறேனல்லேன், இந்த்ரனைப்போலே ராஜ்யமாளுகிறேனல்லேன், என்னுடையமநஸ்ஸான துன்பக்கவிலே சிதிலமாய் மங்காநின்றது.

(கொடியவல்வினையேன்) “ யனாஸிஸஜீர நதொஹாஹயாதி றோக்ஷிஸிஷாதி ” (யந்நாமஸங்கீர்த்தநதோமஹாபயாத்விமோக்ஷமாப்நோதி) என்கிறபடியே - திருநாமசங்கீர்த்தநம் மஹாபாதகங்களையும் போக்குமென்று சொல்லாநிற்க, அதுதானே சைதில்யஹேதுவாம்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். (உன்னையென்றுகொல்கூடுவதே) உன்னையேநான் தரித்தநுபவிப்பதென்றே-அநுபவிப்பவந்துகிட்டுவதென்றே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (அடியையித்யாதி) “ அடியைமூன்றை ” இத்யாதிகளையும், “ என்னெஞ்சம் நின்றனக்கேகரைந்துகும், உன்னையென்றுகொல்கூடுவது ” என்கிறபதங்களையும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (த்ரைவிக்ரமேத்யாதி) அபதாரம் - வருத்தமானசேஷ்டிதம்.

கீழிற்பாட்டோடேசங்கதி (இவையபேக்ஷிக்கவித்யாதி) நேராய் - சமமாய். இரண்டடியிரந்தால் நேராய்ப்போமோவென்ன (இரண்டடியிரந்தானாகிவித்யாதி)

ரசோக்தி (இவருடையவித்யாதி) “ முடிய ” - (அடங்கும்படி) “ முடித்துக் கொண்ட ” - (தலைக்கட்டிக்கொண்ட) வேண்டப்பாடு-பெருமை.

“ அவை ” என்றது - (திருவுலகளந்தருளின வருத்தார்த்தத்தை) “நொடியுமாறு” - (சொல்லும்ப்ரகாரங்களை) “ கேட்கும் ” என்றதுக்குபாவம் (நான்சொல்லவேண்டாவென்று) நான்சொல்லவேண்டாவென்றது - * என்னெஞ்சுக்குகைக்கு நான்சொல்லவேண்டா, கேட்டமாத்நிரத்திலேயுருகுமென்றபடி. “ நின்றனக்கே ” என்கிற வவதாரணார்த்தம் (மஹாபலியையித்யாதி)

* கரைந்துகுகைக்குஹேது கொடியவல்வினையென்றுவிவக்ஷித்து, திருநாம
ஸ்வணத்தாலேயுருகுகை பாபபலமோவென்ன(யந்நாமேத்யாதி)“யநாஸிஸஹீர ந
தொஹாஹயாஜிஹோக்ஷிஹோஹிநஸம்ஸயம்நரஃ | ஸஸவ-ஹொகா
தி-ஹொரந்யுக்ஷஸரீஹிஸ-ஹிஹுயிவிஹுயெஹரி:” (யந்நாமஸங்கீர்
த்தநதோமஹாபயாத்விமோக்ஷமாப்நோதிநஸம்ஸயம்நரஃ | ஸஸர்வலோகார்த்திஹ
ரோந்ருகேஸரீமமாஸ்து மங்கல்யவிவ்ருத்தயேஹரி:) இதிலுரிவிஷ்ணுதர்மமங்கல்
யஸ்தவே. க்ரமேணூந்வய:*

ப த் த ர ம் ப ர ட் டு.

கூடிநீளாக்கடைந்தவாறுமமுதந்தேவருண்ணவசுரனா
வீடும்வண்ணங்களேசெய்துபோனவித்தகமு
முடிபுக்கெனதாவியையுருக்கியுண்டிடுகின்றநின்றன்னை
நாடும்வண்ணஞ்சொல்லாய்நச்சுநாகணையானே.

ஆறாயிரப்படி.

(கூடிநீளா) அசுரர்களோடே கூடிநின்று கடலைக்கடைந்தருளி
னபடியும்; அதின்பலமான அம்ருதத்தை தேவர்கள்புஜிக்க, அசுரர்கள்
த்தைவிடும்படியாக ஒருவடிவைக்கொண்டுபோன விஸ்மயமு முள்ளே
புக்கென்னுதமாவையுருக்கி முடிக்கிறன. திருவநந்தாழ்வா னுன்னோடு
நித்யசம்ஸீலேஷம் பண்ணுமாபோலே நானுன்னை பூர்ணமாக தரித்து
நின்றதுபவிக்கும் விரகுசொல்லவேணுமென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆறாதார்த்தமாகவருந்தொழில்செய்துபகரித்த அம்ருதமதநவ்
ருத்தாரந்தங்களானவை யென்னைசிதிலமாக்காரின்றன, உன்னை நிலைநின்றதுபவிக்கு
ம்படி யருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

கூடி - தேவாசுரர்களிருவரோடுங்கூடிநின்று. நீளா - கழீரார்ணவஜலத்தை.
மத்தும் கயிறுமாதாரமும்முதலான சம்விதாநங்களைப்பண்ணி, கடைந்த-கடைந்த.
ஆறும்-ப்ரகாரமும். அமுதம்-அங்குத்தோற்றினவம்ருதமானது. தேவர்-தேவர்கள்.
உண்ண-உண்ணும்படி. அசுரரை-அசுரர்களை. வீடும்-விடுவிக்கும். வண்ணங்கள் - ப்ர
காரங்களையுடையஸ்தரீவேஷபரிக்ரஹாதிகளை. செய்துபோன-பண்ணிப்போன. வி
த்தகமும்-விஸ்மயநீயாகாரமும். ஊடு-உள்ளே. புக்கு-புக்கு. எனது-என். ஆவியை-
ஆத்மாவை. உருக்கி-நீர்ப்பண்டமாகவுருக்கி. உண்டிடுகின்ற-க்ரஸித்துவிடாரின்றன.
நஞ்சு-அதுபவவிரோதிகளை யழியச்செய்யும் விஷத்தையுடையனான. நாகம்-திருவ
நந்தாழ்வானோடே. அணையானே- நித்யஸம்ஸீலிஷ்டனானவனே. நின்றன்னை - உன்
னை. நாடும்-நித்யாதுபவம்பண்ணும். வண்ணம்-ப்ரகாரம். சொல்லாய்-அருளிச்செ
ய்யவேணும்*

ந டு - ப த் த ர ம் ப ர ட் டு.

சமுத்ரமதநவைசித்ரயத்தை யநுசந்தித்து சிதிலனாகாரின்றேன்,
உன்னை தரித்துநின்றதுசந்திக்கவல்லேனும்படி விரகுசொல்லவேணுமெ
ன்கிறார்.

சுருஉ திருவாய்மொழி—ரு.ப. க0.தி. க0-பா.

(கூடிநீரைக்கடைந்தவாறும்) “நாம் சமவிபாகம்பண்ணி புஜிக்கக் கட்டவோம்” என்று ஆசுரர்களோடேகூடி சமுத்ரத்தைக்கடைந்தபடியும். கடைந்துபிடித்துக்காணு மிவருடைய ஆவியையுருக்கிற்று. (அமுதம்தேவருண்ணவித்யாதி) பலவேளையிலேவந்தவாறே ப்ரயோஜநரூபமான அம்ருதத்தை யதுகூலவர்க்கமான தேவஜாதியேபுஜித்து, ஆசுரப் ப்ரக்ருதிகள் “அம்ருதத்தைநாய்க்கிடு” என்று அதைவிட்டு அவர்கள் பின்தொடரும்படிக்கீடாக தர்ஸநீயமான ஸ்த்ரீவடிவைக்கொண்டுபோன விஸ்மயநீயமான செயலும். “**மாயயாமோஹயித்வாதாந் விஷ்ணுஸ்ஸ்த்ரீரூபமாஸ்திதஃ**”

(மாயயாமோஹயித்வாதாந் விஷ்ணுஸ்ஸ்த்ரீரூபமாஸ்திதஃ) “வானவரைப்பெண்ணுகியமுதாட்டும் பெருமானார்.” கடைந்தவாற்றாலும், வித்தகத்தாலும். (ஊடுபுக்கு) தோற்புரையேபோகாதே மர்மத்திலேபுக்கு. (எனதாவியை) “**சுஹெஷ்யோபஜிஷ்யோயஸு**” (அச்சேத்யோயமதாஹ்யோயம்) என்கிற ஆத்மவஸ்துவை. (உருக்கியுண்டுகின்றநின்றனனை) த்ரவத்ரவ்யமாக்கி, முடித்துவிடாதேயொழுகிற வுன்னை. “புருஷோத்தமனிப்படிசெய்வதே” என்று இக்குணப்ரசங்கத்திலே சிதிலனாகாநின்றேன், தரித்ததுபவிக்கும்படி நல்விரகுசொல்லவேணும். உம்மைதரிப்பிக்கப்போமோ நம்மாலென்ன; ஒருவன் பரமபோகியாய்நின்று தரித்து உன்னை யதுபவிக்கப்பண்ணிக் கொடுத்திலையோ; அப்படியேநானும் தரித்துன்னையதுபவிக்கும்படிபண்ணியருளவேணும்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (கூடியித்யாதி) “கூடிநீரை” என்றுதொடங்கி “நின்றனனை நாமும்வண்ணம் சொல்லாய்” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சமுத்ரமதநேத்யாதி)

“கூடி” என்றவிடத்திலே - “**ஸந்நாமஸுஹைக்ருத்வாயத்நவந்தோம்ருதேபவந்**” இத்யாத்யதுசந்தேயம். தேவர்களுக்கு மசுரர்களுக்கும் பரஸ்பரசங்கதி யின்றிக்கேயிருக்க, கூடுகையாவதென்னென்ன; கார்யார்த்தமாகக்கூடியென்கிறார் (நாமித்யாதி) நீரை - சமுத்ரத்தை. “நீர்” என்று - சமுத்ரத்துக்கும்பேர். சாடு (கடைந்துபிடித்தித்யாதி) கடைந்து வெண்ணெயைப்பிடித்துருக்கவேணுமென்று சாடுவுக் கர்த்தம்; சமுத்ரத்தைக்கடைந் தம்ருதத்தை யெடுத்த செயலாலே யிவருடைய ஆவியையுருக்கி - யென்று ப்ரக்ருதார்த்தம்.

ப்ரயோஜநரூபமான-சாராம்சமான. “**வீடும்**” என்றது - விடுமென்றபடி. ஸ்த்ரீவடிவைக்கொண்டதுக்குப் ப்ரமாணம் (மாயயேத்யாதி) “**மாயயாமோஹயித்வாதாந் விஷ்ணுஸ்ஸ்த்ரீரூபமாஸ்திதஃ**”

“**புஷ்பபலபுஷ்பம்**” (மாயயாமோஹயித்வாதாந் விஷ்ணுஸ்ஸ்த்ரீரூபமாஸ்திதஃ தாநவேப்யஸ்ததாதாயதேவேப்யஃ ப்ரததௌபுநஃ) இதிப்ரதமேம்ஸோநவமே,

“ உருக்கியுண்டுகின்ற - நின்றனனை ” என்று - அவனுக்கு விசேஷணம். வர்த்தமாநிரித்தேசத்துக்கார்த்தம் (த்ரவத்ரவ்யமித்யாதி) உருக்கும் ப்ரகாரத்தை க்காட்டுகிறார் (புருஷோத்தமணித்யாதி) அதாவது - “ நச்சநாகணையான் ” என்று - சர்வாதிகத்வம் குசிதமாகையாலே, “ புருஷோத்தமணிப்படி ஸ்தரீரூபத்தை பஜி ப்பதே ” என்று சிதிலனாகாநின்றேனென்றபடி.

• நச்சநாகணையானே, கூடிநீரைக்கடைந்தவாற்றாலும், அமுதமென்றுதொடங்கி, வித்தகத்தாலும் ஊடுபுக்கென்றுதொடங்கி, உண்டுகின்ற நின்றனனைநாடும் வண்ணம் சொல்லாயித்யந்வய:.....*

பதினென்றும்பாட்டு.

நாகணைமிசைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கென்றுநாடொறு
மேகசிந்தையனாய்க்குருகூர்ச்சடகோபன்மாற
கைநூற்றவந்தாதியாயிரத்துள்ளிவையுமோர்பத்தும்வல்லார்
மாகவைகுந்தத்துமகிழ்வெய்துவர்வைகலுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(நாகணைமிசை) சரணம்புக்காரை யெம்பெருமானுபேசுதிக்க நினைக்கிலு முபேசுதிக்கவொட்டாதே விஷயீகரிக்கப்பண்ணும் ஸ்வபாவ னான திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்து, ஆற்றிதவிஷயத்தி லுபகா ரகனாயிருந்துள்ள வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளே நமக்குசரணமெ ன்று நாள்தோறு மிதொருமநோரதமேயுடையரான வாழ்வார், தாமுள ராகைக்காக பகவத்குண ப்ரோரிதராப்க்கொண்டுசொன்ன வாயிரத்திலு மிப்பத்தும்கற்றார், ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேபோ யெம்பெருமானே நித்யாநு பவம்பண்ணப்பெறுவ றென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலமாக பரமபதத்தி லாநந்தப்ராப்தி யையருளிச்செய்கிறார்.

நாகணைமிசை-திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளின. நம் - நம்மு டைய. பிரான்-ஸ்வாமியானவன். சரணே-திருவடிகளே. சரண்-உபாயம். நமக்கு- நமக்கு. என்று-என்று. நாடொறும்-என்றுமொக்க. ஏகசிந்தையனாய் - மநோரதத் தையுடையராய்க்கொண்டு. குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்-ஆழ்வார். ஆக-தாமுளரா கைக்கு. நூற்ற-அருளிச்செய்த. அந்தாதி-அந்தாதியான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். ஓர்-அத்விதீயமான. இவை-இவை. பத்தும்-பத்தையும். வல்லார்-அப்யசிக்கவல்லவ ர்கள். மாகம்-பரமாகாசமான. வைகுந்தத்து-ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே. வைகலும்-யா வதாத்மபாவியானகாலமெல்லாம். மகிழ்வெய்துவர்-ஆநந்தநிர்ப்பரராயிருக்கப்பெ றுவார்கள்.

நூற்கை - பண்ணுகை.....*

இது - ஆசிரியத்துறை.

நடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இப்பத்தும்கற்றார் பரமபதத்திலேபோய் நித்யாநு பவம்பண்ணப்பெறுவொன்கிரார்.

(நாகணையித்யாதி) திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய சர்வேஸ்வரன்றிருவடிகளே நமக்குபாயம் என்று. அநந்தசாயித்வம்-சர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமாகையாலே, சர்வாதிகளே சரண்யனென்கிறது. (திருவநந்தாழ்வானுடைய புருஷகாரபாவம் சொல்லுகிறதென்றுமாம்.) இவனுடையவுபாயபாவத்தில் புருஷகாரமாகவல்லார் அவள் பரிகரத்திலுள்ளாராகாதே. படுக்கைகிடப்ப தந்த:புரத்திலேயிறே. (நம்பிரான்) ஆஸ்திவிஷயத்தி லுபகாரசீலனானவன். (சரணேசரண்-என்று) அவதாரணத்தாலே - உபாயநைரபேக்ஷயஞ்சொல்லுகிறது. சாம்சாரிக ஸ்வபாவங்கள் மேலிடடு விபரீதமே பலியாநின்றாலு மப்படியடிக்கழிவு செய்வாரொருவரல்லரோயிவர். இதொழிய வேறென்றில் கால்தாழா தொழிகை - மஹாவிஸ்வாசமாகிறது. இத்தால் - * ஏகபதத்திலர்த்தம் சொல்லுகிறது (நாடொறுமேகசிந்தையனாய்) புறம்புண்டானசிந்தனை போய், இவ்விஷயத்திலே யேகாகாரமான மனோரதமுடையராய். அர்த தார்ஜநம்பண்ணப்போவாரொரு சிராயைவிஸ்வசித்து நாலாண்டுபதிற் றுண்டிழியாநின்றார்களிறே, பேற்றின்சீர்மையைப்பார்த்தா லவ்வளவா கிலும் வேண்டாவோ இவ்விஷயத்தில். சம்சாரஸ்வபாவத்தால் வ்யஸந பரம்பகைகள் வந்தாலும் வ்யவசாயங்குலையாமே போருமதிறே ஸ்வரூ பமாவது. (குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்) அதுக்கெல்லாவற்றுக்கு மடியான பிறப்பிருக்கிறபடி. (ஆகநூற்றவந்தாதி) தாமுளராகைக்காகச்சொ ன்னவந்தாதி யர்யிரத்திலு மிப்பத்தைபு மப்யசிக்கவல்லார். (மாகமித் யாதி) மஹாகாசமென்று பேரையுடைய ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே. (வைக லும் - மகிழ்வெய்துவர்) காலதத்தவமுள்ளதனையும் நித்யாநுபவம்பண் ணப்பெறுவர். “ அநுசந்தாநத்துக்கு விச்சேதம்வாராதபடி பண்ணியரு ளளேணும் ” என்று ப்ரார்த்திக்கவேண்டும்படியான சம்சாரத்தைவிட் டி, பகவதநுபவத்துக்கு விச்சேத மொருநாளுமில்லாத பரமபதத்திலே புக்கநுபவிக்கப்பெறுவர். மாவென்று-மஹத்தை. கம்என்று-ஆகாசம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (நாகணையித்யாதி) “இப்பத்தும் வல்லார்மாகவைகுந்தத்து” இத்யா தியைக்கடாஷித்தவதாரிகை (இப்பத்தும்கற்றாரித்யாதி) சப்தார்த்தம் (திருவநந் தாழ்வானித்யாதி) அவனை யுபாயமாக ஸ்வீகரிக்கும்போது த்வயத்திற்போலேபுரு ஷகார புரஸ்ஸரமாகவேண்டாவோவென்ன; அதுவுமுண்டென்கிரார் (இவனுடைய வித்யாதி) இத்தால் - திருவநந்தாழ்வானே புருஷகாரமென்றுகருத்து. இவன்பிரா ட்டிபரிகரமோவென்ன (படுக்கையித்யாதி) “ சரணே ” என்கிறவதாரணத்துக்கி ரண்டர்த்தம் - உபாயநைரபேக்ஷயமாதல், தம்முடைய மஹாவிஸ்வாஸமாதல், மு

(பிறந்துலகம்) இதில் - “அவதாரசேஷ்டிதங்களை தரித்துநின்றதுபவிக்கும் படி பண்ணவேணும்” என்றுபேசினபாசரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; கீழ் - ஸ்த்தாரதர்யத்திலும் தம்மபேக்ஷிதங்கிடையாமையாலே, “அர்ச்சாஸ்த்தலங்களி லாஸ்திரிதர்நினைவுக்கீடாக ஆலோகாலாபாலிங்கராதிகளான வதுபவவிசேஷங்களை யுபகரித்தருளக்கடவோமல்லோம்” என்று அவன் சங்கல்பித் தருளுகையாலேயாயிருக்கும் நம்மபிமதம் சித்தியாதொழிந்தது; அவன்சங்கல்பம் குலையும்படி அங்குநிர்ப்பந்திக்கக்கடவோமல்லோம், ஆஸ்திரிதர்நினைவறிந்து முகங் கொடுத்ததுபவிப்பித்த வவதாரத்திலேசெல்லுவோம்” என்று க்ருஷ்ணவதாரத்தி லே யதுபவிப்பதாகச்செல்ல; அதுவும் கைகழிந்து தாம் பிற்பாடராய் அத்தாலே நொந்து, “அவ்வவதாரகுணசேஷ்டிதங்கையாகிலு மதுசந்தித்துதரிப்போம்” எ ன்றுபார்த்தவிடத்தில், அவையும் விஸ்வலேஷதசையிலே யதுசந்திக்கையாலே சைதி ல்யத்தைவினைக்க, நான்தரித்துநின் றுன்குணசேஷ்டிதங்களை யதுசந்திக்கவல்லே னும்படிபண்ணி யருளவேணுமென்று சரணம்புகுகிற * பிறந்தவாற்றிலர்த்தத்தை “பிறந்துலகங்காத்தளிக்கும்” என்றருளிச்செய்கிறுன்கை.

(பிறந்துலகங்காத்தளிக்கும்பேரருட்கண்ணு) * மண்ணின்பாரம்நீக்குதற்கே வடமதுரைப்பிறந்தபிறவியை “பிறந்தவாறும்” என்றீடுபடும்படி யவதரித்ததும், மற்றும் * கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோய்ப்புரம்புக்கவாறும், * சீராற்பிறந்துசிற ப்பால்வளராதே அன்றே பிறந்தன்றேவளர்ந்து * அடியை மூன்றையிரந்தவாறும், அம்ருதமதநார்த்தமாகவாவிர்ப்பவித்து * கூடிநீரைக்கடைந்தவாறும் என்றிப்படி பூபாரநிர்ஹரணார்த்தமாகவும் த்ரிபுரதஹநார்த்தமாகவும் த்தாலோக்ய ஹரணார்த்த மாகவு மம்ருதமதநார்த்தமாகவு மவதரித்து ஜகத்தைரக்ஷித்து நோக்கிப்போரும் நிரவதிக க்ருணவானானக்ருஷ்ணனே. கீழே, “நல்லருணம்பெருமான்” என்றாரி ரே. இப்படி நிரவதிகதயாவானான (உன்சிறந்தகுணத்தாலுருகும் சீலத்திறந்தவிர்த் து) உனக்கறூபமான கல்யாணகுணதுசந்தாரந்தாலே த்ரவீபூதனும் ஸ்வபாவப்ர காரம் நிவ்ருத்தமாய். (சேர்ந்ததுபவிக்கும்நிலைசெய்) உன்னைக்கிட்டியதுபவிக்கும் படியாக ஸ்த்தைர்யத்தைச்செய்தருளவேணும். அதாவது - “பிறந்தவாறு” என்று தொடங்கி, “நிறந்தனாபுக்கெனதாவியைநின் றுநின் றுருக்கியுண்கின்ற,” “என் னையுன்செய்கைநைவிக்கும்,” “பையவேநிலையும் வந்தென்னெஞ்சை யுருக்குங்க ளே,” “வெள்ளநீர்ச்சடையானும்” என்றுதொடங்கி, “என்னுயிரையுருக்கியுண் ணுமே,” “உண்ணவானவர்கோனுக்கு” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்செரிவாய் மெழுகொக்குநின்றே,” “திஷ்டஃ,” (திஷ்டந்தம்,) “சூவீநழ,” (ஆஸீ நம்,) “புரகிஸிஸு,” (ப்ரதிஸிஸ்யே,) ஈன்னும்படி, “நின்றவாறும்” இத்யாதி, “நின் றுநின் றுநினைகின்றேனுன்னையெங்ஙனநினைகிற்பன்,” “ஒண்சுட ரோடு” என்றுதொடங்கி, “என்கொள்சிற்தையுள்ளைகின்றேன்,” “திருவுருவு கிடந்தவாறும்” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்சம்நின் றுநெக்கருவிசோருங்கண் ணீர்,” “அடியைமூன்றையிரந்தவாறும்” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்சம்நின்

தனக்கே கரைந்துகும், " " கூடிநீகாககடைந்தவாறும் " என்றுதொடங்கி, "ஊடுபு
க்கெனதாவியை யுருக்கியுண்டிடுகின்ற" எனறும்சொல்லப்படுகிற விவைநிவ்ருத்த
மாய்; " உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே, " " உன்னையெனறுதலைப்பெய்வனே, "
" பாவியேற்கொன்று நன்குரையாய், " " என்செய்கேனடியேனே " " கொடியவ
லவினையேனுன்னையென்றுகொல்குவதே, " " நினறன்னையாடும் வண்ணம் சொல்
லாட நச்சநாகணையானே " - நானெனறுதரித்துநின்றன்னையறுபவிக்கப்பெறுவே
னெனறவையென்கை, (சோநறுபவிக்கும்நிலைசெய்யென்றசோமாறன்) 'நாகணையி
சைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கு" என்று - தாமதரித்துநின்றறுபவிக்கும்பரகாரம்
பண்ணி யருளவேணுமென்றாததிதத, ஜனாநாதிருணங்களை யுடையரான வாழ்வா
ருடைய (வாப்நதபதததே) பரஸபர ஸதருஸமாய்ப்பொருநதியிருக்கிற திருவடிக
ளிலே. (மனமேவைகு) மநஸ்ஸேதங்கிப்போரு அவாககு * நாகணையிசைநம்பிரா
ன சரணேசரணாபபோலே, உனக்கு மாழ்வாரதிருவடிகளே ப்ராப்தமென்றங்
கே - கிடபோரு

(100)

பெரியஜீயா திருவடிகளேசரணம்.

ஐந்தாமபததில பதநாநதிருவாய்மொழி முறநீற்று.

ஆக திருவாய்மொழி - 100.—பாட்டு - 1002

ஐந்தாம்பத்து ஸமாப்தம்.

71569

